



**Česká školní inspekce
Olomoucký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠI-974/10-M

Název kontrolované osoby: Základní umělecká škola, Mohelnice, Náměstí Svobody 15

Sídlo: Náměstí Svobody 15, 789 85 Mohelnice

IČO: 00851451

Identifikátor: 600001768

Právní forma: Příspěvková organizace

Zastoupená: Janou Filipkovou, ředitelkou školy

Zřizovatel: Olomoucký kraj, Jeremenkova 40a, 779 11 Olomouc

Místo inspekční činnosti: Náměstí Svobody 15, 789 85 Mohelnice

Termín inspekční činnosti: 22. – 24. listopadu 2010

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného v konzervatoři podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., hodnocení souladu učebních dokumentů s právními předpisy podle § 185 odst. 1 školského zákona o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Cíl inspekční činnosti

Zjistit a zhodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání podle příslušných vzdělávacích dokumentů v základní umělecké škole.

Aktuální stav školy

Základní umělecká škola, Mohelnice, Náměstí Svobody 15 (dále ZUŠ nebo škola) je příspěvkovou organizací zřízenou Olomouckým krajem. Škola v tomto roce oslaví 60 let svého působení v oblasti uměleckého vzdělávání (více na [www stránkách](http://www.stránkách)). V souladu

s posledním rozhodnutím škola poskytuje vzdělávání ve všech čtyřech oborech. Kapacita školy je stanovena na 645 žáků. V tomto školním roce se ve škole vzdělává 478 žáků, z toho v hudebním oboru (HO) 297 žáků, v tanečním oboru (TO) 78 žáků, ve výtvarném oboru (VO) 71 žáků a v literárně dramatickém oboru (LDO) 32 žáků. Vzdělávání v uměleckých oborech je založeno na základě dobrovolného rozhodnutí uchazečů (nebo jejich zákonných zástupců) vzdělávat se mohou žáci od 5 let. ZUŠ připravuje žáky pro studium ve středních školách s uměleckým zaměřením a pro studium s pedagogickým zaměřením.

Ředitelství školy sídlí v budově měšťanského domu vedeném jako kulturní památka na náměstí, kde je realizována většina výuky vyučovaných oborů. Objekt je majetkem Olomouckého kraje a chráněn památkovou péčí. Další část výuky probíhá na dvou místech poskytovaného vzdělávání:

- 789 73 Rohle 145 (budova základní školy – HO)
- Vodní 248/27, 789 85 Mohelnice (budova základní školy – TO)

V tomto školním roce ZUŠ vyučuje v přípravném studiu a v I. a II. stupni základního studia. Výuku zajišťuje celkem 18 pedagogických pracovníků včetně ředitelky školy.

Škola nabízí výuku v oddělení klávesovém, dechovém, pěveckém a strunných nástrojů. V posledních letech škola zaznamenala zvýšený zájem o studium hry na klavír, kytaru a akordeon.

Letos, stejně jako po celou dobu existence školy, probíhá výuka dle učebních dokumentů vydaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) ve znění pozdějších změn. Škola poskytuje žákům odpovídající materiální a prostorové zázemí pro realizaci vyučovaných oborů a povinných disciplin. Žáci se zcela pravidelně zúčastňují soutěží, festivalů a přehlídek, kde dochází ke srovnávání výsledků učení mezi žáky i pedagogy.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím dokumentům

Organizace výuky i vzdělávání ve všech oborech probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty. Obsah vzdělávání i koncepční cíle stanovené ředitelkou jsou v souladu s posláním a zaměřením tohoto druhu školy. Ředitelka školy je pravidelným účastníkem akcí pořádaných v rámci Asociace základních uměleckých škol (AZUŠ). Rovněž je pravidelným účastníkem vzdělávacích akcí zaměřených na problematiku ZUŠ a k přípravě tvorby školního vzdělávacího programu (ŠVP). O rozsahu prací pedagogy informuje na pravidelných poradách. Tato skutečnost se pozitivně promítá do vzdělávacího procesu a dalšího řízení pedagogického sboru.

Při sledování průběhu vzdělávání v individuální i kolektivní výuce hudebního oboru bylo patrné, že pedagogové využívali znalostí získaných na odborných seminářích a do výuky aplikovali nejen ověřené pedagogické znalosti a zkušenosti, ale současné i moderní trendy. Ve výuce byla vytvořena tvůrčí pracovní atmosféra. Při instrumentální výuce byly často uváděny příklady z umělecké praxe. Tato motivační výuka byla přijímána jednoznačně pozitivně a spontánní reakce žáků byly toho důkazem. Učitelé správně volili metodické i didaktické postupy s ohledem na již získané znalosti a dovednosti jednotlivých žáků. Kolektivní výuka byla v hudebním oboru dále sledována v předmětu Hudební nauka.

Hospitované hodiny se vyznačovaly promyšlenou přípravou, vyučovací jednotky měly jasně stanovený cíl výuky, který byl v souladu s látkou danou pro jednotlivé ročníky. Probírané učivo logicky navazovalo na učební látku předcházejících ročníků.

Efektivitu výuky zvyšovala podpora vhodně volených počítačových programů a vynikajícího hudebního doprovodu vyučujícího. Struktura sledovaných hodin odpovídala výukovým cílům. Organizační pokyny byly věcné a srozumitelné. Ve sledované výuce vyučující věnoval dostatečný prostor hudební teorii, intonační výchově žáků i vokální činnosti. Vzájemná komunikace mezi učitelem a žáky byla otevřená a věcná. Žáci se do výuky zapojovali aktivně a prokazovali velmi dobré znalosti.

Výuka v tanečním oboru rovnoměrně pokrývá všechny taneční předměty stanovené vzdělávacím programem. Souborová práce je realizovaná prostřednictvím mažoretkových skupin. Výuková témata v hospitovaných hodinách nižších ročníků odpovídala schopnostem a technickým dovednostem žáků, nároky kladené na žáky byly na požadované úrovni. Hudební doprovod je letos v převážné většině vyučovaných hodin řešen kvalitními hudebními nahrávkami. Žáci se projevovali samostatně a kultivovaně, aktivně se zapojovali do výuky a komunikovali na úrovni přiměřené jejich věku.

Vzájemná komunikace žáků s vyučujícími v obou oborech byla přirozená a vycházela ze vzájemného respektu. Hodnocení žáků probíhalo v souladu s pravidly stanovenými ve školním řádu a bylo zaměřeno na již dosažené výsledky a podporu zdravého rozvoje osobnosti.

Vedení školy má vybudovány velmi dobré vztahy se zákonnými zástupci žáků. Asi patnáct let funguje občanské sdružení Klub rodičů a sponzorů (Kras). Sdružení ze svého fondu podporuje různé aktivity žáků související s prezentací výsledků vzdělávání. Dlouhodobě škola spolupracuje se ZUŠ Loštice formou společných koncertů, Městským kulturním střediskem, Mohelnickým muzeem a místními školami. Velmi dobrá spolupráce je s Městským úřadem Mohelnice, úspěšní žáci, kteří reprezentují školu a město, jsou zástupci samosprávy veřejně oceňováni. Rovněž každoročně Město Mohelnice poskytuje finanční dotaci na činnost školy.

Za dobu svého působení dosáhla škola velmi dobré úrovně, o čemž svědčí umístění žáků v soutěžích i přehlídkách nejen v rámci Olomouckého kraje, republiky a mezinárodních soutěží. Ve sledovaném tříletém období škola dosáhla výrazných výsledků převážně ve hře na klavír a sborovém zpěvu.

Ve škole pracuje řada souborů, v nichž se mohou žáci plně realizovat a prezentovat na veřejnosti výsledky učení. Pravidelné koncerty i třídní předehrávky žáků jednotlivých tříd příznivě ovlivňují kulturně společenský život. Škola je organizátorem koncertů ve spolupráci s místními mateřskými školami, kde je vytvořen prostor pro samostatnou prezentaci všech subjektů, výsledky těchto motivačních koncertů se příznivě promítají do zájmu veřejnosti o vzdělávání v ZUŠ Mohelnice.

Absolventi školy jsou přijímáni k dalšímu studiu na středních uměleckých školách (9 žáků) konzervatořích (2 žáci) a středních pedagogických školách (9 žáků).

Hodnocení předpokladů školy podle požadavků školského zákona

Vzdělávání v ZUŠ je založeno na úspěšném splnění předpokladů k uměleckému vzdělávání (pro žáky v přípravním ročníku) a na základě úspěšně vykonané talentové zkoušky a doporučení přijímací komise (pro žáky základního studia). O způsobu přijímání je široká veřejnost informována prostřednictvím místního tisku, televize, webových stránek plakátů distribuovaných do škol a vlastní informační tabulí. Způsob přijímání žáků ke vzdělávání je v souladu s platnou vyhláškou a ředitelkou jsou jasně stanovená pravidla zajišťující všem uchazečům rovný přístup ke vzdělávání.

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do školského rejstříku. V současné době se připravuje na tvorbu ŠVP a vlastní profilaci vzdělávací nabídky.

Organizační struktura je dána dobře zpracovaným organizačním řádem školy. Povinnosti všech zúčastněných určuje školní řád, který je zároveň základní normou pro vzájemné vztahy žáka a učitelů a dalších zaměstnanců školy.

Školu řídí od roku 2003 ředitelka, která splňuje předpoklady pro výkon funkce. Koordinuje práci ve spolupráci s vedoucími předmětových sekcí a ekonomkou školy. Důraz je kladen na plánování a organizaci vzdělávání a ekonomiku provozu. Ředitelka se snaží o efektivní delegování úkolů včetně přenesení části pravomoci na vybrané učitele.

Propagaci škola zajišťuje prostřednictvím široké škály své činnosti, mimo jiné i vydáváním datových nosičů (audio, video) a v tisku. O stěžejních akcích školy je veřejnost včas informována dostupnými sdělovacími prostředky.

Kontrolní systém je funkční, vychází z celoročního plánu práce a v postupných krocích jej vedení školy prokazatelně naplňuje. Při sledování úrovně kvality vzdělávání žáků jsou využívány hospitační záznamy s jasně stanovenými pravidly hospitační činnosti a kritérii hodnocení. Získané informace jsou vždy projednávány s daným pedagogem a v obecné rovině pak na pravidelných pedagogických radách.

Škola disponuje poměrně kvalitním pedagogickým sborem. Jeho stabilita není ohrožena. V současné době výuku zabezpečuje 18 pedagogických zaměstnanců, z nichž je 5 nekvalifikovaných (4 studují a 1 se ke studiu připravuje). Z celkového počtu pedagogů je jeden učitel s praxí nad 35 let. Věkový průměr v tomto školním roce je 39,12 let. Personální rizika škola nebude v nejbližší době řešit.

Řada učitelů jsou zkušení dlouholetí pedagogové, někteří s praxí v profesionálních souborech a orchestrech. Jejich další vzdělávání (DVPP) vychází ze zájmu a vzdělávací nabídky.

Vytvořené materiální předpoklady a dané prostorové podmínky umožňují realizaci uměleckých oborů ve všech povinných disciplínách.

Finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu dostačují pro naplnění učebních plánů ve všech realizovaných oborech. Škola určovala priority podle svých rozpočtových možností a v souladu se záměry rozvoje.

Závěry, celkové hodnocení školy

Posláním ZUŠ Mohelnice je připravit žákům citově bohatší život s předpokladem v dalším životě rozvíjet krásu umění a hudby. ZUŠ usiluje o to být školou orientovanou na rozvoj žáka, který bude smysluplně trávit volný čas a aktivně relaxovat.

Při přijímání žáků ke studiu je zajištěn rovný přístup všem zájemcům, kteří splní stanovené podmínky ke studiu.

Personální otázka je v popředí zájmu vedení školy a v této oblasti nebude řešit personální rizika.

Škola se nachází v obvodu s převažujícím podílem sociálně nejslabších obyvatel a vzrůstajícím demografickým vývojem. V tomto obvodu působí škola jako nezanedbatelný nositel kultury. Aktivně se zapojuje při vytváření kulturního života prostřednictvím koncertů a řady dalších kulturních akcí.

Škola zajišťuje bezpečnost žáků a podporuje jejich zdravý fyzický i psychický vývoj. Při hodnocení výsledků vzdělávání žáků jsou dodržována stanovená pravidla.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

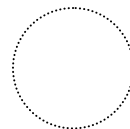
Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Zlínský inspektorát, Zarámí 88, P.O.Box 225, 760 01 Zlín.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Olomouckém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Ve Zlíně dne 20. prosince 2010



(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

MgA. Libor Buchta, školní inspektor

Libor Buchta v. r.

MgA. Stanislava Juchelková, školní inspektorka

Stanislava Juchelková v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Mohelnici dne 7. 1 2011

(razítko)

Jana Filipková, ředitelka školy

Jana Filipková v. r.

Připomínky ředitelky školy

Připomínky nebyly podány.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Úplné znění zřizovací listiny ke dni 25. září 2009 Základní umělecké školy, Mohelnice, Náměstí Svobody 15 čj. KÚ OK 107331/2009 ze dne 22. října 2009
2. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 20. května 2009
3. *Smlouva o pronájmu nebytových prostor se Základní školou Mohelnice, Vodní 27* ze dne 25. srpna 2010 na dobu určitou
4. *Smlouva o nájmu se Základní školou Rohle*, ze dne 1. srpna 2001 na dobu neurčitou
5. Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. září 2010
6. Jmenování do funkce ředitelky školy s účinností od 1. května 2003
7. *Koncepce rozvoje ZUŠ 2010-2014* ze dne 23. října 2010
8. *Školní řád* ze dne 1. května 2005
9. *Organizační řád* ze dne 25. listopadu 2009
10. *Celoroční plán práce školy pro školní rok 2010/2011* ze dne 30. srpna 2010
11. *DVPP* pro školní rok 2010/2011
12. *Vlastní hodnocení školy* za školní rok 2007 – 2010 ze dne 9. září 2010
13. *Výroční zpráva o činnosti školy* za školní rok 2009/2010 (říjen 2010)
14. *Rozvrhy hodin všech pedagogů* pro školní rok 2010/2011
15. *Protokoly o přijímání žáků a komisionálních zkouškách* ve školním roce 2009/2010 a 2010/2011
16. Jmenný seznam zaměstnanců školy pro školní rok 2010/2011 ke dni inspekce včetně jejich nejvyššího dosaženého vzdělání
17. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání všech pedagogických zaměstnanců ke dni inspekce
18. Zápisy z pedagogických rad a provozních porad za školní rok 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009 ke dni inspekce

Zpracoval

Ve Zlíně dne 20 prosince 2010

MgA. Libor Buchta, školní inspektor

Libor Buchta v. r.

Převzala

V Mohelnici 7. 1. 2011

Jana Filipková, ředitelka školy

Jana Filipková v. r.