



Česká školní inspekce

Liberecký inspektorát

---

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Základní škola Česká Lípa, 28. října 2733,  
příspěvková organizace**

Adresa: 28. října 2733, 470 06 Česká Lípa

Identifikátor: 600 074 994

Vedoucí týmu: Mgr. Alexandra Hanwaldová

Termín konání inspekce: 8. - 10. leden 2007

Čj.	ČŠI 17/07-08
Signatura	bh1ca111

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Česká Lípa, 28. října 2733, příspěvková organizace měla dle zahajovacího výkazu k 30. 9. 2006 ve školním roce 2006/2007 771 žáků ve 32 třídách. Je jedinou úplnou spádovou školou na sídlišti. Ve škole má osmiletou tradici zřizování přípravných tříd. Ve školním roce 2006/2007 byly otevřeny dvě přípravné třídy s 32 žáky. Od 6. do 9. ročníku je vždy jedna třída specializovaná na výuku informačních a komunikačních technologií. Výuka je realizována podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2. Součástí školy jsou školní družina a školní klub.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) a b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů – vzdělávání cizinců v základních, středních a vyšších odborných školách v České republice.

### Zaměření inspekční činnosti:

1. Posoudit formální náležitosti vzdělávání.
2. Zjistit zastoupení cizinců a postup školy při jejich zařazování do vzdělávání.
3. Zjistit a analyzovat podmínky vzdělávání cizinců včetně podmínek pro uplatňování multikulturní výchovy.
4. Zjistit a zhodnotit průběh a výsledky vzdělávání cizinců včetně realizace multikulturní výchovy.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### 1. 1. Posouzení platnosti dokumentů osvědčujících vznik školy podle aktuálního stavu ve školním roce 2006/2007.

Škola předložila zřizovací listinu a rozhodnutí o zápisu školy do rejstříku škol a školských zařízení. Údaje v obou dokumentech se shodovaly.

*Předložené dokumenty obsahují údaje v souladu se skutečností.*

### 1. 2. Posouzení správnosti a úplnosti povinně zapisovaných údajů v rejstříku škol a školských zařízení podle aktuálního stavu ve školním roce 2006/2007.

Česká školní inspekce posoudila tyto povinně zapisované údaje:

- název, sídlo, identifikační číslo, právní formu a rezortní identifikátor právnické osoby, která vykonává činnost školy,
- název, sídlo, identifikační číslo, právní formu zřizovatele školy jako příspěvkové organizace,

- seznam oborů a forem vzdělávání,
- místa, kde se uskutečňuje vzdělávání,
- jméno a příjmení ředitele školy, který je současně statutárním orgánem právnické osoby.

*Povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení jsou v souladu se skutečností.*

### **1. 3. Posouzení dodržení kapacity školy podle aktuálního stavu ve školním roce 2006/2007.**

Česká školní inspekce porovnála údaje o kapacitě dle rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení s údaji uvedenými ve výkonových výkazech a s evidencí údajů o jednotlivých žácích školy. Nejvyšší povolený počet žáků v základní škole, školní družině a školním klubu byl dodržen.

*Škola dodržela nejvyšší povolený počet žáků.*

### **1. 4. Posouzení vykazování výkonů se skutečností.**

Jednotky výkonu (žáci) zapsané ve statistických výkazech ve školním roce 2006/2007 k 30. 9. 2006 a k 31. 10. 2006 byly vykázány v souladu se skutečností.

*Jednotky výkonu byly k 30. 9. 2006 a k 31. 10. 2006 vykázány v souladu se skutečností.*

### **1. 5. Posouzení dodržování lhůty pro předložení žádosti o provedení změny v údajích.**

Lhůta pro předložení žádosti o zápis změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení orgánu, který vede rejstřík škol a školských zařízení, byla dodržena. Změna se týkala názvu školy.

*Lhůta pro předložení žádosti o provedení změny údajů uvedených v rejstříku byla dodržena.*

## **2. Zastoupení cizinců a postup školy při jejich zařazování do vzdělávání.**

Zpracovaná „Koncepce vývoje školy na léta 2005 - 2009“ je strukturovaná, mapuje i analyzuje podmínky školy a stanovuje cíle v klíčových oblastech vzdělávání. Na školní rok 2006/2007 jsou jasně deklarovány hlavní úkoly. Koncepce vychází z Národního programu rozvoje vzdělávání v České republice (tzv. Bílá kniha), respektive z cílů, které jsou závazné i pro Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoj vzdělávací soustavy České republiky. Škola by se měla postupně stát ve svém místě působení informačně-kulturním i společenským centrem. Cíle multikulturní výchovy nejsou v koncepčních dokumentech zachyceny. Škola s tímto pojmem běžně nepracuje. Zásady multikulturní výchovy jsou však prakticky aplikovány v mnoha oblastech činnosti školy.

Práva žáků, tolerance k odlišnostem a ochrana před případným rasismem jsou formulovány ve školním řádu. Vzdělávací i výchovná činnost zaměřená proti negativním jevům ovlivňujících vývoj žáků je i jedním z úkolů v dokumentu „Hlavní úkoly školy na školní rok 2006/2007“.

K termínu inspekce škola vykázala z celkového počtu 771 žáků 15 cizinců. Všichni jsou kmenoví žáci školy. Z hlediska státní příslušnosti jsou zde žáci se slovenskou, ukrajinskou, běloruskou, vietnamskou, kazachstánskou a mongolskou státní příslušností. 12 žáků – cizinců z jiných států než z členských států Evropské unie prokázalo oprávněnost svého pobytu na území České republiky (dále jen ČR). Při zahájení vzdělávání ve škole v ČR předložili 3 žáci – cizinci doklady o předchozím vzdělávání mimo území ČR. Ostatních 12 žáků – cizinců zahájilo povinnou školní docházku v ČR. Kromě jedné žákyně z Ukrajiny, která byla přijata v listopadu, v průběhu školního roku 2006/2007, dosáhli ostatní žáci – cizinci takové znalosti českého jazyka, která jim umožňuje bezproblémové zařazení do výuky.

Způsob přijímání žáků - cizinců se řídí správním řádem. Samotné přijetí je ovlivněno kapacitou školy a zda přijímaný žák patří do jejího obvodu. Způsob zařazení žáka – cizince do ročníku zohledňuje jeho věk a míra znalosti českého jazyka. Pokud žák vůbec nekomunikuje v českém jazyce, je většinou zařazen o ročník níže a učitelé k němu přistupují individuálně. Rodičům je doporučeno, aby žákovi zajistili soukromé doučování českého jazyka. Žáci – cizinci jsou v českém jazyce hodnoceni s ohledem na cizí státní příslušnost.

### **3. Podmínky vzdělávání cizinců včetně podmínek pro uplatňování multikulturní výchovy.**

Ředitel školy delegoval pravomoci na své dvě zástupkyně pro 1. a 2. stupeň, které mají na starost agendu a péči o cizince. Všechny informace o žácích jsou vedeny v elektronické podobě v příslušném programu. Součástí hlavních úkolů pro školní rok 2006/2007 stanovených vedením školy je i „Program pro osobní a sociální rozvoj žáků ve vztahu k prevenci“. Program je tematicky rozpracován pro jednotlivé ročníky a naplánován na celý školní rok. Aktuální plánování je zajištěno týdenními plány, které obsahují konkrétní termíny úkolů a akcí pro žáky, pedagogy a pracovníky školy.

Ve škole pracuje 50 pedagogů. Výuku cizích jazyků jich zajišťuje 8 a z nich je odborně kvalifikovaný pouze jeden učitel, ostatní absolvovali různé formy rekvalifikačních kurzů. V letošním školním roce se v cizích jazycích systematicky vzdělávají další dva učitelé. Bývalí učitelé ruského jazyka mohou k případnému dorozumění s cizinci z východu využít svoji odbornost. Jeden žák – cizinec navštěvuje přípravnou třídu. Ostatních 14 žáků je kromě druhého ročníku rozmístěno ve třídách 1. a 2. stupně školy, takže se na jejich výuce podílejí téměř všichni pedagogové. V současné době není komunikace se žáky - cizinci žádným problémem, všichni mluví plynule česky. Kromě jedné žákyně z Ukrajiny, se kterou se dorozumívají někteří učitelé rusky i anglicky. Vzdělávání tematicky blízké multikulturní výchově absolvovali 4 učitelé, 15 pedagogů se účastnilo semináře zaměřeného cíleně na „Práci s problémovým žákem“.

Pro výuku cizinců nemá škola zvláštní vybavení. Podle potřeby jsou využívány počítačové programy na procvičování gramatiky v českém jazyce, k dispozici jsou slovníky cizích jazyků. Ve škole jsou 3 kvalitně vybavené počítačové učebny i některé další dobře materiálně zajištěné odborné učebny nebo prostory pro zájmovou činnost. Žákovskou knihovnu škola nemá, žáci dle zájmu využívají veřejnou knihovnu na sídlišti. Na venkovní sportoviště je omezen přístup, neboť jeho povrch nesplňuje bezpečnostní parametry. Relaxační koutky ve škole jsou vhodněji motivovány a lépe materiálně zajištěny v prostorách 1. stupně. I když je celý areál školy oplocen, z organizačních důvodů žáci nechodí o velké přestávce ven ani za příznivého počasí.

#### 4. Průběh a výsledky vzdělávání cizinců včetně realizace multikulturní výchovy.

V současné době není žádný z cizinců integrován, dle potřeby je uplatňován individuální přístup. Podpora kultury země původu žáků - cizinců je ve výuce realizována příležitostně, při různých svátcích a výročích, eventuálně při zařazení vhodného tématu do některých, většinou společensko-vědních předmětů. Dosažená úroveň komunikace v českém jazyce většinou umožňuje cizincům zařadit se i do dalších školních aktivit spolu s českými spolužáky (školní časopis „nová hrupka“, žákovská samospráva).

Problematicke práce s cizinci se věnují spolu s třídními učiteli i dvě výchovné poradkyně školy a dvě metodičky prevence na obou stupních. Spolupráce s rodiči těchto žáků - cizinců je většinou bezproblémová.

Multikulturní výchova je realizována formou projektů při výuce občanské výchovy, v každoročním čtyřdenním celoškolním projektu „Všichni žijeme v jednom světě“, příležitostně při výuce cizích jazyků, zejména v hodinách německého jazyka. Možnost setkávání se, vzájemného poznávání a spolupráce nabízí škola žákům i ve 37 zájmových kroužcích.

Zvláštní analýza vzdělávání žáků - cizinců není prováděna. Jejich výstupy vzdělávání a výchovy jsou zahrnuty do celkového hodnocení výsledků žáků školy. Dle sdělení výchovných poradkyň žáci s cizí státní příslušností rozhodně nesnižují celkové výsledky hodnocení žáků školy.

Oblast multikulturní výchovy není v dokumentech školy konkrétně analyzována. Jednotlivé aktivity se prolínají s prevencí sociálně-patologických jevů, která je vyhodnocována ve výroční zprávě o činnosti školy.

***Formální náležitosti vzdělávání podle aktuálního stavu ve školním roce 2006/2007 jsou v souladu s právními předpisy.***

***Postup školy při zařazování cizinců do výuky, podmínky, průběh a výsledky vzdělávání cizinců včetně podmínek pro uplatňování multikulturní výchovy jsou hodnoceny jako stav odpovídající běžné praxi.***

#### Hodnotící stupnice

Zjištěny nedostatky oproti běžné praxi, zjištěna rizika	Zjištěn stav odpovídající běžné praxi, nevyžaduje zásadní změnu	Příklad dobré praxe Zjištěn nadstandardní stav Oproti běžné praxi
---	---	---

#### VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Změna zřizovací listiny čj. MUCL/27287/2005/OŠKS a CR-Šk ze dne 5. prosince 2005 (vydalo Město Česká Lípa)
2. Dodatek č. 1 ke změně zřizovací listiny čj. MUCL/27287/2005/OŠKS a CR-Šk ze dne 30. prosince 2005 (vydalo Město Česká Lípa)
3. Dodatek č. 2 ke Zřizovací listině Základní školy, Česká Lípa, 28. října 2733, příspěvková organizace, ze dne 29. prosince 2006 (vydalo Město Česká Lípa)

4. Rozhodnutí o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 1552/2006-21 ze dne 27. ledna 2006 s účinností od 1. září 2006 (vydalo MŠMT )
5. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 8. ledna 2007 (vydal KÚLK)
6. Jmenování do funkce ředitele Základní školy, Česká Lípa, 28. října 2733, příspěvková organizace, s účinností od 1. července 2005 čj. 33502/Škol/2004 ze dne 19. května 2005 (vydalo Město Česká Lípa)
7. Výkaz o základní škole S 3-01 (MŠMT) podle stavu k 30. 9. 2005 ze dne 11. října 2005
8. Výkaz o základní škole S 3-01 (MŠMT) podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 30. září 2006
9. Výkaz o školní družině – školním klubu Z 2-01 (MŠMT) podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 31. října 2006 (školní klub)
10. Výkaz o školní družině – školním klubu Z 2-01 (MŠMT) podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 9. listopadu 2006 (školní družina)
11. Přehled výchovně vzdělávací práce na školní rok 2006/2007 - oddělení školní klub
12. Přehled výchovně vzdělávací práce na školní rok 2006/2007 - oddělení školní družina  
Třídní výkazy pro 1. stupeň ZŠ - školní rok 2006/2007 (18 + 2 pro přípravný ročník)
13. Třídní výkazy pro 2. stupeň ZŠ - školní rok 2006/2007 (14)
14. Výjimky z počtu dětí a žáků zn. MUCL/62654/2006 ze dne 21. června 2004 (vydalo Město Česká Lípa)
15. Koncepce vývoje školy na léta 2005 – 2009 ze dne 31. 1. 2005
16. Výroční zpráva o činnosti školy ze dne 10.10. 2006
17. Školní řád platný od 1.9. 2005
18. Zápisy z jednání pedagogické rady ve školním roce 2005/2006 a 2006/2007
19. Hlavní úkoly školy na školní rok 2006/2007 ze dne 31. 8. 2006
20. Vzdělávací program Základní škola čj. 16847/96-2
21. Týdenní plány práce
22. Katalogové listy žáků s cizí státní příslušností č. 16, 18
23. Rozhodnutí o přijetí čj. 321/2006, čj. 589/2006
24. Rozhodnutí o přijetí čj. 3063/2006
25. Školní časopis „nová hrupka“

## ZÁVĚR

*Základní škola, Česká Lípa, 28. října 2733 poskytuje v současné době vzdělání 15 žákům s cizí státní příslušností. Do vzdělávacího procesu byli přijati odpovídajícím právním úkonem a podle potřeby jim byla poskytována adekvátní péče. Většina z nich dosáhla takové znalosti českého jazyka, která jim umožnila bezproblémové zařazení do výuky a života školy.*

*Dalšímu vzdělávání pedagogů je věnována dostatečná pozornost, především v získávání kompetencí v oblasti informačních a komunikačních technologií. Ve škole je multikulturní výchova uplatňována formou projektových dnů, kulturních akcí, soutěží a je vhodným způsobem zařazována i do výuky.*

*Přístup školy ke vzdělávání žáků – cizinců a k realizaci multikulturní výchovy odpovídá běžné praxi.*

## Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Alexandra Hanwaldová	v. r.
Členové týmu	Mgr. Marcela Hořejší	v. r.
	Bc. Jana Čermáková	v. r.

V Liberci dne 25. ledna 2007

Razítko

*Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu, tj. Česká školní inspekce, Masarykova 28, 460 01 Liberec 1. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.*

## Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 31. 1. 2007

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Libor Šmejda, ředitel školy	v. r.

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2007 - 02 - 13	ČŠI 17/07-08
Školská rada	2007 - 02 - 13	ČŠI 17/07-08

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.