



Česká školní inspekce

Plzeňský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola Tachov, Sadová 1356, příspěvková organizace

Sadová 1356, 347 01 Tachov

Identifikátor: 600 073 637

Termín konání inspekce: 22. a 24. května 2007

Čj.	ČŠI-1202/07-04
Signatura	bd7aa135

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Právnícká osoba Mateřská škola Tachov, Sadová 1356 je příspěvkovou organizací zřízenou na dobu neurčitou Městem Tachov, Rokycanova 1, 347 01 Tachov. Její hlavní činností je poskytování předškolního vzdělávání a služeb školního stravování.

Ve školním roce 2006/2007 bylo do mateřské školy přijato 40 dětí, jejich počet nepřekročil kapacitu místa poskytovaného vzdělávání. Ve dvou třídách jsou zařazeny děti z různých ročníků. V posledním roce před zahájením povinné školní docházky je přijato 11 dětí včetně 2 dětí s odloženou školní docházkou.

Mateřská škola doposud nemá vypracován školní vzdělávací program, v současné době je jeho zpracování ve fázi přípravy.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v mateřské škole.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona (rejstřík škol a školských zařízení).
2. Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání dětí v oblasti vzdělávání Dítě a jeho psychika.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona (rejstřík škol a školských zařízení).

- údaje zapsané ve Zřizovací listině vydané Městem Tachov osvědčují vznik školy
- kontrolou předložených dokladů o přijatých dětech a přihlášek strávnicků bylo zjištěno, že nebyla překročena kapacita mateřské školy a školní jídelny. Počty vykázaných dětí a strávnicků souhlasí s evidencí dětí ve školní matrice
- lhůta pro předložení žádosti o provedení změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení byla dodržena
- při přijímání dětí postupovala ředitelka dle stanovených kritérií k přijímání dětí do mateřské školy

Formální podmínky vzdělávání byly splněny, povinně zapisované údaje jsou v souladu se skutečností. Nejvyšší povolený počet dětí byl dodržen.

Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání dětí v oblasti vzdělávání Dítě a jeho psychika

- předškolní vzdělávání vychází ze stanovených koncepčních záměrů, jejichž hlavním cílem je společenský, fyzický a psychický rozvoj dítěte. Vedení školy klade hlavní důraz na podporu duševní pohody a psychické zdatnosti dětí. Méně prostoru je v tomto materiálu věnováno podpoře rozvoje komunikativních dovedností, přestože více než polovina dětí ze 2. a 3. ročníku trpí vadami a poruchami řeči. Koncepční záměr bude aktualizován i v připravovaném školním vzdělávacím programu, jehož zavedení od 1. září 2007 ředitelka garantuje. Vlastní hodnocení školy je ve fázi přípravy, v současné době jsou vytvořeny dílčí podklady zpracované všemi učitelkami
- personální podmínky mateřské školy jsou optimální. Podmínku odborné kvalifikace učitele mateřské školy splňují všechny 4 pedagogické pracovnice, jejich pedagogická praxe je dlouhodobá. Další vzdělávání pedagogických pracovníků organizuje ředitelka dle plánu, při jehož stanovení vychází zejména ze studijního zájmu učitelek. Ve sledovaných letech 2005 – 2007 absolvovala ředitelka velmi kvalitní 5denní seminář k tvorbě školního vzdělávacího programu, další vzdělávání (celkem 9 akcí) bylo tematicky zaměřeno na osobnostní rozvoj dítěte a zúčastnily se ho všechny pedagogické pracovnice včetně ředitelky. Žádná z učitelek však neabsolvovala vzdělávací seminář zaměřený na prevenci vad a poruch řeči. Tento aktuální problém řeší ředitelka nákupem odborné literatury a samostudiem. Aplikace získaných poznatků byla v průběhu inspekční činnosti patrná zejména ve snaze uplatňovat integrovaný přístup v předškolním vzdělávání. Zřejmě však byla absence vzdělávání výše uvedené problematiky, protože cílená pedagogická péče poskytovaná dětem s vadami řeči byla v průběhu inspekce realizovaná pouze sporadicky
- k plnění připravovaného školního vzdělávacího programu má škola k dispozici velmi kvalitní materiální zázemí. Přiměřeně bohatá je i nabídka pomůcek pro rozvoj řeči a podporu dovedností, které předcházejí čtení a psaní. Mírně problematické je vnitřní prostorové uspořádání, které za současného počtu přijatých dětí plně neumožňuje efektivní spontánní a řízené pohybové aktivity
- v průběhu organizování předškolního vzdělávání věnovaly učitelky v obou třídách velkou pozornost podpoře rozvoje citového prožívání dětí, přátelskému a vstřícnému prostředí. Při spontánních aktivitách děti samostatně rozhodovaly o svých činnostech, při hře ve skupině byly k sobě ohleduplné, vzájemně si radily a pomáhaly. U vybraných aktivit dokázaly vydržet a soustředit se na jejich dokončení. Při konstruktivních činnostech prokazovali chlapeci nejen představivost a fantazii, ale i schopnost postupovat dle instrukcí. Spontánní komunikace učitelek s dětmi podporovala pozitivní vzájemné vztahy a byla dostatečně podnětná. Děti s nimi komunikovaly bez zábran, smysluplně formulovaly své myšlenky a pocity. V didakticky zacílených činnostech se učitelkám naopak nedařilo cíleně posilovat komunikativní dovednosti. Důvodem byla nejen formálnost činností, ale i kladení uzavřených otázek, které nepodněcovaly děti k souvislému vyjadřování v rozvitých větech.

Podmínky, průběh a výsledky vzdělávání dětí v oblasti Dítě a jeho psychika jsou standardní.

Součástí inspekční činnosti bylo zjištění informací vztahujících se k rozvoji výuky cizích jazyků v mateřské škole. Získané poznatky budou souhrnně zpracovány na celostátní úrovni.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina, vydalo Město Tachov dne 3. 10. 2002 pod č.j. 34/815 včetně Dodatku č.1 ze dne 13. 12. 2005 č.j. 26/615
2. Rozhodnutí ve věci zápisu změny v rejstříku škol a školských zařízení, vydal Krajský úřad Plzeňského kraje dne 24. 2. 2006 s účinností od 1. 3. 2006 pod č.j.: ŠMS/2407/06
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 28. 11. 2006
4. Příloha k žádosti o změnu v rejstříku škol a školských zařízení bez datace
5. Potvrzení ve funkci ředitelky, vydalo Město Tachov dne 30. 10. 2002
6. Výkaz o MŠ S1-01 podle stavu k 30. 9. 2006, vydala ředitelka 3. 10. 2006
7. Výkaz o činnosti školního stravování Z 17-01 podle stavu k 30. 10. 2006 vydala ředitelka 4. 11. 2006
8. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006 vydala ředitelka 3. 10. 2006
9. Kritéria pro přijetí dětí do mateřské školy
10. Rozhodnutí o přijetí dítěte do MŠ (40x)
11. OŠD (2x)
12. Přihlášky stravovaných osob
13. Docházka dětí do MŠ – září 2006 – květen 2007
14. Třídní knihy (Přehled výchovné práce) – 1. a 2. třída
15. Personální dokumentace – doklady o vzdělání uč. MŠ (4x)
16. Plán dalšího vzdělávání (2005 – 2007)

ZÁVĚR

Právnická osoba splnila zákonem stanovené podmínky pro zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Při přijetí dětí k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2006/2007 dodržela vymezené podmínky pro přijímání dětí.

Mateřská škola má vytvořeny velmi dobré personální i materiální podmínky pro naplňování cílů předškolního vzdělávání. Stanovené koncepční záměry úspěšně realizuje zejména v oblasti podpory duševní pohody dětí i dospělých, čímž se daří vytvářet pozitivní vnitřní klima školy. Komunikace a spolupráce dětí jsou spontánně velmi dobře rozvíjeny. Z didakticky zaměřených činností a dostupné dokumentace však nebyl patrný záměrný rozvoj řečových a jazykových dovedností, zejména u dětí s vadami řeči.

Rokycany 29. května 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Bc. Eva Brabcová	Brabcová v. r.
Člen týmu	Mgr. Ivana Krýslová	Krýslová v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Fr. Kotyzy 1026, 337 01 Rokycany. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Tachov 15. 6. 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Alena Malá, ředitelka	Malá v. r.

ředitel nebo jiná osoba oprávněná
jednat za školu/školské zařízení

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	2007-07-02	ČŠI-1202/07-04
Školská rada	2007-07-02	ČŠI-1202/07-04

Připomínky ředitele(ky) školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.