



**Česká školní inspekce
Inspektorát v Kraji Vysočina**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIJ-1119/14-J

Název právnické osoby vykonávající činnost školy a školského zařízení	Mateřská škola Červená Řečice, okres Pelhřimov
Sídlo	394 46 Červená Řečice 306
E-mail právnické osoby	ms.crecice@tiscali.cz
IČO	75 000 962
Identifikátor	600 061 191
Právní forma	příspěvková organizace
Zastoupená	Bc. Věrou Turkovou, ředitelkou školy
Zřizovatel	město Červená Řečice
Místo inspekční činnosti	Červená Řečice 306
Termín inspekční činnosti	18. a 20. listopad 2014

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti Českou školní inspekcí (dále ČŠI).

Předmět inspekční činnosti

Předmětem inspekční činnosti bylo v souladu s § 174 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů:

písm. b) zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušného školního vzdělávacího programu,
písm. c) zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem.



Charakteristika

Právnícká osoba (dále škola) vykonává činnost mateřské školy a školní jídelny. Škola má k dispozici rekonstruovanou jednopodlažní budovu a školní zahradu zařízenou pro tělovýchovné aktivity dětí v průběhu celého roku.

Mateřská škola eviduje k termínu inspekční činnosti ve dvou heterogenních třídách celkem 36 dětí. V posledním ročníku před nástupem do základní školy je devět dětí, z toho jedno má odloženou povinnou školní docházku. Před třetím rokem svého věku bylo přijato šest dětí.

Předškolní vzdělávání je zajišťováno pedagogickým sborem realizací Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s názvem *Hrajeme si celý rok* (dále ŠVP PV). Součástí programu jsou školní projekty zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů, dopravní výchovu, environmentální vzdělávání, logopedickou péči, cizí jazyk a další. Cílená příprava k základnímu vzdělávání je poskytována všem předškolákům.

Úplata za předškolní vzdělávání na období školního roku 2014/2015 byla ředitelkou školy stanovena částkou 120 Kč měsíčně. Celodenní provoz mateřské školy vychází z potřeb rodičů, je od 6:15 do 16:00 hodin. Školní jídelna zajišťuje dětem stravování, pitný režim zajišťuje škola.

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacího programu

Škola informuje veřejnost o své vzdělávací nabídce a postupu při přijímání k předškolnímu vzdělávání na webových stránkách, prostřednictvím místního rozhlasu a *Městských novin*. Při přijímání dětí ke vzdělávání postupuje dle platné legislativy.

Dle požadavků školského zákona ředitelka vydala školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání, který je v souladu s hlavními principy Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Odpovídá konkrétním místním podmínkám školy, podává informace o mateřské škole, o způsobu a formách její práce a poskytovaném vzdělávání. Při jeho tvorbě bylo využito alternativního programu s názvem *Začít spolu* (organizace vzdělávání, hodnotící kruh, tematické plánování). Integrované bloky a tematické celky převážně respektují konkrétní skupinu dětí a specifika třídy (heterogenní kolektiv, odloženou školní docházku).

Styl řízení odpovídá velikosti školy. Vedení školy má stanovené splnitelné cíle, ze kterých vychází systém plánování. Na plánování a pravidelném hodnocení školy se podílejí i další pracovníci školy. Ředitelka školy využívá pedagogickou radu k projednávání pedagogických dokumentů a organizačních záležitostí souvisejících se vzdělávací činností. Informační systém zajišťuje každodenním osobním kontaktem se všemi zaměstnanci školy. Koncepční záměry stanovené na období 2013 až 2016 se daří postupně naplňovat. Kontrolní a hospitační činnost ve vztahu k vzdělávacímu procesu v mateřské škole je nastavena a slouží k posuzování kvality a přijímání opatření pro zlepšení. Ředitelka školy sleduje personální oblast a na základě toho přijímá opatření, která zohledňuje především v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. V současné době je zaměřeno na získání nebo rozšíření jejich kvalifikace.

Předškolní vzdělávání zajišťují tři učitelky, z toho dvě s požadovanou kvalifikací. Ředitelka školy splňuje požadavky pro výkon své funkce. Má vysokoškolské vzdělání zaměřené na školský management, je proškolenou logopedickou asistentkou. V případě potřeby poskytuje dětem z mateřské školy preventivní logopedickou péči. V této oblasti



spolupracuje se školským poradenským zařízením (PPP Pelhřimov) a klinickými logopedkami v Pelhřimově.

V oblasti materiálních podmínek došlo v době od minulé inspekční činnosti k dalšímu zlepšení (rekonstrukce vchodového schodiště, umyvárny, nové vybavení školní zahrady, dětský nábytek ve třídě, postýlky a další). Materiálně technické podmínky mateřské školy jsou na dobré úrovni. Vnitřní uspořádání jednotlivých místností umožňuje realizaci vzdělávacího programu. Vybavení nábytkem, hračkami, didaktickým a spotřebním materiálem je průběžně dle finančních možností zřizovatele doplňováno a obnovováno. Počítač včetně výukových programů je k dispozici ve třídě starších dětí. Interiér mateřské školy je esteticky vhodně upraven a vybaven materiálem pro didaktické hry dětí při řízených či spontánních činnostech. Větší pozornost je žádoucí věnovat využití materiálních podmínek (nábytku) na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí, např. ve čtenářské a přírodovědné gramotnosti.

Komunikace se zákonnými zástupci se uskutečňuje při denním kontaktu, prostřednictvím třídních schůzek a především společných školních akcí dětí, rodičů a veřejnosti, např. *Mikuláš a Čert, vánoční setkání, vítání občánků, rozloučení se školáky, turistické vycházky*. Jako příkladná je Českou školní inspekcí hodnocena spolupráce se zřizovatelem při zkvalitňování podmínek pro vzdělávání a obohacování svého vzdělávacího programu.

Spolupráce se Základní školou Pelhřimov, Na Pražské 1543, příspěvková organizace (zejména se školní družinou), je prostřednictvím společných aktivit zaměřena na osobnostní rozvoj dětí a prevenci neúspěchu v základním vzdělávání.

Mateřská škola má vytvořeny podmínky pro realizaci školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání na požadované úrovni.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu k ŠVP PV

Inspekční hospitace byly zaměřeny na účinnost podpory rozvoje osobnosti dětí v posledním roce před zahájením základního vzdělávání.

Předškolní vzdělávání probíhalo dle integrovaných bloků, rozpracovaných v třídním vzdělávacím programu a týdenních plánech.

Organizace vzdělávání (denní režim) respektovala vývojové i individuální potřeby dětí a psychohygienické zásady (pobyt venku, individuální potřeba spánku, biorytmus, vyváženost činností). Čas byl účelně využit vzhledem k naplňování potřeb a zájmů dětí. Pestrá a podnětná vzdělávací nabídka činností podporovala rozvoj klíčových kompetencí podle požadavků Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Učitelky převážně diferencovaly nároky a požadavky podle schopností a možností jednotlivých dětí. Využité formy práce odpovídaly specifikům předškolního vzdělávání (prožitkové učení, učení hrou a činnostmi, situační učení, spontánní sociální učení). Byl uplatňován integrovaný přístup, vzdělávání probíhalo v námětové propojenosti. Metody byly zvoleny vhodně vzhledem ke stanoveným cílům. Aktivity spontánní a řízené byly zpravidla vzájemně vyvážené. Souběžně se vzděláváním probíhalo sledování individuálních vzdělávacích pokroků dětí. Pedagogická diagnostika je vedena účelně. Didaktický styl byl založen na využití vnitřní motivace dětí, jejich zájmu, podnětů a částečně i vlastní volbě. Hodnocení motivovalo ke zlepšení výsledků, menší pozornost byla věnována podpoře rozvoje jejich sebehodnocení a sebereflexe.

Česká školní inspekce hodnotí průběh předškolního vzdělávání vzhledem k naplňování ŠVP PV na požadované úrovni.



Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP PV

Vzdělávací nabídka vychází z místních podmínek a je dostupná všem přijatým dětem. Zaměřuje se na podporu zdraví a tělesného rozvoje, vytváření pozitivního klimatu ve škole a rozvoj vědomostí, dovedností a znalostí, v menší míře rozvoji sebehodnocení a sebevědomí. Hlavní vzdělávací nabídka je doplněna dalšími aktivitami (besídky, turistické vycházky, sportovní dny a další). Rodiče mají možnost spolupodílet se na výše uvedených aktivitách.

Nejstarší děti si postupně dovedou samostatně zorganizovat volnou hru, smysluplně ji řídit a bezprostředně mezi sebou komunikovat. Mají dostatek prostoru a nabídek pro rozvoj manipulačních dovedností. Převážná většina z nich má upevněny hygienické a zdravotně preventivní návyky (např. vědomé uplatňování hygieny před a po jídle). Větší pozornost je třeba věnovat stolování, které je nejen příležitostí k uspokojení biologické potřeby dětí, ale zároveň také znamená sociální a kulturní zkušenost.

Kvalitu výsledků předškolního vzdělávání nejstarších dětí částečně snižovala orientace učitelek na předávání hotových poznatků, která omezovala prostor pro uplatnění jejich představivosti a samostatnosti. Převažující zaměření na rozvoj učení a poznání směřuje k tomu, že učitelky obdobnou měrou nevedou děti také k osvojení si základů hodnot a postojů tak, jak požaduje Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání.

Škola sleduje výsledky vzdělávání dětí. Pedagogické pracovnice o nich pravidelně diskutují, projednávají je na jednáních pedagogické rady a jsou také součástí dokumentu *Vlastní hodnocení školy* (poslední za školní rok 2013/2014).

Hodnocení výsledků předškolního vzdělávání vzhledem k naplňování ŠVP PV je podle České školní inspekce na požadované úrovni.

Závěry

Silné stránky

- materiální a technické vybavení pro naplňování vzdělávacího programu
- klima školy, vztahy na pracovišti

Slabé stránky

- převažující zaměření na rozvoj učení a poznání dětí

Zhodnocení vývoje školy

- výrazné zlepšení materiálních podmínek mateřské školy

Návrhy na zlepšení

- další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřit na oblast sebehodnocení a sebereflexi jednotlivých dětí

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání *Hrajeme si celý rok*, ze dne 1. 9. 2013 včetně přílohy pro vzdělávání dětí do tří let
2. Týdenní plány předškolního vzdělávání
3. Pedagogická portfolia k integrovaným blokům a tematickým celkům
4. Vlastní hodnocení školy za období školního roku 2013/2014



5. Plán práce pro školní rok 2014/2015
6. Koncepce rozvoje a řízení
7. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků a jejich DVPP
8. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků školy, školní rok 2014/2015
9. Kontrolní a hospitační plán školy 2014/2015, hospitační záznamy
10. Školní matrika
11. Třídní knihy mateřské školy, pro školní rok 2014/2015
12. Měsíční přehledy docházky dětí, pro školní rok 2014/2015
13. Rozhodnutí o přijetí k předškolnímu vzdělávání
14. Zápisy z porad od školního roku 2012/2013, k termínu inspekční činnosti
15. Záznamy o pokroku dětí v mateřské škole
16. Pracovní portfolia dětí
17. Směrnice o úplatě za předškolní vzdělávání
18. Inspekční zpráva čj. ČŠIJ-23/10-J, ze dne 26. ledna 2010

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí.

Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Inspektorát v Kraji Vysočina, Zborovská 3, 586 01 Jihlava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.j@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli.

Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let v Mateřské škole Červená Řečice, okres Pelhřimov a v České školní inspekci, Inspektorátu v Kraji Vysočina.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Eva Bekeová, školní inspektorka

Mgr. Eva Bekeová v. r.

Bc. Alena Votavová, kontrolní pracovnice

Bc. Alena Votavová v. r.

Jihlava 3. prosinec 2014



Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Bc. Věra Turková, ředitelka školy

Bc. Věra Turková v. r.

Červená Řečice 5. 12. 2014



Připomínky ředitelky školy

Připomínky nebyly podány.