

# Česká školní inspekce

Č. j. 033 150/98- 2712  
Signatura: bc3bs103

Inspektorát č.03 Praha východ  
Okresní pracoviště : Mělník

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

<b>Škola / škol. zařízení:</b> (přesný název, pod kterým je zařazena do sítě, a adresa)	Základní škola Školní 77 277 31 Velký Borek
<b>IZO:</b>	102 274 631
<b>Ředitel školy / zařízení:</b>	Mgr. Hovorková Libuše
<b>Zřizovatel:</b>	obec Velký Borek
<b>Příslušný školský úřad:</b>	Mělník
<b>Termín inspekce:</b>	22. 10. 1998
<b>Inspektor:</b>	Voláková Marie
<b>Předmět inspekce:</b>	Podmínky a průběh výchovně vzdělávací činnosti.
<b>Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:</b>	Celoroční plán práce ředitelky školy, zápisy z pedagogických rad, rozvrh hodin, školní řád, třídní knihy, třídní výkazy, katalogové listy, tematické plány učiva, dokumentace školní družiny, zápisy kontrol, kniha úrazů.

## ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

### **1.Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti vzhledem ke schváleným učebním dokumentům a počtu žáků.**

Školu navštěvuje 58 žáků prvního až pátého ročníku. Výuka probíhá ve třech kmenových třídách. Pro školní práci je využívána menší tělocvična, herna školní družiny, ředitelna, kabinet. Prostory šaten a sociálního zařízení odpovídají počtu žáků. Podmínky pro plnění učebních osnov tělesné výchovy v lehké atletice bude mít škola vytvořeny po vybudování sportovního hřiště na školním dvoře, jehož výstavbu plánuje zřizovatel v příštím kalendářním roce.

Vybavení pomůckami a audiovizuální technikou má škola průměrné, počítače nevlastní. Publikace školní knihovny (celkem 585 svazků) jsou umístěny v jednotlivých třídách, kde je vyučující operativně používají při výuce i k individuálním výpůjčkám žáků. Učitelskou knihovnu (770 svazků) mají učitelé k dispozici v ředitelně. Využívají hlavně přírodovědné a dějepisné encyklopedie.

Rozsah fondu učebnic (převážně nakl. Fortuna, Alter) vyhovuje počtu žáků. Používané texty mají schvalovací doložkou MŠMT ČR.

*Materiálně technické podmínky výchovně vzdělávací činnosti mají průměrnou úroveň.*

## **2.Hodnocení psychohygienických podmínek školy.**

Z důvodu dopravní obslužnosti obce byl se svolením Školského úřadu v Mělníce posunut začátek vyučování na 7, 50 hodin. Délka přestávek i vyučovacích hodin odpovídá odst. 2, § 9 vyhlášky MŠMT ČR č. 291/1991 Sb., o základní škole. V případě pěkného počasí tráví žáci dobu velké přestávky venku. Při sestavování rozvrhu hodin se ředitelka školy snažila respektovat psychohygienické požadavky žáků. V prvním ročníku zařadila třetí hodinu tělesné výchovy.

Pitný režim je zajišťován za pomoci rodičů. Žáci se stravují v jídelně místní mateřské školky. Základní pravidla pro bezpečné chování žáků jsou vymezena ve školním řádu. Dozory o přestávkách jsou pevně stanoveny. V letošním školním roce je v knize úrazů uvedeno jedno zranění.

Dne 2. 9. 1998 provedla kontrolu školní budovy mělnická Okresní hygienická stanice. Závady zjištěny nebyly, doporučená rekonstrukce školního dvora je plánována (viz. bod 1 insp. zprávy). Ve škole je čisto a pořádek.

*Psychohygienické podmínky školy vykazují dílčí pozitiva nad běžnou úroveň.*

## **3.Hodnocení školy z hlediska kvality vyučování (činnost pedagogických pracovníků). Hodnocení úrovně vzdělávání v jednotlivých předmětech nebo organizačních celcích.**

Kvalita výuky byla sledována v průběhu hospitací, které byly provedeny v první třídě (1.ročník) v hodině českého jazyka, v druhé třídě (2. a 3. roč.) v hodině matematiky a ve třetí třídě (4. a 5. roč.) v hodině vlastivědy.

Při výuce zjištěná dílčí pozitiva:

- promyšlená stavba hodiny, připravená práce v ročníkových odděleních
- zařazování herních prvků do výuky
- nápaditá motivace, využívání maňásku
- práce s encyklopediemi
- pozitivní vztahy mezi učiteli a žáky
- rozvíjení logického myšlení
- přístup k žákům podle jejich individuálních schopností.

Zjištěná dílčí negativa:

- malý časový prostor na závěrečné shrnutí práce žáků v hodině
- nezařazení relaxační chvilky
- nepřesné tvary číslic ve školních sešitech.

Výuka vychází ze vzdělávacího programu Obecná škola čj. 12 035/97-20 (3.až 5. roč.) a Základní škola čj. 16847/96-2 (1. a 2. roč.). Předepsaná týdenní dotace hodin jednotlivých předmětů v jednotlivých ročnících je dodržena. Neplnění učebních osnov nebylo zjištěno. Učitelé pracují s tematickými plány učiva předmětů v jednotlivých ročnících. Pedagogický sbor

(průměrný věk 37 let) tvoří čtyři pedagogičtí pracovníci, velikost neaprobované výuky činí 7,04%. Pozitivní je spolupráce se spádovou školou formou vzájemných hospitací.

Při výuce byla respektována zásada názornosti, vyučující volili vhodné formy a metody práce vzhledem k věku a schopnostem žáků. V hodnocení práce žáků během hodiny byla využívána pochvala. Úroveň žákovských vědomostí byla dobrá. Frekvence známek v žákovských knížkách je dostačující. Esteticky působí učebny velmi dobře, přestože jsou vybaveny starším nábytkem.

***V činnosti pedagogických pracovníků převažovala dílčí pozitiva nad běžnou úroveň.***

#### **4. Hodnocení školy z hlediska afektivních výsledků (rozvoje osobnosti žáků, utváření všeobecné kulturnosti, osobních kompetencí, hodnotových orientací a postojů).**

Ve sledovaných hodinách byla patrná snaha vyučujících využívat učební látku k výchovnému působení - podporovat samostatnost žáků, rozvíjet jejich fantazii, posilovat lásku k vlasti, učit se vzájemné toleranci. Školní řád vymezuje rámcová pravidla pro slušné chování žáků k dospělým i mezi žáky navzájem. Svoje zájmy mohou žáci rozvíjet v zájmových útvarech košíkové a výtvarných činností. Nepovinné předměty nejsou zavedeny. Všeobecnou kulturnost žákovské osobnosti podporují aktivity uvedené v šestém bodě inspekční zprávy.

***Pro rozvoj žákovské osobnosti vytváří škola dobré podmínky.***

#### **5. Hodnocení výchovného poradenství.**

Práci z oblasti výchovného poradenství zahrnuje do svých povinností ředitelka školy. Předepsané kvalifikační studium neabsolvovala. V letošním školním roce prozatím nejsou ve škole žáci s vývojovými poruchami učení, jejichž evidenci a péči o ně ředitelka školy sleduje. Téměř jedna třetina žáků prvního ročníku má vadnou výslovnost. Systematické nápravě těchto vad věnuje paní ředitelka pravidelnou pozornost a snaží se pro ni získat i rodiče žáků. Spolupracuje s třídními učiteli, s rodičovskou veřejností, s pedagogicko-psychologickou poradnou, s místní mateřskou školou. Sledováním drogové problematiky je pověřen třídní učitel třetí třídy.

***Oblast výchovného poradenství odpovídá podmínkám neúplné školy, má průměrnou úroveň.***

#### **6. Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost školy.**

V celoročním plánu školy plánuje paní ředitelka tyto aktivity na doplnění výchovně vzdělávací činnosti:

- účast v okresních sportovních soutěžích - kopaná, košíková, lehkooatletický čtyřboj
- tělovýchovné přebory školy
- cvičení v přírodě (leden, červen)

- vánoční besídka pro rodiče a veřejnost
- besedy ve spolupráci s mělnickým muzeem
- besedu o drogách
- školní výlet, exkurze - Praha (Hradčany, Staroměstská radnice).

***Kladně hodnotím aktivity organizované samotnou školou, doporučuji začlenit další předmětové soutěže (Klokánek, recitační, výtvarné a pod.) ve spolupráci s mělnickým Domem dětí a mládeže.***

### **7.Hodnocení činnosti školských zařízení, která jsou součástí školy.**

Součástí školy je školní družina o jednom oddělení s 25 zapsanými žáky převážně prvního až třetího ročníku. Její organizační plán i plán činnosti schválila ředitelka školy. Provoz končí v 15,30 hodin. Hlavní pracovní náplň spočívá v rekreační a zájmové činnosti dětí. Herna školní družiny má dostatečnou velikost, její vybavení hodnotí vychovatelka, která má předepsanou pedagogickou i odbornou způsobilost, jako dobré. Estetický vzhled místnosti je velmi pěkný. Vedená dokumentace odpovídá předepsané legislativě. V měsíčních plánech činnosti zaujímá pravidelné místo návštěva místní knihovny a s ní související čtenářská soutěž. V rámci školní družiny je připravována vánoční besídka, karneval a sběr pomerančové kůry. Vymezené místo v práci školní družiny zaujímá i dramatická a dopravní výchova.

***Školní družina svojí činností vhodně doplňuje výchovně vzdělávací program školy. Její práce obsahuje pozitiva nad běžnou úroveň.***

## **ZÁVĚRY**

Podmínky a průběh výchovně vzdělávací činnosti v Základní škole ve Velkém Borku mají dobrou úroveň. Porušení obecně závazných právních předpisů nebylo zjištěno.

Klady:

- příprava vyučujících na vyučování
- nápaditá motivace učební látky
- pozitivní vztahy mezi vyučujícími a žáky
- spolupráce se zřizovatelem
- spolupráce se spádovou školou.

Nedostatky:

- nevyhovující podmínky pro plnění osnov tělesné výchovy v lehké atletice
- nevybavenost výpočetní technikou.

### **Doporučení inspekce k další činnosti školy:**

- s ohledem na finanční možnosti zřizovatele zlepšit podmínky pro výuku tělesné výchovy
- zavést výpočetní techniku
- nadále rozvíjet spolupráci se spádovou školou.

**Datum vyhotovení zprávy.**

V Kralupech nad/Vlt. dne 26. 10. 1998

*razítko*

Podpis inspektora::

Voláková Marie

Přílohy: 0

---

Se všemi zde uváděnými údaji jsem byl seznámen dne .....27. 10. 1997.....

*razítko*

podpis ředitele školy .....Hovorková.....

***Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb. o státní správě a samosprávě ve školství ve znění pozdějších předpisů může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.***

Na vědomí:

<b>Adresát</b>	<b>Datum předání/odeslání zprávy</b>	<b>Podpis příjemce nebo č.j. jednacího protokolu ČŠI</b>
Zřizovatel: Obec Velký Borek	11. 11. 1998	163/98 - 3005
Školský úřad:	11. 11. 1998	162/98 - 3005
Rada školy: není zřízena		