



Česká školní inspekce

Plzeňský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23

Mikulášské nám. 23, 326 00 Plzeň

Identifikátor školy: 600 009 556

Termín konání inspekce: 11. – 14. prosince 2006

Čj:	ČŠI 1489/06-3407
Signatura	bd4za501

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23 vyučuje tyto obory studia:

denní čtyřleté: 79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné

79-41-K/403 Gymnázium – matematika a fyzika

79-41-K/404 Gymnázium – přírodovědné předměty

denní osmileté: 79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné

79-41-K/802 Gymnázium – matematika

79-41-K/804 Gymnázium – přírodovědné předměty

distanční: 79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné

V letošním školním roce navštěvuje 24 tříd denního studia 715 žáků (z toho 360 dívek).

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 144 odst.1 písm. b), c), d), g) až j) a podle § 174 odst. 2 písm. a) a b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání

Údaje zapsané ve zřizovací listině jsou v souladu s údaji v rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení pro Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23, vydané Plzeňským krajem dne 6. 9. 2005 obsahuje všechny náležitosti určené školským zákonem, údaje jsou v souladu se skutečností. O změny v rejstříku bylo řádně požádáno a změny byly skutečně provedeny rozhodnutím o změně v rejstříku škol a školských zařízení.

Formální podmínky vzdělávání byly splněny.

Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení

Strategie a plánování

Do koncepce rozvoje školy jsou zahrnuty i koncepční kroky pro zařazení ICT do výuky. Koncepce rozvoje ICT odpovídá podmínkám školy a současně řeší i získávání zdrojů pro jeho materiálně technické zabezpečení. Ve zpracovaném ICT plánu školy je dosažení cílového stavu zaměřeno na dosažení minimálních kompetencí žáků i učitelů ve využívání ICT a technické zabezpečení. Část vyučujících se iniciativně podílí na tvorbě výukových programů. Úspěšně byly realizovány projekty, v loňském roce na využití ICT ve výuce matematiky a fyziky, v letošním roce ve výuce německého jazyka. V současné době se řeší celostátní projekt pro výuku vyšší matematiky. Využívání ICT ve výuce předmětů je systematicky organizováno po dohodě s koordinátory pro výpočetní techniku u matematiky, fyziky a cizích jazyků, u ostatních pak spíše operativně.

Ředitel školy se účastní a podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti rozvíjení počítačové gramotnosti.

Pro vlastní hodnocení školy jsou vypracována kritéria. Součástí kritérií je i vyhodnocování dopadu ICT na výuku a učení. Hodnocení podle těchto kritérií nebylo dosud provedeno. Ve

Výroční zprávě 2005-2006 je hodnocení práce školy v obecné rovině, oblast ICT není uvedena.

Strategie a plánování je funkční a vychází z podmínek a postavení školy.

Personální podmínky

Všichni vyučující absolvovali jeden nebo více modulů vzdělávání informační gramotnosti v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání (SIPVZ). Toto vzdělávání spolu s metodickou pomocí tří ICT koordinátorů motivují vyučující k zájmu o práci s ICT technikou včetně jejího využívání ve výuce, k tvorbě výukových programů a aktivní účasti na řešení vybraných projektů. Škola je vybraným školícím střediskem SIPVZ s kvalitními lektory, s proškolením svých pracovníků nemá problémy.

Personální podmínky v oblasti využívání ICT odpovídají běžnému stavu.

Materiální podmínky

V materiálně technickém zabezpečení ICT naplňuje a v některých ukazatelích překračuje MŠMT stanovený standard na rok 2006. Počítačová síť má 110 přípojných míst. Kromě učeben informatiky, matematiky, fyzikální a jazykové laboratoře a buňky vybavené 3 počítači pro volný přístup studentů mají přístup k síti ve všech kabinetech, sborovně a kancelářích. Z prostředků fondu rozvoje investičního majetku, rezervního fondu a prostředků poskytnutých sdružením rodičů byl pořízen další výkonný server. Všechny předmětové komise mají k dispozici nejméně jeden notebook a dataprojektor. Velkým přínosem k rozšíření a zefektivnění využívání ICT ve výuce je stabilní instalace čtyř interaktivních tabulí v učebnách výpočetní techniky, učebně matematiky a učebně jazyků. Na operační systémy MS Windows XP, Windows 98 a veškerý software má škola licence. Problémy dalšího rozvoje ICT tvoří především vysoké ceny systémových programů a vysoké ceny, nedostupnost a mnohdy i nízká kvalita komerčních výukových programů.

Materiální podmínky k zabezpečení SIPVZ mají příkladnou úroveň.

Vnější informační systém, partnerství

Spolupráce s rodiči a ostatními subjekty prostřednictvím ICT má dobrou a stále se zlepšující úroveň. Všichni žáci mají přístup k internetu, každý žák má na školním serveru vlastní diskový prostor a poštovní účet. Rodiče žáků mají zabezpečený přístup k přehledu jeho hodnocení a docházce, k rozvrhu hodin a suplování. Webové stránky poskytují informace o podmínkách výuky a činnosti školy. V ověřování je mezinárodní projekt online propojení s německou partnerskou školou.

Využívání ICT k informovanosti a vzájemné komunikaci uvnitř i mimo školu je funkční.

Organizování výuky s využitím prostředků ICT

Vyučující využívají dobrého materiálně technického zázemí v oblasti ICT pro přípravu výuky i pro její realizaci. Systematicky je ICT využívána v předmětech matematika, cizí jazyky a fyzika, často v základech společenských věd a postupně přibývají další předměty. Jsou využívány komerční výukové programy, programy zpracované vyučujícími i žáky. Výukové programy vytvořené žáky spolu s žákovskými projekty využívajícími ICT výrazně přispívají k rozvíjení žákovských kompetencí. Ve sledované metodicky dobře připravené výuce byla pro učitele i žáky práce s ICT technikou samozřejmostí, prokazovali potřebné dovednosti.

Organizování výuky odpovídá podmínkám a možnostem školy, je funkční.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina pro Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23, vydaná Plzeňským krajem dne 31. května 2001 pod č. j. 185
2. Změna zřizovací listiny pro Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23 - Dodatky č. 1, 2, a 3
3. Rozhodnutí o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení pro Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23, s účinností od 1. září 2002 vydané MŠMT pod č. j. 31 149/2001-21
4. Rozhodnutí pro Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení vydané MŠMT dne 26. 4. 2006 pod č. j. 8 470/2006-21
5. Rozhodnutí Plzeňského kraje o stanovení počtu žáků v jednotlivých oborech vzdělávání a formách vzdělávání s účinností od 1. 9. 2006 vydané pod č. j. ŠMS/6358/06
6. Rozhodnutí Plzeňského kraje o stanovení počtu žáků v jednotlivých oborech vzdělávání a formách vzdělávání s účinností od 9. 6. 2006 vydané pod č. j. ŠMS/2883/06
7. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení pro Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23, ze dne 6. 9. 2005
8. Výroční zpráva 2005 – 2006, Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23
9. Výkaz o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. 9. 2006
10. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006
11. Plán práce – školní rok 2006/2007, schválený na pedagogické radě 18. 9. 2006
12. Koncepce rozvoje školy do roku 2010 (poslední schválení 18. 9. 2006)
13. ICT plán školy do roku 2006
14. Další vzdělávání učitelů v oblasti ICT pro školní rok 2005/2006

ZÁVĚR

Formální podmínky vzdělávání jsou naplněny.

Materiálně technické podmínky pro naplňování SIPVZ mají příkladnou úroveň pro koncepčnost a zajišťování nezbytných zdrojů pro jejich rozvoj. Přínosem jsou fundovaní koordinátoři ICT a jejich vnitřní motivace k zavádění ICT do výuky a k učení. Dokladem úrovně kompetencí v oblasti ICT učitelů i žáků jsou mimo jiné i úspěšně řešené projekty. Vzrůstající zájem jednotlivých vyučujících o využívání ICT ve výuce významnou měrou ovlivňuje dobré materiálně technické podmínky, zejména interaktivní tabule, ochota a metodická pomoc koordinátorů a zkušenějších kolegů.

Vzhledem ke zjištěným pozitivním skutečnostem je škoda, že není zpracováno vlastní hodnocení dopadu ICT na výuku a učení, není tedy uvedeno ve výroční zprávě školy a nemohlo být využito k případné prezentaci školy.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr., Ing. Ivan Veselý	Ing. Ivan Veselý v. r.
Člen týmu	Mgr. Jarmila Mrázková	Jarmila Mrázková v. r.

V Plzni dne 13. prosince 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Fr. Kotyzy, 1026, 337 01 Rokycany.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 14. 12. 2006

Razítko

Ředitel školy

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Josef Trneček

J. Trneček v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	8. ledna 2007	ČŠI-1489/06-04
Školská rada	8. ledna 2007	ČŠI-1489/06-04

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.