Mateřská škola, základní škola a střední škola Daneta, s.r.o.

Nerudova 1180, 500 02 Hradec Králové

IČO: 25262165, tel.: 495 534 541

Zapsána v OR u Krajského soudu v HK v oddílu C, vložce č. 11017

dne 1. 1. 1997

# VÝROČNÍ ZPRÁVA o činnosti školy

**za školní rok 2021/2022**



***„V péči o štěstí druhého nacházíme své vlastní“ Platón***

Zpracovala: Mgr. Monika Bourová, ředitelka školy

**Obsah: strana:**

1. Základní údaje o škole 1
2. Přehled oborů vzdělání a vzdělávacích programů a stručné vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů 9
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy 11
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijetí do školy 12
5. Údaje o přijímacím řízení a přijetí do praktické školy 12
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků 12
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků 17
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 22
9. Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání 26
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí 27
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů 27
12. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami 28
13. Změny v materiálním vybavení a významné opravy,

rekonstrukce za uplynulý školní rok 31

**Přílohy:**

* Rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení – poslední změny
* Poslední výpis z obchodního rejstříku
* Kopie novinových článků – prezentace školy
* Záznamy o zajímavých akcích školy a projektových dnech
* Listy Danety
* Výroční zpráva o hospodaření školy za školní rok 2021/2022

Výroční zpráva předložena pedagogické radě dne: 26. 8. 2022

Výroční zpráva předložena školské radě dne: 20. 9. 2022

Výroční zpráva schválena školskou radou dne: 4. 10. 2022

**Část I.**

## Základní údaje o škole

1. **Název školy:**

**Mateřská škola, základní škola a střední škola Daneta, s.r.o.**

**b) Adresa ředitelství:** Nerudova 1180, 500 02 Hradec Králové

### e-mail: [info@daneta.cz](mailto:info@daneta.cz)

### telefon, fax: 495 535 955, datová schránka nnskhvk

[www.daneta.cz](http://www.daneta.cz)

### Adresa mateřské školy od 10. 4. 2012: Uhelná 1142, Hradec Králové 5003, tel. 495 221 897

**Adresa střední školy od 1. 9. 2014:** Lidická 1175/2, Hradec Králové 500 03, tel. 495 221 450

### c) Právní forma: společnost s ručením omezeným

### d) IČO: 25 262 165

**e) Identifikátor zařízení: 600 023 940**

**f) Charakteristika školy:**

****

Mateřská škola, základní škola a střední škola Daneta, s.r.o. byla založena v roce 1993 paní zřizovatelkou Mgr. Věrou Kosinovou. Ve školním roce 2021/2022 sídlila ve třech budovách. Základní škola s ředitelstvím školy sídlí v Nerudově ulici, budova střední školy se nachází v Lidické ulici a mateřská škola v Uhelné ulici.

Pomocí specifických výchovných a vzdělávacích metod, prostředků a forem škola poskytuje komplexní péči dětem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, především dětem a žákům s kombinací více zdravotních postižení (převážně v kombinaci mentálního a tělesného nebo smyslového postižení, poruch řeči a poruch autistického spektra).

Výchova a vzdělávání dětí a žáků se ve školním roce 2021/2022 uskutečňovala ve speciální mateřské škole (3 třídy), základní škole speciální (10 ročníků včetně přípravného stupně ZŠ speciální), v základní škole (9 ročníků), jednoleté střední škole (praktická škola) a ve dvouletém odborném učilišti v oboru provozní služby. Děti v mateřské škole byly vzdělávány dle školního vzdělávacího programu „Náš svět“, děti v přípravném stupni ZŠ speciální dle programu „Svět očima předškoláka“. Žáci všech ročníků ZŠ speciální byli vzděláváni podle školních vzdělávacích programů „Cesta do světa poznání“ (žáci se středně těžkým mentálním postižením) a „Okénko do světa poznání“ (žáci s těžkým mentálním postižením). Žáci základní školy byli vzděláváni dle školního vzdělávacího programu „Učíme se pro život II.“. Žáci střední školy – jednoleté praktické se vzdělávali dle školního vzdělávacího programu „Jdeme dál“ a žáci OU dle školního vzdělávacího programu „S chutí do práce“. Ve většině případů byly osnovy těchto programů dále upravovány do individuálních vzdělávacích plánů nebo plánů osobního rozvoje, vytvořených podle možností a potřeb jednotlivých dětí a žáků.

Výchova a vzdělávání byly zajišťovány převážně speciálními pedagogy. Komplexní speciální péči o děti a žáky s více vadami doplňovali klinická logopedka, školní logopedka, psycholožka, rehabilitační lékař, neuroložka, psychiatr a dvě fyzioterapeutky. Úzkou odbornou spolupráci jsme dále rozvíjeli se SPC Hradec Králové a Nautis Praha. Pro zajištění ranních i odpoledních aktivit žáků pracovala při škole tři oddělení školní družiny a jedno oddělení školního klubu, organizováno bylo také velké množství zájmových kroužků. Jsme zapojeni do různých ekologických aktivit s oprávněním používání loga „Zelená škola“.

**Naše škola je od 1. 9. 2009 fakultním pracovištěm Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové**, poskytujeme praxe studentům i jiných středních a vysokých škol.

**Úzkou spolupráci rozvíjíme s Chráněnou dílnou Daneta.** Naše mateřská a základní škola jsou tzv. testovacím střediskem pro vývoj výrobků chráněné dílny. Některé návrhy na výrobky pocházejí přímo z našich škol, téměř všechny výrobky testujeme v přímé práci s dětmi, žáky, navrhujeme inovace. Spolupráce se střední školou spočívá především v přípravě žáků pro budoucí pracovní uplatnění, žáci chodí do dílny na pravidelné praxe, při kterých ověřujeme vhodnou obsahovou náplň školních vzdělávacích programů, popř. společně upravujeme studijní zaměření žáků tak, aby jejich dovednosti a znalosti co nejvíce odpovídali potřebám pracovního trhu.

**g) Zřizovatel školy, statutární orgán*:***

**Mgr. Věra Kosinová**

tel. 495 530 548, email: [vera.kosinova@daneta.cz](mailto:vera.kosinova@daneta.cz)

***Paní zřizovatelka Mgr. Věra Kosinová obdržela dne 28. 10. 2013 vysoké ocenění – „Medaili statutárního města Hradce Králové za mnohaletou práci ve prospěch zdravotně postižených občanů“ od pana primátora města MUDr. Zdeňka Finka a v roce 2012 se stala držitelkou nejvyššího resortního vyznamenání „Medaile MŠMT“.***

***Dalším významným oceněním záslužné činnosti paní zřizovatelky je „Medaile hejtmana Královéhradeckého kraje“, kterou převzala dne 8. 5. 2017 na Pivovarském náměstí v Hradci Králové u příležitosti Dne vítězství a Dne Královéhradeckého kraje.***

**h) Ředitel školy:**

**Mgr. Monika Bourová**

tel. 495 530 549, email: [monika.bourova@daneta.cz](mailto:monika.bourova@daneta.cz)

**Zástupkyně ředitelky školy:**

* **Mgr. Věra Kosinová** (pro ekonomiku a administrativu)
* Pro MŠ: **Mgr. Lenka Krčilová**
* Pro ZŠ a SŠ: **Mgr. Zuzana Kramářová**

1. **Právnická osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení s kapacitou:**

* **Mateřská škola** s kapacitou **29 dětí** (IZO 181 004 917),
* **Školní jídelna – výdejna** s kapacitou **67 strávníků** (IZO 181 004 925),
* **Základní škola** s kapacitou **70 žáků** (IZO 048 162 485) a obory vzdělání:

a) 79-01-B/01 Základní škola speciální, nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 46,

b) 79-01-C/01 Základní škola, nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 30,

* **Střední škola** (IZO 110 011 473) s oborem vzdělání:

1. 78-62-C/01 Praktická škola jednoletá: s kapacitou **16 žáků**,
2. 69-54-E/01 OU Provozní služby: s kapacitou **28 žáků**,

* **Školní klub** s kapacitou **24 žáků** (IZO 150 061 790),
* **Školní družina** s kapacitou **40 žáků** (IZO 110 011 481),
* **Školní jídelna** s kapacitou **120** stravovaných (IZO 110 011 490),
* **Přípravný stupeň ZŠ speciální**.

**j) Datum posledních Rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení*:***

* ***Č.j. KUHK/10741/SM/2022 ze dne 29.4.2022 souhlas se zřízením třídy přípravného stupně ZŠ speciální ve školním roce 2022/2023,***
* ***Č.j. KUKHK-24475/SM/2021 ze dne 1.7.2021 souhlas se zřízením třídy přípravného stupně ZŠ speciální ve školním roce 2021/2022,***
* ***Č.j.MSMT-38679/2018-2 ze dne 28.12.2018 navýšení kapacity oboru ZŠ speciální na 46 žáků,***
* ***Č.j. KUKHK-17113/SM/2016-5 ze dne 1.6.2016 o kapacitě školního klubu na 24 žáků,***
* ***Č.j. 11567/SM/2015-4 ze dne 18.5.2015 o navýšení počtu kapacity MŠ na 29 dětí (KÚ KK),***

**k) Mimoškolní, volnočasové a nadstandardní aktivity školy:**

Mimoškolní výchovná činnost byla v tomto školním roce zajišťována ve třech odděleních školní družiny, v jednom oddělení školního klubu a v 21 zájmových kroužcích a nadstandardních aktivitách.

1. **ŠKOLNÍ DRUŽINA a ŠKOLNÍ KLUB**:

Do 3 oddělení školní družiny docházelo ve školním roce 2021/2022 celkem **40 dětí** z obou typů základních škol**,** do 1 oddělení školního klubu **11 žáků ZŠ**.

**Provoz ŠD a ŠK:** ráno 6,30 – 7,30 hodin, odpoledne po skončení vyučování do 16,00 hodin.

Školní družina má k dispozici prostory tříd levého bloku, třídu pravého a předního bloku, tělocvičnu, cvičnou kuchyňku a relaxační místnost snoezelen. Při příznivém počasí pak i školní zahradu. Žáci využívají školní družinu před začátkem vyučování a po jeho skončení.

V tomto školním roce navštěvovalo družinu 40 žáků a 11 žáků školní klub.

Školní družina a školní klub nabízí činnosti odpočinkové, zájmové, rekreační, tělovýchovné, sebeobslužné, ale zahrnuje i přípravu na vyučování.

Při odpočinkových činnostech si mohli žáci vybírat z široké nabídky společenských her, časopisů, knih, stavebnic, omalovánek aj. K odpočinku bylo využíváno snoezelenu, relaxačních vaků a houpaček.

Zájmové činnosti byly děleny dle tematického plánu na činnosti pracovně-technické, esteticko-výchovné (výtvarné, společensko-vědní a literárně-dramatické, hudební) a sportovní a tělovýchovné. V rámci těchto činností žáci zhotovili řadu výrobků - měli možnost pracovat s rozmanitými materiály a vyzkoušeli si různé výtvarné techniky.

V rámci rekreačních a tělovýchovných činností žáci využívali tělocvičnu, hřiště, zahradu. Žáci si dle svého zájmu mohli vybrat jízdu na kole a koloběžce, mohli se věnovat míčovým hrám, např. fotbalu, basketballu florbalu, dále i jiným sportovním hrám.

K sebeobslužným činnostem patřilo upevňování hygienických návyků, procvičování samostatnosti při oblékání, svlékání, obouvání a také úklid.

Školní družina pokračovala v již dlouhodobě zařazovaném projektu **„Čistá škola“,** při kterém se žáci podíleli na úklidu tříd, školy a zahrady. V rámci této činnosti si žáci upevňují rovněž dobré návyky v zacházení s hračkami a dalším vybavením školy.

Ve školním roce 2021/2022 jsme do činností školní družiny zapojili celoroční výchovně – vzdělávací projekt **„Kouzelný rok“,** během něhož se žáci docházející do školní družiny seznámili s ročním obdobím, některými tradicemi, které jsou v současnosti během roku dodržovány. Dále byl zařazen projekt **„Harry Potter“** během něhož se žáci rozvíjeli ve výtvarných, hudebních, literárně dramatických dovednostech ale především tento projekt pomohl k rozvoji dětské představivosti a fantazii.

V rámci volnočasových aktivit měli žáci možnost docházet do zájmových kroužků: Vaření a pečení, Chovatelský, Ergoterapeutický, Hra na kytaru, Keramika a malování, Hra pro 6 smyslů, Klub zábavné logiky a deskových her, Fotografování, Sportovní, Muzikohraní a Sbor (nepovinný předmět)

***Přehled akcí realizovaných ŠD a ŠK ve školním roce 2021/22***

Měsíc Název akce Počet

zúčastněných

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Září | z důvodu nepříznivé situace Covid- 19 se hromadné akce neuskutečnily. |  |
| Říjen | Harry Potter – Výroba hůlek | 27 žáků |
| Listopad | Svatý Martin | 21 žáků |
|  | Halloweenské soutěže | 24 žáků |
| Prosinec | Vánoční tvořivá dílna | 20 žáků |
| Únor | Masopust – karneval | 31 žáků |
| Duben | Velikonoční tvořivá dílna | 24 žáků |
|  | Čarodějnice | 20 žáků |
| Červen | Pohádkové spaní | 8 žáků |

Zpracováno z podkladů vedoucí vychovatelky Kristýny Noskové

**Příměstský tábor**

Ve dnech 11.7. – 15.7. 2022 proběhl první turnus Letního příměstského tábora v Danetě s názvem: Večerníček a jeho pohádky. Tábora se zúčastnilo 12 dětí a pohádky se nám prolínaly celým týdnem, děti si užily pohádkovou stezku spojenou s piknikem v Šimkových sadech a spoustu jiných pohádkových aktivit.

Ve dnech 18.7. – 22.7. 2022 proběhl druhý turnus Letního příměstského tábora v Danetě s názvem Toulky Hradcem Králové. Tábora se zúčastnilo celkem 9 dětí. Navštívili jsme malou vodní elektrárnu Hučák, kde si děti vyzkoušely spoustu interaktivních her. Také jsme se jeli podívat do Hradeckých lesů do obory se zvířátky. Moc jsme si týden užili a oba dva týdny jsme zakončili vlastním vařením.



Petra Vítková, vedoucí táborů

1. **ZÁJMOVÉ KROUŽKY**:

**ZÁJMOVÉ KROUŽKY V ZŠ a SŠ:**

* Pečení a vaření (1),
* Pěvecký sbor Daneťáček (2),
* Muzikohraní (1),
* Přírodovědný kroužek s péčí o zvířátka (2),
* Sportovní kroužek (1),
* Ergoterapuetický kroužek (1),
* Hravé malování s keramikou (1),
* Hra na kytaru (1),
* Hry pro 6 smyslů (1)
* Fotografický kroužek (1)
* Klub zábavné logiky a deskových her (2)

**NADSTANDARDNÍ AKTIVITY V MŠ:**

* Veselá hlína a tvoření (1),
* Předškoláček (2),
* Hrátky s hudbou (1)
* Zvídaví průzkumníci (1)
* Trénink jazykových schopností podle Elkonina (2).

1. **OSTATNÍ PRAVIDELNÉ AKTIVITY A TERAPIE VE ŠKOLE:**

* canisterapie,
* hipoterapie,
* bazální stimulace,
* doteková terapie,
* snoezelen,
* klinická logopedie a poradna alternativní a augmentativní komunikace,
* fyzioterapie,
* arteterapie,
* aromaterapie,
* dramaterapie,
* plavání,
* terapie v solné jeskyni (MŠ, ZŠ),
* chirofonetika,
* neuro-vývojová stimulace (MŠ, ZŠ).

**Zpráva o činnosti Centra alternativní a augmentativní komunikace (AAK) ve školním roce 2021-2022**

 V průběhu školního roku 2021 - 2022 byl v MŠ podpořen 1 nový chlapec, na ZŠ to pak byli 3 noví chlapci. K 30. 6. 2022 bylo v centru zapsáno 94 dětí a žáků.

V tomto školním roce se již podařilo realizovat celoškolní aktivity v podobě slavností školy, soutěží, apod., ve kterých se alternativní komunikace vždy objevila, navíc se uskutečnila novinka ve formě projektových dnů AAK s odkazem na dny světové a mezinárodní. Tyto dny byly vybírány na týmech AAK, které se scházely opět každé první pondělí v měsíci, zde jsme mimo jiné hodnotili i uplynulé měsíce v oblasti AAK, řešili aktuality a vize.

Během školního roku byl nadále na systému VOKS upraven jeden komunikační systém v komunikační knihu, další čtyři komunikační knihy byly vytvořeny, jeden systém byl založen v aplikaci GoTalk Now v iPadu a tři systémy probíhají v úvodních lekcích metodiky VOKS, z toho jeden prostřednictvím výběru pohledem.

Měsíční témata AAK byla upravena v souladu s časovým a obsahovým rozvržením učiva, což usnadnilo propojení se samotnou výukou. Během školního roku dále probíhal nácvik znaků k písni Óda na radost, tyto znaky pak byly doprovodem k dané písni ve školním muzikálu Pod jednou střechou v Kongresovém centru Aldis. Zahradní slavnost na začátku a na konci školního roku se opět neobešla bez znakované písně Podívej motýlku.

Martin Fabián

**l) Celkové údaje o naplnění školy ve školním roce 2021/2022:**

**k 30. 9. 2021:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Počet tříd celkem:**  **14** | **Celkový počet dětí v MŠ: 29**  **Celkový počet žáků v ZŠ a SŠ: 77** | **Průměrný počet dětí na třídu MŠ: 9,6**  **Průměrný počet žáků na jednu třídu ZŠ: 7,15**  **Průměrný počet žáků na třídu SŠ: 7,5** |
| Mateřská škola  3  Třída přípravného stupně  0  ZŠ speciální  6  ZŠ  3  Střední škola  2 | 29  0    38  24  15 | 9,6  0  6,3  8  7,5 |

**k 30. 6. 2022:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Počet tříd celkem:**  **14** | **Celkový počet dětí v MŠ: 29**  **Celkový počet žáků v ZŠ a SŠ: 77** | **Průměrný počet dětí na třídu MŠ: 9,6**  **Průměrný počet žáků na jednu třídu ZŠ: 8**  **Průměrný počet žáků na třídu SŠ: 7,5** |
| Mateřská škola  3  Třída přípravného stupně  0  ZŠ speciální  6  ZŠ  3  Střední škola  2 | 29  2    36  24  15 | 9,6  2  6  8  7,5 |

**Změny v MŠ, ZŠ a SŠ v průběhu školního roku:**

**Změny v MŠ v průběhu školního roku:**

* 6.9. 2021 přijetí nového dítěte
* 29.9. 2021 přijetí nového dítěte
* 31.1. 2022 ukončení docházky, přestup do přípravného stupně ZŠS Daneta
* 1.2.2022 přijetí nového dítěte

**Změny v ZŠ v průběhu školního roku:**

* 1.2. 2022 přijetí nového dítěte do přípravného stupně ZŠS
* 21.2.2022 úmrtí 1 žáka ZŠS
* 14.3. 2022 ukončení docházky 2 žáků ZŠ (stěhování)
* 29.3. 2022 znovupřijetí 2 žáků ZŠ (návrat po neúspěšném stěhování)
* 4.4. 2022 přijetí nového dítěte do přípravného stupně ZŠS
* 25.5. 2022 ukončení docházky 1 žákyně do ZŠS (přestup do jiné ZŠS)

**m) Údaje o školské radě:**

Členové školské rady:

* Mgr. Věra Kosinová, zřizovatelka,
* Mgr. Šárka Krpenská, pedagog, zvolená pedagogickou radou školy,
* Mgr. Dita Truhlářová, zákonný zástupce žáka, zvolena zákonnými zástupci žáků.

Předseda školské rady: Mgr. Šárka Krpenská.

Zasedání:

1. zasedání dne 29. 9. 2021:
   * koncepční záměry rozvoje školy,
   * schválení výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2020/2021,
   * rozbor hospodaření školy za školní rok 2020/2021,
   * schválení pravidel hodnocení žáků ve školním roce 2021/2022,
   * projednání aktualizace ŠVP pro MŠ,
   * seznámení s výsledky kontrol a inspekcí.
2. zasedání dne 22.6.2022:

* koncepční záměry rozvoje školy,
* projednání úprav učebních plánů pro školní rok 2022/2023,
* seznámení s organizací školního roku 2022/2023,
  + seznámení s úpravami:
    - ŠVP OU provozní služby „S chutí do práce“ (dle změn daných aktualizovaným RVP a s upravenými pravidly hodnocení žáků)
    - ŠVP praktické školy jednoleté „Jdeme dál“ (s upravenými pravidly hodnocení žáků)
    - ŠVP ZŠ „Učíme se pro život“ (dle nového RVP ZV a s upravenými pravidly hodnocení žáků)
  + schválení školního řádu a příloh školního řádu (pravidla hodnocení žáků):
* nový školní řád s účinností od 1.9.2022 doplněný o bezpečnost žáků i zaměstnanců z pohledu problematiky těžce narušeného chování žáků
* Školní řád - pravidla pro hodnocení žáků ZŠ č.j. MZSŠD/165/22
* Školní řád - pravidla pro hodnocení žáků ZŠ speciální č.j. MZSŠD/166/22
* Školní řád - pravidla pro hodnocení žáků SŠ č.j. MZSŠD/167/22
* zprávy o kontrolách provedených ve škole.

Zápisy ze zasedání zpracovává předseda školské rady, na požádání jsou k nahlédnutí všem zájemcům (zakládány u ředitelky školy).

**n) Spolupráce s rodiči**

* 4x ročně konzultace (tripartity) s učiteli o individuálních potřebách, prospěchu a chování žáka,
* 1x schůzka s rodiči budoucích dětí MŠ,
* 1x schůzka s rodiči budoucích žáků ZŠ,
* 1x schůzka TU s rodiči budoucích žáků SŠ,
* individuální konzultace rodičů s lékaři a odborníky školy,
* individuální jednání rodičů s vedením školy, s výchovnou komisí,
* elektronická prezentace práce s dětmi, žáky systémem see saw,
* vánoční besídky po třídách v MŠ,
* vánoční tvořivá dílna pro rodiče,
* zahradní slavnost s pasováním předškoláků,
* prezentace školy i DOD formou videí;
* elektronická komunikace s rodiči, využívání emailů, sociálních sítí, goggle meet.

**o) Ředitelská volna byla:** 27.9., 25. a 26.10., 18. a 19.11.2021

**Část II.**

## Přehled oborů vzdělání a vzdělávacích programů a stručné vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů

**Přehled oborů vzdělání a vzdělávacích programů**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Název oboru | Název vzdělávacího programu, vydavatel | Pod č.j. | Platnost od |
| **Mateřská škola** | Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání **„Náš svět“** | 128/12/09 | 1. 1. 2010 |
| **79-01-B/01 Základní škola speciální** | Školní vzdělávací program pro přípravný stupeň ZŠ speciální  **„Svět očima předškoláka“** | 152/08/15 | 1. 9. 2015 |
| Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání  **„Cesta do světa poznání“,** Daneta | 35/06/10 | 1. 9. 2010 |
| Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání  **„Okénko do světa poznání“**, Daneta | 36/06/10 | 1. 9. 2010 |
| **79-01-C/01 Základní škola** | Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání  **„Učíme se pro život II“,** Daneta | MZSŠD/53/16 | 1. 9. 2010 |
| **78-62-C/01 Praktická škola jednoletá** | Školní vzdělávací program pro obor vzdělání praktická škola jednoletá  **„Jdeme dál“** | 02/06/12 | 1. 9. 2012 |
| **69-54-E/01 OU Provozní služby** | Školní vzdělávací program pro obor vzdělání provozní služby  **„S chutí do práce“** | 53/05/12 | 1. 9. 2012 |
| **Školní družina** | Školní vzdělávací program školní družiny **„Škola hrou“** | 55/08/08 | 1. 9. 2008 |
| **Školní klub** | Školní vzdělávací program školního klubu **„Škola hrou II“** | 150/08/15 | 1. 9. 2015 |

## Stručné vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů

* **Naplňování cílů ze školních vzdělávacích programů:**

Všechny druhy škol v Danetě směřovaly k naplňování svých cílů daných v jednotlivých ŠVP zejména prostřednictvím naplňování klíčových kompetencí u dětí a žáků. Kontrolu nad touto oblastí mají všichni učitelé, kteří se klíčovým kompetencím u dětí a žáků pravidelně věnují, vedou o nich přehled ve školní dokumentaci a na závěr každého školního roku realizují záznam s hodnocením tzv. profilu absolventa školy (součást osobní dokumentace žáka). Vše následně monitoruje, hodnotí a zaznamenává tým vedoucích pracovníků školy pod vedením ředitelky školy v rámci kontrolní a hospitační činnosti.

* **Soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání:**

Výuka byla v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání.

* **Vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu tříd:**

Každý třídní učitel ve spolupráci s dalšími učiteli zpracovává pro daný školní rok tematický plán vzdělávání pro svoji třídu (v MŠ třídní vzdělávací program), který je ušitý na míru potřeb dětí, žáků té které třídy.

* **Respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků:**

Všichni žáci, kteří mají specifické individuální potřeby, mají zpracován individuální vzdělávací plán nebo plán osobního rozvoje, vzdělávání v naší škole je vysoce individualizované, podpořené komplexním týmem odborníků (psycholog, asistenti, logopedky, fyzioterapeuti, lékaři).

* **Konkretizace cílů ve výuce:**

Vzdělávací cíle jsou konkretizovány v tematických plánech, individuálních vzdělávacích plánech či plánech osobního rozvoje.

* **Návaznost učiva:**

Učivo je ve třídách MŠ a ZŠS provázané tematicky, ve všech třídách se učivo s dětmi, žáky průběžně opakuje a navazuje na sebe. Návaznost kontrolují vedoucí pracovníci při hospitacích.

* **Spolupráce SŠ se sociálními partnery při plnění úkolů ve vzdělávání:**

Střední škola intenzivně spolupracovala s Chráněnou dílnou Daneta, kam žáci docházeli na odborný výcvik, dále se žáci účastnili velkého množství exkurzí do různých provozů vhodných pro jejich další pracovní uplatnění. Škola byla zapojena do projektu, ve kterém bylo věnováno hodně péče kariérovému poradenství a osobnostnímu rozvoji žáků.

**Část III.**

***Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy***

Personální podmínky v oblasti odborné a pedagogické způsobilosti jsou trvale velmi dobré.

1. **Souhrnné údaje za školu o počtu pedagogických pracovníků, jejich odborné a pedagogické způsobilosti k 30. 6. 2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pracovník | Pracovní zařazení |  | |  |
| Úvazek pedagoga | Počet let praxe | OPZ |
| 1. B. | Řed. | 1,0 | 34 | ano |
| 2. K. | Zástupkyně řed. pro ZŠ, SŠ | 0,5 | 18 | ano |
| 3. Š. | TU | 1,0 | 4 | ano |
| 4. Š. | TU | 1,0 (0,9 uč. + 0,1 uč OV) | 23 | ano |
| 5. K. | TU | 1,0 | 8 | ano |
| 6.K. | TU | 1,0 | 34 | ano |
| 7. Š. | TU | 1,0 | 17,5 | ano, |
| 8. S. | TU | 1,0 | 33 | ano |
| 9. F. | TU | 1,0 | 7 | ano |
| 10. H. | TU | 1,0. (0,85 uč. + 0,15 uč. OV) | 13 | ano |
| 11. P. | TU | 1,0 | 6 | ano, bez spec.ped. |
| 12. K.(do 30.3.) | TU | 1,0 | 4,5 | ano |
| 12. V. (od 1.4.) | TU | 1,0 | 15,5 | ano |
| 13. P. | TU | 1,0 | 10 | ano |
| 14. P. | Uč. | 0,55 uč. + 0,13 uč. OV | 20 | ano |
| 15.H. | Uč. | 0,5 | 32 | ne |
| 16. H. | Uč. | 0,25 (0,15 uč. OV + 0,1 uč.) | 25 | ano, bez spec. ped. |
| 17. B. | Uč., | 0,2 |  | ne |
| 18. K. | Zástupkyně řed.pro MŠ | 1,0 | 14 | ano |
| 19. Š. | Uč. MŠ | 1,0 | 37 | ano, bez spec.ped. |
| 20. H. | Uč.MŠ | 1,0 | 24 | ano, bez spec.ped. |
| 21. V. | Uč. MŠ | 1,0 | 2 | ano |
| 22. L. | Uč.MŠ | 1,0 | 18 | ano |
| 23.V. | Uč.MŠ | 0,5 | 1,5 | ano, bez spec.ped. |
| 24. N. | Ved.vych. ŠD. | 0,6 | 11 | ano, bez spec.ped. |
| 25. R. | Vych.ŠD | 0,55 | 9 | ano |
| 26. S. | Vych.ŠD | 0,55 | 7 | ano, bez spec. ped. |
| 27. L. | Vych ŠK | 0,1 | 3 | ano |

**Souhrnné údaje o počtu nepedagogických pracovníků**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Jméno pracovníka** | **Pracovní zařazení** | **Praxe** |
| I. | Zástupkyně ředitelky školy pro ekonomiku | 41 |
| II. | Vedoucí kuchařka | 46 |
| III. | Kuchařka | 45 |
| IV. | Administrativní pracovnice I. | 15 |
| Administrativní pracovnice II. | 20 |

Ostatní odborné služby jsou žákům poskytovány pracovníky nestátních zdravotnických zařízení (logopedie, fyzioterapie) a odborníky na základě dohod či smluv (lékaři, terapeuti).

1. **Počet absolventů, kteří nastoupili na školu na místo pedagogického pracovníka**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Počet pedagogických pracovníků |
| Školní rok 2021/2022 | 1 |

**Část IV.**

## Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijetí do školy

Zápis do ZŠ se konal prezenčně v termínu 7. 4. 2022:

Výsledky:

Do přípravného stupně ZŠ speciální zapsáni: 2

Do 1. ročníku ZŠ speciální zapsáni: 0

Do 1. ročníku ZŠ zapsáni: 5

Odklad školní docházky na žádost rodičů a doporučení lékaře a SPC: 11

Nepřijati:0

Přestupy z vyšších ročníků jiných škol k 1.9.2022: 0

**Část V.**

## Údaje o přijímacím řízení a přijetí do střední školy

**Praktická škola jednoletá (78-62-C/01)** vyhlásila jedno kolo přijímacího řízení pro školní rok 2022/2023 s nejvyšším možným počtem přijímaných uchazečů 3. V tomto kole přijímacího řízení byli přihlášeni 2 uchazeči, oba splnili podmínky pro přijetí a byli přijati (bez vykonání přijímacích zkoušek). Zároveň oba uchazeči odevzdali v termínu zápisový lístek.

**Počet nově přijatých žáků: 2**

**Odborné učiliště s oborem Provozní služby (69-54-E/01)** vyhlásilo jedno kolo přijímacího řízení pro školní rok 2022/2023 s nejvyšším možným počtem 1 přijímaného uchazeče . V prvním kole přijímacího řízení byl přihlášen 1 uchazeč, který splnil podmínky pro přijetí a byl přijat (bez vykonání přijímacích zkoušek). Zároveň tento uchazeč odevzdal v termínu zápisový lístek.

**Počet nově přijatých žáků: 1**

**Část VI.**

## Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

1. **Členění podle oborů, ročníků a tříd:**

I.pololetí:

**Počty žáků dle ročníků a druhu škol pro 2021/2022 (k 31. 1. 2022)**

**Mateřská škola: 29 dětí**

**ZŠ speciální:**

**1. ročník 4 (z toho 2 ZŠS II.)**

**2. ročník 4**

**3. ročník 5 (z toho 2 ZŠS II.)**

**4. ročník 9 (z toho 2 ZŠS II.)**

**5. ročník 4 (z toho 1 ZŠS II.)**

**6. ročník 6 (z toho 3 ZŠS II.)**

**7. ročník 1**

**8. ročník 3**

**9. ročník 0**

**10. ročník 2 (z toho 1 ZŠS II.)**

**Celkem: 38 žáků, z toho 11 dle ZŠS II.**

**ZŠ :**

**1. ročník 3**

**2. ročník 1**

**3. ročník 4**

**4. ročník 1**

**5. ročník 2**

**6. ročník 5**

**7. ročník 3**

**8. ročník 2**

**9. ročník 3**

**Celkem: 24 žáků**

**Základní škola celkem: 62 žáků**

**SŠ jednoletá praktická:**

**5 žáků**

**OU provozní služby:**

**10 žáků**

**Celkem: 15 žáků**

**Střední škola celkem: 15 žáků**

**Školní družina celkem: 40 žáků**

**Školní klub:9 žáků**

**K 31. 1. 2022 v celé škole celkem: 106 dětí a žáků**

**Počty žáků dle ročníků a druhu škol pro 2021/2022 (k 30. 6. 2022)**

**Mateřská škola: 29 dětí**

**ZŠ speciální:**

**Přípravný stupeň ZŠS: 2 děti**

**1. ročník 4 (z toho 2 ZŠS II.)**

**2. ročník 4**

**3. ročník 5 (z toho 2 ZŠS II.)**

**4. ročník 9 (z toho 2 ZŠS II.)**

**5. ročník 3 (z toho 1 ZŠS II.)**

**6. ročník 5 (z toho 2 ZŠS II.)**

**7. ročník 1**

**8. ročník 3**

**9. ročník 0**

**10. ročník 2 (z toho 1 ZŠS II.)**

**Celkem: 36 žáků, z toho 11 dle ZŠS II.**

**ZŠ :**

**1. ročník 3**

**2. ročník 1**

**3. ročník 4**

**4. ročník 1**

**5. ročník 2**

**6. ročník 5**

**7. ročník 3**

**8. ročník 2**

**9. ročník 3**

**Celkem: 24 žáků**

**Základní škola celkem: 62 žáků**

**SŠ jednoletá praktická:**

**5 žáků**

**OU provozní služby:**

**10 žáků**

**Celkem: 15 žáků**

**Střední škola celkem: 15 žáků**

**Školní družina celkem: 40 žáků**

**Školní klub: 10 žáků**

**K 30. 6. 2022 v celé škole celkem: 106 dětí a žáků**

1. **Prospěch žáků ve škole:**

Prospěch žáků **v základní škole speciální**

Prospěch žáků v základní škole speciální jsme hodnotili formou slovního hodnocení. V prvním pololetí všichni žáci základní školy speciální prospěli, ve druhém pololetí 1 žákyně neprospěla, opakuje ročník. Kopie slovních hodnocení jsou přílohou osobních spisů žáků.

Prospěch žáků **v Praktické škole jednoleté**

Prospěch žáků v praktické škole jednoleté jsme u všech žáků hodnotili klasifikací. Všichni žáci prospěli vzhledem ke svým individuálním vzdělávacím plánům. Vyznamenání mělo v 1. pololetí i 2.pololetí všech 5 žáků této třídy. V tomto oboru ukončila studium 1 žákyně bez vykonání závěrečné zkoušky.

Prospěch žáků **v OU Provozní služby**

Prospěch žáků v OU oboru provozní služby jsme hodnotili klasifikací s přihlédnutím k IVP žáků. V 1.pololetí vzhledem ke svým IVP prospělo s vyznamenáním 9 žáků, 1 žákyně nebyla klasifikována pro vysokou absenci, ve 2. pololetí prospělo s vyznamenáním 9 žáků, 1 žákyně prospěla. Závěrečné zkoušky v tomto oboru úspěšně (s vyznamenáním) vykonal 1 žák.

Prospěch žáků **v základní škole:**

1. **pololetí:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | Počet žáků | Prospěl s vyznamenáním | Prospěl | Neprospěl | Neklasifikován |
| 1. ročník | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 2. ročník | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 3. ročník | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 4. ročník | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 5. ročník | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 6. ročník | 5 | 2 | 3 | 0 | 0 |
| 7. ročník | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 8. ročník | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 9. ročník | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Celkem | 24 | 18 | 6 | 0 | 0 |

1. **pololetí:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | Počet žáků | Prospěl s vyznamenáním | Prospěl | Neprospěl | Opakuje ročník |
| 1. ročník | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| 2. ročník | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 3. ročník | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| 4. ročník | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 5. ročník | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 6. ročník | 5 | 4 | 1 | 0 | 0 |
| 7. ročník | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 8. ročník | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 9. ročník | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| Celkem | 24 | 14 | 10 | 0 | 0 |

1. **Počet vyloučených žáků a průměrný počet zameškaných hodin na žáka**

* žádný žák nebyl ze školy vyloučen,
* celkový počet zameškaných hodin 38 žáků základní školy speciální za školní rok 2021/2022: **7415** **hodin**, na jednoho žáka připadá průměrně 195 zameškaných hodin na školní rok,
* celkový počet zameškaných hodin 24 žáků základní školy za školní rok 2021/2022: **8 582 hodin**, na jednoho žáka ZŠ připadá průměrně 357 zameškaných hodin,
* celkový počet zameškaných hodin 15 žáků střední školy za školní rok 2021/2022**: 4 080 hodin**, na jednoho žáka SŠ připadá průměrně 272 zameškaných hodin,
* nárůst zameškaných hodin v ZŠ a v SŠ způsobil covid 19 a problematická docházka dětí ze sociálně slabých rodin (řešeno s OSPOD). Všechny zameškané hodiny byly řádně omluvené, žáci se v době nepřítomnosti vzdělávali buď formou distanční výuky či formou podpory školy při „domácím vzdělávání“.

1. **Počet žáků, kteří ukončili docházku do školy ve školním roce 2021/2022**

* **1 žákyně ZŠ speciální I.,** která bude pokračovat studiem Praktické školy jednoleté Daneta,
* **1 žák základní školy speciální II.**, který je osobou s těžkým kombinovaným ZP, nadále bude užívat sociální služeb (DS Daneta a DS Klokan Hořice),
* **3 žáci základní školy,** z nichž 1 žák byl přijat do Praktické školy jednoleté Daneta, 1 žákyně do SOŠ a SOU Městec Králové, obor zahradník a 1 žák do SŠ profesní přípravy HK, obor tesařské práce;
* **1 žákyně SŠ – jednoleté praktické školy**, žákyně zůstává na přání matky v domácí péči;
* **1 žák v OU provozní služby,** pokračuje ve studiu na Obchodní akademii Jánské Lázně, obor obchodní škola.

1. **Snížený stupeň z chování:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Stupeň chování | Školní rok 2021/2022 | |
|  | Počet | % z celku |
| 1 | 77 | 100% |
| 2 | 0 | 0% |
| 3 | 0 | 0% |

1. **Celkový počet neomluvených hodin:**

|  |  |
| --- | --- |
| Počet neomluvených hodin | % z celku |
| 0 | 0 |

1. **Výsledky závěrečných zkoušek v SŠ:**

* **v praktické škole jednoleté:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Počet žáků konajících závěrečné zkoušky** | **Prospěli s vyznamenáním** | **Prospěli** | **Neprospěli** |
| 0 | 0 | 0 | 0 |

* **v odborném učilišti:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Počet žáků konajících závěrečné zkoušky** | **Prospěli s vyznamenáním** | **Prospěli** | **Neprospěli** |
| 1 | 1 | 0 | 0 |

**Část VII.**

## Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

1. **Průběžné vzdělávání v jednotlivých kurzech:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Jméno pedagoga** | **Název akce DVPP** | **Vzdělávací institut** |
| **Audrlická Marcela** | Kouzlo dotyku | CVKHK |
| Hudba – významný stimul vývoje dítěte | CVKHK |
| **Bourová Monika** | Jak na nový RVP ZV ve škole, webinář pro ředitele - pro školy zřízené dle § 16 odst. 9 pro žáky s LMP | NPI |
| Kontrolovat a být kontrolován | CVKHK |
| Aktualizace ŠVP na ZŠ | CVKHK |
| Formativní hodnocení | CVKHK |
| Online konference - Mediální obraz školy | SYPO |
| Jak na nový RVP ZV ve škole, webinář pro ředitele | NPI |
| Konference S2030+ | MŠMT |
| Právní poradna pro vedoucí pracovníky školy | CVKHK |
| Chronicky nemocný žák na základní škole s podtextem „Jak se k tomu postavit“ | PMeduka |
| Aktuální změny v právních předpisech | CVKHK |
| Školní stravování – financování a právní předpisy | CVKHK |
| Zdravotní úkony ve školském prostředí v kontextu aktuálních změn právních předpis | CVKHK |
| Příprava škol na mimořádné události | HZS |
| **Burešová Hana** | Výživová gramotnost a její rozvoj na 1.stupni ZŠ | CVKHK |
| Keramický kurz | CVKHK |
| **Cihlářová Ivana** | Řeč těla. Neverbální komunikace | CVKHK |
| **Čapková Jana** | Výtvarná dílna. Zimní tvoření | CVKHK |
| **Černá Eva** | Znak do řeči | Spolek AAK, z.s. |
| Polytechnika v MŠ – objevování ve třídě i na zahradě | CVKHK |
| **Fabián Martin** | Neverbální komunikace ve výchovně vzdělávacím procesu žáků s narušenou komunikační schopností se zaměřením na využití principů metody VOKS | Nautis |
| Netradiční hry do tělocvičny | CVKHK |
| Jak se domluvit a porozumět každému: Jak používat AAK v praxi | Rytmus |
| **Fricová Jitka** | Jak pracovat s agresivitou a impulzivitou u dětí v MŠ | CVKHK |
| Výtvarná dílna. Zimní tvoření | CVKHK |
| **Hakenová Iveta** | Jarní jednoduchá tvoření | CVKHK |
| Keramický kurz | CVKHK |
| Řemeslná dílna. Drátované dekorace | CVKHK |
| Tvorba z kukuřičného šustí | CVKHK |
| **Hlaváčková Petra** | Výživová gramotnost a její rozvoj na 1.stupni ZŠ | CVKHK |
| Jak vyučovat odborný výcvik | CVKHK |
| Kariérové poradenství | UP Olomouc |
| **Horňáková Iva** | Dítě s odlišným mateřským jazykem v podmínkách MŠ | CVKHK |
| Cvičení s míčky | CVKHK |
| **Hromádková Monika** | Jarní jednoduchá tvoření | CVKHK |
| Asistent pedagoga žáka se zrakovou vadou v MŠ a prvním stupni ZŠ | CVKHK |
| Tvorba z kukuřičného šustí | CVKHK |
| **Jarolímková Pavlína** | Základní kurz Bazální stimulace | IBS |
| **Kramářová Zuzana** | Třídnická hodina | NPI |
| Datové schránky | TSM |
| Veřejné zakázky od A do Z | TSM |
| Aktualizace ŠVP na ZŠ | CVKHK |
| Spisová služba a archivace dokumentů ve školách v kontextu legislativních změn | ACADEMY EDUCATION |
| Základní dokumentace školy očima advokáta | Infra |
| Komunikační dovednosti ve školní praxi | Tvořivá škola |
| **Krčilová Lenka** | Profesní průprava zástupců ředitele – zaměřeno na MŠ | Albiso |
| Diagnostika a rozvoj schopností dítěte předškolního věku | Lužánky |
| Respirační onemocnění - rýma, kašel u dítěte v MŠ aneb jak se k tomu má mateřská škola postavit... | PMeduca |
| **Križan Petr** | Tipy a triky vedoucí k efektivní práci s počítačem | CVKHK |
| Informatika dle schváleného RVP ZV - pro školy zřizované podle § 16, Zákona č. 561/2004 Sb. - Jak vyučovat Data, informace, modelování v nové Informatice | NPI |
| Využití programovatelných robotů v MŠ a 1. stupni ZŠ | Infra |
| Počítač a volný čas dětí a mládeže | CVKHK |
| Revize RVP ZV - Startovací balíček - Digitální technologie pro 1. st. ZŠ | NPI |
| Revize RVP ZV - Startovací balíček - Informační systémy pro 1. st. ZŠ | NPI |
| Revize RVP ZV - Startovací balíček - Práce s daty, základy informatiky - 1.stupeň | NPI |
| Rizika kyberšikany | CVKHK |
| **Krpenská Šárka** | Video modeling – možnosti využití videa pro rozvoj dovedností dětí s poruchou autistického spektra | Nautis |
|  |  |
| **Kubíčková Marie** | Období dospívání a komunikace s dospívajícími z pohledu psychologie | CVKHK |
| **Kundertová Jitka** | Pozitivní myšlení v praxi | CVKHK |
| **Langhammerová Jitka** | Stimulace fyziologického vývoje řeči | CVKHK |
| **Lemberková Eva** | Vývojová psychologie aneb Na co nezapomenout při výchově dětí | CVKHK |
| Podpora koncentrace a pozornosti u dětí s ADHD | CVKHK |
| **Líbalová Barbora** | Příprava předškoláka na vstup do školy a příprava pomůcek | Nautis |
| Vývojová psychologie aneb Na co nezapomenout při výchově dětí | CVKHK |
| Metoda dobrého startu | MAP |
| Hyperaktivní, hypoaktivní a agresivní dítě v MŠ | CVKHK |
| Adaptace dítěte v předškolním zařízení | CVKHK |
| Bazální stimulace | IBS |
| **Mojžíšová Mahulena** | Jak najít a využít vnitřní motivaci u dítěte s autismem | CVKHK |
| Rozvoj emoční inteligence v MŠ | CVKHK |
| Flautškolka | CVKHK |
| **Myšáková Renata** | Jógové sestavy na podporu pružnosti těla | CVKHK |
| **Nosková Kristýna** | Jak ADHD u žáka ovlivňuje nejen jeho život | CVKHK |
| Jak najít a využít vnitřní motivaci u dítěte s autismem | CVKHK |
| Specifika v chování žáků s PAS | CVKHK |
| **Panchártková Hana** | Výtvarná dílna. Monotyp | CVKHK |
| Výtvarná dílna. Impresionisté | CVKHK |
| LandArt | CVKHK |
| Řemeslná dílna. Modrotisk a hliněná batika | CVKHK |
| **Pavlata Jiří** | Formativní hodnocení prostřednictvím map učebního pokroku | CVKHK |
| Fenomén florbal | CVKHK |
| Formativní hodnocení s klidem | Učíme spolu |
| Specifika v chování žáků s PAS | CVKHK |
| ***Richterová Jana*** | Dietní stravování ve školních jídelnách | Jidelny.cz |
| Odpady ve školní jídelně – nový zákon o odpadech | Jidelny.cz |
| Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen | AŠJ |
| **Ryšávková Jana** | Jak zpestřit cvičení a mít radost z pohybu, zábavná cvičení s náčiním | CVKHK |
| Herní činnosti v prvopočátečním čtení | CVKHK |
| Hra a využití herního principu v praxi pedagoga, deskové hry | CVKHK |
| **Sedláčková Tereza** | QR kódy ve výuce | Infra |
| Komunikace s rodiči, zvládání obtížných situací | Infra |
| Hranice a rituály ve výchově dětí | Infra |
| **Suchá Dana** | Jak najít a využít vnitřní motivaci u dítěte s autismem | CVKHK |
| **Šamulková Jarmila** | Využití her v MŠ pro řečový vývoj dětí | CVKHK |
| Metoda dobrého startu | MAP |
| Etická výchova v každodenních činnostech | CVKHK |
| **Šicnerová Markéta** | Jak najít a využít vnitřní motivaci u dítěte s autismem | CVKHK |
| Jak pracovat s agresivitou a impulzivitou u dětí v MŠ | CVKHK |
| **Šicová Petra** | Formativní hodnocení s klidem | Učíme spolu |
| Management náročného chování nejen pro asistenty pedagoga | ZŠ Zruč |
| Cvičení s míčky | CVKHK |
| Jsem spokojená učitelka | Učíme spolu |
| Deeskalační techniky pro pedagogické pracovníky | ZŠ Zruč |
| Jak vyučovat odborný výcvik | CVKHK |
| ***Štaierová Pavla*** | Netradiční jóga s dětmi | CVKHK |
| Jógové sestavy na podporu pružnosti těla | CVKHK |
| **Štrajtová Lucie** | Aktualizace ŠVP na ZŠ | CVKHK |
| Formativní hodnocení s klidem | Učíme spolu |
| Metoda hodnotového vzdělávání I. | Cyril Mooney Education |
| Revize RVP ZV - Startovací balíček - Vzdělávání koordinátorů změny | NPI |
| **Švandová Pavla** | Formativní hodnocení s klidem | Učíme spolu |
| Slovansky seminar eTwinning BRNO | Národní podpůrné středisko pro eTwinning |
| Skupinová intervize I. ZS – Finanční gramotnost | NPI |
| Comenia Script | Step by Step |
| **Tvarůžková Zuzana** | Metody práce s dětmi s PAS | CVKHK |
| Matematika krok za krokem (matematika podle Netty Engels) | DownSyndrom CZ, z.s. |
| **Trojanová Zora** | Karle nevyrušuj aneb vedení žáků k zodpovědnosti | CVKHK |
| Komunikace s agresivním žákem a rodičem | CVKHK |
| **Vacková Zuzana** | Neverbální komunikace ve výchovně vzdělávacím procesu u žáků s narušenou komunikační schopností se zaměřením na využití principů metody VOKS | Rodinné integrační centrum |
| Klinická neurologie pro klinické logopedy | AKL |
| **Vejrychová Renata** | Pedagogické hodnocení dítěte a individualizace práce v mateřské škole | NPI |
| Hledáme barvičku pro dnešní den aneb Funkční plánování v MŠ | CVKHK |
| Kouzlo dotyku | CVKHK |
| Jak cvičit s dětmi s poruchou autistického spektra | CVKHK |
| Specifika v chování žáků s PAS | CVKHK |
| Práce s cíli při plánování třídního vzdělávacího programu | CVKHK |
| **Vítková Petra** | Výtvarná dílna. Zimní tvoření | CVKHK |
| Cvičení s míčky | CVKHK |
| **Votrubová Pavlína** | Specifické poruchy učení | CVKHK |
| Stimulace fyziologického vývoje řeči | CVKHK |
| Prevence řečových vad u předškolních dětí v praxi | CVKHK |
| **Vrabcová Markéta** | Leváctví, zkřížená a nevyhraněná lateralita u dětí v MŠ a 1. stupni ZŠ | CVKHK |
| Neverbální komunikace ve výchovně vzdělávacím procesu u žáků s narušenou komunikační schopností se zaměřením na využití principů metody VOKS | Rodinné integrační centrum |
| Stimulace fyziologického vývoje řeči | CVKHK |

**Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo zejména v těchto institucích:**

* NPI Hradec Králové
* Školské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Královéhradeckého kraje, HK (CVKHK.)
* Nautis
* Infra
* Zřetel
* SYPO
* Učíme spolu

## b) Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Nepedagogičtí pracovníci se vzdělávají v rámci svých potřebných kompetencí v oboru- viz. tabulka výše (kurzy).

**c) Dlouhodobé vzdělávání:**

-

**d) Vzdělávání pro doplnění kvalifikace:**

* **Bc. Jarolímková -** studium 3.roč. oboru Psychologie na UP Olomouc
* **Mgr. Pavlatová Iva -** studium speciální pedagogicky v rámci celoživotního vzdělávání na UHK
* **Nosková Kristýna –** studium oboru vychovatelství v rámci CŽV na VŠ tělesné výchovy a sportu Praha s úspěšným ukončením studia v tomto oboru.

**e) Vzdělávací exkurze zaměstnanců: -**

**f) Práce Metodických sdružení školy a přenos informací z DVPP**

**Setkávání v ZŠ:**

Letošní metodická setkání probíhala primárně prezenční formou a v hojné účasti, v pondělky ve 14h. Uskutečnilo se celkem 19 setkání.

V **srpnu** proběhlo 5 metodických setkání:

27.08. Keramika ve dvou skupinách po sobě za sebou

27. 08. Bazální stimulace – školení nových zaměstnanců

30.08. Školení "Respektující přístup k sexualitě lidí s MP" pod vedením pana Mgr. Talicha

31.08. Školení "První pomoc" – školení nových zaměstnanců

31.08. Školení "PAS" – školení nových zaměstnanců

V **září** 20. 09. proběhlo metodické setkání - Sdělení vědomostí z kurzů, školení a webinářů – Portfolio ve vzdělávání, Včelka, EVVO akce na nadcházející školní rok

V **listopadu** proběhla 2 setkání:

15.11. metodické setkání na téma ABA centrum a kyberšikana

29.11. metodické setkání na téma Sdílení zkušeností ohledně **hodnocení** žáků ZŠ a SŠ

V **prosinci** 13.12. to bylo opět Sdílení zkušeností ohledně **hodnocení** žáků na ZŠS

Výstupem byl souhrnný dokument reflektující hodnocení na ZŠ, ZŠS a SŠ Daneta.

V**lednu** začala setkání ohledně Revize ŠVP a pokračovala v **únoru, březnu, dubnu a květnu**.

31.01. Revize ŠVP

14.02. Aktualizace ŠVP – úvod

21.02. Aktualizace a revize ŠVP pro ZV – základní tým

07.03. Revize ŠVP

28.03. Revize ŠVP

04.04. Revize ŠVP

25.04. Revize ŠVP

02.05. Revize ŠVP

30.05. Videomodeling v praxi – Krpenská

V **červnu** 08.06. - Sexualita a partnerství osob s mentálním postižením – Jaromír Fabián

Vedoucí metodického sdružení byla Mgr. Iva Pavlatová, která též ze všech schůzek pořizovala zápisy a prezenční listiny.

**Setkávání v MŠ:**

Ve školním roce 2021/2022 proběhlo 8 metodických sdružení:

* Výměnný komunikační systém (VOKS), Maxík – stimulační program pro děti
* Dopravní výchova, Emušáci, Rozvoj komunikačních schopností dle Elkonina
* Kouzlo dotyku, Hyperaktivní, hypoaktivní a agresivní dítě v MŠ, Polytechnika v MŠ – objevování na zahradě, Flautškola
* Metoda dobrého startu, Využití her v MŠ pro řečový vývoj dětí, Příprava předškoláka na vstup do školy a příprava pomůcek
* Vývojová psychologie aneb na co nezapomenout při výchově dětí, Asistent pedagoga žáka se zrakovou vadou v MŠ a prvním stupni ZŠ, Jak najít vnitřní motivaci u dítěte s autismem, Rozvoj emoční inteligence v MŠ
* Pedagogická diagnostika
* Třídní vzdělávací program
* Diagnostika a rozvoj schopností dítěte předškolního věku (Klokanův kufr)

f) **odborná konsilia- poradenský tým**

K řešení problematiky edukace dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se ve škole pravidelně scházel odborný tým specialistů, jehož členy byli:

* + - vedení školy
    - speciální pedagogové, učitelé, vychovatelky ŠD, asistenti
    - fyzioterapeuti
    - logopedka AAK, klinická logopedka
    - psycholožka

Na jednotlivých setkáních byl každý žák týmem odborníků podrobně diskutován s cílem stanovit vhodná opatření jak speciálně pedagogická, tak zdravotnická, výchovná, terapeutická, psychologická a jiná pro jeho další optimální komplexní rozvoj.

**Část VIII.**

## Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

1. **Okresní, oblastní a celostátní soutěže:**

* ***účast v pěveckých soutěžích, pěvecká vystoupení, akce pěveckého sboru:***
* prezentace Danety v rámci společného projektu se ZUŠ Střezina Pod jednou střechou (červen 2022 Aldis)- L.Holaňová;
* **vystoupení pěveckého sboru DANEŤÁČEK** na společenských akcích- Nautis fest 2022 Praha, vystoupení v Domově pro seniory Česká Skalice, Adventní vystoupení v Měníku, Vánoční zpívání ve stacionáři, Zahradní slavnost Daneta, vystoupení při soustředění sboru;
* soustředění pěveckého sboru 14.-19.8.2022 Dolní Branná (pobyt na horách);
* účast ve výtvarné soutěži Radost- Kolín , říjen 2021 (Matuška, Davidová, Šmardová, Konečná).

1. **soutěže, turnaje a vystoupení organizované školou a školní družinou:**

* celoškolní recitační soutěž Básnička (AAK, Fabián)

1. **Odborná a publikační činnost:**

* **odborná konsilia** – setkávání odborníků a speciálních pedagogů s cílem řádné diagnostiky komplexních potřeb dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a následné tvorby individuálních plánů a dle potřeby konzultací s rodiči (blíže viz zpráva),

1. **Prezentace školy na veřejnosti:**

* Muzikál ZUŠ Střezina + Daneta **Pod jednou střechou**- 5.6. 2022 obnovená premiéra u příležitosti oslav výročí ZUŠ + 6.6.22 2x výchovný koncert pro ZŠ a SŠ z HK a okolí
* Velikonoční výstava výtvarných děl žáků na Šrámkově statku- H.Panchártková
* Prezentace Danety účastí na NAUTIS FEST 2022 v Praze;
* Prezentační video- ze života v SŠ. Autor H. Panchártková
* v průběhu celého školního roku sloužily k prezentaci školy na veřejnosti prostory recepce školy, kde se žáci prezentují svými výrobky, a vývěsní skříňky před budovou školy,
* prezentace na **webových stránkách** [www.daneta.cz](http://www.daneta.cz),
* **prezentace v tisku** - Hradecké noviny, Radnice, Mladá fronta, Hradečák,
* **dny otevřených dveří: 3. 11. 2021 celorepublikový DOD v Nerudově ul., Lidické ul. i v Uhelné ul. (MŠ, ZŠ, SŠ, ŠD,ŠK**), **DOD v SŠ** 18.1. 2022, **DOD v ZŠ** 8. 3.2022 a **DOD v MŠ** v 23.3. 2022
* exkurze studentů středních a vysokých škol,
* exkurze odborníků dle individuálních žádostí,
* **školní časopis „Listy Danety“;**
* **prezentace střední školy** na akcích pro rodiče budoucích žáků SŠ;
* **vystoupení pěveckého sboru Daneťáček na veřejnosti,**
* **Dny otevřených dveří formou prezentací, videí,**
* **letáčky, DVD,**
* Prezentace střední školy pro žáky ZŠ při akci „**Střední škola nanečisto“** (listopad 2021 Šicová).

1. **Rehabilitační pobyty a školy v přírodě:**

* 11.-15.10.2021 Malá Skála
* 23.-27.5.2022 Malá Skála

1. **Příměstské tábory:**

* ve dnech 11.-15.7.2022 se konal příměstský tábor pro žáky ZŠ a ZŠ speciální na téma Večerníček , v termínu 18.- 22.7.2022 tábor s názvem Toulky Hradce Králové, oba tábora vedla P.Vítková s dalšími asistenty.

1. **Další výchovně-vzdělávací činnosti:**

* **divadelní a hudební představení, kino:**, ***Divadlo ve škole***: Ferda Mravenec, ***Kino:*** Magický Madagaskar,
* **exkurze, výstavy**; EKO program Muzeum- Spoušť plná života, návštěvy Knihovny, exkurze SŠ na Úřad práce, na pracoviště: Hradecké pekárny, Ella c.s., Pureceram, Denní stacionář |Daneta, Infocentrum a vodní elektrárna Hučák, Centrum pro integraci oob se ZP HK, Obchod U Lípy, HZSKK;
* **ostatní akce**: EKO programy v Danetě- Zelená energie, Co ví kapička Jára, Bez vody to nejde, Les-přírodní restaurace; výchovný koncert Adalbertinum, Bezpečné nábřeží

1. **Školní výlety a jiné výukové a zábavné akce:**

ZOO Stěžery, Častolovice, Licibořice, Všestary, Šrámkův statek

1. **Projekty, projektové dny:**

* **Mezinárodní Den čokolády-**PD AAK, září, Fabián
* Projektový týden **Dopravní výchovy**- září, Kopecká
* Projektový týden **„Rozejdi se s nudou“** září 21, Pavlatová
* **Evropský měsíc kyberbezpečnosti**- říjen 21, Križan
* **Český den proti rakovině-** říjen 21, Krpenská
* Projektový týden **„Ukliďme si svět“** říjen 22, Pavlata
* Projektový den AAK **Halloween,** listopad 21, Fabián
* Projektový den **„Lidská práva“ -**prosinec 21 Krpenská,
* Projektový týden s AAK- **Vánoce ve světě-** prosinec 21, Fabián
* Projektový týden s AAK- **Veganství-** prosinec 21, Fabián
* Projektový týden s AAK- **Boccia-** leden 22, Fabián
* **Světový den Braillova písma**-leden 2022, Kubíčková
* **Den Svatého Valentýna-** únor 22, Burešová
* **Mezinárodní Den žen-** březen 22, Pavlatová
* **Světový Den vody-** březen 22, Pavlata, Kundertová
* Projektový den s AAK- **Den vody-** březen 22, Fabián
* **Světový Den štěstí-**březen 22, Suchá
* **Světový Den divadla-** březen 22, Jarolímková
* **Světový Den učitelů-** březen 22, Pavlatová
* **Světový Den Downova syndromu-** březen 22, Sedláčková
* **Mezinárodní Den Země** duben 22, Pavlata, Kundertová
* **Mezinárodní Den dětské knihy-** duben 22, Tvarůžková, Trojanová
* **Mezinárodní Den tance-** duben 22, Burešová, Švandová
* **Čarodějnický rej-**duben 22, Sedláčková, Ryšávková
* Projektový den s AAK- **Čarodějnice-** duben 22, Fabián
* **Daneta uklízí Česko-** duben, Pavlata
* **Den vzdělanosti-** duben 22, Holaňová
* **Mezinárodní Den kosmonautiky-** duben 22 , Vejrychová
* **Mezinárodní Den porozumění autismu-** květen 22, Krpenská
* **Den matek-** květen 22 –
* **Den rodiny**- květen 22, Krpenská
* **Světový Den her**- květen 22, Nosková
* **Ručníkový den**- květen 22, Hlaváčková
* Projektový den s AAK- **Světový Den koktejlů-** květen 22, Fabián
* **Den Evropy-**květen 22 , Križan
* **Plastopůst aneb týden bez plastů-** květen 22, zapojení do akce pořádané MŠ NA Daliborce Hořice- Pavlata
* **Mezinárodní Den proti dietám-** květen 22, Hlaváčková
* **Mezinárodní Den hasičů**- květen 22, Pavlatová, Ryšávková
* **Den proti drogám-** červen 22, Krpenská
* **Světový Den životního prostředí-** červen 22, Pavlata
* **Světový Den oceánů-** červen 22, Pavlata, Kundertová
* **Světový Den dárců krve-** červen 22, Lemberková
* **Světový Den větru-** červen 22, Šicová, Panchártková
* **Mezinárodní Den otců-** červen 22, Přibylová
* **Den námořníků-** červen 22, Pavlatová

**Ostatní „menší“ projekty:**

* program „**Zdravá 5**“- zdravá výživa, interaktivní výuka, stolování apod.,
* „**Ovoce do škol**“ s doprovodnými aktivitami,
* **„Zdravé zoubky“** – péče o chrup (Burešová)

**j) Exkurze SŠ**

Pod záštitou Univerzity Palackého v Olomouci se naše střední škola zapojila do projektu s názvem: **Systémová podpora kariérového poradenství a tranzitních programů žáků se SVP pro ČR**. Pro účast v projektu byli vybráni čtyři žáci naší praktické školy jednoleté a čtyři žáci OU Provozní služby. Hlavním cílem projektu bylo usnadnit přechod našich žáků z bezpečného školního prostředí na trh práce nebo do sektoru neziskových služeb pro osoby se zdravotním postižením. V průběhu celého školního roku si žáci vyzkoušeli řadu technik a nástrojů, které jim pomohly mapovat jejich sny, plány, osobnostní potenciál a možnosti budoucího uplatnění. Všichni středoškoláci se zúčastnili mnoha zajímavých exkurzí v královéhradeckých firmách, organizacích a úřadech. Zapojení žáci dostali také jedinečnou příležitost absolvovat krátkou praxi, na níž pod vedením asistenta rozvíjeli své pracovní dovednosti, upevňovali své pracovní návyky a pozitivní vztah k práci. Své praxe žáci absolvovali např. v Chráněné dílně Daneta, Mateřské škole Daneta, v provozních službách SŠ Daneta (příprava jídla a úklidové práce), v TyfloCentru, v prodejně Obchůdek Pod Lípu nebo v soukromé firmě Dirty Motorcycle Garage (viz foto). Exkurze i praxe na různých pomocných pracovních pozicích představují pro naše středoškoláky velmi cennou zkušenost a mohou je nasměrovat k možnému budoucímu uplatnění po absolvování školy.

**k) Ostatní akce:**

* slavnostní zahájení a ukončení školního roku,
* terapie v solné jeskyni,
* zábavný park Tongo,
* Mikulášská nadílka s AAK,
* Vánoční besídky ve třídách,
* Maškarní karneval,
* Zdravá pětka,
* Den dětí s AAK,
* Čarodějnice,
* Zahradní slavnost.

**Akce v MŠ za uplynulý školní rok 2021/2022**

1. Soutěže

* O nejhezčí dýni – říjen

1. Prezentace na veřejnosti

* Den otevřených dveří soukromých škol
* Den otevřených dveří MŠ
* Pohádkové odpoledne pro nové děti a rodiče

1. Výchovně vzdělávací činnosti mimo budovu MŠ

Integrační aktivity se ZŠ:

* 29. září – návštěva ZŠ v MŠ
* 19., 20. října – podzimní tvoření v ZŠ
* 3. listopadu – den otevřených dveří – ukázka výuky pro rodiče a děti z MŠ
* 21., 22. února – zápis nanečisto pro rodiče s dětmi
* 22. března – ukázkové hodiny pro rodiče, kteřá nebyli 3.11.2021
* 12., 13. dubna – grafomotorika s tématem Velikonoc
* 17., 18. května – kooperativní konstrukční činnosti
* 13., 14. června – sportovní aktivity na školní zahradě

Vzdělávací akce

* Bezpečné nábřeží
* Plavecká výuka (září – prosinec)
* Zdravá pětka
* Eko program – Co ví kapička Jára?
* Terapie v solné jeskyně
* Březen = měsíc knihy – návštěva knihovny
* Canisterapie
* Jízda na oslících (duben – červen)

Exkurze

* Návštěva knihovny
* Plavba lodí po Labi
* Návštěva hasičské stanice

1. Školní výlety

* Častolovice – minizoo

1. Projekty

* Březen = měsíc knihy
* Týden vody
* Projektový týden – Světový den Země
* Plastopůst aneb týden bez plastů

1. Ostatní akce

* Královéhradecké dožínky
* Bramborování
* Oslavy Halloweenu
* Drakiáda
* Mikulášská nadílka
* Masopustní rej
* Krmení zvířátek
* Vypouštění Morany + vítání jara
* Velikonoční nadílka
* Čarodějnicky rej

**Část IX.**

## Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola nespolupracuje s odborovými organizacemi.

**Spolupráce školy s těmito partnery, organizacemi:**

* spolupráce s Univerzitou Hradec Králové a Lékařskou fakultou UK Praha – praxe studentů z pedagogických a lékařských fakult – **jsme fakultním pracovištěm Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové**,
* spolupráce se školami: **Obchodní akademie, SOŠ a Jazyková škola Hradec Králové** – průběžné i souvislé praxe studentů,
* spolupráce se **Střední zdravotnickou a vyšší zdravotnickou školou Hradec Králové** –exkurze studentů,praxe studentů, projektové dny,
* individuální praxe studentů vyšších a vysokých škol,
* integrační spolupráce s **MŠ Klíček, Urxova Hradec Králové** – vzájemné návštěvy,
* spolupráce a vzájemná výměna zkušeností s ostatními speciálními školami (**Prointepo, Nona aj**.),
* spolupráce s **SPC pro zrakově postižené HK,**
* **spolupráce s Policií ČR** v rámci preventivních aktivit,
* spolupráce se **Středisky ekologické výchovy Sever, Tereza**, **Pavučina, Divizna, s Ekocentrem Paleta Pardubice,**
* jsme zařazeni do ekologické sítě **MRKEV,**
* spolupráce se  **Školským zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Královéhradeckého kraje a NIDV** – praxe studentů kurzů Asistent pedagoga,
* spolupráce se **Střediskem rané péče Sluníčko** Hradec Králové a **Dětským denním rehabilitačním stacionářem HK,**
* spolupráce s **Denním stacionářem Daneta** (společné akce, výstavy, návštěvy, projekty např. „Společnou cestou pro život“), s **Chráněnou dílnou Daneta** (praxe studentů OU, testovací pracoviště školy),
* **vzájemná spolupráce našich škol mezi sebou- integrační akce MŠ x ZŠ, exkurze a sdílené hodiny ZŠ x SŠ**.

**Část X.**

***Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.***

* Ve školním roce 2021/2022 neproběhla žádná inspekce.
* Ostatní kontroly:

Dne 14.3.2022 proběhla veřejnosprávní a finanční kontrola Krajského úřadu Královéhradeckého kraje se zaměřením na:

- vyúčtování poskytnuté dotace za kalendářní rok 2021

- kontrola vyúčtování poskytnuté dotace a její využití ve školním roce 2020/2021

- kontroly dohod o provedení práce

- kontrola vedení účetní evidence prostředků státního rozpočtu

- kontrola údajů o počtech dětí a žáků ve školním roce 2020/21 a kalendářním roce 2021

- kontrola školní jídelny

Výsledek kontroly: žádné zjištěné nedostatky.

**Část XI.**

***Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů***

Mezinárodní projekty ve školním roce 2021/2022:

**Evropský týden programování**

V rámci Evropského týdne programování, který probíhá každoročně po dobu dvou týdnů v říjnu, se žáci 2.Z seznámili se základy kódování, a to velice zajímavým způsobem. V rámci celého projektového dne si každý nakreslil svého robota, kterému následně dával dílčí příkazy (dopředu, dozadu, otočit doleva, otočit doprava) a snažil se ho tak po vlastní čtvercové síti dopravit do vytyčeného cíle. Aktivitu na papíře jsme brzy převedli do prostoru, kdy si žáci postupně sami zkoušeli stát se robotem a plnit příkazy ostatních. Projektový den zakončili převedením naučených schopností do prostředí počítače a internetu. Žáci si během tohoto dne užili spoustu legrace a pochopili princip algoritmizace, čímž významně zvýšili úroveň své digitální kompetence.

**Evropský měsíc kybernetické bezpečnosti**

Říjen byl měsícem, kdy se ZŠ Daneta zapojila do iniciativy Evropské unie, zaměřené na zvyšování kybernetické bezpečnosti. Letošním podtitulem bylo „Převezmi kontrolu nad svým digitálním životem. Nebuď obětí kybernetických podvodů!“. Jednotlivé třídy se do tohoto projektu zapojily dle vlastního uvážení – některé se věnovaly ochraně svého soukromí, jiné hledaly správné řešení ke konkrétním situacím, další se zaměřily na kyberšikanu či podvody na internetu. Ku příležitosti Evropského měsíce kybernetické bezpečnosti byl také na chodbu školy vyvěšen nový plakát, přehledně a výstižně informující o významných faktorech souvisejících s vlastním pohybem v kyberprostoru.

**eTwinning**

Po celý uplynulý školní rok byla třída 2.Z zapojena do mezinárodního projektu eTwinning. Společně se dvěma základními školami z Polska, jednou ze Slovenska a ještě jednou z České republiky jsme připravili projekt nazvaný Tradície/Tradice/Tradycje, který byl zaměřen na zvyky a obyčeje těchto zemí a měl za úkol nejen poznat jiné kultury a jazyk, ale také probudit v žácích jejich dávné slovanské kořeny. Projekt byl úspěšný a aktivní po celý rok, přičemž přibližně každý měsíc jsme plnili jednu až dvě aktivity. Činnosti byly velmi různorodé, od práce na tabletu či na počítači (skládání puzzle s tradiční lidovou tematikou, adventní kvíz, vytváření společného e-booku o původu našich zemí apod.) přes vytváření přáníček s cílem obdarovat seniory kolem nás ku příležitosti slovenského dne úcty ke starším, až například ke společné taneční choreografii.

Všichni účastníci zmíněného projektu eTwinning se současně zapojili do projektu **Rok na vsi** pořádaného Muzeem Českého lesa v Tachově, čímž jsme jej posunuli na mezinárodní úroveň. Princip účasti v tomto projektu spočíval v kreslení obrázků k jednotlivým významným dnům českého kalendáře, jako je např. sv. Martin, Tři králové, masopust, Morana a další. Vybraná díla budou na konci roku 2022 vystavena přímo v muzeu, které z nich zároveň vytvoří i nástěnný kalendář pro rok následující.

**Část XII.**

***Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami***

|  |  |
| --- | --- |
| Školní rok:2021/2022 | Zpracovatel: Mgr. Šárka Krpenská |

***Prevence sociálně patologických jevů***

|  |  |
| --- | --- |
|  | Komentář |
| **Vzdělávání** |  |
| Školní metodik prevence | Viz příloha DVPP + specifické kurzy pořádané NAUTIS Praha |
| Pedagogičtí pracovníci školy | Viz příloha DVPP |
| **Školní vzdělávací program** |  |
| Etika a právní výchova | Akce pravidelně se opakující (viz plán akcí pro školní rok), projektové dny, školní časopis, viz tabulky tříd |
| Výchova ke zdravému životnímu stylu | Akce pravidelně se opakující (viz plán akcí pro školní rok, viz tabulky tříd) |
| Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů | Viz tabulky tříd pro jednotlivé měsíce |
| Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování | Preventivní programy probíhající na škole (využití v rámci jednotlivých předmětů, projektové dny, akce školy – individualizováno na akce tříd, školní časopis) |
| **Organizace prevence** |  |
| Minimální preventivní program | Programy: Chci se naučit zdravě žít, Co udělám, když, Prevence násilí a šikanování |
| Využití volného času žáků | Zájmové kroužky |
| Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů | Viz tabulky tříd pro jednotlivé měsíce, zprávy z akcí, závěrečná zpráva o plnění MPP |
| Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí | V jednotlivých třídách – komunitní kruh, besedy s žáky, dotazníky (dle možností), rozhovory s rodiči, třídnické hodiny, projekty |
| Poradenská služba školního metodika prevence | Konzultační hodiny, nástěnka prevence, konzultace s rodiči i třídními učiteli vždy dle potřeby aktuální řešení problémů, pokud se vyskytnou, osobní setkávání se s rodiči, nabídka řešit i telefonicky, emailem |
| Poradenská služba výchovného poradce | Konzultační hodiny, konzultace s rodiči i třídními učiteli vždy dle potřeby aktuální řešení problémů, pokud se vyskytnou, osobní setkávání se s rodiči, nabídka řešit i telefonicky, emailem dále dle potřeb |
| Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení | PPP, SPC, protidrogová koordinátorka, Policie ČR, PIS |
| Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami | Školní knihovna, školní časopis, metodický materiál (u metodika prevence) |
| Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce) | Viz řád školy |
| Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů | Projektové dny, preventivní programy, jednorázové akce pravidelně se opakující  ( viz celoroční plán školy) |

***Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila***

|  |  |
| --- | --- |
| **Sociálně patologický jev** | **Počet** |
| Drogová závislost | 0 |
| Alkohol | 0 |
| Kouření | 0 |
| Kriminalita a delikvence | 0 |
| Virtuální drogy (počítač, televize, video) | 0 |
| Patologické hráčství (gambling) | 0 |
| Záškoláctví | 0 |
| Šikanování | 0 |
| Vandalismus | 0 |
| Násilné chování | 0 |
| Xenofobie | 0 |
| Rasismus | 0 |

***Zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami***

Všechny děti a žáci naší školy jsou osobami se speciálními vzdělávací potřebami, všichni se zdravotním postižením různého typu a různé hloubky.

V MŠ jsme ve školním roce 2021/22 věnovali speciální jazykovou péči 2 dětem cizincům, v ZŠ a SŠ jsme nevzdělávali žáky s potřebou poskytování jazykové přípravy.

Podpora dětem a žákům byla v rámci komplexního systému péče věnována ve třech rovinách:

1. **Oblast personální**

* speciální pedagogové
* asistenti, vychovatelé
* psycholog
* logopedky (zdravotničtí pracovníci)
* fyzioterapeutky (zdravotničtí pracovníci)
* lékaři (neurolog, psychiatr, rehabilitační lékař)
* specialista na děti a žáky s poruchami autistického spektra
* specialista na alternativní a augmentativní komunikaci
* specialista na bazální stimulaci a snoezelen
* výchovný poradce
* metodik prevence
* supervizoři

Odborný tým se pravidelně schází na konzultacích o dětech, tzv. odborných konsiliích, při skupinových supervizích a dle potřeby na jednáních výchovné komise a poradách.

1. **Oblast metod a forem práce**

Kromě podpory personální, je v Danetě věnováno dostatek péče voleným metodám a formám práce založených zejména na individualizaci výchovně vzdělávacího procesu. Metody a formy práce jsou pravidelně sledovány, kontrolovány v systému hospitací a kontrol a diskutovány v rámci pravidelných metodických setkání pedagogů a také díky systému metodických hospitací odborníky, metodiky.

1. **Oblast pomůcek a speciálního vybavení**

Všechna pracoviště školy jsou bezbariérové, přizpůsobené potřebám dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a jsou nadstandardně vybaveny učebními i speciálními reedukačními a kompenzačními pomůckami.

**Část XIII.**

***Změny v materiálním vybavení a významné opravy, rekonstrukce za uplynulý školní rok***

Ve školním roce 2021/2022 proběhla v ZŠ výměna podlahové krytiny (lina) v učebnách 1Z a 2Z a výměna zastaralého nábytku v učebnách 6P, 2Z a školní knihovny za zcela nové skříně na míru.

V MŠ jsme v době letního uzavření vyměnili všechny koberce, nechali odborně opravit regulátor tlakové diference a vchodovou branku. Podařilo se nám také zajistit nové skříně na míru do tříd Soviček a Motýlků pro maximální využitelnost prostor a umístění odborných pomůcek a vybavení. Nakoupili jsme spoustu nových hraček a didaktických pomůcek (stolní hry, pomůcky do relaxační místnosti, na AAK-Áju apod.), přes projekty se nám podařilo zakoupit nové Montessori pomůcky, lego duplo a papírové cihličky do tříd.

Průběžně dochází v celé škole k obměně ICT vybavení, k obměně didaktických pomůcek, přes různé projekty a nadace nakupujeme další odbornou literaturu, didaktické a kompenzační pomůcky.

Přílohy