



**Česká školní inspekce
Ústecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIU-1320/18-U

Název	Mateřská škola Varnsdorf, Národní 1617, příspěvková organizace
Sídlo	Národní 1617, 407 47 Varnsdorf
E-mail	8msvdf@msnakopecu.cz
IČ	72 742 178
Identifikátor	600 075 711
Právní forma	Příspěvková organizace
Zastupující	Bc. Vlasta Tarnóczyová
Zřizovatel	Město Varnsdorf
Místo inspekční činnosti	Národní 1617, 407 47 Varnsdorf
Termín inspekční činnosti	24. 9. 2018 – 25. 9. 2018

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na posouzení odstranění nedostatků v oblasti vzdělávání zjištěných při předchozí inspekční činnosti uvedených v inspekční zprávě čj. ČŠIU-775/17-U a na účinnost preventivních opatření zamezujících jejich opakování.

Charakteristika

Mateřská škola Varnsdorf, Národní 1617, příspěvková organizace (dále „škola“) vykonává činnost mateřské školy a školní jídelny. Předškolní vzdělávání je organizováno ve dvou třídách s věkově smíšeným složením dětí. Nejvyšší povolený počet dětí (50), je aktuálně

naplněn na 98 %. Z celkového počtu je 14 dětí mladších tří let, 13 dětí plní povinný poslední ročník předškolního vzdělávání před nástupem k základnímu vzdělávání, tři z nich s odkladem povinné školní docházky o jeden rok.

Vzdělávání je realizováno podle nově zpracovaného Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Barevný svět na kopečku“ (dále „ŠVP“).

Provoz školy je od 6:00 do 16:00 hodin. Měsíční výše úplaty za předškolní vzdělávání činí 400 Kč. Další informace o škole lze najít na webových stránkách <http://msnakopecku.cz>.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Od poslední inspekční činnosti došlo k pozitivním změnám v pedagogickém vedení školy i metodické podpoře pedagogických pracovníků. Zkvalitnil se systém dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, jejich profesní růst je aktuálně podporován také v rámci projektu Šablony pro MŠ a ZŠ I. Zlepšilo se provádění kontrolních a evaluačních činností i vedení povinné dokumentace školy. Školní řád a školní vzdělávací program byly aktualizovány a obsahují informace v souladu s požadavky školského zákona. Další opatření směřovala k zajištění bezpečnosti dětí a ochrany jejich zdraví při vzdělávání. Vchod do budovy školy je technicky zajištěn proti vniknutí cizích osob. Zlepšilo se také vybavení tříd dětským sedacím nábytkem, který umožňuje dětem zdravé sezení. Zatím se nepodařilo vyměnit také nábytek v jídelně, ředitelka plánuje výměnu stolů a židlí v závislosti na finančních prostředcích.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Školní vzdělávací program byl zpracován v roce 2017, jeho obsah je v souladu s požadavky Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Stanovené záměry ŠVP jsou naplňovány pestrou vzdělávací nabídkou, včetně kulturních představení, výletů a dalších aktivit, které podporují rozvoj tvořivosti, pohybových a předčtenářských dovedností. Oproti zjištěním z předchozí inspekční činnosti se škole podařilo zredukovat nadstandardní aktivity v dopoledním programu realizované jinými subjekty, resp. zrušit doprovázení několika dětí na vybrané kroužky do základní umělecké školy. Také logopedická náprava vedená externí logopedkou byla přesunuta do odpoledních hodin a probíhá zpravidla za přítomnosti zákonných zástupců dětí.

V průběhu inspekce byla ve škole patrná pozitivní pracovní atmosféra s empatickým přístupem učitelek k potřebám dětí jednotlivých věkových skupin. Děti měly dostatečný časový prostor pro spontánní aktivity, mohly si samostatně volit činnosti podle svého zájmu. Využívaly podnětné prostředí třídy s dostatečným množstvím knih, hraček, didaktických pomůcek a výtvarného materiálu. Volnost a osobní svoboda dětí byly vyváženy dodržováním pravidel soužití. Připravená vzdělávací nabídka byla tematicky provázaná, podporovala spolupráci, rozvoj fantazie, tvořivosti, pohybových a komunikačních dovedností, rozvoj jemné motoriky. Učitelky volily vhodnou motivaci, průběžným hodnocením posilovaly pozitivní sebepojetí a sebevědomí dětí. Respektovaly jejich psychohygienické potřeby, reagovaly na nižší potřebu spánku některých dětí.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Škola vytváří vhodné vzdělávací prostředí, ve kterém děti získávají poznatky a potřebné dovednosti pro úspěšný přechod do základního vzdělávání. Přátelská atmosféra ve třídách,

otevřená komunikace mezi dětmi navzájem i mezi dětmi a dospělými vytváří bezpečné sociální prostředí. Děti, které byly aktuálně přijaty k předškolnímu vzdělávání, zejména děti mladší tří let, se přizpůsobují režimu mateřské školy a dětskému kolektivu, postupně si osvojují nové sociální dovednosti, pravidla vzájemné komunikace a chování. Od poslední inspekční činnosti se výrazně zvýšil počet přijatých dětí ve věku od dvou do tří let. Jejich podporu zajišťuje v jedné třídě kromě dvou učitelek také školní asistentka. Ve druhé třídě zajišťují vzdělávání dětí učitelka s ředitelkou školy. Překrývání přímé pedagogické činnosti a souběžné působení dvou pedagožek v této třídě je minimální, což nevytváří optimální podmínky pro zajištění individuálních potřeb těchto dětí.

Starší děti zvládají jednoduché pracovní a sebeobslužné činnosti (hygiena, úklid pomůcek a hraček, stolování apod.). V průběhu inspekce si samostatně organizovaly hry, dokázaly pracovat podle pokynů, soustředěně se zabývaly činnostmi, které je zaujaly. Mají elementární poznatky o okolním světě a přírodě. Výsledky vzdělávání odpovídají možnostem a schopnostem dětí.

Od poslední inspekční činnosti se zlepšilo sledování a vyhodnocování výsledků vzdělávání. Pedagogické pracovnice sledují dosaženou úroveň znalostí, dovedností a pokroků jednotlivých dětí, vyhodnocují průběh a výsledky vzdělávání. Získané informace využívají k individualizaci vzdělávání. Byly nastaveny účinné strategie pro práci s dětmi s potřebou podpůrných opatření (např. dětí s odlišným mateřským jazykem nebo dětí s odkladem začátku povinné školní docházky).

Závěry

Vývoj školy

- Ředitelka školy přijala účinná opatření k nedostatkům zjištěným při předchozí inspekční činnosti uvedených v inspekční zprávě čj. ČŠIU-775/17-U. Došlo ke zlepšení pedagogického vedení školy a v zajištění bezpečného prostředí pro vzdělávání dětí.

Silné stránky

- Škola má stabilní a kvalifikovaný pedagogický sbor, využívané výchovně-vzdělávací strategie a odpovědný přístup pedagogických pracovníků mají pozitivní vliv na výsledky vzdělávání.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Personální podmínky pro vzdělávání dětí ve věku od dvou do tří let v jedné ze tříd neodpovídají specifickým vzdělávacím potřebám dětí tohoto věku.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Pro vzdělávání dětí ve věku od dvou do tří let vytvořit personální podmínky zajišťující optimální individualizovanou péči.
- Dokončit výměnu sedacího nábytku.
- Nadále zkvalitňovat evaluační systém, systematicky využívat závěry z pedagogické diagnostiky pro přípravu diferencované vzdělávací nabídky a účelnou individuální podporu dětí.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Zřizovací listina č.j.: 154/2002 vydaná s účinností od 1. 1. 2003 (ze dne 29. 10. 2002) včetně Příloh a Změn č. 1 – 6
2. Jmenování ředitelky školy do funkce s platností od 28. 5. 2018 vydané zřizovatelem školy
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení (ze dne 24. 9. 2018)
4. Školní řád s účinností od 1. 9. 2018
5. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Barevný svět na kopečku” ze dne 1. 9. 2017
6. Třídní knihy, školní roky 2017/2018, 2017/2018
7. Dokumentace ke kontrolní činnosti ředitelky školy a k evaluační činnosti školy
8. Dokumentace k pedagogické diagnostice
9. Dokumentace dětí s potřebou podpůrných opatření
10. Dokumentace k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků
11. Stanovení přímé pedagogické činnosti pedagogických pracovníků
12. Záznamy z jednání pedagogické rady
13. Dokumentace k realizaci ŠVP, ke spolupráci školy s dalšími subjekty a k projektové činnosti školy
14. Inspekční zpráva ČŠIU-775/17-U, ze dne 2. 6. 2017

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Ústecký inspektorát, W. Churchilla 6/1348, 400 01 Ústí nad Labem, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.u@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Vladimíra Vosecká, školní inspektorka, vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Vladimíra Vosecká v. r.

Mgr. Stanislava Kudrmannová, školní inspektorka

Mgr. Stanislava Kudrmannová v. r.

V Ústí nad Labem 15. října 2018

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Bc. Vlasta Tarnóczyová, ředitelka školy

Bc. Vlasta Tarnóczyová v. r.

Ve Varnsdorfu 23. 10. 2018