



**Česká školní inspekce
Jihomoravský inspektorát
Šumavská 519/35, 602 00 Brno**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIB-3296/25-B
Sp. zn. ČŠIB-S-672/25-B

Název	Dům dětí a mládeže Ždánice, příspěvková organizace
Sídlo	Sokolská 525, 696 32 Ždánice
E-mail	ddm@ddmzdanice.cz
IČO	27 716 422
Identifikátor	671 104 021
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. Roman Klimek
Zřizovatel	město Ždánice
Místa inspekční činnosti	Sokolská 525, Lovecká 678, Městečko 18, Ždánice; č. p. 357, Archlebov; č. p. 234, Čejč; č. p. 36, Strážovice
Inspekční činnost na místě	13. 1. 2026 – 15. 1. 2026

Inspekční činnost byla zahájena doručením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školního vzdělávacího programu.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu.

Charakteristika

Dům dětí a mládeže Ždánice, příspěvková organizace (dále DDM, školské zařízení) zajišťuje zájmové vzdělávání dětí, mládeže i dospělých města i přilehlých obcí. Postupně se vedení daří navyšovat počet účastníků pravidelné činnosti a míst poskytovaného vzdělávání zejména spoluprací se základními a mateřskými školami v okolí (ve Strážovicích, Kyjově, Archlebově a Věteřově), o zápis těchto nových míst poskytovaného vzdělávání požádalo školské zařízení písemně zřizovatele. V době inspekční činnosti byla realizována pravidelná činnost ve 12 místech, což umožňuje dobrou místní dostupnost nabízených aktivit a pružné reagování na potřeby regionu. K pilířům činnosti DDM patří činnost táborová v Haluzické hájence v Mouchnici. Od poslední inspekční činnosti ve školním roce 2019/2020 došlo k výraznému rozvoji nabídky zájmového vzdělávání. Počet realizovaných zájmových útvarů (dále kroužek, ZU) se zvýšil z 19 na 35 (nárůst o 84,2 %), což se pozitivně promítlo do nárůstu účastníků pravidelné činnosti, kterých je v letošním roce 417. Současně se v důsledku změny financování zájmového vzdělávání proměnilo od minulé inspekční činnosti personální zajištění vzdělávání interními pedagogy. Jejich počet se snížil o 50 % na dva, zatímco počet externích pedagogů vzrostl ze sedmi na třináct, což představuje nárůst o 85,7 %. Tento vývoj, zejména v počtu externích pedagogů, umožnil zachovat či navýšit širší nabídky a zajistit odborné vedení jednotlivých aktivit. V oblasti příležitostných akcí došlo v loňském školním roce k mírnému poklesu jejich celkového počtu, přičemž tradiční a dlouhodobě oblíbené akce zůstaly zachovány. Výrazný nárůst zaznamenala táborová činnost. Počet pobytových táborů nad pět dnů se zvýšil z pěti na devět, což představuje nárůst o 80 %, zatímco počet táborů do čtyř dnů zůstal na úrovni předchozí inspekční činnosti. Příměstské tábory byly ve sledovaném období realizovány tři, v počtu 49 účastníků. Při minulé inspekční činnosti se uskutečnily dva příměstské tábory pro 25 účastníků. DDM tak dlouhodobě plní významnou výchovně-vzdělávací a komunitní funkci, rozšiřuje nabídku zájmového vzdělávání a zejména v oblasti táborové činnosti reaguje na rostoucí zájem dětí a jejich zákonných zástupců.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Řízení DDM vychází z dlouhodobé koncepce rozvoje, která byla poprvé formulována při nástupu stávajícího ředitele na vedoucí pracovní místo v roce 2017 a následně byla dále rozpracována a aktualizována ve strategických dokumentech pro období dalších pěti let. Tyto koncepční materiály reflektují postupný vývoj zařízení, reagují na měnící se podmínky financování i potřeby regionu a jsou zaměřeny na rozšiřování nabídky zájmového vzdělávání, posilování spolupráce s veřejností a zkvalitňování materiálních podmínek. Významnou roli při jejich tvorbě a naplňování sehrává zástupkyně ředitele, která se podílí na strategickém řízení i každodenním chodu organizace. V uplynulém období se vedení DDM podařilo naplnit zejména cíle směřující k otevření zařízení směrem k veřejnosti a k posílení jeho komunitní role. Pravidelně realizované akce pro veřejnost, pořádané ve spolupráci se zřizovatelem, vedly k výraznému zvýšení zapojení obyvatel města i okolí a k výraznému zlepšení vnímání činnosti DDM ze strany veřejnosti, spolků i dalších partnerů. Posun je patrný nejen v kvantitě realizovaných aktivit, ale především v kvalitě vztahů a v míře důvěry. Velmi dobré, stabilní a partnerské vztahy se zřizovatelem vytvářejí nadstandardně příznivé podmínky pro další rozvoj školského zařízení. Díky dobrému hospodaření, vysoké míře osobní angažovanosti vedení a efektivní spolupráci se zřizovatelem se podařilo významně zlepšit technický stav a materiální vybavení táborové

základny Haluzická hájenka a zároveň rozšířit prostory sídla školského zařízení o zázemí pro kroužek Zálesák.

Řídicí činnost je založena na účelném a funkčním rozdělení kompetencí mezi ředitele a jeho zástupkyni. Kontrolní a hospitační činnost je realizována oběma interními pedagogy přiměřeně jejich pracovnímu vytížení a odbornému zaměření. Vedení DDM vykazuje velmi dobrou orientaci v pedagogickém procesu a klade důraz na otevřenou komunikaci, podporu spolupráce a vytváření pozitivního pracovního klimatu. To se dlouhodobě odráží v dobrých vztazích s externími pedagogy i vedoucími táborových aktivit. Nad rámec plánovaných hospitací ředitel pravidelně navštěvuje ZÚ, čímž přispívá kupevňování vztahů a jednotnému pedagogickému působení. Veškeré činnosti jsou systematicky plánovány a zakotveny v ročních plánech pravidelné, příležitostné i táborové činnosti. V oblasti řízení činnosti se objevily jednotlivé dílčí nedostatky související s naplňováním legislativních požadavků, ke kterým ředitel přijal v době inspekční činnosti patřičná opatření.

Personální podmínky jsou charakteristické stabilním a úzce spolupracujícím interním týmem, který je doplněn širší skupinou externích pedagogických pracovníků. Všichni kmenoví zaměstnanci splňují požadavky odborné kvalifikace. Vedení zařízení cíleně podporuje doplňování odborné kvalifikace u vedoucích ZÚ, kteří ji dosud nemají, a v přechodném období zajišťuje pedagogický dohled. Ředitel i jeho zástupkyně se aktivně zapojují do dalšího vzdělávání a sledují aktuální trendy v oblasti zájmového vzdělávání. Každý externí pedagogický pracovník má jasné vymezené kompetence a odpovědnosti a je pravidelně seznamován prostřednictvím osobního setkání, elektronickou komunikací nebo prostřednictvím skupiny založené na sociálních sítích s aktuálními úkoly a cíli školského zařízení. Organizační uspořádání činnosti vychází z vnitřních předpisů a směrnic, které byly vytvářeny ve spolupráci zaměstnanců s ohledem na reálné potřeby účastníků i jejich zákonných zástupců. Vnitřní řád stanovuje srozumitelná pravidla provozu, bezpečnosti a ochrany zdraví. Kontrolní mechanismy zahrnují všechny úrovně řízení a účinně přispívají k zajištění bezpečného a podnětného prostředí pro účastníky i zaměstnance. Součástí školního vzdělávacího programu je minimální preventivní program zaměřený na prevenci rizikového chování.

Materiální podmínky pro zájmové vzdělávání jsou celkově na dobré úrovni. Sídlo DDM v ulici Sokolská disponuje několika účelně vybavenými učebnami a potřebným provozním zázemím. Táborová základna Haluzická hájenka slouží zejména pro pobytové tábory a další vzdělávací a rekreační akce a současně představuje významný zdroj příjmů z doplňkové činnosti. Hospodaření školského zařízení je založeno na vícezdrojovém financování. Změna systému financování zájmového vzdělávání se však negativně promítla do výše státního příspěvku, a to i přes vysoký rozsah a kvalitu realizovaných výkonů v oblasti táborové činnosti. DDM v současné době nerealizuje projektovou činnost, a to zejména z důvodu vysokého pracovního vytížení ředitele a jeho zástupkyně spojeného s pedagogickým i manažerským řízením organizace.

Školské zařízení vytváří odpovídající podmínky pro zapojení účastníků se speciálními vzdělávacími potřebami i pro rozvoj nadání a talentu. Pedagogové přizpůsobují podmínky, metody a formy práce individuálním možnostem a potřebám účastníků a systematicky podporují jejich začlenění do kolektivu. Ve spolupráci s dalšími subjekty jsou nastavovány podmínky také pro děti ze sociálně méně podnětného prostředí, aby i tyto děti měly možnost účastnit se zájmového vzdělávání a táborové činnosti.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Pravidelná zájmová činnost je tematicky rozdělena do několika oblastí – sportovní a pohybové kroužky, naučné kroužky, kreativní a rukodělné činnosti a kroužky zaměřené na přírodu. Převážná část nabídky je dlouhodobě cílena na děti mateřských škol a žáky prvního stupně základní školy, menší část je určena žákům druhého stupně. Specifickým prvkem nabídky je kroužek realizovaný ve hvězdárně, kterého se účastní také dospělí. Od poslední inspekční činnosti došlo k přirozenému vývoji nabídky zájmových útvarů. Zachovány zůstaly tradiční a dlouhodobě stabilní kroužky (např. Zálesák, Mažoretky, Atletika, Keramika, folklorní kroužek Ždaničánek, Hvězdáři, Divadelní kroužek a Přírodovědný kroužek), které tvoří páteř činnosti DDM. Velký nárůst účastníků zaznamenal ZÚ Mažoretky. Současně byla nabídka rozšířena o nové kroužky reagující na aktuální zájmy účastníků i nabídku odborného vedení externími pedagogy (Rybářský kroužek, Včelařský kroužek, Florbal a Divadelní kroužek ve Ždanicích). Ukončení či přerušení některých kroužků bylo odůvodněno personálními a organizačními důvody (např. ZÚ Virtuální realita) a neoslabilo celkovou pestrost nabídky.

Devět hospitovaných kroužků bylo vedeno převážně velmi kvalitně, s promyšlenou organizací činností a s respektem k věkovým a individuálním zvláštěnostem účastníků. V keramických kroužcích byl patrný diferencovaný přístup k dětem různého věku, přiměřená míra podpory a důraz na samostatnost, tvořivost a radost z vlastní práce. Pedagogové citlivě reagovali na rozdílné tempo účastníků, podporovali jejich soustředění a vedli je k odpovědnosti za pořádek a pracovní prostředí. Výuka probíhala v klidné a podnětné atmosféře, která podporovala pozitivní vztah dětí k tvořivým činnostem. Divadelní kroužek cíleně rozvíjel komunikační, sociální a čtenářské dovednosti účastníků, posiloval jejich sebedůvěru a schopnost vyjadřovat vlastní názory. Práce s textem, rozdělení rolí a doprovodné dramatické aktivity byly přirozeně propojeny a přizpůsobeny věku dětí. Účastníci se do činností zapojovali aktivně a spontánně, bez obav z projevu před ostatními. Naučně zaměřené kroužky, včetně kroužku probíhajícího ve hvězdárně, zaujaly účastníky vhodně zvolenými metodami práce. Pedagogové využívali poutavé vyprávění, názorné ukázky, fotografie i jednoduché pokusy, čímž podporovali zvědavost a přirozený zájem o poznávání. Velký zájem nejmladších účastníků svědčil o atraktivitě a přiměřenosti zvolených vzdělávacích postupů. Sportovní a výkonnostně zaměřené kroužky, zejména mažoretky, se vyznačovaly vysokou mírou motivace účastnic a systematickou prací na rozvoji dovedností. Odborný a empatický přístup vedoucí přispíval k dlouhodobé stabilitě kroužku i k dosažení výrazných úspěchů v soutěžích. Dívky byly vedeny k cílevědomosti, spolupráci a odpovědnosti za vlastní i skupinový výkon. Přírodovědný kroužek realizovaný v terénu vhodně rozvíjel pozorovací schopnosti, environmentální vnímání a praktické znalosti účastníků. Pedagogická práce byla charakteristická klidným, partnerským stylem vedení, který podporoval samostatnost účastníků a umožňoval smysluplné využití času v přírodě bez nadměrného organizačního řízení.

Průběh zájmového vzdělávání v kroužcích DDM je celkově charakteristický kvalitní pedagogickou prací, respektujícím přístupem k účastníkům a cíleným rozvojem jejich dovedností, zájmů a osobnostních předpokladů.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Výsledky vzdělávání ve školském zařízení jsou průběžně sledovány a vyhodnocovány s důrazem na osobnostní rozvoj účastníků, rozvoj jejich dovedností, zájmů a aktivní zapojení do činností. Hodnocení účastníků probíhá převážně formou průběžné a závěrečné slovní zpětné vazby, která podporuje jejich motivaci, sebereflexi a další rozvoj. Pro zkvalitňování činnosti využilo vedení DDM také evaluační dotazník pro veřejnost zaměřený na hodnocení nabídky zájmového vzdělávání, personálního zajištění, komunikace se zákonnými zástupci a materiálních podmínek. Výsledky práce účastníků jsou systematicky prezentovány na veřejnosti a významně přispívají k pozitivnímu obrazu školského zařízení. DDM se prezentuje při Dnech otevřených dveří, vystoupeních Divadelních kroužků, kulturních a společenských akcích města, kde pravidelně vystupují ZÚ Mažoretky a folklorní kroužek Ždaničánek. Součástí prezentace jsou také výstavky prací v rámci kroužků (např. výrobky z keramiky), tematické ochutnávky (včelařské produkty) a nová komunitní akce „Zelený swap“, zaměřený na podporu ekologického myšlení a mezigeneračního setkávání.

Významnou roli v dosahovaných výsledcích hraje široká síť partnerství. Školské zařízení aktivně spolupracuje se zákonnými zástupci dětí, kteří jsou pravidelně informováni o činnosti DDM a jsou zapojováni do přípravy a realizace vybraných aktivit. Vztahy mezi zaměstnanci DDM a rodiči jsou převážně partnerské a konstruktivní. V případě potřeby pedagogové se zákonnými zástupci konzultují vzdělávací obtíže dětí a domlouvají společný postup nebo odbornou podporu. Spolupráce se základními a mateřskými školami, kde DDM realizuje zájmové vzdělávání, je na velmi dobré úrovni a vytváří příznivé podmínky pro rozvoj nabídky i dostupnost činností. Dlouhodobá a efektivní je spolupráce se zřizovatelem, místními spolky, organizacemi a složkami integrovaného záchranného systému (např. Moravským rybářským svazem, místním oddílem skautů, sborem dobrovolných hasičů, Policií České republiky, Armádou České republiky a dalšími). Tato spolupráce se pozitivně promítá zejména do organizace akcí pro veřejnost, táborové činnosti a rozvoje komunitního života. Důležitým přínosem je rovněž spolupráce s dalšími středisky volného času v regionu. Výrazných úspěchů dosahuje ZÚ Mažoretky, který dlouhodobě získává medailové umístění na republikové i mezinárodní úrovni. Ocenění potvrzují vysokou kvalitu odborného vedení a systematickou práci s talentovanými účastnicemi a významně přispívají k dobrému jménu školského zařízení.

DDM se cíleně a soustavně prezentuje prostřednictvím vlastních webových stránek, místního zpravodaje, informačních letáků a nástěnek ve školách i na veřejných plakátovacích místech v okolních obcích. Tato promyšlená prezentace přispívá k dobré informovanosti veřejnosti o nabídce zájmového vzdělávání a dlouhodobě se pozitivně promítá do nárůstu počtu účastníků pravidelné, příležitostné i táborové činnosti.

Závěry

Vývoj školského zařízení

- Snížení počtu interních pedagogů a výrazný nárůst počtu externích pedagogů.
- Navýšení počtu míst poskytovaného vzdělávání, realizovaných zájmových útvarů a účastníků.
- Výrazný nárůst počtu pobytových táborů nad pět dnů.
- Revitalizace táborové základny Haluzická hájenka.

Silné stránky

- Ředitel a jeho zástupkyně tvoří stabilní a vysoce funkční tým s jasně rozdělenými kompetencemi, který vykazuje velmi dobrou orientaci v pedagogickém procesu i v řízení organizace. (2.1)
- Revitalizace táborové základny Haluzická hájenka zlepšuje podmínky pro zájmové vzdělávání a táborovou činnost a zároveň podporuje ekonomickou stabilitu školského zařízení. (2.4)
- Dlouhodobé republikové i mezinárodní úspěchy kroužku Mažoretky dokládají vysokou úroveň zájmového vzdělávání a efektivní práci s talentovanými účastníky. (5.3)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Doporučení pro zlepšení činnosti školského zařízení

- Nadále sledovat a průběžně vyhodnocovat plnění legislativních požadavků v oblasti řízení činnosti a zajistit, aby případné dílčí nedostatky byly operativně řešeny.
- Zvážit posílení personálních kapacit tak, aby bylo možné více se věnovat rozvojovým a projektovým aktivitám, prezentaci zařízení a využívání externích zdrojů financování.
- Podporovat rovnoměrnější zapojení žáků druhého stupně základní školy do pravidelné činnosti rozšiřováním nabídky aktivit odpovídajících jejich zájmům a vývojovým potřebám.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení – druh/typ školského zařízení: Dům dětí a mládeže IZO: 171 104 030, údaje platné ke dni ze 15. 12. 2025
2. Z 15-01 Výkaz o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2025
3. Koncepce a strategie DDM Ždánice 2025 – 2029 ze dne 1. 9. 2025
4. ŠVP DDM Ždánice – Víme jak trávit volný čas pro období 2025-2029 ze dne 1. 9. 2025 včetně příloh
5. Vnitřní řád Domu dětí a mládeže Ždánice, platnost od 21. 1. 2020
6. Záznamy z jednání pedagogické rady vedené ve školním roce 2025/2026
7. Plán hospitační činnosti pro školní rok 2025/2026, hospitační záznamy vedené ve školním roce 2024/2025
8. Přihlášky k zájmovému vzdělávání ve školním roce 2025/2026 – vzorek
9. Deníky zájmových útvarů vedené ve školním roce 2025/2026 v listinné podobě – vzorek
10. Rozvrh zájmových útvarů na školní rok 2025/2026
11. Webové stránky školského zařízení
12. Výroční zprávy o činnosti střediska volného času za roky 2022, 2023, 2024
13. Personální dokumentace interních a externích pedagogů vedená ve školním roce 2025/2026
14. Smlouvy o pronájmu využívaných prostor k zájmovému vzdělávání platné ve školním roce 2025/2026

15. Vybraná dokumentace k hodnocení finančních, materiálních podmínek a podmínek zajištění bezpečnosti
16. Inspekční zpráva Čj. ČŠIB-31/20-B ze dne 10. 2. 2020

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete prostřednictvím datové schránky (g7zais9), a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve školském zařízení, jehož se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna v Registru inspekčních zpráv na webových stránkách České školní inspekce www.csicr.cz.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

PhDr. Šárka Maleňáková, Ph.D., školní inspektorka, vedoucí inspekčního týmu
Ing. Milan Appel, školní inspektor

22. 1. 2026