

Základní škola Havířov–Šumbark M. Pujmanové 17/1151 okres Karviná

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ŠKOLE

ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023



Obsah

a) Základní údaje o škole	3
b) Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	11
c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	13
d) Údaje o přijímacím řízení nebo zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.....	18
e) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	19
f) Údaje o výsledcích vzdělávání dětí a žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků	20
g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	24
h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	34
i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	38
j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	46
k) Základní údaje o hospodaření školy.....	47

a) Základní údaje o škole

(§ 7 odst. 1 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., vyhlášky č. 15/2005 Sb.)

Název školy dle ZL:	Základní škola Havířov-Šumbark M. Pujmanové 17/1151 okres Karviná
Sídlo školy dle ZL:	Havířov-Šumbark, M. Pujmanové 17/1151
Charakteristika školy:	<p>Vyučování v Základní škole Havířov-Šumbark M. Pujmanové 17/1151 okres Karviná bylo zahájeno v nově postavené budově v roce 1986.</p> <p>Tehdy do školních lavic zasedlo 292 žáků. O rok později, 1. září 1987, slavnostním přestřižením pásky představiteli města a vedoucím odboru školství bylo oficiálně zahájeno vyučování v nové škole.</p> <p>V roce 1987 se škola pyšnila 573 žáky. Každým rokem se počty zvyšovaly a nejvyššího počtu žáků se dočkala po 10 letech ve školním roce 1996/1997, kdy dveřmi školy prošlo 980 žáků. Na 1. stupni se otevřelo 36 tříd, na druhém stupni 20 tříd. Ve škole vyučovalo 45 učitelů, ve školní družině se o děti staraly 4 paní vychovatelky. Od tohoto školního roku se v rámci celorepublikového trendu počet žáků pozvolna snižoval. Tento pokles žáků se zastavil až ve školním roce 2010/2011, kdy školu navštěvovalo 365 žáků. Od té doby se počet žáků stabilizoval.</p> <p>Škola sdružuje úplnou základní školu, školní družinu a školní jídelnu. Má zajištěn bezbariérový přístup pomocí výtahu.</p> <p>Areál školy doplňují venkovní altánky, školní pozemek a víceúčelové sportovní hřiště.</p> <p>Nejvyšší povolený počet žáků je 450. Kapacita školní družiny je 125 žáků.</p> <p>Školní jídelna má kapacitu 1000 jídel.</p>

Zřizovatel školy:	Statutární město Havířov, Svornosti 86/2, 736 01 Havířov-Město		
Vedení školy:	Ředitel: Ing. Martin Irein Statutární zástupce: Mgr. Ivana Petřvaldská Mgr. Michaela Sembolová		
Telefon:	596831005, 739655382		
Adresa www.stránek:	www.zsph.cz		
E-mailová adresa:	skola@zsph.cz		
Datová schránka:	29hfd82		
Zařazení do sítě škol:	24. 1. 1996		
IČ:	48805475		
IZO:	600136035		
Součásti školy:	Školní družina Školní jídelna		
Kapacita školy: (dle druhu zařízení - MŠ,ZŠ, ŠD, ŠJ)	Základní škola	450	žáků
	Školní družina	125	žáků
	Školní jídelna	1000	jídel
Školská rada:	Zřízena ke dni: 1. 1. 2006 Počet členů: 6		
Odborová organizace:	ano		
Školní parlament-klub:	ano		
Provozní doba ŠD:	6:00 – 16:00		

Přehled o počtu tříd a žáků školy

Dle statistického výkazu v září 2022 navštěvovalo školu 398 žáků, 3 žáci plnili školní docházku podle § 38 v zahraničí. Kapacita školy tak byla naplněna na 89,11 %. Na konci školního roku školu navštěvovalo 409 žáků, z toho 10 žáků plnilo povinnou školní docházku podle § 38 v zahraničí. Kapacita školy byla využita na 90,89 %.

Vzdělávání žáků probíhalo v 19 třídách, 15 odborných učebnách a ve 4 odděleních školní družiny.

Žákovský parlament

(ze zprávy Bc. Martina Ligočkého)

Školní parlament, jehož součástí by měli být dva žáci z každé třídy druhého stupně, a jeden pedagogický pracovník, se ve školním roce 2022/2023 scházel pravidelně a ke svým schůzkám využíval převážně relaxační místnost.

Během školního roku parlament uspořádal mnoho akcí, které jeho průběh oživily. Jako příklad lze uvést: Den bez batohů, Den povolání, Den filmových postav, Den dvojčat, Vánoční bál, Turnaj v prostěradlované a mnoho dalších. Tyto akce považuje parlament za podařené a řadu z nich by rád zopakoval v průběhu příštího roku.

Byl založen školní Instagramový účet, na který se přidávají fotky z různých akcí a je v plánu nadále zintenzivnit přidávání příspěvků, které zviditelňují školu.

Namísto pořádání akcí se školní parlament ke konci školního roku zaměřil na to, aby tento útvar dostal nějaký pevný řád. Výsledkem byly návrhy, které jsou sepsány v dokumentu „Stanovy školního parlamentu“ a které budou prodiskutovány s vedením školy a aplikovány od začátku nového školního roku. Účelem těchto změn je, aby práce ve školním parlamentu probouzela zájem žáků, aby v ní byl viděn smysl a aby byla náležitě odměněna.

Členové parlamentu, kteří se pravidelně účastnili většiny zasedání, byli za odměnu na výletě v Ostravě na Laser game.

Školní poradenské pracoviště

Ve škole je zřízeno školní poradenské pracoviště ve složení školní psycholožka, výchovná poradkyně, metodička prevence a kariérový poradce. Škola využívá i služeb ukrajinské psycholožky. Hlavní náplní práce školního poradenského pracoviště je pomáhat žákům zvládat učební nároky, zajišťovat primární prevenci výchovných problémů a školní neúspěšnosti, řešit příčiny špatného prospěchu, průběžně pečovat o žáky s výchovnými obtížemi, pomáhat uspokojovat specifické výchovné a vzdělávací potřeby žáků, vyhledávat a pečovat o nadané žáky, poskytnout odbornou pomoc při integraci a vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami a odlišným mateřským jazykem. Poradenští pracovníci spolupracují s vedením školy, jednotlivými učiteli a koordinátorkou školního vzdělávacího programu. Smyslem práce

školního poradenského pracoviště je maximálně kvalifikovaně pomáhat řešit problémy žáků a zkvalitňovat klima školy.

Oblast výchovně vzdělávací

Škola se snaží poskytnout žákům kvalitní základy všeobecného vzdělání. Učíme podle školního vzdělávacího programu „Škola pro život“, který je zpracován v souladu se zásadami rámcového vzdělávacího programu a respektuje priority rozvoje vzdělávání.

Vzděláváme a vychováváme žáky tak, aby byli připraveni pro běžnou realitu všedního života. Snažíme se vybavit žáka vším potřebným pro úspěšný a radostný život. Chceme z něj vychovat člověka kulturního, tvořivého, komunikativního, svobodně jednajícího, s touhou se dále vzdělávat a zlepšovat kvalitu svého života, rozumně reagujícího v konkrétních životních situacích. Snažíme se o funkční propojení života školy a života mimo školu, o sjednocování poznatků získaných ve škole s poznatky osvojenými mimo školu.

Pokračujeme v tradici české činné školy, kde učitel vytváří vhodný prostor pro vzdělání a snaží se o to, aby dítě svou vlastní aktivitou docházelo k poznatkům. Využíváme takových metod a forem učení, které dávají žákům prostor ke konkrétním činnostem, samostatným úvahám a tvorbě vlastních otázek. Žák by měl sám projevovat vlastní iniciativu – konat, činit, přemýšlet, tvořit. Propagujeme kladné tradiční hodnoty, tj. dobrou kázeň žáků, dobrou spolupráci s rodiči, otevřenost veřejnosti.

Značnou pozornost také věnujeme žákům se specifickými poruchami učení a chování.

Učíme žáky efektivně pracovat s učebnicemi, informačními a komunikačními technologiemi a jinými výukovými materiály a pomůckami. Během distanční výuky jsme využívali programy a aplikace pro efektivnější výuku. S jejich využitím pokračujeme i při prezenční výuce. Zavádíme nejmodernější techniku do kmenových tříd i odborných učeben a tím se snažíme dosahovat stále vyšší kvality vědomostí a dovedností žáků.

Velkou pozornost věnujeme výuce cizích jazyků, dopravní výchově, environmentální výchově, čtenářské, matematické, přírodovědné a finanční gramotnosti. Důležitou součástí vzdělávacího procesu na naší škole je rovněž mediální a multikulturní výchova. Je důležité, aby se žáci naučili kriticky vnímat mediální sdělení, pracovat s reklamou a rozpoznávat její manipulativní charakter. V rámci multikulturní výchovy se žáci učí porozumět odlišným způsobům života, myšlení a vnímání světa.

Žáky zapojujeme do úspěšných projektů. Nabízíme jim pestrou nabídku volnočasových aktivit a zájmových kroužků. V oblasti výchovy a vzdělávání pokračujeme ve vytváření dobrých podmínek pro rozvoj vzdělanosti v prostředí bezpečné školy. Snažíme se zajistit rovné příležitosti pro každého žáka. Pokračujeme v zavedeném systému prevence rizikových jevů.

Oblast materiálně technická

Využití prostředků z operačního programu ROP NUTS II Moravskoslezsko nám umožnilo postupný přechod tradiční školy ke škole moderního typu, užívající nové metody a formy práce. Všechny kmenové třídy 1. stupně jsme vybavili interaktivními tabulemi, keramickými tabulemi, multimediálními katedrami s kompaktními učitelskými pracovišti pro PC, 10 žákovskými pracovišti pro PC. Z těchto finančních prostředků jsme také vybavili 2 jazykové učebny nejmodernější technikou. Do všech odborných učeben jsme zajistili instalaci interaktivních tabulí, keramických tabulí, multimediálních kateder, žákovských PC pracovišť.

Také všechny učebny 2. stupně jsou vybaveny interaktivními tabulemi a dataprojektory. Na všechna učitelská pracoviště na 1. i 2. stupni byly instalovány dokovací jednotky, které umožňují připojení notebooků k síti a interaktivním tabulím.

V učebně přírodopisu mají žáci k dispozici digitální video-mikroskop, digitální zrcadlovku, digitální kameru, terárium. Do učebny hudební výchovy byly pořízeny elektrické klávesy, mixážní zesilovač, reproduktory se stojany, mikrofonní bezdrátová souprava.

V učebně výtvarné výchovy využívají žáci moderní stoly s polohovací deskou nastavitelnou až do 90 stupňů ve více osách a židle na plynovém pístu s vysokým zdvihem a polyuretanovým omyvatelným sedákem.

Odborné učebny jsou vybaveny softwarem pro výuku jazyků, výuku fyziky, zeměpisu, přírodopisu, chemie, hudební výchovy, výtvarné výchovy, dopravní výchovy.

Během výuky využíváme také učebnu virtuální reality. Je vybavena nejmodernějšími technologiemi a umožňuje nám uchopit výuku zcela novým způsobem. Žákům je k dispozici 16 brýlí pro virtuální realitu, ve kterých jsou instalovány aplikace pro výuku. VR je možné využít v mnoha oblastech vzdělávání, např. v zeměpisu, fyzice, přírodopisu, chemii i při výuce cizích jazyků. Prostřednictvím softwaru NEOS je možné žáky také testovat.

V atriu školy jsou vybudovány dva zastřešené altány, každý o rozměru 25 metrů čtverečních, s posezením a stoly z masivu pro 26 žáků, které jsou využívány pro výuku. Prostor atria je upraven výsadbou zeleně a rostlin pro environmentální výchovu.

Ve škole je k dispozici celkem 100 stolních počítačů, 34 notebooků, 22 tabletů, 5 grafických tabletů a 55 iPadů. Všechny počítače jsou připojené na internet. V objektu školy je lokální počítačová síť i bezdrátová síť (Wi-Fi).

Pro zdravotně handicapované děti máme ve škole výtah pro bezbariérový přístup.

V listopadu 2018 byla ukončena revitalizace školy (výměna oken, oprava střechy, zateplení budovy a zavedení rekuperace vzduchu do tříd). Šlo o rekonstrukci za cca 47,5 milionů Kč.

Školní družina

(ze zprávy o činnosti školní družiny vedoucí vychovatelky H. Hejtmánkové)

Do školní družiny se ve školním roce 2022/23 přihlásilo celkem 107 žáků z prvních až pátých tříd, z toho bylo 5 ukrajinských žáků. Během roku se 5 žáků odhlásilo.

Žáci byli rozděleni do 4 oddělení:

- Oddělení Hana Hejtmánková - 24 žáků
- Oddělení Lenka Cakóová - 25 žáků a 2 žáci se během roku odhlásili
- Oddělení Petra Bolková - 31 žáků a 3 žáci se odhlásili
- Oddělení Romana Šebestová a Radka Bezdíčková - 27 žáků
- Paní Šebestová a Bezdíčková se střídaly na jednom oddělení.

Provoz školní družiny začínal ráno v 6:00 hodin do 8:00 hodin a odpolední družina byla v provozu od 11:40 hodin do 16:00 hodin.

Činnost ve školní družině probíhala podle tematického plánu, který byl rozdělen do 10 částí:

Poznáváme se, Barvy podzimu, Udělej si sám, Kouzlo Vánoc, Zimní království, Znam své město, Jarní probuzení, Svět pohádek, Děti a doprava, V zdravém těle zdravý duch.

Zaměřili jsme se na přírodu, rostliny a zvířata v jednotlivých ročních obdobích. Lidské tělo a péče o jeho zdraví, bezpečnost v silničním provozu, na hřišti a sportovních aktivitách. Po patnácté hodině si žáci mohli napsat domácí úkoly a věnovat se přípravě na vyučování.

V rámci školní družiny probíhal keramický, taneční a basketbalový kroužek.

Zapojili jsme se do šablon pro ŠD-OP JAK se zaměřením na výtvarnou, logopedickou, environmentální a technologickou činnost.

Během školního roku jsme pořádali různé akce:

- Jablíčkový týden
- Svatý Martin
- Tradiční vánoční jarmark
- Pečení a zdobení perníčků
- Vánoční besídky, soutěže, diskotéka
- Soutěž o nejhezčí vánoční ozdobu
- Soutěž družin ve fotbale
- Bylinkové odpoledne, poznávání bylin, ochutnávka čajů
- Turnaj ve hře –dáma, šachy, stolní tenise
- Soutěž-Družina má talent
- Taneční soutěž
- Práce v digitálním kiosku

Školní jídelna

(ze zprávy o činnosti školní jídelny, zpracovala vedoucí ŠJ R. Petrželková)

Školní jídelna organizačně spadá pod Základní školu M. Pujmanové. Počet pracovníků školní jídelny je pět (vedoucí ŠJ, dva kuchaři a dvě pomocné pracovnice).

Průměrný počet jídel uvařený za jeden den je přibližně 280.

Zaměstnanci jídelny se pravidelně vzdělávají a shromažďují informace důležité pro správné fungování jídelny a vzájemně si získané podněty předávají. Důležitým zdrojem informací je odborný tisk (Speciál pro školní jídelny a Výživa a potraviny), internetové informační portály (např. www.jidelny.cz), studium aktuální legislativy a odborné semináře a školení.

Školní jídelna se snaží naplňovat nutriční doporučení pro školní stravování, které vydalo Ministerstvo zdravotnictví a využívá pro výrobu převážně základní suroviny.

V případě koření a podobných dochucovadel se sleduje obsah výrobku se snahou regulovat množství soli v pokrmech.

Důležité pro stravování dětí je nejen kvalitní jídlo, ale také servis a prostředí. Jídelna se dlouhodobě snaží o příjemné prostředí, milý přístup ke strávnickům a dobrou komunikaci

s rodiči. Školní jídelna rovněž poskytuje stravování i pro cca 20 cizích strávníků z řad důchodců a osob pracujících v okolí školy.

Školní jídelna si uvědomuje, že jejím úkolem není pouze děti nasytit, ale také ukázat gastronomické možnosti a vychovávat ke zdravějšímu životnímu stylu.

Škola se ve školním roce 2022/2023 zapojila do dotačního programu „Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách z prostředků OP PMP v Moravskoslezském kraji II“. Cílem projektu bylo zabezpečit školní stravování, v jehož rámci poskytuje cca 50 dětem kompletní oběd.

Tato činnost je velice prospěšná nejen z hlediska výživy dětí ze sociálních rodin, ale i zařazení do stravovacího kolektivu. U jídla jsme si tzv. všichni rovni.

Jídelna má kapacitu 1000 jídel. Dle statistiky k 31. 10. 2022 bylo zapsáno 331 strávníků, z toho 261 žáků, 50 pracovníků školy, 20 cizích strávníků.

Celý kolektiv doufá, že strávníci jsou a budou spokojeni i nadále. Počty obědů přesáhly 50 tisíc.

Za školní rok 22/23 byly vydány obědy:

- 1. 9. - 31. 12. 2022 20 948 ks
- 1. 1. - 30. 6. 2023 31 294 ks

Školní rok 2022/2023

Počty přihlášených strávníků:

- ZŠ 7-10 let 127
- ZŠ 11-14 let 118
- ZŠ 15 a více let 16
- zaměstnanci 50
- cizí strávníci 20

b) Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

(§ 7 odst. 1 písmeno b) vyhlášky č. 15/2005 Sb.)

Obory vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

Kód oboru	Obor	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání 9 r./5r.
79-01-C/01	Základní škola	Denní	9 r.

Přehled zájmových aktivit na ZŠ			
Název kroužku-aktivity	Počet zapojených žáků	Personální zabezpečení	Četnost
Taneční kroužek	18 žáků	Radka Bezdíčková	1x týdně
Basketbal	24 žáků	Bc. Martina Šindlářová	1x týdně
Stolní tenis	10 žáků	Milan Bezdíček	1x týdně
Házená	13 žáků	Tomáš Bárta	3x týdně
Čtenářský klub pro 1. st.	8 žáků	Mgr. Lucie Dvořáková	1x týdně
Čtenářský klub pro 2. st.	9 žáků	Mgr. Michaela Sembolová	1x týdně
Flétna	6 žáků	Mgr. Ivana Kleslo	1x týdně
Keramika	20 žáků	Hana Hejtmánková	1x týdně
Veselá věda	13 žáků	Jarmila Škráčková	1x týdně

ZŠ, ZŠ a MŠ	Název školního vzdělávacího programu	Počet zapojených dětí a žáků
Základní škola	ŠVP Škola pro život	398

Vzdělávací nabídka školy

Škola poskytovala vzdělání v oboru 79-01-C/01 Základní škola, denní forma vzdělávání. Výuka probíhala podle **ŠVP Škola pro život** se všeobecným zaměřením. Vzdělávací program zabezpečuje potřeby rozvoje tělesného a duševního zdraví. Škola reaguje na individuální vzdělávací možnosti žáků, poskytuje výchovně sociální prostředí a vytváří podmínky pro seberealizaci žáků.

Ročník	Třída	Jednací číslo	Název vzdělávacího programu
1.	1. A, 1. B	ZŠ/PUJ/1/2007	ŠVP Škola pro život
2.	2. A, 2. B	ZŠ/PUJ/1/2007	ŠVP Škola pro život
3.	3. A, 3. B	ZŠ/PUJ/1/2007	ŠVP Škola pro život
4.	4. A, 4. B, 4.C	ZŠ/PUJ/1/2007	ŠVP Škola pro život
5.	5. A, 5. B	ZŠ/PUJ/1/2007	ŠVP Škola pro život
6.	6. A, 6. B	ZŠ/PUJ/1/2007	ŠVP Škola pro život
7.	7. A, 7. B	ZŠ/PUJ/1/2007	ŠVP Škola pro život
8.	8. A, 8. B	ZŠ/PUJ/1/2007	ŠVP Škola pro život
9.	9. A, 9. B	ZŠ/PUJ/1/2007	ŠVP Škola pro život

Ve školním roce 2022/2023 si žáci zvolili tyto volitelné předměty:

6. ročník	pohybové a sportovní aktivity výtvarné aktivity
7. ročník	pohybové a sportovní aktivity výtvarné aktivity
8. ročník	pohybové a sportovní aktivity výtvarné aktivity cvičení z matematiky
9. ročník	pohybové a sportovní aktivity cvičení z matematiky

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

(§ 7 odst. 1 písm. c) vyhlášky č. 15/2005 Sb.)

	Personální zabezpečení činnosti školy – ŽENY/MUŽI					
	ŽENY		MUŽI		CELKEM	
	Fyz. počet	Přep. počet	Fyz. počet	Přep. počet	Fyz. počet	Přep. počet
ZŠ	42	38,4095	8	7,0455	50	45,4550
ŠD	5	3,6428	0	0	5	3,6428
ŠJ	4	3,2500	1	1,0000	5	4,2500
Celkem	4	45,3023	9	8,0455	58	53,3478

*2 zaměstnanci mají současně částečný úvazek ŠD/AP

** personální zabezpečení dle platové inventury k 1. 1. 2023 (během šk. roku se tento počet mění)

Dosažené vzdělání pedagogických zaměstnanců ZŠ					
Dosažené vzdělání		Pedagogičtí zaměstnanci ZŠ			
		na 1. stupni		na 2. stupni	
		přepočtený počet	%	přepočtený počet	%
VŠ – Učitelství pro 1. stupeň ZŠ		7	29,70	0	0
VŠ – Učitelství pro 2. stupeň ZŠ		4,95	21,00	11,68	64,17
VŠ – Speciální pedagogika		0	0	0	0
VŠ – Bakal. spec. pedagogika		0	0	0	0
VŠ pedagogické pro jiný typ školy		0	0	0	0
VŠ – Bc., Mgr., Ing.	ped., neped. s DPS	1,09	4,62	2,91	15,99
	bez DPS	0,67	2,84	1,67	9,18
	ped., neped. s kurzem pro AP	2	8,49	0,5	2,75
Středoškolské	pedagogické	5,43	23,04	1,04	5,71
	nepedagogické s DPS	1,39	7,59	0	2,20
	neped. s kurzem pro AP	0,64	2,72	0	0
Celkem		23,17	100	17,8	100

Personální zabezpečení činnosti školy - přehled fyz. a přepočteného počtu zaměstnanců dle zařazení (ZŠ, ZŠ a MŠ)		
	Fyz.počet	Přep.počet
Školní asistent	0	0
Školní psycholog a metodik prevence	2	2
Speciální pedagog	0	0
AP pro žáky se zdrav. postižením	8	5,56
AP pro žáky se soc. znevýhodněním	2	1,8
Výchovný poradce	1	1
Metodik IT	3	3
Ostatní	2	1
Celkem	19	14,36

Oblast personální

V oblasti personální se nám dlouhodobě daří udržovat dobré podmínky pro stabilitu pedagogického sboru.

Čtrnáctým rokem působí na škole školní psycholog, která zajišťuje komplexní službu žákům, jejich rodičům i pedagogům.

Ve škole se snažíme vytvářet atmosféru klidu a tolerance. Uplatňujeme demokratické metody vedení.

Usilujeme o to, aby naše škola byla školou perspektivní, kde se ctí tradice, ale zároveň je otevřena změnám a moderním vlivům. Přejeme si, aby ve škole vládla přátelská atmosféra a ovzduší spolupráce mezi dětmi, učiteli, rodiči a pracovníky školy.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP) se uskutečňovalo podle ročního plánu DVPP. Ten vycházel z dlouhodobého plánu rozvoje školy, z aktuálních potřeb školy a z finančních možností.

Údaje o pracovnících školy

Pedagogičtí zaměstnanci

Pedagogický sbor základní školy tvořilo 41 zaměstnanců s pracovním úvazkem 37,5375 přepočtených zaměstnanců. Z 41 pedagogických pracovníků bylo 35 žen a 6 mužů. Na 1. stupni učilo 24 vyučujících, z toho 7 s magisterským vzděláním pro 1. stupeň a 17 vyučujících s magisterským vzděláním pro 2. stupeň. Na 2. stupni vyučovalo 23 vyučujících, z toho 17 s magisterským vzděláním pro 2. stupeň, 4 vyučující s magisterským nepedagogickým

vzděláním a DPS, jeden vyučující s bakalářským pedagogickým vzděláním a jedna vyučující s BcA.

Ve škole pracovala školní psycholožka s úvazkem 0,8.

Na prvním stupni pracovalo 7 asistentů pedagoga s průměrným úvazkem 0,653. Na druhém stupni pracovala jedna asistentka pedagoga s úvazkem 0,6389. Na škole pracovala také jedna ukrajinská asistentka s úvazkem 1,0 a asistentka pro sociálně znevýhodněné žáky s úvazkem 0,8.

Dva učitelé s úvazkem 1,55 dokončují VŠ pedagogického zaměření. Ostatní učitelé splňovali požadovanou kvalifikaci. Požadovanou kvalifikaci splňovaly i vychovatelky ve školní družině, školní psycholožka a asistentky pedagoga.

Ostatní zaměstnanci

Ve škole pracovalo 9 správních zaměstnanců (z toho 2 muži, školník a ICT správce) s úvazkem 7,69 přepočtených zaměstnanců a 1 vrátná s úvazkem 0,5.

Zaměstnanci školní družiny

Ve školní družině pracovalo 5 vychovatelek s úvazkem 3,6428 přepočtených zaměstnanců.

Zaměstnanci školní jídelny

Ve školní jídelně bylo zaměstnáno 5 pracovníků, 4 ženy a 1 muž, s úvazkem 3,42 + 1 přepočtených zaměstnanců.

Seznam zaměstnanců školy

Ředitel	Ing. Martin Irein (metodik ICT)
Zástupkyně ředitele:	Mgr. Ivana Petřvaldská Mgr. Michaela Sembolová
Školní psycholožka:	PhDr. Lic. Dagmar Pleva
Výchovná poradkyně:	Mgr. Ivana Petřvaldská
Metodička prevence:	Mgr. Anna Mazůrková
Koordinátorka ŠVP:	Mgr. Věra Mrázková/Mgr. Eva Havlů

Koordinátorka EVVO: Mgr. Adéla Gorová

Asistentky pedagoga: Marie Vašíčková/Ludmila Šindelářová
Bc. Martina Šindlářová
Romana Šebestová
Leona Palenčárová
Radka Bezdíčková
Pavλίna Tatarková
Markéta Pawlasová/Kamila Horosová
Jiřina Kolářová
Nina Serhiienko
Valentina Pokutová
Annemarie Ciniková/Alžběta Valičková

Učitelé: Mgr. Katuše Bajerová
Mgr. Lucie Dvořáková
Mgr. Jarmila Fatolu
Mgr. Roman Fojtík
Mgr. Adéla Gorová
Mgr. Šárka Hareza
Mgr. Eva Havlů
Mgr. Markéta Irein
Mgr. Ivana Kleslo
Mgr. Tomáš Klimecký
Mgr. Markéta Klusová
Mgr. Jana Kopečková
Mgr. Julie Lenčová

Bc. Martin Ligocký
Mgr. Pavel Lukašík (metodik ICT)
BcA. Tereza Malinová
Mgr. Anna Mazůrková
Mgr. Hana Milatová
Mgr. Kateřina Minarovičová
Mgr. Věra Mrázková
Mgr. Ivana Nebeská
Mgr. Aneta Pawlasová
Mgr. Ivana Plačková
Mgr. Gražyna Porošin
Mgr. Martin Rusňák (metodik ICT)
Mgr. Romana Švábiková
Mgr. Petra Tomanová
Vychovatelky ŠD: Hana Hejtmánková (vedoucí vychovatelka)
Lenka Cakóová
Petra Bolková
Radka Bezdíčková/Romana Šebestová

Ekonomicko-personální úsek:

personalistka: Ivana Juřenová
ekonomka: Ing. Žaneta Svěťá
Provozní úsek:
školník: Zdeněk Achberger
vrátná: Darina Sobčáková
uklízečky: Jana Krusberská

Marie Ondrová

Ludmila Podhorná/Eva Mecnerová

Ludmila Šimončíčová

Miluše Varaďová

Školní jídelna:

vedoucí ŠJ: Radka Petrželková

hlavní kuchařka: Markéta Šarköziová

pracovníci provozu: Ludmila Blažková

Veronika Sulková

Adam Nedojedlý

d) Údaje o přijímacím řízení nebo zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

(§ 7 písm. d) vyhlášky č. 15/2005 Sb.)

Počet zapsaných, přijatých a nepřijatých dětí – školní rok 2022/2023

Termín zápisu: 3. 4. – 4. 4. 2023

ZŠ	žáků	dívky	chlapci
Celkem zapsáno	52	21	31
Nastoupilo do ZŠ k 1. 9. 2022	44	20	24
Počet žáků s odkladem povinné školní docházky pro školní rok 2022/2023	6	1	5
Počet žáků, kteří ukončili ve školním roce 2022/2023 základní vzdělání	47	23	24

Počet zapsaných a přijatých žáků k základnímu vzdělávání a žáků s odkladem povinné školní docházky pro školní rok (následující) 2023/2024 v ZŠ

ZŠ	žáků	dívky	chlapci
Celkem zapsáno	64	31	33
Nastoupilo do ZŠ k 1. 9. 2023	54	26	28
Počet žáků s odkladem povinné školní docházky pro školní rok 2023/2024	10	5	5

e) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Škola se pravidelně účastní testování, která zjišťují úroveň znalostí žáků. V listopadu roku 2022 jsme zajistili testování SCIO pro žáky 9. ročníků. Ve stejném měsíci proběhlo také testování tělesné zdatnosti žáků 3. ročníků, které sloužilo k porovnání zdatnosti napříč Českou republikou. V dubnu 2023 byli žáci 5. ročníků testováni SCIO testy. Žáci byli testováni z českého jazyka a matematiky, starší žáci si také ověřili všeobecný přehled. Testy byly zaměřeny na čtenářskou a matematickou gramotnost. V květnu následovalo další testování žáků 9. ročníků, tentokrát zaměřené na výchovu ke zdraví a brannou výchovu. Žáci 6. ročníků prošli testováním v projektu Syri, jehož cílem je zjišťování pokroku žáků. Druhá fáze proběhne ve školním roce 2023/2024. Z testování vyplynulo, že se musíme zaměřit na upevňování čtenářské a matematické gramotnosti, abychom naplňovali cíle školního vzdělávacího programu.

Naplnění školního vzdělávacího programu:

V oblasti cílů obecných:

- škola pomáhá rozvíjet dětem kritické myšlení, učí je komunikovat, spolupracovat a řešit problémy
- škola podporuje osobnostní a sociální rozvoj žáků
- škola je otevřena různým kulturám, jazykům, zajišťuje to, aby se všichni cítili podporováni
- škola pomáhá rozvíjet hodnoty, empatii a etické principy

V oblasti cílů konkrétních:

- připravujeme žáky na budoucí kariéru, což zahrnuje kariérové poradenství a přípravu na zkoušky
- průběžně sledujeme a hodnotíme pokrok studentů a používáme tyto výsledky jako zpětnou vazbu k jejich dalšímu rozvoji
- školní poradenské pracoviště průběžně pracuje na prevenci šikany, zajištění pozitivního pracovního prostředí a vytváření bezpečného prostředí pro učení a kreativitu
- zajišťujeme výuku konkrétního učebního obsahu ve všech předmětech a zaměřujeme se na rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti

V oblasti cílů specifických:

- snažíme se zajistit bezpečné a podporující prostředí
- naším cílem je spolupracovat se zákonnými zástupci a komunitou tak, abychom podporovali vzdělávání dětí

f) Údaje o výsledcích vzdělávání dětí a žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků

(§ 7 odst. 1 písm. e, vyhlášky č. 15/2005 Sb.)

Vzdělávání žáků probíhalo ve všech ročnících podle vlastního školního vzdělávacího programu „Škola pro život“.

Výchova a vzdělávání žáků vycházelo z hlavních cílů a úkolů pro školní rok 2022/2023.

	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Průměrná naplněnost
Mateřská škola	0	0	0
Přípravná třída	0	0	0
Školní družina	4	107	26,75
I. stupeň ZŠ	11	222	
II. stupeň ZŠ	8	185	
Celkem I. a II. stupeň	19	407	90,44

Prospěch žáků ZŠ ve školním roce 2022/2023						
	Počet žáků	Počet žáků s vyznamenáním	Počet žáků - prospěli	Počet žáků - neprospěli	Z počtu žáků celkem – žáci hodnoceni kombinovaně	Celkový průměrný prospěch žáků
1. stupeň	222	142	73	12	0	1,4612
2. stupeň	185	56	124	7	0	1,8235
Celkem	407	198	197	19	0	1,6638

Klasifikace chování žáků ZŠ ve školním roce 2022/2023								
	Počet žáků celkem	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé	pochvaly a jiná ocenění	napomenutí TU (NTU)	Důtky TU (DTU)	důtky ŘŠ
1. stupeň	222	213	5	4	77	6	5	4
2. stupeň	185	176	8	1	88	12	8	4
ZŠ Celkem	407	389	13	5	165	18	13	8
% vyjádření za ZŠ celkem	100	95,57	3,19	1,23	40,54	4,42	3,19	1,96

Ve školním roce 2022/2023 se dosti výrazně navýšil počet snížených stupňů z chování, což přisuzujeme zpřísnění školního řádu vzhledem k narůstající neomluvené absenci a nežádoucímu chování žáků ve výuce i mimo ni.

Údaje o umístění žáků po dokončení povinné školní docházky	
Specifikace umístění žáků po ukončení PŠD	Počet žáků
Nižší střední odborné vzdělání „E“	1
Střední odborné vzdělání s výučním listem „H“	20
Úplné střední odborné vzdělání s výučním a maturitou „L“	4
Úplné střední všeobecné vzdělání s maturitou „K“	1
Úplné střední odborné vzdělání s maturitou „M“	19
Neznámo kam - § 38	
Jiné, např. praktická škola	2
Celkem	47

Odchod žáků na gymnázium	Počet žáků
z 5. ročníku (8 leté)	1
z 7. a 8. ročníku	0

Výsledky přijímacího řízení

(ze zprávy výchovné poradkyně Mgr. Ivany Petřvaldské)

Ve školním roce 2022/2023 splnilo povinnou školní docházku 47 žáků, z toho 3 žáci ukončili povinnou školní docházku v nižším ročníku (v 8. ročníku). Umístění vycházejících žáků:

Ve školním roce 2022/2023 bylo evidováni 10 žáků, kteří plnili povinnou školní docházku podle §38 školského zákona v zahraničí.

Komisionální přezkoušení

Žáci, kteří plní povinnou školní docházku podle paragrafu 38 školského zákona, se ke zkouškám nedostavili.

Opravné zkoušky

Žáci vykonávali opravné zkoušky z českého jazyka, matematiky, anglického jazyka a občanské výchovy.

Výsledky vzdělávání žáků na úrovni školy

Pro hodnocení výsledků vzdělávání škola stanovila pravidla a prokazatelně s nimi seznámila žáky i zákonné zástupce. Hodnocení výsledků vychází z evaluačního systému, který tvoří součást školního vzdělávacího programu. Škola sleduje výstupy vzdělávacích programů a sleduje rozvoj a úspěšnost žáků. Žáci 5., 6. a 9. ročníků se v tomto školním roce zúčastnili testování SCIO a ČŠI.

Aktivity školy mimo vyučování

Plavecký výcvik

Plavecký výcvik byl zajišťován na základě smlouvy uzavřené Správou sportovních rekreačních zařízení, Těšínská 2, Podlesí. Výcvik byl prováděn v bazénu v Havířově-Šumbarku. Výcviku se zúčastnilo celkem 47 žáků z druhých ročníků a 49 žáků z třetích ročníků.

Lyžařský výcvikový kurz

Lyžařský kurs proběhl v termínu od 30. 1. do 2. 2. 2023 v Horní Bečvě v RZ Vítkovice. Vedoucím lyžařského výcviku byl Mgr. Roman Fojtík, pedagogický dozor zajišťovali Mgr. M. Klusová, Mgr. M. Rusňák, P. Bolková. Zdravotnický dohled zajistila M. Kohútová. Kurzu se zúčastnilo 34 dětí, 11 chlapců a 23 dívek. Žáci se během pobytu seznámili s bílým kodexem, bezpečností na horách, historií lyžování a základy první pomoci. Naučili se základům sjezdového lyžování a zlepšovali techniku lyžování.

g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

(§ 7 odst. 1 písm. f) vyhlášky č. 15/2005 Sb.)

Odbornou a metodickou podporu poradenským pracovníkům ve školách poskytovaly především:

PhDr. Lic. Dagmar Pleva – školní psycholožka

Mgr. Ivana Petřvaldská – výchovná poradkyně

Mgr. Anna Mazůrková – metodička prevence rizikového chování

Silné stránky:

- školní poradenské pracoviště
- školní psycholožka
- kvalifikovaná výchovná poradkyně a metodička prevence
- úzká spolupráce výchovné poradkyně se školní psycholožkou a metodičkou prevence
- kvalitně zpracovaná školní preventivní strategie

Integrovaní a zdravotně postižení žáci

Velkou pozornost věnujeme integraci žáků se specifickými poruchami učení a chování.

Ve škole působí školní poradenské pracoviště, které se podílí na vyhledávání těchto žáků. Na základě žádosti rodičů a vyšetření školského poradenského zařízení jsme na konci školního roku 2022/2023 evidovali v 1. až 5. ročníku 35 integrovaných žáků, z toho 5 žáků v 1. stupni podpory, 15 žáků ve 2. stupni podpory a 13 žáků ve 3. stupni podpory a 2 žáci ve 4. stupni podpory. Na 2. stupni jsme evidovali 11 žáků, z toho 3 žáci v 1. stupni podpory, 4 žáci ve 2. stupni podpory a 4 žáci ve 3. stupni podpory. Všichni žáci byli integrováni v běžných třídách a učitelé jim věnovali náležitou odbornou péči a pomoc.

Nejčastějšími výchovnými problémy byly ve školním roce 2022/2023:

- vysoký počet omluvené i neomluvené absence
- agresivita žáků

- nerespektování autorit
- pozdní příchody do výuky
- užívání elektronických cigaret a nikotinových sáčků ve škole a na akcích pořádaných školou

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami		
Počet žáků se SVP celkem		46
z toho	se zdravotním postižením	36
	s jiným zdrav.znevýhodněním	0
	odlišné kulturní a životní podmínky	8
	s upravenými výstupy	2
Nadaní žáci		
z toho	mimořádně nadaní žáci	0

Žáci podle druhu zdravotního postižení		
Počet žáků se zdrav.postiž.celkem		
z toho	s mentální postižením	3
	se zrakovým postižením	1
	se závažnými vadami řeči	2
	se závažnými vývoj.poruchami učení	3
	se závažnými vývoj.poruchami chování	8
	s poruchami autistického spektra	1

Zajištění podpory žáků se SVP, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy bylo uskutečňováno:

- pedagogickou intervencí
- doučováním
- hodinami speciální pedagogické péče
- zájmovou činností
- prací ve školním parlamentu
- přípravami a účastí ve vědomostních a sportovních soutěžích

Školní psycholožka

(ze zprávy školní psycholožky PhDr. Lic. Dagmar Plevy)

Stálé činnosti:

- spolupráce s třídními učiteli, netřídními učiteli, vedením školy dle potřeby

- spolupráce s asistenty pedagoga
- spolupráce s vychovatelkami školní družiny
- spolupráce s žáky školy a jejich rodiči či zákonnými zástupci
- řešení aktuálních problémových situací
- spolupráce s výchovnou poradkyní a školní metodičkou prevence
- péči o žáky s PO, konzultace s TU k řešeným situacím
- spolupráce s PPP a SPC
- řešení aktuálních problémových situací s rodiči či zákonnými zástupci
- individuální konzultace a poradenství pro žáky, učitele a rodiče
- práce s třídními kolektivy, skupinami žáků
- realizace preventivní práce ve třídách
- účast na pracovních poradách a pedagogických radách školy
- péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami dle doporučení ŠPZ
- navrhování doporučení pro učitele a žáky v individuální péči či třídních kolektivech
- metodická pomoc učitelům, řešení třídních i individuálních záležitostí s třídou
- příprava, realizace, vyhodnocování a interpretace diagnostických činností a depistáží
- poskytování krizové intervence a zpracování osobních krizí žáků
- vedení agendy školního psychologa

Konkrétní zaměření práce s třídními kolektivy

I. stupeň

- dlouhodobé preventivní programy - Sloník Dumbo (zaměřený na zlepšení klimatu ve třídě, spolupráci žáků a řešení konfliktů) a Kočičí zahrada (zaměřený na rozvoj sociálních dovedností dětí v rámci prevence rizikového chování)
- korekce a optimalizace klimatu tříd
- komunitní práce s třídními kolektivy
- třídnické hodiny zaměřené na kohezi třídního kolektivu a na vztahy žáků ve třídě
- sociometrie
- intervenční hodiny (vztahy a chování ve třídě)
- reflexe školního roku žáky „Moje aktovka plná vzpomínek“

II. stupeň

- komunitní práce s třídními kolektivy – Práva a povinnosti, Pojedeme na adapták
- korekce a optimalizace klimatu tříd
- preventivní programy
- třídnické hodiny – storytelling, prospěch, kázeňská opatření
- reflexe školního roku žáka
- celoroční program Mezigeneračně, příprava na realizaci kognitivních aktivit pro seniory z domova seniorů Luna, reflexe následného setkání
- orientační diagnostika IST
- motivace – mé pozitivní vlastnosti a dovednosti pro výkon budoucího povolání
- zvládání stresu – copingové strategie
- reflexe zvládnutí předzkouškového období pro žáky 9. ročníků

Práce se školní družinou

V průběhu pololetí byly realizovány screenings a pozorování ve všech odděleních školní družiny, na základě kterých, se uskutečňovala setkávání s vychovatelkami ŠD, při kterých byly řešeny výchovné či osobní obtíže žáků a také zvládání krizí dětí.

Dále se konala setkání s vedoucí vychovatelkou školní družiny, s níž byly konzultovány postupy práce s dětmi se zaměřením zejména na oblasti ohleduplnosti dětí vůči ostatním, dodržování pravidel školní družiny, výchovné potíže apod.

Individuální práce s žákem

V rámci individuální práce byla poskytnuta jednorázová poradenská či konzultační péče 19 žákům s osobními, výukovými či výchovnými potížemi a 9 žákům je poskytována dlouhodobě.

S žáky bylo dále pracováno při zpracování osobních krizí realizovaných prostřednictvím krizových intervencí.

Spolupráce s rodičem

V několika případech byla nutná spolupráce rodičů či zákonných zástupců při zvládání výukových či osobních obtíží žáka.

Metodička prevence rizikového chování

(ze zprávy metodičky prevence Mgr. Anny Mazůrkové)

Ve školním roce 2022/2023 vychází ZŠ Marie Pujmanové v Havířově-Šumbarku ze Školní preventivní strategie a Minimálního preventivního programu na rok 2022/2023.

I v tomto školním roce bylo cílem práce metodičky prevence zlepšení atmosféry ve škole, omezení agresivního chování ve škole, vulgarismů. Upozorňujeme na důležitost dobrých vztahů ve třídě a také na nebezpečí užívání návykových látek.

Během 2. pololetí školního roku 2022/2023 bylo uskutečněno 29 jednání s rodiči, ze kterých byl také pořízen zápis. Proběhly 4 výchovné komise. Mezi nejzávažnější problémy patří užívání elektronických cigaret a nikotinových sáčků na území školy, zvýšená neomluvená absence, nevhodné chování v hodinách a zejména chování některých žáků a spory s vyučujícím v hodinách anglického jazyka.

7.3.2023 proběhla ve třídě 9.A mimořádná třídní schůzka.

Významným tématem byly v 2. pololetí vztahy hlavně v 7. třídách. Bylo provedeno 1 dotazníkové šetření, na základě kterého byl veden pohovor s rodiči. Byly pořádány hodiny s paní psycholožkou zaměřené na budování dobrých vztahů ve třídě. Před jarními prázdninami proběhly třídnické hodiny za účasti metodičky prevence v 6.B a 7.A.

Ve vybraných třídách proběhly preventivní hodiny zaměřené na prevenci rasismu, zejména na problém prvního dojmu. Na téma rasismu na 2. stupni proběhlo také dotazníkové šetření ve všech třídách.

Ve škole funguje elektronická schránka důvěry Psychbot, do které žáci občasně pošlou svůj problém, vždy ale anonymně.

Během 2. pololetí musely být na 2. stupni zrušeny klidové koutky, žáci se v nich chovali nepatřičně a nechávali v nich nepořádek. Na jejich obnově budeme pracovat v příštím školním roce.

Na 1. stupni funguje nová klidová místnost vždy pro vybrané žáky.

V dubnu proběhly třídní schůzky žák-rodič-učitel.

Škola se bude soustředit na vytváření pozitivního klima mezi žáky a také na prevenci návykových látek.

Školní preventivní tým projednával nejzávažnější problémy, chování žáků, nové informace v oblasti prevence a nabídky besed a školení. Pracoval ve složení – Martin Irein, ŘŠ, Ivana Petřvaldská, zástupkyně ŘŠ a VP, Michaela Sembolová, zástupkyně ŘŠ, Anna Mazůrková, metodička prevence, Věra Mrázková za učitele 1. stupně, Aneta Pawlasová, speciální pedagog, a školní psycholožka Dagmar Pleva.

Aktivity:

- učitelé minimálně jednou za měsíc pořádali třídnické hodiny, na kterých se řešily aktuální problémy
- třikrát ročně se konaly třídní schůzky
- s některými rodiči probíhala schůzka U – R – Ž dálkově, přes internetové platformy, nejčastěji Teams

Školní poradenské pracoviště se i nadále bude zabývat vyhledáváním a řešením šikany i kyberšikany ve škole a prevencí v oblasti návykových látek.

Výchovná poradkyně

Výchovná poradkyně spolupracovala s pedagogicko-psychologickou poradnou, se speciálním pedagogickým centrem, s klinickými psychology a dětským psychiatrem. Kontakt se žáky a jejich zákonnými zástupci byl zajištěn především v konzultačních hodinách.

Úzce spolupracovala především se školní psycholožkou a školní metodičkou prevence rizikového jednání. Jejich činnost byla systematická a koncepční, řídila se koncepcí metodičky prevence pro daný školní rok, která zahrnovala aktivity dlouhodobé i jednorázové. Minimální preventivní program byl sestaven na základě podkladů vypracovaných třídními učiteli. V programu bylo vedle preventivní péče zahrnuto i řešení vzniklých patologických jevů. Výchovné problémy byly řešeny nejčastěji za přítomnosti třídního učitele, člena vedení a zákonného zástupce. Výchovná poradkyně byla svým profesionálním přístupem třídnímu učiteli oporou při sdělování nepříjemných informací nebo při řešení případného konfliktu mezi třídním učitelem a zákonným zástupcem žáka. Z jednání byly vedeny zápisy s konkrétními závěry, jejichž originály výchovná poradkyně zakládala do dokumentace žáka.

K řešení problematiky prevence sloužily také třídnické hodiny zařazené do rozvrhu nejméně jedenkrát za měsíc, v době distanční výuky probíhaly tyto hodiny online.

Informace předávala výchovná poradkyně žákům prostřednictvím třídních učitelů a na nástěnce ve škole. Rodiče byli informováni na třídních schůzkách a prostřednictvím zápisů v žákovských denících, online v Bakalářích a na webových stránkách školy.

V rámci konzultačních hodin výchovná poradkyně poskytovala konzultace žákům, rodičům i kolegům k problémům spojeným s nekázní žáků a neplněním školních povinností. S učiteli konzultovala také řešení problémů ve třídních kolektivech. Spolupracovala s místním orgánem sociálně-právní ochrany dětí, podávala také zprávy do SVI (systému včasné intervence) a spolupracovala s odborem péče o děti a mládež.

Řešení výchovných a výukových problémů žáků

(ze zprávy výchovné poradkyně Mgr. Ivany Petřvaldské)

Výukové problémy:

- kontrola dokumentace žáků s podpůrnými opatřeními integrovaných na 1. i 2. stupni ZŠ – návrhy na vyšetření v PPP
- spolupráce s rodiči, nové žádosti o vyšetření v PPP, SPC
- vypracování IVP pro integrované žáky na základě žádosti zákonného zástupce a vedení základní evidence
- spolupráce s vyučujícími a TU při řešení výukových obtíží
- spolupráce s PPP Havířov, SPC Karviná, SPC Ostrava
- vedení celkové dokumentace pro 1. i 2. stupeň

Výchovná poradkyně pracovala současně jako koordinátor inkluze a pravidelně aktualizovala tabulky integrovaných žáků a žáků se SPUCH a její soustavná aktualizace.

Stav k dnešnímu datu: 35 integrovaných žáků na 1. stupni a 11 žáků na 2. stupni.

Se žáky pracuje 7 asistentů pedagoga na 1. stupni, 1 asistentka na 2. stupni a 2 sociální asistentky. Dále 36 ukrajinských žáků v 1. stupni podpory.

Podpora žáků se SVP z PO na ZŠ M. Pujmanové šk. rok 2022/2023

Na naší škole pracujeme se 49 žáky s různými stupni podpůrných opatření.

1. stupeň ZŠ: 38 žáků s PO

Žáci pracují se 7 asistenty pedagoga, kteří napomáhají vyučujícím zejména se žáky s PAS, závažnými poruchami řeči a chování, s podprůměrnými intelektovými předpoklady a zdravotním postižením.

Na 1. stupni ZŠ byly PPP doporučeny také u 7 žáků hodiny speciálně pedagogické péče.

Pomůcky doporučené PPP a SPC jsou pravidelně využívány.

2. stupeň ZŠ: 11 žáků s PO

Se žákem 7. ročníku pracuje 1 asistentka pedagoga.

Výchovné problémy žáků:

Na 1. stupni jsme nejčastěji řešili ubližování, agresivitu, napadání spolužáků a nerespektování vyučujících, vulgaritu, výukové problémy, špatnou pracovní morálku, neomluvenou absenci, zapomínání, jednání s rodiči ukrajinských žáků ohledně chování, dodržování školního řádu a bezpečnosti ve škole a hodnocení.

Zápisy z pohovorů s rodiči byly uloženy u TU a VP.

Na 2. stupni jsme sledovali zejména docházku, velmi vysokou neomluvenou i omluvenou absenci, chování žáků ve škole i mimo školu, spolupráci s rodiči, ztráty ŽK, ničení školního majetku, vulgaritu, velmi časté pozdní příchody do výuky, výukové problémy, kyberšikanu, kouření, požívání elektronických cigaret a nikotinových liftů, vyhrožování, nevhodné chování k dospělým osobám zaměstnancům školy.

- jednání s rodiči problémových žáků, upozornění na neplnění povinností během výuky formou zápisu daných opatření, jednání s rodiči ukrajinských žáků ohledně chování, respektování ŠŘ, hodnocení
- Proběhly 4 výchovné komise a celkově 29 jednání se zákonnými zástupci.
- sledování počtu omluvených a neomluvených hodin, řešení záškoláctví-spolupráce s TU, hlášení na OSPOD – celkem za 2. pololetí 12 hlášení
- 32 jednání se žáky – nevhodné chování, vulgární vyjadřování, drzost, neplnění povinností, nerespektování vyučujících, agresivita, vyhrožování, kouření, kyberšikana, záškoláctví

V případě nežádoucího chování žáků ve výuce a jejího narušování docházelo k vykazování z výuky na pohotovost, individuální výuce pod dohledem jiného vyučujícího a k zápisu závažných prohřešků v TK – 57 zápisů na 1. stupni a 63 na 2. stupni.

Spolupracovali jsme s OSPOD Havířov, PPP Havířov, Policií ČR, SVP, Městskou policií Havířov.

Vždy 1. pondělí v měsíci proběhly schůzky preventivního týmu, v omezené míře z důvodu studia metodicky prevence.

Péče o žáky:

Nadaní žáci byli zapojováni do školních kol soutěží a reprezentace školy v dalších kolech, výsledky soutěží byly zveřejňovány na nástěnce, vyhlášeny školním rozhlasem a organizační talenty se zapojily do práce ve školním parlamentu.

Rasismus, xenofobie a šikana, návykové látky

Tato témata byla na 2. stupni probírána v rámci OV a třídnických hodin, na 1. stupni v rámci VL a PŘV.

Probíhaly besedy s policií, besedy o lidských právech-8. a 9. tř.

Žáci navštívili Protidrogový vlak a proběhl následný program s policií.

Se třídami pracovala také školní psychologka podle požadavků TU.

Volba povolání:

- v rámci výuky Volby povolání v PČ seznámení s možnostmi profesní orientace a vyhledávání informací na PC, nástěnka v 1. patře, informace na internetu
- seznámení rodičů s postupem při přijímání žáků na střední školy
- konzultace se žáky a rodiči ohledně výběru SŠ
- prezentace SŠ na třídních schůzkách a hodinách OV
- Dny otevřených dveří
- individuální konzultace v rámci kariérového poradenství
- Úřad práce Havířov
- Seznámení rodičů žáků 8. ročníku, s Comdi na tř. schůzce – testování žáků Správný obor – základ úspěchu a testování 8. A a 8. B
- odevzdání vyplněných přihlášek – do poloviny února

- vrácení potvrzených přihlášek + předání Zápisového lístku zákonným zástupcům
- Aplikace Infoabsolvent
- OKAP – 9. ročník
- Dakol – Dovednostní olympiáda

Výchovný a kariérový poradce

- spolupráce VP + školní metodik prevence + školní psycholog, ŠPP
- aktualizace schránky důvěry
- spolupráce ZŠ, MŠ a PPP
- spolupráce při plnění plánu primární prevence
- vedení písemných záznamů o konzultacích s rodiči a žáky
- kontrola docházky často chybějících žáků s důrazem na včasnost a důvod omlouvání absence rodiči – hlášení do SVI
- plán VP a informace o přijímacím řízení na SŠ umístěn webových stránkách školy
- semináře a jednání o inkluzi
- příprava testování COMDI, testování, rozbor a konzultace

h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

(§7 odst. 1. písm. g) vyhlášky č. 15/2005 Sb.)

(ze zprávy zástupkyně ředitele Mgr. Michaely Sembolové)

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ředitel školy vydal v souladu s §24 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů a na základě vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků.

Na základě tohoto plánu byl organizován průběh a podmínky následujících forem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků:

Institucionální formy (studium, účast na školeních, seminářích, webinářích apod.)

Další vzdělávání formou samostudia

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zajišťováno ve školním roce 2022/2023 prostřednictvím:

- NPI
- MŠMT
- Taktik
- Wocabee
- Učitelnice
- Životní vzdělávání
- NÚKIB
- E-bezpečí
- KVIC Ostrava
- Recyklohraní
- Učíme společně
- Planetárium Ostrava
- ZOO Ostrava

Velký zájem byl pedagogickými zaměstnanci projeven o témata těchto oblastí:

- čtenářská gramotnost na 1. i 2. stupni
- EVVO
- třídní management, třídnické hodiny, práce s třídním kolektivem
- výuka cizích jazyků – nové formy a metody práce

V rámci odborného rozvoje nepedagogických zaměstnanců ZŠ byla uskutečněna školení:

- Hygienické minimum – školní jídelna
- Seminář pro kuchařky, vedoucí školních jídelen, pracovníků výdejen
- Spisová služba ve školství
- Vnitřní kontrolní systém školské PO
- Školení z vyhlášky 194/2022 - školník

Institucionální vzdělávání

Prohlubování odborné kvalifikace

Pedagogičtí pracovníci se na základě doporučení metodického sdružení a předmětové komise zaměřili zejména na nové poznatky z obecné pedagogiky a psychologie, jednotlivých předmětů, bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, práce s ICT.

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Pedagogika a psychologie	1	Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním
	1	Moderní trendy v kariérovém poradenství
	3	Problémový žák na základní a střední škole
	1	Webinář pro výchovné poradce k online veletrhu SŠ
	1	Salmondo akademie – volba povolání
	1	Metodika reedukace dyslálie
	1	Vzdělávání žáků a cizinců – právní úprava
	1	Kariérové poradenství pro žáky se soc. znevýhodněním
	1	Neformálně o volném čase v prostředí školy
	1	Hodnocení a klasifikace ukrajinských žáků na ZŠ
	1	Třídnické hodiny smysluplně aneb jak je využít efektivně
	1	Třídní management
	1	Hodnocení žáků s OMJ
	1	Pedagogická diagnostika – jak připravit podklady pro ŠPZ
	1	Reflexe na konci hodiny šestkrát jinak
	1	Vykročte do prvního ročníku

	1	Jak na kreativní myšlení
	1	Kooperativní a párové metody učení
	1	Hravě v hlavě
	1	Učme hrou 2023
	1	Metoda dobrého startu
	1	Procvičuj s lapbookem
	1	Jak na slovní hodnocení
	2	Sebehodnocení
	1	Psychohygiena a mentální odolnost pro učitele
	1	Socioemoční dovednosti pro pohodu doma i ve škole
Matematická a finanční gramotnost	3	Abaku
	1	Techambition přijímačky z matematiky
ICT	1	Roadshow pro školy
	1	Digiplovárna – nová informatika a robotika pro 1. st.
	3	Digitální technologie pro 1. st. ZŠ
	2	Základy algoritmizace a programování
	3	Interaktivita – nové trendy
	1	Základy algoritmizace a programování pro 2. st.
	1	Práce s daty – základy informatiky pro 1. st.
	1	Školy a virtuální realita – možnosti, úskalí, praktické tipy
	31	Základy kybernetické bezpečnosti
	1	Aplikační školení pro správce systému
	25	Ipady ve výuce
	3	AI dětem – umělá inteligence
	1	Tvorba rozvrhu
Český jazyk a čtenářská gramotnost	4	Čtenářská gramotnost s Jitkou Vyplašilovou 1. st.
	1	Čtenářská gramotnost s Jitkou Vyplašilovou 2. st.
	2	Čtením a psaním ke kritickému myšlení
	2	RWCT základní kurz
	1	Základní metody kritického myšlení v ČJ na 1. st.
	1	Slohová výchova a tvůrčí psaní
	3	Jak nalákat žáky k četbě textů
	2	Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla
	1	Čeština jako druhý jazyk na ZŠ 1,2
	1	Současná literatura pro děti a mládež
	1	Metody kritického myšlení osvědčené při práci s uměleckým textem
Bezpečnost a ochrana zdraví	4	Rizikové výzvy challenge
	1	Co dělat s problémovým chováním žáků
	1	Wellbeing v praxi
	2	Dobré vztahy mezi dětmi
	1	Aktuality z wellbeingu
Výtvarná a hudební výchova	1	Hudební výchova s Danielou Taylor
RVP a ŠVP	1	Koordinátor ŠVP

	2	Revize RVP ZV startovací balíček – informační systémy pro 1. stupeň
EVVO	1 2 2 1 2 1	Koordinátor EVVO Výhody i úskalí recyklace PET lahví a zařazení ve výuce Podíl ZOO při EVVO OKAP II Odpadový žebříček Základní principy metody LCA a možnosti jejího využití Žádný odpad? Aneb v čem tkví kouzlo zero waste
Zeměpis		
Cizí jazyk	2 2 1 1 1 1 1	Kreativní aktivity pro výuku cizích jazyků Seven steps towards creative thinking2 Jak připravit pro žáky kreativní vánoční hodinu 12 aktivizačních aktivit na úvod hodiny Tipy pro rychlé aktivity bez přípravy na hodiny cj Jak učit jazyk žáky s poruchami učení Angličtina na léto
TV	2	Tělo Olomouc
Přírodopis, chemie a fyzika	1 1 2	Webinář k digitálním učebnicím chemie a fyziky Hry na procvičování a zopakování učiva Seminář z přírodovědných předmětů
Školní psycholog	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Zahradnická terapie pro děti předškolního a mladšího školního věku Relaxační techniky pro děti předškolního věku Rozvoj emoční inteligence prostřednictvím příběhů ve smyslu Gestalt terapie Řešení náročného chování žáků - postupy, kazuistiky Jak vidět „ neviditelné“ nadané žáky Základy kybernetické bezpečnosti Využití projektivních obrázkových nástrojů autora lana Longa v práci se třídou Longa v práci se třídou Projektivní obrázkové nástroje autora lana Longa v práci s jednotlivcem ve škole Krizová intervence
Občanská výchova	2	Občanská výchova s Robertem Čapkem
Prevence	1 2 1 1 1 2	Seminář k dopravní výchově Prevence kyberšikany ve třídě Vedení třídnických hodin jako základ primární prevence na škole Agrese a její řešení Tabu ve výuce Řešení náročného chování žáků ve výuce
Řízení školy a projekty	1 1 1 3	Online školení k NPO Inventarizace majetku Střední článek podpory PROP

Zvyšování kvalifikace:

Ve školním roce 2022/2023 ukončila p. uč. Gorová studium koordinátora EVVO, p. uč. Havlů studium koordinátora ŠVP a p. uč. Mazůrková studium metodika prevence.

i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

(§ 7 odst. 1 písm. h) vyhlášky č. 15/2005 Sb.)

Akce školy:

Sportovní soutěže:

22. 9. 2022	Přespolní běh družstev	6.-9. třída	6. místo
5. 10. 2022	Dovednostní olympiáda – sport	9. třídy	1. místo
13. 10. 2022	Městské kolo plavání	6.-9. třída	6. místo
17. 10. 2022	Městské kolo ve stolním tenise	6.-9. třída	1. místo
1. 11. 2022	Městské kolo ve florbalu dívek	6.-9. třída	1. místo
8. 11. 2022	Městské kolo ve florbalu mladších ž.	6.-7. třída	7. místo
15. 11. 2022	Městské kolo ve florbalu starších ž.	8.-9. třída	5. místo
16. 11. 2022	Okresní kolo ve stolním tenise	6.-9. třída	1. místo
25. 11. 2022	Turnaj ve volejbalu	6.-9. třída	2. místo
29. 11. 2022	Krajské finále ve stolním tenise	6.-9. třída	3. místo
6. 12. 2022	Městské kolo v basketbalu ml. ž.	6.-7. třída	7. místo
6. 12. 2022	Městské kolo v basketbalu dívek	6.-9. třída	5. místo
7. 12. 2022	Městské kolo v basketbalu st. Ž.	8.-9. třída	4. místo
9. 12. 2022	Městské kolo ve šplhu	6.-9. třída	5. místo
25. 1. 2023	Turnaj ve stolním fotbálku	6.-9. třída	4. místo
25. 1. 2023	Městské kolo v badmintonu	6.-9. třída	2. místo
7. 2. 2023	Městské kolo ve futsalu	4.-5. třída	4. místo
9. 2. 2023	Městské kolo ve volejbalu dívek	6.-9. třída	7. místo
10. 2. 2023	Městské kolo ve volejbalu chlapců	6.-9. třída	7. místo
14. 2. 2023	Městské kolo ve futsalu	6.-7. třída	4. místo
21. 2. 2023	Městské kolo ve futsalu	8.-9. třída	5. místo
22. 3. 2023	Městské kolo ve vybíjené dívek	6.-9. třída	1. místo
19. 4. 2023	Branný závod k výročí 2. sv. války	8. třídy	5. místo
18. 5. 2023	Discgolf	6.-9. třída	3. místo
9. 6. 2023	Městské kolo v softtenisu	6.-9. třída	4. místo
20. 6. 2023	Dovednostní sportovní olympiáda	9. třídy	1. místo
22. 6. 2023	Turnaj v malé kopané	6.-9. třída	1. místo

Vědomostní soutěže:

20. 9. 2022	Evropský týden mobility – Adam a Eva	Žáci 8. a 9. ročníků	4. místo 6. místo
-------------	--------------------------------------	----------------------	----------------------

6. 10. 2022	Dovednostní olympiáda Dakol	Žáci 9. ročníků	1. místo
20. 10. 2022	Moravskoslezský matematický šampionát	Žáci 9. ročníků	Bez umístění
23. 11. 2022	Vědomostní soutěž školních družin	Žáci 1. stupně	Bez umístění
7.12. 2022	Gymkom	Žáci 9. ročníků	Bez umístění
9. 12. 2022	Christmas chatterbox	Žáci 9. ročníků	Bez umístění
9. 12. 2022	Techniáda	Žáci 9. ročníků	Bez umístění
6. 1. 2023	Gymkom	Žáci 9. ročníků	Bez umístění
2. 3. 2023	Konverzační kolo AJ – školní kolo	2. stupeň	Bez umístění
8. 3. 2023	Školní kolo recitační soutěže	2.-3. třídy	Bez umístění
23. 3. 2023	Velká cena zoo	7. ročník	
24. 3. 2023	Okresní kolo konverzační soutěže v AJ	Žákyně 7. a 9. ročníku	2. místo
27. 4. 2023	O pohár skřítky Dopraváka	Starší žáci	Bez umístění
16. 5. 2023	Jazyky hrou	Žáci 9. ročníku	Bez umístění
24. 5. 2023	Pevnost Moravská	Žáci 7. ročníku	Bez umístění
30. 5. 2023	Naše město Havířov	Žáci 8. ročníku	5. místo
20. 6. 2023 21. 6. 2023	Dovednostní olympiáda Dakol	Žáci 8. a 9. ročníku	

Olympiády:

20. 10. 2022	Pythagoriáda	6.-9. ročník	Bez umístění
12. 12. 2022	Dějepisná olympiáda	2. stupeň	Bez umístění
13. 12. 2022	Olympiáda ČJ	8.-9. ročník	Bez umístění
17. 1. 2023	Okresní kolo dějepisné olympiády	Žák 9. ročníku	Bez umístění
18. 1. 2023	Školní kolo biologické olympiády	2. stupeň	Bez umístění
23. 1. 2023	Školní kolo zeměpisné olympiády	2. stupeň	Bez umístění
7. 2. 2023	Školní kolo chemické olympiády	Žáci 8. a 9. ročníků	Bez umístění
22. 2. 2023	Okresní kolo zeměpisné olympiády	Žáci 8. a 9. ročníků	Bez umístění
3. 3. 2023	Okresní kolo chemické olympiády	Žák 9. ročníku	Bez umístění
4. 4. 2023	Okresní kolo olympiády v ČJ	Žákyně 6. ročníku	Bez umístění

Akce pro pedagogy:

- teambuildingové akce pro stmelování kolektivu

Akce pro děti/žáky:

- dopravní výchova na dopravním hřišti Havířov-Šumbark
- besedy k volbě povolání
- Drakiáda – akce školního parlamentu

- adaptační dopoledne
- Jablíčkobraní – akce školní družiny
- Halloweenský projektový den
- Výstava středních škol – hala Slávie
- OKAP SŠ Lidická
- Den naruby – akce školního parlamentu
- Mikulášská nadílka
- Pyžamový den
- vánoční turnaje
- Barevný týden
- Revolution train
- Jeden svět pro všechny
- Hasík – preventivní program
- Drama dílny
- besedy s MP, policejní pes, prevence
- Knižní festival Ostrava
- bruslení, lyžařský trenažér, lezecká stěna
- projektový SuperMega Digiday
- Evropský týden mobility, Den Země
- beseda se spisovatelem Janem Opatřilem
- Chemie na hradě
- beseda o závislosti s Petrem Harazinem
- beseda se zahraničními stážisty (AJ a ŠJ)
- beseda s babičkou – propojování generací
- Energetická gramotnost – beseda se zástupci ČVUT Praha
- mezinárodní výtvarná soutěž Krásná jako kvítka

Akce připravované pro rodiče:

- Den otevřených dveří
- vánoční a velikonoční jarmark
- vánoční koncert

Akce pro děti/žáky a rodiče:

- OKAP – Rodičovské kluby
- Lampionový průvod – akce SRPŠ

Exkurze:

- Dolní oblast Vítkovic – Robot Ozobot
- Dolní oblast Vítkovic – Roboti v našem životě
- výstava korunovačních klenotů
- MS Pakt – vazební věznice Karviná
- Záchraná stanice Bartošovice
- Památník Petra Bezruče Opava

Kulturní akce:

- K-Mode SŠ kpt. Jasioka
- vánoční divadelní představení
- Taneční bál
- Planeta Země – Magický Senegal
- filmové představení na Den dětí
- návštěvy divadelních představení v Divadle loutek Ostrava, MKS Havířov, Divadlo Jiřího Myrona
- výchovné koncerty na ZUŠ B. Smetany v Karviné – Permoníček

Akce charitativního směru:

- navázání spolupráce s domovem seniorů Luna – hudební a divadelní vystoupení, odpoledne s deskovými hrami

Úspěchy dětí/žáků školy:

- největších úspěchů dosahují naši žáci ve sportovních soutěžích – největším úspěchem je, že se mladší žákyně probojovaly do republikového finále Mistrovství ČR v házené

Prezentace školy v médiích:

- webové stránky školy
- oficiální facebookové stránky školy

- prezentace v regionálním tisku

Spolupráce s:

- Domov seniorů Luna
- Městská knihovna Havířov
- Městská policie
- Policie ČR
- PPP, SPC, OSPOD
- SRPŠ
- SŠ Dakol, SŠ Lidická a dalšími zástupci regionálních středních škol

Další akce školy:

Plavání:

- | | | |
|---------------------|------------|---------|
| • 1. pololetí 2022, | 2. A, 2. B | 47 žáků |
| • 2. pololetí 2023 | 3. A, 3. B | 49 žáků |

Lyžařský výcvik:

- 30. 1. – 2. 2. 2023 Horní Bečva RS Vítkovice 34 žáků

Zotavovací akce:

- 15. 5. – 19. 5. 2023 Prostřední Bečva RS Rališka

Adaptační pobyt:

- 9. 5. – 12. 5. 2023 RS Rejvíz Jeseníky

Zapojení školy do projektů:

NPO 3.2.2 Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky

Asistent pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním – personální podpora (A1)

Tyto asistenty využíváme ve více třídách napříč školou. Pracují hlavně s rodinami ze sociálně znevýhodněného prostředí. Velkým přínosem jsou pro nás nejen ve škole, ale také je často využíváme v terénu pro komunikaci se zákonnými zástupci.

Kariérový poradce – personální podpora (A4)

Posílení orientace na trhu práce jak pro samotné žáky, tak také pro zákonné zástupce. Cílem je zvýšit motivaci k pokračování studia na střední škole.

Vzdělávací akce pro žáky se zaměřením na zvyšování jejich studijní motivace; adaptační, socializační aktivita – přímá podpora žákům (B6)

Rodiny ze sociálně znevýhodněného prostředí často nejsou ochotny financovat tyto programy pro své děti. Vzdělávací akce (exkurze, zoo, muzea, výstavy, divadlo, kino, Svět techniky, knihovny...) mají těmto dětem ukázat, kolik možností ve svém okolí mají, kolik různých způsobů trávení času existuje, a hlavně konečně naplní myšlenku inkluze, kdy budou zbořeny bariéry mezi dětmi, které tyto aktivity zažívají běžně a těmi, kteří si je dosud nemohli dovolit. Cílem této aktivity je vymazat ekonomické rozdíly mezi dětmi, protože při těchto aktivitách si budou rovny

Zážitkový vzdělávací program pro žáky – přímá podpora žákům (B7)

Budou realizovány vícedenní zážitkové programy zaměřené na podporu sportovních, kulturních a socializačních aktivit. Cílem je zapojit do zážitkových vzdělávacích programů všechny děti bez rozdílu a zajistit tak stmelení celého kolektivu, naučit děti spolupráci a kooperaci a minimalizovat riziko vyloučení z kolektivu. Budou tak odstraněny jedny z posledních bariér, které brání žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí naplno využívat všechny možnosti, které jim škola nabízí.

Pilot14

Od školního roku 2022/2023 realizuje Česká školní inspekce ve spolupráci s Národním pedagogickým institutem České republiky metodickou podporu škol „PILOT 14“, která navazuje na kritéria hodnocení škol z modelu Kvalitní škola, který ČŠI ve spolupráci s externími odborníky vytvořila.

OP JAK – ZŠ Marie Pujmanové – Šablony I

Školní psycholog – personální podpora ZŠ (Šablona 1.II/3)

Škola dlouhodobě spolupracuje se školním psychologem a nadále chce v této spolupráci pokračovat. Ve škole je více než 30 žáků s různými stupni podpůrných opatření a řada dětí pochází ze sociálně znevýhodněného prostředí a neúplných rodin. Tito žáci vyžadují

psychologickou podporu a individuální konzultace s psychologem při řešení problémových situací. Školní psycholog tak doplní náš preventivní tým a školní poradenské pracoviště. Psycholog bude pracovat také v oblasti prevence a v neposlední řadě také spolupracovat s vyučujícími.

Kariérový poradce – personální podpora ZŠ (Šablona 1.II/5)

Kariérový poradce je důležitou součástí školního poradenského pracoviště. Spolupracuje s výchovným poradcem, třídními učiteli a rodiči. Zaměřuje se na individuální konzultace a testování žáků v oblasti profesní orientace. Pomáhá žákům s výběrem středních škol a konzultuje s nimi vybrané obory.

Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ a ŠD (Šablona 1.II/7, Šablona 1.V/1)

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je součástí profesního rozvoje a kariérového růstu. Poznatky v oblasti vzdělávání se stále rozvíjejí a prohlubují a je nutné, aby se s nimi seznámili vyučující i vychovatelky. Z dlouhodobé koncepce školy vyplývá, že další vzdělávání pedagogických pracovníků je jednoznačnou prioritou a je podporováno i z jiných finančních prostředků.

Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ (Šablona 1.II/9)

Naše škola se dlouhodobě zaměřuje na rozvoj dětí v různých oblastech. Prioritou se stává čtenářská gramotnost, která se dlouhodobě ukazuje jako největší slabina při přijímacím řízení na střední školy. Čtení s porozuměním a metody kritického myšlení jsou důležitou součástí rozvoje myšlení.

Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK (Šablona 1.V/3)

Školní družina podporuje a rozvíjí nadání dětí. V rámci různých aktivit se zaměřuje na oblast počítačové gramotnosti, enviromentální problematiku, badatelství, ruční práce, hudbu, stolní hry apod. Cílem je podpořit tělesný i sociální vývoj. Děti pomocí nových aktivit získávají dovednosti a znalosti nenásilnou formou.

Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách z prostředků OP PMP v Moravskoslezském kraji V.

Cílem je zabezpečit školní stravování dětem ze sociálně slabých rodin.

Ovoce do škol

Projekt přispívá k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny. Vede k vytváření správných stravovacích návyků ve výživě dětí, bojuje proti epidemii dětské obezity a snaží se zvrátit klesající spotřebu ovoce a zeleniny.

Školní mléko

Projekt podporuje zdravou výživu a zdravý vývoj školní mládeže. Je uskutečňován pod záštitou Evropské unie a České republiky. Hlavním cílem bylo podpořit spotřebu mléka a mléčných výrobků u dětí.

Nenech to být

„Nenech to být“ je organizace, webová platforma a mobilní aplikace bojující proti šikaně a vylučování z kolektivu na školách po celém světě.

MSPAKT

Projekt Moravskoslezský pakt zaměstnanosti v oblasti kariérního poradenství. Spolupráce v oblasti odborné přípravy, volby kariéry a orientaci na trhu práce.

MAP III – Mapíkova putovní knihovna

Projekt Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání v ORP Havířov II na podporu čtenářské gramotnosti.

MAP III – Dolní oblast Vítkovic – Robot ozobot, Roboti v našem životě

Vzdělávací programy seznamují žáky se základy robotiky a programování.

OKAP – Návštěvy partnerských SŠ

Seznámení žáků 9. ročníků s obory, které nabízí SŠTO.

OKAP – Rodičovské kluby – posilování rodičovských kompetencí

Setkání rodičů integrovaných dětí s odborníky z praxe (psychologie, pedagogika).

ERASMUS

Výběr zahraničních partnerů pro spolupráci.

j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

(§ 7 odst. 1 písm. i) vyhlášky č. 15/2005 Sb.)

IČ ČŠI proběhla/neproběhla	Datum IČ	Předmět IČ	Zjištění ANO/NE
proběhla	7. – 10. 11. 2022	Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle ŠVP. Zjišťování a hodnocení naplnění ŠVP.	NE

Provedené kontroly dalšími kontrolními orgány			
Kontrolní orgán	Datum kontroly	Předmět kontroly	Zjištění ANO/NE
MMH	neproběhla	Veřejnosprávní kontrola	NE

Inspekční činnost

Inspekční činnost podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů se v 1. pololetí 2022/2023 konala v termínu od 7. 11. – 10. 11. 2022. Dle protokolu o kontrole Čj. ČŠIT-1915/22-T nebylo zjištěno porušení právních předpisů. Protokol o kontrole, inspekční zpráva a opatření k prevenci nedostatků zjištěných při inspekční činnosti bylo zasláno zřizovateli datovou schránkou.

Veřejnosprávní kontrola

Kontrola ve školním roce 2022/2023 neproběhla.

k) Základní údaje o hospodaření školy

(§7 odst. 1. písm. k) vyhlášky č. 15/2005 Sb.)

(ze zprávy ekonomky Ing. Žanety Světé)

Hospodaření s prostředky ze státního rozpočtu

Ze státního rozpočtu byly organizaci poskytnuty dotace na neinvestiční výdaje, tj. mzdové prostředky a jejich odvody a ostatní neinvestiční výdaje.

Poskytnuté finanční prostředky nebyly vyčerpány v plném rozsahu. U ÚZ 33353 – u financování ukrajinských asistentů pedagoga (září-prosinec 2022) vrácena částka 19 617,- Kč z důvodu uzavření pracovního poměru až v říjnu 2022. U ÚZ 33086 u OON – Národní plán obnovy – doučování (období leden-srpen 2022) byla hodinová odměna stanovena ve výši 250,- Kč, odučeno bylo 522 hodin, zůstatek 59 950,- Kč. U ÚZ 33086 u OON – Národní plán obnovy – doučování (období září-prosinec 2022) byla hodinová odměna stanovena ve výši 300,- Kč, odučeno bylo 218 hodin, zůstatek 54 600,- Kč. Škola dodržela závazné ukazatele.

Finančním zdrojem pro realizaci doučování, prevence digitální propasti a pořízení digitálních učebních pomůcek pro základní a střední školy z Národního plánu obnovy jsou prostředky fondu Evropské unie – Next Generation EU.

Finanční prostředky poskytnuté k 31. 12. 2022	
Neinvestiční dotace celkem	34 015 008,00 Kč
Skutečně čerpáno	33 880 841,00 Kč
v tom: přímé náklady na vzdělávání ÚZ 33353	33 069 941,00 Kč
z toho:	
a) platy zaměstnanců	23 776 588,00 Kč
b) OON zaměstnanců	3 000,00 Kč
c) FKSP + pojistné + ONIV	9 290 353,00 Kč
v tom: Národní plán obnovy – doučování (období leden-srpen 2022) ÚZ 33086	130 500,00 Kč
v tom: Národní plán obnovy – doučování (období září-prosinec 2022) ÚZ 33086	65 400,00 Kč
v tom: Národní plán obnovy – digitální učební pomůcky pro základní a střední školy ÚZ 33087	371 000,00 Kč

v tom: Národní plán obnovy – prevence digitální propasti ÚZ 33088	244 000,00 Kč
---	----------------------

Hospodaření s prostředky poskytnutými zřizovatelem

Prostředky poskytnuté zřizovatelem byly použity na krytí provozních nákladů.

Pouze vybrané ukazatele za rok 2022

Ukazatel	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
Spotřeba materiálu, zboží	1 596 972,42 Kč	324 021,97 Kč	1 920 994,39 Kč
Spotřeba energie	1 985 012,98 Kč	59 857,20 Kč	2 044 870,18 Kč
Oprava, údržba	711 414,59 Kč	5 902,60 Kč	717 317,19 Kč
Služby	953 025,35 Kč	8 088,20 Kč	961 113,55 Kč
Osobní náklady	303 393,00 Kč	155 532,00 Kč	458 925,00 Kč
Ostatní náklady	270 115,91 Kč	-	270 115,91 Kč
Odpisy	1 693 589,20 Kč	8 438,80 Kč	1 702 028,00 Kč
Náklady z DDHM	160 779,01 Kč	-	160 779,01 Kč
Náklady celkem	7 674 302,46 Kč	561 840,77 Kč	8 236 143,23 Kč

Ukazatel	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
Výnosy celkem	7 638 260,26 Kč	661 607,00 Kč	8 299 867,26 Kč

Rozdělení hospodářského výsledku za rok 2022

Hospodářský výsledek	63 724,03 Kč
Převod do rezervního fondu	63 724,03 Kč
Převod do fondu odměn	0,00 Kč

Výroční zpráva o činnosti školy

Podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení v aktuálním znění.



Zprávu předkládá

Ing. Martin Irein, ředitel školy

V souladu s § 164 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. byla zpráva projednána a schválena pedagogickou radou dne: 12. 10. 2023.

.....
Ing. Martin Irein, ředitel školy

Školská rada v souladu s § 168 odst. 1 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb. projednala a schválila dne: 12. 10. 2023.

.....
Mgr. Eva Havlů, předsedkyně školské rady