

Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2021/2022



Motto školy

„Tvořivá škola“ přesně vystihuje to, jak chceme děti učit. Naší ambicí je vytvořit motivující, otevřené, příjemné a bezpečné prostředí, které bude vycházet z principu vzájemné komunikace všech zúčastněných, tj. dětí, rodičů a pedagogů.

Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2021/2022

Zpracovala a předkládá

Nový Oldřichov 29. 9. 2022

Mgr. et Mgr. Pavlína Burdová, ředitelka školy

Obsah:

1. Charakteristika
2. Přehled pracovníků školy
3. Zápis k povinné školní docházce
4. Údaje o žácích, výsledky výchovy a vzdělávání
5. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
7. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
8. Údaje o zapojení školy do mezinárodních a rozvojových projektů
9. Údaje o průběhu a výsledku kontrol
10. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů
11. Vlastní hodnocení školy
12. Poskytování informací podle zákona č. 106/199Sb., o svobodném přístupu
k informacím
13. Základní údaje o hospodaření školy
14. Přílohy

Projednána ZO Nový Oldřichov:

Schválena radou školy:

Škola je umístěna v budově z roku 1932. Celá budova prošla rekonstrukcí – střecha, všechny vnitřní prostory, nábytek, vybavení kuchyně. Oprava střechy školy byla zahájena v červenci 2021, dokončena září 2021. Od jara 2021 má škola novou čističku odpadních vod, která celý školní rok 2021/2022 pracovala ve zkušebním provozu. Všechny odebrané vzorky splňovaly podmínky provozu ČOV. V červenci 2022 proběhlo malování obou tříd školy, horní chodby a prostoru hlavního schodiště.

Zahrada je využívána ZŠ, MŠ i ŠD. Lze v ní realizovat vyučování v přírodě. Během celého školního roku probíhaly průběžné opravy oplocení kolem celého školního pozemku. Domeček původní čistírny byl upraven na garáž pro zahradní techniku.

V budově v 1. patře jsou 2 kmenové učebny, 1 počítačová učebna, ředitelna a hygienické zázemí, včetně sprchy.

V obou třídách je již instalovaná interaktivní tabule systém Benq a v PC učebně je 6 moderních PC stanic, PC učebna byla v lednu 2018 modernizovaná, došlo k výměně všech žákovských stanic. V ředitelně je počítač s úložištěm dat. Byla pořízena další ICT technika z projektů: Učební pomůcky pro rozvoj informatického myšlení a digitální kompetence základní školy, Učební pomůcky pro rozvoj informatického myšlení a digitální kompetence pro mateřské školy, Prevence digitální propasti pro základní školy. Byly pořízeny notebooky a tablety, ale především technika k výuce robotiky – pro mateřskou i základní školu.

V přízemí je MŠ, ŠD, která je zároveň jídelnou, a školní kuchyně. I zde je příslušné hygienické zařízení. MŠ je vybavena dotykovou TV a školní družina chytrou TV.

Ve školní družině probíhá výuka anglického jazyka v dělených hodinách.

Pro budoucí provoz školy by bylo vhodné oddělit prostory jídelny a školní družiny.

Šatna pro ZŠ je umístěna v suterénu. Šatna MŠ je na hlavní chodbě školy. Třídy jsou vybaveny stavitelným školním nábytkem.

Škola je integrovaná, dvoutřídní s pěti postupnými ročníky prvního stupně, jedním oddělením školní družiny, jednotřídní mateřskou školou a školní kuchyní s jídelnou.

Vzdělávací program:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „ Tvořivá škola“, 1. 9. 2007. K 1. 9. 2021 byla provedena aktualizace – výuka předmětu Informatika od 2. ročníku dle aktualizovaného RVP.

Počet postupných ročníků: 5, počet žáků: 30 žáků

Rozdělení tříd:

- I.tř. – 1. a 2. postupný ročník : 13 žáků. Vyučující – kvalifikovaná učitelka, 2x kvalifikovaná asistentka pedagoga.

- II.tř – 3. 4. a 5. postupný ročník: 17 žáků. Vyučující – kvalifikovaná učitelka s aprobací na vyšší stupeň školy, 2x asistentka pedagoga.

Bez třídnictví je nekvalifikovaná učitelka s dlouholetou praxí, studuje 4. ročník Učitelství pro 1. stupeň a Speciální pedagogiku na UJEP.

ŠD zapsaných 20 dětí. V školní družině byla kvalifikovaná vychovatelka.

MŠ zapsaných 24 dětí s celodenním pobytem a dvě děti s IVP a sdílenou asistentkou pedagoga. Během školního roku byly v mateřské školce vzdělávány tři děti s jinou národností. V mateřské škole pracovaly tři učitelky, jedna absolvovala během školního roku studium předškolní pedagogiky, v květnu 2022 studium ukončila a je kvalifikovanou učitelkou předškolního vzdělávání. Druhá učitelka je s vysokoškolským magisterským vzděláním v oboru vychovatelství se zaměřením na etopedii. Třetí učitelka byla v MŠ jen na jednu hodinu denně, je kvalifikovaná.

Provozní zaměstnanci: vedoucí školní jídelny a administrativní pracovnice, kuchařka a pomocná kuchařka, uklízeč, školník.

2. Údaje o pracovnících školy k 1.9.2021

Celkový počet pracovníků: 14 (fyzických osob) Počet pedagogických pracovníků 10. Přepočtených pedagogů: v MŠ 2,2, v ZŠ 3,0, asistentů pedagoga (přibylo v průběhu roku) 3,64, v ŠD 0,83.

Prac.zařazení	Kvalifikace
učitelka ředitelka	VŠ aprobace Učitelství pro SŠ v oboru pedagogika a Pedagogické poradenství a diagnostika a Školní pedagogika
učitelka	VŠ učitelství pro 1. stupeň ZŠ
asistentka pedagoga	SOU a kurz AP
asistentka pedagoga, učitelka MŠ	SOŠ předškolní a mimoškolní pedagogika a speciální pedagogika
asistentka pedagoga MS	SOŠ neped. směru+ kurz AP
asistentka pedagoga vychovatelka ŠD	SOŠ neped. směru a kurz AP
učitelka	UJEP: studium učitel. pro 1. stupeň ZŠ
učitelka MŠ	SOŠ předškolní a mimoškolní pedagogika a speciální pedagogika
učitelka MŠ	VŠ vychovatelství se zaměřením na etopedii.
Vychovatelka ŠD asistentka pedagoga	SOŠ neped. směru a doplňující pedagogické vzdělání pro vychovatele (CV UJEP)
kuchařka	SOU
kuchařka	SOŠ

uklízeč	SOU
školník	SOU
vedoucí ŠJ, administrativ	SOŠ zemědělská, maturitní zkouška z ekonomiky

3. Zápis do ZŠ a přijímání do MŠ

Rozhodnutí ředitelky školy o:

	počet	odvolání
zařazení do MŠ	7	0
nezařazení do MŠ	0	0
zařazení do 1.tř	5	0
odkladu školní docházky	0	0
přijmutí k základnímu vzdělávání	1	0

Přijímací řízení do mateřské školy proběhlo v květnu 2022, několik dětí přijato i mimo termín (volná místa), bylo přijato jedno dítě ukrajinské národnosti, kapacita MŠ byla zvýšena na 28 dětí.

Zápis do 1. ročníku základního vzdělávání proběhl v dubnu 2022. Bylo přijato 5 žáků, jedno z nich s předčasným zaškolením. Všechny přijaté děti navštěvovaly Edukační kurz pro předškoláky a jejich rodiče.

4. Údaje o žácích, výsledky výchovy a vzdělávání

Klasifikace chování:

První dva měsíce školního roku probíhalo především formativní hodnocení, žáci si v sebehodnocení svého procesu učení v ročnících, během kterých probíhala mimořádná opatření, stanovili oblasti, ve kterých potřebují ještě opakovat, procvičovat, znovu vysvětlit atd. Těmto okruhům jsme se pak věnovali do poloviny listopadu, kdy proběhlo opětovné sebehodnocení a slovní hodnocení.

Počty výchovných opatření dle třídy a druhu

1. pololetí 2021/2022

Počty výchovných opatření dle ročníku a druhu

Ročník	Počet žáků	Počet výchovných opatření	Třídní učitel			Ředitel školy	
			Důtka	Napomenutí	Pochvala	Důtka	Pochvala
5.		0	0	0	0	0	0
4.		0	0	0	0	0	0
3.		0	0	0	0	0	0
2.		0	0	0	0	0	0
1.		0	0	0	0	0	0
Celkem - počet	30	0	0	0	0	0	0
Celkem - %	100	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Průměr na ročník		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

2. pololetí 2021/2022

Počty výchovných opatření dle ročníku a druhu

Ročník	Počet žáků	Počet výchovných opatření	Třídní učitel			Ředitel školy	
			Důtka	Napomenutí	Pochvala	Důtka	Pochvala
5.		7	0	0	7	0	0
4.		2	0	0	2	0	0
3.		4	0	0	4	0	0
2.		6	0	0	6	0	0
1.		7	0	0	7	0	0
Celkem - počet	30	26	0	0	26	0	0
Celkem - %	100	86,67	0,00	0,00	86,67	0,00	0,00
Průměr na ročník		5,20	0,00	0,00	5,20	0,00	0,00

Vzdělávání

1. pololetí 2021/2022

Přehled klasifikace školy po ročnících za 1. pololetí 2021/2022

Ročník	Žáků			Pospěch													Chování				Absence							
	Celkem	Chlapců	Děvek	Celkový				Počet známek								Ø	Vešmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	ve třídě			na žáka				
				Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně						Nehodnoceno	Průměr třídy	Σ	O	N	Σ	O	N
	Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N	
1.	7	3	4	7	0	0	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	7	0	0	0	176	176	0	25,14	25,14	0,00
2.	6	3	3	6	0	0	0	49	5	0	0	0	0	0	0	0	0	1,09	6	0	0	0	350	350	0	58,33	58,33	0,00
3.	4	2	2	4	0	0	0	35	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1,03	4	0	0	0	264	264	0	66,00	66,00	0,00
4.	4	1	3	2	2	0	0	29	9	2	0	0	0	0	0	0	0	1,32	4	0	0	0	149	149	0	37,25	37,25	0,00
5.	9	6	3	8	1	0	0	71	18	1	0	0	0	0	0	0	0	1,22	9	0	0	0	533	533	0	59,22	59,22	0,00
Celkem / Počet	30	15	15	27	3	0	0	240	33	3	0	0	0	0	0	0	0	1,13	30	0	0	0	1472	1472	0	49,07	49,07	0,00

2. pololetí 2021/2022

Přehled klasifikace školy po ročnících za 2. pololetí 2021/2022

Ročník	Žáků			Pospěch													Chování				Absence							
	Celkem	Chlapců	Děvek	Celkový				Počet známek								Ø	Vešmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	ve třídě			na žáka				
				Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně						Nehodnoceno	Průměr třídy	Σ	O	N	Σ	O	N
	Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N	
1.	7	3	4	7	0	0	0	54	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1,04	7	0	0	0	141	141	0	20,14	20,14	0,00
2.	6	3	3	6	0	0	0	47	7	0	0	0	0	0	0	0	0	1,13	6	0	0	0	262	262	0	43,67	43,67	0,00
3.	4	2	2	4	0	0	0	33	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1,08	4	0	0	0	224	224	0	56,00	56,00	0,00
4.	4	1	3	2	2	0	0	29	9	2	0	0	0	0	0	0	0	1,32	4	0	0	0	186	186	0	46,50	46,50	0,00
5.	9	6	3	7	2	0	0	69	19	2	0	0	0	0	0	0	0	1,26	9	0	0	0	445	445	0	49,44	49,44	0,00
Celkem / Počet	30	15	15	26	4	0	0	232	40	4	0	0	0	0	0	0	0	1,17	30	0	0	0	1258	1258	0	41,93	41,93	0,00

Všichni žáci postupují do dalšího ročníku.

Na škole pracuje výchovný poradce – Mgr. et Mgr. P. Burdová. V naší škole bylo i v tomto školním roce vedeno 7 dětí s individuálním vzdělávacím plánem (6 ZŠ, 2 MŠ, celkem 8 dětí s přiznaným PO asistent pedagoga, některé mají asistenta sdíleného).

S žáky, jejichž poruchy učení to vyžadují, pracují učitelky v těsné spolupráci s výchovným poradcem, PPP a dle jejich podpůrných opatření.

Pro žáky ohrožené školním neúspěchem bylo organizováno doučování z programu Realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy (Doučování).

Provoz MŠ: od 6,00 do 16,45, tak, abychom vyšli vstříc požadavkům a potřebám pracujících rodičů.

Žáci prvního až pátého ročníku byli vyučováni podle vlastního školního vzdělávacího programu, který se nazývá „Tvořivá škola“.

Pokračovali jsme v rozšířené výuce anglického jazyka od 1. třídy.

V hodinách tělesné výchovy využíváme tělocvičnu v budově obecního úřadu a multifunkční hřiště.

Tabulace učebního plánu od 1. 9. 2020

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	ročník					minimální časová dotace	disponibilní hodiny
		1.	2.	3.	4.	5.		
jazyk a jazykové komunikace	český jazyk	8	8	6+1	6+1	7	35	+2
	cizí jazyk	+1	+1	3	3	3	9	+2
matematika a její aplikace	matematika	4	4	4+1	4 + 1	4+1	20	+ 3
Informační a komunikační technologie	informatika	-	+1	+1	+ 1	1	1	+ 3
člověk a jeho svět	prvouka	2	2	2+1	-	-	6	+1
	přírodověda	-	-	-	2	1+1	3	+1
	vlastivěda	-	-	-	2	2	4	
umění a kultura	hudební výchova	1	1	1	1	1	5	
	výtvarná výchova	1	1	1+1	1+1	2	6	+2
člověk a zdraví	tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	
člověk a svět práce	praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	
týdenní hodinová dotace a disponibilní hodiny		19+1	19+2	20+5	22+4	24+2	104	+14
celkový týdenní počet hod. - maximum týdně		20	21	25	26	26	118	

5. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Škola vytváří bezpečné prostředí pro zdravý psychický i fyzický vývoj žáků. Podmínky pro zajištění bezpečnosti, zdraví a ochrany žáků před sociálně patologickými jevy a projevy nepřátelství nebo násilí jsou obsaženy ve školním řádu, se kterým byli seznámeni žáci i jejich zákonní zástupci. Preventivní strategii škola rozpracovala v minimálním preventivním programu, který prošel inovací. Bezpečnostní rizika, včetně šikany, průběžně sleduje a přijímá případná opatření.

Jako řešení vztahů mezi dětmi byl na začátek školního roku zařazen adaptační kurz. Opět jsme při adaptačním kurzu, v rámci tzv. projektů mimo školu, čerpali peníze z projektu Šablony III. Na podzim probíhal plavecký výcvik, kam jezdí všechny ročníky, i ten přispívá k dobrým vzájemným vztahům napříč celým věkovým spektrem.

Další oblastí pak jsou mimoškolní aktivity, především pak kroužky: dva keramiky, sportovní, čtenářský, badatelský, logopedický a angličtina v MŠ. Dalšími akcemi, kde probíhají setkávání celé komunity, jsou pak akce spojené s Uníí rodičů a přátel školy či pořádané ve spolupráci s obcí. Dobré vztahy budujeme i s dětmi a žáky okolních škol, mohly opět probíhat tradiční kulturní a sportovní akce malotřídních škol.

To vše přispívá k dobrému klimatu naší školy a školky.

6 . Další vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků

Základní kurz zdravotních znalostí	80 hodin, 4 pedagogové
Podpora dětí s náročným chováním	176 hodin, 10 pedagogové, 1 vedoucí ZÚ
Učíme se společně	2 hodiny, 1 pedagog
Nápady – informatika	2 hodiny, 1 pedagog
Výtvarná výchova tvořivě, letní škola	72 hodin, 2 pedagogové, 1 vedoucí ZÚ
Přirozená výchova, letní škola	72 hodin, 3 pedagogové
Činnostní učení v ČJ, letní škola	24 hodin, 1 pedagog
Hudební výchova tvořivě, letní škola	24 hodin, 1 pedagog
Činnostní učení matematiky, letní škola	24 hodin, 1 pedagog
Učím formativně	60 hodin, 1 pedagog
Začínám učit v MŠ	1,5 hodiny, 1 pedagog
Logopedická prevence v MŠ	65 hodin, 1 pedagog
Hygienické minimum pro ŠJ	8 hodin, 2 zaměstnanci
Celkem	608,5 hodin

7. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Akce školy:

Září:

- adaptační kurz – Po stopách gombíku, Velehrad a Zlínský kraj
- plavecký výcvik
- miniolympiáda v ŠD
- turnaj ve vybíjené v Zahrádkách

Říjen:

- Stezka odvahy Unie rodičů a přátel školy Nový Oldřichov
- představení loutkového divadla
- projekt Krásná Praha
- návštěva v hasičském muzeu Nový Oldřichov

Listopad:

- Edukační kurz pro předškoláky
- Halloweenský den ve školce
- Halloweenský lampionový průvod s strašidelným rejem ve CVAKu
- týden v ŠD a MŠ k svatému Martinovi
- Adventní vystoupení (on line)

Prosinec:

- Edukační kurz pro předškoláky
- Mikulášská nadílka Unie rodičů
- Projekt Baroko
- ukončení plaveckého výcviku
- Krmení zvířátek s panem Šulkem a vánoční besídka

Leden:

- Edukační kurz pro předškoláky
- Tříkrálový týden v MŠ a ŠD
- Masopust v ŠD

Únor:

- Edukační kurz pro předškoláky
- Masopust v MŠ

- Projekt Stopy ve sněhu
- „Papírová olympiáda“
- školní kolo recitační soutěže

Březen:

- dětský maškarní bál Unie rodičů a přátel školy Nový Oldřichov
- divadelní představení
- linoryty zámečku v Oldřichově na Kalendář malotřídnic škol 2022
- účast na oblastní recitační soutěži v Pysku
- ukončení Edukačního kurzu

Duben:

- Ples unie rodičů
- Zápisu do 1. ročníku ZŠ
- Projektový den: Země
- Projektový týden: Evropa
- Beseda se sklářem v rámci programu **DMO Lužické a Žitavské hory, z.s.:** Zažij sklo
- Čarodějny den

Květen:

- zápis do MŠ
- Jarní dílničky Unie rodičů a přátel školy
- besídka pro maminky ve školce
- pěvecká soutěž – pořádala ZŠ Staré Splavy
- výstava prací keramického kroužku v obecní knihovně

- návštěva sklárny Pačinek v Kunraticích v rámci programu zažij sklo
- Den dětí s pohádkou a soutěžemi Unie rodičů a přátel školy Nový Oldřichov

Červen:

- návštěva sklárny Jílek v Kamenickém Šenově a Muzea skla v rámci programu Zažij sklo
- výlet MŠ lokálkou do České Kamenice
- program Logohrátky v MŠ a ZŠ
- celostátní testování žáků 5. ročníku
- turnaj ve florbalu v ZŠ Horní Libchava
- školní akademie ve CVAKu se šerpování předškoláků a pátáků
- výlet sportovního kroužku na Panskou skálu
- výletě v Liberci: školka v ZOO a školáci v Islandii
- divadelní představení pro MŠ i ZŠ v ZŠ Horní Libchava

8. Údaje o zapojení školy do mezinárodních a rozvojových programů

Od 1. 9. 2021 je škola zapojena v tzv. šablonách do škol. Náš projekt: Učíme se činnostně v malotřídni škole, registrační číslo CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0019758, je v celkové výši 476 845,00 Kč je určen mateřské škole a základní škole. Projekt je dvouletý. Ukončení projektu je 31. 8. 2023.

Dále škola čerpala z těchto projektů:

1. Prevence digitální propasti - dotace se poskytuje na základě Národního plánu obnovy, fondu Evropské unie – Next Generation EU na pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky – ve výši 12 000,00Kč.
2. Učební pomůcky pro rozvoj informatického myšlení a digitální kompetence - za účelem pořízení učebních pomůcek využitelných pro rozvoj informatického myšlení dětí a jejich digitálních kompetencí – ve výši 17 600,00Kč.
3. Realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy (Doučování) ve výši 3 900,00 Kč.
4. Učební pomůcky pro rozvoj informatického myšlení a digitální kompetence - za účelem pořízení digitálních učebních pomůcek – pokročilých digitálních technologií využitelných pro rozvoj informatického myšlení žáků a jejich digitálních kompetencí – ve výši 30 000,00 Kč.

9. Inspekční a kontrolní činnost

1. Kontrola z PPP Česká Lípa – IVP pro děti s podpůrnými opatřeními, forma konzultace a kontroly IVP

2. Kontrola Krajského úřadu: veřejnosprávní kontrola na místě ve smyslu zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů s odkazem na ustanovení § 5 odst. 2 písm. b) zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole, ve znění pozdějších předpisů a ve smyslu § 161 odst. 5 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání:

Věcné shrnutí nedostatků:

Nebyly zjištěny nedostatky.

Opatření k nápravě (§ 19 kontrolního řádu):

Nebyla uložena.

Závěr

Kontrolou čerpání finančních prostředků dle § 161 odst. 5 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání bylo zjištěno, že škola v roce 2021 postupovala v souladu s platnými právními předpisy.

11. Vlastní hodnocení školy za rok 2021/2022

V tomto školním roce jsme nadále rozvíjeli a rozšiřovali své znalosti a vědomosti v činnostním učení podle školního vzdělávacího programu Tvořivá škola ve všech ročnících.

Pracovali jsme metodami Tvořivé školy, realizovali činnostní učení v celé šíři osnov. Opět jsme se zaměřili na projektové vyučování, naše projekty jsou velkým přínosem pro vyučování, pro samostatnou i skupinovou práci žáků s informacemi, prezentace je vždy přístupná veřejnosti v budově školy. Projektové vyučování jsme zařadili.

První dva měsíce školního roku probíhalo především formativní hodnocení, žáci si v sebehodnocení svého procesu učení v ročnících, během kterých probíhala mimořádná opatření, stanovili oblasti, ve kterých potřebují ještě opakovat, procvičovat, znovu vysvětlit atd. Těmto okruhům jsme se pak věnovali do poloviny listopadu, kdy proběhlo opětovné sebehodnocení a slovní hodnocení.

Podporovali jsme již tradičně aktivní čtenářskou gramotnost nejen v samotné výuce, ale i při práci ve školní družině.

Podobně podporujeme i znalost cizího jazyka, na naší škole je výuka anglického jazyka povinná od 1. ročníku.

Doplnili jsme náš Školní vzdělávací program Tvořivá škola o přílohu: Informatika. Informatiku vyučujeme jako povinný předmět od 2. ročníku.

Již tradiční akcí naší školy byl Edukační kurz pro předškoláky a jejich rodiče. Probíhal od listopadu 2021 do března 2022. Byl koncipován jako společná a velmi hravá příprava budoucích prvňáčků. Realizovaly ho paní učitelky: Burdová, Mrňáková a Marečková vždy odpoledne tak, aby se mohli účastnit i rodiče. Kurzu se účastnilo 5 předškoláků. Velmi pěkný byl zápis do 1. ročníku základní školy, paní učitelky ho připravily formou zábavné pohádkové stezky s různými typy úloh po celé budově školy. Všem se tato forma zápisu velmi líbila.

Výborná je spolupráce s Unií rodičů a přátel školy, která zajišťuje personálně i finančně řadu akcí pro děti v naší škole i obci. V první polovině roku 2022 jsme se spolu s Unií rodičů a přátel školy mohli vrátit k mnoha populárním a úspěšným akcím pro celou komunitu. Proběhl i ples, který se setkal s velkým ohlasem.

Škola má i velmi dobré vztahy s obcí, tedy se svým zřizovatelem.

Ocenit je třeba i zájem pedagogů školy na dalším vzdělávání. Všichni pedagogové neustále zvyšují svou profesní úroveň, snaží se co nejvíce přiblížit modernímu pojetí práce v mateřské i základní škole. I v letošním školním roce je vzdělávání pedagogů hrazeno z tzv. Šablon III, z tzv. ONIV i z rozpočtu obce.

V září jsme absolvovali adaptační kurz ve Velehradu. Celý pobyt byl koncipován jako výlet do české historie, do srdce Velkomoravské říše. Naši žáci o pobytu napsali společnou reportáž do obecního Zpravodaje, který vyšel v říjnu 2022:

1. V pondělí ráno 6. září jsme autobusem odjeli od školy. Někdo se těšil, někdo se bál. Cesta trvala sedm hodin a docela utekla. V autobusu nám pouštěli pohádky. Po příjezdu do kempu Velehrad jsme se ubytovali do chatek. Pak šly školkové děti na procházku a my, velcí, jsme hráli vybíjenou. Po večeři jsme

si vyrobili pergameny ze čtvrtek a kávy. Také jsme si vymysleli svá staroslovanská jména: Maruše, Loribuše, Elibuše, Teribuše, Natkuliuše, ale i Dáňabor, Davidboj, Domčoslav, Tomislav nebo Petrslav. Jen Václav si nic vymýšlet nemusel.

2. V úterý ráno jsme začali rozcvičkou. Po snídani byl dopolední program, při kterém jsme nacvičovali písničku Borůvky a také psali v hlaholici věty, to bylo docela těžké, protože hlaholice jsou znaky úplně jiné než dnešní čeština. Po obědě jsme si udělali výlet na rozhlednu v obci Modrá. Je celá dřevěná a vede na ni jen žebřík. Protože se paní učitelky bály, tak jsme lezli jen do prvního patra. Bylo ale krásné počasí a tak jsme viděli vinohrad i s vínem, koně a celé krásné okolí. Nakonec jsme se podívali do baziliky Cyrila a Metoděje ve Velehradu. Byla krásná, celá zlatě vyzdobená.

3. Středa byl den výletů. Nejprve jsme byli na hradě Buchlov, kde nás provázela princezna. Mají tu pár strašidel, černou kuchyň a strašidelnou místnost s mumii. Pak jsme se vydali do lázní Smraďavka, voda tady smrděla a chutnala po vejcích, ochutnali jsme jí skoro všichni. Měli tu kachny, želvy a užovku. Dali jsme si zmrzlinu a pokračovali ve výletu na Stezku mamutů v Boršicích. Viděli jsme dřevěné sochy pravěkých zvířat, na kterých jsme si i hráli, dál stopy zvířat, posvátný šamanský sloup a různé tabule o lovcích mamutů, četla nám z nich paní učitelka. Byl to náročný den. A ještě se večer bodoval pořádek v chatkách.

4. Ve čtvrtek zase mnoho zážitků. Nejdříve terárium v Modré. Byla to vlastně džungle a v ní hadi, želvy, žáby, pavouci, ještěrky a mangusty. Dokonce jsme si pohladili užovku. Potom jsme pokračovali do Živé vody, tam mají tunel pod rybníkem a vidíte, jak kolem vás plavou obří kapři a jeseteři, líni a sumci. Hned vedle Živé vody je pastvina, kde jsou pratuři, pratuři jsou takové prakovy. Černé a velké, u nich na pastvině v močálu byly žáby. A do ohrady spadla Elince kšiltovka a nemohli jsme jí vytáhnout ven. Pak jsme pokračovali do Archeoskanzenu. Viděli jsme domy starých Slovanů, zkoušeli jsme střílet z luku a byl tu hodně šikovný pán, který nám ukázal, jak dělali na Velké Moravě keramiku. Večer jsme popřáli k narozeninám Amálce.

5. Poslední den naší školy v přírodě neboli adaptačního kurzu, jsme navštívili krásnou ZOO ve Zlíně. Největším zážitkem byla Zátoka rejnoků, kde jsme mohli rejnoky hladit a krmit. A také úplně malinké slůně slona afrického. Pak pro nás přijel autobus a po dlouhé cestě domů jsme dorazili domů až pozdě večer. Celou dobu jsme sbírali na své pergameny gombíky za dobré výkony a navštívená místa a na konci nás čekal diplom a jako odměna polodrahokam, kterým se zdobili již naši předkové: citrín a růženín.

Na adaptační pobyt přispěla obec 1. 500,- Kč na jedno dítě a příspěvek byl také čerpán ze Šablon III, projekt CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0019758, Učíme se v malotřídní škole.

V mateřské škole byly zařazovány prvky programu STEP BY STEP – Začít spolu. Obě učitelky MŠ se vzdělávají v DVPP, mají o svou práci velký zájem. Ve školce pracuje i asistentka pedagoga pro dvě děti s podpůrnými opatřeními. Celkově se velmi zlepšilo klima a nastavení naší mateřské školy.

Ve škole pracuje několik asistentů pedagoga pro děti s podpůrnými opatřeními. Práci s dětmi s podpůrnými opatřeními zvládáme, vzhledem k charakteristice malotřídní školy a jejími specifiky, velmi dobře. Inkluze byla vždy přirozenou součástí vzdělávacího procesu v naší škole. Asistenti

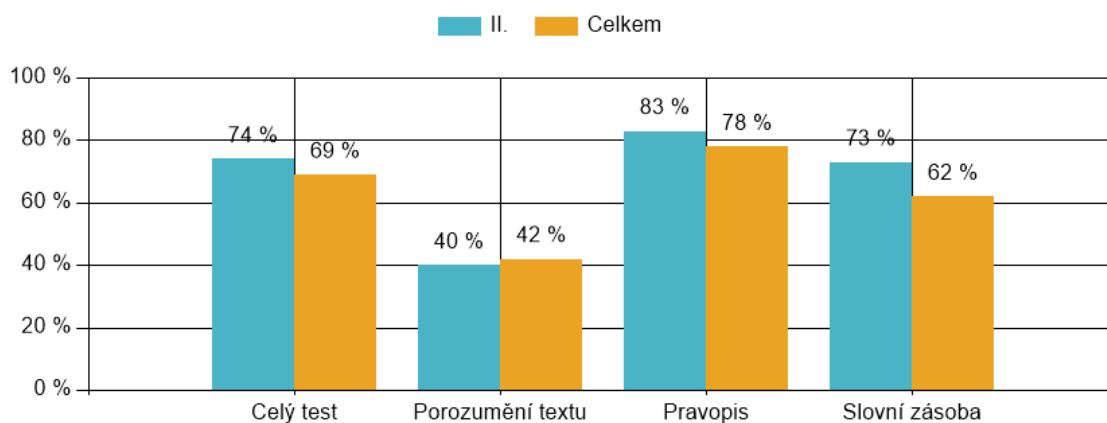
pedagoga spolupracují s učitelkami velmi dobře. Podle situace se věnují i ostatním žákům, aktivně se podílí na výuce společně s učitelem.

Škola musela v únoru vyhlásit několikadenní ředitelské volno, neboť došlo k rozšíření nákazy „coronavirem“ mezi vyučujícími v MŠ, ŠD i ZŠ a nedala se tak zajistit náhradní výuka a ani distanční vyučování.

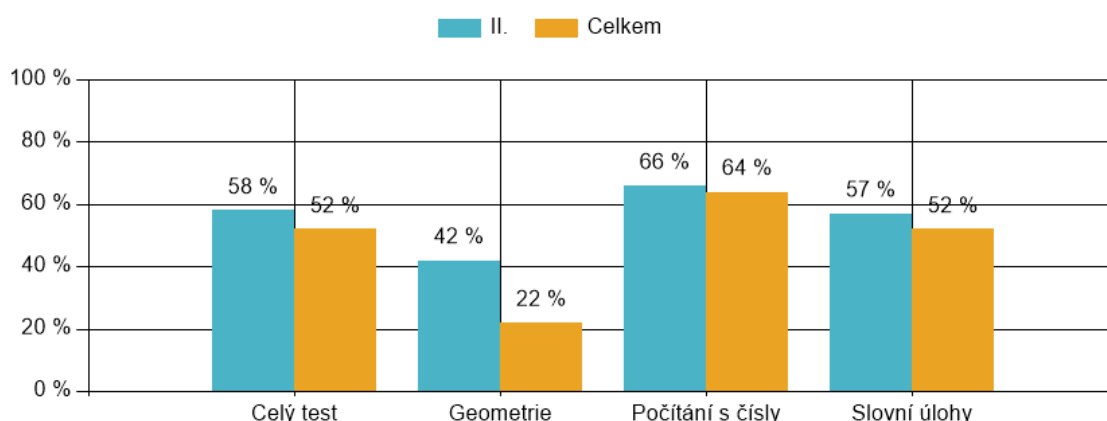
Žáci 5. ročníku se zúčastnili Výběrového zjišťování výsledků žáků 2021/2022. Vzhledem k tomu, že tito žáci byli ve 3. i 4. ročníku velmi zasaženi mimořádnými opatřeními a absolvovali mnoho hodin distanční výuky, tak se nám výsledky zdají být dobré. Testování byli z českého jazyka, matematiky a dovedností usnadňujících učení, právě v poslední oblasti měli žáci největší problémy, předpokladem je, že oblast dovedností usnadňujících učení zasáhla distanční forma výuky nejvíce. Přikládám výsledky testování:

Celkem jsou všichni testovaní žáci v ČR. II. je naše třída s 5. postupným ročníkem.

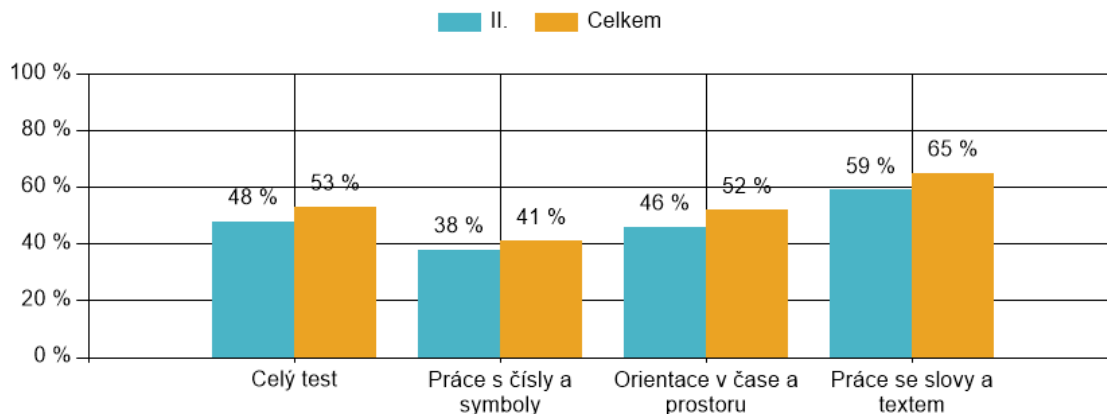
Český jazyk



Matematika



Dovednosti usnadňující učení



Na konci školního roku proběhla po několika letech školní akademie školky i školy, spolu s šerpováním předškoláků a páťáků. Představení školky byla velmi roztomilá, hlavní představení školáků s názvem Pláč Země bylo velmi emotivní, pojednávalo o ničení životního prostředí, ale také o jeho ochraně a naději na zlepšení. Toto představení jsme předvedli na obnovené přehlídce dramatickým vystoupení malotřídek, na Sloupském tyjátru.

V létě se malovala škola v prvním patře.

Poděkování zaslouží všichni zaměstnanci školy, kteří věnovali našim žákům nadstandardní péči i v tomto dalším velmi náročném školním roce.

12. Poskytování informací podle zákona č. 106/1998Sb., o svobodném přístupu k informacím

Naše škola v tomto roce nebyla požádána o poskytnutí informace podle výše uvedeného zákona.

13. Základní údaje o hospodaření školy: viz. příloha 2

Příloha č. 1

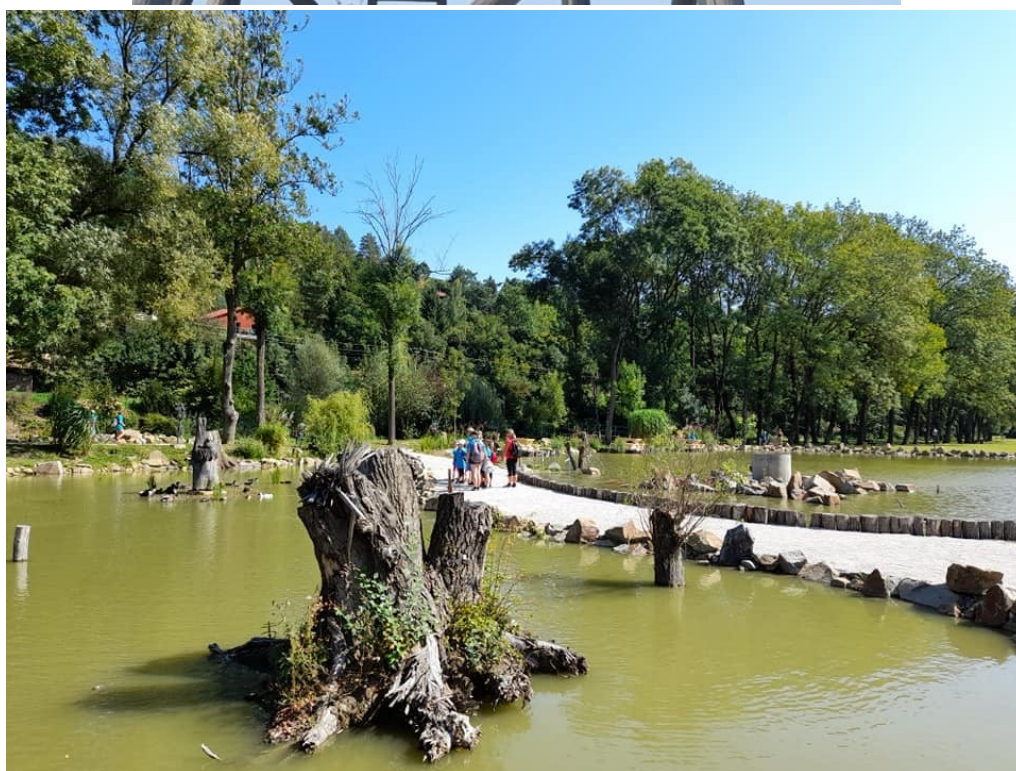
Fotografická příloha



























Příloha č. 2

Hospodaření školy

Výkaz zisků a ztráty
příspěvkové organizace

ZŠ a MŠ Nový Oldřichov, příspěvková org.
Zřízena za účelem výchovy dětí, vzdělávání žáků
Spis.zn.-Pr719, vedena u Kr.soudu UnL, dne 4.5.2006

IČ: 70695903

(v Kč sestavený s přesností na dvě desetinná místa)

sestavený ke dni 31.12.2021

Okamžik sestavení 07.02.2022 8:15

strana:1

Popis	Uc	účetní období			
		Hlavní	běžné Hosp.	Hlavní	minulé Hosp.
A. NÁKLADY CELKEM		8755678.49	.	7698806.56	.
A. I. Náklady z činnosti		8755678.49	.	7698806.56	.
A. I. 1. Spotřeba materiálu	501	586742.56	.	424525.06	.
A. I. 2. Spotřeba energie	502	169130.69	.	138412.05	.
A. I. 3. Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503	.	.	.	.
A. I. 4. Prodané zboží	504	.	.	.	.
A. I. 5. Aktivace dlouhodobého majetku	506	.	.	.	.
A. I. 6. Aktivace oběžného majetku	507	.	.	.	.
A. I. 7. Změna stavu zásob vlastní výroby	508	.	.	.	.
A. I. 8. Opravy a udržování	511	31017.82	.	3051.00	.
A. I. 9. Cestovné	512	31364.00	.	26992.00	.
A. I. 10. Náklady na reprezentaci	513	976.00	.	900.00	.
A. I. 11. Aktivace vnitroorganizačních služeb	516	.	.	.	.
A. I. 12. Ostatní služby	518	515889.40	.	328542.76	.
A. I. 13. Mzdové náklady	521	5268344.00	.	4728691.00	.
A. I. 14. Zákonné sociální pojištění	524	1740570.00	.	1558535.00	.
A. I. 15. Jiné sociální pojištění	525	20558.37	.	19283.14	.
A. I. 16. Zákonné sociální náklady	527	214127.09	.	214991.82	.
A. I. 17. Jiné sociální náklady	528	.	.	.	.
A. I. 18. Daň silniční	531	.	.	.	.
A. I. 19. Daň z nemovitostí	532	.	.	.	.
A. I. 20. Jiné daně a poplatky	538	1500.00	.	1500.00	.
A. I. 22. Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541	.	.	.	.
A. I. 23. Jiné pokuty a penále	542	1888.00	.	4463.00	.
A. I. 24. Dary a jiná bezúplatná předání	543	.	.	.	.
A. I. 25. Prodaný materiál	544	.	.	.	.
A. I. 26. Manka a škody	547	.	.	.	.
A. I. 27. Tvorba fondů	548	.	.	.	.
A. I. 28. Odpisy dlouhodobého majetku	551	14460.00	.	17864.00	.
A. I. 29. Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552	.	.	.	.
A. I. 30. Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553	.	.	.	.
A. I. 31. Prodané pozemky	554	.	.	.	.
A. I. 32. Tvorba a zúčtování rezerv	555	.	.	.	.
A. I. 33. Tvorba a zúčtování opravných položek	556	.	.	.	.
A. I. 34. Náklady z vyřazených pohledávek	557	.	.	11294.00	.
A. I. 35. Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	138419.00	.	197901.00	.
A. I. 36. Ostatní náklady z činnosti	549	20691.56	.	21860.73	.
A. II. Finanční náklady		.	.	.	.
A. II. 1. Prodané cenné papíry a podíly	561	.	.	.	.
A. II. 2. Úroky	562	.	.	.	.
A. II. 3. Kurzové ztráty	563	.	.	.	.
A. II. 4. Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564	.	.	.	.

Výkaz zisků a ztráty
příspěvkové organizace

ZŠ a MŠ Nový Oldřichov, příspěvková org.
Zřízena za účelem výchovy dětí, vzdělávání žáků
Spis.zn.-Pr719, vedena u Kr.soudu UnL, dne 4.5.2006

IČ: 70695903 (v Kč sestavený s přesností na dvě desetinná místa)

sestavený ke dni 31.12.2021

Okamžik sestavení 07.02.2022 8:15

strana:2

Popis	Uc	účetní období			
		Hlavní	běžné	Hlavní	minulé
			Hosp.	Hosp.	Hosp.
A. II. 5. Ostatní finanční náklady	569	.	.	.	.
A. III. Náklady na transfery		.	.	.	.
A. III. 1. Náklady vybraných ústředních vládních in	571	.	.	.	.
A. III. 2. Náklady vybraných místních vládních inst	572	.	.	.	.
A. V. Daň z příjmů		.	.	.	.
A. V. 1. Daň z příjmů	591	.	.	.	.
A. V. 2. Dodatečné odvody daně z příjmů	595	.	.	.	.

Výkaz zisků a ztráty
příspěvkové organizace

ZŠ a MŠ Nový Oldřichov, příspěvková org.
Zřízena za účelem výchovy dětí, vzdělávání žáků
Spis.zn.-Pr719, vedena u Kr.soudu UnL, dne 4.5.2006

IČ: 70695903

(v Kč sestavený s přesností na dvě desetinná místa)

sestavený ke dni 31.12.2021

Okamžik sestavení 07.02.2022 8:15

strana:3

Popis	Uc	účetní období			
		běžné		minulé	
		Hlavní	Hosp.	Hlavní	Hosp.
B. VÝNOSY CELKEM		8781067.77	.	7757041.95	.
B. I. Výnosy z činnosti		395500.57	.	271536.32	.
B. I. 1. Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	.	.	.	.
B. I. 2. Výnosy z prodeje služeb	602	310137.00	.	249121.14	.
B. I. 3. Výnosy z pronájmu	603	.	.	.	.
B. I. 4. Výnosy z prodaného zboží	604	.	.	.	.
B. I. 8. Jiné výnosy z vlastních výkonů	609	.	.	.	.
B. I. 9. Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641	.	.	.	.
B. I. 10. Jiné pokuty a penále	642	.	.	.	.
B. I. 11. Výnosy z vyřazených pohledávek	643	.	.	.	.
B. I. 12. Výnosy z prodeje materiálu	644	.	.	.	.
B. I. 13. Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného	645	.	.	.	.
B. I. 14. Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného m	646	.	.	.	.
B. I. 15. Výnosy z prodeje pozemků	647	.	.	.	.
B. I. 16. Čerpání fondů	648	2302.00	.	13455.00	.
B. I. 17. Ostatní výnosy z činnosti	649	83061.57	.	8960.18	.
B. II. Finanční výnosy		.	.	.	.
B. II. 1. Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661	.	.	.	.
B. II. 2. Úroky	662	.	.	.	.
B. II. 3. Kurzové zisky	663	.	.	.	.
B. II. 4. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664	.	.	.	.
B. II. 6. Ostatní finanční výnosy	669	.	.	.	.
B. IV. Výnosy z transferů		8385567.20	.	7485505.63	.
B. IV. 1. Výnosy vybraných ústředních vládních ins	671	.	.	.	.
B. IV. 2. Výnosy vybraných místních vládních insti	672	8385567.20	.	7485505.63	.
B. IV. 3.		.	.	.	.

Výkaz zisků a ztráty
příspěvkové organizace

ZŠ a MŠ Nový Oldřichov, příspěvková org.
Zřízena za účelem výchovy dětí, vzdělávání žáků
Spis.zn.-Pr719, vedena u Kr.soudu UnL, dne 4.5.2006

IČ: 70695903 (v Kč sestavený s přesností na dvě desetinná místa)

sestavený ke dni 31.12.2021

Okamžik sestavení 07.02.2022 8:15

strana:4

Popis	Uc	účetní období			
		Hlavní	běžné	Hlavní	minulé
			Hosp.	Hlavní	Hosp.
C. I.	VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ				
C.	1. Výsledek hospodaření před zdaněním	25389.28	.	58235.39	.
C.	2. Výsledek hospodaření běžného účetního ob	25389.28	.	58235.39	.

Odesláno dne: Podpis odpovědné osoby: Podpis osoby odpovědné za sestavení:

Razítko:

tel.:

Okamžik sestavení:

Výsledek hospodaření ve výši + 25 389,28 Kč byl použit na vyrovnání ztráty z let minulých.