

Mateřská škola, Karla Čapka 2020, Teplice

Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2023/2024



Zpracovala: Bc. Markéta Pecherková, MBA ředitelka školy

Dne: 8. 10. 2024

OBSAH

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O MATEŘSKÉ ŠKOLE	5
CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A JEJÍ ZAMĚŘENÍ	7
PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ	8
PERSONÁLNÍ OBSAZENÍ.....	9
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ.....	9
KLIMA ŠKOLY	10
PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	11
SPOLUPRÁCE S PARTNERY	11
NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP.....	11
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....	12
PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ, ROZVOJOVÉ A MEZINÁRODNÍ	12
ZPRÁVY O KONTROLNÍ ČINNOSTI	12

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O MATEŘSKÉ ŠKOLE

Název:	Mateřská škola, Karla Čapka 2020, Teplice
Adresa:	Karla Čapka 2020/ 7, Teplice 415 01
Telefon:	417 539 695
e – mail:	info@mscapkova.cz
web:	www.mscapkova.cz
IČO:	656 39 782
Datová schránka:	w2gfz8z
Zřizovatel:	Statutární město Teplice, nám. Svobody 2, Teplice 415 95
Právní postavení:	příspěvková organizace
Statutární zástupce:	Bc. Markéta Pecherková, MBA

PERSONÁLNÍ OBSAZENÍ

Ředitelka školy:	Bc. Markéta Pecherková, MBA
Pedagogický personál:	Věnceslava Richterová (učitelka) Bc. Marta Poláčková (učitelka) Barbora Peyreková (učitelka) Barbora Kováčová, Dis (asistent pedagoga)
Nepedagogický personál	Jana Holá (kuchařka) Eva Svobodová (školnice) Věnceslava Richterová (Vedoucí školní jídelny) Kateřina Pavlíčková (školní asistent hrazený z ESF)

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A JEJÍ ZAMĚŘENÍ

Mateřská škola je umístěna v krásné vile, v lázeňské a tiché čtvrti města. Kolem budovy je prostorná zahrada, skýtající dětem slunná a pod vzrostlými stromy i stinná místa. Zahrada je vybavená pergolou, kde si mohou děti hrát i nerušeně se stravovat. Vzhledem k zastřešení pergoly je možné pobývat s dětmi venku, i v případě mírného deště. Zahrada je vybavená novými herními prvky, které každoročně doplňujeme a obměňujeme, jedním pískovištěm, opatřeným krytem proti znečištění. Děti mají k dispozici sociální zařízení, „mlhoviště“ a „pítko“ pro pitný režim.

Mateřská škola byla založena v roce 1948. Do této doby sloužila soukromému účelu. Do 31. 12. 2005 byla kapacita školy 33 dětí, po stavebních úpravách byla kapacita navýšena na 49 dětí. Tento stav trvá dodnes.

Mateřská škola je dvoutřídní. I. třída, ve které jsou mladší děti, je v 1. patře budovy, kde mají děti klid a ničím nerušené soukromí. Vedle třídy je herna a stálé ložnice, které jsou k dispozici mladším dětem, v případě potřeby i dětem starším, které mají ložnici umístěnou v podklovních částech budovy. Je zde sociální zařízení a koupelna se sprchovým koutem.

Pro pedagogy je zde metodický kabinet. II. třída je umístěna ve větších prostorách v přízemí školy, má prostornou hernu a k dispozici sociální zařízení. V přízemí školy je šatna obou tříd a kuchyň, která zajišťuje stravování pro děti i zaměstnance školy.

V suterénu školy je prádelna, sušárna, žehlárna, archiv, sklad potravin, přípravná zeleniny, WC a kotelna.

Okolí školy umožňuje dětem jak sportovní vyžití, tak i možnosti pro vzdělávání (hrad Doubravka, lázeňský park, blízké nádraží, blízkost centra města, Botanická zahrada, Dům dětí a mládeže, Krušnohorské divadlo a Dům kultury Teplice).

Škola je zapojena do programu České sokolské obce pod záštitou MŠMT – Se Sokolem do života aneb svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky, který hravou formou rozvíjí a podporuje v dětech zájem o pohybové činnosti a dovednosti. Učí děti vnímat pohyb jako přirozenost a součást jejich života, a to díky kladné motivaci, při které je všemi aktivitami provází postavičky zvířátek. **A dále do projektu Celé Česko čte dětem.** Cílem projektu je podpora čtenářské gramotnosti dětí a mládeže, propagace hodnotné literatury a budování rodinných vazeb prostřednictvím čtení.

Pracujeme podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Cílem vzdělávání je dovést dítě na konci jeho předškolního období k tomu, aby v rozsahu svých osobních předpokladů získalo věku přiměřenou fyzickou, psychickou i sociální samostatnost, základy pro zdravé sebevědomí a sebejistotu, schopnost být samo sebou a zároveň se přizpůsobit životu v sociální komunitě. Cílem je také podporovat tělesný i duševní rozvoj dítěte, umožnit mu přirozeně rozvíjet svou osobnost v kolektivu vrstevníků. Předat a zprostředkovat mu základní životní zkušenosti. Poskytovat podněty ke zvýšení sociálně kulturní úrovně. Probudit zájem o poznávání všeho nového a vytvořit předpoklady pro další vzdělávání.

Vypracování třídních vzdělávacích programů je v kompetenci třídních učitelek, které vzájemně spolupracují. Třídní programy zahrnují všech pět oblastí podpory zdraví: biologickou, psychologickou, sociálně-kulturní, interpersonální a environmentální. Součástí třídního vzdělávacího programu je hodnocení celé tematické části, jejichž časové období není přesně stanovené. Máme vypracovaný evaluační systém, který nám pomáhá k tomu, zda jsme dosáhli vytýčených cílů.

Obohacení výchovně vzdělávacího programu v mateřské škole probíhalo ve spolupráci České sokolské obce „Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky“, kde se děti pod vedením p. učitelky mohli těšit na více pohybů při míčových a pohybových hrách. Cílem je protáhnout si celé tělo, osvojit si základní pohybové schopnosti, a hlavně mít radost z pohybu, kterého není nikdy dost. Dále se děti zábavnou a hravou formou seznamují s dětskou literaturou prostřednictvím předčítání pohádkových knih **v projektu „Celé Česko čte dětem“**. V rámci nadstandartní nabídky také probíhal **předplavecký výcvik a plavecká výuka** v prostorách Aquacentra v Teplicích. V neposlední řadě se škola zapojila také do projektu **„Medové snídane“** na podporu zdravého životního stylu.

Náš „Školní vzdělávací program“ je závazným dokumentem, ve kterém chceme dále pokračovat ve společně nastartované cestě vychovávat a vzdělávat generaci, které bude záležet na fyzickém a duševním zdraví člověka, dobrých mezilidských vztazích a kvalitním životním prostředí.

PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ

Budova je v dobrém technickém stavu a prostory zajišťující komfortní pobyt dětí.

Hygienické podmínky odpovídají hygienickým požadavkům a počtu přijatých dětí dle stanovené kapacity. Obě třídy a herny jsou vybaveny novým nábytkem, který je průběžně obměňován a doplňován. Stolky a židličky respektují věk a výšku dítěte, nábytek je estetický, zdravotně nezávadný a bezpečný, odpovídá zákonným normám. Hračky a pomůcky jsou průběžně doplňovány a obměňovány, většina z nich je zcela dostupná dětem.

V budově školy je zřízená knihovna s odbornou literaturou pro pedagogické pracovníce i ostatní personál školy, která je stále aktualizována. Knihovny s dětskou literaturou pro děti jsou v obou třídách v dostupném rozsahu. Knihy odborné i knihy pro děti jsou průběžně obnovovány a doplňovány.

Zahrada mateřské školy je krásná, rozlehlá, se slunnými i stinnými místy. Je vybavena 1 pískovištěm s krytem proti znečištění, dřevěným domkem na hračky, dřevěným domkem k různému využití s nabídkou námětových her, houpacími prvky na pružinách, košem na hod míčem, opičí drahou pro překonávání strachu z výšky a posilování fyzické zdatnosti dětí. Pro děti, které chtějí kreslit, máme na zahradě 2 dřevěné tabule na kreslení křídami. **Pro zajištění pitného režimu v zahradních prostorách školy, je dětem k dispozici bezkontaktní „pítka“.**

Vnitřní i venkovní prostory mateřské školy splňují bezpečnostní a hygienické normy dle platných právních předpisů. Pravidelně jsou prováděny předepsané revize a kontroly.

V uplynulém školním roce prošla venkovní plocha školy další modernizací v podobě vysazení dalších druhů stromů a osazením plotové části vstupních prostor okrasnou dřevinou poskytující komfortnější prostředí pro děti i personál školy.. Dále bylo důkladně pečováno o zahradní terén pro lepší, aktivnější a bezpečnější pohyb dětí, podněcující posílení svalové soustavy a rozvoj pohybových, **což pozitivně hodnotila i Česká školní inspekce**, která školu v loňském roce navštívila.

Mateřská škola má svoji kuchyň, dětem je podávána plnohodnotná strava se spoustou ovoce, které si škola již i sama z části pěstuje a zeleniny. OHES pravidelně kontroluje skladbu jídelníčku a naplňování spotřebního koše.

PERSONÁLNÍ OBSAZENÍ

Mateřská škola má celkem 8 zaměstnanců, z toho 7 zaměstnanců s trvalým pracovním poměrem, 1 zaměstnance na poloviční úvazek hrazeného z dotačního programu OP Jak na dobu určitou (asistenta pedagoga): 5 pedagogických pracovníků, 1 školnici, 1 kuchařku a 1 vedoucí ŠJ na poloviční úvazek, která je zároveň vedoucí ŠJ. Pedagogické pracovníce jsou kvalifikované, dvě mají vysokoškolské vzdělání, další dvě středoškolské vzdělání a 1 vyšší odborné vzdělání. Pedagogické pracovníce se systematicky vzdělávají, využívají nabídky vzdělávacích center a institucí v rámci DVPP, dle plánu vzdělávání, který si společně vytvořily.

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ

Na konci roku 2023 si ředitelka školy rozšířila kvalifikaci v profesním vzdělávání MBA – Manažer škol a školských zařízení a v prohlubování studia pokračuje i nadále. V říjnu roku 2024 nastoupila na Provozně ekonomickou fakultu ČZU a dále pokračuje v navazujícím magisterském studiu, ve studijním programu „Veřejná správa a regionální rozvoj“.

V uplynulém školním roce byl v mateřské škole i nadále k dispozici pro pedagogický sbor komplex DVPP z programu SYPO. Účast na seminářích byla zcela zdarma, tím došlo k další úspoře finančních prostředků z tzv. ONIV. Tyto prostředky poté mohla škola využívat na nákup např. dalších didaktických pomůcek pro školu.

Zde uvádím výčet některých seminářů, kterých se účastnili pedagogičtí pracovníci v průběhu školního roku 2023/2024 v rámci projektu Syo a jiné

- * Profesním vzdělávání ředitelky - Manažer škol a školských zařízení
- * Workshop – terminologie
- * Workshop – PLPP
- * Závěrečné zkoušky, obhajoba disertační práce, ukončení studia na IFBM – MBA manažer škol a školských zařízení. Získání certifikátu o abs.

- * Rozvoj sluchového vnímání u předškoláků
- * Rozvoj sluchového vnímání u předškoláků
- * Rozvoj sluchového vnímání u předškoláků
- * Rozvoj sluchového vnímání u předškoláků
- * Nadchnout pro čtení
- * Nadchnout pro čtení
- * Co je autismus: pro rodiče a pedagogy
- * Adaptace na MŠ
- * Adaptace na MŠ
- * Adaptace na MŠ
- * Adaptace na MŠ
- * Adaptace na MŠ
- * Kolokvium ředitelů
- * Jak na výchovu a vzdělávání dítěte s náročným chováním 1. část – 2 hodiny
- * Jak na výchovu a vzdělávání dítěte s náročným chováním 2. část – 2 hodiny
- * Komunikace s rodiči

KLIMA ŠKOLY

Celkově byla naše škola velice dobře hodnocena, zájem o vzdělávání právě v této škole je veliký a budeme se snažit i nadále, abychom i příštím období dosahovali ke spokojenosti jak u veřejnosti, tak i u pedagogů. Ve škole panuje pozitivní atmosféra jak u pedagogického a nepedagogického sboru tak na třídách dětí, což má pozitivní efekt na vnímání školy z řad veřejnosti.

Z dotazníkového šetření z měsíce března roku 2023 dle odpovědí rodičů a ZZ v Mateřské škole, Karla Čapka 2020, Teplice, kdy z 92 dotazovaných odpovědělo 51 respondentů vyplývá, že jsou rodiče a ZZ dětí v naší škole ve většině případů spokojeni. Jsme velice rádi, že převážná část hodnocení je v kladných odpovědích. Přesto se objevila drobná nespokojenost. Z šetření vyplynulo, že by 1 % rodičů je nespokojeno s přístupem k hlavnímu vchodu do školy a uvítalo by bezbariérový přístup. Tento problém je současně v řešení se Správou škol, avšak z důvodu památkové zóny, ve které škola sídlí, jsou stavební úpravy značně omezeny. V ostatních komentářích někteří rodiče vyzdvihovali profesionální práci pedagogů, celkově mateřskou školu, chválili a byli rádi za to, že jejich děti mohou naši školu navštěvovat. Poukazovali na práci konkrétních pedagogů, na jejich vstřícnost, profesionalitu a komunikaci. Některé názory nás velmi potěšili a některé byly podnětné. O záporech víme a budeme se snažit je vylepšit, ale všem rodičům bohužel vyhovět nelze.

Pedagogický sbor hodnotil školu velice kladně, všem se pracuje dobře, cítí se bezpečně, a mají za to, že jejich práce je smysluplná. V komentářích se učitelé zmínili, že jsou rádi, že mohou v naší škole pracovat a předávat své zkušenosti dál.

PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Prezentace školy probíhala **formou webových i FB stránek**, kde byly pravidelně zveřejňovány aktuální informace pro rodiče dětí z mateřské školy i širší veřejnost.

Na facebookových stránkách školy navíc **pravidelně zveřejňujeme fotografie** dětí z různých pořádaných akcí školy i běžných činností napří při péči o školní zahradu.

Akce pro rodiče a děti – Zdobení vánočního stromu v Botanické zahradě, Mikulášská nadílka, Vánoční tvořivé dílny pro děti a rodiče, Dušičkový den, zapojení rodičů a dětí do výzdoby školy ke konkrétním svátkům a tradicím, Vánoční posezení a světelná show v prostorách školní zahrady do pozdně večerních hodin, Akce Loučení s předškoláky a jejich pasování pro rodiče dětí i širší veřejnost, mimoškolní nabídka činností pro zábavu a volný čas rodičů a dětí s názvem „Plotovky“ a další a další.

SPOLUPRÁCE S PARTNERY

MŠ v uplynulém školním roce i nadále spolupracovala se střední pedagogickou **školou AGC Teplice, SPGŠ Most a SPGŠ Ústí nad Labem**, které tímto škola umožňovala, jako již tradičně, konání praxí studentek a studentů. Docházelo ke vzájemné spolupráci při akcích pořádaných mateřskou školou např. akce „Den dětí“, „Soutěžní dopoledne v MŠ“, „Pohádkový den“ apod.

Spolupráce probíhala také s **PPP Ústeckého kraje** se sídlem v Teplicích – řešení individuálních záležitostí, speciálních vzdělávacích potřeb dětí, účast na akcích pořádaných PPP, individuální konzultace.

Další spolupráci jsme navázali s organizací **MAP ORP Teplice**, kde došlo k využití nabízených aktivit, školení, seminářů, programů do škol apod.

Aktivně jsme se zapojili do screeningové šetření k vyhledávání očních vad u dětí předškolního věku. Spolupracovali tímto s Lions Clubem v Teplicích, který pod svou záštitou pořádal, stejně jako každý rok, **projekt Lví oko**, zaměřený právě na tuto problematiku. Měření zraku u dětí, jejichž zákonní zástupci projeví o tuto službu zájem, prováděl Lions klub zcela zdarma.

Pokračovali jsme i nadále ve **spolupráci se Zdravotním ústavem ústeckého kraje** zacíleným na podporu zdravého držení těla. V MŠ proběhl také projek na podporu zdravé výživy u dětí s názvem **Medové snídane**.

NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP

Naplňování cílů, hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání hodnotila v MŠ ve školním roce 2022 Česká školní inspekce. Z výsledné zprávy vyplynulo kladné hodnocení školy, zejména v rozvoji a podpoře pohybových dovedností u dětí. Podařilo se nám v dětech prohloubit zájem o rozvoj pohybových i manipulačních dovedností. Posilovali jsme prosociální chování, rozvíjeli vzájemnou komunikaci, učili respektovat jeden druhého a vzájemně si pomáhali. Povzbuzovali jsem v dětech zájem o druhé, touhu po přátelství, podporovali sounáležitost s kolektivem.

Probouzeli v dětech radost ze společného soužití, potlačovali nesmělost a někdy i strach z většího společenství, a naopak učili, jak objevovat potěšení z kamarádství. Seznamovali jsme děti s nebezpečím, které by mohlo ohrozit jejich zdraví. Prohlubovali a rozvíjeli komunikaci mezi učitelkami a zákonnými zástupci dětí, rozvíjeli poradenský servis a další aktivity pro vzájemnou spolupráci. Tímto přístupem jsme společně dospěli k naplnění cílů stanovených v ŠVP naší školy.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

S přidělenými prostředky ze státního rozpočtu i od zřizovatele škola hospodařila efektivně a v rámci svých kompetencí. S přidělenými finančními prostředky od zřizovatele bylo nakládáno dle předem stanoveného plánu tak, aby na konci účetního období vyšel kladný či nulový hospodářský výsledek a svěřené finance byly využity efektivně.

S financemi získanými z ESF bylo nakládáno dle pravidel přidělené dotace, škola těchto prostředků využila zcela. Takto získané finance byly velkým přínosem nejen v podobě personálního posílení kolektivu, ale i k získání materiálního zajištění a možnosti nákupu a modernizaci diagnostického nástroje k povinné diagnostice dětí. Pomohlo nám to zlepšit, digitalizovat a modernizovat sledování výsledků a pokroků ve vzdělávání dětí.

PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ, ROZVOJOVÉ A MEZINÁRODNÍ

Škola hospodařila s finančními prostředky z vyhlášené výzvy OP Jak s názvem projektu: **Personální podpora pro MŠ**, ze kterého získala finanční prostředky na další období dalších dvou let. Rozhodnutí o poskytnutí dotace č. CZ.02.02.XX/00/22_002/0002608 bylo stanoveno na částku ve výši 439 708,- Kč.

Dalším přínosem do finančních prostředků školy byl **sponzorský dar věnovaný opakovaně škole od spokojených rodičů** jejichž děti navštěvují mateřskou školu. Finanční dar byl v hodnotě 3x 2 000,- Kč a byl účelově určen na materiální vybavení školy a zajištění a pořádání akcí školy pro děti a veřejnost.

ZPRÁVY O KONTROLNÍ ČINNOSTI

V uplynulém období byla v mateřské škole provedena 2x kontrolní činnost ze strany KHS, proběhla také Veřejnosprávní kontrola ze strany zřizovatele a kontrola plnění dle zákona z Veterinární správy. Ze závěrů z protokolů všech provedených kontrol vyplývá, že neshledaly žádné pochybení plnění zákonných povinností ze strany MŠ.

Dne 8. 10. 2024

Zpracovala Bc. Markéta Pecherková, MBA ředitelka školy