

# **MATEŘSKÁ ŠKOLA DLOUHÁ LOUČKA**

## **Program primární prevence rizikového chování**

### **příloha ŠVP školy**

Zpracovala: Bc. Tichá Iva  
ředitelka školy

Schváleno pedagogickou radou dne 30.8.2021

Škola zpracovává k realizaci Program primární prevence rizikového chování, jako podklad pro výchovu a vzdělávání k předcházení a minimalizaci rizikových projevů chování dětí, ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji pozitivního sociálního chování prostřednictvím smysluplného využívání a rozvoji psychosociálních dovedností a zvládnání zátěžových situací osobnosti dětí. Výchovu a vzdělávání prolínají činnosti zaměřené na dodržování společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti, k odpovědnosti za sebe a své jednání. Za cíl má snižování /minimalizování výskytu rizikového chování , podporu zdravého životního stylu.

#### **Prevence rizikového chování se zaměřuje na oblasti (přiměřené věku a typu školy / MŠ):**

- a) agrese, šikana, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimedií,, násilí, vandalismus, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie
- b) záškoláctví (budoucí)
- c) závislostní chování, užívání všech návykových látek, netolismus, gambling
- d) rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, prevence úrazů,
- e) spektrum poruch příjmu potravy (tolerance a přijímání všech prospěšných potravin, ovoce a zeleniny)
- f) negativní působení sekt,
- g) sexuální rizikové chování,
- h) projevy syndromu týraného dítěte,
- i) krádeže,
- j) sebepoškozování,
- k) negativní projevy závislosti na subkulturách,
- l) domácí násilí,
- m) hazardní hraní,
- n) problémové situace týkajících se žáků s PAS (poruchy autistického spektra).

#### **Metody a způsoby realizace:**

- výklad, diskuze, rozhovory
- využití didaktických pomůcek, knih, literatury
- besedy
- sociální hry, hraní rolí, vytváření pravidel, trénování způsobu komunikace,
- metody situačního a problémového učení
- podpora zájmových aktivit
- pobyt v přírodě a pohybové aktivity podporující zdravý životní styl

Program primární prevence je přílohou ŠVP školy, cíle konkrétních činností vycházejí z RVP PV .

## **Obsah činnosti vycházející z jednotlivých oblastí RVP:**

### **5.1 Dítě a jeho tělo**

- rozvoj fyzické i psychické zdatnosti
- osvojení si poznatků o těle a jeho zdraví, o pohybových činnostech a jejich kvalitě
- osvojení si poznatků a dovedností důležitých k podpoře zdraví, bezpečí, osobní pohody i pohody prostředí
- vytváření zdravých životních návyků a postojů jako základů zdravého životního stylu

### **5.2. Dítě a jeho psychika**

- vytváření pozitivního vztahu k intelektuálním činnostem a k učení, podpora a rozvoj zájmu o učení
- poznávání sebe sama, rozvoj pozitivních citů ve vztahu k sobě (uvědomění si vlastní identity, získání sebevědomí, sebedůvěry, osobní spokojenosti)
- získání relativní citové samostatnosti
- rozvoj schopnosti sebeovládání
- získání schopnosti záměrně řídit svoje chování a ovlivňovat vlastní situaci

### **5.3 Dítě a ten druhý**

- seznamování s pravidly chování ve vztahu k druhému
- posilování prosociálního chování ve vztahu k ostatním lidem
- vytváření prosociálních postojů (rozvoj sociální citlivosti, tolerance, respektu, přizpůsobivosti apod.)
- ochrana osobního soukromí a bezpečí ve vztazích s druhými dětmi i dospělými

### **5.4 Dítě a společnost**

- poznávání pravidel společenského soužití a jejich spoluvytváření v rámci přirozeného sociokulturního prostředí
- rozvoj schopnosti žít ve společenství ostatních lidí (spolupracovat, spolupodílet se), přináležet k tomuto společenství a vnímat a přijímat základní hodnoty v tomto společenství uznávané
- rozvoj základních kulturně společenských postojů, návyků a dovedností dítěte, rozvoj schopnosti projevovat se autenticky, chovat se autonomně, prosociálně a aktivně se přizpůsobovat společenskému prostředí a zvládat jeho změny
- vytvoření povědomí o mezilidských morálních hodnotách
- seznamování se světem lidí, kultury a umění, osvojení si základních poznatků o prostředí, v němž dítě žije
- vytváření povědomí o existenci ostatních kultur a národností
- vytvoření základů aktivních postojů ke světu, k životu, pozitivních vztahů ke kultuře a umění, rozvoj dovedností umožňujících tyto vztahy a postoje vyjadřovat a projevovat

**Tyto cíle jsou naplňovány prostřednictvím realizace nabízených činností pedagogů během všech činností a situací, které děti v MŠ prožívají. Činnosti jsou přizpůsobovány kulturním, sociálním okolnostem, okolí a prostředím školy, věkovým skupinám dětí a jejich schopnostem a cílem je , aby se prevence stala přirozenou součástí výchovy a vzdělávání.**

### **Ochrana údajů.**

Škola (a její zaměstnanci) ve smyslu evropského nařízení ke GDPR zachovává mlčenlivost a chrání před zneužitím data, údaje a osobní údaje a zaměstnanců školy, citlivé osobní údaje, informace o zdravotním stavu dětí a výsledky poradenské pomoci školského poradenského zařízení a školního poradenského pracoviště, shromažďuje pouze nezbytné údaje a osobní údaje, bezpečně je ukládá a chrání před neoprávněným přístupem, neposkytuje je subjektům, které na ně nemají zákonný nárok, nepotřebné údaje vyřazuje a dál nezpracovává.