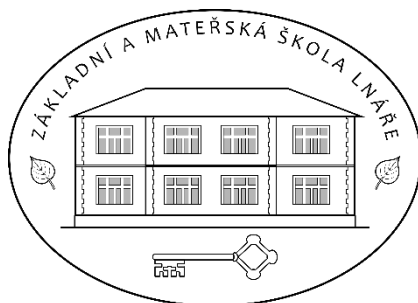


Základní škola a Mateřská škola Lnáře



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020

dle § 10 odst. 3 zákona č. 561/ 2004 Sb. v platném znění
(dále jen zákon)

Mgr. Jitka Venclová
ředitelka školy

Mgr. Jitka Venclová

15. září 2020

č. j.: _____

Počet listů:

Počet příloh:

1. Základní údaje o škole

Název a právní forma: Základní škola a Mateřská škola Lnáře, Lnáře 158, 387 42 Lnáře

IČ: 71006265

Statutární orgán: Mgr. Jitka Venclová, ředitelka školy

Zřizovatel: Obec Lnáře, Lnáře 74, 387 42 Lnáře
IČ: 00251437

Ředitelka školy: Mgr. Jitka Venclová

Výchovný poradce: Mgr. Jitka Venclová

Vedoucí učitelka MŠ: Alena Mašková

Vedoucí školní jídelny: Hana Kazáková

Kontakty: 383 495 292 základní škola
383 495 284 mateřská škola
383 495 097 školní jídelna

e-mail: reditelna@zs-lnare.cz

www.stránky: <http://zs.lnare-obec.cz>

Školská rada:

zástupci školy:	Mgr. Eva Šilhanová Alena Mašková
zástupci rodičů:	Hana Kazáková Helena Karlíková
zástupci zřizovatele:	Jitka Hlavsová ing. Josef Honz

1. 1. Charakteristika školy

Základní škola Lnáře, okr. Strakonice byla s účinností od 1. 1. 2003 zařazena Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy do sítě škol jako příspěvková organizace s právní subjektivitou pod identifikačním číslem 00 25 14 37. S účinností od 1. 10. 2005 došlo ke změně názvu školy na Základní škola a Mateřská škola Lnáře. Vedením školy byla od 15. 7. 2003 na základě výsledků konkurzního řízení pověřena Mgr. Jitka Venclová, bydlícím v Hajany č. 6, 388 01 Blatná.

Součástí příspěvkové organizace Základní školy a Mateřské školy Lnáře tvoří základní škola, mateřská škola s provozem v objektu budovy ZD Lnáře č. 195, školní družina a školní jídelna s provozem v budově školy. S účinností od 1. 6. 2006 byla do školského rejstříku zapsána součást školní jídelna – výdejna s provozem v objektu budovy ZD Lnáře č. 195. Zřizovatelem Základní školy a Mateřské školy Lnáře je Obec Lnáře.

Škola je organizována jako málotřídní se 3 třídami při 5 ročnících. Ve školním roce 2019/2020 navštěvovalo školu podle stavu k 30. 9. 2019 30 žáků z obcí Lnáře, Předmíř, Zámlyní, Metly, Zahorčice a Kasejovice.

1. 2. Vybavení školy

Školní budova má prostorné a prosvětlené třídy vybavené moderními nábytkem, kvalitními didaktickými pomůckami, výškově stavitelnými lavicemi a židlemi. Dvě učebny využívá školní družina. Tři učebny jsou vybaveny dataprojektory. Celá škola je pokryta wifi připojením. Ve škole je zařízena učebna pro výuku výtvarné výchovy a keramiky, v níž je umístěna pec pro výpaly keramické hlíny.

V prostorách školy nebyla vybudována tělocvična, proto se k účelům cvičení používá učebna, která se uvolnila spojením ročníků. Služby ICT správce pro naši školu v roce 2019/2020 zajišťoval Bc. Petr Blovský z Blatné. Prostory pro výuku mají žáci dostatečné, a proto v každé třídě mohou využívat hrací a relaxační koutek na koberci. Vzhledem k velikosti školy nemají vyučující k dispozici sborovnu ani osobní kabinety, což může z pozitivního hlediska přispívat k lepšímu „soužití“ žáků a učitelů a dovytvářet rodinné prostředí. V době volna a přestávek mohou žáci užívat všech školních prostor, odpočinkové koutky ve třídách, v knihovně, tělocvičnu dle rozpisu, vždy pod dohledem pedagogického pracovníka.

Pro veřejná vystoupení a výstavy žáků jsou využívány prostorné přízemní prostory a učebna tělesné výchovy.

Opravy a údržby budovy základní školy jsou prováděny celoročně podle plánu a potřeby.

1. 3. Organizace vyučování

Vzhledem k posunutému začátku vyučování z důvodu příjezdu autobusu ve směru Mladý Smolivec – Blatná je zkrácena přestávka mezi dopoledním a odpoledním vyučováním na 30 minut a přestávka mezi 5. a 6. vyučovací hodinou na 5 minut. Důvodem těchto úprav je návaznost mezi ukončením výuky a časem odjezdu autobusových linek ve směru dojíždějících žáků.

1. hodina	8,20 – 9,05	přestávka 9,05 - 9,15
2. hodina	9,15 - 10,00	přestávka 10,00 - 10,20
3. hodina	10,20 - 11,05	přestávka 11,05 - 11,15
4. hodina	11,15 - 12,00	přestávka 12,00 - 12,30
5. hodina	12,30 - 13,15	přestávka 13,15 - 13,20
6. hodina	13,20 - 14,05	přestávka 14,05 - 14,50
7. hodina	14,50 - 15,35	

V I. třídě vyučovala ve školním roce 2019/2020 třídní učitelka Mgr. Jitka Venclová 1. a 2. ročník, ve II. třídě Mgr. Eva Šilhanová 5. ročník a ve III. třídě vyučovala 3. a 4. ročník Mgr. Jaroslava Pribolová.

2. Vzdělávací program

2. 1. Základní škola

Ve školním roce 2019/2020 se ve všech ročnících vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Podejme si ruce pod č.j. 85/2016, který vešel v platnost 1. 9. 2016. V nové úpravě ŠVP ZV byla upravena terminologie některých pojmů dle platné legislativy (vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami), do dokumentu byla zahrnuta problematika vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Od 3. ročníku jsou žáci vyučováni anglickému jazyku. Nepovinné předměty na škole vyučovány nebyly.

K 1. 9. 2017 vešel v platnost Dodatek k ŠVP č. 1 pod č.j. 115/2017, v němž byly doplněny učební osnovy vyučovacího předmětu tělesná výchova.

Plavecký výcvik absolvovali žáci v krytém bazénu v Horažďovicích pod vedením lektorů Plavecké školy Evy Bláhové ze Řepice od 7. 1. do 10. 3. 2020 pouze v rozsahu 18 lekcí. Vzhledem k ukončení prezenční výuky na školách v důsledku epidemie Covid-19 se plavecký výcvik v termínech 17. 3. a 24. 3. 2020 (celkem 4 lekce) neuskutečnil. Cestovné bude hrazeno z dotace MŠMT během podzimu 2020.

2.1.1. Učební plán pro 1. stupeň

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	1.	2.	3.	4.	5.	celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9	9	9	7	7	41
	Anglický jazyk	—	—	3	4	4	11
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	4	23
Informační a komunikační technologie	Informatika	—	—	—	—	1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	3	—	—	15
	Vlastivěda	—	—	—	2	2	
	Přírodověda	—	—	—	2	2	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Počet hodin v ročníku		20	21	25	26	26	118

2. 2. Školní družina

Ve školní družině bylo ve školním roce 2019/2020 přihlášeno 30 žáků. Činnost školní družiny probíhá podle Školního vzdělávacího programu Podejme si ruce pod č. j. 86/2016, který vešel v platnost 1. 9. 2016. Školní družina pracuje podle celoročního plánu, ve kterém jsou kromě odpočinku zahrnuty i různé další aktivity. Činnost školní družiny je zaměřena převážně na pohybovou výchovu, společenské hry a výtvarné činnosti. Při činnostech ve školní družině je využívána školní tělocvična, obecní hřiště za školou a místní fotbalové hřiště, které je majetkem Obce Lnáře. V rámci školní družiny ve škole pracuje několik zájmových kroužků. Úplata za školní družinu ve školním roce 2019/2020 činila 50,- Kč za měsíc.

Ve školním roce 2019/2020 ve školní družině působila paní vychovatelka Jaroslava Boušová. Školní družina pracovala ve 1 oddělení. Docházka zapsaných žáků je povinná a nepřítomnost dítěte musí být rodiči omluvena. Provoz ve školní družině je od 6,30 hodin do 16,00 hodin. Odchod žáků ze školní družiny zákonní zástupci vyplňují na začátku školního roku do zápisního lístku. V případě změny je povinností zákonných zástupců napsat čas odchodu dítěte ze školní družiny písemně na lísteček, který žák předá paní vychovatelce hned po příchodu do školní družiny.

2.3. Mateřská škola

Mateřská škola je jednotřídní. Ve školním roce 2019/2020 ji navštěvovalo 28 dětí ve věku od 2 do 7 let. Úplata za předškolní vzdělávání se řídila Vnitřním předpisem o výši a podmínkách úplaty za předškolní vzdělávání vydaném ředitelkou Mgr. Jitkou Venclovou ze dne 30. 4. 2019. Od 1. 1. 2012 je bezúplatnost předškolního vzdělávání omezena na 12 měsíců s výjimkou u dětí se zdravotním postižením. Zákonnému zástupci dítěte, které nedocházelo do mateřské školy ani jeden den příslušného kalendářního měsíce, byla částka snížena na 190,- Kč za měsíc.

Vzdělávání probíhá podle rámcového vzdělávacího programu. Mateřská škola je umístěna v budově zemědělského družstva, ke které patří zahrada vybavená houpačkami, prolézačkami a pískovištěm. Zde mají děti mnoho možností, jak trávit pobyt na čerstvém vzduchu. Vedením mateřské školy je pověřena vedoucí učitelka předškolního zařízení paní Alena Mašková

2. 4. Školní jídelna

Vývařovna je upravena pro vaření obědů pro děti a žáky základní školy, mateřské školy, zaměstnance všech součástí školy. Do školní jídelny bylo v roce 2019/2020 přihlášeno 58 dětských strážníků a 14 zaměstnanců ZŠ a MŠ Lnáře. Svačiny jsou připravovány pouze pro děti mateřské školy. Žáci základní školy mají zajištěn pitný režim čajem nebo šťávou připravovanými ve školní kuchyni a podávanými ve školní jídelně během dopolední dvacetiminutové přestávky pedagogem zajišťujícím dozor a během odpoledne stráveného ve školní družině.

Ve škole je realizován projekt „Školní mléko“. Žáci odebírali 4x týdně dotované mléčné výrobky. Mohou si vybrat z několika druhů ochucených mlék, jogurty, plátkové sýry a lipánky. Ve školním roce 2019/2020 pokračovalo zapojení naší školy do projektu Ovoce do škol, v jehož rámci byly žákům dodávány dvakrát měsíčně různé druhy ovoce nebo zeleniny a multivitaminové nápoje.

Vedoucí školní jídelny Hanu Kazáková spolupracuje s kuchařkami Monikou Polákovou a Marcelou Dubcovou.

3. Výsledky zápisu na školní rok 2020/2021

Na základě rozhodnutí Ministerstva školství vzhledem k epidemiologické situaci se průběh zápisů dětí do 1. ročníku konal bez jejich přítomnosti pouze administrativní cestou. O způsobu podávání přihlášek a způsobu předávání vyplněných tiskopisů byli zákonní zástupci informováni ředitelkou školy formou dopisu.

3. 1. Základní škola

Termín zápisu	1. 4. – 30. 4. 2020 (z důvodu pandemie Covid-19)
Počet zapisovaných dětí	13
Odklad školní docházky	2

3. 2. Mateřská škola

Termín zápisu:	2. 5. – 16. 5. 2020 (z důvodu pandemie Covid-19)
Počet dětí u zápisu:	9
Vyhověno žádostem:	9

4. Personální zabezpečení činnosti školy

4.1. Základní škola

jméno	vzdělání	aprobace	vyučuje	poznámka
Mgr. Jitka Venclová	VŠ	1. stupeň	1. stupeň	ředitelka výchovný poradce
Mgr. Jaroslava Pribolová	VŠ	1. stupeň	1. stupeň	
Mgr. Eva Šilhanová	VŠ	ČJ/AJ	1. stupeň	metodik prevence
Jaroslava Boušová	SŠ	vychovatelství	ŠD	
Bc. Tereza Skuhřavá	VŠ	ZSV/NJ	1. stupeň	

Asistent pedagoga

jméno	vzdělání	úvazek
Mgr. Miloslava Juklová	VŠ	1,000
Ing. Renáta Turková	VŠ	1,000

Školní asistent

jméno	vzdělání	úvazek
Bc. Tereza Skuhřavá	VŠ	0,500

Provozní zaměstnanci

jméno	zařazení	úvazek
Marcela Dubcová	účetní	0,500
Eva Šimrová	školnice	0,875

4.2. Mateřská škola

Pedagogičtí zaměstnanci

jméno	vzdělání	úvazek
Alena Mašková vedoucí učitelka	SŠ	1,000
Eva Machovcová	SŠ	1,000

Provozní zaměstnanci

jméno	zařazení	úvazek
Blanka Židová	školnice	0,750

4.3. Školní jídelna

jméno	vzdělání	zařazení	úvazek
Hana Kazáková	SOŠ	vedoucí ŠJ	0,500
Hana Kazáková	SOŠ	kuchařka	0,500
Monika Poláková	SOU	kuchařka	1,000
Marcela Dubcová	SŠ	kuchařka	0,500

5. Statistické údaje o škole

5.1. Základní škola

ročník	počet žáků k 30. 9. 2019	z toho dívek	počet žáků k 30. 6. 2020	z toho dívek	žáci s PO 2. – 5. stupně
1.	3	1	3	1	1
2.	7	3	7	3	1
3.	5	2	4	1	1
4.	7	2	7	2	1
5.	8	2	8	2	2
celkem	30	10	29	9	5

Změny v počtu žáků v průběhu školního roku 2019/2020:

1. 9. 2019 – přestup Karolíny Kovačičové ze ZŠ Vodňanská, Prachatice

29. 11. 2019 – přestup Karolíny Kovačičové do ZŠ a MŠ Nová, České Budějovice

31. 8. 2020 – přestup Davida Vaníčka a Matěje Vaníčka do ZŠ a MŠ Chanovice, Chanovice

5.2. Mateřská škola

třída	počet dětí k 30. 9. 2019	z toho dívek	počet dětí k 30. 6. 2019	z toho dívek	děti s PO 2. – 5. stupně
1.	28	9	28	9	0
celkem	28	9	28	9	0

5.3. Školní družina

ročník	počet dětí k 30. 9. 2019	z toho dívek	počet dětí k 30. 6. 2020	z toho dívek	děti s PO 2. – 5. stupně
1. – 5.	30	10	29	10	5

5.4. Školní jídelna

Počet strážníků ZŠ	Počet strážníků MŠ	Počet strážníků zaměstnanci
30	28	14

6. Výsledky vzdělávání žáků

6.1. Prospěch ve druhém pololetí

ročník	počet žáků	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.	3	2	1	0
2.	7	7	0	0
3.	4	3	1	0
4.	7	4	3	0
5.	8	5	3	0
celkem	29	21	8	0

6.2. Chování za celý školní rok

ročník	počet žáků	chování uspokojivé	chování neuspokojivé	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.	3	3	0	0	0	0
2.	7	7	0	0	0	0
3.	4	4	0	0	0	0
4.	7	7	0	1	0	0
5.	8	8	0	2	0	0
celkem	29	29	0	3	0	0

6.3. Zameškané hodiny

ročník	počet žáků	průměrný počet zameškaných hodin na žáka za školní rok	neomluvená absence
1.	3	14,67	0
2.	7	22,57	0
3.	4	37,88	0
4.	7	33,57	0
5.	8	28,94	0
celkem	29	27,53	0

6.4. Úrazovost žáků

Ve školním roce bylo hlášeno 2 úrazy, o kterých byla prostřednictvím informačního portálu INSPIS vyrozuměna ČŠI. V jednom případě došlo k odškodnění žáka. Jeden úraz se stal v rámci pohybových a sportovních aktivit v tělocvičně školy a druhý při nedodržování bezpečného chování o přestávce.

7. Výchové poradenství

7.1. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2019/2020 navštěvovalo základní školu 5 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří se vzdělávali podle IVP. Třem žákům bylo na základě doporučení školského poradenského zařízení přiděleno podpůrné opatření - asistent pedagoga. Škola spolupracuje s poradenskými zařízeními a speciálně pedagogickými centry, která tito žáci navštěvují. Ve škole jsou poradenské služby zajišťovány výchovným poradcem, školním metodikem prevence a pedagogy školy.

Metodik prevence zpracovává každoročně Preventivní program školy, který vychází z Metodického pokynu k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí a studentů ve školách a školských zařízení č. j. 20 006/2007-51.

7.2. Spolupráce školy s rodiči

Pro předškoláky a jejich rodiče proběhla akce Zábavné odpoledne v Zimním království pro předškoláky, kdy se děti zábavnou formou seznamovaly se školními dovednostmi spojenými s výtvarným tvořením. Rodiče byli ředitelkou školy seznámeni s organizací ve škole a dalšími důležitými informacemi k zápisu a nástupu dětí do první třídy.

O prospěchu a chování žáků jsou rodiče informováni na třídních schůzkách, které se konají třikrát za rok. Konzultace s třídními učiteli probíhají na základě dohody o sjednaném čase.

V rámci vyhlášené výzvy OPVVV Šablony ZŠ a MŠ II proběhlo v základní škole odborně tematické setkání s rodiči zaměřené na preventivní problematiku.

Prevence dětí (sociální sítě, závislosti, bezpečné chování při dopravních situacích)	17. 2. 2020	Pprap. Martin Tůma
--	-------------	--------------------

7.3. Spolupráce s poradenskými pracovišti

Škola spolupracuje s PPP Strakonice, Písek, Tábor a Jindřichův Hradec, SPC České Budějovice a Strakonice.

8. Prevence sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů je realizována zařazováním průřezových témat do výuky jednotlivých předmětů, výběrem vhodných akcí pro žáky, dalším vzděláváním pedagogů a širokou nabídkou zájmových kroužků pro žáky. Preventistou sociálně patologických jevů je Mgr. Eva Šilhanová, která spolupracuje s výchovnou poradkyní školy.

8.1. Přehled aktivit

Hrátky s kašánky	říjen	všichni učitelé a pedagogové
Halloweenské tvoření Lampionový průvod	říjen	všichni učitelé a pedagogové
Třídíme s Tondou obalem	listopad	všichni učitelé a pedagogové
Vánoční koncert spojený s vánoční výstavou	prosinec	všichni učitelé a pedagogové
Beseda o smyslu a významu Vánoc	prosinec	ing. F. Jirsa
Zimní olympiáda	leden	všichni učitelé a pedagogové
Zábavné odpoledne pro předškoláky	únor	všichni učitelé a pedagogové
Maškarní ples	březen	všichni učitelé a pedagogové

8.2. Přehled zájmových aktivit

název	vyučující	časové rozvržení
Angličtina hrou	Mgr. Eva Šilhanová	úterý 12,30 – 13,15
Flétničky	Ing. Renáta Turková	úterý 13,15 – 14,00 14,00 – 15,00
Keramika	Eva Tomášková	pondělí 14,00 – 15,30
Dovedné ruce	Mgr. Miloslava Juklová	čtvrtek 14,00 – 15,00
Dramatický	Mgr. Jaroslava Pribolová	pátek 13,00 – 14,00

Taneční	Jaroslava Boušová	úterý 14,00 – 15,00 (1 x 14 dní)
Sportovní hry	Bc. Tereza Skuhřavá	úterý 14,00 – 15,00 (1 x 14 dní)
Vaření	Hana Kazáková	středa 14,00 – 15,00
Biblický	Mgr. Jitka Venclová Ing. Renáta Turková	úterý 15,00 – 16,00

8.3. Charitativní sbírky

Škola se aktivně zapojuje do charitativních a veřejně prospěšných sbírek prodejem drobných dárečků a upomínkových předmětů nebo prodejem pečiva od maminek na maškarním plesu v kulturním domě.

- *Život dětem – vybráno 955 Kč (pomoc dětem se závažnými onemocněními, které jsou stabilně odkázány na domácí péči svých rodičů, na pořízení rehabilitačních a kompenzačních pomůcek, na úhradu zdravotnického materiálu, speciální výživy, rehabilitačních pobytů)*
- *Fond Sidus – vybráno 930 Kč (vybavení dětských zdravotnických zařízení Pediatrické kliniky UK v Motole, Dětské kliniky FN v Olomouci, pomoc individuálním pacientům)*
- *Výtěžek z prodeje pečiva na maškarním plesu organizovaném SRPŠ při ZŠ Lnáře byl věnován hendikepovanému Filipu Markovi jako příspěvek na terapii THERASUIT a Dětskému centru Jihočeského kraje ve Strakonících*

9. Prezentace školy na veřejnosti

Škola se aktivně zapojuje do života obce. Žáci vystupují na akcích pořádaných obecním úřadem i místními organizacemi.

- hudební vystoupení pro důchodce
- zpívání koled při rozsvěcování vánočního stromu
- vánoční koncert a výstava pro rodiče a širokou veřejnost
- spolupráce s knihovnou (Noc S Andersenem, společné projekty, besedy)
- Den Země – úklid prostor obecního hřiště
- školní akademie pro rodiče a širokou veřejnost
- pravidelné publikování příspěvků o činnosti školy v listech Blatensko SOBě

10. Kontroly

10.1. Česká školní inspekce

Ve školním roce 2019/2020 neproběhlo žádné šetření České školské inspekce.

10.2. Kontrola zřizovatele

Kontrolou zřizovatele ze dne 4. 11. 2019 nebylo v plnění rozpočtu a čerpání finančních prostředků shledáno nedostatků, které by měly mít vliv na hospodaření školy s veřejnými prostředky. Účetní PO provádí kontrolu plnění rozpočtu a vypracovává úpravu rozpočtovaných položek. Vnitřní ekonomické směrnice jsou aktualizovány v souladu s právními předpisy, předložené účetní doklady obsahovaly všechny náležitosti. Nebylo zjištěno porušení rozpočtové kázně.

10.3. BOZP a PO

Ředitelka školy a školnice mají odbornou způsobilost pro obsluhu plynové kotelny. Prověrku bezpečnosti a ochrany zdraví při práci každoročně provádí bezpečnostní technik pan Vlastimil Škanta, který zároveň zajišťuje vedení potřebné dokumentace. Poslední prověrka BOZP proběhla 6. 11. 2019 a na jejím základě byla vyhotovena závěrečná zpráva.

V oblasti BOZP a PO byly proškoleni všichni zaměstnanci základní i mateřské školy kromě vedoucích pracovníků 6. 11. 2019.

10.4. Další kontroly

10.4.1

Každoročně je prováděna revize tělocvičny a sportovního vybavení a podle zákonných norem jsou prováděny revize elektroinstalace, komínů, hromosvodů, hasicích přístrojů, tlakových nádob a odborná prohlídka kotelny.

10.4.2

30. 1. 2020 proběhla v základní škole kontrola Krajské hygienické stanice zastoupena paní Alenou Hůzlovou. Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky ani závady.

10.4.3

18. 2. 2020 proběhla v základní a mateřské škole kontrola Hasičského záchranného sboru jihočeského kraje územního odboru Strakonice. Předmětem kontroly bylo dodržování povinností stanovenými předpisy o požární ochraně.

Na základě kontroly byly zjištěny nedostatky:

- *nebyly předloženy záznamy o provedené preventivní požární prohlídce v základní a mateřské škole*
- *nebyla provedena aktuální platná revize hromosvodů v základní škole a nebyly odstraněny závady z předchozí revize.*

Všechny zjištěné nedostatky byly do března 2020 odstraněny a ředitelka školy o jejich odstranění podala zprávu HZS JČK prostřednictvím datové schránky dne 21. 4. 2020.

11. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

11.1. Přehled dalšího vzdělávání

název školení	datum školení	účastník	číslo akreditace
Hudební nástroje se představují	16. 10. 2019	Mgr. Jaroslava Pribolová	12179/2017-1-652
Metody a formy práce vedoucí ke čtenářské gramotnosti	5. 11. 2019	Mgr. Jitka Venclová Mgr. Eva Šilhanová Mgr. Jaroslava Pribolová	32 916/2017
Agresivita žáků a jak ji zvládat	28. 1. 2020	Ing. Renáta Turková	26 010/2018-2-703
Jak efektivně řídit školu a vést lidi v pohodě	26. 2. 2020	Mgr. Jitka Venclová	32 916/2017
Jak rozvíjet matematickou gramotnost aneb matematika v praxi	4. 3. 2020	Mgr. Jitka Venclová Mgr. Eva Šilhanová Mgr. Jaroslava Pribolová	15 498/2018-2-482

V době zrušení prezenční výuky z důvodu pandemie Covid – 19 se pedagogičtí pracovníci vzdělávali formou webinářů a studiem odborné literatury.

Ing. Renáta Turková

- *Komunikace se žáky a rodiči v dobách karantény aneb jak si nepoškodit vzájemné vztahy, autor Michal Dubec (webinář)*
- *Skupinová práce a kooperativní učení II. (Mgr. J. Hruška, webinář)*
- *Otevřená a nenásilná komunikace v náročných situacích (PhDr. J. Gabašová, webinář)*
- *ADHD a ADD (webinář na portálu RVP)*
- *Žák s tělesným a závažným postižením v běžné ZŠ (Mgr. M. Benoniová, PhDr. D. Chrzová, webinář)*
- *Škola bez poražených (webinář na portálu RVP)*

Bc. Tereza Skuhravá

- *Komunikace se žáky a rodiči v dobách karantény aneb jak si nepoškodit vzájemné vztahy, autor Michal Dubec (webinář)*
- *Otevřená a nenásilná komunikace v náročných situacích (PhDr. J. Gabašová, webinář)*
- *Výtvarná výchova online: společně tvořit můžeme i na dálku*

Mgr. Eva Šilhanová

- *Reedukace specifických poruch učení v systému inkluzivního vzdělávání*
- *Formativní hodnocení II.*
- *Podpora při vzdělávání dětí, žáků s LMP (PaedDr. P. Petráš, PaedDr. P. Hanák Ph.D.)*
- *Skupinová práce a kooperativní učení II. (Mgr. J. Hruška, webinář)*
- *Čtenářská gramotnost – celoroční projekt k rozvoji čtenářské gramotnosti (Mgr. J. Rohová, webinář)*

Mgr. Jitka Venclová

- *Komunikace se žáky a rodiči v dobách karantény aneb jak si nepoškodit vzájemné vztahy, autor Michal Dubec (webinář)*
- *Čtenářská gramotnost – celoroční projekt k rozvoji čtenářské gramotnosti (Mgr. J. Rohová, webinář)*
- *Otevřená a nenásilná komunikace v náročných situacích (PhDr. J. Gabašová, webinář)*
- *Podpora při vzdělávání dětí, žáků s LMP (PaedDr. P. Petráš, PaedDr. P. Hanák Ph.D.)*
- *Online výuka z pohledu rodiče (Mgr. K. Bobysudová, webinář)*
- *Žák s tělesným a závažným postižením v běžné ZŠ (Mgr. M. Benoniová, PhDr. D. Chrzová, webinář)*

Mgr. Miloslava Juklová

- *Legislativní ukotvení vzdělávání dětí, žáků s SVP (JUDr. H. Poláková, webinář)*
- *Podpora při vzdělávání dětí, žáků s LMP (PaedDr. P. Petráš, PaedDr. P. Hanák Ph.D.)*
- *Otevřená a nenásilná komunikace v náročných situacích (PhDr. J. Gabašová, webinář)*
- *Děti s SVP: Jak s nimi pracovat? (J. Divoká, webinář)*
- *Komunikace se žáky a rodiči v dobách karantény aneb jak si nepoškodit vzájemné vztahy, autor Michal Dubec (webinář)*
- *Otevřená a nenásilná komunikace v náročných situacích (PhDr. J. Gabašová, webinář)*
- *Supervize ve školách (Lucie Mučalová, webinář)*
- *Motivace dětí (L. Bittmannová, webinář)*

Mgr. Jaroslava Pribolová

- *Komunikace se žáky a rodiči v dobách karantény aneb jak si nepoškodit vzájemné vztahy, autor Michal Dubec (webinář)*
- *Otevřená a nenásilná komunikace v náročných situacích (PhDr. J. Gabašová, webinář)*
- *Skupinová práce a kooperativní učení II. (Mgr. J. Hruška, webinář)*
- *Žák s tělesným a závažným postižením v běžné ZŠ (Mgr. M. Benoniová, PhDr. D. Chrzová, webinář)*

12. Aktivity školy

12.1. Akce školy

akce	měsíc	Realizátor
<ul style="list-style-type: none">Divadelní představení	v průběhu celého školního roku	Divadélko Okýnko, Divadlo Kolem, Divadlo Letadlo
<ul style="list-style-type: none">Hrátky s kaštanů	říjen	všichni učitelé a asistentky pedagoga
<ul style="list-style-type: none">Drakiáda	říjen	všichni učitelé a asistentky pedagoga
<ul style="list-style-type: none">Halloween – v rámci hodin AJ	říjen	Mgr. Eva Šilhanová
<ul style="list-style-type: none">Preventivní program centra Pochodeň „Kamarádství - spolupráce“	prosinec	Helena Komarová Skružinská, lektorka Centra Pochodeň
<ul style="list-style-type: none">Mikulášská nadílka	prosinec	zákonní zástupci žáků
<ul style="list-style-type: none">Krmení zvířátek v lese	prosinec	všichni učitelé a asistentky pedagoga
<ul style="list-style-type: none">Vánoční vystoupení v Psychiatrické léčebně Lnáře	prosinec	všichni učitelé a asistentky pedagoga
<ul style="list-style-type: none">Beseda o Vánocích	prosinec	pan František Jirsa
<ul style="list-style-type: none">Valentýnkování	únor	všichni učitelé a vychovatelé
<ul style="list-style-type: none">Maškarní ples – školní tělocvična	březen	všichni učitelé a vychovatelé
<ul style="list-style-type: none">Slavnostní rozloučení se žáky 5. ročníku	červen	Z důvodu hygienických opatření proběhlo rozloučení se žáky na školním hřišti

12.2. Projekty

- Dobré skutky
- Laktea – mléko do škol
- Ovoce do škol
- Sběr žaludů a kaštanů
- Třídíme odpady s Tondou obalem

12.3. Soutěže

Soutěž Matematický klokan se z důvodu Covid-19 neuskutečnila. Žáci 5. ročníku se zapojili v termínu od 20. – 29. 1. 2020 do školního kola Pythagoriády. Samuel Čejka získal v soutěži 13 bodů a Daniel Čejka 12 bodů. Oba žáci postoupili do okresního kola, které se mělo konat 24. 3. 2020 v ZŠ Dukelská Strakonice. Z výše uvedených důvodů (Covid-19) okresní kolo Pythagoriády ve školním roce 2019/2020 neproběhlo.

V celorepublikové literární soutěži ***Střet světa aneb Důležitý okamžik v mém životě*** v rámci kampaně Rosteme s knihou se umístily v 1. kategorii dvě žákyně naší školy Kira Lea Zemanová (5. ročník) a Marie Masáková (3. ročník) na 4. – 10. místě. Za pěkné umístění v soutěži byla udělena oběma žákyním na vysvědčení pochvala ředitelky školy.

ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY LNÁŘE ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

I. Základní údaje

Pracoviště MŠ:	Lnáře 195, 387 42 Lnáře
Telefon:	383 495 284
E-mail:	materska.skola.lnare@seznam.cz
IZO Mateřské školy:	107535076
Zástupce MŠ:	Alena Mašková – vedoucí učitelka
Typ mateřské školy:	celodenní
Provozní doba:	06.15 hod. - 16.15 hod.
Počet tříd:	1

Celkový počet dětí k 30. 6. 2020: 28 dětí

Mateřská škola má 1 heterogenní třídu, která je zaměřena na principy zdravého životního stylu. Děti přijímáme zpravidla po dovršení 3 let věku, zvládají-li základní hygienické návyky. Pokud není naplněna kapacita mateřské školy, můžeme přijmout i děti mladší 3 let, na základě doporučení pediatra a zvládají-li základní hygienické návyky.

Od 1. 9. 2016 nabyla účinnosti vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Do naší mateřské školy běžně zařazujeme do kolektivu děti ze socio-kulturně znevýhodněného prostředí, přihlížíme k individuálním zvláštnostem rodiny. Děti se zdravotním či mentálním postižením v MŠ v tomto školním roce nebyly žádné. Snažíme se uspokojovat přirozené potřeby každého dítěte, vytvářet optimální podmínky pro jeho individuální osobnostní rozvoj, podporovat jeho tělesný rozvoj a zdraví. Pedagogický styl a klima školy jsou přátelské a vstřícné. Děti získávají osobní samostatnost a schopnost projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí.

2. Vzdělávací program mateřské školy

2. 1. Činnost MŠ

Mateřská škola Lnáře pracovala celý rok podle Školního vzdělávacího programu „**PUTOVÁNÍ S KRTKEM**“, který byl schválen na pedagogické radě dne 29. 8. 2019.

Výchovně vzdělávací práce byla zaměřena na zdravý životní styl, na ekologickou výchovu, na soužití dětí v kolektivu, na socializaci dětí, kázeň, sebeobsluhu, hygienické návyky, rozvíjení samostatnosti, sebedůvěry dětí, respektování jejich potřeb, zájmů a možností a na rozvoj osobnosti dítěte po všech stránkách dle úkolů RVP PV.

V naší MŠ se učitelky snažily vytvářet podmínky pro zabezpečení vzdělávací činnosti dětí se speciálními vzdělávacími potřebami i dětí nadaných, pokud tyto v MŠ byly. Sociálně

znevýhodněné děti byly běžně zařazovány do kolektivu. Akceptovaly jsme přirozená vývojová specifika těchto dětí, učitelky přihlížely k individuálním zvláštěm rodiny.

Školní vzdělávací program (ŠVP) vycházel z analýzy podmínek MŠ, z přirozeného pohybu, z her a koloběhu střídajících se ročních období.

Dětem bylo nabízeno vhodné vzdělávací prostředí, kde se cítily bezpečně a spokojeně, a které jim zajišťovalo možnost projevit se přirozeným dětským způsobem.

Učitelky ve své práci navazovaly na místní tradice a zvyky ve všech ročních obdobích.

Využívaly novou vzdělávací metodu, a to práci s interaktivní tabulí. Pro tuto práci byl v minulém školním roce zakoupen výukový program pro MŠ s názvem „Interaktivní školička“. Nově jsme v letošním školním roce zakoupily další programy: „Moje tělo“ a „Hry pro dvojice“. Pro rozvoj řečového projevu byly zakoupeny interaktivní pohádky. Další novou didaktickou pomůcku získaly učitelky zakoupením setu „Klokanovy kapsy“. Tento set šesti kapes navazuje na pomůcku „Klokanův kufr“, který je zaměřený na diagnostiku dítěte předškolního věku a na přípravu dítěte pro vstup do základní školy.

Učitelky průběžně vyhodnocovaly soulad ŠVP a RVP PV. Třídní vzdělávací program navazoval na Školní vzdělávací program. Tyto programy se shodovaly výběrem témat, lišily se ve volbě metod, organizačních forem dle věku a možností dětí.

Vzdělávací nabídka byla rozmanitá, vedla děti k osvojování poznatků, dovedností, schopností, hodnot a postojů.

Náš ŠVP dále obsahoval doplňkový program zaměřený na **environmentální výchovu** „**Máme rádi naši Zemi**“ a doplňkový program zaměřený na **prevenci patologických jevů** „**Já a moje zdraví**“

2.2. Další aktivity

- řečová prevence
- hry s keramickou hlinou

3. Výsledky vzdělávání a výchovy v mateřské škole

Školní vzdělávací program **Putování s krtkem** byl funkční, koncepčně byl stanoven správně. Na základě poznatků a zkušeností z praxe jej učitelky doplňovaly a obohacovaly. Průběžně vyhodnocovaly soulad ŠVP a RVP PV. Třídní vzdělávací program navazoval na Školní vzdělávací program. Shodoval se výběrem témat, lišil se ve volbě metod, organizačních forem dle věku a možností dětí. Vzdělávací nabídka byla rozmanitá, vedla děti k osvojování poznatků, dovedností, schopností, hodnot a postojů. Tato nabídka byla obohacena o doplňkové programy „Máme rádi naši Zemi“ se zaměřením na environmentální výchovu a programem „Já a moje zdraví“ se zaměřením na prevenci patologických jevů.

Byla využívána nová vzdělávací metoda při práci s interaktivní tabulí. Program „Interaktivní školička“ byl rozdělen na jednotlivé měsíce v roce. Nově byly zakoupeny programy: „Moje tělo“ a „Hry pro dvojice“. Pro rozvoj řečového projevu byly zakoupeny interaktivní pohádky. Předškolní vzdělávání je proces dlouhodobý, výsledky u dětí byly různorodé. Děti si dle svých možností a schopností osvojovaly základy klíčových kompetencí. Velkou pozornost učitelky věnovaly evaluaci. Pro každé dítě v MŠ byl zaveden diagnostický list, který dokumentoval vývoj dítěte z hlediska sociálních návyků, sebeobslužných činností, chování, herních činností, motoriky, rozumových schopností, jazykových schopností a pomáhal učitelce stanovit způsob další individuální práce s dítětem. Každé dítě mělo své portfólium, které obsahovalo záznamy z výtvarných činností a grafomotoriky. V tomto školním roce učitelky získaly novou didaktickou pomůcku „Klokanovy kapsy“. Tento set šesti kapes navazuje na pomůcku Klokanův kufr – zaměřený na diagnostiku dítěte předškolního věku a na přípravu dítěte pro vstup do základní školy.

4. Výchovné poradenství v mateřské škole

Mateřská škola spolupracovala s těmito poradenskými pracovišti:

- Pedagogicko-psychologická poradna Strakonice
- Pedagogicko-psychologická poradna Písek
- Logopedická poradna Strakonice
- Logopedická poradna Písek

5. Prevence sociálně patologických jevů v mateřské škole

V mateřské škole pracujeme s doplňkovým programem zaměřeným na **prevenci patologických jevů „Já a moje zdraví“**

Prevence drogových závislostí v tomto věku musí být založena na širším kontextu podpory zdraví. Děti nejdříve musí pochopit základní pojem zdraví, od kterého se odvozuje i chápání nemocí, úrazu, poškození zdraví i jeho podpora a rozvíjení. Program obsahoval tematické bloky, které byly průběžně začleňovány do vzdělávacího programu – Zdraví, Hygiena, Výživa, Rostliny a my, Alkohol a drogy.

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků mateřské školy

Pedagogické pracovnice využily v rámci dalšího vzdělávání tyto akreditované vzdělávací programy:

6.1. Přehled dalšího vzdělávání

název školení	datum školení	účastník	číslo akreditace
Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání	25. 11. 2019	Alena Mašková	32916/2017
Diagnostika a rozvoj schopností dítěte předškolního věku	27. 2. 2020 28. 2. 2020	Alena Mašková	22800/2017-1-902
Polytechnická pregramotnost v mateřské škole (<i>webinář</i>)	10. 6. 2020 11. 6. 2020	Alena Mašková	15498/2018-2-482
Polytechnické vzdělávání – všestranná příprava na vstup do ZŠ (<i>webinář</i>)	15. 6. 2020	Eva Machovcová	496/2019-1-55

6.2. Samostudium odborné literatury

Pedagogické pracovnice se průběžně vzdělávají čtením odborné literatury.

e-book *Brzy půjdu do školy* – Mgr. Lenka Rybářová

kniha *Výchova prožitkem* – Veronika Kirchnerová, Radka Rubešová

Časopis Informatorium – obsahuje informace o výchově a vzdělávání dětí od 3 do 8 let

Časopis Pastelka

Časopis Předškolák

Internetové stránky „RVP – metodický portál pro předškolní vzdělávání“, nabídka pracovních a výtvarných činností „Pinterest“
Učitelská knihovna je průběžně doplňována o knižní novinky.

7. Akce mateřské školy

- 2. 9.2019 – slavnostní zahájení školního roku
- 13. 9.2019 – divadelní představení v ZŠ Lnáře – „Řekne ti to přísloví“
- 30. 9.2019 – divadelní představení v ZŠ Lnáře – „Jak se uspává příroda“
- 10. 10.2019 – preventivní program – „Péče o zubní hygienu“
- 15. 10.2019 – výlov Veského rybníka
- 15. 10.2019 – podzimní tvořivá dílna pro rodiče a děti
- 15. 11.2019 – vánoční fotografování
- 27. 11.2019 – divadelní představení v ZŠ Lnáře – „Putování za Ježíškem“
- 5. 12.2019 – Mikulášská nadílka
- 9. 12.2019 – vánoční nadílka u stromečku
- 11. 12.2019 – vánoční besídka pro rodiče s posezením u stromečku
- 13. 12. 2019 – vánoční vystoupení v kulturním domě pro veřejnost
- 7. 1.2020 – 24. 3.2020 – plavecký výcvik v Horažďovicích (z důvodu pandemie Covid-19 neproběhly 2 lekce: 17. 3. 2020 a 24. 3. 2020)
- 16. 1.2020 – divadelní představení v ZŠ Lnáře – „Průzkumníci v Africe“
- 20. 2.2020 – maškarní karneval
- 4. 3. 2020 – výlov Zámeckého rybníka
- 5. 3. 2020 – návštěva místní knihovny

Od 16. 3. 2020 do 31. 5. 2020 byla mateřská škola z důvodu pandemie Covid-19 uzavřena zřizovatelem Obcí Lnáře.

V červnu 2020 byla dle MŠMT docházka do MŠ „dobrovolná“, tento měsíc školku navštěvovalo 8 dětí.

8. Prezentace mateřské školy na veřejnosti

Mateřská škola se aktivně zapojuje do života obce. Děti vystupují na akcích pořádaných obecním úřadem.

- vítání občánků do života
- rozsvěcení vánočního stromku v obci
- vánoční prodejní výstava v ZŠ
- vánoční besídka mateřské školy pro rodiče i širokou veřejnost
- prezentace MŠ ve vývěsní skříňce obecního úřadu
- pravidelné publikování příspěvků o činnosti mateřské školy v listech Blatensko SOBě

9. Šablony II. – aktivity pro MŠ

Ve školním roce 2018/2019 se naše škola zaregistrovala do dvouletého projektu OPVVV pod názvem „Máme rádi naši školu ve Lnářích“ s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0009233. Pro naši mateřskou školu byla využita ve školním roce 2019/2020 šablona:

Vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci Šablon II využily pro osobnostně sociální i profesní rozvoj obě pedagogické pracovnice i ve školním roce 2019/2020.

ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

Ve školním roce 2019/2020 navštěvovalo školní družinu při ZŠ a MŠ Lnáře 30 žáků od prvního do pátého ročníku základní školy. Činnost zajišťovalo jedno oddělení školní družiny, a to v prvním patře budovy školy.

Vzdělávání probíhalo dle Školního vzdělávacího plánu školní družiny - "*Podejme si ruce,*" jehož obsah mimo jiné tvoří krátkodobé i dlouhodobé projekty prohlubující učivo 1. stupně. Dále se pak žáci učili spolupracovat, chovat se prosociálně a citlivě k druhým, řešit problémy, efektivně komunikovat, dodržovat pravidla společného soužití. Důraz v zájmovém vzdělávání byl kladen na pohyb na čerstvém vzduchu, rekreaci, odpočinek, rozvíjení zájmů a respektování individuálních potřeb dětí. Součástí vzdělávání ve školní družině jsou také zájmové aktivity. Děti mohly navštěvovat keramický a taneční kroužek, dovedné ruce, kroužek angličtiny, hru na flétničky, dramatický, biblický kroužek a také kroužek sportovních her.

Při pravidelné činnosti byli formou otevřené nabídky činností žáci seznamováni s různými výtvarnými i pracovními technikami v rámci ročního třídního vzdělávacího plánu. *Září* bylo Časem Drakiády, *říjen* Časem Hrátek s kašánky, *listopad* Časem pro výrobu hallowenských strašidel a výtvarné soutěže, *prosinec* byl jako stvořený pro Čas Vánoc, výzdobu školní družiny a přípravu vánoční výstavy, *leden* Časem her a soutěží – vědomostní a dovednostní soutěž Bludišťák, *únor* Časem besedy o knihách a maškarního reje v tělocvičně školy.

Ke dni 11. 3. 2020 byla nařízením vlády z důvodu pandemie Covid-19 zrušena prezenční výuka ve školách a činnost školní družiny již nebyla do konce školního roku obnovena.

Celoroční projekt doplňovaly sezónní a příležitostné činnosti. Jako každoročně děti vyráběly dekorace na prodejní vánoční výstavu a přáníčka k MDŽ. Proběhla vánoční družinová besídka a návštěva knihovny.

Během školního roku byly do družiny pořízeny nové didaktické hračky, míče, stolní hry a kusový koberec.

Příloha č. 3

Hospodaření školy

Rozpočet Základní školy a Mateřské školy je tvořen dvěma zdroji.

Výdaje na platy, OON, odvody, FKSP a přímé ONIV jsou hrazeny ze státních prostředků, které škole přiděluje Krajský úřad Jihočeského kraje.

Provozní náklady školy (pomůcky, materiál na výuku, služby, poplatky za telefon, poštovné, energii aj.) jsou hrazeny z příspěvku zřizovatele školy Obce Lnáře.

Škola, škol. zařízení: Základní škola a Mateřská škola Lnáře

Neinvestiční výdaje
v Kč

Položky rozpočtu	Rozpočet k 31. 12. 2019	Čerpání rozpočtu k 31.12. 2018
Prostředky na platy	4 727 022	4 727 022
OON	30 000	30 000
Odvody	1 617 387	1 602 384
Příděly FKSP	94 541	94 817
Přímé ONIV	66 859	81 586
Celkem NIV	6 535 809	6 535 809

Projekty financované z cizích zdrojů

MŠMT – OPVVV Podpora škol formou zjednodušeného vykazování – Šablony ZŠ a MŠ II.
Realizace projektu byla zahájena 1. 9. 2018 a bude ukončena 19. 12. 2020.

Přiděleno: **544 510 Kč**

Vyčerpáno k 31. 8. 2020: **530 737 Kč**

Čerpání rozpočtu z příspěvku zřizovatele

Kč

	Rozpočet školy pro rok 2019 dle úpravy k 18. 10. 2019	Čerpání rozpočtu k 31. 12. 2019
DDHM	62 390	133 500,50
materiál na výuku	40 000	48 025
kancelářský materiál	38 500	31 484,26
OTE	27 000	40 373,89
potraviny	330 000	346 883,88
spotřeba materiálu – ostatní	63 000	60 017,37
energie	405 648	331 960,99
opravy	165 000	87 498,19
služby	274 000	352 378,16
ostatní – poplatky, pojištění, odpisy	111 027	72 150
mzdové náklady	50 005	0
celkem náklady	1 521 565	1 504 272,24
stravné	330 000	344 749
poplatky MŠ, ŠD	80 000	84 500
úroky	100	15,93
rozpuštění dotace do výnosů	10 665	10 938,96
pronájem tělocvičny	800	800
celkem výnosy	421 565	441 003,89
příspěvek od zřizovatele	1 100 000	1 100 000
hospodářský výsledek		36 731,65

Zápis o projednání výroční zprávy

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020 byla projednána se všemi zaměstnanci školy na provozní poradě dne 16. 9. 2020.

Jméno a příjmení	Datum	Podpis
Mgr. Jitka Venclová	16. 9. 2020	
Mgr. Jaroslava Pribolová	16. 9. 2020	
Mgr. Eva Šilhanová	16. 9. 2020	
Jaroslava Boušová	16. 9. 2020	
Marcela Dubcová	16. 9. 2020	
Bc. Tereza Skuhřavá	16. 9. 2020	
Mgr. Miloslava Juklová	16. 9. 2020	
Ing. Renáta Turková	16. 9. 2020	
Hana Kazáková	16. 9. 2020	
Monika Poláková	16. 9. 2020	
Jana Sedláková	16. 9. 2020	
Alena Mašková	16. 9. 2020	
Eva Machovcová	16. 9. 2020	
Blanka Židová	16. 9. 2020	

Zápis o projednání výroční zprávy

**Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020 byla projednána
dne se starostou Obce Lnáře panem ing. Josefem Honzem.**

.....

Zápis o projednání výroční zprávy

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020 byla schválena všemi členy školské rady na zasedání školské rady.

Jméno a příjmení	Datum	Podpis
Ing. Josef Honz		
Jitka Hlavsová		
Mgr. Eva Šilhanová		
Alena Mašková		
Helena Karlíková		
Hana Kazáková		