Obsah

[VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY : 1](#_Toc332970906)

[ŠKOLNÍ ROK 2020 – 2022 1](#_Toc332970907)

[1 Soulad ŠVP a RVP PV 1](#_Toc332970908)

[1.1 Identifikační údaje 1](#_Toc332970909)

[1.2 Obecná charakteristika 1](#_Toc332970910)

[1.3 Podmínky vzdělávání 1](#_Toc332970911)

[1.4 Organizace vzdělávání 2](#_Toc332970912)

[1.5 Charakteristika vzdělávacího programu 3](#_Toc332970913)

[1.6 Vzdělávací obsah 3](#_Toc332970914)

[1.7 Evaluační systém 4](#_Toc332970915)

[2 Kvalita zpracování ŠVP 4](#_Toc332970916)

[2.1 Záměr 4](#_Toc332970917)

[2.2 Originalita 4](#_Toc332970918)

[2.3 Vhodnost k podmínkám 5](#_Toc332970919)

[2.4 Vzdělávací obsah 5](#_Toc332970920)

[2.5 Provázanost 5](#_Toc332970921)

[2.6 Prostor pro další rozvoj 6](#_Toc332970922)

[3 Vzdělávací podmínky (7 + 1) 7](#_Toc332970923)

[3.1 Věcné 7](#_Toc332970924)

[3.2 Životosprávní 7](#_Toc332970925)

[3.3 Psychosociální 8](#_Toc332970926)

[3.4 Organizace chodu 8](#_Toc332970927)

[3.5 Řízení MŠ 9](#_Toc332970928)

[3.6 Personální zajištění 9](#_Toc332970929)

[3.7 Spoluúčast rodičů 9](#_Toc332970930)

[3.8 Speciální třída 10](#_Toc332970931)

[4 Vzdělávací proces 10](#_Toc332970932)

[4.1 Přístup k dětem 10](#_Toc332970933)

[4.2 Pedagogický styl 10](#_Toc332970934)

[4.3 Vzdělávací nabídka (tvorba a naplňování TVP) 11](#_Toc332970935)

[4.4 Profesionální dovednosti 12](#_Toc332970936)

[5 Výsledky vzdělávání 12](#_Toc332970937)

[6 Plán na další roky 13](#_Toc332970938)

# VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY:

# ŠKOLNÍ ROK 2020 – 2022

# 1 Soulad ŠVP a RVP PV

## Identifikační údaje

Mateřská škola Česká Třebová, Habrmanova

IČO: 709 82 317

Identifikátor právnické osoby: 600 104 028

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: Město Česká Třebová

Provozní doba: 6,15 – 16,15 hodin

## Obecná charakteristika

Mateřská škola je pavilonová, má 7 tříd a školní jídelnu. V pavilonu A jsou 4 třídy s docházkou do 24 dětí (vyjímka z počtu dětí 28 dětí na školní rok 2020/21), v pavilonu B 2 třídy s docházkou 20 dětí – II.B, I.B max. do 28 dětí a logopedická třída (pro děti s vadami řeči) s docházkou do 12 dětí.

Na mateřskou školu navazuje zahrada, která je vybavena 5ti pískovišti a průlezkami pro děti. Také je vybavena přírodními prvky (broukoviště, hmyzí hotel, vyvýšené záhony, nora k prolézání, geologická stezka, pocitový chodníček, balanční chodníček, informativní tabule s tématy, altánek s vybavením jako učebna, dílnička pro děti, pro ptáčky různé druhy budek aj.

Právním subjektem je mateřská škola od 1. 1. 2003 s názvem Mateřská škola Česká Třebová, Habrmanova.

Dle podmínek zřizovatele se v budoucnu bude rekonstruovat multifunkční místnost v bývalých hospodářských prostorách (projektová dokumentace je vyhotovena, odloženo na rok 2023, je podána žádost v IROP, Místní akční plán - MAP), tyto prostory jsou přilehlou součástí mateřské školy.

## Podmínky vzdělávání

*Motto: Není špatného počasí, ale špatně oblečených dětí.*

*Kdo si hraje, nezlobí.*

Pro děti nabízíme vhodné vzdělávací prostředí. Ve třídách nabízíme různé

aktivity, které provazujeme celým dnem. Děti motivujeme, využíváme komunitní kruh, nejlépe v pondělí po víkendu, kdy jsou děti plné zážitků, na které navazujeme s ostatními. Třídy jsou podnětné.

Konkrétní podmínky vzdělávání budou ještě rozepsány v další kapitole 3 str. 5.

Rekonstrukce celé budovy mateřské školy byla ukončena v roce 2020.

Dne 20. 9 -22. 9. 2021 bylo položeno firmou 4SOFT4 multifunkční hřiště na zahradě a děti si ho mohly vyzkoušet ve čtvrtek 23. září jízdou na odrážedlech, běháním, jízdou na koloběžkách, je připravené na prožitkové vzdělávání v dopravní výchově s dopravními prvky – dopravní značky, vesty atd.

Vybudování přírodní zahrady (3. 5. 2021 se otevřely obálky výběrového řízení) začalo 3. 11. 2021 z dotačního programu SFŽP (Státní fond životního prostředí) dle projektu paní Ing. Ladislavy Karbanové DiS. Výběrové řízení vysoutěžil pan Martin Buchl z Ostravy. Do konce dubna 2022 je přírodní zahrada předána k užívání.

Je vytvořen projekt na multifunkční místnost v nevyužitých bývalých hospodářských prostorách MŠ pro skupinové aktivity s dětmi, jednání s rodiči, semináře pro zaměstnance, webináře aj. (realizace byla plánována na rok 2021, vše je posunuto na rok 2023).

Dále je plánovaná kompletní rekonstrukce umývárny na budově B v roce 2022 – červenec, srpen (tři třídy), v roce 2023 by měly být rekonstruovány umývárny pavilonu A (čtyři třídy).

Od 19. března 2020 byl v České republice nouzový stav. V září 2020 děti nastoupily do škol a od 14. října se znovu školy uzavřely z důvodu nouzového stavu z důvodu COVID-19 s prodloužením do 20. 11. 2020. MŠ funguje bez omezení. Roušky nosíme na pracovišti. Testujeme se 2x do týdne. MŠ je uzavřena od 22. 12. 2020 z důvodu karantén. Od ledna 2021 karantény pokračují, nemocní jsou jak děti, tak zaměstnanci, dále měsíc únor je také v karanténách. Od 1. 3. 2021 je MŠ uzavřena a ve třídě Sluníček je vytvořena dětská skupina pro integrovaný záchranný systém (IZS) a ostatní profese. Od 12. 4. 2021 se školka otevírá dětská skupina pro předškoláčky jdoucí do 1. třídy ZŠ, děti z IZS a jiné profese. Děti se testují (Sinclean, Antigen rapid lepu test vše se hlásí do systému Covid Forms App).

3. května 2021se otevřela MŠ pro všechny děti bez testů. Respirátory musí používat ve vnitřních prostorách MŠ rodiče i zaměstnanci.

V době uzavření budovy jsme měly pro předškoláky připravené úkoly, rodiče si je mohly vyzvednout jak prezenčně, nebo se posílaly distanční formou.

## Organizace vzdělávání

Třídy jsou věkově smíšené. Každá třída má předškoláky i děti mladší. Je to sice náročnější z důvodu organizace při akcích, ale vzájemné soužití starší x mladší má i své plus. Děti starší pomáhají mladším a příští rok toto oplatí druhým. Také vřazování dětí do tříd není problém. V každé třídě odcházejí děti do ZŠ, ostatní zůstanou a na nový školní rok se doplní počty do tříd. Tříd je sedm (Myšky, Sluníčka, Pejsci, Medvídci, Žabky, Ježečci, Kočičky).

## Charakteristika vzdělávacího programu

Pomáháme dětem usnadňovat další životní a vzdělávací cestu. Rozvíjíme osobnost dítěte, podporujeme jeho zdraví a tělesný rozvoj, jeho osobní spokojenost a pohodu. Doplňujeme rodinnou výchovu s plnohodnotným prostředím s podněty k aktivnímu rozvoji a učení.

Svým přístupem chceme, aby se dítě ve školce cítilo dobře, rádo k nám chodilo a těšilo se na každý další den.

Využíváme metod prožitků a spontánních her. Vytváříme dětem podmínky pro individuální, skupinové a frontální činnosti. Využíváme interaktivní koutky.

Podporujeme  vlastní aktivitu dětí. Vedeme je k experimentování, k zapojování do činností a dbáme na to, aby mohly pracovat svým tempem.

Vše máme uvedeno v samostatném dokumentu koncepce a vize MŠ Habrmanova.

V měsíci dubnu 2021 (žádost o podporu studentů) a vlastní výzkum 1. - 4. června 2021 jsme se zúčastnily výzkumu pro MŠMT – Diagnostika předškoláků v MŠ (dopady zavedení povinného předškolního ročníku formou zapojení do diagnostiky předškoláků v MŠ), výzkum prováděla studentka Monika Firstová ([monika.firstova@seznam.cz](mailto:monika.firstova@seznam.cz)) z Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy a Technologické agentury ČR (číslo projektu TITSMSMT801), Myslíkova 7, 110 00 Praha 1. Výzkumu se zúčastnilo 33 dětí se souhlasem rodičů (GDPR). Kontakt na UK email: [TACRpredskolka@pedf.cuni.cz](mailto:TACRpredskolka@pedf.cuni.cz), paní Petra Holečková.

Výsledky formou prezentace byly z Univerzity Karlovy zaslány také rodičům elektronickou formou.

## Vzdělávací obsah

Vzdělávací obsah MŠ Habrmanova je uspořádán do 4 integrovaných bloků (IB). Jaro, Léto, Podzim, Zima se skřítkem Habrmánkem (Čtvero ročních období skřítka Habrmánka).

Naše heslo: Kdo si hraje, nezlobí.

1. integrovaný blok Podzim (září, říjen, listopad)
2. integrovaný blok Zima (prosinec, leden, únor)
3. integrovaný blok Jaro (březen, duben, květen)
4. integrovaný blok Léto (červen, červenec, srpen – sezónní činnosti)

Jsou zde témata, dílčí cíle v jednotlivých oblastech, klíčové kompetence, očekávané výstupy i rizika pro každý integrovaný blok a hodnocení.

Vzdělávací obsah je zpracován obecně, dále rozpracován na úrovni tříd, aby příliš nesvazoval pedagogy a neomezoval je v tom, jaké konkrétní činnosti dětem ve své třídě v rámci integrovaného bloku nabídnou.

Tiskopisy pro TVP (třídní vzdělávací program) ve formě tabulek jsou pro všechny pedagogy stejné a zakládají se do šanonu společně v každé třídě.

## Evaluační systém

Používáme pro hodnocení tzv. inventáře – tiskopisy, kde se hodnotí vzdělávací podmínky a ŠVP, které jsme si upravili.

Paní učitelky odevzdávají osobní vizi vždy na konci školního roku. Zde jsou prezentovány mimopracovní aktivity, semináře, náměty pro zpestření života v MŠ na příští školní rok. apod.

Předkládáme dotazníky i rodičům, aby se také k naší činnosti mohli vyjádřit. V novém školním roce 2022 – 2023 jsme pro rodiče připravily osobní list dítěte, který si vyplní k nové žádosti o přijetí svého dítěte. Je to takový vstupní dotazník o vlastnostech dítěte, jeho chování, dovednostech atp.

Ve třídách učitelky založily dětem portfolia. Třída I.A (Myšky), II.A (Sluníčka) a I. B (Žabky) pro rodiče nabízí digifólia – průřez celého školního roku z aktivit dětí.

V ŠVP MŠ Habrmanova je založena příloha P2 - Vlastní hodnocení činnosti MŠ Habrmanova, která rozlišuje tabulku periodicky se opakující v roce (září – červen), zde je uveden cíl hodnocení, způsob, jméno a prostory, závěry a opatření, výsledek hodnocení. Dále v příloze P4 je uveden hospitační plán (HP) pedagogických pracovníků, který je rozpracován individuálně na jednotlivé třídy a pedagogy (na školní rok každá paní učitelka rozpracuje vlastní návrhy, aktivity, podmínky a plnění úkolu a sama vše zorganizuje –„ osobní vize“, součástí je také 1x za rok závěr a hodnocení co se povedlo, nepovedlo) do šanonu Hospitační sešit. Tímto disponuje ředitelka a zástupkyně.

Průběžně vše doplňujeme, děláme závěry.

# Kvalita zpracování ŠVP

## Záměr

V závěru každého školního roku každá třída navrhne také opatření, jak by bylo možné změnit určitý problém. Paní učitelky zpracovávají osobní vizi (co chtějí za školní rok dokázat, náměty pro zpestření života v MŠ, aktivity, spolupráce s rodiči, účast na seminářích, cíle, nové formy a na konci roku závěr a hodnocení své práce). V září paní učitelky navrhují nové náměty a aktivitu pro školní rok pro děti celé školky, toto přednesou na poradách.

## Originalita

ŠVP MŠ Habrmanova vychází z RVP PV. ŠVP (Školní vzdělávací program) doplňujeme a aktualizujeme v obecné rovině. Dále vše rozvíjíme v TVP (Třídní vzdělávací plán) v každé třídě. Třídy TVP vedou podobně. Používáme vytvořené tabulky k TVP, kde paní učitelky zaznamenávají kompetence, témata IB, dílčí cíle, vzdělávací nabídku, očekávané výstupy atp. Učitelky si zakládají podle integrovaných bloků složky k jednotlivým tématům do třídního šanonu. Již se častěji využívají vzájemné hospitace učitelek. Na poradách se snažíme naše nedostatky vyhodnotit a posunout dále. Také máme pro každého předškoláčka sešit, který týdně doplňujeme úkoly a pracovními listy. Děti si sešit odnášejí domů na víkend a v pondělí donesou, co vypracovaly.

Každou středu samostatná příprava svačinek, děti si chystají ranní svačinku samy (vzhledem k epidemiologické situaci byla tato činnost přerušena).

Návštěva pana kuchaře Zbyňka Diatky z firmy Podravka Lagris a.s. (pan kuchař vaří dětem, také vydává obědy ve třídě).

Pro vycházky do okolí města Česká Třebová a na výlety mají všechny třídy vybavený badatelský batůžek (lupa, provázek, metr, tužka aj.)

Z důvodu velikosti MŠ, využíváme třídy k různým akcím a aktivitám – celoškolkové akce (projektové dny) pro děti (Pokusy, hokusy – máme stanoviště ve třídách a harmonogram střídání po 15 minutách; Pohádková školka apod.)

## Vhodnost k podmínkám

Na poradách diskutujeme o případných změnách v ŠVP. Celkem se nám daří pro rodiče využít dotazníky na provoz a práci v MŠ. Z dotazníků jsme vyvodily závěr, že paní učitelky jsou vstřícné, ochotné, individuálně přistupují k dětem, líbí se jim informativní schůzky.

Elektronické platby obědů jsou funkčí, rodiče ji až na vyjímky, velice využívají.

Protože nám do života zasáhla pandemie Covid-19, jsou nutné některé úpravy ve vzdělávání dětí i zaměstnanců.

Pro rodiče pořádáme besedy on-line (1. 12. 2020, 9. 12. 2020 – čerpání ze Šablon II – akreditované besedy lektorky Ivy Řehůřkové).

Pro předškoláky máme zřízené sešity, do kterých průběžně dáváme úkoly, pracovní listy pro děti k doplnění. Sešit děti vyplňují s rodiči a přinesou do MŠ k nahlédnutí, vždy 1x za týden, hodnotíme práci dětí.

S dětmi, které nemohly ze zdravotních nebo jiných důvodů docházet do MŠ, se pracovalo distančně.

Do českotřebovského Ámose anketou delegujeme nejlepší učitelku. Tato slavnost je vyhlášena městem Česká Třebová.

## Vzdělávací obsah

Je zpracován obecně, bloky jsou konkretizovány na úrovni tříd, aby nesvazovaly učitelky. Každá třída si utváří konkrétní činnosti v rámci integrovaného bloku. Jaro, Léto, Podzim, Zima u skřítka Habrmánka.

## Provázanost

ŠVP MŠ Habrmanova „Čtvero ročních období skřítka Habrmánka“ doplňujeme od září do června. IB (integrované bloky) jsou Jaro, Léto, Podzim, Zima u skřítka Habrmánka. V těchto IB, i když jsou jako by oddělené, se vzdělávací obsah prolíná, opakuje. Napovídá tomu i struktura tříd, některé jsou smíšené částečně, nebo celé smíšené, jiné heterogenní. Paní učitelky vše podřizují věku dítěte, popřípadě mají třídu rozdělenou na mladší a starší děti.

## Prostor pro další rozvoj

Celý kolektiv se účastní zlepšování nových podnětů a nabídek ŠVP. Probíráme vše na poradách, hodnotíme IB. IB pedagogům vyhovují – přirozeně prolínají celým rokem. Roční období, tradice, obyčeje, divadla, fotografování dětí, nabídky akcí, spolupráce s PČR, kynology ze ZKO Podhorka a EKO centrem Studánka, s ukázky živých zvířat v areálu MŠ, výlety, zvyky, besídky, celoškolkový karneval, čarodějnický rej, adventní zpívání, Mikuláš a čert, sportovní hry mateřských škol, pobyty v solné jeskyni, spolupráce s florbalovým oddílem – v roce 2022 již s FbK po dvanácté, předplavecký výcvik, týden sportu s DDM, týden dětské radosti, návštěva ZŠ a ZUŠ, často využíváme akcí v Městském muzeu a knihovně, pravidelné konzultace s PPP Bystré u Poličky s Mgr. Lenkou Novotnou a klinickou logopedkou z městské polikliniky, SPC Kamínek Ústí nad Orlicí s Mgr. Marcelou Šípkovou, návštěva dentální hygieničky, rozloučení s předškoláky.

Také píšeme do Informatoria, do Českotřebovských novin.

1. července jsme plynule přešli do Šablon II, které by se měly ukončit 30. června 2021.

Vzhledem k epidemii Covid-19 bylo velice problematické čerpání ze šablon. Některé aktivity jsme zařizovali on-line. Šablony II jsme úspěšně ukončily s žádostí o posunutí ukončení termínu. Pokračujeme čerpáním dotací ze Šablon III do června roku 2022.

Zřizovatel město Česká Třebová pořádá a slavnostně vyhlašuje z každého školského zařízení Českotřebovského Ámose pod záštitou paní starostky Magdalény Peterkové (nominace: 1. ročník paní učitelka Miroslava Trávníčková, 2. ročník paní učitelka Jana Faltysová, 3. ročník paní učitelka Božena Fišerová, 4. ročník paní ředitelka Hana Najmanová).

Dne 25. - 27. ledna 2021 nás navštívila ČŠI, paní inspektorka Mgr. Petra Holánková, paní Ing. Daniela Růžová za stravování.

# Vzdělávací podmínky (7 + 1)

## Věcné

1. května 2020 byl pavilon A připraven a vyklizen pro rekonstrukci, MŠ byla uzavřena do 25. května 2020. Začalo se 18. května bouráním oken ve třídách.

Rekonstrukce byla ukončena 31. 8. 2020 a 9. 9. 2020 byla MŠ slavnostně předána zřizovatelem, paní starostkou Mgr. Magdalénou Peterkovou a rodiče i hosté si mohli celou školku prohlédnout.

Byla vybudována nová elektronická brána ze dvora školky.

Je zde nový zabezpečovací systém SAFY (na otisk palce) pro vstupy do MŠ.

Dveře do tříd Ježečků a Žabek mají elektronický zámek na videotelefon.

Pyšníme se na budově školky naším talismanem – velkým a malým obrázkem skřítka Habrmánka.

Nově je uvedeno do provozu multifunkční hřiště na zahradě školky. Děti ho využívají na dopravní výchovu, možné je využití dopravních značek, jízda na odrážedlech, koloběžkách. Děti si opakují, jak přecházet přes přechod atp.

Také přírodní zahrada již v měsíci dubnu 2022 bude dokončena a těšíme se na její využítí pro děti. Je z dotačního programu Státního životního prostředí s přispěním zřizovatele města Česká Třebová. Celá zahrada je v přírodním stylu. Najdeme zde pocitový chodníček, balanční chodníček, strom jako dům, geologickou stezku, bludiště z habrových plůtků, broukoviště, model krajiny s norou, hmyzí domeček, informativní tabule, tabule s počítadly, altánek s lavicemi, stoly, vybavením pro dílničky, pro práci s přírodním materiálem pro děti, vyvýšené záhony pro pěstování rostlin, zeleniny, strom s lavicí, kompostér.

## Životosprávní

* Dotazníkem pro rodiče bylo zjištěno, že některé děti nejedí pomazánky, chtějí bílé pečivo, někteří celozrniny, více ovoce a zeleniny, někteří mají jídlo jako jednotvárné, jsou malé svačiny, jiní jídlo chválí.
* Ke svačinkám děti dostávají ovoce, zeleninu, suchý chléb, chléb s pomazánkou – mají možnost výběru (některé děti ovoce a zeleninu nejedí žádnou!).
* Na poradě se zaměstnanci bylo dohodnuto, že svačinky budou nachystány ve třídách do 8.00 hod., děti se mohou jít najíst dle volby. Většinou ale jíme od 8.15 hod.
* Děti do jídla nenutíme, jen vhodně motivujeme, aby pokrm alespoň ochutnaly.
* Pitný režim zajišťujeme, jak v budově MŠ, tak i na školní zahradě při pobytu venku, v každé třídě jsou džbánky na vodu pro děti – samy si mohou nalít. Pobyt venku dodržujeme denně v dostatečné délce, kromě opravdu nepříznivých klimatických podmínek. Vždy dbáme na vhodné oblečení dětí.
* Odpolední odpočinek není vždy jen spánek. Pro starší a nespavé děti máme připravené individuální klidové činnosti vhodné pro každé dítě. (Poslech pohádek, prohlížení knížek, kreslení, skládání atd.). V letních měsících, a pokud počasí dovolí, mají děti možnost využití zahrady.

## Psychosociální

Využíváme pravidla společného soužití v MŠ s obrázky. Celý přehled modelových situací je k dispozici v hlavní chodbě budovy A. Všechny třídy pravidla společného soužití využívají k dalšímu vzdělávání dětí.

Rodičům nabízíme informace i na našich webových stránkách (www.mshabrmanova.cz).

Každým rokem máme informační schůzky (v měsíci září) pro rodiče, které si pořádá každá třída sama, podle společné osnovy. Zde se rodiče seznámí se Školním řádem a ŠVP, Vnitřním řádem školní jídelny, s akcemi na celý rok a s organizací školního roku. Dohodneme body, které rodičům sdělíme, zapíšeme informační schůzku a s presenční listinou odevzdáme paní ředitelce, která vše uloží k inventářům pro daný školní rok.

Třídy jsou heterogenní, smíšené.

Děti vedeme k vzájemné ohleduplnosti a pomoci jeden druhému. Nově příchozí děti a jejich rodiče mohou využít adaptační program.

V měsíci březnu 2022 v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí Ruské federace se do MŠ začaly hlásit ukrajinské děti, které musely Ukrajinu opustit. K 22. 4. 2022 dochází do školky 5 dětí z UKR. K tomuto jsou zaslány informace z MŠMT LEX Ukrajina 2022.

Děti vřazujeme do stávajících tříd v počtu 3, necháváme jim čas na adaptaci.

## Organizace chodu

Denně zařazujeme ranní cvičení, do kterého se snažíme zapojit všechny děti. Některé třídy využívají ranního komunitního kruhu.

Aktivity na třídách jsou vyvážené. Využíváme všech možných metod práce – prožitek, vzor, hra, pohyb, hudba, experimentování manipulace (nově jsme do tříd vybavily badatelské batůžky), komunikace, tvoření, fantazie a magie, myšlenkové operace, konkrétní záměry učitelky. Vzdělávací činnosti se prolínají celým dnem formou individuální nebo skupinové práce (mladší a starší). Ve třídách máme koutky, které mohou děti využít pro své soukromí.

Takzvané interaktivní koutky dětem nabízíme během volných her. Je to nabídka, která děti může zaujmout. Proto pracujeme operativně s využitím různých podnětů v přirozených činnostech, kde je největší prostor k posunu ve vzdělávání.

## Řízení MŠ

Dostatečně informujeme všechny pracovníky o akcích a aktivitách v MŠ, vždy v časovém předstihu.

Vedení mateřské školy je v úzkém kontaktu se zřizovatelem – město Česká Třebová.

V závěru školního roku vyhodnocujeme inventáře s náměty a připomínkami, společně je projednáváme na pedagogických poradách, také případná opatření.

Pedagogická a provozní porada všech zaměstnanců na konci školního roku, kdy se připravujeme na nový školní rok.

Spolupracujeme s MAS Orlicko a účastníme se seminářů, webinářů, besed on-line.

## Personální zajištění

V každé třídě jsou kvalifikované pedagogické pracovnice. Vzhledem k velkému kolektivu je zapotřebí týmové spolupráce.

Učitelky mají možnost výběru semináře, kde se mohou dále vzdělávat. Semináře směřujeme ke zkvalitňování práce vztahující se k odbornosti vzdělávání. Pedagogům je nabízená vhodná literatura přístupná všem ve sborovně.

Jsme přihlášeny do vzdělávání SYPO (Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů), kdy přicházejí nabídky ke vzdělávání učitelek podle zájmu i potřeby školy.

## Spoluúčast rodičů

Pravidelně pořádáme informační schůzky (vždy na začátku školního roku), hrová odpoledne a besídky s účastí rodičů.

Pořádáme on-line besedy s rodiči s lektorkou Ivou Řehůřkovou.

Přijímáme připomínky a náměty z dotazníků, které rodiče vyplňují.

Pořádáme akce společně s rodiči, loučení s nastávajícími školáčky, výlety.

Při informaci o jejich dítěti jednáme ohleduplně, eticky a empaticky. Snažíme se najít nejschůdnější řešení nastalých problémů. Chráníme soukromí a data.

Informujeme rodiče o veškerém dění ve školce na nástěnkách, které jsou umístěny v šatnách a dveřích každé třídy, také na webových stránkách.

Na webových stránkách MŠ jsou také nabídky pro předškoláky – pro distanční výchovu – pracovní listy ke stažení.

Na webovém prohlížeči rajče.net máme všechny aktivity pod heslem, které znají pouze rodiče dětí.

Nabízíme setkání s odborníky – PPP z Ústí nad Orlicí - školní zralost, z SPC Kamínku z Ústí nad Orlicí, ZŠ Habrmanova, ZŠ Nádražní, ZŠ Parník, oční screening firmy Prima Vizus a.s., atp.

Zvýšilo se hygienické opatření z důvodu Covid-19.

## Speciální třída (logopedická)

Úzce spolupracujeme s SPC Kamínkem v Ústí nad Orlicí a PPP v Ústí nad Orlicí - Bystré u Poličky s Mgr. Lenkou Novotnou, která pravidelně dochází do MŠ na konzultace a vřazuje děti s vadami řeči.

# Vzdělávací proces

## Přístup k dětem

Přistupujeme ke všem dětem s ohledem na jejich individuální potřeby. Nově příchozí děti mají dostatečný prostor na adaptaci. Vedeme dětem portfolia, dokumentujeme veškeré akce, které jsou k nahlédnutí na webových stránkách rajče.net pod heslem, které sdělujeme rodičům.

Vedeme děti k samostatnosti a sociálnímu cítění. Hlavním příkladem je vlastní chování všech zaměstnanců – vzorů.

Vytváříme společně s dětmi pravidla, jak se chovat a dbáme na dodržování těchto pravidel. Využíváme náměty z Barevných kamínků – Pravidla společného soužití v MŠ s obrázky., literatury, v publikaci Kafomet, na internetovém inspiromatu, pinterestu, kniha Předškolákův rok do školy jen krok – kolektiv autorů s nabídkou básní, písní, inspirací, pracovními listy – každá třída.

## Pedagogický styl

Každá učitelka má svůj osobitý styl, který je charakteristický pro její práci.

Pracujeme s dětmi skupinově, individuálně i frontálně dle činností. Snažíme se o to, aby si vše děti osahaly, prožily a samy vyzkoušely.

Necháváme dětem dostatek prostoru pro spontánní hru i její rozvinutí a dokončení (pokud to prostory třídy dovolí, děti si stavbu nechávají i celý týden).

S dětmi pracujeme formou vzdělávací nabídky. Snažíme se o formativní hodnocení dětí.

Využíváme inventáře autoevaluace, dotazníky pro zaměstnance.

## Vzdělávací nabídka (tvorba a naplňování TVP)

V ŠVP jsou zpracovány integrované bloky obecně, paní učitelky v TVP tyto IB rozšiřují ve formě témat, která jsou podnětná a blízká dětem.

Máme pro děti sešity s úkoly, pracovními listy. Týdně je podle tématu doplňujeme, děti pracují doma s rodiči a přináší do tříd ke kontrole.

Nabídky činností jsou pestré a různorodé, obměňujeme je.

Z důvodu částečně smíšených tříd nabízíme mladším dětem jednodušší činnosti a starším obtížnější (někdy si děti mladší zvolí i obtížnější úkol, je jim to umožněno, mají na výběr, využíváme formativní hodnocení).

Čerpáme i z dotazníku pro rodiče, kdy většina rodičů je spokojena s prostředím MŠ vzhledem k jeho podnětnosti.

Mladým pedagogům je nabízena vzájemná hospitace ve třídách. Je vytvořen manuál pro začínající učitelku.

Pro děti připravujeme výchovné a kulturní akce (divadlo, kouzelník, návštěva Mikuláše, čerta a anděla, vánoční besídky, adventní zpívání – i pro rodiče, Tříkrálové koledování, návštěva ZUŠ a ZŠ Habrmanova, návštěva Městského muzea a akce v Městské knihovně, karnevalový rej, Týden dětské radosti – štafetový běh, vystoupení se psy ze ZKO Podhorka, Č. T., Městská policie, skákací žirafa, výlety, hasiči; rozloučení s předškoláky – pomáhají i praktikanti z SPgŠ Litomyšl, asistenti školy v areálu MŠ, kde jsou připraveny stanoviště s různými soutěžemi a nakonec objevení pokladu.

Týden dětské radosti (k 1. 6. MDD) je také každoroční, kdy připravujeme pro děti zážitky se zvířátky, s organizacemi jako je Městská Policie, ZKO Pohorka, Hasiči, šermíři, atp.

Rozloučení také plánujeme na polovinu června, kdy objednáváme na akci zkušeného moderátora nebo samy organizujeme na zahradě školky. Zúčastňují se všichni zaměstnanci. Kuchyň připravuje dobroty pro rodiče a děti.

Každoročně se účastníme akce 10 dní florbalu - celá školka jde na zimní stadion, zde mají děti možnost vyžití a je o ně postaráno vedoucí Ing. Renatou Drvoštěpovou (Typlovou) a studenty již máme plaketky z roku 2010 až do roku 2022.

Děti si užijí her, soutěží. Za odměnu si odnesou medaile a dárek.

Dále Týden sportu – zajišťuje DDM. Mají připravené soutěže pro děti a vyhlášení výsledků je v parku Javorka.

Každororoční Sportovní hry mateřských škol máme trička s logem Habrmánka, nátepníčky, čepice. Sportovně nadaní předškoláci nás reprezentují na soutěži.

17. května 2022 naše děti získaly stříbrnou medaili, druhé místo ze 6ti družstev pod vedením paní učitelky Radky Najmanové a asistentky Hany Olivové.

Předplavecký výcvik v krytém bazénu – plánujeme leden – březen.

V zimě využíváme umělého svahu na zahradě a organizujeme závod na kluzáčcích ve formě štafety na čas – celá MŠ.

Pokud se nám naskytne nějaká nabídka na nové poznatky, reagujeme vždy tak, aby se dětem tohoto vzdělání.

## Profesionální dovednosti

Učitelkám je nabízeno sebevzdělávání.

Využíváme stále inventáře VÚP, které jsme si upravili a zjednodušili.

Paní učitelky spolupracují s ostatními kolegy a zaměstnanci.

ŠVP pedagogům vyhovuje, na poradě v srpnu hovoříme, zda něco měnit a aktualizujeme ho.

S rodiči se domlouváme o společném postupu při výchově a vzdělávání jejich dítěte.

Pro rodiče jsou umožněny schůzky v PPP Ústí nad Orlicí pro vřazování do logopedické třídy Kočiček.

Také čerpáme prostředky Zjednodušených projektů EU a ze Šablon II (2019 – 2021) a Šablon III do roku 2022, bude podána žádost na nové šablony Jan Ámos Komenský.

# Výsledky vzdělávání

Využíváme portfolia pro děti (zde zaznamenáváme pokroky dětí, zakládáme jejich práce).

Na poradách řešíme organizaci dalšího vzdělávání, nabídky kulturních akcí.

Dále budeme využívat inventáře VÚP, kdy učitelky ještě rozvinou své náměty na vylepšení atp.

Budeme podporovat vzájemné hospitace učitelek ve třídách – zde zdůrazňujeme jednání s rodiči ohleduplné, diskrétní, taktní, a vyhýbat se jakýmkoli zásahům do života soukromí rodiny.

Dbáme na výslovnost a gramatickou správnost řeči, pokud jsou v jakékoli třídě děti s vadami řeči, snažíme se s rodiči domluvit o postupu a přeřazení dítěte do třídy Logo – kočičky s podporou PPP a SPC Kamínek Ústí nad Orlicí..

Podporujeme tvořivost a fantazii dětí, řešíme s dětmi problémy, necháváme děti, aby samy rozhodovaly o způsobu, jak situaci vyřešit.

Všichni zaměstnanci se snaží, aby se děti ve školce cítily dobře.

Nové děti adaptujeme postupně, je na rodiči, aby rozhodl, ale v dohodě s paní učitelkou.

V dotaznících pro rodiče se objevují nové poznatky pro nás, které hodnotíme na poradách s pedagogy a s provozními zaměstnanci.

Společná pravidla se učíme průběžně, stále je opakujeme, aby se dětem vžily a ony je uměly používat.

Podporujeme u dětí vztah k životnímu prostředí vyprávěním, četbou, prožitím si některé situace, pozorováním, výlety do lesa, přírody, aby zde byla zpětná vazba (dítě samo ukáže, co by se mohlo změnit, nebo proč to tak je).

# Plán na další roky

* vzájemné hospitování učitelek na třídách
* zpestřit jídelníček (zařazovat celozrniny i bílé pečivo, suchý chléb, zeleninu, ovoce) – děti mají možnost výběru při ranních svačinách, samostatné chystání svačinek ve třídách (středa)
* motivování k týmové práci všech zaměstnanců
* společné akce s rodiči – zlepšit spolupráci s rodiči, snažit se, aby se rodiče zapojovaly do organizování např. výletů, exkurzí, besed (on-line), apod.
* přírodní zahrada z dotačního programu Státního životního prostředí (výzva bude otevřena od 3. 2 .2020 do 31. 3. 2020 (je odsouhlaseno, je vypracován projekt) – předpokládané uskutečnění – březen 2021, ukončeno a předáno k používání duben 2022, využití zahrady při pobytu venku
* projekt je také na multifunkční místnost v nevyužitých prostorách hospodářské části MŠ – předpokládané uskutečnění 2023
* psát do Českotřebovských novin a na webové stránky města o akcích MŠ
* nové umývárny v celé MŠ – pavilon B v roce 2023
* nové umývárny pavilon A cca 2024
* interaktivní pojízdná tabule pro děti
* digitalizace pomůcek ve třídách (notebooky, programy pro děti on-line) – digitalizace z MŠMT
* osvětlení ve všech třídách mateřské školy 2022
* oplocení zahrady - dokončení