



**Česká školní inspekce
Jihomoravský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIB-1474/21-B

Název	Centrum volného času Hustopeče, příspěvková organizace
Sídlo	Šafaříkova 40/1017, 693 01 Hustopeče
E-mail	pavucina@volny-cas.cz
IČ	71200398
Identifikátor	671000560
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. Petr Fridrich
Zřizovatel	město Hustopeče
Místa inspekční činnosti	Šafaříkova 40/1017, Nádražní 182/20, Dukelské nám. 31/7, Šafaříkova 1016/22, Herbenova 423/4, Hustopeče
Termín inspekční činnosti	9. 11. 2021 – 11. 11. 2021

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školního vzdělávacího programu.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu.

Charakteristika

Centrum volného Hustopeče, příspěvková organizace (dále CVČ, školské zařízení, centrum nebo subjekt) je školské zařízení, které poskytuje zájmové vzdělávání formou pravidelné, příležitostné, táborové a spontánní činnosti dětem, žákům, studentům i dospělým (dále účastníci) nejen v Hustopečích, ale i blízkém okolí. Pro nabízené činnosti využívá CVČ novou budovu a přilehlé prostory, které k ní patří a další místa na základě smluvních vztahů. Budova i přilehlé prostory jsou majetkem města Hustopeče svěřeným do správy CVČ. Školské zařízení vykonává činnost po celý školní rok, a to i ve dnech, kdy neprobíhá školní vyučování včetně školních prázdnin. Rozhodnutím zřizovatele je součástí subjektu i veřejná knihovna a M-klub. Vymezené prostory knihovny slouží nabídce spontánních aktivit pro rodiče s malými dětmi. M-klub není v současné době pro zájmové vzdělávání využíván. Kromě výchovně vzdělávací činnosti zabezpečuje CVČ kulturní a společenské aktivity pro občany města, organizuje zájezdy nebo pobyty, přednášky, besedy a výstavy. V rámci doplňkové činnosti nabízí ubytovací služby a pronájem sportovního materiálu. K datu inspekční činnosti evidovalo školské zařízení 5 interních a 31 externích pedagogických pracovníků.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitel CVČ byl jmenován na vedoucí pracovní místo v roce 2015. Zpracoval vizi výstavby nové budovy CVČ na období let 2017–2019 a souběžné zájmové činnosti centra v provizorních podmínkách. Na toto období navázalo období pozastavení prezenční formy zájmového vzdělávání z důvodu protiepidemických opatření a hledání cesty, jak i přes tuto překážku zajistit činnost školského zařízení. Před vedením subjektu společně se všemi zaměstnanci stojí nyní potřeba zformulovat novou vizi CVČ, nastavit si dlouhodobé cíle, identifikovat podmínky, priority a postupné kroky k jejich dosažení a vše zpracovat do nového strategického dokumentu. CVČ má nyní formulovány pouze krátkodobé cíle v oblasti vzdělávání a využití budov a areálu centra, které jsou rozpracovány v plánu činnosti na školní rok 2021/2022 a v plánech jednotlivých zájmových útvarů (dále ZÚ nebo kroužek). V letošním školním roce chystá CVČ rozšířit nabídku příležitostných aktivit ve spolupráci s Městskou policií Hustopeče o organizování dopravní výchovy pro 4. třídy základní školy na novém dopravním hřišti ve městě.

Ředitel subjektu nastavil jasná pravidla pro fungování centra, rozdělil kontrolní a řídicí kompetence mezi další čtyři interní pedagogické pracovníky, což umožňuje účelné, systematické a efektivní řízení s pozitivním dopadem na očekávanou výchovně vzdělávací činnost. Oblast kompetencí vychází ze zaměření jednotlivých interních zaměstnanců a poskytované činnosti v rámci ZÚ a zaměření dalších aktivit CVČ. Ředitel pověřil kontrolou průběhu zájmového vzdělávání u externích pracovníků všechny interní pedagogy podle jasně stanoveného ročního plánu. Práce externích pracovníků je vedením hodnocena velmi pozitivně, o čemž svědčí i opakovaný zájem účastníků a zákonných zástupců o nabízené aktivity. Vedení na základě podrobného záznamu z hospitací u externích pedagogických pracovníků a vyhodnocení průběhu vzdělávání nemuselo v poslední době přijímat opatření ke zlepšení jejich práce i z důvodu, že se jedná převážně o odborníky ve svém oboru, u většiny z nich s dlouholetou praxí a množstvím zkušeností. Přispívají ke kvalitnímu zájmovému vzdělávání, umožňují svým svěřencům rozvoj talentu a mají k nim individuální přístup. Společně tak s ostatními pedagogy pozitivně ovlivňují klima, které je vstřícné pro vzdělávání všech účastníků. Naopak hospitační činnost ředitele u interních pracovníků není jasně nastavena. Probíhající hospitace vedení ani vzájemné hospitace interních zaměstnanců nejsou písemně zaznamenávány a vyhodnocovány a jsou

spíše nahodilé a neformální. Prostředek autoevaluace průběhu vzdělávání je tak využit jen částečně u externích pedagogů a neposkytuje celkový obraz o průběhu vzdělávání a plnění společně nastavených cílů.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je realizováno pouze u interními pedagogy, u externích neprobíhá. S ohledem na epidemiologickou situaci bylo plánované vzdělávání v uplynulém školním roce zaměřeno převážně na on-line formu na základě zájmu a odbornosti pedagogů a nabízených možností této formy vzdělávání.

Vedení centra včetně interních zaměstnanců podporuje přirozenou a pozitivní tvůrčí atmosféru v procesu zájmového vzdělávání a dobré prosociální vztahy mezi všemi pedagogy, účastníky a zákonnými zástupci. Poskytuje i v rámci příležitostných aktivit prostor pro vzájemnou spolupráci pedagogů a rodičů. Provozní a organizační záležitosti subjektu jsou řešeny na pravidelných provozních poradách všech interních pracovníků. S externími pracovníky se konají porady před zahájením a po ukončení činnosti ZÚ a táborové činnosti Komunikace a předávání informací mezi všemi pedagogy probíhá také prostřednictvím funkčního informačního systému CVČ a sdílených dokumentů. V letošním školním roce přešlo vedení veškeré dokumentace, včetně docházkových deníků a prezentace centra pod jednotný vnitřní informační systém.

CVČ sídlí v nové budově, která vznikla v rámci projektu Evropské unie jako „Polyfunkční komunitní centrum Pavučina Hustopeče.“ Cílem je v prostorách budovy nabízet kromě volnočasových, zájmových a vzdělávacích aktivit také sociální službu. Přízemí budovy je využíváno v dopoledních hodinách Sociálně terapeutickým centrem Radost pro osoby s mentálním, kombinovaným a jiným postižením. V odpoledních hodinách jsou pro pravidelnou zájmovou činnost CVČ využívány prostory pro ZÚ se zaměřením na sport a tanec, výtvarné, estetické, přírodovědné, hudební a vzdělávací ZÚ. Na dalších místech poskytovaného vzdělávání probíhají v Hustopečích ZÚ sportovní, vzdělávací a přírodovědné. ZÚ na základních školách v blízkém okolí města Hustopeče jsou zaměřeny na sportovní aktivity, zpěv a velké zastoupení mají kroužky keramiky. CVČ nabízí také volnočasové aktivity orientované na chovatelství koní, o které je velký zájem. K podpoře environmentální výchovy slouží areál centra se zážitkovými chodníky, záhony travin, bylinkovou spirálou, motýlí loukou, broukovištěm, venkovní učebnou pod pergolou, ohradou pro tři ovce, gabionovým altánem (expozice včelích úlů, voliéra s ptactvem, drobní hlodavci), stájemí a jízdárnou s výběhem. V těchto všech prostorách kromě pravidelné zájmové činnosti probíhají výukové programy, spontánní aktivity a příměstské tábory. U účastníků vzdělávání je tak optimálním způsobem utvářen vztah k přírodě a nabízené aktivity i motivační prostředí působí na rozumovou, citovou i volně aktivní složku osobnosti člověka, jsou rozvíjeny dovednosti i sociální komunikativnost.

Ekonomické podmínky CVČ umožňují realizaci vzdělávacích cílů a nabízených aktivit. Prostředky na svoji činnost získává školské zařízení z více zdrojů - ze státního rozpočtu, od zřizovatele, z vlastních činností a z prostředků získaných z realizovaných projektů. Finanční prostředky z projektu Šablony II využívá jak v oblasti personální (školní asistent), tak pro sdílení zkušeností a dobré praxe s jinými středisky prostřednictvím vzájemných návštěv, zapojením odborníka z praxe do vzdělávání (kroužek vaření a kovář u koní) a pro projektové dny mimo CVČ.

Nové prostory pro zájmové vzdělávání přispěly k zajištění bezpečného prostředí. Místnosti i chodby jsou vkusně a motivačně vyzdobeny a prostředí v centru je příjemné pro všechny aktéry vzdělávání. Zvláštní pozornost věnuje školské zařízení bezpečnosti při zájmových aktivitách se zvířaty. CVČ má zpracovaný program prevence rizikového chování a přirozeným způsobem s ním pracuje při všech činnostech a aktivitách.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Jedním z cílů CVCČ je snaha o širokou nabídku zájmových činností vedoucích k efektivnímu naplnění volného času dětí, žáků a studentů, stejně jako široké veřejnosti. Školské zařízení vychází při zájmovém vzdělávání z individuálních potřeb každého účastníka a respektuje specifika, která mohou ovlivňovat jeho účast na nabízených aktivitách. Pozitivním zjištěním je, že zájem veřejnosti o pravidelnou, příležitostnou i táborovou činnost se ani z důvodu epidemiologické situace nemění, naopak v době uzavření škol se do venkovních aktivit připravených CVCČ zapojilo velké množství rodičů, jejich dětí a účastníků zájmového vzdělávání.

Pro pravidelnou zájmovou činnost je v letošním školním roce nabízeno 66 kroužků s nejrůznějším zaměřením, což je více, než tomu bylo v loňském roce. Velký úspěch má chovatelský kroužek, jeho členové se v areálu Pavučiny starají o 11 koní, dále keramický kroužek s vlastní plně vybavenou dílnou, kytarový, turistický a taneční kroužek. V letošním školním roce došlo oproti loňskému roku k nárůstu účastníků pravidelné zájmové činnosti.

Většina ZÚ je osvědčená a realizovaná stabilně. V neformálních skupinách založených na podobných zájmech a na společných prožitcích je rozvíjeno pozitivní sociální chování. Průběh pravidelné zájmové činnosti byl hodnocen na základě hospitační činnosti v kroužcích keramika, plstění, atletika, historický šerm, karate, taneční kroužek, turisticko – přírodovědný a chovatelé. Všechny ZÚ probíhaly v podnětném prostředí. Prostorové podmínky i materiální vybavení odpovídaly realizovanému zájmovému vzdělávání a počtu přítomných účastníků. Ve všech hospitovaných ZÚ byl patrný individuální přístup k účastníkům, cílený rozvoj jejich kompetencí, podnětné prostředí, příznivé klima a nadšení pedagogů pro práci. Činnosti byly promyšlené a v souladu se stanovenými cíli. Pedagogové často vhodně propojovali aktivity zájmového vzdělávání s reálným životem, podporovali u účastníků iniciativu, aktivitu, kreativitu, pocit důležitosti a odpovědnosti za výsledek své práce, rozvíjeli jejich přirozený talent. Ve většině ZÚ s výjimkou atletické přípravky se jednalo o relativně malé skupiny účastníků. Sportovní kroužky (atletika, karate) byly vedeny trenéry – odborníky. Vzhledem k různým schopnostem a dovednostem účastníků docházelo k potřebné diferenciaci vzdělávání. Správně bylo využíváno přestávek na odpočinek a zajištění pitného režimu. Vzdělávání v tanečním kroužku bylo dobře metodicky i organizačně promyšleno a realizováno. Účastníci byli vhodně podněcováni k aktivnímu přístupu, dokázali při nácviu nových tanečních prvků mezi sebou spolupracovat a motivovat méně zdatné účastníky, aby i oni zažili úspěch při nácviu nových pohybových dovedností. Chovatelský kroužek u koní byl zaměřen na péči o zvířata před jízdou na koni. Odbornost, vstřícný, přátelský a individuální přístup vedoucí kroužku k jednotlivým účastníkům je motivoval a podněcoval k zájmu o tuto činnost a rozvíjel jejich pracovní kompetence. Přírodovědná vycházka turistického ZÚ rozvíjela u účastníků pozitivní vztah k přírodě, účastníci hojně diskutovali a aktivně se zajímali o živočichy, rostliny a děje v přírodě. U hospitovaných kroužků s estetickým zaměřením byla patrná odbornost a laskavý a trpělivý přístup pedagožky daný její erudicí.

V oblasti příležitostné zájmové činnosti se CVCČ zaměřuje zejména na akce pro děti, žáky základních škol a jejich rodiče. Probíhají obvykle o víkendech a v době prázdnin. Zajištěny jsou převážně interními pracovníky, ale také řadou dobrovolníků (např. Spolek Všehoschopných, členové Školní a kulturní komise v Hustopečích i jednotlivci). K těmto aktivitám patří např. různé semináře, dílny, soustředění účastníků zájmových kroužků i aktivity pro širokou veřejnost. V loňském roce se díky covidové situaci podařilo

zorganizovat akce probíhající v přírodě, o které byl velký zájem. V červnu proběhlo pasování prvňáčků do řad čtenářů.

V rámci osvětové činnosti nabízí CVC výukové programy zaměřené na přírodovědnou a environmentální výchovu pro děti z mateřských škol a žáky prvního stupně. Pedagogové využívají samotnou přírodu jako zdroj poznání, který umožňuje dětem a žákům získávat přímé zkušenosti z přírody, formulovat jejich postojovou stránku a uvědomovat si význam přírody pro člověka. V loňském roce bylo množství výukových programů sníženo v souvislosti s epidemiologickou situací. Některé výukové programy se podařilo zorganizovat v měsících květen až srpen.

V letních měsících a období prázdnin pořádá CVC tradičně řadu pestrých pobytových a příměstských táborů, v letošním školním roce je v nabídce po delší odmlce i vodácký putovní tábor. Pro táborovou činnost využívá centrum jednak zázemí budovy v Hustopečích s možností ubytování a prostory v Rajnochovicích. V letním období roku 2021 oproti roku 2020 uskutečnilo centrum o dva příměstské tábory víc a o dva pobytové méně. I přes nepříznivou situaci si centrum ke svým účastníkům našlo cestu a jejich činnost byla srovnatelná s běžným letním obdobím.

Součástí nabídky CVC jsou spontánní činnosti ve venkovních prostorách areálu subjektu a oblíbené spontánní aktivity v Mateřském centru Cipísek v prostorách knihovny. Při hospitační činnosti v centru Cipísek bylo zřejmé, že aktivita se těší velké oblibě mezi rodiči dětí do tří let. Prostřednictvím společné hry jsou u dětí rozvíjeny sociální, řečové a komunikační kompetence.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Vedení i jednotliví pedagogové průběžně sledují a vyhodnocují plnění cílů, které deklarují v ŠVP. Každý vedoucí ZÚ provádí samostatně evaluaci vlastní práce v podobě hodnocení plnění výstupů v oblasti dovedností, schopností a znalostí u svých svěřenců, přijímá opatření k dalšímu průběhu zájmového vzdělávání. Vedení CVC společně s pedagogy vyhodnocují průběh vzdělávání za školní rok, konfrontují výsledky s nastaveným ročním plánem. Ředitel centra pravidelně monitoruje a vyhodnocuje stav ve všech dalších důležitých oblastech řízení. Veškeré sumarizační materiály by bylo vhodné sloučit do jediného dokumentu v podobě výroční zprávy. Pomocí ní by centrum prezentovalo zřizovateli i široké veřejnosti svoji činnost, dosažené úspěchy, cíle a strategii dalšího rozvoje. Školské zařízení nemá doposud nastavený systém hodnocení činnosti ze stran účastníků a jejich zákonných zástupců k průběhu a nabídce zájmového vzdělávání ve všech uskutečňovaných aktivitách (např. formou ankety, dotazníku). Nevyužívá rovněž žádné externí nástroje pro hodnocení kvality vzdělávání. Jediným evaluačním nástrojem je pro CVC zájem veřejnosti o nabízené aktivity v různých formách zájmového vzdělávání.

Informace o dosažených výsledcích a nabídce činností zpřístupňuje školské zařízení veřejnosti prostřednictvím nástěnek ve městě, vývěsky před CVC a v knihovně, letáček ve školách, sociálních sítí, vlastních webových stránek centra i samostatných webových stránek letních táborů, Hustopečské televize a měsíčníku Hustopečské listy.

Výsledky práce jednotlivých pedagogů jsou zřejmé z individuálních i skupinových úspěchů svých svěřenců v různých soutěžích. V rámci některých sportovních ZÚ spolupracuje CVC se sportovními oddíly a kluby při přípravě široké základny dětí a žáků. Nejhodnotnějších výsledků dosahují karatisté nejenom pravidelně na celostátní úrovni, ale i na světové (rok

2019). Úspěchy dosahují i šachisté, kteří se účastní různých soutěží okresních i krajských s výbornými výsledky, v roce 2021 se odchovanec kroužku CVC účastnil mistrovství České republiky juniorů. Úspěchů dosahují i badmintonisté. Taneční skupina MOVE AROUND se účastní řady soutěží a slaví své skupinové úspěchy na republikové úrovni.

Přínosem pro činnost CVC je spolupráce s řadou partnerů, která cíleně podporuje sociální, občanský a osobnostní rozvoj účastníků. Stěžejním a důležitým partnerem je zřizovatel. Ve spolupráci s ním je realizovaná projektová činnost, výsledkem je aktuální realizace tří projektů revitalizace venkovních prostor CVC se zaměřením na ekologii a environmentální výchovu. Ve spolupráci se zřizovatelem je také organizováno množství kulturních a společenských aktivit. Významnými partnery jsou základní školy v Hustopečích a okolí, mateřské školy, tělovýchovná jednota Hustopeče, Sportovní stáj Valkýra, Červený kříž, Art Ivana, Klakovi (spolupráce v oblasti řemesel) a další, kteří mají významný podíl na specifické činnosti CVC.

Závěry

Vývoj školského zařízení

- V roce 2015 byl jmenován na vedoucí pracovní místo nový ředitel školského zařízení.
- V roce 2019 byla dokončena výstavba nové budovy pro zájmové vzdělávání.
- Probíhají úpravy venkovního areálu centra volného času se zaměřením na environmentální výchovu.
- M-klub, který je součástí školského zařízení, není v současné době využíván pro zájmové vzdělávání.
- Centrum volného času má nové webové stránky a veškerá dokumentace a administrativa je vedena v jednotném informačním elektronickém systému

Silné stránky

- Nové prostorové a materiální podmínky pro činnost centra volného času pozitivně ovlivňují plánování, průběh i výsledky vzdělávání.
- Nadstandardní vztahy se zřizovatel včetně společné projektové činnosti vedou ke zvyšování kvality vzdělávání.
- Dobré vztahy, vzájemná spolupráce všech aktérů vzdělávání a vlastní prostředí centra volného času a jeho okolí vytvářejí pozitivní klima.
- Materiální podmínky promyšlený obsah a odbornost pedagogických pracovníků umožňují zájmové vzdělávání v oblasti environmentální výchovy.
- Úspěchy účastníků zájmového útvaru karate, šachy a taneční skupiny na republikové úrovni.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Příležitostí ke zlepšení činnosti centra volného času je tvorba jasně formulované a realistické dlouhodobé koncepce rozvoje a směřování školského zařízení zformulované do strategického dokumentu.

Doporučení pro zlepšení činnosti školského zařízení

- Posílit vzájemné hospitace interních pracovníků včetně jejich evidence, hodnocení, předávání dobré praxe nebo přijímání potřebných opatření.
- Stanovit si společně se všemi zaměstnanci centra volného času dlouhodobé cíle a podmínky k jejich dosažení, priority a kroky, které k jejich dosažení učiní a vytvořit strategický dokument.
- Na základě každoročního hodnocení činnosti centra volného času zpracovat a zveřejnit souhrnné informace o svém vývoji, predikci a plánech do budoucna k posílení celkového důvěryhodnosti a důležitosti zájmového vzdělávání
- Provádět promyšlenou pravidelnou interní, popřípadě i externí evaluaci k průběhu a nabídce zájmového vzdělávání ve všech oblastech činností

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá řediteli školského zařízení ve lhůtě do 14 dnů přijmout adekvátní opatření k prevenci nedostatků zjištěných při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření.

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát, Křížová 22, 603 00 Brno, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.b@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 8. 11. 2021
2. Jmenování do funkce ze dne 17. 6. 2015 s účinností od 1. 7. 2015 včetně dodatku
3. Osvědčení číslo: FS/2018KPŽu/05 funkčního studia – Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení ze dne 14. 4. 2018
4. Výkaz o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2021 ze dne 7. 11. 2021
5. Personální dokumentace všech zaměstnanců, stanovení přímé a nepřímé pedagogické činnosti na školní rok 2021/2022
6. Školní vzdělávací program CVČ Hustopeče s platností od 1. 2. 2020
7. Celoroční plán činnosti na školní rok 2021/2022
8. Vnitřní řád Centra volného času Hustopeče s účinností od 1. 3. 2020
9. Provozní řády místností, prostor pro zájmové vzdělávání a ubytovací řád
10. Podmínky pravidelné zájmové činnosti – kroužky 2020/2021
11. Táborový řád CVČ Hustopeče
12. Manuál k postupu přihlašování účastníků na kroužky/tábory/akce
13. Povinnosti služby pro pracovní dny ze dne 2. 3. 2020
14. Minimální preventivní program 2021/2022
15. Organizační řád s platností od roku 2017
16. Směrnice školského zařízení pro ochranu osobních údajů

17. Dokumentace k ověření ekonomických podmínek a zajištění bezpečnosti účastníků zájmového vzdělávání při jejich pobytu v zařízení ve sledovaném období
18. Vnitřní elektronický informační systém obsahující vnitřní dokumenty včetně přihlášek, matriky k datu kontroly
19. Nabídka zájmových útvarů pro školní rok 2021/2022
20. Plán DVPP pro školní rok 2021/2022 a přehled uskutečněného DVPP za školní rok 2020/2021, 2019/2020
21. Plán hospitační zájmových útvarů na rok 2021/2022
22. Hospitační protokoly z provedených hospitací školního roku 2019/20

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu, Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát, Křížová 22, 603 00 Brno, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.b@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

PhDr. Šárka Maleňáková, Ph.D., školní inspektorka,
vedoucí inspekčního týmu

PhDr. Šárka Maleňáková, Ph.D. v. r.

Ing. Milan Appel, odborník na zájmové vzdělávání

Ing. Milan Appel v. r.

Bc. Dana Haláková, kontrolní pracovnice

Bc. Dana Haláková v. r.

V Brně 6. prosince 2021

Datum a podpis ředitele školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Mgr. Petr Fridrich,
ředitel školského zařízení

Mgr. Petr Fridrich v. r.

V Hustopečích 9. prosince 2021