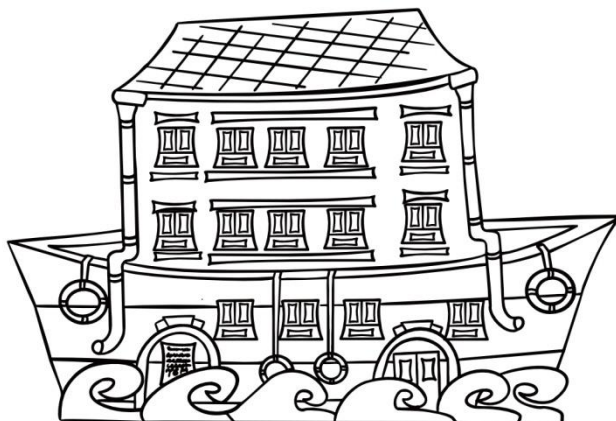


**ZÁKLADNÍ ŠKOLA T. G. MASARYKA PODBOŘANY,**  
Husova 445, okres Louny



***ZŠ T.G. Masaryka***  
PODBOŘANY

**VÝROČNÍ ZPRÁVA**  
**o činnosti školy za školní rok 2023/2024**

V Podbořanech dne 16. 9. 2024

Zpracovala: Mgr. Stanislava Jirásková  
ředitelka školy

## **Obsah výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2023/2024:**

1. Základní údaje o škole.....	4
2. Charakteristika školy.....	5
2.1 Přípravný stupeň .....	5
2.2 Základní škola .....	5
2.3 Vybavení školy .....	6
2.4 Školní družina .....	7
2.5 Dům dětí a mládeže.....	8
3. Personální zabezpečení školy.....	13
3.1 Údaje o všech zaměstnancích.....	13
3.2 Údaje o pedagogických pracovnících .....	14
3.3 Charakteristika pedagogického sboru .....	15
4. Počty žáků .....	15
5. Údaje o výsledcích vzdělávání .....	17
5.1 Hodnocení testů SYRI – 7. ročník.....	18
5.2 Klima školy - dotazník .....	18
5.3 Průběh a výsledky vzdělávání .....	18
5.4 Hodnocení výsledků vzdělávání.....	21
5.5 Komisionální přezkoušení žáků .....	21
5.6 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami.....	21
6. Primární prevence .....	21
6.1 Plnění MPP.....	21
6.2 Záškoláctví .....	23
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy.....	23
8. Prezentace školy na veřejnosti .....	24
8.1 Zapojování žáků do soutěží a olympiád.....	24
8.2 Sportovní soutěže.....	25
8.3 Kulturní a vzdělávací akce .....	26
8.4 Exkurze, výstavy.....	29
8.5 Pořádání akcí pro veřejnost.....	29
8.6 Spolupráce s jinými školami .....	29
8.7 Spolupráce s tiskem a ostatními medii.....	30

9. ČŠI.....	30
10. Projekty realizované školou a financované z cizích zdrojů .....	30
11. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2023 .....	30
12. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů .....	31
13. Spolupráce s dalšími partnery .....	31
14. Přílohová část .....	33

## 1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola T. G. Masaryka Podbořany, Husova 445, okres Louny
Adresa školy	Husova 445, 441 01 Podbořany
IČ	70 879 010
Bankovní spojení	3218770247/0100
Telefon	415 214 022
Mobil	605 262 952
E-mail	<a href="mailto:reditelka@zstgm-podborany.cz">reditelka@zstgm-podborany.cz</a>
Webová adresa	<a href="http://www.zstgm-podborany.cz">www.zstgm-podborany.cz</a>
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. 9. 1993
Součásti školy	Základní škola IZO 102 377 782 Školní družina IZO 116 600 438 Středisko volného času – Dům dětí a mládeže IZO 116 600 551
Obor vzdělávání	79-01-C/01 Základní škola
Identifikátor zařízení	600 082 962
Ředitel	Mgr. Stanislava Jirásková
Zástupce ředitele	Mgr. Jana Gábová
Název zřizovatele	Město Podbořany
Údaje o školské radě	Svoji činnost zahájila v roce 2006. K jednání se schází podle potřeby, nejméně však dvakrát ročně.
Členové školské rady	Mgr. Radek Reindl - zástupce zřizovatele Bc. Jana Chvojková - zástupce zřizovatele Ing. Radka Fišerová, MBA - zástupce rodičů Marcela Hofmanová - zástupce rodičů Mgr. Vlasta Peterková - zástupce pedag. prac. Mgr. Lenka Vaničková - zástupce pedag. prac.

## **2. Charakteristika školy**

### **2.1 Přípravný stupeň**

Školní rok 2023/2024 je čtrnáctým rokem fungování přípravné třídy, která je součástí výchovně vzdělávacího procesu školy. Ze strany rodičů je o zařazení dětí stále zájem. I škola vnímá přípravnou třídu jako přínos pro nadcházející výchovně vzdělávací proces. Žáci si zde formou pestrých aktivit a za individuálního přístupu osvojují potřebné dovednosti a návyky, které jsou nezbytné pro úspěšné nastartování povinné školní docházky.

V letošním školním roce jsme otevřeli 2 přípravné třídy. 1. PT zahajovala školní rok s 12 žáky a ukončila s 12 žáky, jeden žák se odstěhoval a v rámci dodatečného odkladu školní docházky a kontrolního vyšetření v PPP byl 1 žák dodatečně zařazen. 2. PT zahajovala školní rok s 11 žáky a ukončila s 12 žáky, jeden žák se přistěhoval. Přípravná třída plní své výchovně vzdělávací cíle prostřednictvím vlastního vzdělávacího programu pro přípravné vzdělávání. S dětmi je pracováno formou individuálního přístupu dle individuálních potřeb dítěte, které jsou formulovány na základě závěrů z vyšetření ve školském poradenském zařízení.

Vzdělávání je zaměřeno na rozvoj komunikace, spolupráce, samostatnosti, pravidelně byla zařazována i logopedická cvičení. Efektivně jsou využívány vhodné moderní pomůcky, školní hřiště, hřiště DDM a spolupráce s DDM. Na základě průběžného hodnocení dítěte je možné konstatovat, že u dětí dochází k individuálnímu posunu, daří se odstraňovat nebo alespoň minimalizovat problémy, které by mohly negativně ovlivnit zahájení a průběh povinné školní docházky.

Velkým přínosem je i zapojování dětí do akcí školy, školní družiny a domu dětí, což má velký význam v oblasti adaptace na školu a školní prostředí.

Nutným předpokladem dobrých výsledků je navázání kvalitní spolupráce s rodinou, přesvědčit ji, že učitel má opravdový zájem o rozvoj jejich dítěte a že pravidelná docházka je nutným předpokladem pro úspěšný rozvoj a posun dítěte a je tedy pro jejich dítě velkým přínosem.

### **2.2 Základní škola**

Škola plnila výchovně vzdělávací cíle v souladu se Školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání Tvořivá škola POHODA v 1. – 9. ročníku, verze č. 5, platného od 1. 9. 2022.

Výstupy stanovené ŠVP se podařilo vcelku naplnit. V devátém ročníku bylo dosaženo 100% plnění.

Dalšími závaznými dokumenty byl Plán práce školy, Program primární prevence, Plán EVVO, Ochrana člověka v mimořádných situacích. Cíle obsažené v těchto oblastech se podařilo formou zařazování témat do předmětů a realizací projektů splnit.

Průřezová témata byla zařazována a následně plněna v jednotlivých předmětech i v projektových dnech v souladu s cíli stanovenými v ŠVP. Prostřednictvím zkvalitnění spolupráce vyučujících se podařilo naplňovat i cíle OSV (průřezové téma č. 1) pravidelně v průběhu celého roku v naprosté většině předmětů.

**Ekologická výchova** probíhá na 1. stupni prostřednictvím projektu Stezky Ferdy Mravence, kde žáci formou her a soutěží řeší ekologické problémy a osvojují si potřebné

postoje a důležité návyky. Na 2. stupni jsou plněny jednotlivé okruhy zařazením do běžných předmětů.

Společně pak žáci školy získávají důležité informace i dovednosti v projektu Den Země – letos se podařilo naplnit individuálně ve všech třídách školy.

Součástí ekologické výchovy jsou i další doprovodné aktivity a třídění odpadu ve škole.

Ve vyučovacím procesu je kladen důraz na zařazování efektivních metod práce, které využívají aktivní přístup žáka. Zaměřujeme se na práci ve dvojicích, ve skupině, podporujeme rozvoj spolupráce, využíváme žákovu sebehodnocení. V hodinách je využívána výpočetní technika, výukové programy, internet. Ve výuce je již samozřejmostí využívání interaktivních tabulí.

V následujícím období si klademe za cíl dále modernizovat výuku, odborné pracovny – ICT, jazyky; učebnu chemie a fyziky, přírodopisu a vybudovat venkovní učebnu. ŠVP je orientován i na žáky se specifickými poruchami učení a chování. Hlavním dokumentem pro tvorbu PLPP a IVP a pro individuální práci se žákem jsou závěry a doporučení školského poradenského zařízení, se kterým je i způsob plnění PLPP a IVP pravidelně konzultován. Součástí péče o žáky se SPUCH je pravidelná činnost v doučování a pedagogická intervence.

Doučování a pedagogická intervence zaujímají významné místo při zajišťování náprav a individuálního přístupu u žáků se SPUCH. U řady žáků se podařilo výrazných posunů i zlepšení prospěchu.

Škola se zaměřuje i na rozvoj zájmové činnosti ve spolupráci s DDM.

## 2.3 Vybavení školy

V hlavní školní budově je na čtyřech podlažích umístěno celkem 19 tříd. Všechny třídy jsou vybaveny nábytkem, který zohledňuje výškové rozdíly žáků školy a poskytuje i prostor pro uložení pomůcek. 16 tříd je vybaveno interaktivní tabulí. Ostatní třídy dataprojektorem a plátnem. Většina tříd má charakter poloodborných pracoven. Některé třídy jsou upraveny pro speciální výuku:

učebna chemie a fyziky - suterén

učebna Vv, cizího jazyka - přízemí

učebna Hv, ICT, Z + studovna - 1. patro

multimediální učebna pro 1. st. - 2. patro

Tyto učebny jsou vybaveny speciálním nábytkem a moderními pomůckami. V učebně CH - F jsou zabudovány laboratorní stoly s rozvodem plynu, elektrického proudu a vody. V učebně informatiky najdeme 24 počítačů pro žáky, 1 počítač pro učitele, poštovní server, server řídicí chod učebny, 1 dataprojektor, výukový software, úložiště dat v jednotkách GB. Studovna byla přesunuta do učebny zeměpisu, kde je interaktivní tabule, multimediální PC včetně software a knihovna, která obsahuje zábavnou i odbornou literaturu. Učebna cizího jazyka má celkem 24 ozvučených pracovišť, která umožňují žákům i vyučujícím volit pestré moderní formy práce (poslech, rozhovor ve dvojicích, přímý kontakt s učitelem apod.). V učebně se nachází PC připojené k internetu, odpovídající hardware i software a interaktivní tabule. Efektivní metody práce jsou umožňovány rovněž žákům 1. stupně. Pro ně byla v druhém poschodí vybudována multimediální učebna s 12-cti PC, interaktivní tabulí a knihovnou. Některé třídy 1. stupně umožňují přesouvat nenáročnou pohybové aktivity v průběhu vyučování na koberec.

V rámci rozvoje digitální gramotnosti je škola vybavena 55 tablety, 15 notebooky s dotykovým displejem, robotickými stavebnicemi a roboty, které využívají ve výuce žáci obou stupňů školy.

Pro zajištění povinné Tv a zájmových tělovýchovných kroužků je k dispozici tělocvična, která je sice menších rozměrů, ale je vybavena potřebným náradím a náčiním. Méně prostornou tělocvičnu kompenzuje za příznivého počasí školní hřiště, které poskytuje žákům dostatečné sportovní zázemí jak pro atletické disciplíny, tak pro většinu kolektivních her. Na hodiny Tv se žáci převlékají v šatně, která sousedí s umývárnou a se sprchami.

Hodiny pracovních činností jsou realizovány jednak v pavilonu školních dílen, na školním pozemku, který je umístěn v areálu školy a u Kostela Božího Spasitele. Pro přípravu jídelníčků a jídel je využívána kuchyňka v DDM.

Vedle učeben F, Ch, Př, Z jsou kabinety, v nichž jsou uloženy potřebné pomůcky pro vyučování. V kabinetu zeměpisu je koutek, který je určen k ošetření úrazu, ke krátkodobému pobytu zraněného, k poskytnutí pomoci při zdravotních problémech.

Školní třídy i jednotlivé kabinety jsou soustavně dovybavovány moderními pomůckami i učebnicemi. Šatny pro žáky školy jsou umístěny v suterénu. 8. a 9. ročník má možnost ukládat své věci ve skříňkách. Ty jsou vyhrazeny i pro žáky s problémy pohybového ústrojí. Nacházejí se hned u vedlejšího vchodu do budovy školy. Na každém patře školy jsou WC a umývárny, které vyhovují předepsaným normám.

Vyučující mají k dispozici 2 sborovny (v přízemí je sborovna 2. stupně, ve 2. patře 1. stupně). Obě sborovny jsou vybaveny počítači, tiskárnou, skenerem a kopírkou. Ředitelka školy, zástupkyně školy a hospodářka mají své pracovny v 1. patře, mají k dispozici výpočetní i kopírovací techniku.

Ke škole patří ještě přilehlé budovy, které jsou využívány pro výuku pracovních činností, pro školní družinu a jako skladové prostory.

Pro hromadné setkávání žáků školy se využívá prostranství před školou, tělocvična, hřiště nebo DDM.

## **2.4 Školní družina**

Školní družina pracuje ve čtyřech odděleních, v maximálním počtu 25 žáků na jedno oddělení. Všechna oddělení mají k dispozici kmenovou třídu.

Děti z druhého oddělení jsou z důvodu nízkého úvazku vychovatelky, po skončení její pracovní doby, rozděleny do ostatních tříd. Toto spojování žáků probíhá v čase od 13:40 hodin. Oddělení jsou smíšená s ohledem na potřeby mladších dětí, které jsou v družinových třídách umístěny společně, podle zařazení do školních tříd. Vychovatelky se při své práci řídí družinovým ŠVP.

**Plánované akce pro veřejnost pořádané v tomto školním roce:**

<i>Název akce</i>	<i>Popis</i>	<i>Počet účastníků</i>
<b>ADVENT</b>	Vystoupení dětí na slavnostním rozsvícení vánoční výzdoby města	21
<b>ADVENTNÍ VYSTOUPENÍ V DPS</b>	Vystoupení dětí	37
<b>DEN MATEK</b>	Oslavy Dne matek v ŠD	24

**Plánované interní akce:**

<i>Název akce</i>	<i>Popis</i>	<i>Počet účastníků</i>
<b>VÝSTAVA POD ŠIRÝM NEBEM</b>	Výstava výtvarných prací z přírodních materiálů	82
<b>VĚDOMOSTNÍ KVÍZ</b>	Soutěž Moje Česko	100
<b>VALENTÝNSKÁ DISKOTÉKA</b>	Zábavné odpoledne u příležitosti svátku sv. Valentýna	69
<b>MĚSÍC KNIHY</b>	Čtení příběhů různých žánrů, beseda s knihovnicí	100
<b>MLADÍ HASIČI</b>	Ukázka činnosti	74
<b>SOUTĚŽNÍ ODPOLEDNE</b>	Zábavné soutěžení na zahradě	63
<b>NOC V DRUŽINĚ</b>	Akce spojená s přespáním ve ŠD	28

Vychovatelky ŠD se podílí na akcích školy Den otevřených dveří pro rodiče a Den otevřených dveří pro MŠ, na školní akci Vánoční naladění vystoupilo 17 dětí s hudebním programem pod vedením p. vychovatelky Jolany Čadové. Vychovatelky ŠD s dětmi navštívily také školní akci Velikonoční dílny.

V letošním školním roce ŠD uspořádala 10 akcí, kterých se účastnilo 598 účastníků zájmového vzdělávání.

## 2.5 Dům dětí a mládeže

Dům dětí a mládeže v Podbořanech byl od 1. ledna 2003 přiřazen k ZŠ T. G. Masaryka Podbořany, která je právním subjektem.

Dům dětí je umístěn v budově, která byla za tímto účelem postavena a otevřena v roce 1982. Budova je obklopena velkou zahradou, na které bylo zřízeno pískové hřiště, betonové stoly na stolní tenis, ruské kuželky, venkovní tabule, dvojhoupáčka, lanový most, houpáčka hnízdo, lanový prvek a pyramida.

Dům dětí nabízí dětem a mládeži možnost navštěvovat zájmové kroužky v pravidelné zájmové činnosti a velké množství organizovaných akcí výchovně vzdělávacího nebo rekreačního charakteru. Tyto akce jsou přímo řízeny pedagogem a jsou časově omezené.

Do této činnosti zahrnujeme například turnaje, místní soutěže, výlety, exkurze a také jednotlivé akce a příměstské tábory. Dále dětem nabízíme spontánní aktivity, které jsou nepřímo organizované a ovlivňované pedagogickými pracovníky.

Do nabídky spontánních aktivit patří např.: stolní tenis, stolní fotbal, stolní a míčové hry, malování, čtení časopisů a knih, modelování, hry na zábavném hřišti atd. Při těchto akcích převážně bezpečnost dětí, receptivní činnosti a nenásilnou formou účastníky motivujeme.



O prázdninách včetně letních, je na každý den připravena hlavní akce a další program průběžně upravujeme dle požadavku zúčastněných dětí. Děti měly možnost navštěvovat DDM v pracovní dny pondělí a pátek od 7:30 do 16:00 hod., od úterý do čtvrtka od 7:30 do 18:30 hod. V době hlavních prázdnin je z důvodu čerpání dovolených otevřeno od 7:30 do 16:00 hod. Každý rok na přelomu července a srpna připravujeme dva turnusy příměstského tábora a koná se zde jeden turnus příměstského družebního tábora se saským Ehrenfriedersdorfem.

**Zájmová činnost pravidelná:**

<b>Počet zájmových útvarů celkem*</b>	21
<b>Počet členů ZÚ celkem</b>	310
Počet dětí a mládeže do 18 let	310
Počet dětí ve věku do 6 let	1
Počet dětí ve věku od 6 do 15 let	308
Počet členů ve věku od 15 do 18 let	1

V DDM začalo fungovat v tomto školním roce 21 zájmových útvarů se 310 účastníky v zájmovém vzdělávání. Zájmové kroužky ukončily činnost 14. 6. 2024.

### Zájmové kroužky:

Poř.	Název kroužku	Vedoucí/IP/EP
1.	Vaření	Diana Ivanovová
2.	Malování s Romanou	Mgr. Romana Rulfová
3.	Keramika	Mgr. Romana Havrdová
4.	Králičí hop	Julie Belancová
5.	Rybáři	Bc. Josef Kudláček
6.	Stolní tenis	Diana Ivanovová
7.	Počítače pro 1.a 2.tř.	Diana Ivanovová
8.	Vybíjená	Diana Ivanovová
9.	Mluveničko	Kateřina Boušková
10.	Hokusy pokusy	Kateřina Boušková
11.	Internet a počítačové hry	Diana Ivanovová
12.	Němčina	Jana Virágová
13.	Škola magie a kouzel	Ladislav Kuthan
14.	Angličtina pro začátečníky + pokročilé	Bc.Diana Ivanovová
15.	Sportovky	Pavel Petrok
16.	Billiard Hokey	Mgr. Filip Havrda
17.	Loutkohraní	Mgr. Romana Havrdová
18.	Šachy	Bc. Jan Balín
19.	Skládání rubikovek	Trinh Dinh Trong
20.	Anglický jazyk pro 1.třidu	Dominika Müllerová
21.	Anglický jazyk pro 2.třidu	Dominika Müllerová

### Zájmová činnost příležitostná:

<b>Počet akcí celkem</b>	<b>22</b>
<b>Počet účastníků celkem</b>	<b>662</b>

Dům dětí a mládeže připravil během roku příležitostné akce v počtu 22, 662 účastníků. Spontánní činnosti se během školního roku zúčastnilo celkem 3 238 účastníků.

<b>Spontánní činnost</b>	<b>rok 2023/2024</b>
<b>Počet účastníků celkem</b>	<b>3 238</b>

### Z příležitostných akcí můžeme jmenovat například tyto akce:

**Příměstské tábory 2 letní, 1 jarní  
1 družební tábor**

**Den otevřených dveří**  
**Než přijde Mikuláš aneb čertovské dílny**  
**Tvoření pro školy**  
**Velikonoční pochod pro MŠ**  
**Velikonoční dílny**  
**Akce pro školy**

V letošním školním roce proběhl pochod za velikonočním zajíčkem pro MŠ.

Děti hojně využívají zahradu a hřiště v areálu DDM. Navštěvují ho i maminky na mateřské dovolené a školky v dopoledních hodinách.

**Prázdninová činnost:**

Tábory	Celkem	Tábory		Poznámka
		letní	zimní / jarní	
Počet táborů	4	3	1	příměstské
Počet účastníků	113	89	24	
Počet interních prac.	2	2	2	

Příměstské tábory se konaly v termínech 22. – 26. 7. 2024 s 30 přihlášenými dětmi 29. 7. – 2. 8. 2024 s 30 přihlášenými dětmi a družební tábor od 8. 7. do 12. 8. 2024 s 29 přihlášenými dětmi. Příměstský tábor o jarních prázdninách se konal jeden v termínu 5. 2. – 9. 2. 2024 s 24 přihlášenými dětmi. Tábory byly rodiči i dětmi kladně hodnoceny. O tom svědčí zájem ze strany rodičů.

DDM byl uzavřen mimo konání příměstských táborů do 23. 8. 2024 z důvodů čerpání řádné dovolené pracovníků DDM.

V přípravném týdnu dětem byla nabídnuta vždy jedna akce na den a spontánní činnost. Při spontánní činnosti děti využívaly stolní hry, stolní tenis, stolní fotbal Weykick, malovaly, soutěžily nebo hrály skupinové a míčové hry, ale také kuželky a ostatní aktivity s využitím atrakcí na zábavném hřišti apod.

**Organizace soutěží a přehlídek:**

Dům dětí a mládeže v Podbořanech neorganizuje žádné soutěže vyhlášené MŠMT. Dům dětí pořádá své soutěže v rámci DDM a pro region Podbořanska vyhláší výtvarné soutěže na různé téma bez možnosti postupu do dalších kol.

**Metodická, hospitační a osvětová činnost:**

Cílem metodických návštěv a hospitací je získat přehled o celkové úrovni činnosti jednotlivých zájmových kroužků, odstranění nedostatků a poskytování odborné a metodické pomoci vedoucím jednotlivých kroužků. Hospitace jsou také zaměřeny především na dodržování bezpečnosti práce a hygieny, na zapojení členů do činnosti, na úroveň a náplň schůzek. Hospitace jsou spíše vedeny jako pomoc a rada vedoucím kroužků.

**Práce s talentovanými a podnikavými žáky a mládeží:**

Budeme se nadále snažit rozvíjet talent žáků a studentů pořádáním exkurzí, besed a to hlavně o prázdninových akcích a táborech, akcích, na jejichž organizaci se podílejí i členové

kroužků. Dále pořádáním soutěží zaměřených na rozvoj kreativity, flexibility, týmové spolupráce a dovedností.

### **Propagační a ediční činnost:**

K jednotlivým akcím jsou vyvěšovány plakáty na nástěnkách v jednotlivých školách, ve vitrínce u školní jídelny a na nástěnce ve školní jídelně a v prostorách DDM. Do všech tříd jsou pravidelně dodávány plakáty s akcemi na celý měsíc. Tyto akce jsou také prezentovány v regionálním tisku. Na začátku školního roku obdržely všechny děti od první do páté třídy pozvání na den otevřených dveří a přehled zájmových kroužků s datem a hodinou první schůzky. Stejným způsobem jsou rodiče i děti informováni o pořádání příměstských táborů o letních prázdninách.

Pedagogické pracovnice provedly na začátku školního roku náborovou akci ve všech třídách podbořanských základních škol, takže podrobné informace o nabídce zájmových útvarů měli i žáci vyšších ročníků. Dále byly k jednotlivým větším soutěžím vydávány propozice.

O průběhu některých akcí informoval i regionální tisk, který také obdrží každý měsíc seznam akcí pořádaných DDM.

Dům dětí a mládeže v rámci propagace také pořádá pravidelně Den otevřených dveří. Do akce Den otevřených dveří se zapojují externí pracovníci, kteří seznamují rodiče s náplní svých zájmových kroužků a dalšími podrobnostmi, které se daného kroužku týkají.

Dále je naše činnost propagována na webových stránkách základní školy - akce DDM. Příležitostné akce, které jsou uvedeny výše, vhodnou formou propagují činnost DDM a motivují k účasti v zájmových kroužcích.

### **Další hodnocení, poznatky, závěry.**

Na činnosti Domu dětí a mládeže v Podbořanech se podílí dvě stálé pedagogické pracovnice a jedna provozní pracovnice.

Pedagogická práce je uskutečňována formou výchovně vzdělávací činnosti pravidelné, příležitostné a spontánní.

Zájmová činnost pravidelná je zajišťována v zájmových kroužcích jak interními, tak externími pracovníky. Úroveň práce externích pracovníků a zájmových útvarů lze hodnotit jako velmi dobrou.

Příležitostné akce jsou organizovány pedagogickými pracovníci a probíhají pod jejich dozorem. Dále je to spontánní činnost, kdy děti docházejí do domu dětí dle vlastního zájmu a pod nepřímým pedagogickým dozorem si zde hrají stolní tenis, míčové hry, stolní hry apod

Pracovnice DDM mají ve své pracovní náplni také pořádání soutěží, besed a soutěžních her. Zde klademe hlavní důraz na pedagogickou práci. Děti učíme soutěživosti a sebepoznávání, ale také dodržování pravidel a ocenění práce těch druhých.

Hlavním smyslem činnosti Domu dětí a mládeže je poskytnout dětem i mládeži prostor, kde mohou smysluplně trávit svůj volný čas, objevovat své schopnosti, navázat nová přátelství a prosadit se i v kolektivu dětí různého věku. U nás může každé dítě zažít pocit úspěchu. Naší prioritou je nabídnout jim přitažlivou a zajímavou náplň jejich volného času a předcházet tím i případné delikventní činnosti. Snažíme se do všech našich aktivit nenásilnou formou zařazovat protidrogovou prevenci a předcházet tak sociálně patologickým jevům.

Velmi dobrý ohlas mezi lidmi mají i naše příměstské tábory (viz sekce prázdninová činnost). Letos se konal Pochod za velikonočním zajíčkem pro MŠ.

### **Výhledy a náměty do dalších období:**

Zájmové útvary:

- i nadále zlepšovat pracovní podmínky pro externí pracovníky – dle jejich možností a zájmů je vysílat na další vzdělávání vztahující se k náplni ZÚ
- pokusit se získat nové externí spolupracovníky pro vedení nových zájmových útvarů
- opravit a vylepšit stávající hřiště při DDM
- klubovnu na výuku cizích jazyků – odpovídající tabule, PC atd. - dlouhodobě
- vytvořit z uvolněné místnosti novou klubovnu pro zájmové útvary např. pro Školu magie a kouzel a polytechnické vzdělávání
- nové vybavení do víceúčelové učebny č. 8 (stoly, část židlí)

Některé úkoly trvají z minulé hodnotící zprávy, protože to jsou úkoly dlouhodobé a některé záleží na finančních podmínkách.

### **Zhodnocení:**

Těšil nás zájem o kroužky. Smysluplně byl vyplněn volný čas dětí. Na naše kroužky navážeme převážně v podobném složení i v novém školním roce. Odměnou nám je kladná odezva nejen ze strany rodičů, ale hlavně od samotných dětí.

### **Další nápady na vylepšení a využití prostor DDM:**

- opravit nebo přebudovat hřiště
- na zahradě zřídit koutek – altán s lavičkami a stolky pro ZÚ, aby se děti mohly scházet nejen v klubovnách, ale i na zahradě DDM za pěkného počasí v rámci učení v přírodě (výtvarný, kroužky cizích řečí, Loutkohraní, přírodovědný atd.)
- nahradit vyviklané stoly a rozbité židle v učebně keramiky

## **3. Personální zabezpečení školy**

### **3.1 Údaje o všech zaměstnancích**

#### **a) Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví**

<b>věk</b>	<b>muži</b>	<b>ženy</b>	<b>celkem</b>	<b>%</b>
do 20 let	0	0	0	0
21 – 30 let	2	4	6	12
31 – 40 let	0	11	11	22
41 – 50 let	0	10	10	20
51 – 60 let	0	14	14	28
61 a více let	1	8	9	18
celkem	3	47	50	100

Věkový průměr všech zaměstnanců je 43,69 let.

### b) Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

dosažené vzdělání	muži	ženy	celkem	%
základní	0	1	1	2
střední	0	0	0	0
střední s výučním listem	1	4	5	10
střední s maturitní zk.	3	17	20	40
vyšší odborné /konzerv./	0	0	0	0
vysokoškolské	1	23	24	48
celkem	5	45	50	100

### c) Zařazení zaměstnanců do platových tříd

Platová třída ped.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	DPČ
Počet zařazených pracovníků	0	0	0	0	6	4	4	0	23	3	0	1

Platová třída neped.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	10.	DPP	DPČ
Počet zařazených pracovníků	0	4	1	1	0	0	0	0	1	1	1

### d) Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet	%
do 5 let včetně pracujících důchodců	25	50
do 10 let	9	18
do 15 let	4	8
do 20 let	6	12
nad 20 let	6	12
celkem	50	100

## 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

### a) Členění pedagogických pracovníků podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 – 30 let	1	4	5	12,20
31 – 40 let	0	9	9	21,95
41 – 50 let	0	8	8	19,51
51 – 60 let	0	11	11	26,83
61 a více let	1	7	8	19,51
celkem	2	39	41	100

## b) Členění pedagogických pracovníků podle vzdělání a pohlaví

dosažené vzdělání	muži	ženy	celkem	%
základní	0	0	0	0
Střední s výučním listem	0	0	0	0
střední s maturitou	1	16	17	41,46
vyšší odborné	0	0	0	0
vysokoškolské	1	23	24	58,54
celkem	2	39	41	100

### 3.3 Charakteristika pedagogického sboru

Ve školním roce 2023/2024 zde pracovalo celkem 37 (+5 MD, RD) pedagogických pracovníků (včetně ředitelky školy a zástupkyně ředitelky): 24 učitelů, 6 AP, 1 spec. ped., 4 vychovatelky školní družiny a 2 pedagogové volného času.

V přípravné třídě učily 2 p. učitelky odborně kvalifikované.

Na 1. stupni bylo 9 p. učitelek odborně kvalifikováno. 1 paní učitelka 1. stupně nesplňovala odbornou kvalifikaci pedagogických pracovníků podle § 7 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, v platném znění (studentka VŠ ped.). Na 1. stupni bylo 10 tříd. Hodiny zde dobíraly i 2 paní učitelky z 2. stupně, učily anglický jazyk. Celková odborná kvalifikovanost učitelek na prvním stupni činila 90 %.

Na 2. stupni bylo 7 učitelů odborně kvalifikováno. 2 učitelé nesplňují odbornou kvalifikaci - 1 paní učitelka - studentka PF, zástup za MD a RD; 1 pan učitel – maturita, studium Speciální pedagogiky na VŠ; 1 paní učitelka je kvalifikována pro 1. stupeň. Na 2. stupni bylo 6 tříd. Celková odborná kvalifikovanost na 2. stupni činila 70 %.

Ředitelka školy splňuje předpoklady pro výkon funkce ředitele školy podle § 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů (znalosti v oblasti řízení školství absolvováním studia pro ředitele škol v rámci DVPPP).

Výchovní poradci splňují kvalifikační předpoklady pro výkon své funkce.

Koordinátor a metodik ICT a koordinátor tvorby ŠVP kvalifikační předpoklady pro výkon specializovaných činností splňují.

Koordinátor EVVO a školní metodik prevence kvalifikační předpoklady pro výkon specializovaných činností nesplňují.

3 paní vychovatelky školní družiny splňují podle § 16 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, v platném znění, odbornou kvalifikaci, 1 paní vychovatelka doplňuje vzdělání.

Všechny paní asistentky splňují podle § 20 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, v platném znění, odbornou kvalifikaci.

## 4. Počty žáků

K 30. 9. 2023 vykazovala škola celkem 320 žáků /viz *Tab. 1/*. Na 1. stupni se vzdělávalo 190 žáků (59,38 % žáků), na 2. stupni 130 žáků (40,63 % žáků). V jedné třídě se vzdělává průměrně 18,82 žáka.

**Tab. 1 Počty žáků školy – stav k 30. 9. 2023**

třída	počet žáků	třída	počet žáků
1. A	19	6.	25
1. B	23	7.	23
2. A	19	8. A	21
2. B	23	8. B	22
3.	23	9. A	17
4. A	18	9. B	14
4. B	18		
4. C	19		
5. A	16		
5. B	17		
<b>celkem</b>			<b>317 žáků</b>

V průběhu školního roku přestoupilo na naši školu z jiných základních škol 26 žáků, na jiné základní školy odešlo 24 žáků /viz Tab. 2/. Nejčastějším důvodem přestupu bylo stěhování.

**Tab. 2 Přestupy žáků ve školním roce 2023/2024**

Přestupy žáků na naši školu	Počet žáků
z podbořanských škol	1
z jiných obcí	25
<b>celkem</b>	<b>26 žáků</b>
Přestupy žáků na jinou školu	Počet žáků
v rámci Podbořan	2
do jiných obcí	22
<b>celkem</b>	<b>24 žáků</b>

K plnění povinné školní docházky od školního roku 2024/2025 bylo přijato u zápisu do 1. tříd a následně celkem 34 žáků. Odklad povinné školní docházky z předešlého roku mělo 11 žáků. 14 žákům byla odložena povinná školní docházka, docházku zahájí ve šk. roce 2024/2025. /viz Tab.3/



**Tab. 3 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy ve šk. roce 2024/2025  
(stav k 31. 8. 2024)**

<b>Počet prvních tříd</b>	<b>2</b>
Počet dětí přijatých do 1. tříd šk. roku 2024/2025 a nežádajících odklad	34
Počet odkladů pro šk. rok 2024/2025 (bez dodatečných)	14
<b>Celkem zahájí povinnou školní docházku ve šk. roce 2024/2025</b>	<b>34</b>

Ke vzdělávání na střední škole se hlásilo celkem 30 žáků:

- z 9. třídy 28 žáků
- z 5. třídy se 2 žáci hlásili na osmileté gymnázium

2 žáci z 9. r. se nehlásili k žádnému dalšímu vzdělávání.

Všichni žáci byli přijati. /viz Tab.4/

**Tab. 4 Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školu ve šk. roce 2024/2025**

<b>Typ školy</b>	<b>Počet přijatých žáků</b>
Osmileté gymnázium Podbořany	2
Čtyřleté gymnázium	0
Maturitní obory SOŠ a SOU	23
Učební obory SOŠ a SOU	5
<b>Celkem přijatých žáků</b>	<b>30</b>

## **5. Údaje o výsledcích vzdělávání**

Výsledkům vzdělávání je ve škole stále věnována mimořádná pozornost. Při naplňování cílů se snažíme vycházet z individuálních možností žáků, přizpůsobovat požadavky i metody práce možnostem žáků se SVP, kteří pracují podle individuálního plánu. Současně 1 x v týdnu pracují v doučování a pedagogické intervenci, v nichž jsou individuálně řešeny jejich problémy s využitím vhodných pomůcek i výukových programů. Práce v těchto skupinách je hodnocena jako významná pomoc v posunu žákovy školní úspěšnosti. V hodinách se snažíme zařazovat zejména ty metody práce, které kladou důraz především na aktivitu žáka. Úspěšnost našich žáků posuzujeme na základě vnitřního hodnocení školy prostřednictvím předem stanovených kritérií uvedených v ŠVP. Dále sledujeme úspěšnost našich žáků při přijímacích řízeních, v účasti na olympiádách a soutěžích.

Při výuce se snažíme vycházet z individuálních možností žáků a zatriaktivnit vyučovací hodiny matematiky využitím moderních technologií. I pro matematiku je důležité nadále rozvíjet čtenářskou gramotnost, soustředit se na efektivní práci s textem. Nadále je třeba posilovat zájem žáků o četbu.

## **5.1 Hodnocení testů SYRI – 7. ročník**

Celkové hodnocení viz příloha č. 3.

## **5.2 Klima školy - dotazník**

**Žáci 3. – 5. ročník**

**Žáci 6. – 8. ročník**

**Rodiče**

**Učitelé**

Výsledky šetření klimatu školy viz příloha č. 4.

## **5.3 Průběh a výsledky vzdělávání**

V prvním pololetí bylo hodnoceno 312 žáků a v druhém pololetí 313 žáků, 1 žák školy plní povinnou školní docházku v zahraničí.

Z údajů je patrné, že výsledky v obou pololetích jsou vyrovnané.

Počet žáků s vyznamenáním na prvním stupni se již dlouhodobě pohybuje kolem 60% - letos 70,9 %, na 2. stupni dochází ke zlepšení, za poslední 2 roky kolem 27% - letos 29,14 %.

Přesto ve třídách chybí zdravá konkurence i osobní příklad spolužáka, který by mohl přispět k posílení vnitřní motivace. Demotivující je pro žáky současný způsob přijímacího řízení, ale i skutečnost, že žák při opakovaném neúspěchu nemůže na stejném stupni vícekrát ročník opakovat. Stává se tedy, že při nezvládnutí potřebných dovedností, žák postupuje, ale v dalším ročníku se vůbec nebo jen s velkými obtížemi zapojuje do výuky – zejména v přírodovědných předmětech, pro které je návaznost učiva klíčová. Přesto bude škola usilovat o zlepšení tohoto stavu dalšími opatřeními – inovace výuky, zapojením do projektů atd. Na prvním stupni patří mezi problematičtější předměty vlastivěda, český jazyk, matematika, přírodověda, což patrně souvisí právě se čtenářskou a informační gramotností. Na 2. stupni je to především matematika (projevuje se vzrůstající náročnost učiva v M, neuchování potřebných informací a dovedností pro úspěšné navázání a další pokračování), český jazyk, fyzika.

Je nutné zaměřit se na spolupráci mezi vyučujícími 1. a 2. st. za účelem výměny informací, zkušeností, konzultace požadavků, aby se podařilo tyto nedostatky alespoň částečně odstranit.

## Hodnocení prospěchu a chování žáků za 1. pololetí 2023/2024

TRŽIDA	PROSPĚCH					CHOVÁNÍ					ABSENCE			
	celkem	celkový			průměr	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ	uspokojivé	neuspokojivé	celkem		průměr na žáka	
		vyznamenání	prospěli	neprospěli	průměrná známka						omluvená	neomluvená	omluvená	neomluvená
	Σ	V	P	N	Ø			2	3	O	N	O	N	
I. A	19	18	1	0	1,053	0	0	0	0	0	1201	0	63,211	0
I. B	23	23	0	0	1,025	0	0	0	0	0	1321	0	57,435	0
II. A	18	15	3	0	1,175	0	0	0	0	0	1221	0	67,833	0
II. B	23	23	0	0	1,137	0	0	0	0	0	923	0	40,130	0
III.	22	17	5	0	1,233	0	0	0	0	0	1565	0	71,136	0
IV. A	18	13	5	0	1,356	0	0	0	0	0	1149	0	63,833	0
IV. B	18	15	3	0	1,410	0	0	0	0	0	1201	0	66,722	0
IV. C	19	6	13	0	1,632	5	3	0	0	0	998	0	52,526	0
V. A	16	8	8	0	1,456	3	0	0	0	0	543	0	33,938	0
V. B	17	7	10	0	1,624	1	0	0	0	0	1433	0	84,294	0
VI.	24	3	21	0	1,609	2	2	0	0	0	1777	69	74,042	2,875
VII.	23	6	17	0	1,615	0	0	0	0	0	1441	0	62,652	0
VIII. A	20	2	18	0	1,813	4	2	0	0	0	1844	1	92,200	0,05
VIII. B	22	7	15	0	1,662	1	0	1	0	0	1403	0	63,773	0
IX. A	16	6	9	1	1,978	1	0	0	0	0	1467	2	91,688	0,125
IX. B	14	8	6	0	1,400	0	0	0	0	0	883	0	63,071	0
<b>Celkem</b>	<b>312</b>	<b>176</b>	<b>134</b>	<b>1</b>	<b>1,449</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20370</b>	<b>72</b>	<b>65,288</b>	<b>0,231</b>

## Hodnocení prospěchu a chování žáků za 2. pololetí 2023/2024

TRÍDA	PROSPĚCH					CHOVÁNÍ					ABSENCE			
	celkem	celkový			průměr	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ	uspokojivé	neuspokojivé	celkem		průměr na žáka	
		vyznamenání	prospěli	neprospěli	průměrná známka						omluvená	neomluvená	omluvená	neomluvená
	Σ	V	P	N	Ø			2	3	O	N	O	N	
I. A	18	17	0	1	1,127	0	0	0	0	0	1372	0	76,222	0
I. B	22	19	3	0	1,104	0	0	0	0	0	1452	0	66,0	0
II. A	19	16	3	0	1,226	0	0	0	0	0	1493	0	78,579	0
II. B	23	21	2	0	1,199	0	0	0	0	0	1180	0	51,304	0
III.	22	16	6	0	1,295	0	0	0	0	0	1865	0	84,773	0
IV. A	19	13	5	1	1,442	2	1	0	1	0	1164	0	61,263	0
IV. B	18	9	9	0	1,561	2	0	0	0	0	1194	0	66,333	0
IV. C	19	4	15	0	1,700	4	0	0	0	0	1415	0	74,473	0
V. A	15	8	7	0	1,480	4	2	0	0	0	1055	0	70,333	0
V. B	17	5	12	0	1,629	1	1	0	0	0	1652	0	97,176	0
VI.	25	8	17	0	1,617	3	2	3	0	0	1478	6	59,120	0,240
VII.	23	7	16	0	1,624	0	0	0	0	0	1437	0	62,478	0
VIII. A	21	4	17	0	1,848	2	0	2	0	0	2323	12	110,667	0,571
VIII. B	22	8	14	0	1,693	3	1	0	0	0	2395	2	108,864	0,091
IX. A	16	6	10	0	1,845	0	0	0	0	0	1822	0	113,875	0
IX. B	14	6	8	0	1,500	0	0	0	0	0	1467	0	104,786	0
<b>Celkem</b>	<b>313</b>	<b>167</b>	<b>144</b>	<b>2</b>	<b>1,493</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>24759</b>	<b>47</b>	<b>79,102</b>	<b>0,150</b>

Ve 2. pololetí získali pochvalu 2 žáci na 1. st.

## 5.4 Hodnocení výsledků vzdělávání

Všichni žáci školy byli hodnoceni klasifikačním stupněm, žádný žák nebyl hodnocen slovně či kombinací slovního hodnocení a klasifikačním stupněm.

## 5.5 Komisionální přezkoušení žáků

Žádný zákonný zástupce žáka školy nepožádal ve školním roce 2023/2024 o přezkoumání výsledků hodnocení svého dítěte z důvodu pochybností o správnosti hodnocení.

K opravné zkoušce se nedostavil 1 žák.

## 5.6 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáci se specifickými poruchami učení a chování, u kterých byl vypracován individuální vzdělávací plán podle specifikace vývojových poruch určené PPP (SPC) nebo nastaveno podpůrné opatření 1. - 3. stupně. Počty žáků ve školním roce 2023/2024.

Třída	Počet žáků					
	PLPP	1. st.	2. st. bez IVP	2. st. s IVP	3. st. bez IVP	3. st. s IVP
I. A	1					
I. B		1				
II. A			1		1	
II. B	2		1	1		
III.	3		4			1
IV. A	2	1	2			1
IV. B	1		3			1
IV. C			2		1	1
V. A		1	1	1	1	
V. B		1	2			1
VI.			1			
VII.		1	3			
VIII. A			2			
VIII. B	1	1	2	3		
IX. A			3			
IX. B			1			
<b>Celkem</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>28</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>5</b>

Učitelé jsou dobře informováni o specifických poruchách chování a učení, dbají na zdravotní omezení žáků. Vypracovávají individuální vzdělávací plány, respektují individuální schopnosti žáků. Průběžně se kontroluje dodržování vzdělávacích plánů v jednotlivých předmětech. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami jsou dobré. Zaměřeny jsou především na individuální péči o žáky a spolupráci s rodiči.

## 6. Primární prevence

### 6.1 Plnění MPP

Celkově byl MPP na 1. stupni splněn ve všech ročnících. Učitelé využili náplň učiva jednotlivých ročníků a použili je pro jednotlivá témata MPP. Tím se požadavky MPP plní

průběžně a nenásilně zasahují do výuky. Do třídnických chvil se zařazují problémy, které jsou ve třídě aktuální v dané době. Ve 4. a 5. roč. jsou v nabídce knihy „Nenič své chytré tělo“ a „Jak si nenechat ublížit“, vše záleží na potřebách učitele.

Celý první stupeň prošel školením o správné zubní hygieně v rámci tématu „Zdraví životní styl“.

Na třídních schůzkách byli rodiče seznámeni s MPP a vyzváni ke spolupráci. V každé třídě je spolupráce s rodiči individuální, záleží na zájmu rodičů.

Všechna témata pro jednotlivé ročníky byla splněna.

Preventivní program byl plněn ve všech ročnících II. stupně dle plánu. Plnění plánu probíhalo průběžně v rámci jednotlivých předmětů, jeho část byla rovněž splněna v třídnických hodinách. Většinu témat se podařilo naplnit. Při jejich plnění vyučující využívali všechny dostupné školní pomůcky a materiály (balíčky CD nosičů s výchovnými seriály, knihy ze školní knihovny a studovny – např. Jak si nenechat ublížit, Agresivita a šikana mezi dětmi, Drogová závislost, Kyberšikana, Násilí ve škole, Etika pro 5. a 6. ročník, PC program pro sexuální výchovu, CD Seznam se bezpečně – nebezpečí internetu ...). Žáci měli i tento školní rok možnost využívat schránku „Co mě trápí“.

Jednotlivá témata prevence byla plněna prostřednictvím diskusí se žáky v jednotlivých vyučovacích předmětech i třídnických hodinách. Žáci často pracovali s vhodnými články z médií a také řešili různé modelové situace. V problematice mezilidských vztahů, šikany i drogové závislosti se žáci zvládají dobře orientovat a uplatnit své znalosti při řešení konkrétních krizových situací. Velká pozornost se při plnění preventivního programu také věnovala možným nebezpečím, s nimiž se žáci mohou setkat na internetu, a problematice kyberšikany. Žáci si uvědomují důležitost mezilidských vztahů, vzájemné komunikace, sociálních vazeb a také nezbytnost péče o zdraví.

Jako každoročně byl preventivní program doplněn různými akcemi a besedami. V měsíci březnu proběhla pro všechny žáky druhého stupně beseda s p. Martiškovou, která velmi poutavým a poučným způsobem provedla žáky možnými nebezpečími a úskalími užívání internetu. Její vyprávění bylo doplněno zajímavými ukázkami a konkrétními příklady z praxe. V červnu měli žáci možnost seznámit se s riziky ohrožujícími život a zdraví v rámci projektů „POZOR, ČERVENÁ!“ a „OCHRANA ČLOVĚKA“, které proběhly za spolupráce s hasiči, policií a záchranáři.

V případě konkrétních problémů a konfliktních situací v jednotlivých třídách byly tyto neprodleně řešeny třídními učiteli. Většinou se však jednalo o výjimečné případy. V závažnějších případech se projednání problému účastnili kromě rodičů také výchovný poradce a metodik prevence. Vedení školy bylo vždy informováno.

I v letošním roce spolupracovala naše škola s VÚ Pšov. Problémem některých žáků II. stupně je stále vysoká absence. Neomluvené hodiny byly řešeny příslušnými kázeňskými opatřeními (napomenutí, snížená známka z chování) a spoluprací s OSPODEM. Častá nepřítomnost ve škole se následně odráží v prospěchu žáků. Problematice absencí je opakovaně věnována pozornost na třídních schůzkách.

## 6.2 Záškoláctví

I v tomto školním roce škola musela řešit problémy spojené s neomluvenou absencí: v 1. pol.: 6. r. – 64 hod. (žák se 7. 1. 2024 odstěhoval, NH byly řešeny s OSPOD), 5 hod. – řešeno s rodiči, 8. A – 1 hod., 9. A – 2 hod. (NTU); 2. pol.: 4. A – 27 hod. (2. st. z chování), 6. r. - 6 hod. (DŘŠ), 8. A – 12 hod. (DŘŠ), 8. B – 2hod. (NTU).

Oproti loňskému roku nedošlo ke zhoršení omlouvání absence. Stále je nutné, aby třídní učitelé v případě neomluvené absence, trvající více než 3 dny, bezodkladně kontaktovali rodiče a absenci řešili.

Ustálil se trend absence, stále ale zůstává problém omlouvání rodiči. V mnoha případech je vidět nesprávný postoj rodičů.

## **7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy**

Další vzdělávání pedagogických pracovníků stále patří k prioritám školy. Pokud má škola plnit funkci výchovně vzdělávacího zařízení, které motivuje žáky k potřebě soustavně se vzdělávat, musí pedagogové sledovat a postupně si osvojovat nové trendy ve vzdělávání, metody práce i využívání moderních didaktických pomůcek. Důležitým prvkem je i schopnost efektivní spolupráce s rodiči a vhodné prezentace školy. V této oblasti se v tomto školním roce zdokonalovali vyučující formou samostudia prostřednictvím odebíraných periodik. Jednotliví vyučující se zaměřovali na oblasti dle osobní potřeby.

Nadále zůstává úkolem proškolení metodika primární prevence. Pro příští období zůstává i posunutí pedagogického sboru v oblasti digitalizace, používání umělé inteligence a wellbeingu.

Název akce	Druh	Počet pracovníků
Dědictví aneb oprav dům po babičce- simulační hra pro děti s důrazem na ekonomické a ekologické aspekty	webinář	1
Jak na rozvoj digitální kompetence ve 3. – 5. r. ZŠ	webinář	1
Lesní žal – ukázková lekce na téma klimatické změny	webinář	1
Schůzka metodiků prevence ZŠ a SŠ	seminář	1
Čas na změnu módního průmyslu je dnes – udržitelnost v MP	webinář	1
Jak vyučovat o udržitelné módě	webinář	1
Micro:bit a LED pásek	webinář	1
Školní třída jako množina osobností	webinář	1
Skryté dopady výroby a spotřeby mobilních telefonů na ŽP	webinář	1
Schůzka metodiků prevence ZŠ a SŠ	seminář	1
Micro:bit a LED pásek – 2. část	webinář	1
Třídní schůzka: žák – rodič - učitel	webinář	1
Adiktologický seminář	seminář	23
Metodika v hodinách jazyků - hry	seminář	1
AI kafičko – Scio Bot	webinář	1
Diferencovaná výuka v 1. r.	webinář	2
Dramatizace v Aj	seminář	1
Diagnostika SPU	webinář	1
Supervize	supervize	4
Třídnické hodiny	seminář	16
<b>Celkem</b>		<b>61</b>

## **8. Prezentace školy na veřejnosti**

### **8.1 Zapojování žáků do soutěží a olympiád**

Do školních kol se celkem zapojilo 243a žáků, ti nejlepší se utkali v okresních a krajských kolech s těmito výsledky:

11. 10. Přírodovědný klokan – kat. kadet – 67 ž.

6. – 16. 11. ŠK Bobřík informatiky kat. Benjamín – 51 ž.



kat. Kadet – 54 ž.

kat. Junior -24 ž.

14. 11. ŠK Ekománie – 1 ž.

14. 11. ŠK Rybářské vědomosti – 6 ž.

29. 11. ŠK DO – 5 ž.

13. 12. ŠK Geologická olympiáda – 4 ž.

14. 12. ŠK ZO kat. B - 7 ž.

18. 12. ŠK ZO kat. C, A - 12 ž.

19. 12. místní kolo – Podpora technického vzdělávání – 7. ž.

16. 1. OK Geologická olympiáda – 4 ž.

3. – 31. 1. – ŠK FO kat. E – 1 ž.

1. 2. ŠK BiO kat. D – 3 ž.

21. 2. místní kolo YPEF – 12 ž.1

22. 2. OK ZO kat. A, B - 2 ž. – 23. – 24. místo a 8. místo

27. 2. OK ZO kat. C – 2 ž. – 28. místo a 9. místo

22. 3. Matematický KLOKAN 2. – 9. ročník - okres

Cvrček –58 ž.

Klokánek – 76 ž.

Kadet – 62 ž.

Benjamín – 37 ž.

16. 4. Malířská akademie J. Čapka – soutěž podbořanských škol – 1., 2., 3. místo

## 8.2 Sportovní soutěže

Září:

29. 9. Atletický den – 1. st.

27. 9. přespolní běh (oblastní kolo) v Krásném Dvoře – 4. – 9. r. – 30 žáků

Říjen:

24. – 25. 10. Pohár města Podbořany – Florbal - 6. – 7. r.; 8. – 9. r. – 20 žáků

OK Florbal – 8. – 9. r. – 10 žáků

Prosinec:

7. 12. Čeps cup OK – 4. – 5. r. – 7 žáků

19. – 20. 12. Florbalové války – 40 žáků

Leden:

11. 1. Novoroční laťka – 15. ž. 2. st.

Přehazovaná dívky – 15 žákyň

29. 1. KK Florbalu – 7 žáků – 2. místo

Florbal 1. – 2. r. – 8 žáků

Florbal 3. – 5. r. – 9 žáků

Duben:

29. 4. Pohár rozhlasu – oblast – 2. st. – 30 žáků

Červen

26. 6. Atletický den 1. st.

### **8.3 Kulturní a vzdělávací akce**

8. 9. ukázka práce sportovní kynologie – 1. st.

21. 9. Stezka Ferdy Mravence – 3. r.

22. 9. Stezka Ferdy Mravence – 4. A, B

22. 9. Stezka Ferdy Mravence, návštěva Gymnázia – 5. A, B

27. 9. Pečení štrůdlu v DDM – PT 1, 2

6. 10. Stezka Ferdy Mravence – 2. A, B

10. 10. Actionbound – 1. st.

12. 10. Digitální herbář – 3. r.

13. 10. Postřehový závod v DDM – PT 1, 2

20. 10. Tvořivé dopoledne v DDM – PT 1, 2

24. 10. Městská knihovna – „Pohádky“ – 4. A, B

25. 10. Stezka Ferdy Mravence – 1. A, B

31. 10. Halloween – pro veřejnost

31. 10. IT Fitness Test 2023 V4 a Ukrajina – 9. r.

2.11. Beseda MPP – 6. r.

2. 11. Tematická vycházka – Dušičky – PT 1, 2

7. 11. Divadelní představení Strašidelný mlýn – Žatec – 1. st., PT 1, 2

8. 11. Projekt Sv. Martin – 3. r.

9. 11. Městská knihovna – „Lekce s knihou – Klub divných dětí“ - 4. B

10. 11. Projektový den Sv. Martin – PT 1, 2

14. 11. Městská knihovna – „Lekce s knihou – Klub divných dětí“ - 4. C

15. 11. Projekce filmu „Cesta jako žadní ze sta“ – 2. st.

21. 11. Městská knihovna – „Lekce s knihou – Klub divných dětí“ - 4. A

23. 11. DOD GaSOŠ Podbořany – 9. r.

24. 11. Hrátky pro předškoláky – PT 1, 2

24.11. Městská knihovna – „Časopisy I. “ – 5. A, B

30. 11. Adventní tvoření s rodiči – PT 1, 2

30. 11. Muzeum Žatec – 8. A, Divadlo Žatec - Petr a Lucie – 9.r.

1. 12. Městská knihovna – „Časopisy II. “ – 5. A, B

4. 12. Mikulášská párty

4. 12. – 5. 12. Drátování

6. 12. Mikulášská – škola – 9. r.

6. 12. Městská knihovna – „Vánoční hvězda a splněná přání“ - 2. B

7. 12. Vánoční ladění – 2. st - akce pro veřejnost před budovou školy s vystoupením a občerstvením, tradičními stánky

11. 12. Actionbound – 1. st.

12. 12. Projekt – Vánoční tradice – 3. r.

12. 12. Městská knihovna – „Vánoční hvězda a splněná přání“ – 2. A  
 14. 12. Městská knihovna „Lekce s knihou – Babička drsňačka - 4. A, 4. B  
 15. 12. Vánoční písničky – Zenkl – 1. st., PT 1, 2  
 15. 12. Vánoční koncert – 2. st.  
 20. 12. Pečení perníčků – 5. B  
 20. 12. Ovládáme roboty – PT + 8. r.  
 21. 12. Turnaj v pexesu – 1. A, B  
 21. 12. návštěva muzea Podbořany – 4. A, B
8. 1. Spolupráce s učilištěm – 9. A – 4 žákyně  
 9. 1. Městská knihovna – „Sněhová vločka“ – 2. A  
 11. 1. Městská knihovna – „Sněhová vločka“ – 2. B  
 11. 1. Wordshake – soutěž v Aj – 4. r.  
 15. 1. Městská knihovna – „Pověsti“ – 4. B  
 16. 1. Městská knihovna – „Pohádky“ – 3. r.  
 16. 1. Spolupráce se SOŠ – Valentýn – 8. r. – 8 žáků  
 19. 1. Městská knihovna – „Divadlo“ – 5. B  
 23. 1. Projektová výuka v DDM – 3. r.  
 23. 1. Městská knihovna – „Z. Miler“ – 1. A  
 24. 1. Městská knihovna – „Z. Miler“ – 1. B  
 24. 1. Divadlo Letadlo – PT 1, 2  
 26. 1. Městská knihovna – „Pověsti – místní“ - 4. A  
 26. 1. Spolupráce se SOŠ – 9. r. – 4 žáci
12. 2. Maškarní rej – 1. st., PT 1, 2  
 13. 2. Městská knihovna – „Dětská poezie“ – 2. A  
 15. 2. Městská knihovna – „Ilustrátoři“ – 4. B  
 19. 2. – 23. 2. ŠvP – 4. r.  
 19. 2. – 23. 2. LVK – 2. st.  
 20. 2. Městská knihovna – „Lekce s knihou – Lukáš a profesor Neptun“ – 4. C  
 22. 2. Městská knihovna – „Dětská poezie“ – 2. B  
 23. 2. Městská knihovna – „Lekce s knihou – Lukáš a profesor Neptun“ – 4. A  
 23. 2. I hra nás hodně naučí – PT 1, 2
1. 3. Městská knihovna – „Komiks, obrázková osnova“ – 2. B  
 5. 3. Městská knihovna – „Komiks, obrázková osnova“ – 2. A  
 6. 3. Beseda „Můj útěk z protektorátu“ s projekcí – 8., 9. r.  
 11. 3. Poznávací vycházka – 3. r.  
 12. 3. Spolupráce se SOŠ – Velikonoce – 8. r. – 8 žáků  
 15. 3. Městská knihovna – „Dětská literatura“ – 5. A  
 19. 3. Divadlo Letadlo – Cesta kolem světa – 2. A, B, PT 1, 2  
 20. 3. Beseda Petra Martišková – kniha – 2. st.  
 20. 3. DOD – pro budoucí prvňáky  
 21. 3. Stezka Ferdy Mravence – 3. r.  
 21. 3. Městská knihovna – „Dětská literatura“ – 4. B

22. 3. Městská knihovna – „Dětská literatura“ – 5. B  
 22. 3. Hrajeme si s papírem – PT 1, 2  
 25. 3. Velikonoční dílny pro veřejnost  
 26. 3. – 27. 3. DOD pro MŠ
9. 4. Městská knihovna – „Ilustrátoři – O chytré kmotře lišce“ – 2. A  
 11. 4. – 12. 4. Zápis do 1. tř.  
 12. 4. Malování křídou – PT 1, 2  
 16. 4. Malířská akademie J. Čapka – PT 1, 2; 2., 3. a 5. r.  
 18. 4. O Balince – PT 1, 2, 1. – 3. r.  
 19. 4. Den Země  
 23. 4. Městská knihovna – „Řecké báje a pověsti“ – 4. C  
 24. 4. Městská knihovna – „Ilustrátoři“ – 2. B  
 25. 4. – 26. 4. testování SYRI – 7. r.  
 26. 4. Městská knihovna – Jak to chodí v knihovně – PT 1, 2  
 30. 4. Čarodějnice – 1. st., PT 1, 2
6. 5. Městská knihovna – „Bublínkové příběhy“ – 6. r.  
 3. 5. Jak znáš GT – DDM – PT 1, 2  
 7. 5. Městská knihovna - „Cestování časem“ – 2. A  
 9. 5. Projektový den – Včela – PT 1, 2  
 10. 5. Městská knihovna – „Balada, píseň, romance“ – 5. A  
 16. 5. Školní výlet Praha – ZOO, parník – 2. A, B; 3., 4. A, B  
 17. 5. Městská knihovna – „Balada, píseň, romance“ – 5. B  
 17. 5. ND – Kráska a zvíře – 9. r.  
 20. 5. Výchovný koncert ZUŠ – 1. A, B  
 21. 5. Edukační vycházka – 3. r.  
 21. 5. Výchovný koncert ZUŠ – 2. A, B  
 21. 5. Městská knihovna – „Největší nemehlo pod sluncem“ – 4. C  
 22. 5. Městská knihovna – „Cestování časem“ – 2. B  
 23. 5. Městská knihovna – „Řecké báje a pověsti“ – 4. B  
 23. 5. Divadlo Letadlo – PT 1, 2  
 24. 5. Městská knihovna – „Řecké báje a pověsti“ – 4. A  
 24. 5. Divadlo Most – 5. A, B  
 29. 5. Edukační návštěva lesa – 3. r.  
 31. 5. Den dětí – 1. st., PT
3. 6. Den dětí – 2. st.  
 5. 6. Soutěž HZS – 5. A, B  
 6. 6. Městská knihovna – „Lekce s knihou – Prázdniny blbce“ – 4. B  
 7. 6. Soutěžíme rádi – DDM – PT 1, 2  
 9. – 15. 6. Zájezd – Londýn – 7., 8., 9. r.  
 12. 6. Fotografování – 9. A, B  
 12. 6. Školní akademie – 1. st.  
 13. 6. Stezka Ferdy Mravence – 2. A, B

- 11. 6. Městská knihovna – Pasování na čtenáře – 1. A
- 14. 6. Školní výlet – Krásný Dvůr - PT 1, 2
- 14. 6. Školní výlet – Žatec – Fun Park – 1. A, B
- 14. 6. Stezka Ferdy Mravence – 5. A, B
- 14. 6. Školní výlet Nechranice – 4. C
- 17. – 19. 6. Výlet Podbořánky – 9. A, B
- 18. 6. Fotografování
- 19. 6. Školní výlet – Most – Laser Game – 5. A, B
- 20. 6. Školní výlet – Plzeň -Techmania – 6. r., 8. r.
- 20. 6. Městská knihovna – 4. A
- 20. 6. Školní výlet – Krásný Dvůr – 7. r.
- 21. 6. Pozor, červená!
- 24. 6. OČMU
- 25. 6. Pasování na devátáky
- 25. 6. Městská knihovna – Pasování na čtenáře – 1. B
- 25. 6. Dentální hygiena – 1. st.
- 26. 6. Rozloučení s 9. r.

#### **8.4 Exkurze, výstavy**

- 6. 11. Exkurze Drážďany a pevnost Königstein SRN – 8., 9. r.
- 26. 2. Exkurze Rádio Sever – Ú.n.L. – 8. A, 7. r.
- 22. 4, 23. 4. Exkurze Berlín, návštěva ATIB – 7., 8., 9. r.

#### **8.5 Pořádání akcí pro veřejnost**

Naše škola se snaží přiblížit školní prostředí i práci našich pedagogů a žáků veřejnosti i rodičům.

V uplynulém školním roce jsme pořádali tyto akce:

Halloween

Advent – kulturní vystoupení žáků na zahájení adventu ve spolupráci s Městem Podbořany

Vánoční ladění spojené s malým nadílením – program pro děti a rodiče zaměřený na vánoční zvyky a tradice

Školička Masaryčka – projekt pro budoucí prvňáčky

Velikonoční dílny

Den otevřených dveří pro veřejnost

Den otevřených dveří pro MŠ

Den matek

#### **8.6 Spolupráce s jinými školami**

V letošním školním roce jsme spolupracovali s GaSOŠ Podbořany a ZUŠ Podbořany.

## 8.7 Spolupráce s tiskem a ostatními médii

O akcích školy, záměrech školy i výsledcích žáků pravidelně informujeme veřejnost v tisku, na webových stránkách školy a FB školy. Plánované akce zveřejňujeme na webových stránkách školy.

## 9. ČŠI

V hodnoceném období neproběhla kontrola ČŠI.

## 10. Projekty realizované školou a financované z cizích zdrojů

Škola je zapojena do projektu:

OP JAK – výzva 22 – Šablony I, registrační číslo CZ.02.02.XX/00/22\_002/0006469, realizace projektu: 1. 8. 2023 – 30. 9. 2025, výše dotace 2 455 601,- Kč.

## 11. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2023

Škola je samostatným právním subjektem, který hospodaří v souladu s pravidly pro příspěvkové organizace. Prostředky k hospodaření získává jednak na přímé náklady z MŠMT ČR na základě krajských normativů a jednak formou příspěvků od zřizovatele. Usiluje také získat i další prostředky vlastní doplňkovou činností. Jedná se o pronájmy tělocvičny, tříd a odborných pracoven.

### Hlavní činnost 2023

	Výnosy	Náklady	Hosp. výsledek
<b>Příspěvek na provoz od zřizovatele + RF + ostatní</b>	2 995 686,47	2 709 355,59	286 330,88
<b>Příspěvek od zřizovatele na družební tábor</b>	181 539,45	181 539,45	0
<b>ESF</b>	384 295,65	384 295,65	0
<b>Dotace MŠMT – UZ33353</b>	28 983 638,04	28 983 638,04	0
<b>Dotace MŠMT – UZ33087, 88</b>	96 100	96 100	0
<b>CELKEM</b>	32 641 259,61	32 354 928,73	286 330,88

### Doplňková činnost

Výnosy	Náklady	Hosp. výsledek
14 502	930	13 572

## CELKEM ROK 2023

Výnosy	32 655 761,61
Náklady	32 355 858,73
Hospodářský výsledek	299 902,88

Hospodářský výsledek z provozu školy k 31. 12. 2023 skončil v hlavní činnosti ve výši 286 330,88 Kč a výsledek z doplňkové činnosti školy ve výši 13 572,-- Kč.

**Celkový hospodářský výsledek činí 299 902,88 Kč.**

Rada na svém jednání ze dne 17. 4. 2024, usnesením č. 140/2024a schválila účetní uzávěrku školy včetně výsledku hospodaření.

Příspěvek na provoz činil 3.767.000 Kč + Kč 181.539,45 na družební tábory. Dále bylo použito 0,-- Kč z rezervního fondu.

Z příspěvku na provoz bylo mimo běžných provozních výdajů provedeno: Pokládka PVC ve třídě, oprava vodovodního potrubí, oprava pylonové tabule s křídly, preventivní deratizace objektu, montáž jazykové učebny, výměna oběhového čerpadla, oprava ústředního topení v družině.

Fond odměn je stále ve výši 1000 Kč. Stav investiční fondu je 0.

V r. 2023 se o letních prázdninách uskutečnil letní tábor EDORF, náklady činily 181.539,45 Kč.

Dům dětí a mládeže pořádal příměstské tábory o jarních a letních prázdninách. Jarního příměstského tábora se zúčastnilo 26 dětí, poplatek za žáka je 1.000 Kč. Letního příměstského tábora ve 2 týdnech se zúčastnilo celkem 60 dětí. Poplatek na žáka je 1.000 Kč za týden. Z poplatku se hradí obědy, jízdné, vstupy, dárky a odměny.

Stav rezervního fondu na konci roku byl 12.087,26 Kč + 2.177.512 Kč je nespotřebovaná výše dotace Evropského sociálního fondu. Tento fond je na šablony pro učitele na doučování dětí, kluby, využití ICT ve vzdělávání ZŠ/ŠD, školení a vymezené učební pomůcky.

V letošním roce plánujeme opravu havarijního stavu kanalizace, opravy dataprojektorů ke Smart tabulím, malování v DDM a pískování hřiště.

## **12. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Škola není v současné době zapojena do žádných rozvojových a mezinárodních programů.

## **13. Spolupráce s dalšími partnery**

Naše škola spolupracuje s PPP v Žatci, která pravidelně navštěvuje školu a provádí poradenskou činnost a vyšetření přímo ve škole. Je zaměřena na primární prevenci, vyšetřování školní zralosti pro vstup do přípravné třídy a pro odklad školní docházky.

Spolupracuje ale i s dalšími PPP v kraji. Dále se Speciální základní školou pro žáky s vadami řeči Měcholupy při zajišťování logopedických kurzů, Kulturním domem Podbořany při prezentačních i výchovně vzdělávacích akcích, s Policií ČR, se sociálním a zdravotním odborem při MÚ Podbořany, s Úřadem práce Louny při řešení otázky volby povolání. Dlouholetá spolupráce probíhá mezi školami a školskými zařízeními Podbořanska při organizování společných akcí, soutěží a aktivit.

Výroční zpráva byla projednána a schválena na pedagogické radě dne: 23. 9. 2024

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne: 8. 10. 2024

Mgr. Stanislava Jirásková  
ředitelka školy



## **14. Přílohová část**

P 1 – rozvrh hodin

P 2 – plán práce školy

P 3 – preventivní program školy

P 4 – hodnocení testů SYRI – 7. ročník

P 5 – klima školy

P 6 – poslední upravený rozpočet MŠMT

P 7 – rozpočet zřizovatele

P 8 – výkaz MŠMT P 1 - 04

P 9 – výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 2023

P 10 – rozvaha k 31. 12. 2023

P 11 – příloha účetní k závěrce k 31. 12. 2023

P 12 – rozpočet FKSP 2023 a jeho čerpání

P 13 – zpráva o hospodaření 2023

P 14 – zpráva o provedení prověrky bezpečnosti a ochrany zdraví

P 15 – prezenční listina z ped. rady, která projednala výroční zprávu