|  |
| --- |
| *Základní škola a Mateřská škola Čistá, okres Svitavy* |
| **ŠKOLNÍ ŘÁD MATEŘSKÉ ŠKOLY** |
| Č. j.: | 88/2023 |
| Vypracoval: | Mgr. Jitka Řeháková, zástupkyně pro MŠ |
| Schválil: | Mgr. Miloslava Siglová, ředitelka  |
| Pedagogická rada projednala dne: | 31.8. 2023 |
| Směrnice nabývá platnosti ode dne: | 4.9. 2023 |
| Směrnice nabývá účinnosti ode dne: | 4.9. 2023 |
| Změny ve směrnici jsou prováděny formou číslovaných písemných dodatků, které tvoří součást tohoto předpisu. |

Ředitelka Mateřské školy v souladu s § 30 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, vydává školní řád, kterým se upřesňují vzájemné vztahy mezi dětmi, jejich zákonnými zástupci a zaměstnanci školy.

### Čl. I Práva a povinností účastníků předškolní výchovy a vzdělávání

### 1. Základní cíle mateřské školy při zabezpečování předškolní výchovy a vzdělávání a  školní vzdělávací program

1.1 Mateřská škola v rámci předškolní výchovy a vzdělávání (dále jen „vzdělávání“)

1. podporuje rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku,
2. podílí se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji,
3. podílí se na osvojování základních pravidel chování dítětem,
4. podporuje získávání základních životních hodnot a mezilidských vztahů dítěte,
5. vytváří základní předpoklady pro pokračování ve vzdělávání,
6. napomáhá vyrovnávat nerovnosti vývoje dětí před jejich vstupem do základního vzdělávání,
7. poskytuje speciální pedagogickou péči dětem se speciálními vzdělávacími potřebami,
8. vytváří podmínky pro rozvoj nadaných dětí.

1.2 Školní vzdělávací program upřesňuje cíle, zaměření, formy a obsah vzdělávání podle konkrétních podmínek uplatněných v mateřské škole.

1.3 Při plnění základních cílů vzdělávání a školního vzdělávacího programu mateřská škola postupuje v souladu se zásadami uvedenými v § 2 odst. 1 školského zákona a řídí se platnými právními předpisy, zejména pak ustanoveními školského zákona a ustanoveními vyhlášky č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání (dále jen „vyhláška o MŠ“), v platném znění.

### 2. Základní práva dětí přijatých k předškolnímu vzdělávání

2.1 Každé přijaté dítě (dále jen „dítě“) má právo

1. na kvalitní předškolní vzdělávání v rozsahu uvedeném v bodě 1. tohoto školního řádu, zaručující optimální rozvoj jeho schopností a rozvoj jeho osobnosti,
2. na zajištění činností a služeb poskytovaných školskými poradenskými zařízeními v rozsahu stanoveném ve školském zákoně,
3. na fyzicky i psychicky bezpečné prostředí při pobytu v mateřské škole.

2.2 Při vzdělávání mají dále všechny děti práva, která jim zaručuje Listina lidských práv a  svobod a Úmluva o právech dítěte a práva stanovená školským zákonem.

2.3. Pokud je ve třídě mateřské školy vzděláváno individuálně integrované dítě, vytvoří

 ředitelka mateřské školy podmínky odpovídající individuálním vzdělávacím potřebám

 dítěte vedoucí k jeho všestrannému rozvoji.

2.4 Další práva dětí při vzdělávání vyplývají z ustanovení ostatních článků tohoto školního řádu.

### 3. Základní práva zákonných zástupců při předškolním vzdělávání dětí

3.1 Zákonní zástupci dítěte mají právo na informace o průběhu a výsledcích vzdělávání dětí, vyjadřovat se ke všem rozhodnutím mateřské školy týkajícím se podstatných záležitostí vzdělávání dětí, na poradenskou pomoc mateřské školy nebo školského poradenského zařízení v záležitostech týkajících se vzdělávání dětí.

### 4. Povinnosti zákonných zástupců při předškolním vzdělávání dětí

4.1 Zákonní zástupci dětí a nezletilých žáků jsou povinni

1. přihlásit své dítě k povinnému předškolnímu vzdělávání (od počátku školního roku, který následuje po dni, kdy dítě dosáhne pátého roku věku).
2. zajistit, aby dítě řádně docházelo do mateřské školy, pří příchodu do mateřské školy bylo vhodně a čistě upraveno,
3. na vyzvání ředitelky mateřské školy se osobně zúčastnit projednání závažných otázek týkajících se vzdělávání dítěte,
4. informovat mateřskou školu o změně zdravotní způsobilosti, zdravotních obtížích dítěte nebo jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání dítěte,
5. dokládat důvody nepřítomnosti dítěte v souladu s podmínkami stanovenými školním řádem,
6. oznamovat škole a školskému zařízení údaje podle § 28 odst. 2 školského zákona další údaje, které jsou podstatné pro průběh vzdělávání nebo bezpečnost dítěte a změny v těchto údajích (údaje pro vedení školní matriky),
7. ve stanoveném termínu hradit úplatu za předškolní vzdělávání a stravné.
8. používat aplikaci Školka v mobilu

### 5. Přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání

 Zápis k předškolnímu vzdělávání od následujícího školního roku se koná v období od

 2. května do 16. května. Do mateřské školy zřízené obcí nebo svazkem obci se

 přednostně přijímají děti, které před začátkem školního roku dosáhnou nejméně

 čtvrtého roku věku, pokud mají místo trvalého pobytu, v případě cizinců místo pobytu,

 v příslušném školském obvodu, nebo jsou umístěny v tomto obvodu v dětském domově,

 a to do výše povoleného počtu dětí uvedeného ve školském rejstříku.

5.1 Pro přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání předkládá zákonný zástupce dítěte:

1. žádost zákonného zástupce o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání – příloha č. 1,
2. evidenční list dítěte potvrzený pediatrem a podepsaný zákonným zástupcem,
3. oznámení rodičů – vyzvedávání dítěte,
4. přihlášku ke stravování,
5. potvrzení o tom, že se dítě podrobilo stanoveným pravidelným očkováním, má doklad, že je proti nákaze imunní nebo se nemůže očkování podrobit pro trvalou kontraindikaci.

5.2 Při přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání může ředitelka školy sjednat se zákonným zástupcem zkušební pobyt dítěte v mateřské škole v délce nejvýše 3 měsíce.

5.3 V měsíci červenci a srpnu lze přijmout do mateřské školy děti z jiné mateřské školy, a to nejvýše na dobu, po kterou jiná mateřská škola přerušila provoz.

### 6. Rozhodnutí ředitelky mateřské školy o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání

 Na základě žádosti zákonného zástupce vydává ředitelka mateřské školy Rozhodnutí o

 přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní

 řád, v platném znění, a zákonem 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním,

 vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.

### 7. Ukončení předškolního vzdělávání

7.1 Ředitelka mateřské školy může po předchozím upozornění písemně oznámeném

 zákonnému zástupci dítěte rozhodnout o ukončení vzdělávání dítěte, jestliže

1. se dítě bez omluvy zákonného zástupce nepřetržitě neúčastní předškolního vzdělávání

 po dobu delší jak dva týdny,

1. zákonný zástupce opakovaně neuhradí úplatu za školní stravování ve stanoveném termínu a nedohodne s ředitelkou jiný termín úhrady
2. zákonný zástupce závažným způsobem opakovaně narušuje provoz školy
3. ukončení doporučí mateřské škole lékař nebo školské poradenské zařízení

7.2 Rozhodnout o ukončení předškolního vzdělávání nelze v případě dítěte, pro které je

 předškolní vzdělávání povinné.

### 8. Přístup ke vzdělávání a školským službám cizinců

8.1 Přístup ke vzdělávání a školským službám za sejných podmínek jako občané České

 republiky mají také občané jiného členského státu Evropské unie a jejich rodinní

 příslušníci.

8.2 Cizinci ze třetích států (nejsou občany EU) mají přístup k předškolnímu vzdělávání a

 školským službám za stejných podmínek jako občané České republiky (občané EU),

 pokud mají právo pobytu na území ČR na dobu delší než 90 dnů, pokud jsou azylanty,

 osobami požívající doplňkové ochrany, žadatelé o udělení mezinárodní ochrany nebo

 osoby požívající dočasné ochrany. Povinné předškolní vzdělávání se vztahuje na občany

 jiného členského státu Evropské unie, kteří na území České republiky pobývají déle než

 90 dnů, dále na jiné cizince, kteří jsou oprávněni pobývat na území České republiky trvale

 nebo přechodně po dobu delší než 90 dnů, a na účastníky řízení o udělení mezinárodní

 ochrany.

### 9. Podmínky pobytu dítěte a způsob vzdělávání a rozsah stravování

9.1 Při přijetí dítěte do mateřské školy ředitelka mateřské školy písemně dohodne se zákonnými zástupci dítěte dny docházky dítěte do mateřské školy a délku jeho pobytu v těchto dnech v mateřské škole a zároveň písemně dohodne se zákonnými zástupci dítěte způsob a rozsah jeho stravování po dobu pobytu v mateřské škole, změny jsou prováděny písemnou formou.

9.2 Povinné předškolní vzdělávání má formu pravidelné denní docházky v pracovních dnech.

 Povinné předškolní vzdělávání se stanovuje v rozsahu 4 hodin denně. Začíná v 8:00 a končí

 ve 12:00 hodin. Povinnost předškolního vzdělávání není dána ve dnech, které připadají na

 období školních prázdnin v souladu s organizací školního roku v základních a středních

 školách.

9.3 Zákonný zástupce dítěte je povinen omluvit nepřítomnost dítěte ve vzdělávání nejpozději

 první den jeho nepřítomnosti, písemně, telefonicky nebo osobně.

9.4 Jiným způsobem plnění povinnosti předškolního vzdělávání se rozumí

1. individuální vzdělávání dítěte, které se uskutečňuje bez pravidelné denní docházky dítěte do mateřské školy,
2. vzdělávání v přípravné třídě základní školy a ve třídě přípravného stupně základní školy speciální,
3. vzdělávání v zahraniční škole na území České republiky, ve které ministerstvo povolilo plnění povinné školní docházky podle § 38a školského zákona.

 Zákonný zástupce dítěte, které bude plnit povinnost předškolního vzdělávání způsobem

 podle písm. b) nebo c), je povinen oznámit tuto skutečnost řediteli spádové mateřské

 školy. Oznámení je povinen učinit nejpozději 3 měsíce před počátkem školního roku,

 kterým začíná povinnost předškolního vzdělávání dítěte.

9.5 Dítě má povinnost účastnit se v situacích vyplývající z platných právních předpisů a nařízení

 **tzv. distanční formy výuky:**

 Mateřská škola poskytuje vzdělávání distančním způsobem, pokud je v důsledku

 krizových nebo mimořádných opatření -například mimořádným opatřením KHS nebo

 plošný opatřením MZd- nebo z důvodu nařízení karantény znemožněna osobní přítomnost

 ve škole více než poloviny dětí jedné třídy.

 *Mateřské školy mají povinnost poskytovat*

 *vzdělávání distančním způsobem dětem, pro které je předškolní vzdělávání povinné, za*

 *předpokladu, že chybí většina dětí třídy, která je organizována výlučně pro tyto děti, nebo*

 *chybí většina těchto dětí z celé mateřské školy nebo z celého odloučeného pracoviště.*

 *Povinnost se týká dětí plnící povinné předškolní vzdělávání!*

 (pozn.: Distanční formou vzdělávání se rozumí samostatné studium uskutečňované

 převážně nebo zcela prostřednictvím informačních technologií, popřípadě spojené s

 individuálními konzultacemi).

 V případě, že se opatření či karanténa týká pouze omezeného počtu dětí, který nepřekročí

 více jak 50% účastníků konkrétní třídy či oddělení, pokračuje výuka těch, kteří zůstávají v

 mateřské škole, běžným způsobem. Škola nemá povinnost poskytovat vzdělávání

 distančním způsobem a postupuje obdobně jako v běžné situaci, kdy děti nejsou přítomné

 ve škole, např. z důvodu nemoci.

9.6 Varianty výuky distančním způsobem:

1. ve třídě budou chybět jednotlivci a více než polovina dětí třídy bude stále přítomna ve škole: výchovně vzdělávací činnost probíhá klasickou formou a chybějící předškolní děti si doplňují poznatky stejně jako v případě, kdyby chyběly v průběhu běžného školního roku
2. ve třídě chybí více než polovina předškolních dětí, ve škole chybí většina (více jak 50% předškolních dětí):

 nastává distanční výuka pro nepřítomné děti = výuka předškolních dětí je zajištěna

 předáváním materiálů zákonným zástupcům prostřednictvím emailu třídními

 učitelkami (využití výukových materiálů z výukových zdrojů pro MŠ), výchovně

 vzdělávací činnost v MŠ pro děti přítomné bude probíhat převážně frontálně, děti

 budou pracovat co nejméně v malých skupinách

1. celá třída/škola je z důvodu nákazy/karantény uzavřena:

 nastává plná distanční výuka prostřednictvím emailu – komunikace se zákonnými

 zástupci, rodiče jsou povinni s dětmi plnit jednotlivé úkoly, předávají zpětnou vazbu

 třídním učitelkám – např.: foto splněných úkolů do portfolia dětí

**10. Individuální vzdělávání**

10.1 Zákonný zástupce dítěte, pro které je předškolní vzdělávání povinné, může pro dítě

 v odůvodněných případech zvolit, že bude individuálně vzděláváno. Má-li být dítě

 individuálně vzděláváno převážnou část školního roku, je zákonný zástupce dítěte

 povinen toto oznámení učinit nejpozději 3 měsíce před počátkem školního roku.

 V průběhu školního roku lze plnit povinnost individuálního předškolního vzdělávání

 nejdříve ode dne, kdy bylo oznámení o individuálním předškolním vzdělávání dítěte

 doručeno řediteli mateřské školy, kam bylo dítě přijato k předškolnímu vzdělávání.

 Oznámení zákonného zástupce o individuálním vzdělávání dítěte musí obsahovat

 a) jméno, případně jména, a příjmení, rodné číslo a místo trvalého pobytu dítěte,

 v případě cizince místo pobytu cizince

 b) uvedení období, ve kterém má být dítě individuálně vzděláváno,

 c) důvody pro individuální vzdělávání dítěte

10.2 Mateřská škola ověří úroveň osvojování očekávaných výstupů v jednotlivých oblastech a případně doporučí zákonnému zástupci další postup při vzdělávání. Ředitelka školy stanoví termíny ověření vždy na druhou polovinu listopadu a náhradní termíny na první polovinu prosince, přesný termín bude zákonným zástupcům sdělen individuálně, nebo s nimi dohodnut. Školní řád stanoví termín ověření vždy na 3. středu v měsíci listopadu.

 Zákonný zástupce dítěte, které je individuálně vzděláváno, je povinen zajistit účast dítěte

 u ověření. Ředitelka mateřské školy, kam bylo dítě přijato k předškolnímu vzdělávání,

 ukončí individuální vzdělávání dítěte, pokud zákonný zástupce dítěte nezajistí účast

 dítěte u ověření, a to ani v náhradním termínu. Odvolání proti rozhodnutí ředitelky

 mateřské školy o ukončení individuálního vzdělávání dítěte nemá odkladný účinek. Po

 ukončení individuálního vzdělávání dítěte nelze opětovně individuálně vzdělávat.

### 11. Podmínek pro přebírání dětí od zákonných zástupců ke vzdělávání v mateřské škole a pro jejich předávání zákonným zástupcům po ukončení vzdělávání

11.1 Zákonní zástupci v době určené pro příchod dětí do mateřské školy (od 6:30 hod., nejlépe do 8:15 hod) předávají dítě po jeho převlečení v šatně paní učitelce ve třídě MŠ.

11.2 Zákonní zástupci si přebírají dítě po skončení jeho vzdělávání od paní učitelky mateřské školy přímo ve třídě, do které dítě dochází, popřípadě na zahradě mateřské školy a to v době určené mateřskou školou k přebírání dětí zákonnými zástupci tedy od 14:30 hod do 16:30 hod.

11.3 V případě, že je se zákonnými zástupci dítěte dohodnuta individuální délka jeho pobytu v mateřské škole, bude s nimi i samostatně dohodnut způsob přebírání dítěte ke vzdělávání a jeho předávání po ukončení vzdělávání.

11.4 Zákonní zástupci dítěte mohou pověřit jinou osobu pro jeho přebírání a předávání při vzdělávání v mateřské škole. Vystavené písemné pověření podepsané zákonnými zástupci dítěte předají zákonní zástupci vedoucí učitelce mateřské školy. Nejnižší stanovený věk pověřené osoby pro vyzvedávání je stanoven ředitelkou na 12 let.

11.5 Pokud si pověřená osoba nevyzvedne dítě do stanovené doby, příslušný pedagogický pracovník

1. pokusí se pověřené osoby kontaktovat telefonicky,
2. informuje telefonicky ředitelku školy a postupuje podle jejich pokynů
3. řídí se postupem doporučeným MŠMT - obrátí se na obecní úřad, který je podle § 15 zákona č. 359/1999 Sb. o sociálně právní ochraně dětí povinen zajistit dítěti neodkladnou péči,
4. případně se obrátí na Policii ČR

11.6 Úhradu nákladů spojené se zajištěním péče o dítě v těchto mimořádných situacích škola

 vyžaduje od zákonných zástupců dítěte.

### 12. Konkretizace způsobu informování zákonných zástupců dětí o průběhu jejich vzdělávání a dosažených výsledcích

12.1 Zákonní zástupci dítěte se mohou informovat o cílech, zaměření, formách a obsahu vzdělávání konkretizovaných podle podmínek uplatněných v mateřské škole ve školním vzdělávacím programu, který je volně přístupný na nástěnce v šatně mateřské školy a na webových stránkách školy.

12.2 Zákonní zástupci dítěte se mohou průběžně během roku v době určené pro příchod dětí do mateřské školy a jejich předání ke vzdělávání informovat u pedagogického pracovníka vykonávajícího pedagogickou činnost ve třídě, do které dítě dochází, o průběhu a výsledcích vzdělávání dítěte.

12.3 Zástupce ředitelky mateřské školy nejméně dvakrát za školní rok svolává třídní schůzky, na kterých jsou zákonní zástupci dětí informováni o všech rozhodnutích mateřské školy týkajících se podstatných záležitostí vzdělávání dětí. V případě nezbytné potřeby může být svolána i mimořádná schůzka rodičů s vedením mateřské školy, a to zejména z provozních důvodů.

12.4 Zákonní zástupci dítěte si mohou domluvit se zástupkyní ředitelky mateřské školy nebo s pedagogickým pracovníkem školy vykonávajícím pedagogickou činnost ve třídě, individuální pohovor, na kterém budou projednány podstatné připomínky zákonných zástupců ke vzdělávání dítěte.

12.5 Ředitelka mateřské školy nebo pedagogický pracovník vykonávající pedagogickou činnost ve třídě, do které dítě dochází, mohou vyzvat zákonné zástupce, aby se osobně dostavili k projednání závažných otázek týkajících se vzdělávání dítěte.

### 13. Informování zákonných zástupců dětí o mimořádných školních a mimoškolních akcích

 Pokud mateřská škola organizuje a pořádá akce, jako jsou výlety, exkurse, divadelní a filmová představení pro děti, besídky, dětské dny apod., informuje o tom v dostatečném předstihu zákonné zástupce dětí prostřednictvím sdělení pedagogickým pracovníkem při předávání dítěte zákonnému zástupci po ukončení denního vzdělávání, popřípadě písemným upozorněním umístěným na nástěnkách v šatně.

### 14. Konkretizace způsobu omlouvání dětí zákonnými zástupci z každodenního vzdělávání a způsobu informování o jejich zdravotním stavu

14.1 Pokud je zákonnému zástupci dopředu známá krátkodobá nepřítomnost dítěte při vzdělávání v mateřské škole, oznámí tuto skutečnost včetně uvedení důvodu a doby nepřítomnosti dítěte v dostatečném předstihu telefonickou formou nebo osobně mateřské škole.

14.2 V případě, že dítě onemocní nebo se mu stane úraz a nemůže se z tohoto důvodu účastnit vzdělávání, oznámí tuto skutečnost bez zbytečného odkladu zákonný zástupce mateřské škole a to včetně předpokládané doby nepřítomnosti dítěte v mateřské škole. Oznámení této nepředvídané nepřítomnosti dítěte je možné i telefonicky.

14.3 Při předávání dítěte ke každodennímu vzdělávání v mateřské škole informuje zákonný zástupce dítěte přejímající paní učitelku o případných menších zdravotních obtížích dítěte, které by mohly mít vliv na omezení jeho činnosti při vzdělávání.

14.4 Zákonní zástupci dítěte informují mateřskou školu o každé změně zdravotní způsobilosti dítěte, o větších zdravotních potížích a dalších závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání dítěte.

### 15. Stanovení podmínek pro úhradu úplaty za předškolní vzdělávání a stravného v mateřské škole

15.1 Úhrada úplaty za vzdělávání

 Zákonní zástupci dodržují při úhradě úplaty za předškolní vzdělávání podmínky

 stanovené ve směrnici o úplatě v MŠ.

15. 2 Úhrada stravného

 Zákonní zástupci dodržují při úhradě stravného podmínky stanovené ve směrnici o

 úhradě stravného.

### 16. Základní pravidla chování zákonných zástupců dětí při vzájemném styku se zaměstnanci mateřské školy, s jinými dětmi docházejícími do mateřské školy a  s ostatními zákonnými zástupci

 Při pobytu v mateřské škole zákonní zástupci dětí

1. dodržují stanovenou organizaci provozu mateřské školy a vnitřní režim mateřské školy,
2. řídí se školním řádem mateřské školy,
3. dodržují při vzájemném styku se zaměstnanci mateřské školy, s jinými dětmi docházejícími do mateřské školy a s ostatními zákonnými zástupci dětí pravidla slušnosti a vzájemné ohleduplnosti.

**Čl. II Provoz a vnitřní režim mateřské školy**

### 17. Podmínky provozu a organizace vzdělávání v mateřské škole

 Mateřská škola je zřízena jako škola s celodenním provozem s určenou dobou pobytu od 6:30 do 16:30 hod.

17.1 V měsících červenci a srpnu může ředitelka mateřské školy po dohodě se zřizovatelem stanovený provoz omezit nebo přerušit. Rozsah plánovaného omezení nebo přerušení oznámí ředitelka mateřské školy nejméně 2 měsíce předem, společně se zveřejněním výsledků projednání se zřizovatelem Uvede také informace o možnosti a podmínkách zajištění péče o děti jinými subjekty.

 Provoz mateřské školy lze ze závažných důvodů a po projednání se zřizovatelem omezit nebo přerušit i v jiném období. Za závažné důvody se považují organizační či technické příčiny, které znemožňují řádné poskytování předškolního vzdělávání. Informaci o omezení nebo přerušení provozu zveřejní ředitelka mateřské školy na přístupném místě ve škole neprodleně poté, co o omezení nebo přerušení provozu rozhodne.

17.2 Vzdělávání v mateřské škole probíhá ve 2 třídách, které jsou rozděleny z pravidla dle věku dětí.

 Mateřská škola může organizovat školní výlety a další akce související s výchovně vzdělávací činností školy. O uskutečnění těchto pobytů, výletů a dalších akcí informuje mateřská škola zákonné zástupce.

### 18. Vnitřní denní režim při vzdělávání dětí

 Předškolní vzdělávání dětí podle stanoveného školního vzdělávacího (rámcového) programu probíhá v základním denním režimu

|  |  |
| --- | --- |
| *6:30 – 8:00* | *Příchod dětí do mateřské školy, předávání dětí pedagogickým pracovnicím do třídy, volně spontánní zájmové aktivity,* |
|  *8:00 – 8:30**8:30 – 9:00* | *Pohybové aktivity**Osobní hygiena, dopolední svačina* |
| *9:00 - 9:30* | *Volné činnosti a aktivity dětí řízené pedagogickými pracovníky**zaměřené především na hry a zájmovou činnost, práce s integrovanými dětmi, řízené aktivity* |
| *9:45 -11:45*  | *Osobní hygiena, příprava na pobyt venku, pobyt dětí venku, příp. náhradní činnost* |
| *11:45 -12:15* | *Oběd a osobní hygiena dětí* |
| *12:15 -14:00* | *Spánek a odpočinek dětí respektující rozdílné potřeby dětí,**individuální práce s dětmi s nižší potřebou spánku* |
| *14:00 -14:30* | *Odpolední svačina, osobní hygiena* |
| *14:00 -16:30* | *Volné činnosti a aktivity dětí řízené pedagogickými pracovníky**zaměřené především na hry, zájmové činnosti a pohybové aktivity dětí, v případě pěkného počasí mohou probíhat na zahradě mateřské školy* |

Denní řád je dostatečně pružný a umožňuje reagovat na individuální možnosti a potřeby dětí.

**19. Doba určená pro přebírání dětí zákonnými zástupci**

19.1 Děti se přijímají v době od 6:30 hod do 8:15 hod. Je nutné zvonit na budovu školy. Poté se MŠ z bezpečnostních důvodů zamyká. Vyzvedávat lze děti po obědě a to v čase 12:00 – 12:45 hodin nebo po odpolední svačině od 14:30 hodin. Po předchozí dohodě s rodiči lze ve výjimečných situacích domluvit i individuální čas příchodu/odchodu.

19.2 Přivádění a převlékání dětí:

Rodiče převlékají děti v šatně. Věci dětí ukládají podle značek dítěte do označených poliček a skříněk. Věci dětí rodiče označí tak, aby nemohlo dojít k záměně. Děti by měly mít vhodnou obuv na přezutí a náhradní oblečení v šatně.

19.3 Předávání a vyzvedávání dětí:

Rodiče přivádějí do MŠ děti pouze zdravé, které nemají žádné příznaky nemoci či infekce. Rodiče jsou povinni děti přivádět až ke třídě, osobně je předat paní učitelce a informovat ji o zdravotním stavu dítěte. Rodiče za děti zodpovídají až do předání učitelce.

Rodiče neponechávají děti v šatně nikdy samotné. Děti z MŠ smí vyzvedávat pouze zákonní zástupci dětí a osoby jimi pověřené.

### 20. Způsob omlouvání dětí:

 Rodiče mohou omluvit nepřítomnost dítěte:

1. v aplikaci Školka v mobilu (předškoláci povinně)
2. osobně ve třídě učitelce
3. telefonicky na číslech: 461 634 112, 605 246 835

### 21. Odhlašování a přihlašování obědů

 Obědy je možné odhlásit nebo přihlásit v době od 6:30 do 14:00 a to vždy den předem (např.: páteční oběd je nutné odhlásit nebo přihlásit nejpozději ve čtvrtek).

Neodhlášený oběd (v případě náhlého onemocnění) si mohou rodiče vyzvednout a odnést ve vlastních nádobách v době vydávání obědů do 12:00 (platí pouze v první den nepřítomnosti).

### 22. Pobyt venku

 Za příznivého počasí tráví děti venku nejméně dvě hodiny.

Důvodem vynechání pobytu venku jsou: silný vít, déšť, mlha, znečištěné ovzduší nebo teplota pod – 10°C, stejně tak vysoké teploty v letních měsících.

###

### 23. Změna režimu

 Stanovený základní denní režim může být pozměněn v případě, že to vyplývá ze školního vzdělávacího (rámcového) programu a v případě výletů, exkursí, divadelních a filmových představení pro děti, besídek, dětských dnů a jiných akcí.

### Čl. III Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí

### 24. Péče o zdraví a bezpečnost dětí při vzdělávání

24.1 Mateřská škola vykonává dohled nad dítětem od doby, kdy je paní učitelka převezme od jeho zákonného zástupce nebo jím pověřené osoby, až do doby, kdy je paní učitelka předá jeho zákonnému zástupci nebo jím pověřené osobě. Předat dítě pověřené osobě lze jen na základě písemného pověření vystaveného zákonným zástupcem dítěte.

24.2 K zajištění bezpečnosti dětí při pobytu mimo území mateřské školy stanoví ředitelka mateřské školy počet pedagogických pracovníků tak, aby na jednoho pedagogického pracovníka připadlo nejvýše

a) 20 dětí z běžných tříd, nebo

b) 12 dětí ve třídě, kde jsou zařazeny děti se s přiznanými podpůrnými opatřeními

druhého až pátého stupně nebo děti mladší 3 let.

27.3 Výjimečně může ředitel mateřské školy zvýšit počty dětí uvedené

a) v odstavci 2 písm. a), nejvýše však o 8 dětí, nebo

b) v odstavci 2 písm. b), nejvýše však o 11 dětí.

24.4 Při zvýšení počtu dětí podle odstavce 3 nebo při specifických činnostech, například sportovních činnostech, nebo při pobytu dětí v prostředí náročném na bezpečnost určí ředitel mateřské školy k zajištění bezpečnosti dětí dalšího pedagogického pracovníka, ve výjimečných případech jinou zletilou osobu, která je způsobilá k právním úkonům a která je v pracovněprávním vztahu k právnické osobě, která vykonává činnost mateřské školy..

24.5 Při vzdělávání dětí dodržují pedagogičtí pracovníci pravidla a zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, které pro tuto oblast stanoví platná školská a pracovněprávní legislativa.

24.6 Zejména vzhledem k ochraně zdraví ostatních dětí může pedagogický pracovník, pokud má při přebírání dítěte od zákonného zástupce nebo jim pověřené osoby podezření, že dítě není zdravé, požádat zákonného zástupce o doložení zdravotní způsobilosti dítěte ke vzdělávání formou předložení potvrzení od ošetřujícího lékaře. Také při nástupu dítěte po jeho onemocnění si může vyžádat pedagogický pracovník od zákonného zástupce dítěte písemné potvrzení od ošetřujícího lékaře, že dítě je zdravé a může být v kolektivu ostatních dětí.

24.7 Zejména při dále uvedených specifických činnostech, které vyžadují zvýšený dohled na bezpečnost dětí, dodržují pedagogičtí pracovníci i ostatní zaměstnanci následující zásady, podrobněji popsané v dalších směrnicích školy, zejména směrnicí k výletům, školám v přírodě a BOZP:

Při přesunech dětí při pobytu mimo území mateřské školy po pozemních komunikacích

se pedagogický dozor řídí pravidly silničního provozu,

1. pobyt dětí v přírodě
	* využívají se pouze známá bezpečná místa, pedagogičtí pracovníci dbají, aby děti neopustily vymezené prostranství
	* pedagogičtí pracovníci před pobytem dětí zkontrolují prostor a odstraní všechny nebezpečné věci a překážky (sklo, hřebíky, plechovky, ostré velké kameny apod.)
2. sportovní činnosti a pohybové aktivity
	* před cvičením dětí a dalšími pohybovými aktivitami, které probíhají ve třídách, popřípadě v jiných vyčleněných prostorách v objektu budovy mateřské školy nebo probíhají na venkovních prostorách areálu mateřské školy, kontrolují pedagogičtí pracovníci školy, zda prostory jsou k těmto aktivitám dostatečně připraveny, odstraňují všechny překážky, které by mohly vést ke zranění dítěte a při použití tělocvičného načiní a nářadí kontrolují jeho funkčnost a bezpečnost
	* pedagogičtí pracovníci dále dbají, aby cvičení a pohybové aktivity byly přiměřené věku dětí a podle toho přizpůsobují intenzitu a obtížnost těchto aktivit individuálním schopnostem jednotlivých dětí
3. pracovní a výtvarné činnosti
	* při aktivitách rozvíjejících zručnost a výtvarné cítění dětí, při kterých je nezbytné použít nástroje, jako jsou nůžky, nože, kladívka apod., vykonávají děti práci s těmito nástroji za zvýšené opatrnosti a výhradně pod dohledem pedagogického pracovníka školy, nástroje jsou zvlášť upravené (nůžky nesmí mít ostré hroty apod.)

24.8 V ostatních otázkách BOZP se škola řídí svojí směrnicí k BOZP, která je součástí školního řádu a metodicky vychází z Metodického pokynu MŠMT k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ze dne 22. 12. 2005, čj. 37014/2005-25.

### 25. Ochrana před rizikovým chováním a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí

 Důležitým prvkem ochrany před rizikovým chováním je i výchovně vzdělávací působení na děti již předškolního věku zaměřené na zdravý způsob života. V rámci školního vzdělávacího programu jsou proto děti nenásilnou formou a přiměřeně k jejím věku a schopnostem pochopit a porozumět dané problematice seznamovány s nebezpečím drogové závislosti, alkoholismu, kouření, virtuální závislosti (počítače, televize, video) patologického hráčství (gamblerství), vandalismu, kriminality a jiných forem násilného chování a jsou jim vysvětlována pozitiva zdravého životního stylu.

25.1 V rámci prevence před projevy diskriminace, nepřátelství a násilí provádí pedagogičtí pracovníci mateřské školy monitoring a screening vztahů mezi dětmi ve třídních kolektivech s cílem řešit případné deformující vztahy mezi dětmi již v jejich počátcích a to ve spolupráci se zákonnými zástupci a za pomoci školských poradenských zařízení.

25.2 Důležitým prvkem prevence v této oblasti je i vytvoření příznivého sociálního klimatu mezi dětmi navzájem, mezi dětmi a pedagogickými pracovníky a mezi pedagogickými pracovníky a zákonnými zástupci dětí.

### Čl. IV Zacházení a majetkem mateřské školy

### 26. Chování dětí při zacházení s majetkem mateřské školy v rámci vzdělávání

 Po dobu vzdělávání při pobytu dítěte v mateřské škole zajišťují pedagogičtí pracovníci, aby děti zacházely šetrně s učebními pomůckami, hračkami a dalšími vzdělávacími potřebami a nepoškozovaly ostatní majetek mateřské školy.

 Zaměstnanci i rodiče odkládají své osobní věci pouze na místa tomu určená.

### 27. Povinnosti zákonných zástupců při zacházení s majetkem mateřské školy při jejich pobytu v mateřské škole

 Zákonní zástupci pobývají v mateřské škole jen po dobu nezbytně nutnou pro převlečení dítěte do oblečení určenému ke vzdělávání a předání dítěte pedagogickému pracovníkovi mateřské školy a pro převzetí dítěte a převlečení do šatů, v kterých dítě přišlo do mateřské školy a po dobu jednání s pedagogickými zaměstnanci školy týkajícího se vzdělávání dítěte, popřípadě po dobu jednání s vedoucí školní jídelny týkajícího se stravovaní dítěte.

 Po dobu pobytu v prostorách mateřské školy jsou zákonní zástupci povinni chovat se tak, aby nepoškozovali majetek mateřské školy a v případě, že zjistí jeho poškození, nahlásili tuto skutečnost neprodleně pedagogickému pracovníkovi školy.

### 28. Zabezpečení budovy MŠ

 Školní budova je opatřena elektrickým zámkem s kamerou. Zaměstnanci školy otevírají přicházejícím osobám a tím zajištují kontrolu, kdo vstupuje do budovy. Každý z pracovníků školy je povinen zjistit důvod jejich návštěvy a zajistit, aby se nepohybovali nekontrolovaně po budově. Během provozu školy jsou zevnitř volně otevíratelné dveře hlavního vchodu i všech únikových východů.

### 28.1 Další bezpečnostní opatření

 Ve všech budovách a prostorách školy platí přísný zákaz požívání alkoholu, používání nepovolených elektrických spotřebičů, odkládání osobních věcí zaměstnanců na místa, která k tomu nejsou určena.

###

### Čl. V Závěrečná ustanovení

 Směrnice nabývá účinnosti dne 4. 9. 2023, ruší se předchozí směrnice ze dne 19. 11. 2020.

 Mgr. Miloslava Siglová Mgr. Jitka Řeháková

 Ředitelka školy Zástupce ředitelky pro předškolní vzdělávání