



**Základní škola Zdounky, okres Kroměříž, příspěvková organizace**

768 02 Zdounky 59, tel.: 573 365 130, fax.: 573 365 939, email: [skola@zsdounky.cz](mailto:skola@zsdounky.cz)

## **KONCEPCE DALŠÍHO ROZVOJE PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE**

**ZŠ ZDOUNKY, OKRES KROMĚŘÍŽ, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**

**Zdounky 20. 8. 2016**

**Mgr. Lenka Beranová**

Škola je obsáhlý systém, který je tvořen mnoha oblastmi, jež jsou vzájemně propojeny a ovlivňují se. Tato koncepce je zaměřena na specifika příspěvkové organizace v souladu s potřebou uspět v současné konkurenci základních škol a s potřebou budovat silnou a pozitivní image školy. Je nutné vytvářet otevřenou, efektivní, fungující a moderní školu, v níž jsou předávány žákům základy klíčových kompetencí pro přípravu na další stupeň vzdělávání a ve které jsou žáci připravováni na praktické uplatnění v budoucím životě. Školu, v níž jsou všichni aktéři a partneři vzdělávacího procesu spokojeni a v níž jsou rovněž promyšleně a účelně využívány všechny dostupné zdroje.

Je potřebné pracovat na tom, aby naše základní škola nadále fungovala a prosperovala, byla zajímavá, přitažlivá pro žáky a jejich rodiče, což je nejen přínosem pro školu jako takovou, ale rovněž pro celou obec.

### **Hlavní priority rozvoje ZŠ Zdounky:**

- Rozvoj čtenářství a jazykových gramotností.
- Rozvoj ekologického myšlení žáků.
- Zaměření na praktické činnosti.
- Rozvoj prevence rizikového chování a poradenských služeb školy.
- Podpora integrace a inkluze.
- Zřízení školního parlamentu žáků.
- Zavedení odpoledních školiček pro předškolní děti.
- Dostatečná propagace školy.
- Nabídka zájmového vzdělávání pro žáky.

### **Cíle a náplň rozvoje ZŠ Zdounky:**

#### **Oblasti edukace:**

- ***Rádné naplňování ŠVP „Vzdělání – cesta k úspěchu“ a jeho zefektivňování:***
  - ✓ aktualizace ŠVP dle nového RVP,
  - ✓ rozvíjení priorit a cílů ŠVP,
  - ✓ zavádění nových metod a forem do edukačního procesu, reakce na nové trendy ve vzdělávání,
  - ✓ rozvíjení individuálních schopností a nadání dětí prostřednictvím vnitřní diferenciaci ve výuce a při výchovných činnostech, individualizací činností a úkolů, účastí v různě zaměřených soutěžích, nabídkou různorodých zájmových útvarů a v dalších aktivitách školy,
  - ✓ zařazení výuky při vhodném počasí mimo školní budovu,
  - ✓ kvalitní příprava žáků na přestup na střední školy.
- ***Rozvoj jazykových gramotností:***
  - ✓ rozvoj učebny cizích jazyků, pořízení interaktivní tabule,
  - ✓ využití nabídky animačních programů v cizích jazycích,
  - ✓ rozšíření nabídky zájmových útvarů v oblasti cizích jazyků (např. konverzace v anglickém a německém jazyce),
  - ✓ jazykové pobyty pro žáky (možnost využití dotačních programů).
- ***Rozvoj čtenářské gramotnosti:***
  - ✓ zavedení tzv. čtenářských dílen (možno využít i některých dotačních programů), čtenářského klubu,
  - ✓ zavedení odpoledních čítáren pro žáky,
  - ✓ spolupráce s místní knihovnou, nabídka knih do školy,
  - ✓ rozšiřování fondu knih pro četbu žáků,
  - ✓ angažovanost v projektech „Celé Česko čte dětem“, „Čtení pomáhá“ apod.
- ***Rozvoj matematické a přírodovědné gramotnosti:***
  - ✓ rozšiřování nabídky výukových PC programů a dalších materiálů a pomůcek,
  - ✓ volba rozmanitých forem výuky,
  - ✓ pokračování v organizaci biologické olympiády,
  - ✓ udržování ekologických ploch, vytváření ekologických stanovišť,
  - ✓ využití nabídky různých přírodovědných programů nabízených institucemi,
  - ✓ podporovat ekologické myšlení žáků (např. Recyklohraní).
- ***Rozvoj praktických činností u žáků:***
  - ✓ udržování školních pozemků, účast žáků na tvorbě ekologických stanovišť,

- ✓ realizace různých prací na zahradě dle ročních období,
- ✓ inovace cvičné kuchyňky,
- ✓ efektivní využívání prostor k rozvoji praktických činností žáků.
- **Využívání informačních a komunikačních technologií:**
  - ✓ maximální využívání PC ve výuce,
  - ✓ rozšiřování interaktivních tabulí i do jiných učeben,
  - ✓ zvýšení počtu PC pro žáky,
  - ✓ výhledově by bylo možné s využitím dotací vybavit školu i dalšími technologiemi (např. tablety pro žáky, dotykovou LCD obrazovkou do učebny).
- **Rozvoj prevence rizikového chování a poradenských služeb školy, vytváření podpůrného a zdravého klimatu školy:**
  - ✓ usilování o dosažení otevřeného, klidného a sdílného klimatu školy,
  - ✓ jasně vymezená pravidla ve škole, jednotnost a důslednost v jejich dodržování,
  - ✓ nastavení třídních pravidel,
  - ✓ důsledná práce s třídními kolektivy např. třídnické hodiny, stmelovací pobyty,
  - ✓ vštěpování pravidel slušného chování žáků i zodpovědného přístupu k práci (laskavá přísnost),
  - ✓ důsledné působení školního preventivního týmu,
  - ✓ výhledově vytvoření Školního poradenského centra,
  - ✓ výhledově navázání spolupráce s psychologem (např. by byl ve škole přítomen některý den v týdnu),
  - ✓ důsledná spolupráce s OSPOD, SVP, KPPP, PČR, HZS, Centrem pro rodinu apod. (řešení problémového chování žáků, využití nabídky preventivních programů),
  - ✓ proškolení pedagogických pracovníků v této oblasti,
  - ✓ zapojení pedagogů do realizace preventivních aktivit.
- **Podpora integrace a inkluze:**
  - ✓ vytváření podmínek pro rozvoj inkluze,
  - ✓ podpora pedagogů při realizaci inkluze a podpůrných opatření,
  - ✓ vedení žáků k dosahování jejich osobního maxima, předcházení školnímu neúspěchu,
  - ✓ zabezpečování vzdělávacích potřeb žáků se SVP,
  - ✓ využívání plánů pedagogické podpory, individuálních vzdělávacích plánů, individuálních výchovných plánů – práce pedagogů s nimi, vyhodnocování jejich efektivity,
  - ✓ DVPP v této oblasti,
  - ✓ rozvoj nadaných žáků (např. účast na olympiádách a soutěžích),
  - ✓ podpora případných asistentů pedagoga, jejich další vzdělávání,
  - ✓ spolupráce s KPPP(diagnostika specifických poruch učení a chování u žáků, podpora při práci s dětmi s SVPU a SVPCH apod.), spolupráce s SPC, popř. dalšími institucemi pomáhajícími při realizaci inkluze.
- **Nabídka zájmového vzdělávání:**
  - ✓ po dohodě se zřizovatelem možnost zřízení školního klubu pro žáky 2. stupně (mohli by zde trávit čas např. v době poledních pauz, nebo po skončení výuky),
  - ✓ rozšíření činnosti školní družiny pro žáky 1. stupně,
  - ✓ možnost využití spolupráce s různými institucemi.
- **Zapojení žáků do chodu školy:**
  - ✓ zainteresovanost žáků do školních projektů, které by připravovali starší žáci pro mladší spolužáky,
  - ✓ upevňování vazeb mezi žáky,
  - ✓ zřízení školního parlamentu, pomocí něhož by se žáci s pomocí pedagoga mohli vyjadřovat k chodu školy, navrhopvat různé aktivity pro žáky apod.

#### **Využívání dotačních programů EU, MŠMT, Zlínského kraje apod.**

- ✓ čerpání finančních prostředků na rozšíření vybavení školy a aktivity pro žáky (např. na podporu inkluze, na oblast prevence rizikového chování, výuku cizích jazyků, rozvoj gramotností).

#### **Spolupráce se zřizovatelem:**

- ✓ spolupráce se starostou obce i se všemi zastupiteli, s osadními výbory,
- ✓ dodržování rozpočtu zřizovatele a spolupodílení se na efektivním využití finančních prostředků,
- ✓ zapojení ZŠ do akcí obce,

- ✓ přispívání do Informačního zpravodaje obce Zdounky,
- ✓ pozvánky k účasti na různých akcích a projektech připravovaných školou,

#### **Spolupráce se „spádovými“ obcemi Cvrčovice, Divoky, Nětčice, Těšánky:**

- ✓ občasné zapojení do akcí obcí, zvaní zastupitelů obcí k účasti na školních akcích.

#### **Spolupráce se Školskou radou:**

- ✓ spolupráce v oblastech stanovených podle § 168 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů,
- ✓ zvaní členů k účasti na různých akcích a projektech připravovaných školou.

#### **Spolupráce s mateřskou školou:**

- ✓ zapojení do společných aktivit, vzájemná účast na pořádaných akcích a projektech,
- ✓ návštěvy předškoláků v I. třídě,
- ✓ nabídka „odpolední školičky“ (např. 1x – 2x ročně), ve které by si naši školu děti i rodiče prohlédli, a zároveň by si děti zábavnou formou vyzkoušely různé školní činnosti,
- ✓ výhledově možnost nabídky přípravy předškoláků k zápisu k PŠD.

#### **Spolupráce s rodiči, včasná a pravidelná informovanost rodičů:**

- ✓ škola musí být rodičům otevřená - třídní schůzky, konzultace, dny otevřených dveří, konzultační hodiny jednotlivých pedagogů každý týden,
- ✓ realizace školních akcí pro rodiče a jejich děti (např. Den rodiny se školou), zapojení rodičů do akcí,
- ✓ neformální setkání s rodiči - např. společné odpolední posezení na školní zahradě spojené s aktivitami pro děti,
- ✓ spolupráce s rodiči při úpravách školních pozemků,
- ✓ využívání e -mailové komunikace, na kterou je již dnes většina rodičů zvyklá,
- ✓ důsledné informování rodičů o výsledcích výchovy a vzdělávání žáků,
- ✓ informování rodičů o důležitých aktivitách školy,
- ✓ pokračování v zapojení do projektu Rodiče vítáni.

#### **Spolupráce se spolkem rodičů a přátel školy:**

- ✓ hledání dalších možností spolupráce,
- ✓ využívání nových příležitostí,
- ✓ spolupráce v oblasti finanční podpory školních aktivit,
- ✓ rozvíjení stávajících oblastí spolupráce.

#### **Spolupráce s okolními základními školami, ZUŠ:**

- ✓ rozvíjení spolupráce v různých oblastech (např. při vědomostních a sportovních soutěžích),
- ✓ využívání nabídek škol ke spolupráci např. v oblasti realizace projektů, sdílení zkušeností pedagogů,
- ✓ vzájemná podpora při realizaci aktivit např. návštěva koncertů pořádaných ZUŠ.

#### **Spolupráce s místními spolky:**

- ✓ např. MS, SDH, TJ, zahrádkáři atd.
- ✓ besedy pro žáky, ukázka práce členů spolku, možnost vyzkoušení si jejich činnosti.

#### **Spolupráce s kulturním domem, místní knihovnou:**

- ✓ využití jejich nabídky kulturních programů apod.

#### **Medializace a propagace školy:**

- ✓ využívání všech dostupných médií ke komunikaci s veřejností a profesionální prezentace školy,
- ✓ informování o dění ve škole také prostřednictvím obecní vývěsky, regionálních i státních tiskovin,
- ✓ informování o realizaci projektů a o spolupracujících subjektech, metodách a formách výuky,
- ✓ inovace webových stránek,
- ✓ vydávání školního časopisu - zapojení žáků do jeho příprav,
- ✓ realizace dnů otevřených dveří,
- ✓ zajištění kvalitní informační sítě uvnitř školy.

#### **Udržování školních prostor a bezpečného prostředí:**

- ✓ efektivní péče o svěřený majetek,

- ✓ smysluplné využívání prostor školy,
- ✓ systematické obnovování vybavení školy a pravidelná údržba budovy,
- ✓ udržování čistoty, úpravy a výzdoby chodeb a učeben,
- ✓ důsledné dodržování zásad BOZ.

#### **Rozvoj školní jídelny:**

- ✓ rozšiřování nabídky konkrétních jídel,
- ✓ orientace na naplňování zásad zdravého stravování,
- ✓ průběžná obnova vybavení ŠJ,
- ✓ další vzdělávání zaměstnanců ŠJ v oblasti přípravy pokrmů, zdravého stravování apod.,
- ✓ podpora doplňkové činnosti, hledání nových možností jejího využití.

#### **Personální zajištění výuky a provozu školy:**

- ✓ zaměstnávání aprobovaných pedagogů, kteří jsou profesionálové nejen ve svém oboru, ale také v oblasti komunikace a interakce se žáky a jejich rodiči, protože na vztazích se žáky a jejich rodiči škola „stojí a padá“,
- ✓ vstřícný a rovný přístup k zaměstnancům,
- ✓ nastavení hranic působení zaměstnanců, důraz na dodržování náplně práce,
- ✓ v rámci možností přiměřené/spravedlivé rozdělení činností mezi zaměstnance,
- ✓ zavedení účelného a funkčního systému evaluace a sebeevaluace pracovníků, ale také celé školy (např. hodnotící pohovory, SWOT analýza),
- ✓ ocenění práce pedagogů, kteří se aktivně podílejí na chodu školy,
- ✓ podpora pedagogů v jejich dalším vzdělávání,
- ✓ ocenění práce nepedagogických pracovníků (kuchařky, uklízečky, pan školník).

Nelze všechny cíle a priority rozvoje naplnit najednou a ihned, ale je třeba dělat vše pro to, aby těchto záměrů bylo dosaženo tak, aby to prospělo ZŠ Zdounky a škola uspěla v konkurenci nabídky škol.