



**Česká školní inspekce
Zlínský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIZ-218/18-Z

Název	Základní škola Lešná, okres Vsetín
Sídlo	756 41 Lešná 133
E-mail	zslesna@zslesna.cz
IČ	44740972
Identifikátor	600149552
Právní forma	Příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. Milada Šindlářová
Zřizovatel	Obec Lešná
Místo inspekční činnosti	756 41 Lešná 133
Termín inspekční činnosti	5. 3. 2018 – 6. 3. 2018

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Inspekce podle §174 odst. 6 zaměřená na vzdělávání žáků se SVP, prevenci sociálně patologických jevů a odbornou kvalifikovanost pedagogického sboru ve školním roce 2017/2018.

Charakteristika

Základní škola Lešná, okres Vsetín (dále "škola") vzdělává žáky v 1. až 9. ročníku z obce Lešná a přilehlého okolí. Zřizovatelem školy je obec Lešná. Areál školy se rozkládá v okrajové části obce.

Škola vykonává v souladu s údaji zapsanými v rejstříku škol a školských zařízení činnost základní školy, školní družiny a školní jídelny.

V době konání inspekce škola aktuálně vzdělávala v devíti třídách celkem 171 žáků, žáci byli vzděláváni podle Školního vzdělávacího programu platného od 1. 9. 2017. Z celkového počtu žáků školy bylo v době konání inspekce 31 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „SVP“) vzděláváno v 1., 2. a 3. stupni podpurných opatření.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Ve školním roce 2017/2018 ředitelka školy zřídila školské poradenské pracoviště (dále „ŠPP“), jehož pracovníky jsou speciální pedagožka, výchovná poradkyně a metodička prevence. Činnost ŠPP je zaměřena na pomoc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, výchovné problémy a prevenci sociálně patologických jevů. V případě nevhodného chování žáků, nebo šikany vedení školy ve spolupráci se ŠPP neprodleně reaguje a přijímá potřebná opatření v souladu se stanoveným školním řádem. Při řešení vyskytnuté šikany mezi žáky škola účinně využívá spolupráce s policií, státním zastupitelstvím a oddělením sociálně právní ochrany dětí ve Valašském Meziříčí.

Náležitou pozornost a péči věnují pedagogové školy žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „SVP“). Pro tyto žáky pedagogové zpracovávají plány pedagogické podpory, na základě doporučení školských poradenských zařízení vypracovávají individuální vzdělávací plány, umožňují vzdělávání za pomoci asistenta pedagoga. Zřízení pozice školního asistenta, který je nápomocen při práci ve třídách na základě požadavku pedagogů, vedlo k dalšímu zkvalitnění vzdělávání žáků se SVP.

Ředitelce školy se podařilo zajistit odborně kvalifikovaný pedagogický sbor. V době konání inspekce všech 16 pedagogických pracovníků školy splňovalo požadavky odborných kvalifikačních předpokladů pro výkon své vzdělávací činnosti. Kvalita výuky byla rovněž podpořena vysokou aprobovaností výuky (81%), neaprobované byly vyučovány pouze předměty ze stejné vzdělávací oblasti. Například předměty chemie a přírodopis, které patří do vzdělávací oblasti člověk a příroda vyučovala aprobovaná učitelka přírodopisu. Žáky ZŠ vzdělávalo celkem 13 učitelů včetně ředitelky školy, z nichž jedna učitelka pracovala také jako vychovatelka ŠK. Zájmové vzdělávání v ŠD zajišťovaly 2 vychovatelky. Ve dvou třídách kde byli zařazeni žáci se SVP ve 3. stupni podpory byly při výuce nápomocny 2 asistentky pedagoga.

Svou pravidelnou hospitační činností poskytovala ředitelka pedagogům zpětnou vazbu pro jejich práci a další pedagogický rozvoj. Při přijímání nových pedagogických pracovníků využívala zkušební dobu. Pracovníci, kteří neprokázali potřebnou míru pedagogických dovedností, byli po ukončení zkušební doby propuštěni. V období tří let byly další odchody pedagogů z této školy z důvodu mateřské dovolené, starobního důchodu a odchodu speciální pedagožky na speciální školu. Ředitelka školy ve spolupráci s jednotlivými pedagogickými pracovníky zpracovala pro letošní školní rok plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“), ve kterém byly upřednostňovány priority dle potřeb a možností školy. Vzdělávací akce odpovídaly profesnímu rozvoji vyučujících, potřebám školy a vzhledem k počtu pedagogických pracovníků byla jejich četnost dostatečná. Ředitelka školy, do jejíž aprobační patří také anglický jazyk, věnovala značnou pozornost vzdělávání pedagogů v tomto jazyce. V minulém školním roce se 4 učitelky zúčastnily jazykového vzdělávání v zahraničí. V letošním školním roce se tyto učitelky věnují dlouhodobému jazykovému vzdělávání v rozsahu 80 hodin. Vyhodnocení přínosnosti jednotlivých vzdělávacích akcí bylo prováděno na pravidelných zasedáních pedagogické rady.

Od poslední inspekce došlo k výraznému zkvalitnění vnitřních prostor školy. Přetrvávajícím nedostatkem je zastaralá učebna chemie, jejíž vybavení neumožňuje provádění složitějších pokusů. Škola proto spolupracuje se střední školou ve Valašském Meziříčí, kam žáci školy v rámci spolupráce několikrát ročně jezdí a mohou si prakticky ověřit a vyzkoušet získané teoretické znalosti.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Výuka byla sledována v hodině matematiky ve třídě, kde v rámci podpůrných opatření pracuje také asistentka pedagoga a v hodině chemie, kterou vyučuje neaprobovaná učitelka.

Vyučovací hodina matematiky byla velmi dobře připravena, probíhala v příjemné atmosféře. Žáci byli vedeni k praktickému využívání poznatků, které doposud v matematice získali, pracovali se zájmem a nadšením, otevřeně komunikovali s učitelkou i asistentkou. V průběhu vyučovací hodiny obě věnovaly náležitou individuální péči žákům se SVP a také žákům, kterým jejich pomoc a podpora byla zapotřebí. Žáci byli průběžně hodnoceni a motivováni k další činnosti. Hodina byla přínosná pro všechny žáky a vedla k rozvoji matematické gramotnosti.

Vyučovací hodina chemie zaměřená zejména na procvičování již probraného učiva, byla učitelkou dobře připravena. Žáci samostatně řešili úlohy v pracovních listech. V průběhu této samostatné práce získávali od učitelky průběžnou zpětnou vazbu a řadě z nich byla vyučující nápomocna s obtížnějšími úlohami. V hodině panovala příjemná pracovní atmosféra a všichni žáci pracovali se zájmem. Následovalo společné vyhodnocení, při němž měli žáci dostatečný prostor k vzájemnému hodnocení a sebehodnocení. Jednotlivé teoretické informace byly účelně propojovány s příklady z běžného života. V závěrečné části hodiny byl proveden úvod do následného učiva. Sledovaná vyučovací hodina měla pro žáky přínosný charakter.

Hodnocení výsledků vzdělávání

V rámci hodin chemie v letošním školním roce byli všichni žáci sledované třídy zapojeni do školního kola soutěže Mladý chemik. Tři žáci postoupili do okresního kola této soutěže a jedna žákyně následně do krajského kola. Tyto výsledky svědčí o kvalitě poskytované výuky i přes absenci oborové aprobovanosti vyučující tohoto předmětu.

Závěry

Hodnocení vývoje

- V době od konání poslední inspekce došlo ke zkvalitnění a zintenzivnění vzdělávání pedagogů vyučujících anglický jazyk.

Silné stránky

- Činnost školního poradenského pracoviště ve vztahu k žákům se SVP.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Zastaralé zařízení učebny chemie.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Zřizovací listina školy Č. j. 678/2004 účinná od 1. července 2004
2. Potvrzení ve funkci ředitelky školy ze dne 12. července 2012
3. Personální dokumentace pedagogických pracovníků školy včetně dokladů o nejvyšším dosaženém vzdělání ve školním roce 2017/2018 platná ke dni inspekce
4. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2017
5. Školní řád platný od 1. 9. 2017
6. Dokumentace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve školním roce 2017/2018
7. Zápisy z jednání školského poradenského pracoviště ve školním roce 2017/2018
8. Zpráva výchovné poradkyně za školní rok 2016/2017
9. Zápisy školního metodika prevence sociálně patologických jevů ve školním roce 2017/2018
10. Minimální preventivní program pro školní rok 2017/2018
11. Hodnocení preventivních opatření ve školním roce 2016/2017
12. Zápisy z jednání žakovského parlamentu ve školním roce 2017/2018

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školy / školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Zlínský inspektorát, Zarámí 88, P. O. Box 125, 760 01 Zlín, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.z@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Jana Chodníčková, školní inspektorka

Mgr. Jana Chodníčková v. r.

PaedDr. Jiří Ševčík, školní inspektor

PaedDr. Jiří Ševčík v. r.

Ve Zlíně 29. března 2018

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Mgr. Milada Šindlářová, ředitelka školy

V Lešné