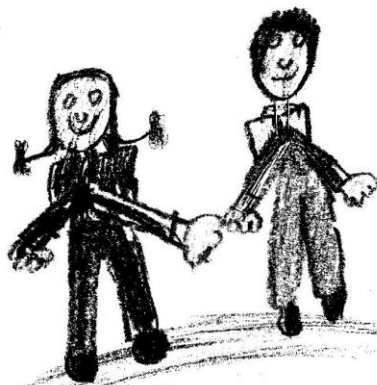


**Výroční zpráva o činnosti školy**

**2017/2018**

ZÁKLADNÍ ŠKOLA  
DOBŘÍŠ



LIDICKÁ 384

***Vypracovala: Mgr. Eva Burešová***

<b>1. Základní údaje o škole</b>	
<b>1.1 škola</b>	
název školy	<i>Základní škola Dobříš</i>
adresa školy	<i>Lidická 384, 263 01 Dobříš</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>47074132</i>
IZO	<i>114 002 437</i>
identifikátor školy	<i>600 054 934</i>
vedení školy	<i>ředitelka Mgr. Eva Burešová</i>
kontakt	<i>tel.: 318 521 171, 602 116 411 fax: 318 521 171 e-mail: spec.dobris@email.cz www: zsdobris-lidicka.cz</i>

<b>1.2 zřizovatel</b>	
název zřizovatele	<i>Město Dobříš</i>
adresa zřizovatele	<i>Mírové nám. 119, 263 01 Dobříš</i>
kontakt	<i>tel.: 318 533 311 fax: 318 533 305 e-mail podatelna@mestodobris.cz</i>

<b>1.3 součásti školy</b>	kapacita
Základní škola	<i>100</i>
Školní družina	<i>20</i>
<p><i>Komentář: Reálná kapacita naší školy vzhledem ke zdravotnímu postižení žáků je 68 žáků. Maximální počet žáků v jedné třídě je 14, ve speciální třídě 6. (4 třídy + 2 speciální třídy = 68.)</i></p> <p><i>Ostatní učebny se využívají jako odborné učebny, jsou vybaveny z evropských fondů nebo ze sponzorských peněz (učebna PC, čítárna s muzikoterapií, rehabilitační místnost).</i></p>	

<b>1.4 základní údaje o součástech školy</b>		
<i>Součást školy</i>	<i>Počet ročníků / oddělení</i>	<i>Počet dětí/ žáků</i>
Speciální třída	<i>1</i>	<i>4 + 1 žákyně dle §38 ŠZ</i>
1. stupeň ZŠ	<i>5 ročníků (1., 2., 3., 4., 5.)</i>	<i>16 z toho 3 dívek</i>
2. stupeň ZŠ	<i>4 ročníky (6., 7., 8., 9.)</i>	<i>20 z toho 13 dívek</i>
Školní družina	<i>1 oddělení</i>	<i>12 z toho 1 dívka</i>
<p><i>Komentář: Na začátku školního roku 2017/2018 byl počáteční stav zapsaných žáků 39 z toho 15 dívek + 1 žákyně 2. roč. ZŠS vzdělávána dle § 38 zákona č. 561/2004 Sb. Na konci školního roku bylo ve škole zapsáno 41 žáků z toho 15 dívek + 1 žákyně (2. roč., speciální třída) vzdělávána dle § 38 zákona č. 561/2004 Sb. Základní školu Dobříš navštěvují žáci se zdravotním postižením. Zdravotním postižením je mentální, tělesné, zrakové nebo sluchové postižení, vady řeči, souběžné postižení více vadami, autismus a vývojové poruchy učení nebo chování.</i></p>		

*Do naší školy jsou přijímáni žáci na základě žádosti rodičů, doporučení školského poradenského zařízení (speciálně pedagogické centrum, pedagogicko- psychologická poradna) a lékařského doporučení.*

*O zařazení žáka rozhoduje ředitel školy v souladu s § 49 odst. 1, § 165 odst. 2e zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád.*

### **1.5 materiálně-technické podmínky školy**

Budova, učebny	<p><i>Budova prošla rekonstrukcí počátkem 90. let minulého století. Úpravy byly dokončeny v roce 1992. V současné době dochází k postupným opravám budovy a zařízení školy. Ve školním roce proběhly stavební úpravy 1 WC chlapců na bezbarierový WC, uskutečnila se rekonstrukce výtopny školy, celková výměna podlahy tělocvičny školy. Dále průběžně probíhají výměny a opravy zařízení školy (sociální zařízení, spotřebiče na ohřev vody, stoly do sborovny, povrch tabulí, atd.).</i></p> <p><i>Budova školy zvenčí má popraskanou a opadanou omítku, ve vnitřní části (ze dvorku) a v tělocvičně, v dílnách jsou původní okna, která jsou ve špatném stavu. Při větších srážkách dochází k zatékání do prostor druhého nadzemního podlaží na různých místech, průběžně dochází k opravám. Podlahové krytiny učeben jsou ve špatném stavu, z toho ve dvou učebnách (třídách) jsou v podlahové krytině díry, je zvlněná. Osvětlení tělocvičny je nevyhovující, problikává a často dochází k výměně žárovek. Rozvod vody v suterénu je ve špatném technickém stavu, teče z něho voda, zkorodováno, průběžně je opravováno a jsou umísťovány svorky.</i></p> <p><i>Disponujeme plošinou pro imobilní osoby.</i></p>
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	<p><i>Součástí areálu školy je i malý dvorek, který využívají žáci o velké přestávce. V letošním roce postupně došlo k úpravě zeleně na dvorku. Dvorek je obklopen stavbami sousedních domů a omítky jsou ve špatném stavu. Vlastní zahradu ani hřiště nemáme. Využíváme hřiště místních organizací.</i></p>
Dílny a pozemky	<p><i>Školní dílny (2) jsou vybavené pro potřeby plnění vzdělávacích programů.</i></p>
Žákovský nábytek	<p><i>Kmenové třídy jsou vybaveny výškově stavitelnými lavicemi a židlemi. Postupně se zjišťují nedostatky v počtu lavic a židlí, jak</i></p>

	<p>dochází k opotřebování. Nábytek ve třídách byl již v předchozích letech vyměněn, přesto dochází k opotřebování a nutným opravám částí skříněk (dvířka). V současné době žáci školy přecházejí do vzdělávacího programu „běžné základní školy“, v budoucnosti se stane nutností zabezpečit školu odbornými učebnami (laboratoře přírodních věd, jazyková učebna, tyto požadavky naráží na stavební dispozici budovy.</p>
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	<p>Škola je dostatečně vybavena učebními pomůckami, sportovním nářadím. V rámci finančních možností škola nakupuje nové pomůcky, dle požadavků školního vzdělávacího programu.</p> <p>Na základě doporučení školských poradenských zařízení dokupujeme v rámci doporučených podpůrných opatření pomůcky žákům, pro které jsou určeny.</p>
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	<p>Škola bezplatně poskytuje učebnice a pracovní sešity.</p> <p>Žáci dostávají základní školní potřeby ve výši 100,- Kč na 1 žáka, žáci 1. ročníku ve výši 200,-Kč na 1 žáka. (podle § 6 vyhlášky č. 48/2005 Sb. o základním vzdělávání).</p> <p>Postupně dochází k obměně učebnicového fondu v souladu s přechodem do vzdělávacího programu „běžné základní školy“.</p>
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	<p>Škola má vybavenou počítačovou učebnu, na základě projektu EU peníze školám, do kterého byla naše škola zapojena.</p> <p>Celkem disponujeme s 15 počítači, 2 multifunkčními tiskárnami, 5 notebooky, 5 televizory. Televizory jsou v jednotlivých třídách, jsou propojeny s notebooky, možnost využití internetu, VHS, DVD, USB disku, běžné televizní programy.</p> <p>Vyučující mají své pracovní zázemí s počítačem a multifunkční tiskárnou.</p> <p>Kromě počítačů v počítačové učebně mají žáci možnost využívat počítače ve třídách, jak ve vyučování, tak i o přestávkách. Došlo k zefektivnění počítačové sítě, obměně jednotlivých prvků počítačové sítě, tak aby splňovala požadavky na využívání výpočetní techniky ve vzdělávání žáků. Byl zakoupen nový server, vybaven softwarem.</p>

## 1.6 Údaje o školské radě

Datum zřízení	1.11.2005
Počet členů Školské rady	3 1. Mgr. Alena Novotná – člen ŠR za pedagogické pracovníky (předsedkyně) 2. Monika Rejsková - člen ŠR za zákonné zástupce nezletilých žáků 3. Mgr. Petra Neubergerová – člen ŠR za zřizovatele Města Dobříše
Kontakt	Mgr. Alena Novotná – 602116411, spec.dobris@email.cz Mgr. Petra Neubergerová viz stránky města Dobříš Jana Smišková – možnost přes vedení školy
<p>Komentář: Školská rada se schází 2x ročně nebo podle potřeby. V měsíci dubnu 2018 proběhly volby zástupců za pedagogické pracovníky a zákonné zástupce nezletilých žáků do školské rady. Do školské rady byly zvoleny: Mgr. Alena Novotná (pedagogičtí pracovníci) a paní Jana Smišková (zákonní zástupci nezletilých žáků), v novém složení se školská rada sešla na první zasedání v květnu 2018.</p>	

## 2 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání				
Kód	Obor vzdělání		Poznámky	Zařazené ročníky
79-01-C/01	Základní škola		RVP	1.,2.,3.,4.,5.,6.,7.,8.,9. ročník
79-01-B/01	Základní škola speciální		RVP	2.r. 1 3.r. 1 6.r.2 7.r.1 Celkem 5 žáků

2.2 Vzdělávací programy	
Vzdělávací program	Zařazené ročníky
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ, ŠKOLA PRO ŽIVOT ČJ.: 222/2007 vypracovaný podle RVP- LMP ( OPATŘENÍ MINISTRYNĚ ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY ČJ. MŠMT - 28603/2016)	7., 8., 9.
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO OBOR VZDĚLÁVÁNÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ, ŠKOLA PRO ŽIVOT ČJ.: 116/2010 vypracovaný podle RVP - ZŠS	2., 3., 6.,7.
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ,ŠKOLA PRO ŽIVOT ČJ. :ZŠL/406/2016 vypracovaný podle RVP -ZV	1.,2., 3., 4., 5.,6.,7.,,8.

### 3 Přehled pracovníků školy

<b>3.1 Základní údaje o pracovnících školy</b>	
Počet pracovníků celkem	13
Učitelé ZŠ dle úvazků	6,772
Vychovatelky ŠD dle úvazku	0,586
Asistenti pedagoga dle úvazku	4
Počet správních zaměstnanců ZŠ dle úvazku	1,75

<b>3.2 Údaje o pedagogických pracovnících</b>									
<p>Ve škole pracuje celkem 12 pedagogických pracovníků. Z celkového počtu je 7 učitelek, 5 asistentek pedagoga, z toho 1 ped. pracovnice má souběh funkce asistenta pedagoga a vychovatelky školní družiny, 1 ped. pracovnice je ve funkci ředitelky školy, 5 ped. pracovnic je ve funkci třídního učitele.</p> <p>Aprobovanost učitelek: kvalifikaci splňuje 71,4% učitelek, 2 učitelky si doplňují vzdělání, 6 učitelek má dosažené magisterské vzdělání a 1 učitelka bakalářské.</p> <p>Aprobovanost asistentek pedagoga je 100%, dosažené vzdělání u 4 střední odborné s maturitou, 1 magisterské vzdělání.</p> <p>Aprobovanost vychovatelek ŠD je 100%, dosažené vzdělání střední odborné s maturitou.</p> <p>Praxe u pedagogických pracovníků:</p>									
Funkce:	Roky ped. praxe								
	0 - 2	3 - 5	6 – 10	11 - 15	16 - 20	21 - 25	26 -30	31 -35	36 a více
učitelka	1	1	0	0	1	1	2	1	0
Asistentka pedagoga	2	0	1	0	0	0	0	1	1
Vychovatelka ŠD	0	0	0	0	0	0	0	1	0

<b>3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků</b>	
<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	100
Učitelé 2. stupně	50
Vychovatelky ŠD	100
Asistenti pedagoga	100

<b>3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby</b>			
<i>věk</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>celkem</i>
do 20 let	0	0	0
21 - 30 let	0	3	3
31 - 40 let	0	2	2
41 - 50 let	0	3	3
51 - 60 let	0	3	3
61 a více let	0	1	1

celkem	0	12	12
--------	---	----	----

<b>3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících</b>			
<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1.	uklízečka	0,750	Střední s maturitou
2.	školnice	1,000	Střední s výučním listem

#### 4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

<b>4.1 Zápis k povinné školní docházce</b>			
<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6 ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro další školní rok</i>
0	0	0	0
<p>Komentář: Zápis do prvních tříd proběhl 5. a 6. dubna 2018, v době konání zápisu nebyl zapsán žádný žák.  Ke vzdělávání ve školním roce 2017/2018 byl od 4. 9. 2017 do 1. ročníku přijat 1 žák na základě doporučení školského poradenského zařízení a žádosti zákonného zástupce o přestupu žáka po termínu zápisu.</p>			

#### 4.2 Výsledky přijímacího řízení

Do OU a SOU ukončených závěrečnou zkouškou, praktické školy přijato:	
<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
2	1

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku	
<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
2	1

## 5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

<b>1. pololetí</b>			
<i>ročník</i>	<i>prospěli s vyznamenáním</i>	<i>prospěli</i>	<i>neprospěli</i>
1.	1	1	0
2.ZŠS	0	0	0
2.	0	3	0
3.ZŠS	0	1	0
3.ZŠ	1	0	0
3.	1	1	
4.ZŠ	1	0	0
4.	0	1	0
5.ZŠ	2	1	3
5.	0	2	0
6.ZŠ	1	1	0
6.	1	5	0
6.ZŠS	0	2	0
7.ZŠS	0	1	0
7.ZŠ	0	2	0
7.	0	3	0
8.	1	3	0
9.	0	2	0
<b>celkem</b>	<b>9</b>	<b>29</b>	<b>0</b>

V průběhu 1. pololetí přestoupili 1 žák do 3. ročníku, 1 žákyně do 1. ročníku, 1 žákyně do 8. ročníku. 3 žáci přestoupili na jinou školu (1 žák z 2. ročníku, 1 žák z 5. ročníku, 1 žák ze 7. ročníku)

V 2. roč. ZŠS se vzdělává žákyně, která plní povinnou školní docházku dle § 38 zákona č. 561/2004 Sb. (školní zákon)

<b>2. pololetí</b>			
<i>ročník</i>	<i>prospěli s vyznamenáním</i>	<i>prospěli</i>	<i>neprospěli</i>
1.	1	2	0
2.ZŠS	0	0	0
2.	0	3	0
3.ZŠS	0	1	0
3.ZŠ	1	0	0
3.	0	2	
4.ZŠ	1	0	0
4.	0	1	0
5.ZŠ	0	3	3
5.	0	2	0
6.ZŠ	0	2	0
6.	0	6	0
6.ZŠS	0	2	0



7.ZŠS	0	1	0
7.ZŠ	0	2	0
7.	0	4	0
8.	0	4	0
9.	0	2	0
<b>celkem</b>	<b>3</b>	<b>37</b>	<b>0</b>

V průběhu 2. pololetí přestoupili 1 žák do 7. ročníku, 1 žák do 1. ročníku

V 2. roč. ZŠS se vzdělává žákyně, která plní povinnou školní docházku dle § 38 zákona č. 561/2004 Sb. (školní zákon)

## 5.2 Přehled o chování žáků

1. pololetí		
<i>třída</i>	<i>uspokojivé chování (2. stupeň)</i>	<i>neuspokojivé chování (3. stupeň)</i>
I.	0	0
II.	0	0
III.	0	0
IV.	0	0
V.	0	0
<b>celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

2. pololetí		
<i>třída</i>	<i>uspokojivé chování (2. stupeň)</i>	<i>neuspokojivé chování (3. stupeň)</i>
I.	0	0
II.	1	0
III.	0	0
IV.	0	0
V.	0	0
<b>celkem</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

## 5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

1. pololetí			
<i>třída</i>	<i>hodnocení klasifikačním stupněm</i>	<i>hodnocení slovní</i>	<i>kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm</i>
I.	0	4	0
II.	7	0	0
III.	8	0	0
IV.	7	0	0
V.	11	0	1
<b>celkem</b>	<b>33</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

<b>2. pololetí</b>			
<i>třída</i>	<i>hodnocení klasifikačním stupněm</i>	<i>hodnocení slovní</i>	<i>kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm</i>
I.	0	4	0
II.	8	0	0
III.	8	0	0
IV.	8	0	0
V.	11	0	1
<b>celkem</b>	<b>35</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

#### 5.4 Výchovní opatření – pochvaly

<b>1.pololetí</b>		
<i>třída</i>	<i>pochvala ředitele školy</i>	<i>pochvala třídního učitele</i>
I.	0	0
II.	0	0
III.	0	0
IV.	0	0
V.	0	0
<b>celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<b>2.pololetí</b>		
<i>třída</i>	<i>pochvala ředitele školy</i>	<i>pochvala třídního učitele</i>
I.	0	0
II.	0	0
III.	0	0
IV.	0	0
V.	0	0
<b>celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

<b>1. pololetí</b>			
<i>třída</i>	<i>napomenutí třídního učitele</i>	<i>důtka třídního učitele</i>	<i>důtka ředitele školy</i>
I.	0	0	0
II.	0	1	1
III.	1	1	0
IV.	0	0	0
V.	2	1	0
<b>celkem</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

<b>2. pololetí</b>			
<i>třída</i>	<i>napomenutí třídního učitele</i>	<i>důtka třídního učitele</i>	<i>důtka ředitele školy</i>
I.	0	0	0

II.	1	1	1
III.	0	0	0
IV.	0	0	0
V.	1	0	0
<b>celkem</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

### 5.6 Komisionální přezkoušení žáků

<i>třída</i>	<i>pochybnosti o správnosti hodnocení</i>	<i>opravné zkoušky</i>
I.	0	0
II.	0	0
III.	0	0
IV.	0	0
V.	0	0
<b>celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 5.7 Opakování ročníku

<i>ročník</i>	<i>žák neprospěl</i>	<i>žák nemohl být hodnocen</i>	<i>žák měl vážné zdravotní problémy</i>	<i>žák opakuje 9. r. po splnění povinné školní docházky</i>
1.	0	0	0	0
2.ZŠS	0	0	0	0
2.	0	0	0	0
3.ZŠS	0	0	0	0
3.ZŠ	0	0	0	0
3.	0	0	0	0
4.ZŠ	0	0	0	0
4.	0	0	0	0
5.ZŠ	0	0	0	0
5.	0	0	0	0
6.ZŠS	0	0	0	0
6.ZŠ	0	0	0	0
6.	0	0	0	0
7.ZŠS	0	0	0	0
7.ZŠ	0	0	0	0
7.	0	0	0	0
8.	0	0	0	0
9.	0	0	0	0
<b>celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## 5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin

1.pololetí				
<i>třída</i>	<i>počet omluvených hodin</i>	<i>průměr na žáka třídy</i>	<i>počet neomluvených hodin</i>	<i>průměr na žáka třídy</i>
I.	314	78,5	0	0
II.	319	42,53	0	0
III.	448	56	0	0
IV.	786	104,8	0	0
V.	526	45,73	0	0
<b>celkem</b>	<b>2393</b>	<b>65,51</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

2.pololetí				
<i>třída</i>	<i>počet omluvených hodin</i>	<i>průměr na žáka třídy</i>	<i>počet neomluvených hodin</i>	<i>průměr na žáka třídy</i>
I.	421	105,25	0	0
II.	696	43,5	1	0,125
III.	657	82,1	0	0
IV.	801	106,8	0	0
V.	1176	98	0	0
<b>celkem</b>	<b>3751</b>	<b>87,13</b>	<b>1</b>	<b>0,025</b>

## 6 Údaje o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy	
rozvrh hodin (psychohygiena)	<i>Rozvrh hodin byl přizpůsoben požadavkům vzdělávacích programů školy s přihlédnutím k hygienickým požadavkům a platné legislativě.</i>
školní řád, klasifikační řád	<i>Školní řád byl aktualizován a platnosti tohoto dokumentuje od 1. 10. 2017. Pravidla pro hodnocení žáků jsou součástí školního řádu. Platnost je od 19. 11. 2013.</i>
informační systém vůči žákům a rodičům	<i>Zákonní zástupci žáků mají možnost se kdykoliv seznámit s chodem školy. Aktuálně jsou doplňovány webové stránky školy <a href="http://www.zsdobris-lidicka.cz">www.zsdobris-lidicka.cz</a>, na kterých jsou informace o akcích školy, informace k výuce, organizaci vzdělávání. Třídní učitelé, vedení školy využívají k předávání informací zákonným zástupcům ŽK, notýsky, zápisy na volném papíru, letáky, aj. Probíhají informativní třídní schůzky, schůzky s vedením školy. VP a ŠMP má úřední hodiny pro žáky, pro zákonné zástupce, veřejnost po dohodě.</i>

	<i>Konzultace s vyučujícími, s vedením školy mají zákonní zástupci možnost dohodnout dle svých potřeb.</i>
spolupráce s PPP a SPC	<i>Škola úzce spolupracuje s SPC Příbram, SPC Praha (Štíbrova, Vinohradská, Nautis, při Jedličkově ústavu), PPP Hořovice, SVP Příbram, PPP Příbram, SPC Prachatice.</i>
prevence sociálně-patologických jevů	<p><i>Ve škole pracují školní metodičky prevence pro 1. a 2. stupeň. Ve škole je vypracován školní <b>Program proti šikanování ve škole</b>. ŠMP má zpracovanou <b>Dlouhodobou strategii prevence školy a Krizový plán</b>.</i></p> <p><i>Stejně jako každý rok zpracovávají školní metodičky prevence <b>Preventivní program</b>.</i></p> <p><i>V průběhu školního bylo provedeno dotazníkové šetření na zmapování situace ve škole v oblasti závislosti a mapování projevů šikany a konfliktního jednání mezi žáky školy. Při vyhodnocení dotazníkových šetření vyplynulo, že žáci nemají závažné problémy v těchto oblastech. Pokud zmiňují problémy v těchto oblastech, týkají se jednání mimo školu. Občas se objevují konflikty vyplývající z nepochopení dané sociální situace.</i></p> <p><i>Žáci znají K- centrum, nízkoprahová zařízení – Terén. Při řešení problému by se obrátili na učitele, kamarády,</i></p> <p><i>V tomto školním roce probíhaly dílčí projekty vztahující se k prevenci rizikového chování a ochrany člověka za mimořádných událostí, které byly součástí celoškolního projektu. ŠMP využívaly při práci se žáky metodický materiál Kočičí zahrada. Při realizaci projektů škola spolupracovala s Městskou policií Dobříš, nízkoprahovým klubem Terén, městem Dobříš, Městskou knihovnou Dobříš.</i></p> <p><i>Tato problematika je současně zařazena ve vyučovacích předmětech a je jí věnován dostatečný prostor v rámci školních projektů. Školní metodičky prevence a další vyučující absolvovali semináře spojené s prevencí rizikového chování.</i></p>
klima školy	<i>Škola se svým aktivitami (výchovně vzdělávacími, mimoškolními aktivitami, projekty, poskytováním informací, atd.) snaží podporovat pozitivní vztahy mezi učiteli a žáky, mezi učiteli a rodiči, mezi učiteli a vedením školy a mezi žáky samotnými. Vzájemné vztahy se snažíme budovat na principu vzájemné důvěry, úcty, spolupráce a empatie.</i>

	<p><i>Pro vytváření bezpečné, stimulující a spolupracující atmosféry školního prostředí pro žáky, zaměstnance a rodiče je důležité vytvoření vhodných pracovních podmínek pro učitele a ostatní zaměstnance, motivovat a podporovat jejich profesní růst ze strany vedení školy.</i></p> <p><i>V tomto školním roce proběhlo dotazníkové šetření týkající se klimatu školy, do kterého se zapojili žáci, zaměstnanci a zákonní zástupci nezletilých žáků. Z těchto dotazníkových šetření vyplynulo, že žáci mají v škole kamaráda, občas se dostanou do konfliktu, se zvyšujícím se věkem u žáků převažuje spíše vztah ke škole vyjádřený „je mi to jedno“, u mladších je to vztah pozitivní. Většinou si uvědomují své nedostatky týkající se přípravy na vyučování. Svě učitele vnímají pozitivně. Zákonní zástupci vnímají jednání, prostředí a celkovou atmosféru pozitivně. Určité problémy vnímají v možnosti ovlivnění záležitostí školy, ve vztazích mezi žáky (objevující se mimo školu a ovlivňující vztahy ve škole).</i></p> <p><i>Pedagogičtí zaměstnanci vnímají jako silné stránky prostředí a výzdobu školy, vybavení pomůckami, technikou, informačními zdroji, individuální přístup k žákům, mimoškolní aktivity a jejich podpora, vzájemná komunikace a spolupráce, podpora při řešení problémů žáků s problémovými rodiči. Jako problematické se jeví vnímání vzájemných vztahů mezi zaměstnanci, zaměstnanci a vedením školy, nastavení pravidel.</i></p>
<p>přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu</p>	<p><i>Je zpracována <b>Dlouhodobou strategii prevence školy, Preventivní program, Krizový plán.</b></i></p> <p><i>Na základě Metodického pokynu ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016) byl zpracován školní <b>Program proti šikanování ve škole.</b></i></p> <p><i>Škola má vypracované <b>Koncepci rozvoje školy, Systém podpory žáků se sociálním znevýhodněním a žáků z prostředí kulturně a jazykově odlišného na úrovni školy, Strategie předcházení školní neúspěšnosti, Minimální standard bezpečnosti a škola s devíti přílohami, jehož součástí je Postup při ohrožení školy rizikovou situací.</b> Byly dopracovány směrnice týkající se ochrany</i></p>

**Průběh a výsledky vzdělávání**

soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání

*Ředitelka školy měla zpracovaný Systém kontrolní činnosti, jehož součástí byla kontrola souladu ŠVP s obecnými cíli a zásadami vzdělávání, uplatňování vzdělávacích a výchovných strategií stanovených ve školních vzdělávacích programech.*

*Kontrola probíhala formou hospitací, rozhovorů, zpětnou vazbou, rozborů žákovských prací, zápisů v třídních knihách. Vyučující naplňovali výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí obsažené v jednotlivých vzdělávacích programech bez větších nedostatků. Podle možností, schopností a s ohledem na zdravotní postižení žáků rozvíjeli čtenářské, matematické, sociální, finanční, přírodovědné gramotnosti. Důraz byl kladen především na přátelskou atmosféru a podmínky pro práci žáků, které vedou k tomu, aby žáci školu rádi navštěvovali, měli důvěru k vyučujícím, rozvíjeli své schopnosti a dovednosti.*

vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků

*V naší škole se vzdělávají žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, proto každý žák vyžaduje individuální přístup, respekt k jeho možnostem a schopnostem.*

*Je důležitá motivace a pozitivní hodnocení každého pokroku v rozvoji jeho osobnosti.*

*Učitelé pracují s metodami, které umožňují žákovi zapojit co nejvíce smyslu, podněcují žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů*

	<p><i>dle svých schopností. Zařazují aktivity vycházející z běžných situací.</i></p>
<p>konkretizace cílů ve sledované výuce</p>	<p><i>Ve školních vzdělávacích programech jsou uvedeny výchovné a vzdělávací strategie, které vedou k osvojení klíčových kompetencí žáků na úrovních, které jsou pro ně dosažitelné a umožní jim efektivně a odpovídajícím způsobem jednat v různých situacích.</i></p> <p><i>Podporujeme rozvoj schopnosti komunikace v českém jazyce, rozvoj čtenářské, matematické, finanční, sociální gramotnosti, rozvíjeli jsme znalosti a dovednosti žáků v oblasti přírodních věd. Žákům jsme nabízeli různé aktivní činnosti, které jsou důležité pro rozvoj manuálních a technických dovedností. Nenahraditelný je rozvoj osobnosti žáka k samostatnému myšlení a svobodnému rozhodování, aktivnímu přístupu k dalšímu vlastnímu rozvoji a v neposlední řadě jsme vedli děti k odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku.</i></p> <p><i>V rámci tělesné výchovy probíhal rozvoj pohybových aktivit podle vzdělávacích programů. Žáci s nejlepšími výsledky byli ohodnoceni.</i></p> <p><i>Výchovné a vzdělávací strategie vycházely ze:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, vypracovaného podle RVP ZV – LMP</i></li> <li><i>2. Školního vzdělávacího programu pro obor vzdělávání základní školy speciální, vypracovaného podle RVP ZŠS</i></li> <li><i>3. Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, vypracovaného</i></li> </ol>



**Materiální podpora výuky**

vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem

*Škola má vybavenou počítačovou učebnu. Celkem disponujeme s 15 počítači, 2 multifunkčními tiskárnami, 5 notebooky, 5televizory. Byla provedena výměna prvků počítačové sítě, aby bylo dosaženo zlepšení technické úrovně (rychlost, dostupnost). Televizory v jednotlivých třídách jsou propojeny s notebooky s možností využití internetu (WIFI, kabel), DVD, USB disku, běžné televizní programy. Využíváme rehabilitační místnost. Učebna muzikoterapie slouží také jako Čítárna, která byla vytvořena pomocí projektu Výzva č. 56. Škola disponuje knihami pro děti a mládež, encyklopediemi, knihami s elektronickými tužkami, audioknihami. Pro výuku pracovního vyučování jsou k dispozici vybavené dílny a školní kuchyňka. Škola má tělocvičnu. Škola má učebnu pro školní družinu.*

účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky

*Multifunkční vybavení učeben je využíváno v mnoha předmětech, připojení k internetu probíhá pomocí WIFI, kabelu. V PC učebně je 12 počítačů. Byly zakoupeny nové počítačové výukové programy. Využíváme knihy pro děti a mládež, audioknihy, knihy s elektronickými tužkami, které byly získány z předchozího evropského projektu. V průběhu školního roku byly na základě doporučení školských poradenských*

	<p>zařízení koupeny pomůcky pro žáky, kterým byla podpůrná opatření (pomůcky) přiznána. Učebnice a pracovní sešity dostávají naši žáci zdarma. Na začátku školního roku každý žák obdržel balíček s výtvarnými a psacími potřebami. Vyučující mají možnost využívat odborné časopisy. Vyučující využívali k výuce pomůcky, mapy, atd., jak stávající, tak nově zakoupené.</p>
--	---

<b>Vyučovací formy a metody</b>	
řízení výuky, vnitřní členění hodin	<i>Bylo náplní hospitační činnosti.</i>
sledování a plnění stanovených cílů	<i>Bylo náplní hospitační, kontrolní činnosti.</i>
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	<p><i>Na podporu osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance jsou zaměřeny klíčové kompetence obsažené v našich vzdělávacích programech. K osvojení klíčových kompetencí vedou výchovné a vzdělávací strategie.</i></p> <p><i>Tato oblast se odráží i v projektech, které probíhaly během školního roku. Projekty jsou určeny pro všechny věkové kategorie našich žáků a všechny ročníky.</i></p>
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	<p><i>Výtvarné práce a výrobky žáků jsou zdrojem výzdoby školy.</i></p> <p><i>Žáci a pedagogové se zapojili do projektů, které umožnily žákům předvést schopnosti a dovednosti. Patří sem aktivit pořádané školou pro rodiče a veřejnost - Vánoční jarmark a kavárnou, vánoční besídka, dále akce organizované městem Dobříš a dalšími organizacemi. K těmto akcím a projektům patří <b>Zdravé a</b></i></p>

**aktivní odpoledne 2017, Projekt 72 hodin, Den Země, Policiáda.** Dále se žáci zúčastnili okresní soutěže mladých cyklistů, okresního a krajského kola atletického čtyřboje.

Ve školním roce byly uskutečněny ve všech ročnících projekty ve spolupráci s nízkoprahovým klubem Terén, Městskou policií Dobříš, Městskou knihovnou a městem Dobříš. **Ochrana člověka za mimořádných událostí** a projekt prevence (OSV) s názvem „**Jak na to.**“ Projekt se skládal z několika dílčích projektů.

Žáci měli možnost vyzkoušet své znalosti a schopnosti při bruslení na zimním stadionu, při plaveckém výcviku, při celoškolských i třídních projektech, při mimoškolských aktivitách – (vycházky do přírody, vycházky po Dobříši a jeho okolí, výlety, návštěvy divadelních a filmových představení, muzeí).

V rámci Environmentální výchovy žáci třídí odpad, jsme zapojení do projektu **Zelená škola.**

V oblasti zdravého způsobu života jsme zapojeni do projektu **Ovoce a zelenina do škol.**

Dalším projektem byl projekt s ekologickou tematikou ve spolupráci s městem Dobříš **Den Země**, jehož tématem bylo „Životní prostředí si musíme chránit“.

Proběhl celoškolský projekt „Cesta do pravěku“. Žáci v průběhu projektu se seznámili s vývojem života na planetě Zemi, se životem

	<p><i>našich předků v tomto historickém období. V praktických ukázkách si vyzkoušeli a svým spolužákům předvedli různé oblasti života v pravěku. Žáci 2. stupně se zapojili do projektu města Dobříš „Úřad otevřený dětem“, jehož součástí bylo setkání s představiteli vedení města, úřadu a účast na Dětském zastupitelstvu, kde žáci školy seznámili své vrstevníky z ostatních základních škol s výběrem herního prvku hřiště pod školu, tento prvek byl zastupitelstvem schválen. Zapojili jsme se do celostátního projektu <b>Sazka Olympijský víceboj</b>, jehož součástí bylo plnění sportovních disciplín s účastí paralympijské sportovkyně Lenky Matoušové.</i></p>
--	--

## 6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků

Škola má zpracován plán DVPP. Pedagogičtí pracovníci se v průběhu školního roku účastnili seminářů, dalšího vzdělávání. Pořadatelé vzdělávání byly: VISK Středočeského kraje, MAS Brdy-Vltava, Centrum pro rozvoj aktivit UZS ČR, Tvořivá škola, Adiktologická klinika, NÚV Praha. Pedagogičtí pracovníci se vzdělávali v oblasti prevence rizikového chování (návykové látky, Dokumentace ŠMP, Bezpečně na internetu, Právní náležitosti v oblasti rizikového chování, šikany), speciálního vzdělávání (AP a podpůrná opatření, Vztahy, intimita a sexualita, zvládání agrese u lidí s LMP, s autismem), pedagogiky (Herní činnosti, Jóga pro děti), psychologie a sociální (Emoční inteligence, Syndrom vyhoření, Školní konstalace - sebeúcta, Supervize), právní oblast (Školská legislativa, GDPR, Právní povědomí pro učitele), školství (konference Školství 2018, Inkluze ve školách Středočeského kraje, Šablony).

Všichni zaměstnanci jsou školení v oblasti BOZP.

## 7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách	
Údaje o významných mimoškolních aktivitách	
Spolupráce školy a dalších subjektů	SPC Praha, SPC Příbram PPP Příbram, SVP Příbram, MěK Dobříš, KD Dobříš, MC Dobříšek, město Dobříš, nízkoprahový

	<p><i>klub Terén, Obecně prospěšná společnost CAP, sdružení Dej mi šanci, MAS Brdy-Vltava, divadlo a kino Příbram, ZŠ Mníšek pod Brdy Komenského 886, Městská policie Dobříš,</i></p> <p><i>Tělocvična je využívána ke sportovním aktivitám širokou veřejností.</i></p> <p><i>Učebny jsou využívány městem Dobříš, MAS Brdy – Vltava. DS ČÁP Doosan Dobříš, Dej mi šanci (školení, volby, celodenní aktivity), )</i></p>
Významné akce školy	<p><i>Projekty celoškolní a třídní, exkurze, turistika a pobyt v přírodě, sportovní akce v rámci škol stejného typu okresu Příbram,, vánoční besídka s kavárnou a tombolou, vánoční jarmark, poznávací výlety, besedy v MěK Dobříš, plavecký výcvik, bruslení, 2 lekce lesní pedagogiky</i></p>
Akce k prevenci sociálně patologických jevů	<p><i>Školní metodik prevence provedl:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Anonymní dotazníkové šetření v oblasti drog a závislostí a vztahů mezi žáky. Bylo provedeno 2x během školního roku. Cílem bylo zjistit zkušenosti žáků s drogami, a úroveň informací z této oblasti, vztahy mezi spolužáky.</i></li> <li>- <i>šetření u žáků 1. stupně – téma Konfliktní jednání a šikana, vztahy ve škole</i></li> <li>- <i>Projekt „Ochrana člověka za mimořádných událostí a prevence rizikového chování – Jak na to, jehož součástí byly dílčí projekty s tématy: Bezpečnosti na internetu, ukázka výcviku služebního psa, Kočičí zahrada, Závislosti, Policiáda</i></li> <li>- <i>školení ŠMP v rámci DVPP</i></li> </ul>

<b>7.2 Účast žáků školy v soutěžích</b>	
<b>Název soutěže</b>	
Dopravní	<b>Okresní kola Dopravní soutěže mladých cyklistů – 4. místo</b>
Sportovní	<b>Okresní kolo Atletického čtyřboje – 2. místo družstvo dívek, 4. místo družstvo chlapců, E.W. 3. místo v soutěži jednotlivců</b> <b>Krajské kolo Atletického čtyřboje – družstvo dívek 2.místo</b>

### **7. 3 Další aktivity školy, které významně ovlivňují její činnost a výuku:**

Naše škola má specifické úkoly, které jsou obsažené ve vzdělávacích programech, kde jsou uvedeny výchovné a vzdělávací strategie vedoucí k osvojení klíčových kompetencí žáků.

Celým vzdělávacím procesem prolínají prvky průřezových témat. Cílem je na základě individuálních potřeb a možností poskytovat žákům další služby směřující k rozvoji jejich osobnosti tak, aby se co nejlépe mohli zapojit do běžného života. Proto vyučující a třídní učitelé během školního roku připravovali pro žáky různé akce, které byly zaměřeny nejen na probíraná témata ve vyučovacích předmětech, ale směřovaly k individuálnímu rozvoji jednotlivých žáků a vycházely z ročního plánu práce.

## 11. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

Název akce	Datum
Projekt Ochrana čl. za mimořádných událostí	15.9.2017
Den otevřených dveří Terén (2.st.)	19.9.2017
Celoškolní poznávací vycházka do okolí Dobříše	21.9.217
Lesní pedagogika	22.9.207
Zdravé a aktivní odpoledne v Dobříši 2017	4.10.2017
div.představení 1.st. „Houbové čarování“	11.10.2017
div.představení 2.st. „Povídejme si děti!“	12.10.2017
Projekt 72 hodin	13.10.2017
Drakiáda	25.10.2017
Projekt „Internet a právo, bezpečnost na internetu“	7.11.2017
Plavání od 20.11.-18.12.2017)	
2.st. výchovný koncert Poutníci	16.11.2017
Beseda se zástupci SOU, OU a zák. zástupců	21.11.2017
Čechova stodola (ŠD)	22.11.2017
Projekt Sazka Olympijský víceboj – Paralympijská výzva	23.11.2017
div.představení „Honem skokem za Izopem“	30.11.2017
Mikuláš čerti	5.12.2017
2.st. výstava „Sedmičky Josefa Lady“	14.12.2017
Třídní projekty – Vánoční dílny	15.12.2017
Vánoční jarmark, Vánoční besídka	19.12.2017
Výstava betlémů	9.1.2018
Výstav „Hry a klamy“ (ŠD)	17.1.2018
Exkurze SOU Příbram (vych. žáci)	17.1.2018
Projekt “Cesta do pravěku“ 26.2.- 2.3.2018	
Bruslení	
Výstava „Brdy“ 2.st.	1.2.2018
Zimní olympiáda ŠD 12.2. – 16.2.2018	
Bruslení s trenéry	13.2.2018
2.st., ZŠS výstava IQ Park	15.2.2018
Projekt Masopust	16.2.2018
Filmové představení „Čertoviny“	28.2.2018
Pexesiáda ŠD	15.3.2018
2.st. Hornické muzeum	22.3.2018
ŠD Velikonoční výstava	27.3.2017
Projekt prevence Ukázka výcviku psa	1.4.2018
Volby do školské rady	17.4.2018

Den Země	19.4.-20.4.2018
Projekt „Úřad otevřená dětem“ – beseda se starostou města a tajemníkem MěÚ	16.4.2018
Čarodějnice – projektový den	27.4.2018
ŠD – výlet Nový Knín	19.4.2018
Den otevřených dveří HZS Dobříš	3.5.2018
Muzeum K. Zemana (projekt “Cesta do pravěku“)	7.5.2018
ŠD – Hornické muzeum „Den s permoníky“	16.5.2018
Okr.kolo Atletický čtyřboj	17.5.2018
Projekt Závislosti	23.5.2018
ŠD, III.tř. exkurze Dělostřelecký pluk Jince	30.5.2018
Dětský den	1.6.2018
ŠD – Královská stolice	6.6.2018
Strará Huť ŠD, 2.st. Čapkova Strž	14.6.2018
2st. výstava „Expedice Středověk“	19.6.2018
1.st., ZŠS scénické čtení	18.6.2018
Policáda	20.6.2018
Projekt „Úřad otevřená dětem“ – dětské zastupitelstvo – beseda MěÚ Dobříš, 2.st.	21.6.2018
Dětské zastupitelstvo – 2.st.	22.6.2018

V průběhu školního roku se uskutečnily:

Besedy v Městské knihovně Dobříš na vybraná témata.

Třídní projekty a tematicky zaměření vyučování, výlety a vycházky.

Vycházky do přírody

Turistika a pobyt v přírodě

ŠD – projektové týdny, výlety, návštěvy muzeí, vycházky,...



Projekt Paralympijská výzva



Bruslení s trenérem





Medaile z krajského kola Atletického čtyřboje



Cesta do pravěku



Lesní pedagogika



Den Země



Den otevřených dveří HZS Dobříš



Vánoční jarmark



## **8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrolách**

*Ve školním roce 2017/2018 proběhla kontrola BOZ, PO.*

*Každoročně probíhají odborné prohlídky a revize ( elektro, plošina, hromosvody, hasičské přístroje, kotelna, tělocvičné nářadí apod.).*

*29. 5. 2018 proběhla kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti za období 1. 7. 2015 – 28. 5. 2018. Nebyly zjištěny nedostatky.*

*S inspekčními a kontrolními zprávami je možné se seznámit v ředitelně školy.*

**Výroční zpráva projednána na pedagogické radě dne: 27.8.2018**

**Školská rada schválila dne: 25.9.2018**