

Základní škola a mateřská škola, Ivančice-Němčice, okres Brno-venkov

Výroční zpráva školy za školní rok 2019/2020



Zpráva byla projednána pedagogickou radou dne:
Zpráva byla odsouhlasena Školskou radou dne:

Obsah

1. Základní údaje o škole	3
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy.....	6
3. Rozpočtováný přehled všech pracovníků školy.....	6
3.1 Údaje o pedagogických pracovnících ZŠ a MŠ	6
3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků ve výuce	7
3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby	8
3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících	8
3.5 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců	8
4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol.....	9
4.1 Zápis k povinné školní docházce.....	9
4.2 Výsledky přijímacího řízení	9
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	10
5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků	10
5.2 Výsledky testování 5. ročníků	10
5.3 Údaje o zameškaných hodinách	11
5.4 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaní žáci stav k 31.3.2020.....	12
5.5 Podmínky pro vzdělávání žáků s SVP	12
5.6 Komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu.....	13
5.7 Zájmové vzdělávání a školní družina	15
5.8 ŠVP, Školní řád, klasifikační řád	16
5.9 Informační systém vůči žákům a rodičům:	16
6. Činnost Školského poradenského pracoviště.....	17
6.1 Prevence sociálně-patologických jevů a klima školy:	17
6.2 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila.....	17
6.3 Řešení stížností	18
6.4 Prevence rizik a školní úrazy.....	18
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy	18
7.1 Stav počítačové gramotnosti	18
7.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků a zapojení do realizace projektů EU	18
7.3 Samostudium.....	19
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	19
8.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách.....	19
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	22
10. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2019.....	23
11. Oblast rozvoje a spolupráce se zřizovatelem	25
12. Příloha výroční zprávy 2019/2020.....	27
Výroba papíru v Želeticích - projektový den ve školní družině.....	27
Poznáváme město Ivančice, 3. A - projekt.....	27
Projekt mimo školu - Exkurze JED a vodní dílo Dalešice.....	28
Praha 2019.....	29

Okrskové kolo ve florbalu, 5.A a 5.B.....	30
Poznáváme Afriku - projekt mimo školu - družina	31
Legionáři, 5. A a 5. B	32
Rozsvěcování vánočního stromu- vystoupení a vánoční jarmark	33
Brno - projekt Rodiče, zapojte se, 5. B	34
Plazi - projekt - Rodiče, zapojte se.....	35
Olympijský víceboj.....	36
Voda v domácnosti – projektový den ve školní družině.....	37
Projektový den ve škole - Strašidla.....	37
Práce v polytechnickém kroužku	38
Projekt: Rodiče, zapojte se!.....	39
Master Chef - 5. B.....	39
Den otevřených dveří 2020	39
Projekt ve škole - Včely.....	41
Projekt ve škole - Poznej a chraň přírodu.....	42
Výlet třetááků za permoníky	42
Život malých rybek - projektový den ve školní družině	43
Archeoskanzen Modrá u Velehradu	44
I přes nepřízeň počasí se exkurze vydařila. Žáci odjízďeli plni zážitků a nových vědomostí.	45
Pomáháme zvířatům - projektový den mimo školní družinu	45

1. Základní údaje o škole

1.1 základní údaje o subjektu	
Název školy	Základní škola a mateřská škola, Ivančice-Němčice, okres Brno-venkov
Adresa školy	Školní 230/34,664 91 Ivančice
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	70852022
IZO	CZ 70852022
Identifikátor školy	600110729
Vedení školy	
Ředitelka školy	Mgr. Marie Magerová
Zástupce ředitele, ekonomka, účetní:	Bc. Hana Homolková
Vedoucí pracoviště MŠ Alexovice	Marie Chaloupková
Vedoucí pracoviště MŠ Němčice	Alena Prudíková
Kontakt	tel.:546451980 e-mail: zsнемcice@seznam.cz www: zsнемcice.ivancice.cz

1.2 zřizovatel	
Název zřizovatele	Město Ivančice
Adresa zřizovatele	Palackého nám. 6,Ivančice
Starosta města	Milan Buček
Kontakt	tel.:546419418 fax:546419410
Vedoucí odboru školství města:	ing. Ivana Krejčová e-mail: krejcov@muiiv.cz

1.3 součásti školy	Povolená kapacita
Mateřská škola	120
Základní škola	200
Školní družina	150
Školní jídelna vývařovna	300
Školní jídelna – výdejna MŠ a ZŠ	230

1.4 základní údaje o součástech školy- stav k 30. 9.2018				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola- pracoviště Němčice	2	56	28	14
Pracoviště Alexovice	2	56	28	14
1. stupeň ZŠ	7	139	21,3	17,2
Přípravná třída	1	16 (povolení výjimky)	16	16
2. stupeň ZŠ	x	x	x	x
Školní družina	5	112	22,4	26,6
Školní jídelna MŠ Němčice - vývařovna	x	56	x	x

Školní jídelna ZŠ - výdejna	x	119	x	x
Školní jídelna MŠ Alexovice – výdejna	x	56	x	x

Komentář: Obědy se vaří v MŠ Němčice a dovážejí se do ZŠ Němčice a do MŠ Alexovice.

V Alexovicích se vyrábějí svačinky přímo na pracovišti. V rámci vedlejší hospodářské činnosti škola zajišťuje i svačiny pro žáky základní školy.

1.5 materiálně-technické podmínky školy	
Budovy	ZŠ má 2 budovy propojené spojovací chodbou a šatnami MŠ Alexovice – 1 budova MŠ Němčice – 1 budova v níž je současně umístěna vývařovna ŠJ
MŠ jsou 2 odloučená pracoviště	MŠ Alexovice, Tovární ulice 134, MŠ Němčice, Ke Karlovu 92
Základní škola	
Učebny ZŠ- I. budova	7 kmenových učeben: z toho 1 nadstandardních rozměrů využitelná i jako odborná učebna VV 1 učebna menších rozměrů na dělené hodiny Tato menší učebna byla letos využívána jako kmenová učebna, dělené hodiny AJ se odehrávaly v počítačovně
ZŠ II. budova- školní družina výdejna	4 učebny (1 větší 140m ² , 3 malé z toho 1 původně určena jako sborovna, 1 jako kabinet a 1 jako jídelna) 1 přípravná výdeje 1 jídelna o kapacitě 34 míst 1 místnost, dřívější sklad je využíván jako polytechnická dílnička
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	1 počítačová učebna vybavena 1 interaktivní tabulí, 24 žakovskými PC a 1 učitelským PC.
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Školní pozemek pro relaxační pobyt ŠD, vybaven průlezkou a altánem pro relaxační aktivity, výuku venku a trávení přestávek venku.
Sportovní zařízení	Vlastní zařízení škola nemá, využíváme zařízení TJ Sokol Němčice, Na Hrázi 154, Ivančice, které máme v rejstříku škol jako povolené místo vzdělávání
Dílny a pozemky	V prostorách ŠD byla v loňském roce ze sponzorského daru vybavena polytechnická dílna, zakoupeny byly 4 pracovní stoly se svěraky a 6 skládacích dílenských stolů se svěrkami. Dílny využívají jak třídy pro pracovní činnosti, tak školní družina pro zájmovou činnost.
Žakovský nábytek	Vybavení je dostatečné a odpovídá hygienickým normám.

Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod.	Velmi dobré, doplňováno z provozních prostředků a v loňském roce navíc z projektu Šablon II.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Prostředky ONIV stačí na průběžnou obnovu základních učebnic a textů, pro žáky se SVP jsou výukové materiály nakupovány navíc i z prostředků Šablony II. i z prostředků KPS.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Vybavení pomůckami vyhovuje, prostory na pomůcky jsou nedostatečné. Sklad je v suterénu budovy, zázemí pro pedagogy je na hranici únosnosti (2 malé kabinety pro 7 pedagogů a 6 asistentů pedagoga, ředitelnu o rozloze 18 m ² sdílí ředitelka i zástupkyně, sborovna není k dispozici)
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	PC učebna má 24 žákovských stanic a 1 učitelkou. Učebna je vybavena nabíjecí skříní pro další rezervní notebooky a je uzpůsobena tak, aby se notebooky daly uschovat uvnitř lavice a využívat tak učebnu s technikou i bez ní. Ve všech kmenových učebnách i v menší učebně na dělené třídě je dataprojektor a interaktivní tabule. V každé třídě je kromě učitelského NT připojeného k tabuli ještě 1 až 2 PC pro případnou individuální práci žáků. K dispozici jsou CD přehrávače, videorekordér, televize. Z projektu Šablony II. bylo zakoupeno 20 tabletů na platformě Android, 8 bylo zakoupeno z prostředků zřizovatele a jsou cíleně využívány minimálně 1 hodinu v týdnu ve třídě 5.A a 1 hodinu týdně ve třídě 2.B.
Investiční rozvoj	V řešení s městem je zřízení relaxačního prostoru pro školní družinu pod školou v prostoru poblíž tenisových kurtů. Existuje projekt na vybavení prostoru, ale realizace je závislá na finančních prostředcích města, které byly v letošním roce nasměrovány na řešení kanalizace. Do plánu MAP jsme vznesli požadavek na rozšíření kapacity pro zájmové vzdělávání a polytechnickou dílnu.
Komentář: Investiční záměry jsou vždy v září prodiskutovány s odborem investic a jsou zapracovány do strategického plánu města.	

1.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	1. 1. 2006
Počet členů školské rady	3
Volba výboru leden 2018	Předseda a zástupce pedagogů: Mgr. Zdeňka Adamová, Dlouhá 114/85, Ivančice Zástupce rodičů: Mgr. Jana Urbanová, T. Procházky, Ivančice

Zástupce města: Ing. Ivana Krejčová-, Husova1051, Rosice	
1.7 Údaje o občanském sdružení při škole	
Registrace	1991
Nový název Klub přátel školy při ZŠ a MŠ Ivančice-Němčice , zkratka KPŠ při ZŠ Ivančice-Němčice	Od 1. ledna 2016
Zaměření	Pomoc škole, spolupráce rodičů a školy
Kontakt	Tel 546451980

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Vzdělávací programy	
<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
ŠVP PRO ZV OTEVŘENÁ CESTA Č.J. 90/7, S ÚPRAVAMI OD 1.9. 2016	7

3. Rozpočtový přehled všech pracovníků školy

Včetně zaměstnanců odloučených pracovišť MŠ Němčice a MŠ Alexovice

3.1 Základní údaje o pracovnících školy fyz/přepoč k 30. 6. 2019	
Počet pracovníků celkem	40/34,21
Počet učitelů ZŠ	9/ 8,5
Počet vychovatelů ŠD	5/
Počet asistent pedagoga ZŠ a MŠ	6/4,4
Počet učitelek MŠ	8/ 8
Počet správních zaměstnanců jen ZŠ	6/4,1
Počet správních zaměstnanců MŠ	2/2
Počet správních zaměstnanců ŠJ	7/5

3.1 Údaje o pedagogických pracovnících ZŠ a MŠ

reálné úvazky k 30. 6. 2018

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání	Délka praxe	Aprobace
1	ředitelka	1,0	VŠ	37	I.st ZŠ
2	učitelka	1,0	VŠ	32	I. st ZŠ (RJ)
3	učitelka	1,0	VŠ	19	I. st ZŠ (ZA)
4	učitelka	1,0	VŠ	24	I. st ZŠ (MK)
5	učitelka	1,0	VŠ	22	I. st ZŠ (LD)
6	učitelka	1,0	VŠ	15	I. st ZŠ (DS)
7	učitelka	1,0	VŠ	17	I. st ZŠ.(MP)
8	učitelka	1,0	VŠ	18	I. st ZŠ (AR)

9	učitelka	1	VŠ	3	VŠ, II.st. ZŠ (ZN)
10	učitelka přípravné třídy	1	VOV	3	Předškolní a mimoškolní ped.
11	asistentka pedagoga	0,75	SŠ	13	SOŠ, kurz asistenta pedagoga -JP
12	asistent pedagoga	0,75	SŠ	21	SOŠ, SPgŠ, kurz asistent ped. DN
13	asistent pedagoga	0,5	SŠ	2	SPgŠ -AK
14	asistent pedagoga	0,5+0,25 ŠD	OU	16	OU, kurz asistent ped.-RF
15	asistent pedagoga	0,75	SŠ	9	kurz asistent ped.- HH
16	asistentka pedagoga	0,5	SŠ	10	SŠ, kurz asistent pedagoga- JK
17	vychovatelka	1,0	SŠ	33	SPgŠ, obor vychovatelství (DK)
18	vychovatelka	0,33	Bc.	1	SŠ, kurz AP + kval. Dálkové studium (IŠ)
19	vychovatelka	0,75	SŠ	20	Pedagogika zájmového vzdělávání (DN)
20	vychovatelka	1,0	SŠ	25	SpGŠ, obor a mimoškolní pdg.(JH)
21	ved. učitelka MŠ	1,0	SŠ	35	SPgŠ (AP)
22	učitelka MŠ	1,0	SŠ	33	SPgŠ (MD)
23	učitelka MŠ	1,0	Bc.	26	SPgŠ (LV)
24	učitelka MŠ	1,0	SŠ	34	SPgŠ (DB)
25	ved. učitelka MŠ	1,0	SŠ	37	SPgŠ (MCH)
26	učitelka MŠ	1,0	SŠ	35	SPgŠ (VP)
27	učitelka MŠ	0,8	SŠ	28	SPgŠ (JS)
28	učitelka MŠ	1,0	SŠ	12	SPgŠ (GM)

3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků ve výuce

k 30. 6. 2020

Odborná kvalifikace	%
Učitelé 1. stupně	88 %
Učitelky MŠ	100 %
Vychovatelky ŠD	1 %
Asistent pedagoga	100%

3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
	5		12		6		5		0		28

3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	Samostatná odb. kuchařka	1,0	SOU
2	Kuchařka	1,0	SOU
3	Kuchařka	1,0	SOU
4	Pom. kuchařka	0,88	SOU
5	Pom.kuchařka- výd ZŠ	0,38	SOU
6	Pom.kuchařka- výd MŠ A	0,2	SOU
7	Ved. školní jídelny ZŠ	0,5	Bc.
		4,89	
8	Uklízečka ZŠ	0,5	Základní
9	Uklízečka ZŠ	0,38	SŠ
10	Ekonomka-zástupce ředitele	1,0	Bc.
11	Mzdová účetní	0,4	Bc
12	Školnice ZŠ	1	SOU
13	Školnice MŠ	1	SOU
14	Školnice MŠ	1	SOU
15	Údržbář	0,13	SO
16	Vrátná	0,75	ZV
		6,03	
	Celkem za všechna pracoviště	10,92	

Komentář:

V ZŠ je v rámci doplňkové činnosti zajišťována výroba svačín pro zájemce z řad žáků. Tuto činnost vykonávají zaměstnanci na dohody o provedení práce.

Zajištění provozu nepedagogickými zaměstnanci je velmi složité. Podílí se na tom fakt, že naše zařízení má 3 odloučená pracoviště. Nárůst počtu nepedagogických zaměstnanců si vyžádala rozšíření nevyukových prostor (šatny v roce 2014), výukových prostor (3. podlaží) v roce 2016 a nutnost jejich úklidu. Dále došlo k nutnosti zajištění bezpečnosti při vstupu do ZŠ a kontrole příchodů a odchodů návštěvníků, rodičů i žáků, což si vyžádalo alespoň částečný úvazek na pozici vrátné. Zástupce ředitele je nepedagog, ekonomka školy, která je současně účetní i personalistka.. Zástupce má v gesci nepedagogické pracovníky.

3.5 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

Nástupy a odchody	Počet
Nástupy	5
Odchody	3

Situace proti předchozímu roku byla v mnohém jiná. Přibyla jedna třída, další žák s PO asistent pedagoga, oddělení ŠD a přípravná třída, což znamenalo poměrně hodně nových zaměstnanců. Již od

zápisu, kdy bylo patrné, že budou dvě první třídy, inzerovalo se dlouhodobě místo učitelky s kvalifikací I stupně. Místo se nepodařilo obsadit plně kvalifikovaným pedagogem, ale nastupující kolegyně s aprobační pro II. st. školy měla zkušenosti z předchozího působiště s žáky naší věkové skupiny a adaptovala se velmi dobře. V průběhu roku jedna z učitelek odešla na pozici ředitelky do jiné školy a bylo složité najít v průběhu roku pedagoga s aprobační na 1. stupeň školy a pro třídnictví 4. ročníku, ale posléze byla tato pozice obsazena kvalifikovaným pedagogem. Ve školní družině došlo s přípravnou třídou k nárůstu počtu žáků a bylo zřízeno 5. oddělení ŠD, místo bylo obsazeno pracovníci na částečný úvazek, která si doplňuje vzdělání. Na částečný úvazek nahradila jednu z vychovatelek, která odešla na jinou pracovní pozici, také nová pracovní síla. Organizace školního roku tedy byla kvůli těmto mnoha změnám a posléze kvůli distančnímu vzdělávání složitější.

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2020/2021</i>
1	27	5	10
Přípravná třída	14		

Komentář: K zápisu na školní rok 2020/2021 se dostavilo 37 dětí. V zákonném termínu byla vyřizena pouze malá část odkladů. Řízení se prakticky protáhlo až do konce školního roku. Bylo uděleno 10 odkladů školní docházky. Dvě žákyně, které byly u zápisu v naší škole, mělo současně podáno přihlášky i na jiné škole, takže informace zahrnuté do výkazů odesílaných v polovině června byly nepřesné. Jedna žákyně byla přijata a plní povinnou školní docházku v zahraničí.

Proces byl komplikovaný i kvůli nefunkčnosti pedagogických poraden. Na stránkách jsme měli funkční rezervační systém, pomocí kterého jsme mohli zajistit izolovanější přístup zákonných zástupců, ale současně se celý proces protáhl na delší čas a různé dokumenty byly dokládány až v průběhu května, dokonce i června. Podobně komplikovaně probíhal i **zápis do přípravné třídy**, kam bylo přihlášeno 17 dětí, následně přijato 14.

Zápisy do mateřských škol probíhaly ještě složitěji, opět kvůli postupnému dodávání dokumentů. Nezajistívala je tentokrát jednotlivá pracoviště, ale zpracovávala je ředitelka školy, spolu se zástupkyní. Proces přijímání, průběžného odhlašování některých dětí z pracovišť MŠ a jejich přesuny na jiné MŠ v obci se řešily prakticky ještě v průběhu prázdnin.

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia

<i>na víceletá gymnázia přijato:</i>	<i>z pátého ročníku</i>
<i>gymnázia zřizovaná krajem</i>	7
<i>soukromá gymnázia</i>	x
<i>církevní gymnázia</i>	x

Ze dvou pátých tříd s počtem žáků 34 se jich hlásilo na gymnázium byl 11, přijato bylo 7, což je 20 %. Jeden z žáků 5. ročníku byl v průběhu roku na doporučení OSPOD přeřazen na ZŠ v Želešicích.

b) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku na naší škole a přestoupili na II.st. ZŠ.

<i>Počet žáků, kteří přestoupili na II. stupeň školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>V 5. ročníku</i>
ZŠ V. Menšíka Ivančice	10
ZŠ TGM Ivančice	16
Gymnázium J. Blahoslava	7

c) Žáci, kteří plní povinnou školní docházku v zahraničí: 1

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků-9/2019</i>	<i>Počet žáků-6/2020</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Žáci se slovním hodnocením</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>I. A</i>	15	15	0	15	0	0	0
<i>I. B</i>	17	17	0	17	0	0	0
<i>II. A</i>	22	22	2	20	0	0	0
<i>III. A</i>	27	27	0	27	0	0	0
<i>IV. A</i>	22	22	2	20	0	0	0
<i>V. A</i>	18	17	5	12	0	0	0
<i>V.B</i>	16	16	1	15		0	
<i>Celkem ZŠ</i>	139	136	10	126	0	0	0
<i>Plní PD v zahraničí</i>	1	1					

<i>Počet žáků</i>	<i>2 z chování</i>	<i>3 z chování</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>	<i>Pochvaly</i>
136	0	0	2	0

5.2 Výsledky testování 5. ročníků

Testování jsme letos měli v plánu, srovnávací testy byly objednané a rovněž jsme chtěli realizovat testy v INSPIS, ale situace s uzavřením škol naše plány narušila, takže se testování nekonalo.

Učební plán, platnost od 1.9.2016

Plán se v letošním roce nemění.

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Předměty	1.	2.	3.	4.	5.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	7	7	6	7	6	33
			2	3	3		2	10
	Cizí jazyk	Anglický jazyk			3	3	3	9
Matematika a její aplikace		Matematika	4	4	4	4	4	20
				1	1	1	1	4
Informační a komunikační technologie		Informatika				1		1
Člověk a jeho svět		Prvouka	2	2	2			6
		Přírodověda				2	1	3
							1	1
		Vlastivěda				1	2	3
							1	1
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Člověk a zdraví		Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce		Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5
			20	22	24	26	26	118

5.3 Údaje o zameškaných hodinách

Třída	Počet hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. A	687	41,8	0	X
1. B	748	44	0	X
2. A	803	36,5	0	X
3. A	1458	54	0	X
4.A	919	41,8	0	X
5.A	1397	77,6	0	X
5.B	735	45,9	0	X
Celkem	6747	49,6	0	X

Na letošní poměrně velké absenci mělo vliv onemocnění velké části žáků neštovicemi, které si vyžádalo někdy více než 14 denní absenci.

5.4 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaní žáci stav k 31.3.2020

Žáci s SVP celkem	21
Nadaní a mimořádně nadaní	0
Žáci s přiznaným PO s kódem NFN	8
Žáci s IVP	9
z toho s upravenými výstupy	2

5.5 Podmínky pro vzdělávání žáků s SVP	ano	částečně	ne
<ul style="list-style-type: none"> odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy; <p><i>Ve škole je již k dispozici bezbariérové WC a v souvislosti s rekonstrukcí učebny IT je od září 2018 k dispozici pásový schodolez, který zajistí případný transport tělesně postižených mezi jednotlivými podlažími.</i></p>	X		
<ul style="list-style-type: none"> uplatňování principu diferenciacce a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky; <p><i>Tento přístup pedagogové uplatňují automaticky a to nejen u žáků, které mají doporučení ŠPZ.</i></p>	X		
<ul style="list-style-type: none"> umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám; <p><i>Velké množství pomůcek a zejména metodických materiálů a knih bylo zakoupeno z prostředků OP VVV Šablony II.</i></p>	X		
<ul style="list-style-type: none"> zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků; <p><i>Pedagogové dodržují doporučení ŠPZ a rodiče jsou informováni i o možnosti využití u žáků s PO hodnocení slovní. Pedagogové vycházejí z doporučení poradenského zařízení, pokud je doporučeno, je zpracován IVP a jednou ročně dojde k vyhodnocení PO.</i></p>	X		
<ul style="list-style-type: none"> uplatňování zdravotního hlediska a respektování individuality a potřeby žáka; <p><i>Pedagogové udržují bezprostřední kontakt s rodiči, takže v případě dlouhodobé absence žáka spolupracují na zajištění porozumění učivu. K průběžné informovanosti přispívá systém Moodle. Pro individuální potřeby žáků jsou třídy vybaveny relaxačními koutky a relaxačními pomůckami např. v případě ADHD, PAS apod.</i></p>	X		
<ul style="list-style-type: none"> podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky; <p><i>Nabídka zájmových vzdělávacích aktivit viz bod.5.4.1</i></p>	X		
<ul style="list-style-type: none"> zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami; 	X		

Pedagogičtí pracovníci prohlubují systematicky svoje znalosti z této oblasti. V letošním roce absolvovali všichni ped. pr. DVPP v oblasti inkluze, ICT, někteří z oblasti projektové výuky, anglického jazyka a OSR			
<ul style="list-style-type: none"> • spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami; Zapojili jsme se do projektu MAP II., kde spolupracujeme v oblasti ČG, MatG, polytechnického vzdělávání i inkluze. Některé semináře se konaly přímo u nás ve škole. Navštěvujeme dny otevřených dveří ve spádových školách ZŠ TGM Ivančice a ZŠ V. Menšíka. Jedna kolegyně absolvovala sdílení praxí na ZŠ Ivančická v Mor. Krumlově, abychom získali přehled, jak se pracuje v třídách podle §16. Zkušenosti sdílela s ostatními pedagogy.	X		
Realizace PO			
Pedagogická intervence z PO - 1 hodina týdně- 5 žáků Předmět speciálně pedagogické péče – 1 hodina týdně – 2 žáci Asistenti pedagoga – 6 /4,4			
Podmínky pro vzdělávání žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí			
V každé třídě najdeme několik žáků, kteří nemají v rodinném zázemí dostatečnou oporu ke vzdělávání. Tyto případy se snažíme podchytit a poskytnou žákům jednak pomoc formou doučování a poskytnutí určitého dovybavení za podpory Klubu přátel školy. Snažíme se i o přímý kontakt s rodinou, bohužel je někdy spolupráce s rodinou nesnadná. Důležité je rovněž působení na kolektiv třídy, aby nedocházelo k sociálnímu vyloučení žáků. Jsme jako škola zapojeni do projektu JM kraje „Bezplatného poskytování stravy dětem a žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí“. Pokud se objevují závažnější výchovné problémy nebo nedostatky a nesrovnalosti například v absenci, řešíme tyto záležitosti ve spolupráci se ŠPP nebo s OSPOD. Dvěma žákům, kteří nemohli být zařazeni do projektu Jihomoravského kraje jsme zajistili obědy formou sponzorského daru od nadace WOMEN FOR WOMEN.			
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných		Komentář	
Viz bod. 6.			

5.6 Komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

Hospitační činnost, vyučovací formy a metody

pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	14
Ostatní pracovníci	2
celkem	16

Hospitační činnost je zaměřena vždy především na metody a formy výuky a plnění ŠVP. V letošním roce, kdy probíhala distanční výuka, bylo kontrolováno, jakým způsobem výuka na dálku probíhá, zda je množství učiva a úkolů úměrné a také to, jakým způsobem je podpora distančního vzdělávání učiteli prováděna.

Je nutné říci, že v systému Moodle od prvního okamžiku výuka fungovala, protože na ni žáci více, či méně, podle ročníku, byli zvyklí. Učitelé se rychle přizpůsobili a k běžně již využívaným formám každý individuálně přidával další způsoby výuky. U žáků od 2. ročníku byla využita i online výuka některých hodin, hojně se začaly využívat komentované prezentace, individuální konzultace po telefonu, emailem apod.

Ředitelka školy si individuálně zjišťovala i zpětnou vazbu od rodičů. Systém Moodle poskytoval i spoustu výukového software pro procvičování učiva, nicméně zejména mladším žákům chyběla podpora učitele. Po spuštění provozu se výuky účastnilo 88% žáků, včetně dětí z přípravné třídy.

Provoz byl samozřejmě složitější kvůli zachování oddělenosti jednotlivých skupin a vyžádal si organizační změny tak, aby byly zachovány hygienické podmínky provozu.

Soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání, plnění cílů vzdělávání:

Soulad s cíli ŠVP je sledován při hospitacích, je zjišťován individuálními pohovory a diskuzemi při pedagogických i provozních poradách a je sledován rovněž v pedagogické dokumentaci. Za plnění cílů vzdělávání je odpovědný učitel daného předmětu a třídní učitelé odpovídají i za dodržení zásad a principů vzdělávání tak, jak jsou vymezeny v našem ŠVP.

V letošním roce byl na konci šk. roku zpracován dokument, aby bylo jasné, jak která třída splnila zejména učební plány daného školního roku, protože bude zapotřebí, aby následující školní rok plynule navázal na letošní a byly vzaty v úvahu případné výukové deficity.

Ani tento dokument nemusí vyjadřovat přesný stav, protože část žáků se výuky neúčastnila. Proto se v každém ročníku na začátku dalšího školního roku bude opět zjišťovat celková úroveň zvládnutí učiva a učitelé tomu přizpůsobí učební plány.

Materiální podpora výuky

Materiálně je naše škola velmi dobře zajištěna. Přispívá k tomu zejména zapojení do projektu Šablony II., ze kterého jsou podporovány oblasti inkluze, ICT a výuka dalších předmětů. Vyučující mají množství pomůcek k dispozici a je jen na jejich iniciativě a aktivitě se s tímto množstvím seznámit a uplatnit jejich smysluplné využití ve výuce. Kvantita pomůcek není tedy zároveň zárukou kvality jejich použití ve vzdělávacím procesu. Někteří učitelé jsou v portfoliu pomůcek zorientovaní více, někteří méně. K zlepšení vybavení přispívají i prostředky od zřizovatele a také ze sponzorských darů.

V letošním roce byly pořízeny pomůcky pro čtenářskou gramotnost, knihy do žákovské knihovny, demonstrační obrazy pro přírodovědu a výukové programy pro podporu hudební výchovy a logopedie.

Motivace žáků

Motivaci žáků by mělo zajišťovat zejména formativní hodnocení. Letošní rok byl velmi netypický a učitelé měli omezenější možnost přímé a průběžné motivace žáků. Hodně záleželo na rodině a domácím prostředí. Byly i rodiny, které motivaci pro pokrok žáků nepodporovaly a v těchto situacích byly možnosti učitelů omezené. Tato situace s distančním vzděláváním byla současně motivací pro učitele, aby se posunuli ve zvládnutí a využívání digitálních technologií.

Interakce a komunikace

Pro komunikaci a vzájemnou spolupráci máme nastavené systémy, jež se vzájemně doplňují. S rodiči vstupujeme do komunikace jednak formou třídních schůzek, setkání KPŠ. I informační systém Moodle je využíván například pro ankety, zjišťování názorů apod. Díky projektu Šablony II. využíváme i vzájemná setkání rodičů s různými odborníky. Letos jsme nastavili další způsob a vyhlásili jsme projekt Rodiče, zapojte se. Vyzvali jsme rodiče i další spolupracující rodinné příslušníky k tomu, aby vnesly do školy svoje zkušenosti a zájmy. Pro rodiče to měla být možnost, jak alespoň část dětí seznámit s různými obory, zajímavostmi apod. Zapojení rodičů sice nebylo velké, ale doufáme, že to byly první pokusy, a že se tato forma vzájemné interakce více rozšíří. Proběhlo setkání s přáteli chovatelů exotických zvířat a plazů, proběhla ukázka vybavování vozidel v návaznosti na bezpečnost v dopravě.

Komunikace s žáky byla letos rozšířena o formy, které za běžného stavu jsou pouze doplňkové. Hodně se využívalo emailové i telefonické komunikace a nutno říct, že žáci získali praktickou zkušenost, jak a k čemu může být znalost různých typů komunikace dobrá.

Hodnocení žáků

Při hodnocení žáků se opíráme o pravidla hodnocení specifikovaná v tzv. Klasifikačním řádu, jež je součástí Školního řádu.

Kromě klasifikace na vysvědčení se na začátku roku upřesňují metodická pravidla učitelů pro hodnocení v tom smyslu, že každé hodnocení známkou musí být podloženo, u zásadních prací kromě známky je doporučeno bodové hodnocení, aby výsledek byl maximálně objektivní. Stálé doporučení pro pedagogy je, že by žáci měli znát konkrétní kritéria hodnocení dopředu, a to zejména u rozsáhlejších prací, jaké jsou využívány ve vyšších ročnících (referát, prezentace, slohová práce). Jde o to, aby se hodnocení pokud možno opíralo o objektivní kritéria. V hodinách je vhodné, aby učitel často formativně doplnil i hodnocení známkou. Hodnocení nesmí postrádat věcnost, konkrétnost a srozumitelnost pro žáka, a také musí respektovat individuální přístup. Zejména u žáků, jež mají v doporučení z PPP zohledňování specifických obtíží, by mělo mít hodnocení vedle poskytnutí účinné zpětné vazby zároveň motivační charakter.

Účelné je také setkávání na třídních schůzkách učitel-žák-rodíč, kde je důležité vlastní hodnocení žáka a vyjádření jeho postoje k přípravě na vyučování, aktivitě ve vyučování a k dalším aspektům výuky. Podporuje kromě komunikačních schopností také dobré klima školy a vzájemnou spolupráci školy a rodiny.

Někteří rodiče tento způsob třídních schůzek vítají, ale cítíme, že pro velkou část rodičů jsou pořád stěžejní a určující pouze známky.

Letošní hodnocení 2. pololetí bylo netypické, mělo spíše motivační charakter, protože podmínky domácího vzdělávání nebyly u všech žáků srovnatelné. Vycházeli jsme i z metodického pokynu MŠMT ČR.

5.7 Zájmové vzdělávání a školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka -9/2018	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	21	0	1
2	27	0	1
3	27	0	1
4	28	0	1
5	27	0	1
celkem	130	0	5

Zájmový kroužek	Počet účastníků	Vedoucí
Počítačový I.	22	Mgr. Zdenka Adamová
Počítačový II.	14	Mgr. Renata Jalová
Počítačový III.	17	Mgr. Marie Magerová
Míčové hry	14	Jarmila Hlavinková
Keramika I.	9	Diana Nováková
Florbal	17	Jarmila Hlavinková
Keramika II.	12	Hubatková Hana
Keramika III.	8	Diana Nováková
Anglický jazyk I.	15	Mgr. Ladislava Dvořáková
Anglický jazyk II.	14	Mgr. Zuzana Novosádová
Výtvarná dílna	15	Mgr. Beránková/Milada Kudelová

V rámci podpůrných opatření pro žáky se SVP		
Předmět speciálně pedagogické péče PSPP	3	Mgr. Ladislava Dvořáková – z PO
Školáček – pro nápravu poruch učení	10	Mgr. Renata Jalová – z PO
Rozvojové aktivity podpořené z OP VVV		
V tomto školním roce z OP VVV nebyly realizovány zájmové kroužky		

Ve školním roce v září 2019/2020 bylo zapsáno 130 dětí v pěti odděleních. ŠD zajišťuje zájmovou činnost a aktivní odpočinek dětí. Pozornost se věnuje pohybovým aktivitám a relaxačním aktivitám, společné četbě, výtvarným činnostem.

Společné vycházky jsou zaměřené na pozorování a poznávání přírody a také na dopravní výchovu.

V průběhu tohoto školního roku proběhly níže uvedené akce:

- vítání prvňáčků (výroba drobných dárků)
- příprava vánočního jarmarku (výroba drobných dárkových předmětů)
- účast ve výtvarné soutěži OCH Rajhrad "Nakresli tříkrálové koledníky"
- vánoční nadílka v ŠD (zdobení stromečku, hry, ochutnávka vánočního cukroví, rozbalování společných dárků pro družinu)
- zapojení do projektu města Ivančice "Polytechnická dílny" (výroba vánočních lucerniček)
- zápis do první třídy (výroba drobných dárků)
- návštěvy filmových představení v kině ve spolupráci s rodiči
- péče o družinové morče
- péče o pomník padlých v 1. sv. válce v Němčicích (úprava květinových záhonů)

Školní družina je zapojena do realizace projektů ve škole i mimo školu v rámci Šablony II. V letošním roce proběhly tyto projekty:

Projekt mimo školu:

- Papirové hrátky - ze starého nové (Ruční papírna Stará škola)
- Mladý chovatel (zemědělská farma)
- Poznáváme Afriku (Anthropos Brno)
- Život malých rybek (rybníky a sádky Pohořelice)
- Pomáháme zvířatům (záchranná stanice Rajhrad)

Projekt ve škole:

- Voda v domácnosti (vodárna a čistička odpadních vod)
- Užitečný koníček - včelař (včelnice)

5.8 ŠVP, Školní řád, klasifikační řád

Školní řád byl novelizován s platností od 1. 9. 2017, úpravy se týkaly zejména oblasti práv zaměstnanců. V letošním školním roce úpravy neproběhly.

5.9 Informační systém vůči žákům a rodičům:

Informační systém tvoří webové stránky, informační systém Moodle, žákovské knížky a deníčky.

Informace, u nichž je nutné sledovat, zda informaci rodič převzal, jsou zaznamenány v deníčcích či žákovských knížkách, aktuální informace o akcích a činnosti školy jsou dostupné na webových stránkách www.zsnemcice.cz.

V informačním systému Moodle učitelé předávají pro žáky i rodiče informace o učivu, domácích úkolech i dalším dění a vyučující zde mohou tvořit k procvičování také testy. K procvičování a testování slouží IS Moodle zejména ve vyšších ročnících, kdy už do něj žáci umějí vstupovat a využívat jej sami.

Dvakrát do roka se konají třídní sebehodnotící schůzky ve složení žák-rodíč-učitel. Účelem je posílit sebereflexi žáků a rodičům umožnit získat objektivnější pohled jak na práci žáka ve škole, tak na jeho přístup k plnění úkolů a domácí přípravě. Lze probrat možnosti žáka, jeho rozvoje a najít efektivní systém domácí přípravy, případně zlepšit školní úspěšnost.

V případě výchovných nebo závažných výukových problémů je učitelům doporučeno kontaktovat rodiče ihned osobně nebo telefonicky, nečekat na třídní schůzky a řešit aktuální situaci individuálně a bezodkladně a snažit se udržovat osobní kontakt mezi rodiči a učitelkami.

6. Činnost Školského poradenského pracoviště

Vedoucí školního poradenského pracoviště:

Mgr. Zdeňka Adamová – výchovný poradce

Členové školního poradenského pracoviště:

Mgr. Marie Magerová – ředitelky školy

Mgr. Drahomíra Smolíková – školní metodik prevence

Mgr. Ladislava Dvořáková – speciální pedagog

Diana Nováková – logopedický asistent

Školní poradenské pracoviště se zaměřilo především na:

- Zajištění péče o žáky s podpůrnými opatřeními, podpora pedagogů i AP
- Péče o žáky nadané a žáky s rizikem školní neúspěšnosti
- Prevence sociálně patologických jevů a závadového chování

Shrnutí a závěry jsou uvedeny ve zprávě ŠPP a jsou povahy neveřejné.

6. 1 Prevence sociálně-patologických jevů a klima školy:

Na jaře 2020 měla být provedena dotazníková akce pro spokojenost rodičů se školou. Tento záměr jsme kvůli mimořádné situaci přehodnotili, protože podmínky byly atypické a komunikace s rodiči byla složitější.

Během roku jsme neřešili žádné závažné krizové situace ani sociálně patologické jevy. Klima v naší škole je celkově velmi přátelské, bez konfliktů. Velký důraz klademe na různé preventivní programy, projekty, sportovní akce. Z důvodu mimořádné situace „Covid 19“ a nařízení vlády se nám letos nepovedlo splnit všechny cíle dané v preventivním plánu pro tento školní rok.

6.2 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

rizikové chování	počet
Drogová závislost	x
Alkohol	x
Kouření	x
Kriminalita a delikvence	x
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	x
Patologické hráčství (gambling)	x
Záškoláctví	x
Šikanování	x
Vandalismus	x
Násilné chování	x
Xenofobie	x

Rasismus	x
Výchovné problémy a přestupky proti ŠŘ	2

V obou případech se jednalo o stejného žáka. Problémy v chování byly řešeny ve spolupráci se Střediskem výchovné péče v Moravském Krumlově a s OSPOD.

6.3 Řešení stížností

Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil	Důvodná/neodůvodněná/částečně důvodná

6.4 Prevence rizik a školní úrazy

Pedagogičtí pracovníci poučí žáky na začátku školního roku a potom průběžně vždy před mimořádnými akcemi mimo školu, před prázdninami a před zahájením různých kurzů, např. plavání. Poučení je vždy zaznamenáno do třídní knihy.

Počet drobných úrazů, zapsaných v knize úrazů ve školním roce 2019/2020 a ošetřených (jen ZŠ)	35
Počet záznamů odeslaných na ČŠI	8
Počet odškodněných úrazů	5

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

7.1 Stav počítačové gramotnosti

Z - základní uživatelské znalosti	100 %
P - úvodní modul	100 %
P - rozvíjející modul	100 %
M - ICT koordinátor- kompetence ke správě ICT ve škole - kompetence k řízení a k učení	2

V souvislosti s projektem Šablony II. se dvě učitelky zapojily do výuky s tablety a každý týden je realizovaná ve dvou třídách jedna hodina této výuky. Z projektu bylo pořízeno 20 tabletů, dalších 8 bylo zakoupeno z prostředků provozních. Celkem bude odučeno 64 hodin v každé ze dvou tříd v průběhu trvání projektu, což je od 1.3.2019 do 28.2.2021

7.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků a zapojení do realizace projektů EU

Škola je od 1.3.2019 zapojena do projektu Šablony II. Z finančních prostředků na projekt byla část prostředků použita na odměny pedagogům, kteří se podíleli na výstupech projektu. Největší část financí byla použita na nákup vybavení jako je: literatura pro učitele z oblasti inkluze, projektového vyučování, pro podporu a rozvoj různých aktivit u žáků s potřebou podpůrných opatření, literatura o autismu, hyperaktivitě- ADHD, ADD a další. Nakoupeny byly pomůcky pro výuku matematiky a také knihy pro realizaci čtenářských dílen ve škole.

	pracovník	instituce	financování	Č.ak.	rozsah

		(VŠ/zařízení pro další vzdělávání)			
ADHD-projevy a zásady práce	12	EDU Vysočina	Část z OP VVV Šablony II/ ONIV	1229/2019-1-186	8
Projektová výuka	4	Zřetel	Šablony II	26332/2019-2-959	8
Využití počítače v práci pedagoga	12	EDU Vysočina	Šablony II.	15606/2019-1-704	8
Shengenský syndrom aneb Chraňme hranice a limity, protože jsou zdravé	1	SSŠ Brno	Šablony II.	27232/2019-1-924	8
Sebepoznání pro ped. pracovníky	1	SSŠ Brno	Šablony II.	32929/2018-1-971	
Drátenictví-řemeslo našich předků	2	SSŠ Brno	Šablony II.	25735/2018-1-808	8
Metody pro výuku anglického jazyka	1	SSŠ Brno	Šablony II.	26810/2018-670	16

7.3 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Čerpáno MŠ	Čerpáno ZŠ
Podzimní prázdniny	2	0	2
Zimní prázdniny	3	3	2
Jarní prázdniny	5	0	5

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Výuka plavání	2	48	I.A., II. A
Škola v přírodě	7	78	Dolní Bečva- plánováno- nerealizováno
Exkurze a školní výlety, projektové dny	1	23	MěÚ Ivančice
Projektový den mimo školu z OP VVV-Šablony II.	2	33	Informační centrum JED, Dalešická přehradní nádrž
Projektový den MAP II.	1	27	Zaměřený na podporu čtenářské gramotnosti
Projektový den MAP II.	1	15	Erbenova kytice – zaměřený na podporu čtenářské gramotnosti
Projektový den ve škole z OP VVV z Šablony II.	1	27	Naše město
Spolupráce s rodiči a projektová výuka	2	34	Praha – Projekt expedice Praha s účastí rodičů – 5. ročníky

Celoškolní projektový den	7	136	Strašidla- zaměřený na spolupráci, komunikaci, skupinovou práci, řešení problémových úkolů, sebehodnocení
Projektový den ve škole z OP VVV z Šablony II.	ŠD	27	Voda v domácnosti
Projektový den ve škole z OP VVV z Šablony II.	ŠD	31	Včelař- žáci se seznámili s tím, co obnáší chov včel
Projektový den mimo školu z OP VVV z Šablony II.	ŠD	41	Papírové hrátky - ze starého nové (Ruční papírna Stará škola) Pomáháme zvířatům (záchranná stanice Rajhrad
Projektový den mimo školu z OP VVV z Šablony II.	ŠD	42	Život malých rybek (rybníky a sádky Pohořelice)
Projektový den mimo školu z OP VVV z Šablony II	ŠD	42	Mladý chovatel (zemědělská farma)
Projektový den mimo školu	ŠD	31	Poznáváme Afriku (Anthropos Brno)
Projektový den ve škole z OP VVV z Šablony II.	4.A	25	Poznáváme město Ivančice- ve spolupráci se starostou města
Projektový den mimo školu z OP VVV z Šablony II.	1.A, 1.B a 2.r.	54	Po stopách našich předků- Archeopark Modrá
	1.		Chraňme přírodu- ve spolupráci s p. Langem, ředitelem Městských lesů
Žákovská vystoupení	2	64	Vystoupení v rámci Dne otevřených dveří
	6	68	Vystoupení na rozsvěcení vánočního stromu na náměstí
Pro veřejnost	všichni		Den otevřených dveří – únor 2020
	Z OP VVV Šablony II.		Setkání s Mgr. Jiřím Haldou- beseda pro rodiče
	všechny třídy		Vánoční dílny
			Beseda s rodiči předškoláků a zápis nanečisto
Koncerty, představení	4.-5.r	56	Planeta 3000- environmentální zaměření
Soutěže	3.r.		Florbal okrskové kolo
Jiné akce školy	1	22	Kurz dopravní bezpečnosti v Oslavanech

Projekt rodiče zapojte se	PT, 1. a 2. roč.	54	Exotičtí mazlíčci- Plazi
Ve spolupráci s rodiči- Projekt rodiče zapojte se	1	17	Brno – prohlídka Brna s průvodkyní. Materiál o různých pamětihodnostech Brna, jehož spoluautorkou byla maminka jedné žákyně. Po Brně provází žáky kameník Pilgram a žáci pomocí PL plní různé úkoly.
Projekt rodiče zapojte se	1	27	Bezpečnost v dopravě. Jak je důležité vybavení vozidla- praktická ukázka a beseda s jednou z maminek
Beseda s ukázkami	5.A a 5.B	32	Beseda se spolkem Legionáři-doplnění učiva vlastivědy o besedu s ukázkami stejnokrojů, zbraní a popisem činnosti legií v 1. sv válce
Sportovní akce	5	85	Bruslení- proběhlo pouze jednou, pak byla akce pozastavena kvůli COVID 19
	Všichni1	136	Olympijský víceboj – díky účasti a plnění programu Olympijský víceboj jsme jako odměnu získali sportovní den za účasti Šárky Kašpárkové

Údaje o významných aktivitách	
Spolupráce školy a dalších subjektů	<p>Spolupráce se ZŠ V. Menšíka a ZŠ TGM Na Brněnce - Den otevřených dveří, návštěva žáků 5. tříd v ZŠ, návštěvy výchovných poradců obou škol v naší škole.</p> <p>Spolupráce s odborem sociálním - péče o dítě - vypracování zpráv dle vyžádání soc. odboru, konzultace individuálních případů</p> <p>Svaz chovatelů drobného zvířectva</p> <p>Pedagogicko psychologická poradna Ivančice a Brno</p> <p>SPC Brno, Kamenomlýnská, SPC Sekaninova</p> <p>V rámci sdílení OP VVV spolupráce se ZŠ Moravský Krumlov, ZŠ Oslavany</p>
Významné akce školy	<p>Uctění památky padlých v I. sv. válce - položení věnců k pomníkům v Letkovicích a Němčicích k výročí vzniku ČSR</p> <p>Adaptační program pro předškoláky s učitelkou 1. ročníku za účasti rodičů, proběhlo pouze 1 setkání s dětmi a rodiči. Bylo přerušeno uzavřením škol. Materiály byly zpřístupněny distančním způsobem.</p>
Akce k environmentální výchově	<p>Jarní úklid okolí školy- zapojení do akce Uklidme Česko jednak s žáky a odpolední úklid prostoru pro ŠD s rodiči -neproběhlo</p> <p>Sběry starého papíru, bylin a pomerančové kůry- probíhaly částečně</p> <p>Zapojení do projektu Zelená škola- sběr elektroodpadu</p> <p>Projekt zdravá výživa – žáci 3., 4. a 5. ročníků</p> <p>Exkurze CHKP- Mohelská step</p>
Další mimoškolní aktivity	<p>Setkání pro rodiče- seminář s Jiřím Haldou</p> <p>Projekt Rodiče, zapojte se. Dobrovolná akce pro prohlubování spolupráce rodiny a školy.</p>

Dotace, projekty, granty	Projekt Šablony II., škola je zapojena do realizace MAP II. Některé ze seminářů byly zorganizovány v naší škole a pedagogové se zapojují jednak ve vzdělávání na seminářích k inkluzi, polytechnické výchově, čtenářské a matematické gramotnosti a také sami organizují projektové dny a polytechnické dílny.
---------------------------------	--

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Poslední kontrola ČŠI proběhla ve školním roce 2012/2013 ve dnech 16. - 18. dubna 2013.

Další kontroly:

1. Listopad 2019 - veřejnosprávní kontrola - hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu §11, odst. 4 písm. a) zákona o finanční kontrole - Městský úřad Ivančice, odbor vnitřních věcí, oddělení kontroly - nebyly zjištěny žádné nedostatky.
2. V měsíci červnu 2020 proběhla kontrola KHS na pracovišti MŠ Němčice. Kontrola shledala závadu v tom, že nebyla k dispozici výlevka. Výlevka bývala dříve umístěna na sociálním zařízení dětí. Pro zlepšení hygienických podmínek byla výlevka nahrazena pisoárem, protože při naplnění tříd dětmi na 28 je kapacita sociálního zařízení nedostatečná. Další výlevka je přístupná z chodby vedoucí ke kuchyni. Toto umístění ale nebylo při kontrole z KHS vedoucí pracoviště ukázáno, a tak v zápisu figurovalo jako odstranění nedostatků montáž výlevky. Na KHS byl napsán vysvětlující dopis, a pro jistotu byla další výlevka instalována ve skladu úklidových prostředků, takže zařízení nyní splňuje podmínky.
Dále bylo zmíněno doporučení, aby lehátka byla opatřena matracemi. Nyní jsou používána zateplená prostěradla. Splnit tuto podmínku si vyžádá značné prostředky, které budou dány do rozpočtu pro další rok. Současná lehátka mají zvýšenou část podhlavníku a matrace pro ně není vhodná, protože sjíždí. Bude tedy nutné zakoupit lehátka nová a při počtu 110 lehátek v obou MŠ bude cena jednoho nového lehátka včetně matrace podle předběžného průzkumu trhu cca 2300 Kč, což by obnášelo 253 tisíc Kč pro obě zařízení.

10. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2019

10.1 Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle

v tis. Kč

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání	
33353	Přímé NIV celkem	17840,36	17840,36		
	z toho	- Platy	12902,87	12902,87	
		- OON	14,00	14,00	
		- Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	4923,49	4923,49	
33076	Dotace z projektu OPVVV	189,29	189,29		
	-platy	139,39	139,39		
	-Ostatní	49,90	49,90		
33063	Dotace z projektu EU	490,86	490,86		
	platy	133,96	133,96		
	ostatní	356,90	356,90		
33014	dotace na stravu dětem	36,75	36,75		
	Neinvestiční dotace celkem	18557,25	18557,25		

10.2 Vyúčtování prostředků NIV – sumář

v tis. Kč

Ukazatel	Hlavní činnost		Doplňková činnost	
	Rozpočet	Stav k 31. 12.	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Náklady celkem		23815,37		136,13
Příjmy (výnosy) celkem		23808,73		142,77
Hospodářský výsledek	--	6,65	--	6,65

Hlavní činnosti

Výdaje	ZŠ	MŠ	ŠD	ŠJ	celkem
spotřeba energií	537389,99	497400	0	81069	1115858,99
opravy a údržba	356587	246326,24	0	42551	645464,24
cestovné	2659	178	0	188	3025
služby	600289	282708,16	30246,58	4957,55	918201,29
spotřeba materiálu	459802,65	267312,88	20634	1436806,72	2184556,25
odpisy	214251	0	0	0	214251
nákup DHM	576072,8	164699	53024	25224	819019,8
daň z příjmu					
Provozní	2747051,44	1458624,28	103904,58	1590796,27	5900376,57

mzdové náklady	7149190,00	3959496,00	1145054,00	1095638,00	13349378,00
zákon.pojištění	2351642,58	1331775,35	348873,58	350993,49	4383285,00
ost.soc.pojištění	29030,39	16621,59	4324,95	4349,10	54326,03
FKSP	139719,04	79654,38	23268,58	21492,24	264134,24
Mzdové	9669582,01	5387547,32	1521521,11	1472472,83	18051123,27

Příjmové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.2019
Příspěvek zřizovatele	3 570 198,00	3 570 198,00
Úplata za školní stravování		1 449 893,00
Úplata za předškolní vzdělávání		145 400,00
Úplata za zájmové vzdělávání		122 298,00
Další příjmy		13460,00
Sponzorské dary		93 000,00
Příjmy celkem		5 394 249,00

10.3 Upravený hospodářský výsledek

v Kč

Ukazatel	Kč
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	-6646,28
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	6646,28
Hospodářský výsledek celkem k 31. 12. (před zdaněním)	0
Předpokládané zdanění	
Celkem po zdanění	0
Dodatečné odvody a vratky	
Úhrada ztráty z minulých let	
Další položky upravující hospodářský výsledek	
Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)	0

10.4 Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

v Kč

Ukazatel	Stav k 31. 12.2019	Návrh na rozdělení	Stav po rozdělení
			(sl.4 = sl. 2 + sl. 3)
1	2	3	4
Ztráta z minulých let			
Rezervní fond	1499870,45		1499870,45
Investiční fond	782585,20		782585,20
Fond odměn	119253,73		119253,73
Odvod do rozpočtu zřizovatele			

11. Oblast rozvoje a spolupráce se zřizovatelem

Opravy na budovách ZŠ	Byla provedena oprava zastaralého hygienického zařízení v II. budově. V této budově řešíme nedostatek prostor. Zmíněno zřizovateli při projednávání budoucích investic a požádáno o zařazení do plánu investičního rozvoje z MAP. Nutné jsou opravy oken a zateplení na II. budově. Tento požadavek je uváděn již několik let. Projekt existuje, ale zřizovatel nemá dostatek finančních prostředků na realizaci.
Vybavení nábytkem a zařízením	Je dostatečné, odpovídá hygienickým normám a je přiměřeně obměňováno. Z projektu Šablony II. bylo pořízeno další rozšíření vybavení školní knihovny a kromě velkého počtu odborné literatury a učebních textů pro žáky se SVP byly pořízeny další logické hry pro činnost klubu i pro zábavu žáků o přestávkách nebo ve školní družině a třídy byly vybaveny pomůckami pro matematickou gramotnost. IT učebna je plně funkční pro výuku informatiky, pro využití v ostatních předmětech a je využívána i pro zájmové vzdělávání. Se zapojením do projektu Šablony II. od března 2019 jsme poříдили 28 kusů tabletů. Z toho 20 bylo financováno z projektu a 8 dalších z vlastních provozních prostředků. Tablety v letošním roce systematicky využívají především třídy 5.A a 2.A., narázově i ostatní třídy.
Závady k odstranění	Výhledově bude nutná oprava podlahové krytiny v dalších třídách i ve školní družině.

	<p>S nárůstem počtu ped.zaměstnanců se projevuje nedostatek místa a prostoru pro zázemí zaměstnanců-kabinety, chybějící sborovna, nedostatek skladovacích prostor pro obrazy, pomůcky atd. Letošní rok při počtu 7 kmenových tříd, 5 oddělení ŠD a přípravné třídy jsme nedostatek prostoru řešili tak, že oddělení ŠD bylo i v I. budově. Zřizovatel je o stavu nedostatku prostor informován. Požadavky jsme formulovali do rozvojového investičního plánu města.</p> <p>Rovněž je zřizovatel informován o požadavcích na zlepšení sportovního venkovního vyžití, realizaci atletických disciplín a relaxačního prostoru pro ŠD.</p>
Zlepšení životního prostředí	<p>Škola se zapojuje do sběrů druhotných surovin, textilu, elektronického odpadu v projektu Zelená škola.</p> <p>Rovněž jsme měli v plánu se zapojit do akce uklidme Česko, která se letos nekonala kvůli uzavření škol.</p> <p>Vedeme žáky k třídění odpadů, k čemuž je škola vybavena kontejnery na tříděný odpad.</p>
Další rozvojové aktivity	<p>Snažíme se upozorňovat na nedostatek venkovních zařízení pro sport, atletiku a míčové hry.</p> <p>Účastníme se projektu MAP II.</p> <p>V letech 2019-2021 budeme zapojeni do projektu OP VVV Šablony II. a počítáme návazně s projektem Šablony III.</p>

V Ivančicích 3. 8. 2020

.....

Zpracovala Marie Magerová, ředitelka školy

12. Příloha výroční zprávy 2019/2020

Výroba papíru v Želeticích - projektový den ve školní družině

2. října navštívili žáci školní družiny Ruční papírnu v Želeticích. Dětem se věnovali sami majitelé Marcela a Karel Davidovi. Seznámili je s historií papírny, ukázali prostory papírny, všechny nástroje a celý proces výroby papíru.

Nakonec si děti samy vyzkoušely vyrobit svůj list papíru. Moc je to bavilo a měly velikou radost, když se jim list papíru povedl.



Poznáváme město Ivančice, 3. A - projekt

Žáci 3. tříd se v hodinách prvouky blíže seznámili se svým rodným městem Ivančice. Během měsíce září a října jsme společně získávali informace o historii města a jeho založení, četli staré pověsti, poznávali významné památky a také slavné rodáky Ivančic. Používali jsme plán města, poznávali ulice a významná místa. Jedna z vycházek za poznáním města vedla na soutoky řek a do okolí školy, další byla za poznáním památek v centru města. Naším cílem se také stala nově otevřená věž ivančického kostela. Odtud se nám naskytl výhled na celé město a široké okolí. Na závěr projektu jsme navštívili Městský úřad v Ivančicích a setkali se se starostou města Milanem Bučkem. Pan starosta nám povyprávěl o práci starosty města a dalších zastupitelů, odpověděl na naše otázky a také se zde v obřadní síni konala opravdová školní svatba. Se vším všudy - nevěsta, ženich, svědci, prstýnky, podpisy, gratulace a také svatební dary.





Projekt mimo školu - Exkurze JED a vodní dílo Dalešice

V rámci projektů mimo školu absolvovali žáci 5. ročníků exkursi v informačním centru Jaderné elektrárny Dukovany a na vodním díle Dalešice.

Žáci se na exkurzi připravovali nejdříve v hodinách přírodovědy. Seznámili s tím, co jsou obnovitelné a neobnovitelné zdroje a zjišťovali si, jaké druhy elektráren v ČR pracují. V průběhu exkurze na vodním díle Dalešice se v krátkém filmu seznámili s rozvojem využívání energie v průběhu staletí a s podrobnostmi o budování hráze i vodní elektrárny. V informačním centru se z výkladu srozumitelným způsobem dozvěděli podrobnosti o fungování této vodní elektrárny a shlédli halu se zabudovanými turbínami. Při přesunu do informačního centra Jaderné elektrárny Dukovany se mohli rozhlédnout z vrchu hráze. V informačním centru JED byl v animovaném filmu názornou a dobře pochopitelnou formou žákům ilustrován proces rozpadu jader atomu, prohlédli si model elektrárny i jaderného reaktoru, zkusili si projít detekčním rámem, který je



používán pro bezpečný vstup do elektrárny a po komentované prohlídce už si sami mohli vyzkoušet, jak se musí regulovat výkon elektráren při proměňující se spotřebě elektřiny v průběhu dne. Byla pro ně připravena možnost zkusit si, zda jsou schopni vyrobit dostatek elektrické energie například pro napájení některých elektrických spotřebičů. Kdo měl zájem, mohl si změřit a porovnat radioaktivitu vlastních věcí v porovnání s instalovanými objekty nebo si vyzkoušet, jak funguje statická elektřina. Po návratu do školy si žáci v hodinách vyplnili pracovní listy, ve kterých si ověřovali získané poznatky a řešili úkoly na základě nových informací, které při exkurzi získali.



Praha 2019

Žáci německé školy vždy v 5. ročníku zpracovávají projekt, jehož cílem je připravit se na exkurzi naším hlavním městem a to za účasti rodičů. Žáci se během projektu mají prezentovat jako průvodci po pamětihodnostech Prahy, ale musí si připravit celý program ve škole a získat potřebné informace nejen o historických pamětihodnostech, ale zjišťují i praktické informace, například o výši vstupného, pracují s plánem Prahy, mají za úkol se seznámit také se současností hlavního města na základě zpracování informací z tisku nebo internetu.

Projekt prolíná všemi předměty. V matematice se věnují výpočtu obsahu nástěnných maleb v Chrámu sv. Mikuláše a porovnání s plochou tříd ve škole, seznámí se s přepočtem starých váhových měr zmiňovaných v některé literatuře, zpracují graf vývoje počtu obyvatel Prahy v průběhu dějin.

V českém jazyce se kromě pověstí o různých pražských památkách věnují i tvorbě a stylizaci dopisu úřední osobě. I letos byl záky zpracován dopis primátorovi Prahy. V dopise žáci popsali svůj záměr navštívit hlavní město a požádali o informační materiály o současnosti Prahy. V jiných letech byli žáci příjemně překvapeni, pokud kancelář primátora zareagovala. Někdy dostali žáci jako odpověď zásilku informačních materiálů, někdy i milý dopis. Letos byli žáci překvapeni zvláště příjemně, protože se neozvala jen kancelář primátora, ale volal dokonce pan primátor osobně a pozval celou výpravu na prohlídku Staroměstské radnice. Původní plán trasy tedy musel být přeorganizován, ale žáci měli ojedinělou možnost prohlédnout si prostory Staroměstské



radnice, zhlédli i stroj Staroměstského orloje a kromě informačních materiálů o Praze dostal každý žák i drobné dárky a knihu o Karlově mostě. Žáci němčické školy přinesli panu primátorovi Hříbovi dárky od města Ivančice. Pan primátor sice onemocněl, takže se návštěvě osobně nemohl věnovat, ale velice si ceníme pozornosti, kterou dopisu od žáků věnoval i laskavosti, s jakou byla naše výprava na radnici přijata. Díky, pane primátore.

V průběhu exkurze žáci s rodiči navštívili i další pamětihodnosti: Karlův most, Staroměstskou mosteckou bránu, Pražský hrad a další, u každé z nich měli žáci připravenou krátkou prezentaci. Exkurzi výprava završila návštěvou Zrcadlového bludiště.



Po návratu do školy bude projekt zvršen ještě výtvarným a slohovým zpracováním expedice. Škoda jen, že počasí naší „Expedici Praha“ příliš nepřálo. Všichni značně unavení návštěvníci si navíc užili velmi dlouhou cestu domů po dálnici plné dopravních výluk. Snad po odeznění únavy zůstane v mysli našich žáků uložený zajímavý zážitek a hezký dojem z našeho hlavního města, umocněný tím, že jejich návštěvě věnoval pozornost i samotný primátor Prahy.



Okrskové kolo ve florbalu, 5.A a 5.B

Žáci naší školy se zúčastnili turnaje ve *florbalu*, který se konal v úterý 19. 11. 2019 ve sportovní hale v Ivančicích. O první místo bojovala celkem 4 družstva - ZŠ Němčice, ZŠ Tetčice, ZŠ Neslovice a ZŠ TGM Ivančice.

Naši sportovci skončili na pěkném 3. místě, ale stačil jeden gól navíc a byli by první. To svědčí o tom, že šlo o napínavá a vyrovnaná utkání.



Poznáváme Afriku - projekt mimo školu - družina

Poznáváme Afriku

21. listopadu navštívili žáci školní družiny Moravské muzeum - Pavilon Anthropos v Brně, kde se zúčastnili hravého interaktivního programu „Okouzlení Afrikou“.

Pomocí aktivit se přenesli do nám vzdálené Afriky. Žáci se převlékli do tradičních afrických oděvů. Vyzkoušeli si hru na africké nástroje. Prohlédli si domorodé masky a plastiky od původních afrických umělců i od reprezentantů moderního českého výtvarného umění, jako jsou J. Čapek, F. Kupka a mnoho dalších. Také se sami pokusili vytvořit z připravených předmětů africké obrazy a masky. Ochutnali sušený prášek z plodu baobabu. To vše podbarvovala africká hudba. Během prohlídky bylo žákům umožněno si také prohlédnout symbol Anthroposu a to 3,5 m vysoký model mamuta s jeho mládětem v životní velikosti. Po návratu do školy si žáci společně vytvořili africké masky na základě inspirace, kterou na této exkurzi načerpali.





Legionáři, 5. A a 5. B

Vlastivědné učivo 5. ročníků obsahuje i téma první světové války. S tímto tématem se úzce pojí i historie vzniku legií v zahraniční. Abychom přiblížili žákům dobu, činy a význam legií v 1. světové válce, proběhla 10. prosince ve spolupráci se Spolkem vojenské historie beseda, kterou členové spolku doplnili ukázkami stejnokrojů, zbraní, a poutavým vyprávěním o podmínkách na jednotlivých frontách. Obě páté třídy již na podzim absolvovaly prohlídku Legiovlaku a nyní aktuální učivo o první světové válce se jim takto více přiblížilo. Zážitek žáci měli i z ukázky provolání T.G. Masaryka, kde hovoří k dětem.





Rozsvěcování vánočního stromu- vystoupení a vánoční jarmark

Stejně, jako v předešlých letech, se naše škola zapojila do programu při rozsvěcení vánočního stromku na ivančickém náměstí. Bylo nás hodně, proto v první části vystoupení zpívaly mladší děti dvě písně a po nich vystoupili starší žáci. Hezkou atmosféru písní doplnil instrumentální doprovod v podání učitelek a celkovému dojmu z vystoupení prospěly i kostýmy a drobné doplňky, které pro vystoupení pomáhaly vytvořit jak paní učitelky, tak asistentky. Do stánkového prodeje se zapojila kromě školy a obou mateřských škol i školní jídelna. Poděkování patří i všem ostatním zaměstnancům, kteří se zapojili do přípravy výrobků na jarmark. Výrobky chystají zejména vychovatelky školní družiny s dětmi již od podzimu a z výtěžku se každoročně pořizují pomůcky, hry a hračky do školní družiny



Brno - projekt Rodiče, zapojte se, 5. B

V projektu Rodiče Zapojte se jsme byli jako třída 5.B pozváni maminkou, od naší spolužačky, paní Workovou na poznávací výlet do Brna. Do Brna jsme se vydali vlakem a už to bylo pro nás dobrodružstvím. Na Staré radnici na nás čekala paní průvodkyně. Žáci dostali kreslenou knížku, kde si vyplňovali postupně hesla, která je přivedla k pokladu. Tuto knihu ilustrovala svými obrázky právě maminka a proto nás i na tento výlet pozvala a domluvila nám tuto prohlídku. Paní průvodkyně nás provedla po památkách kolem Zelného trhu. Viděli jsme Kapucínskou hrobku, katedrálu sv. Petra a Pavla, Dominikánské náměstí s magistrátem města Brna, Redutu na Zelném trhu, náměstí Svobody, kostel sv. Jakuba a mnoho dalších. Prohlídkou nás provázel kameník Pilgram, který nám v knížce nachystal různé úkoly.





Plazi - projekt - Rodiče, zapojte se

V pátek 15. listopadu žáci prvních tříd a druhé třídy měli možnost v rámci projektu 'Rodiče, zapojte se!' zhlédnout ukázky exotických zvířat. Mezi jednotlivými druhy byli různí plazi, od nejmenšího gekončíka po největšího varana, několik druhů želv a chameleonů. V závěru programu bylo pro děti obrovským zážitkem krmení varana vajíčky.





Olympijský víceboj

Naše ZŠ Ivančice - Němčice je již 4. rokem zapojena do celostátního projektu Sazka Olympijský víceboj. Cílem je přivést ke sportování co nejvíce dětí, ukázat jim pohyb jako zábavu a přirozený životní styl. Každý se rok se v rámci Sazka Olympijského víceboje podaří rozhýbat napříč celou republikou přibližně 150 000 dětí.

Ve čtvrtek 19. prosince 2019 jsme společně s mistry světa v trojskoku Šárkou Kašpárkovou, která je garantem tohoto projektu, plnili disciplíny olympijského diplomu. V městské sportovní hale jsme plnili 6 disciplín – T běh, skok z místa, sedy – lehy, hod basketbalovým míčem, postoj čápa a hluboký předklon. Tyto disciplíny testují jejich výbušnost, hbitost, sílu, rovnováhu, ohebnost a silovou vytrvalost. Všichni žáci byli nadšení a snažili se o co nejlepší výkony. Odměnou za jejich výkony jim bude na konci školního roku sportovní vysvědčení, které jim prozradí, jaké jsou jejich pohybové předpoklady a ve kterých sportech by měli být šikovné.

Doufáme, že jejich nadšení pro sport a pohyb jim zůstane už napořád.



Voda v domácnosti – projektový den ve školní družině

Ve čtvrtek 23. ledna jsem navštívili s žáky prameniště a úpravnu vody Ivančice (nad soutokem Jihlavy a Rokytné) a čistírnu odpadních vod Ivančice. Před samotnou exkurzí jsme si v učebně na interaktivní tabuli prohlédli videa o koloběhu vody a vizualizaci ČOV o provozu úpravní vody:

Na úpravně jsme se dozvěděli, že surová voda se odvádí do úpravní vody, kde se přemění na vodu pitnou. Odtud směřuje do vodojemů a následně přes vodovodní sítě do našich domácností. Spotřebovaná voda míří do kanalizace a následně do čistírny odpadních vod, tam se vyčistí a čistá se vrací do řeky Jihlavy. Velkým nepřítelem pro kanalizaci je olej a tuky, které ucpávají čerpadla v čerpacích stanicích na kanalizaci, obalují sondy, které ovládají chod čerpadel a zastavují je. My už víme, že oleje a tuky přendáme např. do starého sáčku nebo do PET lahve a odevzdáme je jako tříděný odpad.

Cílem exkurze bylo žákům přiblížit, jak je voda důležitá pro náš život, jak je složité zajistit její nepřetržitou dodávku do našich domácností, jak s vodou hospodařit a jak je nutné vodu upravit pro to, aby byla nejen pitná, ale i chuťově dobrá. V závěru exkurze jsme se dozvěděli, jak se čistí odpadní voda, jak je na čistírně odpadních vod zajištěno, aby se do řek vracela bez chemikálií a dalších nečistot.



Projektový den ve škole - Strašidla

Ve středu 29. 1. proběhl v naší škole projektový den s názvem „Strašidla“. Jeho cílem bylo vzájemné poznávání, prohlubování vztahů a respektu mezi spolužáky. Během dopoledne si žáci hravou formou vyzkoušeli skupinovou práci, umění vzájemné domluvy, přijetí cizího názoru, dodržování dohodnutých pravidel a splnění zadaného úkolu.

Po vzájemném seznámení jsme se pustili do pilné práce. Pomocí netradičních materiálů jsme vyrobili různá strašidla. Každému strašidlu děti vymyslely básničku a bojový pokřik. Děti tvořily s nadšením a prožily hezký den.



Práce v polytechnickém kroužku



Žáky v polytechnické dílně vede pan Roman Minster. Dílna byla loni vybavena částečně z provozních prostředků a částečně ze sponzorského daru pracovními stoly, svěráky, vrtačkou a pracovním nářadím. Žáci pracují s různými materiály, zejména se dřevem a zaujala je i práce se soustruhem.



Projekt: Rodiče, zapojte se!

Ve čtvrtek 13. 2. 2020 nás ve škole navštívila maminka našeho spolužáka paní Čermáková a povídala si s námi o své práci. Protože podniká v autodopravě, mluvili jsme také o pravidlech a bezpečnosti na silnicích. Měli jsme i malý kvíz dopravních značek se sladkou odměnou. Na závěr našeho povídání jsme si mohli prohlédnout také auto, ve kterém převáží léky. Povídání bylo velmi zajímavé, všichni pozorně poslouchali a kluci i říkali, že až vyrostou, také by chtěli být povoláním řidič.



Master Chef - 5. B

V rámci učiva českého jazyka a pracovních činností jsme si s dětmi uspořádali týmovou soutěž ve vaření. Děti si vyhledaly postupy receptů studené kuchyně, rozdělily si funkce, kdo co přinese a jak bude v týmu pracovat. Střeďeční hodina byla plná luxusních dobrot, děti se zhostily zadání na 200 %.



Den otevřených dveří 2020

V sobotu 29. února bylo u nás ve škole rušno. Den otevřených dveří škola uspořádala hlavně proto, aby si budovu, prostory i vybavení mohli přijít prohlédnout především rodiče předškolních dětí se svými potomky, kteří se chystají k zápisu, ale vítání byli i rodinní příslušníci všech žáků i další návštěvníci. Dopoledne i odpoledne zpestřila krátká vystoupení mladších i starších žáků a před každým vystoupením pozdravila návštěvníky ředitelka školy. Za město Ivančice přivítala paní ing. Ivanu Krejčovou, vedoucí odboru školství.

V jednotlivých třídách bylo mimo učebních pomůcek také možné se zapojit do výtvarné dílny, vyzkoušet si práci na interaktivní tabuli nebo splnit různé připravené úkoly. Ve škole funguje pro žáky také polytechnická dílna a zejména tatínky zaujal minisoustruh, na kterém si mohli vyzkoušet práci se dřevem. Také prostory školní družiny nabízely k vyzkoušení různé druhy her, hraček, stavebnic i hlavolamů.

V počítačové učebně si kromě šedesáti interaktivních výukových programů mohli návštěvníci zkusit rozpoznat a určit na reálných modelech různé druhy členovců, pavouků nebo si mohli poskládat jednotlivé modely vývojových stádií žáby či motýla. Nepedagogičtí zaměstnanci přichystali pro

návštěvníky drobné občerstvení. Všem pedagogickým i nepedagogickým zaměstnancům patří poděkování za jejich energii, nápady, čas a za perfektně organizačně zvládnutý den.





Projekt ve škole - Včely

V pondělí 15. června jsme se společně vydali na včelnici objevovat zajímavý svět včel. Děti vyslechly vyprávění o jejich životě a dozvěděly se spoustu věcí, které dosud neznaly. Postupně v malých skupinkách nahlédly přímo do nitra úlu, seznámily se s tím, jak se včela vyvíjí od vajíčka až k dospělé včelce, podle velikosti od sebe rozeznaly trubce a dělnice, poprvé v životě viděly včelí matku - královnu a seznámily se s pomůckami, které při své práci používají včelaři. Ve škole potom děti malovaly obrázky, vytvářely zápichy a zdobily perníčky bílkovou polevou.





Projekt ve škole - Poznej a chraň přírodu

Žáci 3. A se v pátek 12. června 2020 stali mladými přírodovědci a učili se poznávat naši přírodu. A také jak se v té přírodě správně chovat. Ve spolupráci s panem Langem se dozvěděli mnoho nového o přírodě, poznávali rostliny, povídali si o léčivých účincích rostlin. Během vycházky plnili různé aktivity a pracovní list.



Výlet třetáků za permoniky

Ve středu 24. června 2020 se třetáci vydali za dobrodružstvím do oslavanského Permonia. Součástí naší návštěvy byla interaktivní hra Magic Permon Level 1. Zde všichni odvážlivci museli překonat mnoho překážek a nástrah během putování bludištěm, boženištěm, sopkou a během výstupu na těžební věž. Nebylo to jednoduché, místy opravdu strašidelné 😬, ale všichni to zvládli na jedničku. Odměnou jim byl malý permoník na památku! A nejlepší atrakce?? Samozřejmě důlní jezírko!



Život malých rybek - projektový den ve školní družině

V úterý 23. června jsme s žáky navštívili RYBNÍKAŘSTVÍ POHOŘELICE a.s.

Od pana A. Vavřiny, který nás areálem provázel jsme se dozvěděli, že na Pohořelicku patřily mezi nejvýznačnější zakladatele rybníků rody Perštejnů a Žabků. Rybníky v pohořelické pánvi jsou existenčně závislé na vodách řeky Jihlavy, teprve vybudování splavu na řece Jihlavě u obce Cvrčovice Perštejny v roce 1519 a dokončení dnešního Mlýnského náhonu umožnilo rozmach v budování rybníční soustavy kolem Pohořelic.

Pan Vavřina žáky pochválil za ukázněnost a zvědavost. Nejvíce se žákům líbili sádky, kde skákali a tancovali po hladině kapři a zaujala je líheň, kde pozorovali plůdky a malé rybičky. Žáci si uvědomili, že ryby jsou velice zranitelné, je třeba se k nim chovat opatrně, a péče o ně obnáší hodně práce a zodpovědnosti. Žáci se dozvěděli o škodných, kteří patří mezi hlavní nepřátele rybochovu (vydra, kormorán, racek).

Žáci získali obecné informace o povolání vodohospodáře a rozšířili si poznatky o rybách.

V areálu pod dohledem zaměstnance vytáhli pomocí podběráku kapra a krmili ryby v sádkách.

Závěr prohlídky patřil prodejně ryb, kde v kádích měli jesetery, jelce, úhoře, koi a další zajímavé ryby.



Archeoskanzen Modrá u Velehradu

Ve čtvrtek 18. 6. jeli žáci 1. A, 1. B a 2. A na exkurzi do Archeoskanzenu Modrá u Velehradu. Prohlédli si jednotlivé celky areálu, například opevnění, nacházející se při vstupu, které přechází v ohradu, hospodářské budovy a dobovou pekárnu. Nejzajímavější pro děti byla budova školy, kde si mohly na konkrétních exponátech uvědomit rozdíl mezi školou dnešní a tehdejší. Prohlédly si příklady písma hlaholice a voskové tabulky, které sloužily k psaní místo papíru, dřevěné lavice a obytné místnosti sloužící k přespávání žáků.

Velký zážitkem pro děti byla botanická a sladkovodní expozice Živá voda. Seznámily se s životem ve vodě i kolem vody, s vodními živočichy a rostlinami řeky Moravy. Ve dvou podzemních patrech nahlédly do světa pod vodní hladinou. Nadšené byly v podvodním tunelu, kde kolem nás plavaly obrovské ryby. Například vyza velká - největší sladkovodní ryba světa.

I přes nepřízeň počasí se exkurze vydařila. Žáci odjížděli plni zážitků a nových vědomostí.



Pomáháme zvířatům - projektový den mimo školní družinu

16. června navštívili žáci školní družiny záchranou stanici v Rajhradu. Záchraná stanice poskytuje péči všem zraněným a jinak postiženým volně žijícím živočichům. Nachází v areálu benediktinského kláštera. Není to však klasická zoologická zahrada, ale je přístupná veřejnosti. Prohlídka stanice se skládala ze dvou částí. Po celou dobu jsme měli k dispozici velmi ochotné průvodce. První část jsme strávili besedou o zvířatech, která odborníci zachraňují. Děti pozorně poslouchaly. Vyprávění bylo velmi poutavé a závěrem besedy si děti vyzkoušely řešit modelové situace jak se zachovat v přírodě, když najdou zraněné zvíře.

Druhá část prohlídky spočívala v tom, že si děti prohlédly zblízka expozici živočichů v záchrané stanici. Seznámily se s příčinami ohrožení zvířat a s dalšími zajímavostmi. Viděli jsme např.:čápy, výra, straku ,krkavce a různé dravce.

Po návratu do školy si děti zvířata nakreslily a větší děti si je dokonce vyrobily technikou kašírování.

