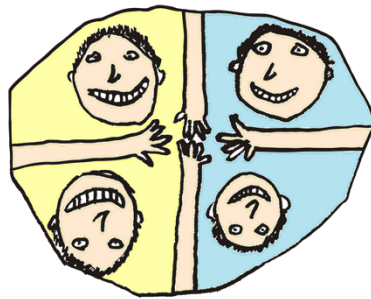


DLOUHODOBÝ PLÁN

KONCEPČNÍ ZÁMĚRY A ÚKOLY V OBDOBÍ 2023 - 2025



**Základní škola a Mateřská škola Chotyně, příspěvková organizace,
Chotyně 79, 463 34 Hrádek nad Nisou**

**Mgr. et Mgr. Petr Kruliš
ředitel školy**

1.	Analýza současného stavu školy.....	3
	Vybavení školy	3
	Počty žáků, vývoj, předpoklady, demografické údaje.....	3
	Vize, dílčí cíle	3
	Charakteristika školního vzdělávacího programu	4
	Specifika vzdělávací nabídky	4
	Klima školy	4
	Mimoškolní činnost.....	4
	Škola a veřejnost	5
2.	Oblast řízení a správy	5
3.	Oblast vzdělávání	5
4.	Oblast sociální	6
5.	Cíle.....	6
6.	Strategie	7
	6.1. Oblast pedagogická	7
	6.2. Oblast materiálně technická.....	8
	6.3. Oblast personální.....	8
	6.4. Oblast ekonomická	9
	6.5. Oblast informačních systémů a kontaktů s veřejností.....	9

1. ANALÝZA SOUČASNÉHO STAVU ŠKOLY

VYBAVENÍ ŠKOLY

V současné době má škola zabezpečené solidní vybavení po materiální stránce. V roce 2023 dokončíme obnovu nábytku a připravíme obnovu fasády. Pravidelně pořizujeme nová mobilní zařízení, měřicí čidla a stavebnice v rámci zapojení do různých projektů.

POČTY ŽÁKŮ, VÝVOJ, PŘEDPOKLADY, DEMOGRAFICKÉ ÚDAJE

Předpokládané počty dětí ve škole 2023 - 2025

	1.r	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	celkem
2022/23	15	9	11	13	10	58
2023/24	14	15	9	11	13	62
2024/25	14	14	15	9	11	63

VIZE, DÍLČÍ CÍLE

Každý může být **úspěšný**.

Klademe důraz na **všestranný rozvoj** osobnosti.

Poskytujeme **rovné šance** všem dětem.

Podporujeme **zdravý životní styl**.

Jsme **škola otevřená** všem dětem, rodičům a veřejnosti.

Zajišťujeme **kvalitní jazykovou výuku**.

Vytváříme **přátelské prostředí a klima**.

CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Naším cílem je, aby žáci byli schopni se celoživotně vzdělávat, týmově spolupracovat, uměli zacházet s informacemi. Učíme své žáky toleranci, úctě k lidem, k lidským výtvorům i k přírodě, ochotě pomoci tam, kde je to potřeba a přijímat zodpovědnost za své jednání. Chceme společně vytvořit prostředí charakteristické vzájemnou podporou, spoluprací, jasnými požadavky, zodpovědným přístupem a snahou o stálé zlepšování.

SPECIFIKA VZDĚLÁVACÍ NABÍDKY

Hlavní výhodou naší školy je možnost poskytování individuální péče dětem s výukovými či výchovnými problémy. Vzhledem k malému počtu žáků ve třídách a tedy možné individuální péči, můžeme ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou či Speciálně pedagogickým centrem v Liberci, integrovat děti s mentálním či tělesným handicapem. Máme velmi kvalitní technické vybavení, každý žák dostává osobní tablet, který využívá prakticky každodenně po celou dobu docházky do naší školy. Informatiku vyučujeme již třetím rokem od 1. třídy.

KLIMA ŠKOLY

Nacházíme se ve zdravém prostředí v blízkosti lesů v podhůří Lužických hor v oblasti Trojzemí na české, polské a německé státní hranici. Multikulturní atmosféra umožňuje rozvoj vnímání odlišných kultur. V naší škole mohou žáci trávit volný čas aktivně a smysluplně. Věnujeme se dětem s ohledem na jejich rozdílné individuální potřeby. Jsme školou podporující zdravý životní styl a náš hlavní cíl je blíže poznávat přírodu a chránit ji. Přijímáme výzvy 21. století a snažíme se připravit naše žáky na život v informačním století.

Věnujeme se prevenci sociálně nežádoucích jevů. Prioritou je posilování nejenom zdravého klimatu tříd, ale celé školy.

MIMOŠKOLNÍ ČINNOST

V rámci mimoškolní činnosti se žáci pravidelně zapojují do těchto akcí:

Sportovní den

Sportovní soutěž „O pohár Mikroregionu Hrádecko-Chrastavsko“

Kurzy dopravní výchovy v rámci DDH v Liberci

Plavecké kurzy a plavecké týdenní pobyty

Sběr recyklovatelného odpadu – papír

Sběr žaludů a kaštanů

Dlouhodobě spolupracujeme s:

SDH Hrádek nad Nisou

Skaut Chotyně

Policie ČR

Městská policie

Knihovna Chotyně

Spolek rodičů při ZŠ a MŠ Chotyně

Myslivercký svaz

SH Grabštejn

2. OBLAST ŘÍZENÍ A SPRÁVY

- zpracovat jasnou a reálnou koncepci rozvoje školy a strategii pro její naplnění, průběžně ji vyhodnocovat za účasti veřejnosti a zřizovatele, na základě zpětné vazby ji doplňovat,
- vytvořit účinný a srozumitelný systém autoevaluace školy, tak, aby měl ředitel školy k dispozici objektivní materiál pro hodnocení své práce, zejména vlastní hodnocení naplňování koncepce rozvoje školy a každoroční výroční zprávy,
- vytvořit a udržovat na škole vstřícný a respektující komunikační systém, zahrnující pedagogy, děti i rodiče a veřejnost,
- spolupracovat se zřizovatelem na kulturním životě a projektech obce,
- pracovat na tvorbě projektů k získání dotací z fondů EU (vybavenost školy, mezinárodní spolupráce),
- zlepšovat vybavení školy pro názornost a efektivitu výuky, aktualizovat učební pomůcky, doplňovat knihovny, modernizovat vybavení jednotlivých součástí školy,
- zdokonalovat řídicí činnost, zvyšovat aktivní podíl pracovníků na řízení a zlepšování práce školy,
- hodnotit a inovovat strategie a plány pro realizaci ŠVP,
- zajistit podíl pracovníků na strategickém řízení a vlastním hodnocení školy, delegovat výkonné kompetence na co nejnižší úrovni řízení,
- pravidelně vyhodnocovat personální rizika a přijímat opatření k jejich odstraňování, zejména v oblasti odborné kvalifikace pedagogů a věkové struktury.

3. OBLAST VZDĚLÁVÁNÍ

- vytvořit srozumitelnou, zajímavou a reálnou vzdělávací nabídku, která bude věkově přiměřená,
- věnovat pozornost rozvoji čtenářské, matematické a sociální gramotnosti,
- zajistit rovné příležitosti pro všechny děti (žáky), systematicky identifikovat individuální potřeby dětí při vzdělávání, spolupracovat s odbornými pracovníky,

- vytvořit vlastní strategii práce s dětmi s potřebou podpůrných opatření, vyhodnocovat její účinnost,
- zaměřit se na podporu funkčních gramotností u žáků, zejména ve čtenářské, matematické, sociální, přírodovědné, informační gramotnosti a ve schopnosti komunikace v cizích jazycích,
- evidovat žáky s potřebou podpůrných opatření, zajišťovat jim účinnou individuální péči, v případě nutnosti ve spolupráci s poradenským zařízením,
- sledovat kvalitu práce pedagogických pracovníků a ovlivňovat její růst, uplatňovat ve výuce nové alternativní metody, smysluplně využívat a sledovat DVPP, zaměřovat samostudium pedagogů a vytvářet pro ně podmínky,
- průběžně pracovat na inovacích školního vzdělávacího programu a na strategiích jeho rozvoje, na základě zkušeností pracovníků a požadavků rodičů, v závislosti na skladbě žáků, identifikovat a vyhodnocovat silné a slabé stránky školy,
- systematicky hodnotit dosahované výsledky ve všech vzdělávacích oblastech a sledovat úspěšnost účastníků vzdělávání, výstupy pro hodnocení získávat z více zdrojů, analyzovat důvody neprospěchu, zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti, zejména u žáků, kteří dlouhodobě vykazují vysokou míru neúspěšnosti,
- výchovu ke zdraví zaměřit na rozvoj zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí a žáků, v rámci prevence se zaměřit na prevenci rizikového chování dětí a žáků (užívání návykových látek, šikana apod.).
- podporovat rozvoj vzdělávání v informační gramotnosti a jazykové gramotnosti, vyhodnocovat dosaženou úroveň a výsledky vzdělávání,
- individuální přístup k dětem chápat jako soustavné získávání informací o výsledcích každého dítěte, jejich vyhodnocování a volbu dalších postupů, ověřování jejich účinnosti,

4. OBLAST SOCIÁLNÍ

- vytvářet ve škole přátelskou atmosféru a ovzduší spolupráce, příjemného a bezpečného prostředí pro děti, pracovníky školy a rodiče,
- vytvářet systém efektivních opatření k prevenci všech forem rizikového chování,
- vést děti k morálním hodnotám a pozitivnímu vztahu ke světu, k lidem a k přírodě rozvíjet environmentální výchovu,
- dbát na součinnost rodiny a školy, usilovat o soulad ve výchovném působení, prohloubení zájmu rodičů o dění ve škole,
- trvale posilovat pocit sounáležitosti se školou,
- zohledňovat vnější prostředí (sociální, regionální),
- odstraňovat sociální, zdravotní a bezpečnostní bariéry,
- zpracovat a vyhodnocovat koncepci domácí přípravy,
- spolupracovat i s dalšími partnery při vytváření vzdělávací nabídky, zejména zájmové činnosti.

5. CÍLE

- zpracovat konkrétně formulovanou vizi školy, se kterou se pedagogové, rodiče a zřizovatel ztotožní,
- rozvoj podmínek ke vzdělávání – ekonomické zdroje, kulturnost a vybavenost prostředí, hygiena,
- preventivně předcházet problémům pomocí neustálé údržby budovy školy,
- zaměřit se na školu a její okolí z hlediska estetické výchovy,
- usilovat o získání dalších finančních prostředků pomocí nejrůznějších projektů a grantů,
- zvýšit objem prostředků získaných vlastní hospodářskou činností a od sponzorů,
- zvyšování kvalifikovanosti pedagogů, rozvoj pedagogických dovedností pedagogů a odborných znalostí pracovníků školy, využívání znalostí ze speciální pedagogiky,
- rozvoj podpůrné, poradenské a konzultační činnosti školy žákům, zákonným zástupcům,
- rozvoj týmové spolupráce a kolegiálních vztahů ve škole,
- rozvoj informačního systému a prezentace školy, public relations.

6. STRATEGIE

6.1. OBLAST PEDAGOGICKÁ

- zajistit potřebnou metodickou podporu pedagogů, kteří se podílejí na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, metodickou podporu výchovných poradců a školních metodiků prevence, asistentů pedagoga a dalších pedagogických i nepedagogických pracovníků, kteří se podílejí na zajišťování podpůrných opatření ve vzdělávání žáků,
- posílit kvalitu poskytovaných poradenských služeb zejména zajišťováním součinnosti školských poradenských zařízení a školních poradenských pracovišť,
- poradenské služby školy zaměřit zejména na poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření, prevenci školní neúspěšnosti, kariérové poradenství, podporu vzdělávání a začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami, podporu vzdělávání žáků nadaných, péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi, vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností, včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů, předcházení všem formám rizikového chování, průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů, metodickou podporu učitelům, spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci,
- podporovat dovednost samostatné práce žáků, využívat ji jako východisko vzdělávání
- vytvořit systém vedoucí k účinnější výchově v oblastech ekologie, rasové a náboženské snášenlivosti, xenofobie, úcty k lidem a k přírodě, k vytvářeným hodnotám,
- vytvářet příznivou atmosféru, uplatňovat individuální přístup k odlišným potřebám každého dítěte, alternativní postupy,
- zaměřovat se na sociální a osobnostní rozvoj dětí, tvořivost, samostatnost, sebevzdělávání, schopnost dialogu,

- preventivně předcházet kázeňským problémům – vytipování problémových dětí, společné působení, včas informovat rodiče,
- zaměřit se na prevenci rizikového chování.

Škola se v dalším období zaměří na vypracování strategií:

- zaměření na badatelsky pojatou výuku,
- cílené využívání problémových úloh (projektová činnost žáků apod.),
- systémové využívání párové nebo skupinové kooperace mezi žáky,
- konkrétní podporu samostatnosti a odpovědnosti žáků za vlastní vzdělání.

6.2. OBLAST MATERIÁLNĚ TECHNICKÁ

- každoročně určovat priority ve vybavování v souladu s hospodárným, účelným čerpáním rozpočtu, zkvalitňovat vybavení tříd,
- ve škole vytvářet pozitivní klima vlastním prostředím, čistotou, estetickou úpravou prostor školy i okolí,
- zajišťovat bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj všech účastníků vzdělávání,
- vytvořit bezpečné prostředí pro reálnou bezpečnost fyzických osob, jeho účinnost pravidelně prověřovat,
- zajistit obnovu ICT vybavenosti,
- získávání sponzorů na konkrétní akce školy, zvýšit podíl dalších osob na financování školy,
- zaměřovat se na využívání nabízených možností, zejména EU fondů a projektů vyhlašovaných MŠMT.

6.3. OBLAST PERSONÁLNÍ

- zajistit plnou kvalifikovanost pedagogického týmu,
- podporovat zapojení pedagogů do národních a mezinárodních projektů,
- provádět systematické hodnocení práce pedagogů, zajišťovat jim zpětnou vazbu o kvalitě jejich práce, plánovat jejich profesní rozvoj,
- podporovat aktivitu pedagogů v získávání a rozšiřování odborné kvalifikace,
- promyšleně a rovnoměrně delegovat jednotlivé úkoly na zaměstnance, podněcovat jejich rozvoj,
- motivovat zaměstnance průhledným a jasným systémem vyplácení mimotarifních složek platu, možnostmi odborného rozvoje,
- vypracovaný kontrolní systém uplatňovat ve všech oblastech činnosti školy, hodnotit profesionalitu přístupu zaměstnanců k plnění pracovních povinností, přístup k potřebám rodičů a žáků, vzájemnou spolupráci pedagogů,
- v systému odměňování podporovat realizaci ŠVP,
- další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřit na společné vzdělávání celého pedagogického týmu, dále se zaměřit na získávání oprávnění k výkonu specializovaných činností.


6.4. OBLAST EKONOMICKÁ

- získávat a zvyšovat kladný hospodářský výsledek školy z obecní dotace a využívat ho pro rozvojové programy školy nebo pro fond odměn pracovníků školy,
- spolupracovat s obcí při financování oprav budovy a zařízení školy,
- zlepšení hospodářského výsledku využíváním prostor školy pro jiné účely (pronájem, kurzy).

6.5. OBLAST INFORMAČNÍCH SYSTÉMŮ A KONTAKTŮ S VEŘEJNOSTÍ

- spolupráce s okolními školami, výměna zkušeností pedagogů, společné akce,
- vytvořit pravidla pro efektivní komunikaci s rodiči pro dosažení vyšší otevřenosti školy a maximální využití potenciálu rodičů pro chod školy,
- identifikovat možné partnery pro zajištění provozu školy, analyzovat jejich možnosti, konzultovat s nimi a využívat je v maximální možné míře,
- zajistit kvalitní a pestrou informovanost o vzdělávací nabídce školy, zvýšit počet příspěvků školy do obecního tisku (práce žáků, články pedagogů, školské rady)
- prezentace školy, vytváření image,
- stálá aktualizace internetových stránek školy,
- vysoká věcná i formální úroveň výstupů ze školy (výroční zprávy, info v tisku, na internetu),
- vytváření pozitivního obrazu o škole – prezentace školy, propagace v médiích, akce pro pedagogy, akce pro širokou veřejnost.

V Chotyni 29. 1. 2023

Základní škola a Mateřská škola Chotyně,
příspěvková organizace
463 34 p. Hrádek n. N., Chotyně 79
tel. 482 723 191, IČ 72744707 



Mgr. et Mgr. Petr Kruliš, ředitel školy

Dlouhodobý plán – koncepční záměry a úkoly v období 2023 - 2025 Základní školy a Mateřské školy Chotyně, příspěvkové organizace byl projednán se zřizovatelem dne 30. 1. 2023.



Ivana Morgensternová, starostka obce