

Koncepce rozvoje 7. mateřské školy Plzeň

na období září 2022 – srpen 2028



INFORMACE O ŠKOLE

Mateřská škola se nachází v Plzni na Severním předměstí, ve vnitrobloku panelové zástavby, v okrajové části sídliště Košutka. Tvoří ji areál v Kralovické 35, který se skládá ze čtyř pavilonů, přičemž všechny budovy jsou propojeny zaskleným koridorem. Nachází se tu celkem šest tříd, kdy každá má k dispozici jedno podlaží. K přízemním pavilonům patří ještě velké terasy, které jsou využívány pro různé činnosti a aktivity dětí i pro akce s rodiči. Součástí areálu je velká zahrada, vybavená dětskými herními prvky převážně ze dřeva, pískovišti s pergolami, kopcem na sáňkování a hřištěm s umělým povrchem.

Od 1. 9. 2009 je součástí MŠ také odloučené pracoviště ve Žlutické ulici 2, kde mají zázemí další čtyři třídy. Prostorové uspořádání a vybavení jednotlivých tříd i zahrady je podobné jako v Kralovické 35.

ÚVOD

Tato koncepce navazuje na předchozí, kterou jsem vypracovala v době mého nástupu do funkce ředitelky 7. mateřské školy Plzeň (v roce 2017).

Přestože jsem nastupovala z jiné mateřské školy a tudíž jsem úplně podrobně prostředí a podmínky v 7. MŠ neznala, myslím, že vize v předchozí koncepci je natolik nadčasová, že bych v jejím dosahování ráda pokračovala i nadále. Zpětnou vazbou jsem zjistila, že se s jejími hlavními myšlenkami ztotožňují nejen všichni zaměstnanci MŠ, ale je blízka i rodičům a dětem. Zároveň její naplňování přispělo k vytvoření velmi pozitivního klimatu v naší mateřské škole.

ZÁKLADNÍ VIZE

Prioritou naší MŠ je respektování a podporování dominantní **úlohu rodiny při výchově** dítěte, upevňování skutečného **partnerství** a spoluúčasti rodičů ve vzdělávacím procesu. Chceme podporovat a rozvíjet vytvořený typ školy, kam rodiče své děti svěřují s pocitem jistoty a bezpečí. Školy, které rodiče důvěřují a spolupracují s ní, a jež tvoří **přirozený most** při přechodu k primárnímu vzdělávání. Usilujeme o to, aby mateřská škola byla místem, kde jsou **děti šťastné, rodiče spokojení** a kde **lidé pracují rádi**.

OBLASTI ROZVOJE ŠKOLY

Řízení

Cíle: *Efektivně a profesionálně vést školu.*

Kvalitně plánovat a organizovat chod školy v souladu s platnou legislativou.

Způsob jejich naplňování:

- zdokonalovat se v oblasti pedagogického managementu – účast na seminářích s touto tematikou
- smysluplně delegovat kompetence na jednotlivé spolupracovníky (zástupkyně ředitele, vedoucí učitelka na odloučeném pracovišti, vedoucí školní jídelny apod.)
- podílet se na tvorbě místního akčního plánu – spolupracovat s MMP
- pravidelně vyhodnocovat naplňování dílčích cílů a koncepce školy – pravidelně provádět kontrolní činnost ⇔ 1x ročně shrnout v závěrečném hodnocení školy

Vzdělávání

Cíle: *Zaměřit vzdělávání na získávání kompetencí potřebných pro aktivní občanský a osobní život.*

Zachovat rovnost v přístupu ke kvalitnímu vzdělávání a umožňovat maximální rozvoj dětí ve všech jejich oblastech.

Způsob jejich naplňování:

- zajistit i nadále speciálního pedagoga pro naši MŠ
- úzce spolupracovat s SPC, PPP a klinickými logopedy – zajistit vypracování individuálních vzdělávacích plánů pro dané děti, zajišťovat logopedické depistáže, umožňovat náslechové hospitace odborníků ve třídách
- zaměřit se na propojování života dětí v MŠ s organizacemi, působícími v sociální sféře – spolupráce s mezigeneračním centrem TOTEM, domovem pro seniory Čtyřlístek, s Diakonií ČCE, Depozitum Beruška apod.)
- zvýšit šance na úspěšný přechod dětí do ZŠ – úzká spolupráce se 4. a 18. ZŠ Plzeň
- do tříd s dětmi se SVP i nadále zajišťovat kvalitní asistenty pedagoga

- v rámci možností zachovávat standardní počet dětí ve třídách pro udržení kvality vzdělávacího procesu
- pokračovat ve zpřístupňování vzdělávací nabídky rodičům dětí (Google disk)
- dbát na začleňování regionu a události v něm do výchovně vzdělávacího procesu

Personální oblast

Cíle: *Podporovat i nadále osobnostní rozvoj, morální integritu a týmovou spolupráci všech zaměstnanců.*

Zachovat vysokou odbornost a kvalifikovanost pedagogického sboru.

Způsob jejich naplňování:

- klást důraz na vzájemnou spolupráci mezi všemi zaměstnanci MŠ - uskutečňovat i nadále teambuildingové akce, podporovat vzájemné hospitace pedagogů a sdílení zkušeností nejen v rámci MŠ
- podporovat kvalifikovanost a další vzdělávání pedagogů (nové trendy, metody a technologie – NPI, KCVJŠ, ZČU apod.) i provozních zaměstnanců
- pokračovat v nastaveném trendu uvádění začínajících učitelů – využívat adaptační plán pro začínající učitele
- posílit kompetence pedagogů v oblasti poskytování první pomoci nejen dětem (DVPP) – zajistit seminář na dané téma

Materiální a ekonomická oblast

Cíle: *Udržet současný standard materiálního vybavení MŠ.*

Zajistit vícezdrojové financování.

Způsob jejich naplňování:

- zajišťovat pravidelnou obměnu a doplňování materiálních a didaktických prvků
- úzce spolupracovat se zřizovatelem ve spojitosti s údržbou obou areálů MŠ

- reagovat na nové trendy a potřeby ve vzdělávání (ICT technologie apod.) – dovybavit všechny třídy digi pomůckami, pravidelně obměňovat a doplňovat didaktické pomůcky a materiály
- i nadále využívat OP VVV a další vyhlášené dotační programy

Public relations

Cíle: *Propagovat a podporovat dobré jméno školy.*

Udržovat kvalitní obousměrnou komunikaci mezi školou a rodiči.

Způsob jejich naplňování:

- osobnostními a postojovými hodnotami zaměstnanců přirozeně přispívat k šíření dobrého jména školy
- šířit povědomí o aktivitách MŠ prostřednictvím médií a sociálních sítí – přispívat do periodika Plzeňská 1, pravidelně aktualizovat webové stránky školy, spolupracovat se ZAK TV apod.
- podporovat aktivitu rodičů v zapojování do chodu MŠ – pořádat akce pro rodiče s dětmi, umožňovat vstup rodičů do tříd, reagovat na podněty ze strany rodičů
- dbát na vysokou a profesionální úroveň komunikačních dovedností zaměstnanců MŠ – dbát na dodržování Etického kodexu zaměstnanců 7. MŠ, zajistit DVPP v oblasti komunikačních dovedností