Základní škola a mateřská škola Nová Ves nad Nisou p. o.,

468 27 Nová Ves nad Nisou č. p. 264

Email: skolanovavesnn@seznam.cz, Telefon: 723 345 317, ID datová schránka: e94pe7k

**Zpráva o činnosti Základní školy a mateřské školy**

**v Nové Vsi nad Nisou**

**za školní rok 2020–2021**

 Zpracovala: Mgr. Bc. Jana Fialová

 V Nové Vsi nad Nisou 2. 9. 2021

 ……………………………………

Základní škola a mateřská škola Nová Ves nad Nisou, okres Jablonec nad Nisou

**Výroční zpráva ZŠ za školní rok 2020/2021**

Č. j. 54 /2021

1. **Základní údaje o škole**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název školy** | Základní škola a mateřská škola Nová Ves nad Nisou, okres Jablonec nad Nisou |
| **Sídlo školy**  | Nová Ves nad Nisou č. 264, PSČ 468 27 |
| **Právní forma** | příspěvková organizace (od 1. 1. 2003) |
| **IČO** | 727 42 518 |
| **IZO** | 102 165 807 |
| **Identifikátor školy** | 600 078 911 |
| **Vedení školy** | * ředitelka: Mgr. Jana Fialová

 tel.: 723 345 317* třídní učitelka ZŠ, zástupce ředitelky školy:

 Mgr. Zuzana Krupková, tel.: 723 336 099* vedoucí školní jídelny: Marcela Kisilová,

tel.: 723 336 221 |
| **Adresa pro dálkový přístup** | e-mail skolanovavesnn@seznam.cz[www.skolanovavesnn.cz](http://www.skolanovavesnn.cz) |
| **Zřizovatel** | Obec Nová Ves nad NisouNová Ves nad Nisou č. 281, PSČ 468 27Tel – fax: 724 321 724e-mail: novavesnn@volny.cz |
| **Údaje o školské radě** | Členové od 1. 9. 2018Ing. Jaroslava Matoušková Paldusová Mgr. Zuzana KrupkováDis. Ivana Slámová |
| **Součásti školy** | IZO: Kapacita plánovaná: |
| Mateřská škola | 107 563 398 40 |
| Základní škola | 102 165 807 75 |
| Školní družina | 116 300 337 30 |
| Školní jídelna MŠ a ZŠ | 102 729 042 115 |

|  |
| --- |
| **Základní údaje o součástech školy – podle zahajovacích výkazů:** |
| Součást školy | Počet tříd/ oddělení | Počet dětí/ žáků | Počet dětí/žáků na třídu | Počet žáků na pedagoga |
| Mateřská škola | 2 | 31 | 15,5 | 8 |
| 1. stupeň ZŠ | 3 | 30 | 10 | 8 |
| Školní družina | 1 | 30 | 30 | 26 |
| Školní jídelna: MŠ | x | 31 | x | x |
| Školní jídelna: ZŠ | x | 30 | x | x |
| Komentář: Ve ŠJ se společně stravují děti MŠ a žáci ZŠ. V počtu žáků docházejících do ŠD jsou uvedeni i ti, kteří ji navštěvují nepravidelně. |
| **Materiálně-technické podmínky školy** |
| Učebny, herny | 2 + 1 v MŠ, 3 učebny v ZŠ, 1 třída pro ŠD |
| Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna | PC koutek v ZŠ s PC sítí – 12 počítačů + 1 NB Vybavení třídy ZŠ dataprojektorem včetně PCZŠ – 2 interaktivní tabule, 10 tabletůMŠ – 1 interaktivní tabule, 10 tabletů  |
| Odpočinkový areál, zahrada, hřiště | Zahrada, zahradní domek, pískoviště s krycí sítí, herní prvky,hřiště u školy  |
| Sportovní zařízení | Tělocvična v budově školy, školní hřiště |
| Dílny a pozemky | Vlastní pozemek při ZŠ a MŠ |
| Žákovský nábytek, jiný nábytek | V ZŠ ve 3 třídách nový dřevěný dle věku a výšky dětí, nastavitelná výška lavic.Nové vybavení – stolky a židličky ve stávající třídě MŠ, výměna postýlek v ložnici. Nová třída MŠ pro předškolní děti (kapacita třídy 14 dětí) vybavená novým nábytkem, šatnou atd. |
| Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod. | Postupné obnovení a rozšíření vychází z výše finančních prostředků, využívání prostředků z úplaty v MŠ a ŠD, z příspěvku zřizovatele. |
| Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty | Z prostředků státního rozpočtu pro všechny žáky, další z prostředků zřizovatele. |
| Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami | Průměrné, doplňované dle možností výše ONIV z KÚ, případně ze školného MŠ či ŠD |
| Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou | PC síť v ZŠ – 12 žákovských PC stanic, 4 x učitelský notebook, 2 tiskárny v ZŠ, kopírka, 3 televizory, 4 CD – přehrávače, 2 DVD – přehrávače, dataprojektor v ZŠ. Ze Šablon II – 2 interaktivní tabule + 20 tabletů. Z provozních prostředků další 1 interaktivní tabule v ZŠ |
| Investiční rozvoj | Zajistil: Zřizovatel obce Nová Ves nad Nisou: výměna střechy na budově školy, oken, nová fasáda, bezpečnostní dveře, nový nábytek do nově zřízených tříd v MŠ, ZŠ a ŠD, nové vybavení do ředitelny, nové vybavení školní jídelny a kuchyně včetně konvektomatu, oprava plotu, hřiště. Nová venkovní učebna a přístřešek |
| Komentář: Část prostředků z úplaty je využívána k nákupu hraček, pomůcek i sportovního nářadí. |

1. **Organizace studia (vzdělávání a výchovy)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Kód* | *Obor vzdělání* | *Poznámky* | *Zařazené třídy* |
| 79-01-C/01 | Základní škola | RVP ZV | 1. - 5. ročník
 |

|  |
| --- |
| **Vzdělávací programy** |
| *Vzdělávací program* | *Zařazené třídy* |
| ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ZV – Cesty do života(viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22) |  č. j. 38/20071. - 5. ročník
 |

**3. Údaje o pracovnících školy**

Uváděné údaje jsou za všechny součásti zařízení, to znamená za základní školu, mateřskou školu, školní družinu i školní jídelnu.

|  |
| --- |
| **Základní údaje o pracovnících školy** |
| Počet pracovníků celkem | 16 |
| Počet učitelů ZŠ | 4 |
| Počet asistentek pedagoga ZŠ | 2 |
| Počet vychovatelů ŠD | 3 |
| Počet učitelek MŠ | 4 |
| Počet správních zaměstnanců ZŠ a MŠ | 5 |
| Počet správních zaměstnanců ŠJ | 3 |

Komentář: Dvě vychovatelky ŠD jsou v souběžném poměru asistentky pedagoga v ZŠ. Vychovatelka ŠD je v souběžném poměru vedoucí ŠJ. Provozní zaměstnanec pomocná kuchařka 0, 5 úvazek a souběžně uklízečka s úvazkem 0, 5.

Počet pedagogických pracovníků (fyzických osob): 11

Počet nepedagogických pracovníků (fyzických osob): 5

Počet externistů: 0

Nástup absolventů: 0

**Změny v pedagogickém sboru:**

*V základní škole* byla otevřena již třetí třída, v předchozím roce po 25 letech druhá třída. Každá třída základní školy má třídní učitelku, nově nastoupila na neúplný úvazek učitelka ZŠ, která dobírá hodiny za ředitelku školy a vyučuje i výchovy.

*V mateřské škole* byla v předchozím roce poprvé v historii školy otevřena 2. třída pro předškolní děti s kapacitou 14 dětí. V mateřské škole jsou celkem 4 učitelky na plný úvazek.

**Věková skladba pedagogického sboru v přepočtených úvazcích**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | do 35 let | 35–45 let | 45–55 let | 55 let do důch. věku | důchodový věk | celkem |
| celkem | 4, 00 | 1, 24 | 3, 72 | 1,93 | 0, 00 | 10, 89 |
| z toho ženy | 4, 00 | 1, 24 | 3, 72 | 1,93 | 0, 00 | 10, 89 |

**Specializované činnosti:**

|  |  |
| --- | --- |
| výchovný poradce | ne |
| koordinátor ICT | ne |
| koordinátor ŠVP | učitelka  |
| školní metodik prevence | učitelka |
| koordinátor environmentální výchovy  | ne |

**Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Počet pracovníků  | Druh vzdělávání |  | Celkem |
|  | dlouhodobé kurzy | krátkodobé kurzy |  |
| 11 | 3 | 16 | 19 |

**4. Údaje o počtu žáků, dětí**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Součást** | **Počet tříd, oddělení** | **Počet žáků, dětí, strávníků** |
| MŠ | 2 | 33 |
| ZŠ | 3 | 31 |
| ŠD | 1 | 30 |
| ŠJ |  | 64 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ročník
 | 8 |
| 1. ročník
 | 6 |
| 1. ročník
 | 11 |
| 1. ročník
 | 2 |
| 1. ročník
 | 4 |

**Počet žáků základní školy ve školním roce 2020/ 2021**

Poznámka: Do základní školy přestoupil v průběhu školního roku do 1. ročníku žák z jiné školy (proto je navýšen počet oproti zahajovacímu výkazu). Do mateřské školy nastouply 2 děti v průběhu roku.

**5. Výkon státní správy**

**Správní rozhodnutí vydaná dle zákona č. 500 / 2004 Sb.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Rozhodnutí:** |  |
| O přijetí do 1. ročníku |  6 |
| O nepřijetí do 1. ročníku |  0 |
| O přijetí do vyššího ročníku |  0 |
| O nepřijetí do vyššího ročníku |  0 |
| O povolení individuálního vzdělávání žáka |  2 |
| O zrušení individuálního vzdělávání žáka |  0 |
| O opakování ročníku |  0 |
| Jiné důvody |  29 |
| **celkem** |  **37** |

Zápis do 1. ročníku základní školy byl z důvodu uzavření škol kvůli pandemii covid-19 v období od 1. dubna do 30. dubna 2021 pouze online, bez přítomnosti budoucích žáků při zápisu. K zápisu se přihlásilo v tomto termínu 7 dětí, z toho 1 dítěti byl povolen odklad PŠD.

**Střední školy a počet přijatých žáků z 5. ročníku**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 0 |

Na střední školu v letošním roce nikdo přihlášku nepodal.

**6. Výsledky výchovy a vzdělávání**

**Přehled o prospěchu (k 30. 06. 2021)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | Počet žáků | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo | Žáci s dostatečnou | Nehodnoceno |
| 1. | 8 | 8 | - | - | - | - |
| 2. | 6 | 6 | - | - | - | - |
| 3. | 11 | 11 | - | - | - | - |
| 4. | 2 | 2 | - | - | - | - |
| 5. | 4 | 4 | - | - | - | - |
| **I. stupeň ZŠ celkem** | **31** | **31** | **-** | - | - | **-** |

Do základní školy nastoupilo 1. 9. 2020 celkem 30 žáků do 1. – 5. ročníku (1 žák přestoupil)

**Přehled o chování (za obě pololetí školního roku)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | Počet žáků | Pochvala TU | Pochvala ŘŠ | NapomenutíTU | Důtka TU | Důtka ŘŠ | 2. stupeň | 3. stupeň |
| 1. | 4 | - | 4 | - | - | - | - | - |
| 2. | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - |
| 3. | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - |
| 4. | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - |
| 5. | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **I. stupeň ZŠ celkem** | **9** | **-** | **9** | - | - | - | - | - |

|  |
| --- |
| Komentář: Pochvaly byly uděleny za vzorné chování, aktivitu, snaživou a zodpovědnou práci a pečlivou přípravu na vyučování.  |

**Přehled počtu zameškaných a neomluvených hodin za obě pololetí:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | Počet omluvených hodin | Počet omluvených hodin na žáka | Počet neomluvených hodin celkem | Počet neomluvených hodin na žáka |
| 1. | 184 | 23 | 0 | 0 |
| 2. | 173 | 28,8 | 0 | 0 |
| 3. | 404 | 36,7 | 0 | 0 |
| 4. | 16 | 8 | 0 | 0 |
| 5. | 73 | 18,3 | 0 | 0 |
| **I.st. ZŠ celkem:** | **850** | **27,4** | 0 | 0 |

**Údaje o integrovaných žácích**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Druh postižení: | Ročník | Počet žáků |
| Sluchové postižení | - | - |
| Zrakové postižení | - | - |
| S vadami řeči | 2. | 1 |
| Tělesné postižení | 3. | 1 |
| S kombinací postižení | - | - |
| S vývojovými poruchami učení | 5. | 1 |

Komentář: Integrovaní žáci ve 2., a 3. ročníku mají podpůrná opatření 3. a 4. stupně, vzdělávají se podle IVP, každý má ve třídě sdílenou asistentku pedagoga. Žák v 5. ročníku má doporučení z poradny, vzdělává se bez IVP a podpůrných opatření.

**Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy**

|  |  |
| --- | --- |
| Rozvrh hodin (psychohygiena) | V souladu  |
| Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami | Intervence, reedukační péčeIndividuální přístup |
| Vzdělávání mimořádně nadaných žáků | Individuální přístup |
| Školní řád, klasifikační řád | Vypracovány |
| Informační systém vůči žákům a rodičům | Funkční |
| Činnost školního psychologa,speciálního pedagoga,spolupráce s PPP a SPC | NepožadovánoSpolupráce se SPC v Liberci a Turnově. PPP v Jablonci nad Nisou  |
| Prevence sociálně-patologických jevů | Metodik prevence – ano |
| Klima školy | Podnětné, rodinné |
| Přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu | Kladná motivace žáků, pochvaly / besedy, napomenutí, důtky |

**Průběh a výsledky vzdělávání**

|  |  |
| --- | --- |
| Soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání | Splněno |
| Soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání  | Splněno |
| Vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků | Splněno |
| Konkretizace cílů ve sledované výuce | Zajištěna |
| Návaznost probíraného učiva na předcházející témata | Zajištěna |
| Zjišťování dosažené úrovně vědomostí žáků  | Vzhledem k situaci s pandemií covid-19, uzavřením škol, testování neprobíhalo. |

**Materiální podpora výuky**

|  |  |
| --- | --- |
| Vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem | Prostorné učebny, výuka v lavicích, na koberci |
| Podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků | Ano, využívání školních názorných pomůcek a prací,  i pomůcky vytvořené žáky. |
| Účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky | Modernizace výuky pomocí PC, nákup nových didaktických pomůcek a výukových materiálů z projektu Šablony II a zřizovatele |
| ICT vybavení školy | * 12 stolních počítačů
* 3 interaktivní tabule
* 20 tabletů
* 1 dataprojektor
* 5 CD přehrávačů
* 3 televizory
 |

**Motivace žáků**

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita a zájem žáků o výuku | Většina žáků motivována, snažili být se úspěšní a plnit zadané úkoly a povinnosti. |
| Propojení teorie s praxí (v činnostech žáků) | Ano |
| Využívání zkušeností žáků | Ano |
| Vliv hodnocení na motivaci žáků | Pozitivní kladné hodnocení zvyšovalo motivaci žáků. |
| Osobní příklad pedagoga | Ano |

**Vyučovací formy a metody**

|  |  |
| --- | --- |
| Řízení výuky, vnitřní členění hodin | Práce ve 2 odděleních, odpovídající vnitřní členění hodin. |
| Sledování a plnění stanovených cílů | Ano, průběžně. |
| Podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance | Ano |
| Možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností | Ano |
| Využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou | Ano |
| Účelnost výuky frontální, skupinové a individuální | Využití všech typů dle situace |
| Vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací | Ano |
| Respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků | Ano |

**Interakce a komunikace**

|  |  |
| --- | --- |
| Klima třídy | Pozitivní, rodinné prostředí. |
| Akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem | Pravidla stanovena, většinou žáků přijata a dodržována. |
| Možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse | Dána – diskusní kroužek Sebehodnocení. |
| Vzájemné respektování, výchova k toleranci | Ano. |
| Vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků | Využití projektů, referáty, diskusní kroužky apod.Aktivity žáků s mateřskou školou, společné akce. Veřejná vystoupení. |

**Hodnocení žáků**

|  |  |
| --- | --- |
| Věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení | Ano. |
| Respektování individuálních schopností žáků | Ano. |
| Využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků | Ano. |
| Ocenění pokroku | Ano. |
| Zdůvodnění hodnocení žáků učitelem | Ano. |
| Vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem | Ano. |
| Využití klasifikačního řádu | Ano. |

**Projekt MŠMT „Šablony II“ –** od školního roku 2019/2020 je škola zapojena do projektu MŠMT Šablony II zlepšení a zvýšení kvality výuky a vzdělávání v ZŠ, MŠ a ŠD Nová Ves nad Nisou. Bylo zakoupeno 20 tabletů, 2 interaktivní tabule. Dále jsou naplánovány projekty, besedy pro žáky, rodiče, školení pro pedagogy, které jsme museli odložit z důvodu uzavření škol kvůli pandemii covid – 19. Podařilo se nám některé aktivity z projektu Šablony II – například projektové dny ve škole i mimo školu, DVPP, zapojení ICT do výuky, doučování uskutečnit v závěru školního roku. Dokončení projektu. bylo se souhlasem MŠMT prodlouženo do dalšího školního roku, mělo být ukončeno k 30. 6. 2021.

**7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

Řešené případy sociálně patologických jevů, šikanu, útěky, kriminalitu jsme ve škole nezjistili, na nebezpečí návykových látek upozorňujeme žáky přiměřenou formou průběžně po celý rok.

Realizujeme minimální preventivní program školy, školním metodikem primární prevence je jím paní ředitelka, která vystudovala magisterské studium speciální pedagogiky.

**Práce s žáky se specifickými poruchami učení a chování**

Škola je otevřená žákům se zdravotním postižením, soc. znevýhodněním i žákům talentovaným. Vyučující zjišťují odbornou speciální pedagogickou diagnostiku, na jejímž podkladě jsou využívány vhodné metody a postupy výuky. Žáci jsou integrováni v běžné třídě, v případě doporučení poradenského pracoviště vytvářejí učitelky IVP. Při vyučování je podporována schopnost koncentrace žáků, usměrňována jejich hyperaktivita a impulzivní jednání, které většinou poruchy učení a chování provázejí.

**Zajištění speciální péče**

Škola spolupracuje s: PPP v Jablonci n. N

SPC v Liberci

SPC v Turnově

klinickou logopedkou

**Realizace minimálního preventivního programu školy**

Zařazováním konkrétních témat prevence se zaměřením na klíčové vyučovací oblasti:

* zdravý životní styl na základě postojů a příkladů všech učitelek i provozních zaměstnanců
* projekty a aktivity ve vzdělávání a výchově v rámci projektu Šablony II
* prevence na téma alkohol, cigarety, mezilidské vztahy, kamarádství, výchova ke zdraví, hygiena, pohybové aktivity
* výukové programy a besedy s odborníky
* návštěva divadla v Jablonci nad Nisou i divadla u nás ve škole
* projektové dny – například Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol
* spolupráce s Policií ČR v oblasti prevence, bezpečnost silničního provozu, kurz první pomoci
* spolupráce s hasiči (místní i profesionální v Jablonci nad Nisou)
* výuka plavání – Plavecká škola v Jablonci nad Nisou
* kurz bruslení – Bruslařská školička Jablonec nad Nisou
* lyžařský výcvik – SKI areál Ještěd, Liberec
* kurz dopravní výchovy – Dopravní hřiště v Jablonci nad Nisou
* zapojování školy do běžného života obce

**Spolupráce s rodiči**

Rodiče byli seznámeni s dokumentací školy: Školní řád, ŠVP ZV, ŠVP PV, Minimální preventivní program, směrnice školy a další.

**Aktivní spolupráce s rodiči:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Přímá účast v MPP | ano |  |
| Školní akce určené pro rodiče s dětmi | ano |  |
| Přednášková činnost (besedy pro rodiče) | ano |  |
| Účast ŠMP na třídních schůzkách | ano |  |
| **Pasivní spolupráce s rodiči:** |  |  |
| Písemná sdělení rodičům (ŽK, zápisník), [www.stránky](http://www.stránky) školy, školní vývěsky | ano |  |
| Informační letáky | ano |  |
| **Spolupráce s institucemi a organizacemi:** |  |  |
| Využíváme: | **ano** | **ne** | forma spolupráce: |
| PPP | ano |  | u žáků s PO, poruchami učení apod. |
| SPC  | ano |  | u žáků s PO, poruchami učení apod. |
| Policie ČR, HZS | ano |  | Den otevřených dveří, exkurze, besedy |
| Jiné (jaké): |  |  |  |

**8. Další aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti**

Sběr kaštanů, které si odváží myslivecké sdružení Nisa.

Soutěž s Panem Popelou společností FCC ve sběru starého papíru. Již poněkolikáté jsme získali pěkné umístění – tentokrát 3. místo v Libereckém kraji v množství kg papíru přepočteného na jednoho žáka.

Účastníme se projektu Ovoce a zelenina a Mléko do škol, ale i klasických besed např. s Policií ČR.

Zapojení do projektu MŠMT – Šablony II pro zlepšení a zvýšení kvality výuky a vzdělávání v ZŠ, MŠ a ŠD Nová Ves nad Nisou.

Protože součástí naší základní školy je i mateřská škola, nabízíme školní i mimoškolní aktivity společné:

* „Děti na startu!“ zapojení do projektu pohybové všestrannosti v rámci MŠ a ŠD
* kroužek „Děti na startu!“ MŠ, ŠD – odpoledne dle zájmu rodičů
* návštěvy předškoláků na vyučování
* výjezdy a exkurze do ekologického centra v Ekocentru v Jablonci n. N., i u nás ve škole lektorka
* besedu s myslivcem
* drakiádu
* výcvik plavání, bruslení, lyžování
* besedu o první pomoci spojenou s praktickými ukázkami
* ozdravný pobyt v Chorvatsku
* besedu s hasiči spojenou s ukázkami jejich práce
* besídky pro rodiče (vánoční, ke Dni matek)
* vítání nových občánků obce
* sběr starého papíru
* sběr kaštanů
* maškarní karneval
* plavecký výcvik i v MŠ
* návštěvy divadelních představení v městském divadle a v Eurocentru v Jablonci n. N.
* představení u nás ve škole – divadelní, tematicky zaměřené (například třídění odpadu, zdravá strava atd.)
* různé exkurze
* oslavy Dětského dne, Velikonoc, Vánoc, Masopust, Halloween
* školní olympiáda
* Mikulášská nadílka
* Vánoční besídka s nadílkou
* Zpívání u stromečku u OÚ
* Masopust – průvod po obci
* Den otevřených dveří školy
* jarní slavnost u rozhledny Nisanka
* spaní ve škole
* pálení čarodějnic, soutěž o nejhezčí čarodějnici
* účast na oslavách příjezdu víly Nisy u pramene Nisy
* školní výlet
* táborák na rozloučení se školním rokem s pasováním předškoláků na školáky

V letošním školním roce jsme stejně, jako v loňském roce nemohli některé naplánované akce uskutečnit kvůli pandemii covid – 19 a uzavření všech škol. Výuka probíhala velkou část školního roku distančně, nebo za zpřísněných podmínek. Školní a mimoškolní akce, například plavání, lyžování, zpěv, návštěvy divadel atd. byly po celý školní rok zakázány.

**Spolek rodičů při Základní škole a mateřské škole Nová Ves nad Nisou**

Rodiče jsou registrováni ve Spolku rodičů při Základní škole a mateřské škole Nová Ves nad Nisou. Pomáhají nám zajišťovat některé akce, sponzorsky přispívají i na vybavení (v letošním roce zakoupily nové sedací prvky do školní družiny). Vybírají a vyúčtovávají poplatky od rodičů na kulturní a sportovní akce školy.

**Přehled prezentace výsledků činnosti školy**

* články v místním Zpravodaji od pramene Nisy
* prezentace na webových stránkách [www.skolanovavesnn.cz](http://www.skolanovavesnn.cz)
* prezentace na Facebooku
* nástěnka v budově OÚ
* besídky pro rodiče
* dílničky pro rodiče (Vánoce, Velikonoce)
* táborák na ukončení školního roku s pasováním předškoláků na školáky
* ozdravný pobyt u moře pro rodiče a děti i pro bývalé žáky školy
* třídní schůzky
* kulturní program na oslavách Dne učitelů, u příležitosti zahájení a ukončení školního roku
* kulturní program na akci Vítání nových občánků obce
* Dny otevřených dveří
* akce Zpívání u vánočního stromečku u obecního úřadu
* účast na obecní akci Slavnosti u Nisanky, dílnička pro veřejnost

V letošním školním roce jsme některé naplánované akce nemohli uskutečnit kvůli pandemii covid – 19 a zpřísněných vládních opatřeních, karanténě a uzavření všech škol s přechodem na distanční vzdělávání.

**9. Řízení školy**

**Zřizovatelem školy je Obec Nová Ves nad Nisou**

Spolupráce se zřizovatelem školy je velmi dobrá. Většina zastupitelů obce včetně starosty a místostarosty, má zájem o bezproblémový chod školy a jsou vstřícní k požadavkům příspěvkové organizace. Během hlavních prázdnin roku 2020 i 2021 a v době uzavření škol probíhaly na škole opravy a rekonstrukce. Škola má novou fasádu, vyměněná okna, novou střechu, bezpečnostní vchodové dveře, vymalovány některé učebny, část chodby, zateplení půdních prostor školy. Do nových tříd v ZŠ, MŠ i ŠD byl pořízen nový nábytek, a další vybavení, včetně další interaktivní tabule. V půdních prostorech školy byla vybudována nová školní družina včetně sociálního zařízení a zázemí pro vychovatelky a vedoucí školní jídelny a školní archiv. Na všechny radiátory ve všech učebnách, chodbách, jídelně, tělocvičně, nové školní družině byly na zakázku zhotoveny dřevěné kryty a v přízemí další botník. Proměnou prošla i školní jídelna a kuchyně – nové stoly, vybavení kuchyně – nová kuchyňská linka, myčka na nádobí, nové osvětlení v jídelně, oprava a rekonstrukce odpadů atd. V době pandemie bylo vybudováno také nové sociální zařízení pro kuchařky a uklízečky – šatna, WC, sprchový kout. Ve sklepních prostorech školy probíhá také rekonstrukce, vzniká zde keramická dílna. Pokračuje se s opravou a úpravou školního hřiště, již byl opraven plot a vstupní branky. Vybudována byla také venkovní učebna a přístřešek u bočního vchodu školy.

**Spolupráce s obyvateli obce Nová Ves nad Nisou**

Činnost školy je výrazně propojena s životem obce i regionu, ve kterém žijeme. Pořádanými akcemi udržujeme staré zvyky a současně reagujeme na současné dění.

Snažíme se v dětech vypěstovat pocit sounáležitosti ve vztahu k obci a k lidem, s nimiž se setkávají, žijí a pracují. Podporujeme celoživotní kamarádské vztahy spolužáků.

Pozornost věnujeme taktéž dění v rámci kraje, České republiky a Evropské unie.

**Spolupráce s rodiči žáků školy**

Významným partnerem školy jsou rodiče. Spolupráce s nimi probíhá prostřednictvím rodičovských schůzek v průměru 3–4 x ročně. Každý pedagog má možnost individuální komunikace s rodiči.

Rodiče jsou pravidelně zváni do školy při příležitosti Dnů otevřených dveří, besídek, dílniček. Celkově je nutno zdůraznit, že většina rodičů má zájem o výchovu a vzdělávání svých dětí, činnost školy podporuje a s učiteli spolupracuje.

**10. Údaje o výsledcích kontrol**

V tomto školním roce proběhly na našem zařízení 4 kontroly:

1. OSSZ – listopad 2020
2. Veřejnosprávní kontrola – pověření od zřizovatele – na téma: organizace, pokladna, inventarizace pokladní hotovosti, směrnice, hospodaření s finančními prostředky, účetnictví – listopad 2020
3. ALBECO – kontrola hasicích přístrojů – listopad 2020
4. Sportservis - kontrola sportovních zařízení, prvků na zahradě – duben 2021

**11. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2020**

***a) příjmy Kč***

**1.** Poskytnuté NIV dotace na přímé náklady na vzdělávání: 7 735 797,- Kč

**2.** Neinvestiční dotace obce: 792 450,42 Kč

**3.** Tržby ze školného a z vlastní činnosti (sběr): 288 668,- Kč

**4.** příjmy z doplňkové činnosti: 0

**5.** ostatní příjmy (úroky): 13 795,77 Kč

**6.** čerpání fondů: 45 249,55 Kč

**7.** Šablony II 266 080,- Kč

**Celkem 9 142 041, 04 Kč**

***b) výdaje Kč***

**1**. investiční výdaje celkem: ------

**2.** Neinvestiční dotace kraje poskytnutá celkem: 7 735 797, - Kč

**3**. Ostatní provozní náklady z dotace obce: 1 023 308,35 Kč

**4.** Šablony II 266 080,- Kč

**Celkem 9 025 185,35 Kč**

***c) vratky Kč***

vratka kraji: 0,00 Kč

vratka zřizovateli: 0,00 Kč

ponecháno organizaci (ze školného), rezervní fond: 45 249, 85 Kč

**12. Další záměry školy, zhodnocení, závěr**

Počet žáků byl v letošním školním roce navýšen, předpokládáme, že v příštím školním roce bude opět navýšen. V loňském školním roce byla otevřena druhá třída základní školy. Od 1. 9. 2020 byla otevřena další, již 3. třídu základní školy. Základní škola zajišťuje vzdělávání v 1. – 5. ročníku, tedy I. stupeň základního vzdělávání.

Mateřská škola se stala 1. 9. 2019 dvoutřídní, historicky je to poprvé v naší obci, že máme ve škole 2 třídy mateřské školy, vzdělání zajišťují 4 učitelky. Druhá třída mateřské školy je zřízena pro předškoláky, s kapacitou 14 dětí.

Ve všech součástech školy navyšujeme kapacitu školy:

* v základní škole ze 35 žáků na 75 žáků
* v mateřské škole z 26 dětí na 40 dětí
* ve školní družině z 20 žáků na 30 žáků
* ve školní jídelně ze 100 strávníků na 115 strávníků

**Zhodnocení kvality výuky,** pravidelně se účastníme srovnávacích testů.

**Vzdělávací a výchovné záměry**

Dle koncepce školy:

* dále rozšiřovat školu, třídy, nárůst žáků
* udržet odbornou úroveň pedagogického sboru (DVPP)
* motivovat pracovníky (nejen finančně, ale i prezentací jejich zásluh na veřejnosti)
* využívat nové, netradiční metody práce
* získávat finanční prostředky ze státních dotací, různých grantů a nadací
* postupně vylepšovat prostředí a okolí školy
* více se zapojovat do soutěží různého druhu

**Vývojové trendy**

Jedná se zejména o proměny v pojetí vyučování z hlediska cílů, obsahu, přístupu k dítěti, pojetí komunikace mezi učitelem a žáky, učiteli a rodiči, metod a strategií výuky – pojetí vyučování orientované na dítě.

V Nové Vsi nad Nisou, dne 02. 09. 2021 ………………………………….

 Mgr. Bc. Jana Fialová

ředitelka ZŠ a MŠ Nová Ves nad Nisou

**Školská rada schvaluje výroční zprávu o činnosti školy / příspěvkové organizace/**

**za školní rok 2020/2021.**

V Nové Vsi nad Nisou dne: 30. 09. 2021

……………………… ……………………... ………………………….. *Ing. Jaroslava Matoušková Dana Kadeřávková Dis. Ivana Slámová*

***Na vědomí:***

Zřizovatel – Obec Nová Ves nad Nisou

[www.skolanovavesnn.cz](http://www.skolanovavesnn.cz)

***K nahlédnutí u ředitelky školy.***