



Střední škola obchodní,
Kolín IV, Havlíčkova 42



Výroční zpráva 2021/2022

Zpracovala: Mgr. Zdeňka Pavlíková
ředitelka školy

Struktura VZ

Struktura VZ.....	1
I. Základní údaje o škole	3
I.1 Kontaktní údaje.....	3
I.2 Charakteristika školy/školského zařízení.....	4
II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění.....	15
II.1 Úkoly zřizovatele.....	15
II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy	15
II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu	15
II.4 Projektová činnost školy	15
II.5 Spolupráce se sociálními partnery	16
III. Statistické údaje školního roku.....	17
III.1 Členění školy / školského zařízení	17
III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích/studentech.....	18
III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání	20
a)Pospěch a docházka žáků/studentů.....	20
b)Výsledky závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek.....	22
c)Hodnocení chování žáků/studentů, absence	23
d)Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách	23
e)Absolventi a jejich další uplatnění.....	25
f)Nezaměstnanost absolventů škol.....	25
III.4 Příjímáacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ	26
III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce	27
III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti	28
IV. Školní poradenské pracoviště	30
IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	30
IV.2 Výchovné poradenství	31
IV.3 Kariérové poradenství.....	32
IV.4 Primární prevence	33
V. Personální a materiální zajištění chodu školy.....	37
V.1 Údaje o pracovnících školy	37
V.2 Vzdělávání pracovníků školy.....	40

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj	45
VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	46
VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	46
VII.2 Další činnosti školy	46
VII.3 Prezentace školy na veřejnosti	57
VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly	58
VIII.1 Autoevaluace školy	58
VIII.2 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrola neuvedených v bodě VIII	60
IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	61
IX.1 Základní údaje o hospodaření školy.....	61
IX.2 Přijaté příspěvky a dotace.....	61
IX.3 Kontroly hospodaření.....	65
X. Závěr	66
XI. Přílohová část výroční zprávy	70

I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

Název: Střední škola obchodní, Kolín IV, Havlíčkova 42

Sídlo: Havlíčkova 42
280 02 Kolín IV

Zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, Praha 5

IČO, IZO: 00507474 600 170 144

Statutární zástupce: Mgr. Zdeňka Pavlíková, ředitelka školy

Zástupce ředitelky: Mgr. Martina Vojáčková

Telefon: 321 724 039

Telefon, fax: 321 724 007

E-mail: iss.obchod@sendme.cz

http: www.ssohavlickova.cz

Školská rada:

Martina Vojáčková zástupce pedagogických pracovníků

Lucie Kulovaná zástupce žáků

Mgr. Josef Kysilka zástupce zřizovatele

Pověřenec GDPR: Bc. Vanda Bendová

Poslední změna zařazení do rejstříku škol byla provedena 20. 10. 2010 s účinností od 1. 9. 2011. Stanovila nejvyšší nepřekročitelné počty žáků v oboru 64-41-L/51 Podnikání.

I.2 Charakteristika školy/školského zařízení

Vymezení hlavní činnosti školy

Účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a prováděcími předpisy.

Škola zajišťovala vzdělávání dle ŠVP pro obory:

2953H/01 Pekař - cukrář

6651H/01 Prodavač – asistent prodeje, smíšené zboží

6652H/01 Aranžér

6441L/51 Podnikání – nástavbové studium (v denní a dálkové formě).

Vedení školy spolu s pedagogickým sborem plní v souladu se školskými zákony své profesní cíle a poslání, tj. rozvíjet vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané základním vzděláním a poskytovat žákům obsahově širší odborné vzdělání. Cílem vzdělávání naší školy je rozvoj a zkvalitňování počátečního vzdělávání s důrazem na zlepšení klíčových kompetencí absolventů garantující uplatnitelnost na trhu práce a zvýšení jejich motivace k dalšímu vzdělávání. Hlavní důraz je přitom kladen nejen na odbornou přípravu pracovní síly v oboru, ale také na rozvoj jazykových znalostí, schopností efektivně pracovat s informacemi a využívat moderní informační a komunikační technologie. Absolventi musí být schopni pružně reagovat na nové podmínky a výzvy, které před ně staví rostoucí tlak konkurence a rozvoj nových technologií, škola musí vytvořit předpoklady pro jejich plnoprávný osobní a občanský život. S ohledem na vývoj situace požadavků pracovního trhu se zavádějí nové formy a metody výuky (projekty), učitelé získávají nové informace a poznatky v rámci celoživotního vzdělávání (odborné semináře) a výměnou zkušeností mezi školami stejného zaměření.

Škola zajišťuje teoretickou výuku, odborný výcvik a praxi středního vzdělání s výučním listem a nástavbové studium zaměřené svou náplní do sféry obchodu a podnikání. Při zajišťování odborného výcviku a praxe spolupracuje s řadou partnerů – obchodních firem (viz. příloha č. 1).

Odborný výcvik (s výjimkou OV aranžérů) a praxe byly realizovány přímo ve firmách.

Od nich žáci dostávali motivační finanční odměnu za produktivní práci. Její výše byla závislá na studijních výsledcích, docházce i pracovním nasazení žáka.

Obor Pekař je preferován Středočeským krajem a také zařazen do stipendijního systému Krajského úřadu Středočeského kraje.

Doplňkovou činnost škola nemá.

Vzdělávací program školy, učební plány

UČEBNÍ PLÁN

Kód a název oboru vzdělání: 66 – 51 – H/01 Prodavač

Název ŠVP: Asistent prodeje – smíšené zboží

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

Délka studia: 3 roky

Forma studia: denní studium

Datum platnosti: od 1. 9. 2019 počínaje 1. ročníkem

Tabulka č. 1 Učební plán vzdělávací obor 66 – 51 – H/01 Prodavač

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem
A. Povinné vyučovací předměty				
Český jazyk a literatura	2	2	1	5
Německý jazyk / Anglický jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Matematika	1	2	1	4
Základy přírodních věd	2	1	0	3
Zdravověda	1	0	0	1
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3
Ekonomika	0	1	1,5	2,5
Daňová evidence	0	0	1,5	1,5
Zbožíznalství	2	2	2,5	6,5
Obchodní provoz	1	1	2	4
Psychologie prodeje	1	0	0	1
Propagace	0	1	0	1
Provozní administrativa	1	1	1	3
Obchodní počty	1	0	0	1
Hospodářský zeměpis	0	1	1	2
Technika prodeje	3	3	3	9
Odborný výcvik	12	14,5	14,5	41
Celkem	32	34,5	34	100,5
B. Nepovinné vyučovací předměty				
Cvičení českého jazyka	0	0	1	1
Cvičení z cizího jazyka	0	0	1	1
Cvičení z matematiky	0	0	1	1

Poznámky:

1. Vyučování je organizováno tak, že se střídá týden teoretického vyučování a týden odborného výcviku. Při odborném výcviku jsou žáci rozděleni na skupiny, zejména s ohledem na bezpečnost a ochranu zdraví při práci a hygienické požadavky podle platných předpisů. Počet žáků na jednoho učitele odborného výcviku je stanoven vládním nařízením.
2. Praktické činnosti formou odborného výcviku jsou realizovány v předmětech Technika prodeje a Odborný výcvik. Předmět Technika prodeje je realizován v odborné učebně a doplněn o návštěvy odborných pracovišť, exkurze a školní projekty. Odborný výcvik probíhá na pracovištích školy pod odborným vedením učitele odborného výcviku a na smluvních pracovištích, kde žáci pracují pod dozorem instruktora.
3. Přírodovědné vzdělávání je v ŠVP rozděleno: 1. ročník – fyzikální, ekologické a biologické vzdělávání, 2. ročník – chemické vzdělávání.
4. Do třetího ročníku studia jsou zařazeny nepovinné vyučovací předměty jako cvičení k procvičení a rozšíření znalostí z daných předmětů. Příprava je zaměřena na přípravu žáků k vyššímu stupni vzdělávání.

Tabulka č. 2 Přehled využití týdnů ve školním roce

Činnost	Počet týdnů v ročníku		
	1.	2.	3.
Vyučování podle rozpisu učiva	32	32	32
Sportovní výcvikový kurz	1		
Časová rezerva (opakování učiva, exkurze, výchovně vzdělávací akce)	7	8	6
Závěrečná zkouška	0	0	2
Celkem	40	40	40

UČEBNÍ PLÁN

Kód a název oboru vzdělání: 66 – 52 – H/01 Aranžér

Název ŠVP: Aranžér

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

Délka studia: 3 roky

Forma studia: denní studium

Datum platnosti: od 1.9.2009

Tabulka č. 3 **Učební plán vzdělávací obor 66 – 52 – H/01 Aranžér**

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem
A. Povinné vyučovací předměty				
Český jazyk a literatura	2	2	2	6
Německý jazyk / Anglický jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Matematika	1	1	1	3
Základy přírodních věd	2	1	0	3
Tělesná výchova	1	1	1	3
Zdravověda	1	0	0	1
Informační a komunikační technologie	1	1	0	2
Ekonomika	0	1	1,5	2,5
Daňová evidence	0	0	1,5	1,5
Zbožíznalství	1	1	0,5	2,5
Propagace a služby	2	1	1	4
Odborné kreslení	1	0,5	1	2,5
Písmo	2	1	1	4
Dějiny umění	0	0	1	1
Počítačová grafika	0	1	1	2
Technika aranžování	1	1	1	3
Odborný výcvik	14	16,5	16,5	47
Celkem	32	32	33	97
B. Nepovinné vyučovací předměty				
Cvičení z českého jazyka	0	0	1	1
Cvičení z cizího jazyka	0	0	1	1
Cvičení z matematiky	0	0	1	1

Poznámky:

1. Vyučování je organizováno tak, že se střídá týden teoretického vyučování a týden odborného výcviku. Při odborném výcviku jsou žáci rozděleni na skupiny, zejména s ohledem na bezpečnost a ochranu zdraví při práci a hygienické požadavky podle platných předpisů. Počet žáků na jednoho učitele odborného výcviku je stanoven vládním nařízením.
2. Praktické činnosti formou odborného výcviku jsou realizovány v předmětech Technika aranžování a Odborný výcvik. Tyto předměty jsou realizovány v odborné učebně a doplněny o návštěvy odborných pracovišť, exkurze a školní projekty pod odborným vedením učitelky odborného výcviku.
3. Přírodovědné vzdělávání je v ŠVP rozděleno: 1. ročník – fyzikální, ekologické a biologické vzdělávání, 2. ročník – chemické vzdělávání
4. Do třetího ročníku studia jsou v případě zájmu zařazeny nepovinné vyučovací předměty jako cvičení k procvičení a rozšíření znalostí z daných předmětů. Příprava je zaměřena na přípravu žáků k vyššímu stupni vzdělávání.

Tabulka č. 4 Přehled využití týdnů ve školním roce

Činnost	Počet týdnů v ročníku		
	1.	2.	3.
Vyučování podle rozpisu učiva	32	32	32
Sportovní výcvikový kurz	1		
Časová rezerva (opakování učiva, exkurze, výchovně vzdělávací akce)	7	8	6
Závěrečná zkouška	0	0	2
Celkem	40	40	40

UČEBNÍ PLÁN

Kód a název oboru vzdělání: 29-53-H/01 Pekař

Název ŠVP: Pekař - cukrář

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

Délka studia: 3 roky

Forma studia: denní studium

Datum platnosti: od 1. 9. 2017

Tabulka č. 5 **Učební plán vzdělávací obor 29-53-H/01 Pekař**

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem
A. Povinné vyučovací předměty				
Český jazyk a literatura	2	2	1	5
Anglický jazyk / Německý jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Matematika	1	1	1	3
Základy přírodních věd	2	1	0	3
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3
Ekonomika	0	1	1,5	2,5
Daňová evidence	0	0	1,5	1,5
Suroviny	1	2	2,5	5,5
Technologie	2	2,5	2	6,5
Stroje a zařízení	1	1	2	4
Odborný výcvik	15	17,5	17,5	50
Celkem	29	33	34	96
B. Nepovinné vyučovací předměty				
Cvičení z českého jazyka			1	1
Cvičení z cizího jazyka			1	1
Cvičení z matematiky			1	1

Poznámky:

1. Vyučování je organizováno tak, že se střídá týden teoretického vyučování a týden odborného výcviku. Při odborném výcviku jsou žáci rozděleni na skupiny, zejména s ohledem na bezpečnost a ochranu zdraví při práci a hygienické požadavky podle platných předpisů. Počet žáků na jednoho učitele odborného výcviku je stanoven vládním nařízením.
2. Praktické činnosti formou odborného výcviku se odvíjejí od obsahových okruhů Technická a technologická příprava a Výroba a odbyt. Jsou realizovány na smluvních pracovištích školy u právnických a fyzických osob.
3. Přírodovědné vzdělávání je v ŠVP rozděleno: 1. ročník – fyzikální, ekologické a biologické vzdělávání, 2. ročník – chemické vzdělávání.
4. Do třetího ročníku studia jsou v případě zájmu zařazeny nepovinné vyučovací předměty jako cvičení k procvičení a rozšíření znalostí z daných předmětů. Příprava je zaměřena na přípravu žáků k vyššímu stupni vzdělávání.

Tabulka č. 6 Přehled využití týdnů ve školním roce

Činnost	Počet týdnů v ročníku		
	1.	2.	3.
Vyučování podle rozpisu učiva	32	32	32
Sportovní výcvikový kurz	1		
Časová rezerva (opakování učiva, exkurze, výchovně vzdělávací akce)	7	8	6
Závěrečná zkouška	0	0	2
Celkem	40	40	40

UČEBNÍ PLÁN (denní studium)

Kód a název oboru vzdělání: 64–41-L/51 Podnikání

Název ŠVP: Podnikání – denní nástavbové studium

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka studia: 2 roky

Forma studia: denní studium

Datum platnosti: od 1.9.2015 počínaje 1. ročníkem

Tabulka č. 7 **Učební plán vzdělávací obor 64–41-L/51 Podnikání**

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin		
	1. ročník	2. ročník	Celkem
Český jazyk a literatura	4	4	8
Cizí jazyk	4	4	8
Matematika	4	4	8
Tělesná výchova	2	2	4
Informační a komunikační technologie	2	2	4
Ekonomika podniku	3	3	6
Účetnictví	4	4	8
Písemná a elektronická komunikace	2	2	4
Právo	1	1	2
Management	0	2	2
Marketing	2	0	2
Psychologie	1	0	1
Chod podniku	0	2	2
Mezinárodní obchod	1	1	2
Praxe	2	2	4
Odborná praxe		2 týdny	
Celkem	32	33	65

Poznámky:

1. Východiskem pro tvorbu ŠVP je rámcový vzdělávací program 64-41L/51 Podnikání.
2. Cizím jazykem je anglický nebo německý jazyk.
3. Škola zařazuje předměty dvou volitelných oblastí: matematické vzdělávání – matematiku, vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích – ICT.

4. Disponibilní hodiny jsou určeny pro vytváření profilace ŠVP, realizaci průřezových témat, posílení hodinové dotace jednotlivých vzdělávacích oblastí a obsahových okruhů, pro podporu zájmové orientace žáků.
5. Předmět praxe konají žáci v 1. i ve 2. ročníku v konkrétních firmách, které si volí a s nimiž škola uzavírá smlouvu o provedení praxe. Týdenní vyučovací hodiny předmětu praxe se pro maximálně efektivní využití pobytu ve firmách slučují do jednodenního celku v dvoutýdenním cyklu.
6. Odbornou praxi konají žáci druhých ročníků ve firmách, které si volí a s nimiž škola uzavírá smlouvu o provedení odborné praxe. Odborná praxe je konána souvisle ve dvou týdnech. Termíny konání jsou stanoveny ředitelkou školy v organizačním zajištění daného školního roku.

Tabulka č. 8 Přehled využití týdnů ve školním roce

Činnost	Počet týdnů v ročníku	
	1.	2.
Vyučování podle rozpisu učiva	33	30
Odborná praxe	-	2
Časová rezerva (opakování učiva, exkurze, výchovně vzdělávací akce)	7	3
Maturitní zkouška	-	2
Celkem	40	37

UČEBNÍ PLÁN (dálkové studium)

Kód a název oboru vzdělání: 64 – 41 – L/51 Podnikání

Název ŠVP: Podnikání

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka studia: 3 roky

Forma studia: dálkové studium

Datum platnosti: od 1. 9. 2015 počínaje 1. ročníkem

Tabulka č. 9 Učební plán vzdělávací obor 64–41-L/51 Podnikání

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet konzultací v ročníku			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem
Povinné				
Český jazyk a literatura	30	30	40	100
Cizí jazyk	30	30	40	100
Matematika	30	30	40	100
Informační a komunikační technologie	10	10	10	30
Ekonomika podniku	20	20	20	60
Účetnictví	40	30	20	90
Písemná a elektronická komunikace	20	10	-	30
Právo	-	20	-	20
Management	-	10	-	10
Marketing	-	-	10	10
Psychologie	10	-	-	10
Chod podniku	-	-	20	20
Mezinárodní obchod	10	10	-	20
Celkem konzultací za školní rok	200	200	200	600

Poznámky:

1. Východiskem pro tvorbu ŠVP je rámcový vzdělávací program 64-41L/51 Podnikání.
2. Cizím jazykem je anglický, německý nebo ruský jazyk.
3. Škola zařazuje předměty dvou volitelných oblastí: matematické vzdělávání – matematiku, vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích – ICT.
4. Disponibilní hodiny jsou určeny pro vytváření profilace ŠVP, realizaci průřezových témat, posílení hodinové dotace jednotlivých vzdělávacích oblastí a obsahových okruhů, pro podporu zájmové orientace žáků.

Tabulka č. 10 **Přehled využití vyučovací doby (počet týdnů)**

Činnost	Počet týdnů v ročníku		
	1.	2.	3.
Vyučování podle rozpisu učiva	33	33	30
Časová rezerva (opakování učiva, exkurze, výchovně vzdělávací akce)	7	7	5
Maturitní zkouška	0	0	2
Celkem	40	40	37

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

Úkoly stanovené zřizovatelem byly plněny dle požadavků a v daných termínech.

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

Na základě analýzy současného stavu ICT provedené odbornou firmou byla zabezpečena obměna zastaralého hardwaru a softwaru školy.

Byla dokončena realizace výuky v učebně vybavené tablety z výzvy „Šablony pro SŠ a VOŠ“.

Zabezpečili jsme bezproblémový průběh přijímacích, maturitních a závěrečných zkoušek.

Připravili jsme žáky na účast na mistrovství ČR Prodavač 2022.

Připravili jsme žáky na účast v mezinárodní odborné soutěži FOURFEST – Slovensko.

Zabezpečili jsme organizační pomoc městu Kolín při realizaci Výstavy o životním prostředí.

II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle ŠVP všech oborů byly plněny.

II.4 Projektová činnost školy

A. Šablony pro SŠ a VOŠ II

Projekt „Tablety pro Štěrálku“, MŠMT, 128 000,- Kč.

Pořízeno 10 ks tabletů, 1 nabíjecí box, 1 ks nápadníků a 64 výukových scénářů, 1 interaktivní panel, zaškolení pracovníků. Zapojeni žáci jedné třídy. Realizace projektu

(vzhledem k předchozí epidemiologické situaci) dokončena v červnu 2022.

B. Národní plán obnovy pro školy

Projekt „Doučování žáků“ MŠMT, září – prosinec 2021 dotace 5 456,- Kč (vyčerpana celá částka), leden – srpen 2022 dotace 56 225,-, čerpáno 45 250,- Kč. Zapojeni žáci všech ročníků a oborů, skupinová i individuální výuka. Převažovala prezenční výuka.

C. Prevence digitální propasti

Nákup notebooků pro sociálně slabé žáky, MŠMT, 83 000,- Kč.

Bude realizován v září 2022.

D. Obor podporovaný Středočeským krajem

29-53-H/01 Pekař, Středočeský kraj, 80 661,- Kč.

Využito pro 21 žáků tří ročníků. Zakoupeno oblečení, obuv, didaktické pomůcky a učebnice pro odborné předměty Suroviny, Technologie, Stroje a zařízení a poskytnuta motivační stipendia.

Vzhledem k přesně stanovené procentuální výši pro čerpání prostředků vráceno 4 589,52 Kč.

E. Projekt EPC II

Zabezpečení veškerých podkladů pro odbornou firmu.

F. Prevence sociálně patologických jevů

Projekt „Den prevence“, Středočeský kraj, 3 000,- Kč.

Přednášky, účast všech tříd učebních oborů.

II.5 Spolupráce se sociálními partnery

- Škola úzce spolupracovala se zřizovatelem, Úřady práce v Kolíně a v Kutné Hoře, PPP a především s obchodními firmami Kolínska a Kutnohorska.

III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy / školského zařízení

Školy

Tabulka č. 11 **Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost** (k 30. 9. 2021)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na prep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola	000 507 474	350	179	131	15,8113	8,2852

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

Školská zařízení

Tabulka č. 12 **Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost** (k 30. 9. 2021)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./strá v./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./strá v./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Výdejna stravy	108 002 926	250	35	0	0,25

Škola nemá vlastní ubytovací zařízení. V případě potřeby zajišťujeme ubytování našich žáků v domově mládeže při SOŠ informatiky a spojů a SOU Kolín.

Obědy jsou zabezpečovány dovozem od externí firmy, výdej probíhá ve vlastní vybavené výdejně a jídelně.

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích/studentech
Tabulka č. 13 Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2021)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
6441L/51 Podnikání – nástavbové studium denní	37	2	18,5
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
6651H/01 Prodavač	49	5	18,8
2953H/01 Pekař	25		
6652H/01 Aranžér	20		
Celkem	131	7	18,71

Tabulka č. 14 Třídy, v nichž jsou spojovány obory

Třída	PR	PEK	ARŽ
1.A	x		x
1.B	x	x	
2.A	x		x
2.B	x	x	
3.A	x	x	

PR= prodavač, PEK = pekař ARŽ = aranžér

Tabulka č. 15 Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV¹ – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2021)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ²	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou				
6441L/51 Podnikání – nástavbové studium	DK	48	3	16
Celkem		48	3	16

Tabulka č.16 **Přirůstky a úbytky žáků během školního roku**

Kód a název oboru		Počet žáků k 30.9. 2021	Počet žáků k 30 k 30. 6. 2022	Přirůstky + / úbytky -
6441L/51	Podnikání - nástavbové denní	37	30	+0/-7
6441L/51	Podnikání - nástavbové dálkové	48	42	+2/-8
6651H/01	Prodavač	49	46	+3/-6
6652H/01	Aranžér	20	17	+1/-4
2953H/01	Pekař	25	20	+0/-5
Celkem		179	155	+6/-30

V průběhu školního roku přišlo 6 žáků:

v denní formě – Prodavač 1 přestup, 1 dodatečné přijetí, 1 změna oboru do třídy 1.B

Aranžér 1 přestup do třídy 1. A

v dálkové formě – Podnikání 2 přijetí do vyššího ročníku do třídy 2.DS.

Odešlo 30 žáků, celkově tedy ubylo 24 žáků. Ve srovnání s předchozím rokem je tento počet vyšší o 7.

Nejvíce žáků ukončilo předčasně studium v 1. ročníku dálkové formy studia oboru Podnikání. Nepodařilo se jim skloubit nároky studia, zaměstnání a rodin.

V denní formě studia bylo nejčastějším důvodem záškoláctví, nezájem o studium, ekonomické a sociální problémy rodin.

Žáci dojíždějící z jiných krajů:

Denní studium 1 z Pardubického, 1 z kraje Vysočina

1 z Ústeckého, 1 z Královéhradeckého

Dálkové studium: 2 z Královéhradeckého, 1 z Ústeckého, 1 z Pardubického

Na škole studovalo 5 žáků s cizí státní příslušností (Slovensko, Bulharsko, Ukrajina, Vietnam, Velká Británie).

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání
a) Prospěch a docházka žáků/studentů

Tabulka č. 17 **Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem** (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2022

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	72
Prospěli s vyznamenáním	10
Prospěli	58
Neprospěli (v tom neklasifikovaní)	4
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,1624
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	59,38/ 0,714
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	83
Prospěli s vyznamenáním	17
Prospěli	61
Neprospěli (v tom neklasifikovaní)	5
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,9548
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	119,986/1,892

Ze statistik sledujících průměrný prospěch žáků je zřejmé, že průměrný prospěch žáků učebních oborů 1,9548 je o něco lepší než u žáků oborů studijních. Lze to přikládat náročnosti studia.

Výsledky maturantů a učňů mají tendenci k lepšímu prospěchu, i počet žáků s vyznamenáním se podstatně zvýšil, z celkového počtu činí počet vyznamenaných 17,8%.

Studijní výsledky žáků vykazují v druhém pololetí oproti prvnímu zlepšení. Ze statistik sledujících průměrný prospěch žáků za první a druhé pololetí školního roku 2021/2022 v jednotlivých třídách vyplývá, že ve většině tříd bylo druhé pololetí výrazně lepší než pololetí první. V tomto ohledu je skokanem roku třída 3.DS, která svůj studijní průměr vylepšila z 2,91 na 2,34.

Oproti předchozímu roku se výrazně zlepšil studijní průměr žáků oborů středního vzdělání s výučním listem. Zvýšil s i počet žáků s vyznamenáním – představuje 18% všech žáků školy.

Tabulka č. 18 Zkoušky k doplnění klasifikace a opravné zkoušky

Obor/Předmět	1.r.	2.r.	3.r.	Vykonali
Prodavač, Aranžér, Pekař				
ČJL	3			0
MAT	3			0
ZPV	3			0
TEV	1			0
ICT	3			0
SUR	1			0
TECH	1			0
SAZ	1			0
OV	5			1
AJ	1			0
OBN	3			0
ZDR	1			0
OPR	2			0
PAD	1			0
OPO	1			0
PSY	1			0
Podnikání – nastavbové studium denní a dálkové				0
ČJL		1		0
MAT		1		0
ÚČE		2		0
MAN		1		0
EP		1		0
MZO		2		0
PRX	1			0

Klasifikováno nebylo 6 žáků, 3 žáci s jednou nedostatečnou, 2 žáci měli nedostatečnou i několik neklasifikací. Největší počet žáků s problematickým prospěchem bylo ve třídě 1. B, příčinou byla zvláště jejich vysoká absence.

Po opravných a dodatečných zkouškách v posledním srpnovém týdnu 3 žáci ukončili studium, jedna žákyně požádala o opakování ročníku, tři žáci úspěšně vykonali opravné a dodatečné zkoušky, jedna žákyně byla neúspěšná v dodatečné zkoušce, v polovině září ji čeká opravná zkouška.

b) Výsledky závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek

Tabulka č. 19 **Výsledky závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek** (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
6441L/51 Podnikání nástavbové studium denní tř. 2.ND	9	2	6	1
6441L/51 Podnikání nástavbové studium dálkové tř. 3.DS	4	0	3	1
Celkem	13	2	9	2
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
6651H/01 Prodavač	15	1	13	1
2953H/01 Pekař	7	1	6	0
Celkem	22	2	19	1

Maturitní zkouška

Praktickou zkoušku z účetnictví žáci konali 13.4., písemnou práci z českého jazyka 6.4. a z anglického jazyka 20.4., ústní zkoušky proběhly ve dnech 16.-18.5. 2022.

Jediná žáčka třídy denního nástavbového studia, která úspěšně nezavršila maturitní zkouškou studium, se neúčastnila ze zdravotních důvodů didaktického testu z českého jazyka. Tuto část zkoušky úspěšně vykonala v měsíci září.

Ve třídě dálkového nástavbového studia neprospěl jeden žák, a to z didaktického testu z ČJL, k úspěšnosti mu chyběl 1 bod. Zkoušku úspěšně zopakoval v září 2022.

Závěrečná zkouška

Závěrečnou zkoušku úspěšně vykonalo 21 z 22 žáků třídy 3. A oborů Prodavač (66-51-H/01) a Pekař (29-53-H/01). Jeden žák se z vlastního rozhodnutí odmítl k závěrečným zkouškám dostavit.

Nikola Kavalcová - obor Prodavač splnila náročné podmínky pro udělení Osvědčení Hospodářské komory ČR. Vyznamenání dosáhla také Eliška Chalupová - obor Pekař.

Závěrečné zkoušky lze považovat za úspěšné i s přihlédnutím k okolnostem, že značnou část studia absolvovali žáci distanční formou.

c) Hodnocení chování žáků/studentů, absenceTabulka č. 20 **Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2020)**

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední škola	107	0	5

Důvodem ke snížení známky z chování byly především neomluvené hodiny.

Uděleno bylo 27 pochval za výborné studijní výsledky.

d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách**Prodavač ČR**

21. dubna 2022 se žáci školy účastnili celostátní soutěže oboru prodavač. Pořádající školou byla tak jako v předchozích letech Střední škola obchodu, řemesel, služeb a Základní škola, Ústí nad Labem, poprvé však byla tato soutěž realizována online.

Úkolem dvoučlenného týmu soutěžících bylo zabalit láhev pro muže, napsat cenovku a tuto činnost zachytit v pěti minutách na video. Soutěže se zúčastnilo 19 týmů z celé republiky. Naši školu reprezentovali žáci 2. ročníku oboru prodavač, Yulia Ivanova Emanuilová a Tran Anh Tuan. Porota hodnotila originalitu, týmovou práci, zpracování cenovky a balení.

Bezpečný internet

Marie Kořínková, žákyně 3. ročníku, uspěla 3. místem v krajském kole celostátní soutěže Kraje pro bezpečný internet. Ocenění a hodnotné odměny si převzala z rukou pořadatele, sponzorů a zástupce policie ČR v zasedacím sále Krajského úřadu Středočeského kraje. K úspěchu a vzorné reprezentaci školy blahopřejeme.

Fourfest 2022

Po dvouleté pandemií vynucené pauze jsme se dočkali 13. ročníku festivalu FOURFEST, který uspořádala v Rimavské Sobotě na Slovensku naše partnerská škola, Střední odborná škola obchodu a služeb. Letos se zúčastnilo rekordních 140 soutěžících z 31 středních škol Visegradské čtyřky. Naši školu reprezentovali Lenka Budinská, Jan Hrdlička, Lucie Nováková, Tereza Procházková, Natálie Suchá a Michal Tomáška.

Cílem toto festivalu je ověřit si zručnosti, načerpat nové inspirace, ale také se setkat s přáteli. Soutěžilo se v osmi kategoriích: kuchař, číšník, barman, barista, someliér, kadeřník, kosmetik a ve zručnostech našeho oboru – obchodní pracovník. Tématem soutěže bylo „Jaro – období barev, chutí a vůní.“

Soutěžící měli za úkol během 50 minut zabalit dárkový balíček, láhev a naaranžovat.

Děvčata Nováková a Budinská se úkolu zhostila velmi pěkně, neumístila se však do do třetího místa.



Naši partneři také připravili bohatý doprovodný program. Populárně – zábavnou soutěž „Příprava tradičního jídla účastnických zemí FOURFESTu“. Vařila se fazolová polévka. Každé z pěti zúčastněných družstev (Maďarsko, Slovensko, Polsko a Česká republika – dva zástupci) zvolilo jiný recept. V porotě zasedli zástupci Slovenského svazu kuchařů a cukrářů a také česká herečka, autorka kuchařek a gurmánka Markéta Hrubešová. Hodnotila se doba přípravy, organizace práce, chuť tradičního jídla.

Další doprovodnou akcí byl koncert jednoho z nejúspěšnějších slovenských zpěváků Adama Ďurici. Tento „sympaťák“ získal již řadu ocenění a jeho písničky hrají i naše rádia (Nelutujem, Spolu,

Mandolína, Zatancuj si so mnou ...). Adam roztleskal a roztancoval celý sál, všichni zúčastnění odcházeli prozpěvujíc si některý refrén. Po koncertě se ochotně s fanoušky fotil a rozdával autogramy.

Naše skupina se vypravila na výlet do Teriakoviec. Prohlédli jsme si expozici zrekonstruovaného mlýna, ukázky řemeslné výroby, také jsme navštívili zdejší salaš a ochutnali tradiční slovenské halušky.



Jazykové olympiády

Olympiád z českého a anglického jazyka se zúčastnili žáci 1. ročníku nástavbového studia. Nejlepší řešitelkou v českém jazyce byla N. Veselá. Nejúspěšnějším v anglickém jazyce byl M. Flieger.

e) Absolventi a jejich další uplatnění

Tabulka č. 21 **Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ**

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední škola 2.ND	9	1	3	-	5
Střední škola 3.DS	4	-	-	-	4

V dálkové formě studia maturovali čtyři žáci. Jedná se o žáky, kteří studovali při zaměstnání a k výkonu své práce potřebovali dokončit úplné středoškolské vzdělání maturitním vysvědčením. Ambice dále se vzdělávat neměl žádný z nich.

Tabulka č. 22 **Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem**

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
21	16	1

Všichni žáci byli k dalšímu studiu přijati.

f) Nezaměstnanost absolventů škol

Tabulka č. 23 **Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2022)**

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2020/2021	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2022
6441L/51 Podnikání – nástavbové dálkové	11	0
6651H/01 Prodavač	13	0
6652H/01 Aranžér	8	0
2953H/01 Pekař	6	0
Celkem	38	0

Uvedeni jsou žáci, kteří končili školu 1.5. 2021 – 30.4. 2022 – Kolínsko,

Kutnohorsko, Nymbursko. Údaje byly čerpány z webových stránek MPSV – Pololetní statistiky absolventů škol v evidenci úřadů práce.

Výsledky dokazují, že absolventi našich oborů jsou na trhu práce žádaní.

III.4 Přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Kritéria přijímacího řízení viz příloha č. 2.

Tabulka č. 24 Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2022/2023 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9.2022)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
6441L/51 Podnikání – nástavbové denní	30	21	11	11	0	0	1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
6651H/01 Prodavač	26	13	11	10	0	0	1
2953H/01 Pekař	8	3	5	5	0	0	
Celkem	64	37	27	26	0	0	2

Přijato = odevzdali a ponechali škole zápisový lístek.

Obor Aranžér nebyl v souladu s ŠVP pro tento školní rok nabízen.

Tabulka č. 25 Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2022/2023 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2022)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd	FV2
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou								x
6441L/51 Podnikání – nástavbové dálkové	9	7	16	14	0	0	1	DK
Celkem	9	7	16	14	0	0	1	DK

III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Tabulka č. 26 Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2021)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
anglický	130	9	7	18	14,44

Tabulka č. 27 Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2021)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
anglický	2	1	1	0	0
německý	1	1	0	0	0

Žáci třídy 3. A pracovali s učebnicí Maturita Solutions Elementary (2. vydání). Do výuky byla zařazována odborná anglická terminologie odpovídající požadavkům písemné části závěrečných zkoušek nejen v hodinách, ale i do doučování v Národním plánu doučování.

Žáci 1. A, 1. B, 2. A a 2. B pracovali s učebnicí Maturita Solutions Elementary (3. vydání), také do jejich výuky byla zařazována odborná anglická terminologie.

Žáci studijních oborů – denní nástavby 1.ND, 2.ND, dálkové nástavby 1.DS, 2.DS a 3.DS používali učebnici Maturita Solutions Pre – Intermediate.(3. vydání).

Při výuce anglického jazyka byla procvičována gramatika, mluvení, poslech, psaní, čtení s porozuměním textu. Výuka byla doplňována digitálními učebními materiály k těmto učebnicím – classroom presentation tools. Při výuce jsme používali slovníky, časopis Bridge. fotografie, obrázky, literární texty. Pracovali jsme s maturitními didaktickými testy. Žáci se seznamovali se zkuškovými strategiemi pro všechny části maturitní zkoušky.

Procvičovali jsme konverzační témata – používali jsme materiály k maturitě časopisu Bridge. Žáci viděli několik filmů a dokumentů v angličtině, někdy i s anglickými titulky.

Někteří žáci učebních i studijních oborů se zúčastnili konverzační soutěže a prokázali velmi dobré dovednosti v poslechu, porozumění čtenému textu i v konverzaci.

Všichni maturanti zvládli úspěšně všechny části maturitní zkoušky.

V prvním ročníku dálkové formy studia oboru Podnikání je vyučován vedle anglického jazyka také německý jazyk.

Celkově hodnotíme úroveň jazykového vzdělávání jako kvalitní.

Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

Od roku 2004 je naší partnerskou školou Střední odborná škola obchodu a služeb v Rimavské Sobotě na Slovensku. Naše spolupráce zahrnovala výměnné návštěvy žáků a pedagogů, organizaci odborných soutěží oborů obchodní pracovník a prodavač, odbornou praxi v rámci programu Erasmus + slovenských žáků v Kolíně a našich v Rimavské Sobotě.

V letošním roce jsme se zúčastnili již 14. ročníku soutěží FourFest, do něhož jsou zapojeny školy zemí Visegradské čtyřky. Naši žáci soutěžili ve znalostech a dovednostech obchodních pracovníků. Podrobný rozbor v kapitole III.3/d.

III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti

- 1. K výuce v letošním školním roce škola využívala dvě učebny.** V učebně (ICT2), je celkem 11 počítačů (všechny s operačním systémem W10) a jeden server včetně tiskárny, 10 počítačů je žákovských, 1 učitelský. V učebně č. 8 je umístěno 21 počítačů (všechny s operačním systémem W 10). Učebna č. 14 je vybavena interaktivní tabulí včetně projektoru a reproduktorů, počítače s OS Windows 10 Professional, WiFi síť a 10 ks tabletu v rámci vybavení učebny ÚZ 33063. Dále byly pořízeny 3 ks NB fy DELL, jeden jako obnova za nefunkční NB ASSUS, dva pro posílení distanční výuky v rámci COVID 19, 3 ks grafických tabletů, 6 ks webových kamer, 6 ks mikrofonů, 6 ks stativů, 2 sady reproduktorů, do učeben. Ke zprovoznění informačního systému byl pořízen počítač LENOVO včetně monitoru a televizor LG s držákem.
- 2. Připojení k internetu**

Škola je připojena k internetu prostřednictvím bezdrátové sítě zajišťované firmou JON.CZ s.r.o. rychlostí 60/60 Mbit/s.

3. Využívání učeben v hodinách výuky informační a komunikační technologie, výuky počítačové grafiky, ekonomických předmětů.

Všechny učebny byly v průběhu roku využívány dle učebních plánů, především ve výuce aplikací obsažených v programovém balíku MS Office 2013, eventuálně 2016, MS Wordu, MS Excelu, MS PowerPointu. V oblasti výuky grafických programů pro učební obor Aranžér bylo využíváno programové vybavení fy Zoner Callisto univerzální vektorový editor. Program na výuku grafiky je využíván všemi žáky, především v učebním oboru Aranžér. V maturitních ročnících se žáci seznamují s programem MS FrontPage. Pro výuku PAD – psaní na stroji se používá ATFprofi a MS Word.

4. Dostupnost počítačových učeben pro žáky mimo vyučování

Žáci mají možnost si po dohodě s učitelem zajistit vstup do učebny výpočetní techniky. Zde mohou využívat všechny výukové programy a internet.

5. Dostupnost počítačů pro pedagogy

V době, kdy není učebna využívána pro výuku, mohou ostatní pedagogové využít počítače v učebnách vybavených technikou. Rovněž mohou využívat počítače umístěné ve sborovně a využívat školní intranet. Pedagogové používají počítače, se SW MS Office 2007, a Windows 10, MS Office 2013 a 2016.

6. Servery a intranet

Školní lokální síť je rozdělena na více subnetů pro rychlejší diagnostiku případné závady (zároveň se neprojeví závada na celé síti). Celou síť řídí Router Mikrotik RB2011, který rozděluje provoz na jednotlivé switche (Zyxel GS1900-48, Zyxel GS1900-24, HP V1910-24G, HP1910-48G)

Wifi pokrytí školy zařizují 4 jednotky DECO X60.

Serverovou část tvoří 1 server značky DELL PowerEdge 230, na kterém je zprovozněna virtualizace VMware, která zajišťuje chod 4 virtuálních serverů (Windows Server 2019) + 2 virtuální servery jako záloha původních serverů (stav – vypnuto). Jeden z virtuálních serverů slouží jako řídicí.

Zálohování probíhá na zařízení NAS Synology DS1520+.

IV. Školní poradenské pracoviště

Ve škole působí výchovná poradkyně, která zároveň vykonává funkci metodika prevence sociálně patologických jevů. V obou funkcích je plně kvalifikovaná.

IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Tabulka č. 28 **Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení** (k 30. 9. 2021)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	1	
Sluchové postižení		
Zrakové postižení		
Vady řeči		
Tělesné postižení		
Souběžné postižení více vadami		
Vývojové poruchy učení a chování	4	
Autismus	2	
SVP vyplývající z kulturního prostředí žáka (cizinec)	1	

K 30. září 2021 se ve škole vzdělávalo 8 žáků s SPU. Pět žáků mělo podpůrné opatření 2. stupně, dva žáci třetího stupně. IVP bylo přiznáno PPP třem žákům, kteří o ně prostřednictvím svých zákonných zástupců požádali. Ve škole v tomto školním roce pracovaly dvě asistentky pedagoga (jedna z nich měla sdílenou asistenci dvou žáků).

MZK nekonal žádný žák s uzpůsobením podmínek, ZZK byla uzpůsobena třem žákům, kteří obdrželi pro tento účel speciální doporučení PPP.

Nadaní žáci

V rámci školního roku 2021/2022 byli vytipováni nadaní žáci v oblasti praktické výuky. Jejich schopnosti se týkají zvláště precizní práce, fantazie při balení a aranžování zboží. Učitelky odborného výcviku věnovaly pozornost rozvoji těchto schopností a jejich využití například v soutěži Prodavač ČR, kde se naši žáci umístili jako druzí nejlepší v rámci Středočeského kraje. Mimořádně nadané žáky nemáme. Jednomu žákovi vietnamské národnosti byla v souladu s doporučením PPP posílena výuka ČJ jako druhého jazyka.

IV.2 Výchovné poradenství

- Plán konzultací s problémovými žáky byl sestavován na základě komunikace s třídními učiteli.
- Zápisy z pohovorů se žáky a výchovných komisí jsou založeny ve složce u výchovné poradkyně (bylo řešeno 13 případů se zápisem výchovné komise - problematika sociálně slabých žáků a jejich online výuka, krádež na místě odborného výcviku, problémy s příjmem potravy, zdravotní znevýhodnění žáků a jejich nemožnost účastnit se výuky, neúčast na odborném výcviku). Kontakt se zákonnými zástupci probíhal telefonicky, písemně i osobně podle závažnosti případů.
- Ve dnech 30.9.2021 a 9.5.2022 se účastnila výchovná poradkyně setkání kariérových poradců v Praze a Kutné Hoře, námětem obou setkání bylo zvláště seznámení s dobrými praxemi.
- Byla zpracována evidence žáků se specifickými poruchami učení pro školní rok 2021/2022, je v ní vedeno 8 žáků školy.
- Po prostudování zpráv z PPP byl vytvořen přehled těchto poruch žáků jednotlivých tříd pro ostatní učitele, který je k nahlédnutí ve sborovně nebo u výchovné poradkyně. Tento přehled se stal základem pro zpracování podkladů individuálního přístupu učitelů jednotlivých předmětů k těmto žákům.
- Seznámení s aktuálními přístupy k žákům s SPU na setkání výchovných poradců pořádané PPP Středočeského kraje.

V konzultačních hodinách a na výchovných komisích byly řešeny problémy:

- Výpověď z OV jako důsledek vysoké absence a porušení řádu školy.
- Opakující se kázeňské problémy - nekázeň při hodinách, nevhodné chování jednotlivců ke spolužákům a učitelům, nezájem o učení, nedodržování včasných příchodů na výuku.
- Studijní problémy žáků – probírány styly učení při třídnických hodinách, individuální pohovory, konzultace s rodiči, konzultace neúspěchu žáka na výchovné komisi s návrhem postupu nápravy, návrh na vyšetření v PPP.
- Noví žáci školy a jejich rodiče byli seznámeni s plánem prevence šikany – klasifikace šikany, jejími projevy, řešeními a důsledky.
- Organizace přednášek a besed v rámci výchovy ke zdravému životnímu stylu- 22. 3. 2022 se třídy prvního a druhého ročníku učebních oborů účastnily přednášek paní Blažkové - Nestresuj se stresem a Dívky jsou z Venuše a kluci z Marsu.

Humanitární akce

Škola se i v tomto roce zapojila do veřejných sbírek ve prospěch nemocných a sociálně slabých spoluobčanů – projekty:

- Podzimní srdíčkové dny na pomoc vážně nemocným dětem pořádané občanským sdružením Život dětem se konaly ve dnech 20. - 24. září 2021. Škola také obdržela od sdružení finanční dar za zimní srdíčkové dny, který využila k nákupu

obvazového materiálu do hodin zdravovědy. Nejúspěšnější byli žáci školy ve sbírce jarní srdíčkové dny, ve které získali pro dobrou věc přes 7 000,- Kč.

- Sbírká Liga proti rakovině podporující například rekondiční pobyty onkologicky nemocných pacientů proběhla ve dvou termínech (první byl náhradou za květnový termín roku 2021, který nemohl být uskutečněn z důvodu coronavirové epidemie) 29. 9. 2021 a 12. 5. 2022
- Pokračovala sbírka recyklovatelných obalů. Škola se zapojila do projektu firmy METAL TRADE COMAX, a.s. Člověče, recykluj s námi! Za kalendářní rok bylo odevzdáno 0,04 t odpadového hliníku.

Tabulka č. 29 **Vybráno ve veřejných sbírkách**

Akce	Počet dobrovolníků	Vybraná částka v Kč
Podzimní srdíčkové dny	4	3.156,-
Zimní srdíčkové dny	4	1.400,-
Jarní srdíčkové dny	4	7.019,-
Liga proti rakovině I	6	7.000,-
Liga proti rakovině II	6	8.097,-
Celkem vybráno	-	26.672,-

IV.3 Kariérové poradenství

Práce kariérové poradkyně byla mimo jiné v tomto roce zaměřena na důvody výběru školy žáky. K tomuto účelu byl sestaven dotazník zadaný v prvních ročnících, na jehož základě bylo zjištěno, že většina žáků zvolila školu, protože mají zájem o obor. Dalšími častými odpověďmi bylo dobré jméno školy, blízkost bydliště. Další otázky se týkaly osobních zkušeností žáků se školou. Nejčastějšími odpověďmi byly - příjemní učitelé, férové známkování.

Dalším úkolem byla příprava absolventů na budoucí volbu povolání, případně studia. Většina absolventů učňovských oborů pokračuje nástavbovým studiem denní formy. Absolventi maturitního denního studia zhruba v polovině případů pokračují ve studiu vysoké popř. vyšší odborné školy.

Vodítkem při volbě dalšího studia byly různé letáky, brožury, ale i náborová setkání- například projekt Policie ČR- Přes bariéry s policií.

Součástí studia je i tvorba portfolia žáků, které se skládá z psychického profilu osobnosti (projekt - Jaký jsem) a maturitního projektu - Obhajoba maturitní práce- jejímž obsahem je návrh podnikatelského záměru.

Kariérová poradkyně se také účastnila dvou školení IKAP II. První proběhlo v Praze v září a představilo příklady dobrých praxí, druhé se konalo v Kutné Hoře a mělo podobu praktického workshopu.

IV.4 Primární prevence

Práce vycházela z realizace preventivního plánu školy. Byly vypsány konzultační hodiny pro žáky, ti však využívali i návštěvy dle dohody. Problematika návykových látek byla vhodnou formou zařazována do vyučovacích hodin.

Den prevence proběhl 6. října 2021 a účastnily se ho všechny třídy učebních oborů, přednášející navázala na svou návštěvu před dvěma lety, ve svých zážitkových přednáškách spojených s diskusemi se věnovala problematice adaptace v novém prostředí, kouření, drogám, alkoholismu a dluhovým pastím.

V tomto školním roce bylo ihned na počátku školního roku provedeno mapování situace užívání návykových látek včetně kouření a alkoholu u žáků 1. ročníků (učebních oborů), viz grafy.

Třída: 1. A

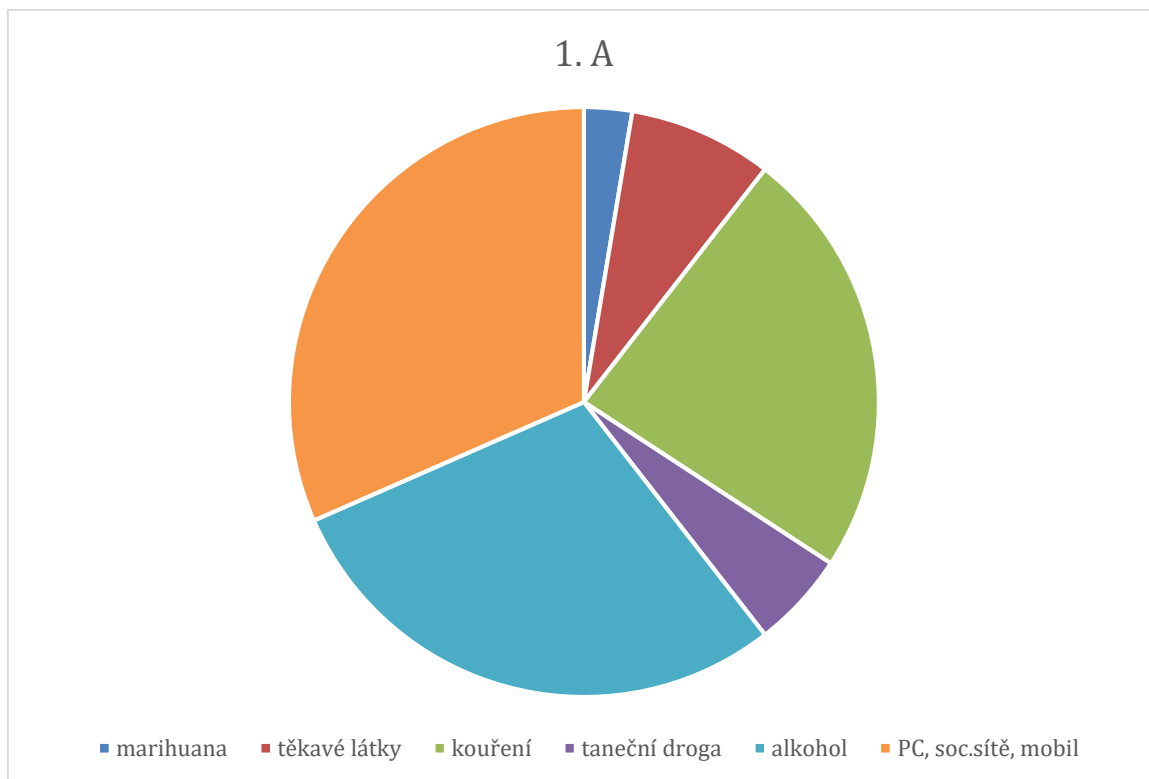
Počet respondentů: 13

Celkový počet žáků ve třídě: 18

Obory: Prodavač, aranžér

Největší zkušenosti mají žáci se závislostí na počítači, sociálních sítích a mobilu, na druhém místě je jejich zkušenost s alkoholem, s odstupem dvou hlasů přiznávají zkušenost s kouřením. Jen v omezené míře experimentovali s těkavými látkami, tanečními drogami a marihuanou. Tvrdé drogy a prášky jsou jim zcela neznámé.

Graf č. 1 Mapování situace užívání návykových látek včetně kouření a alkoholu u žáků 1. ročníků tř. 1. A (učebních oborů)



Třída: 1. B

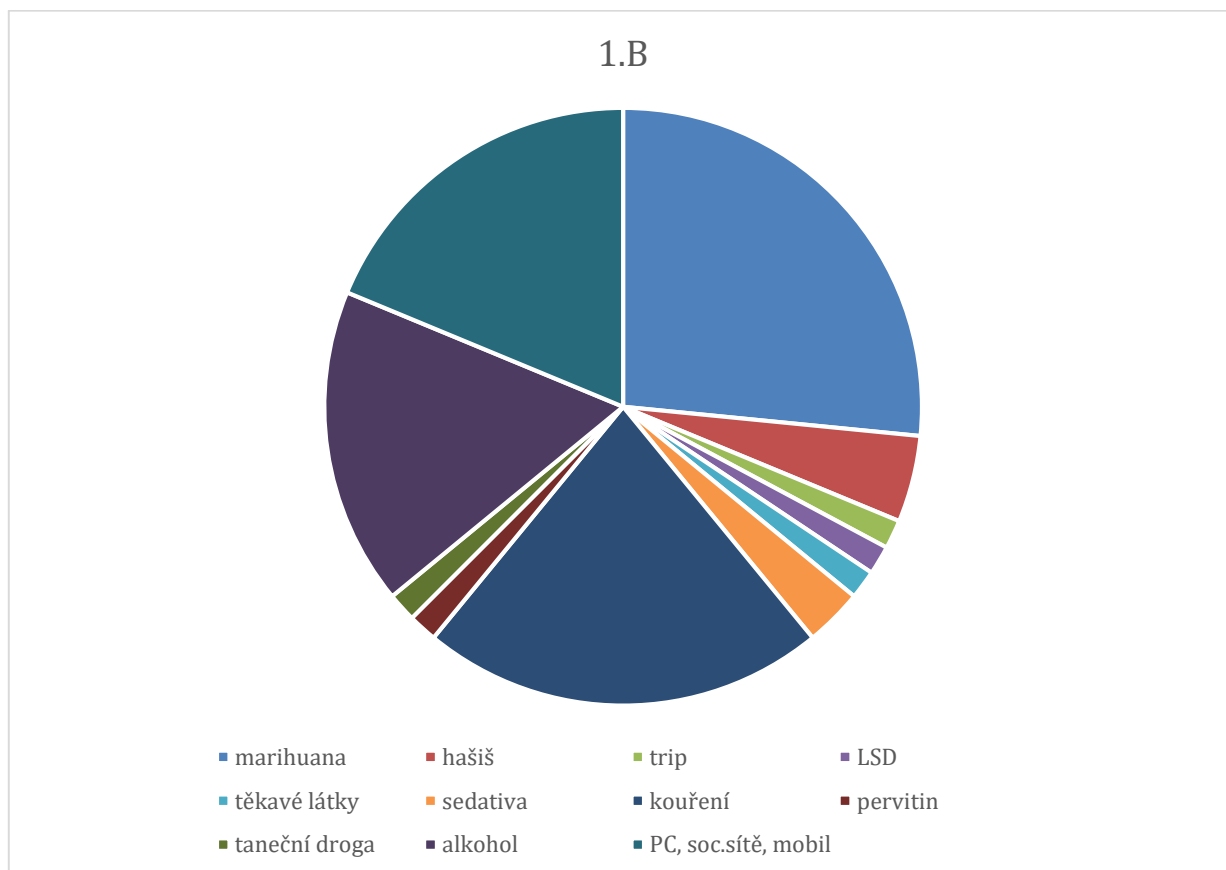
Počet respondentů: 15

Počet žáků ve třídě: 18

Obory: prodavač, pekař

Největší zkušenost mají žáci se závislostí na kouření, počítačích, sociálních sítích a mobilech, na druhém místě je jejich zkušenost s alkoholem, s odstupem jednoho hlasu přiznávají zkušenost s marihuanou. Jen v omezené míře experimentovali s těkavými látkami a tanečními drogami. Žáci potvrdili i zkušenosti s tvrdými drogami. Ve srovnání s paralelní třídou je jejich znalost daleko širší.

Graf č. 2 Mapování situace užívání návykových látek včetně kouření a alkoholu u žáků 1. ročníků tř. 1. B (učebních oborů)



Shrnutí

Obě třídy vykazují v té vyšší procentuální úrovni seznámení s alkoholem, kouřením a závislostí na mobilu, PC a sociálních sítích. Tvrdé drogy jsou pro třídu 1. A velkou neznámou, naopak třída 1. B má zkušenost v hojně míře s marihuanou, ale i tvrdými drogami (hašiš, pervitin, LSD). Zcela okrajovou záležitostí je užívání prášků.

Doporučení

V tomto školním roce bylo nutné reagovat na výše uvedené skutečnosti.

1. Zajednání přednášky Policie ČR- 1.B- tvrdé drogy, 1.A - závislost na moderních technologiích
2. Pokud bude vypsáný dotační program Středočeského kraje, pokračovat v preventivních přednáškách.
3. V případě nutnosti provést následné šetření.

Na základě výše uvedených šetření proběhl 25.11.2021 Den prevence (viz výše) a přednáška Policie ČR o návykových látkách. Toto setkání bylo mimo jiné reakcí na zážitek žáků třídy 1. B se spolužačkou s abstinenčními příznaky.

Preventistce s podařilo opět získat od zřizovatele Středočeského kraje příspěvek na prevenci ve výši 3.000,- Kč, Částka bude použita na následné přednášky společnosti Pro.Prev.

V závěru lze konstatovat, že preventivní plán školy byl splněn.

V. Personální a materiální zajištění chodu školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

Tabulka č. 30 **Základní údaje o pracovnících školy** (k 30. 9. 2021)

Počet pracovníků					pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích			
23/19,36	8/5,55	15/13,81	15/0	15	8,83	

- Do počtu pedagogických pracovníků nejsou zahrnuty 2 asistentky pedagoga.

Tabulka č. 31 **Věková struktura pedagogických pracovníků** (k 30. 9. 2021)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	1	3	5	6	5	54,70
z toho žen	0	1	2	5	5	4	54,87

Tabulka č. 32 **Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání** (k 30. 9. 2021)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
12	0	0	3	0

Tabulka č. 33 **Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe** (k 30. 9. 2021)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
0	0	5	5	5

Ve škole pracovaly na plný úvazek 2 asistentky pedagoga. Jedna pracovala se žákem 2. ročníku, druhá se dvěma žáky 3. ročníku (1+1 sdílená asistence), v teoretickém vyučování i odborném výcviku. Všichni tři žáci v oboru prodavač. Výuka byla uskutečňována na základě doporučení PPP v souladu s IVP a využitím většiny nástrojů doporučených podpůrných opatření. Veškeré formy a metody vzdělávání žáků byly vždy konzultovány individuálně s vyučujícími a třídními učiteli. Během spolupráce byl vždy kladen důraz na laskavý, avšak důsledný přístup v kombinaci se zaměřením na názornost a převedení odborných termínů do reálného života. To znamená, že žáci mohli čerpat ze svých zkušeností z odborného výcviku a prakticky dané pojmy zařazovat. To vždy s ohledem na situaci, individuální potřebu a momentální stav žáků. V hodinách asistentky pedagoga zajišťovaly pozornost žáků při výkladu nové látky, porozumění instrukcím od pedagoga, korekcí chování a připomínáním postupů při písemném projevu.

Jejich práci hodnotíme kladně, žák 2. ročníku postoupil do 3. ročníku se studijním průměrem 1,93, jeden žák 3. ročníku vykonal úspěšně závěrečné zkoušky, druhý se rozhodl zkoušek neúčastnit.

Finanční prostředky na personální podpůrná opatření byly přidělovány dle výkazu R44-99.

Tabulka č. 34 **Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹** (k 30. 9. 2021)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Český jazyk a literatura (ČJL)	17	17
Anglický jazyk (ANJ)	24	18 6
Německý jazyk (NEJ)	0	0
Ruský jazyk (RUJ)	0	0
Občanská nauka (OBN)	5	5
Matematika (MAT)	15	15
Základy přírodních věd (ZPV)	6	6
Tělesná výchova (TEV)	9	0 9
Obchodní počty (OPO)	2	2
Obchodní provoz (OPR)	6	6
Administrativa prodeje/ provozu Písemná a elektronická komunikace	9	9
Psychologie prodej (PSP), Psychologie (PSY)	3	3
Zbožiznalství (ZBO), Nauka o zboží (NZB)	14,5	14,5
Propagace (PRO), Propagace a služby (PRaS)	5	0 5
Odborné kreslení (OKR)	1,5	0 1,5

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Písmo (PÍS)	3	0 3
ICT	11	11
Hospodářský zeměpis	3	0 3
Zdravověda (ZDR)	2	2
Ekonomika (EKA), Podniková ekonomika (PEK)	9,5	9,5
Marketing (MAR)	2	2
Management (MAN)	2	2
Právo (PRN)	2	2
Mezinárodní obchod (MZO)	2	2
Účetnictví (ÚČE), Daňová evidence (DAE)	9,5	9,5
Praxe (PRX), Odborný výcvik (OV)	169	169
Počítačová grafika	1	1
Dějiny umění	0	0
Chod podniku	2	2
Suroviny	4,5	4,5
Technologie	4,5	4,5
Stroje a zařízení	3	3
Celkem	347	319,5 27,5

V tabulce je uvedena výuka ve třídách denního studia. Z celkového počtu týdně odučených hodin bylo 27,5 odučeno neaprobovaně (v textu barevně odlišeny).

Všechny předměty vyučované v oboru 64 41 L/51 Podnikání – nástavbové studium dálkové (nezahrnutý do tabulky) byly vyučovány aprobovaně.

Personální změny ve školním roce

6. 9. 2021 nastoupila učitelka odborných ekonomických předmětů,

30. 11. 2021 byl dohodou ukončen pracovní poměr správci sítě – důchodový věk,

31. 5. 2022 ukončila dohodou pracovní poměr uklízečka, od 1. 6. 2022 byla přijata nová,

30. 6. 2022 ukončila pracovní poměr dohodou učitelka odborných ekonomických předmětů - důchodový věk.

V.2 Vzdělávání pracovníků školy

Vzdělávání pracovníků školy (ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků).

Plán DVPP na školní rok a vyhodnocení jeho plnění

1. Základní ustanovení

Plán vychází ze zákona 561/2004 Sb., školský zákon, v platném znění, 563/2004 Sb., zákon o pedagogických pracovnících, v platném znění, vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, v platném znění.

2. Základní podmínky dalšího vzdělávání

Každý pedagogický pracovník má stejnou možnost účasti na formách a druzích DV.

Základním kritériem pro výběr konkrétní formy nebo druhu DV jsou skutečné potřeby školy.

Prioritní pro tento rok: aktivizační metody ve výuce, vzdělávání spojené s tvorbou nových ŠVP (dle nových RVP vydaných pro obory H,L) přijímací zkoušky, maturitní zkoušky, závěrečné zkoušky, odbornost, řízení školy.

Výběr a realizace jednotlivých vzdělávacích aktivit vychází z rozpočtových možností školy.

Pro výběr konkrétní formy nebo druhu DV jsou určující studijní zájmy jednotlivých pedagog. pracovníků.

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů.

Všichni učitelé splňují kvalifikační předpoklady.

Od září 2022 nastoupí na pozici učitelky odborného výcviku nová pracovnice. Podmínkou pro přijetí bylo absolvování studia pedagogiky pro učitele. Toto studium bylo úspěšně dokončeno v programu VISK v červnu 2022.

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Nebylo realizováno.

Tabulka č. 35 Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium

Název akce	Počet účastníků	Aprobace	Vedení školy	Cizí jazyky	Odbornost	Ostatní
Setkání poskytovat elů kariérovéh o poradenství	1					kariérový poradce
Školení Google	10					10
Zvládání krizových situací	1					metodik prevence
Bakaláři - vedení matriky	1					metodik ICT
Jak rozmluvit žáky	1					doučování čj
Školská legislativa	1		1			
Dítě v krizi (Linka bezpečí)	1					výchovná poradkyně
MS – licence	1				1	správce

Název akce	Počet účastníků	Aprobace	Vedení školy	Cizí jazyky	Odbornost	Ostatní
Směrnice 164	1		1			
Schůze OOJ Kutná Hora-odbory	1					1
Konzultační seminář pro management škol-Cermat	1		1			
KROS Praha	1					1
KAP- po ukončení projektu	1		1			
Bakaláři - činnost správce	1					správce
Bakaláři - činnost třídního učitele	1					1
Bakaláři - vedení školy	1		1			
Učíme se slovníkem	1	AJ		1		
Meet DIGI	1				1	
Mediální gramotnost	1				1	
Hybridní výchova	1				1	
Mentimeter-umíme to	1				1	
Konzultační seminář pro ŠMK	1				1	

Název akce	Počet účastníků	Aprobace	Vedení školy	Cizí jazyky	Odbornost	Ostatní
G-mail- buděte pánem své pošty	1					správce
Google- disk, kalendář, administrator, pro učitele	1					správce
Bakaláři	1				1	
Sněm ČM KROS	1					1
Bakaláři - výkaz	1					metodik ICT
Kariérové poradenství- IKAP II	1					kariérová poradkyně
Šablony	1				1	
Financování a rozpočtování nepedagogické práce	3		1			účetní, ekonomka
Setkání členů Rady Středočeského kraje s řediteli PO	1		1			
Porada ředitelů SŠ	1		1			
Škola učitelů informatiky – aplikace využitelné ve výuce	1	ICT			1	

Na vzdělávání pedagogických pracovníků bylo vynaloženo 28 709,- Kč, z toho 15 567,- z přímých ONIV a 13 142,- Kč z provozních prostředků školy.

Pedagogičtí pracovníci získávali řadu informací absolvováním webinářů, samostudiem odborné literatury, publikací, e-learningem, inspirovali se zkušenostmi zveřejněnými na internetových metodických portálech. Pracovali s informacemi z portálů ct-edu.cz, Google Classroom, ucimeonline, nadalku.msmt, dumy.cz, youtube.cz, NIV atd.

Nepedagogičtí pracovníci se účastnili seminářů: Financování nepedagogické práce, Roční účetní závěrka a Seminář pro pracovníky ŠJ v oblasti hygieny potravin. Celkové náklady činily 4 440,- Kč, z toho 1 690,- Kč z přímých ONIV a 2 750,- Kč z provozních prostředků.

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

Škola je umístěna v jedné budově na adrese Havlíčkova 42, 280 02 Kolín IV, vlastníkem je Středočeský kraj.

Budova školy se nachází na konci města, obklopena venkovním areálem s odpočinkovou plochou, v němž vynakládáme velké úsilí na úpravu stromů, keřů, trávníků. Budova je čtyřpodlažní. V přízemí, prvním a druhém patře se nacházejí učebny, kabinety a sociální zařízení. V suterénu jsou umístěny šatny, výdejna stravy s jídelnou, dílna školníka, kotelná a místnosti zázemí uklízeček. Kanceláře ředitelky školy, její zástupkyně a administrativy se nacházejí v prvním patře. Tělocvična s hygienickým a technickým zázemím je na sníženém přízemí, připojena k hlavní budově spojovací chodbou.

Učitelé mají svá zázemí v kabinetech, které jsou připojeny k internetu, a ve sborovně vybavené dvěma počítači a tiskárnami. Učitelé mají k dispozici notebooky.

Teoretická výuka probíhá v areálu školy, kde je k dispozici 19 učeben, z toho 11 kmenových, 1 aranžérská dílna s přípravnou, 2 učebny odborného výcviku a praxe, 1 jazyková laboratoř, 2 učebny ICT, 2 multimediální učebny, tělocvična, knihovna odborné literatury a beletrie. Všechny učebny přízemí, prvního i druhého patra jsou vybaveny učitelským počítačem, datovými projektory, projekčními plátny, zpětnými projektory a připojením k internetu. Tělocvičnu v době mimo vyučování pronajímáme sportovním klubům.

Odborný výcvik, praxi a odbornou praxi žáci konají ve firmách, s nimiž má škola sepsané podrobné smlouvy s přílohami, které jasně specifikují výchovně vzdělávací proces v návaznosti na zpracované ŠVP. Pro odborný výcvik aranžérů je uzpůsobeno 2. patro.

Stravování je zabezpečováno ve výdejně stravy. Také v tomto školním roce obědy dovážela firma Karel Freund Plaňany. Z její nabídky pěti jídel vybírala hospodářka pro každý den dvě. Žáci měli k dispozici nápojový automat a automat s občerstvením.

Škola má vybavenou knihovnu – odbornou literaturou i beletrii – kterou si žáci i vyučující mohli půjčovat dle organizačního řádu dvakrát týdně. O poledních přestávkách a po vyučování měli přístup k získávání informací z internetu.

Rozvoj je popsán v závěru Výroční zprávy.

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Škola nemá akreditaci ke konání vzdělávacích akcí tohoto typu.

Realizujeme pronájem tělocvičny k tréninkům sportovních klubů.

Vzděláváme dospělé v oboru 6441L/51 Podnikání, v denní i dálkové formě.

VII.2 Další činnosti školy

A. Odborný výcvik, praxe, odborné praxe

Ve školním roce 2021/22, probíhal odborný výcvik v učebních oborech Prodavač smíšené zboží 1. – 3. ročník, Pekař 1. - 3. ročník, Aranžér 1. a 2. ročník. Žáci těchto oborů se učí v týdenních cyklech. V sudém týdnu praktickou část výuky vykonávali žáci tříd 1. B, 2. A a 2. B., v lichém týdnu žáci tříd 1.A. a 3. A.

V říjnu 2021 ukončila svou činnost pekárna Žalud s.r.o. Žáci byli umístěni do Kolínské pekárny s.r.o..

Tabulka č. 36 **Místo výkonu odborného výcviku obor pekař**

Firma	Počet žáků
Pekárna Tesco	11
Kolínská pekárna s.r.o.	9

Tabulka č. 37 **Místo výkonu odborného výcviku obor prodavač**

Firma	Počet žáků
Hypermarket TESCO	11
BILLA Kolín	11
BILLA Kutná Hora	3
BILLA Český Brod	3
BILLA Čáslav	1
BILLA Praha	1
Řeznictví Kasarda	2
Hračky KOA Kay	0

Firma	Počet žáků
Potraviny Bezovka	2
Potraviny Jeřábek (Kolín, Velim, Nová Ves)	4
Masna Třebovle	1
VF Electric	2
DATART Kolín	4
INTERSPORT Kolín	1

Nejvíce žáků vykonávalo odborný výcvik v hypermarketech TESCO Kolín a BILLA pod vedením učitelek odborného výcviku a asistenta pedagoga.

Jednou za měsíc probíhala výuka ve školní prodejně, kde se žáci učili balit zboží (stříška, láhev, bonboniéra a nové trendy v balení), prováděli základy aranžování (výstavka zboží, dárkové balíčky), přejímku zboží, práci na kontrolní pokladně a vyplňovali tiskopisy spojené s prodejem zboží (dodací list, reklamační list, paragon, účtenka).

Žáci oboru aranžér vykonávali OV ve školní učebně pod vedením učitelky odborného výcviku.

Hodnocení odborné praxe studijního oboru Podnikání

Ve školním roce 2021/2022 žáci 1. ročníku studijního oboru PODNIKÁNÍ vykonávali praxi každý lichý pátek 4 hodiny. Praxe probíhala ve firmách Oblastní nemocnice Kolín a.s., BILLA Kolín, Book Clever s.r.o., Praha, Reality Digital s.r.o., Praha, PLEHASO k.s., Plaňany, Mefisto Café Kolín, Autodoprava Körbl s.r.o., Červené Pečky, Středočeská drůbež s.r.o., Vyžlovka, Restaurace Barborka s.r.o., Kolín, Kovošrot Hladík Odpady s.r.o., Kolín, MPG SERVICE s.r.o., Praha, AVE Kolín s.r.o., T.I.S.C. a.s., Praha, HP Tronic Zlín s.r.o., OC Futurum Kolín, Obecní úřad – Svojšice, Radovesnice II, Ždánice, Poříčany.

Obor podnikání

Žáci 2. ročníku studijního oboru PODNIKÁNÍ vykonávali praxi každé sudé pondělí. Souvislá praxe se uskutečnila od 3. 1. do 14. 1. 2022. Praxe probíhala ve firmách: TOPAS – Zdeněk Topinka Kolín – servis v oblasti průmyslových armatur, KOPOS Kolín a.s. BF s.r.o. Sokoleč, Městská knihovna Kolín, Cukrárna Milano s.r.o., Poděbrady, Autodoprava – Lenka Pištorová, Kolín, BAGETERIE BOULEVARD s.r.o. Praha pobočka OC Futurum Kolín, Obecní úřad Ždánice.

Žáci se seznamovali s provozovny a přitom za každý měsíc zpracovávali otázku zadanou z odborných předmětů (účetnictví, ekonomika, marketing, management, právní nauka).

B. Sport

Adaptační kurz

Ve dnech 2. a 3. září 2021 se konal příměstskou formou adaptační kurz 1. ročníku oborů pekař, prodavač a aranžér.

Počasí nám přálo po oba dny. První den jsme procházkou po Kolíně navštívili rozhlednu Práchevnu a pokračovali směrem Borky, kde jsme se podle oborů rozdělili do dvou tříd, povídali o sobě, proč jsme se rozhodli pro daný obor, o svých vlastnostech i zájmech. Poté nás paní učitelky odborného výcviku seznámily s pracovišti a rozdělily nás do nich.

Druhý den jsme vyrazili vlakem do Libice nad Cidlinou, kde jsme navštívili Slavníkovské hradiště. Procházkou jsme pokračovali směrem na Poděbrady, kde jsme na soutoku Labe s Cidlinou pokračovali v seznamování prostřednictvím her. Kolem poledne jsme došli procházkou do Poděbrad, odkud jsme se vlakem vrátili do Kolína.

Seznamovací kurz splnil svůj účel, poznali jsme spolužáky, pobavili se. Věříme, že budeme dobrými partami po celou dobu našeho studia.



Přes bariéry s policií

V říjnu se na naší škole uskutečnila sportovní a charitativní akce Přes bariéry s policií. Zúčastnění žáci ze tříd 2.ND a 1.ND si na vlastní kůži vyzkoušeli náročnost

přijímacích fyzických testů k Policii ČR a zároveň přispěli svými výkony k získání financí pro hendikepovaného Jirku. Náročné testy splnil jediný účastník, Dmitro Marotchak.

Sportovní den – Memoriál Mgr. Karla Vaváka.

Po roční odmlce, způsobené protiepidemickými opatřeními k zamezení šíření onemocnění Covid -19, se uskutečnilo sportovní klání žáků naší školy k uctění památky našeho bývalého kolegy, sportovce a vynikajícího člověka, Mgr. Karla Vaváka.

Za dodržení všech protiepidemických opatření se žáci utkali ve stolním tenise, kde 1. místo obsadila Karolína Kuchařová z 1. ND, na 2. místě skončil obhájce z předešlého ročníku Petr Smolík z 3.A a 3. místo získal Tomáš Spitzer ze 2.ND.

Jak již se stalo novou tradicí z minulých let, byl sportovní den obohacen o vědomostní soutěž pro pětičlenná družstva. Soutěžilo se ve znalostech z českého a anglického jazyka, finanční gramotnosti, logice a vánočním zeměpise. Zvítězila skupina žáků s příznačným názvem Šikulové ze třídy 1. ND, 2. místo obsadili Koblížci z 1 A a 1.B a na 3. místě skončila další skupina z 1.ND.

Vítězové všech disciplín byli odměněni drobnými dárky od našich sponzorů. Podle vyjádření všech zúčastněných si tento den všichni moc užili.



C. Soutěže, akce, olympiády

Zdravý životní styl

Jak se nestresovat? Co je stres? Jak se mu vyhýbat? Kdy mít poprvé sex s partnerem? Na takové i jiné otázky odpovídala Mg. Alena Blažková ve svém programu věnovanému zdravému životnímu stylu. Třídy prvního a druhého ročníku pozitivně reagovaly na vstřícný, otevřený a neotřelý přístup přednášející. Obě setkání byla velmi pozitivně hodnocena žáky, kteří zvláště ocenili, že obsahem nebyl výklad, ale diskuse, ukázky a různá cvičení. Pavel jistě nezapomene, jak se zachovat, když ho někdo překvapí dotazem, na který nezná odpověď. Teď už ví, jak reagovat a přitom neztratit sebevědomí.

A takových příkladů by byla celá řada. Jednoduše řečeno – nyní víme, jak postupovat v oblastech, které se mohou zdát někomu ožehavé, nebo je vnímáme jako příliš osobní. Co říct závěrem? Více takových přednášek.

Výstava Den Země

Dne 20. dubna 2022 se uskutečnila na kolínském Karlově náměstí Výstava o životním prostředí. Byla koncipována jako jedna velká poznávací soutěž, již se účastnily děti z MŠ a žáci ZŠ. Odbor životního prostředí připravil bohatý program s environmentální tematikou na více jak 20 soutěžních stanovištích, zaměřených například na nakládání s odpady, způsobům jejich předcházení, na ochranu přírody, stromů, zvířat, lesů, vzdělávání o lesích, myslivost, včelařství, zahrádkaření, pěstování kaktusů, správné topení, zemědělství, geologii či na poznávání dřevin.

Nechyběla ani laserová střelnice, chovatelská výstava trofejí a prodejní stánky s tradičním občerstvením a přírodními produkty. Děkujeme všem pedagogům a žákům naší školy, kteří pomohli s přípravou i realizací výstavy a vydrželi i přes značnou nepřízeň počasí.

Ostatní aktivity popsány v kapitole III.3 d

D. Kultura, vzdělávací akce

Madagaskar

Dne 11. října 2021 jsme se účastnili zeměpisného pořadu z cyklu Planeta 3000 s názvem Příběh pradávnej Lemurie. Průvodcem nám byl cestovatel a neúnavný objevitel tajů Země Adam Lelek. Seznámili jsme se s původními obyvateli Madagaskaru, ale i s typickými rostlinami (např. vanilkou, baobabem), nebo zvířaty (lemury, chameleóny). Projekt upozorňuje nejen na zajímavá vzdálená místa, ale i na místní tradice, zvyky a rituály. Představení jsme sledovali bez dechu a v jeho závěru zazněl děkovný potlesk.

Monitoring daňové gramotnosti žáků

Žáci 1. ročníku denního nástavbového studia se zapojili do celorepublikového výzkumného projektu Mendelovy univerzity v Brně na téma „Monitoring daňové gramotnosti všech žáků středních škol v ČR“. Projekt je realizován pod záštitou MŠMT. Záměrem výzkumného týmu je ve spolupráci s poradenskou společností BDO Czech Republic (poskytuje služby v oblasti auditu, daní a poradenství) identifikovat, vyhodnotit a prezentovat úroveň daňové gramotnosti a následně poskytnout MŠMT podklady k plánovaným revizím Rámcových vzdělávacích programů pro střední školy.

Studenty testování velice bavilo. Při realizaci byly využity osobní mobilní telefony žáků, kterými byli připojeni ke školní wifi.

Naši žáci, kteří se vědeckého projektu zúčastnili, byli následně vylosováni mezi dalšími 8 výherci z řad 5 074 žáků ze 64 středních škol. Vyhráli dárkový poukaz na zakoupení odborných publikací v knihkupectví Knihy Dobrovský.

Do 2. fáze projektu se zapojila třída 2.ND.

Konference AT&T Soft Skills 2021

Žáci 1. ročníku denního nástavbového studia se zúčastnili konference, kterou uspořádala společnost JA Czech, s níž škola dlouhodobě spolupracuje. Školení bylo pro zúčastněné zdarma, protože probíhalo pod záštitou společnosti AT&T. Prostřednictvím videokonference se akce kromě žáků naší školy zúčastnili také studenti z dalších škol. Celý webinář byl zaměřen na Soft Skills. Cílem této vzdělávací akce bylo studentům ukázat, jak se bránit syndromu vyhoření, co znamená radikální upřímnost a jak ji využít, jak správně sestavit životopis a jak se připravit na pracovní pohovor.

Na konci žáci obdrželi osvědčení o absolvování školení Soft Skills v rámci AT&T Aspire Academy. Ze závěrečného hodnocení vyplynulo, že studenty nejvíce zaujalo téma pracovní pohovor a rozdíly mezi manažerem a leaderem.

Média zprávy

Ve spolupráci se zpravodajskou agenturou Bloomberg se žáci zúčastnili dne 17.5. 2022 webináře na téma MÉDIA A ZPRÁVY. Co jsou a co nejsou Fake News (falešné zprávy), proč a jak vznikají a jak je rozpoznat.

E. Exkurze

Aranžování výloh

Dne 13.dubna žákyně oboru aranžér s učitelkou odborného výcviku absolvovaly exkurzi centrem Kolína se zaměřením na vhodnost aranžování a vkusnost jednotlivých výloh. Konstatovaly, že výloha vytvořená odborníkem je vždy na první pohled k poznání a splňuje nelehká kritéria designu.

Den třídního učitele

Dne 28. 6. 2022 se uskutečnil Den třídního učitele. Žáci se svými třídními učiteli připravili a zrealizovali společné akce.

Třídy 1. A a 1. B výlet do Prahy, s návštěvou Pražského hradu, Nerudovy ulice, Malostranského náměstí, Kampy, Karlova mostu, Staroměstského a Václavského náměstí. Výlet se zdařil a všichni byli spokojeni.

2. A rovněž zavítala do Prahy. Prohlédla si Národní muzeum, sochu sv. Václava a prošla do Vodičkovy ulice, kde navštívila Muzeum fantastických iluzí. Žáky fascinovaly optické klamy a především možnost být jejich součástí. Muzeum obsahuje více než 150 interaktivních zábavných exponátů.

Třída 2. B vyrazila na kulturně sportovní akci do Kutné Hory. Prošla kolem gotického chrámu sv. Barbory, obdivovala výhledy do krásné krajiny kolem Vrchlice i historické centrum města. Nakonec si zahrála na dvou drahách bowlingového centra.

Žáci 1. ND se vydali vlakem do Poděbrad, kde si prošli lázeňskou kolonádu a Jiřího náměstí, plavili se výletní lodí Král Jiří po Labi směrem k soutoku řek Labe a Cidliny a nakonec se vydali po naučné stezce směrem k obci Libice nad Cidlinou.

Počasí přálo, všichni si akce užili.

F. Knihovna

Ve zrekonstruované knihovně jsou upravena oddělení beletrie, poezie, detektivní literatury, odborné literatury, encyklopedie atd.

Knihovnu navštívili žáci 1. ročníků v rámci seznámení se s prostory školy, ale bohužel mezi nimi se nenašel žádný čtenář.

Pouze několik žáků maturitního ročníku si půjčovalo knihy pro zpracování referátů z literatury a k přípravě na maturitní zkoušku.

G. Projektová práce

Retro obaly

Žáci třídy 1. A vytvořili o hodinách zbožíznalství projekt Retro obaly, zaměřený na obaly z dob dávno i nedávno minulých.



H. Environmentální výchova

Aktivity jsou spojené s výše uvedenými akcemi: Den Země, Adaptační kurz, Madagaskar, Zdravý životní styl, Přes bariéry s policií.

Akce, které probíhaly během celého školního roku: sběr plechovek od nápojů, sběr hliníkových víček, začleňování vhodných témat EVVO do výuky i do výuky v online prostoru, nástěnky k EVVO, šetření papíru při tisknutí a kopírování, třídění odpadů (papír, plast, bioodpad), péče o zeď ve třídách a na chodbách, dodržování hygienických zásad (přezouvání, větrání, osvětlení, pitný režim), výzdoba tříd.

I. Rada školy

Rada školy se poprvé v novém složení setkala na podzim po řádných volbách dne 8.10 2021. Členy rady školy pro následující období jsou - Mgr. M. Vojáčková (zástupkyně pedagogických pracovníků), L. Kulovaná (zástupkyně zletilých studentů a zákonných zástupců nezletilých žáků) a Mgr. J. Kysilka (zástupce zřizovatele). Na prvním jednání byli

členové seznámeni s výsledkem voleb do rady školy, zvolili předsedu (Mgr. M. Vojáčková), místopředsedu (L. Kulovaná) a zapisovatele/ověřovatele (Mgr. J. Kysilka). Dále schválili řád školské rady a plán práce a nakonec se seznámili s Výroční zprávou školy za rok 2020/2021, kterou schválili.

Další schůze rady školy proběhla 21. 6. 2022. Po přivítání bylo diskutováno téma úspěšnosti náboru do prvních ročníků. Škola plánovala otevřít 1 dvouoborovou třídu učebních oborů (obor aranžér nebyl nabízen), 1 třídu denního nástavbového studia oboru podnikání a v témže oboru 1 třídu dálkové formy. Obě třídy denního studia jsou již naplněny. V dálkové formě nástavbového studia jsou ještě volná místa, ale ta se většinou zaplní v průběhu prázdnin - zkušenost z let minulých.

Dalším tématem byly výsledky maturitních zkoušek. MZK ve dvou třídách již proběhly v měsíci květnu, jedna dívka v zářijovém termínu bude vykonávat didaktický test z ČjI a jeden chlapec tentýž test, ale jako první opravný. Jinak všichni uspěli, byla dvě vyznamenání. V prvním dnu konání závěrečných zkoušek byli úspěšní všichni žáci oboru prodavač, 22. 6. konají poslední ústní část zkoušek žáci oboru pekař.

Mezi aktuální informace byla zařazena zpráva ČŠI. V závěru bylo diskutováno téma přijímání ukrajinských žáků.

J. Odborová organizace, péče o zaměstnance

Ve škole pracuje odborová organizace, která sdružuje 11 zaměstnanců. Její předseda se účastní všech důležitých akcí a informuje o nich vedení i pracovníky školy. Mezi odborovou organizací a vedením školy je uzavřena Kolektivní smlouva. Spolupráce je na dobré úrovni. Společně jsou při pravidelných schůzkách řešeny právní otázky, čerpání prostředků z FKSP, vyjádření k rozpočtu školy.

Odborová organizace ve spolupráci s vedením školy v tomto školním roce zorganizovala čtyři akce.

Výlet na jižní Moravu. Krásný slunečný a také teplý den, co víc si přát? Taková byla kulisa výletu pracovníků naší školy na jižní Moravu. Naším cílem byl nádherný zámek Lednice s neméně krásnými a rozlehlými zahradami. Mohli jsme navštívit akvadukt, zříceninu středověkého hradu, nebo minaret. Když už jsme byli nasyceni historií, přesunuli jsme se do nedalekých Mutěnic, kde nás zajímalo víno a krásné moravské písně v podání cimbálové muziky Malina. Degustace bílých, růžových a červených vín proběhla ve sklípku u Zimolkových, pan majitel dokázal o každé odrůdě velmi poutavě vyprávět, a tak nám čas velmi rychle utekl. Vše se vydařilo přímo na jedničku s hvězdičkou.



Současní a bývalí pracovníci školy se sešli na **Mikulášském posezení**. Setkání se uskutečnilo v příjemné přátelské atmosféře, která byla umocněna vánočními koledami, které zpívali všichni účastníci posezení. O neopakovatelnost setkání se zasloužil pan M. Hroch, který vystoupil se svým pěveckým programem, ve kterém zpěvem i zevněškem představoval Elvise Presleyho. Zpěvem obohatila večer i naše nová kolegyně Anička Marková. Všichni účastníci se shodli, že se Mikulášské posezení velmi podařilo.

Další akcí byl **výlet** zaměstnanců **na zámek Zákupy**, s prohlídkou nově rekonstruovaných interiérů a krásně upraveného parku, a **Doks**, spojených s K. H. Máchou. Prohlédli jsme si expozici věnovanou jeho životu, zúčastnili se letošního „otvírání“ po něm pojmenovaného jezera, děti uvítaly



návštěvu Zoo parku i výstavu legendárního Čtyřlístku.

V červnu jsme zhlédli na letní scéně na výstavišti v Holešovicích **představení divadla Studio 2** Líbánky na Jadranu. Představení bylo přímo pohlazením po duši!

K. Setkání ředitelky se zástupci tříd

Jsou prostorem pro zapojení žáků do chodu školy. Žáci přednášeli návrhy a připomínky svých spolužáků ke vzdělávacímu procesu, školnímu prostředí, vzájemnému soužití. Společně byla hledána optimální řešení.

V letošním školním roce jsme řešili otázky týkající se docházky na obědy, potravinářského a nápojového automatu, náplně předvánočních akcí, pomoc při burzách škol, pomoc při humanitárních sbírkách, vytápění tělocvičny, dodržování pořádku na WC, úklidu chodníku před školou a na autobusové zastávce Štáralka, Den třídního učitele.

L. Spolupráce s firmami zajišťujícími odborný výcvik

V přímém kontaktu se zástupci firem byla vedoucí učitelka odborného výcviku. Realizovala řadu osobních setkání, při nichž řešila otázky chování, docházky, plnění úkolů, vyhledávala nové partnery. Veškeré informace předávala ředitelce školy, která rozhodovala o dalších postupech.

M. Spolupráce se zákonnými zástupci

Třídní učitelé a vyučující jednotlivých předmětů komunikovali se zákonnými zástupci prostřednictvím webových stránek školy, e-mailů, Bakalářů, Google Meetu i při osobních individuálních setkáních.

Třídní schůzky byly plánovány na 1. 12. 2021 a 20. 4. 2022. První se vzhledem k ještě probíhajícímu hygienickému opatření v souvislosti s epidemií Covid 19 nekonaly, proběhla pouze jednání se zákonnými zástupci žáků, kteří měli zásadní problémy.

Informační schůzka pro žáky budoucích prvních ročníků se konala 15.6. 2022. Byly předány informace o chodu školy, teoretickém vyučování i realizaci odborného výcviku, o odměnách za produktivní práci, stipendijním programu oboru pekař, požadavky na zajištění učebnic.

VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

Škola se zúčastnila akcí Přehlídka škol, které pořádala informační centra ÚP a informační agentury v Kolíně, Kutné Hoře a Nymburce. Nabídku studijních a učebních oborů zajišťovalo vedení školy, učitelé, učitelé odborného výcviku i žáci.

Informace byly přímo konzultovány se zájemci, byly instalovány informační tabule, zpracována počítačová projekce, rozdávány letáky. Do výše jmenovaných center a agentur byly předány tištěné informační materiály včetně odkazů na webové stránky školy.

Vypracovali jsme mapu základních škol regionu, náborovou akci jsme zaměřili i na malé venkovské školy. Poutače byly umístěny také na pracovištích praktického vyučování a vystavovány při různých prezentačních akcích školy na veřejnosti.

Poutače byly instalovány také na plot školy ve směru k hlavní silnici.

Ve dnech 24. listopadu 2021 a 12. ledna 2022 se uskutečnily Dny otevřených dveří. Zájemcům o studium všech oborů byly poskytnuty vyčerpávající informace. Žáci a jejich zákonní zástupci si mohli školu a její vybavení prohlédnout, zhlédli práci žáků oborů pekař, prodavač a aranžér. Informace byly poskytovány i při individuálních konzultacích. Na webových stránkách je umístěna Virtuální prohlídka školy.

Škola zveřejnila v regionálním tisku 2. 11. 2021, 5. 1. 2022 a 5. 2. 2022 články o nabízených oborech. Obory byly nabízeny také prostřednictvím tabulí umístěných ve výlohách Městského úřadu Kolín



VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

Rámcová struktura vlastního hodnocení školy a kritéria vlastního hodnocení školy jsou zaměřeny na:

- a)** Cíle, které si škola stanovila v koncepčním záměru rozvoje školy (ŠAP) a ve školním vzdělávacím programu (ŠVP), a jejich reálnost a stupeň důležitosti.
- b)** Posouzení, jakým způsobem škola plní cíle s přihlédnutím k dalším cílům uvedeným zejména v rámcových vzdělávacích programech (RVP) a odpovídajících právních předpisech.
- c)** Oblasti, ve kterých škola dosahuje dobrých výsledků, a oblasti, ve kterých je třeba úroveň vzdělání zlepšit, včetně návrhů příslušných opatření.
- d)** Účinnost opatření obsažených v předchozím vlastním hodnocení.

Hlavními oblastmi vlastního hodnocení jsou:

1. Podmínky ke vzdělávání.
2. Průběh vzdělávání.
3. Podpora školy žákům, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů školy, žáků, zákonných zástupců a dalších osob ve vzdělávání
4. Výsledky vzdělávání žáků a uplatnitelnost absolventů na trhu práce
5. Řízení školy, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.
6. Úroveň výsledků práce školy, zejména vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům.

Podklady pro zpracování autoevaluační zprávy:

- Školní vzdělávací programy,
- Školní akční plán,
- Školní matrika,
- Výroční zpráva o činnosti školy,
- Třídní knihy,
- Školní řád,
- Záznamy z kontrol, posudky, hodnocení, inspekční zprávy,
- Hospitační záznamy,

- Elektronické a písemné testy žáků,
- Záznamy z porad,
- Personální a mzdová dokumentace,
- Ankety a dotazníky, motivační pohovory,
- Zprávy o činnosti předmětových komisí,
- Zpráva výchovného poradce a metodika prevence sociálně patologických jevů,
- Zpráva o hospodaření,
- Zpráva o úrovni ICT,
- Zprávy o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti,
- Materiály školských orgánů, ÚP, města Kolín,
- Zájem o školu.

V tomto školním roce stěžejními body byla práce vedení školy zakládající se na hospitacích s následným rozbořením hodin, vzájemné hospitace vyučujících s předáváním poznatků v oblasti výuky, důsledná kontrola třídních knih s možností vedení knih i v elektronické podobě skýtající kontrolní mechanismy, například plnění tematického plánu. Většina učitelů po distanční výuce způsobené pandemií začala více využívat elektronické podoby výkladů a úložiště pro výuku v Google classroom. Stejně tak evidence známek a splněných úkolů má elektronickou podobu v aplikaci Bakalář, umožňuje žákům a učitelům sledovat úspěšnost výuky, popř. rychle zareagovat na možné problémy.

Třídám prvního ročníku byl zadán dotazník s cílem zjistit klima školy a důvody výběru studijních a učebních oborů. Výsledkem bylo zjištění, že žáci si váží přátelského přístupu učitelů a férového známkování.

Dalším výstupem jsou statistiky, které sledují studijní úspěšnost a také absenci v obou pololetích.

Výsledky

Na základě výše uvedených informací je zřejmé, že výuka má modernější podobu, tím je i pozitivně vnímána žáky, kteří tak dosahují lepších výsledků. Dalším důležitým prvkem je nižší % těch, kteří dříve opustí studium (viz Opatření předcházející předčasným odchodům ze studia) a v neposlední řadě i vyšší počet žáků školy oproti předchozímu roku.

VIII.2 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrola neuvedených v bodě VIII

ČŠI prováděla kontrolní činnost 5. – 7. dubna a 12. dubna 2022. Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků středního vzdělávání podle příslušných ŠVP, jejich naplňování a soulad s právními předpisy a RVP podle § 174 odst. 2 písm. B) a c) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Inspekční zpráva čj. ČŠIS-678/252-S.

Další kontroly v tomto školním roce nebyly provedeny.

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Tabulka č. 38 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2021 (k 31.12.)		Za 1. pol. roku 2022 (k 30.6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	15 800	0	7 858	0
2.	Výnosy celkem	15 951	0	8 206	0
z toho	příspěvky a dotace	15 786	0	8 109	0
	ostatní výnosy	165	0	97	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK běžného účetního období	151	0	348	0

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Tabulka č. 39 Přijaté příspěvky a dotace

1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	848
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)	0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)	13 656
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	13 656
	z toho mzdové výdaje (platy a OPPP vč. doučování)	9 953
	ostatní celkem	0
	z toho mzdové výdaje (0
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	2 207
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)	1 823
	ostatní účelové výdaje celkem (vypsát všechny)	384

	z toho	ÚZ 004 Stipendia	70
		ÚZ 013 Podporované obory vzdělávání	81
		ÚZ 012 Opravy	203
		ÚZ 040 Příjmy z pronájmu (výměna dveří 1. - 2. patro)	30
5.	Z jiných zdrojů		0

Hospodářský výsledek školy k 31. 12. 2021 činil 150 994,97 Kč. Úsporou nákladů na provoz (ÚZ 008) a vlastními výnosy (z prodeje služeb, smluvními pokutami, ostatními výnosy z činnosti, úroky z bankovních účtů) bylo dosaženo zisku 110.904,97 Kč, částka hospodářského výsledku byla navýšena o nekrytý fond investic ve výši 40.090,- Kč.

Rada kraje schválila Účetní závěrku za rok 2021. Vykázaný zisk za rok 2021 byl v roce 2022 rozdělen do fondů, z toho byl přiděl do fondu odměn (účet 411) ve výši 75 000 Kč a přiděl do rezervního fondu (účet 413) ve výši 75 994,97 Kč.

Celkové náklady školy k 31. 12. 2021 byly ve výši 15.800.255,63 Kč. Byly pokryty výnosy ve výši 15.951.250,60 Kč takto:

- účelové dotace MŠMT:
 - ÚZ 33353 Přímé NIV – 13.656.017,- Kč
 - ÚZ 33063 OP VVV – 4.318,74 Kč (zbývající část z dotace poskytnuté v roce 2020 ve výši 128.000,- Kč)
- účelové dotace zřizovatele:
 - ÚZ 008 Provoz – 1.822.583,- Kč
 - ÚZ 004 Stipendia – 70.600,- Kč
 - ÚZ 012 Opravy – 202.675,- Kč
 - ostatní dotace zřizovatele:
 - ÚZ 040 Příjmy z pronájmu – 30.000,- Kč
- vlastní výkony ve výši 41.080,- Kč, které jsou velice omezené – tržby za vystavení druhopisů vysvědčení a výučních listů, různých potvrzení, za služby při pronájmu nebytových prostor (tělocvična, nápojový a potravinový automat)
- úroky z bankovních účtů (BÚ, FKSP) – 8.797,86 Kč
- smluvní pokuty a úroky z prodlení – 8,24 Kč
- ostatní výnosy z činnosti ve výši 115.170,76 Kč

z toho:

- náklady přímo hrazené žáky školy ve výši 6.880,- Kč (přednáška Planeta Země)
- zaokrouhlení plateb např. za mobilní telefony – 30,12 Kč
- zřizovatelem bezplatně poskytnuté respirátory – 9.323,60 Kč (účetováno 527/649)

- zřizovatelem bezplatně poskytnuté antigenní testy – 58.710,- Kč (účtováno 501,527,112/649)
- ostatní výnosy z činnosti – 137,04 Kč
 - nekrytý fond investic – 40.090,- Kč

Čerpání dotací

Všechny poskytnuté dotace byly čerpány v souladu se stanoveným účelem.

- ÚZ 004 Stipendia – poskytnuta dotace 70.600,- Kč, čerpána v plné výši v 1. pololetí roku 2021. Tento stipendijní program byl ukončen ve školním roce 2020/2021 a byl nahrazen novým typem podpory pro vybrané obory.
- ÚZ 013 Podpora vybraných oborů vzdělání – obor Pekař - ve školním roce 2021/2022 – poskytnuta dotace 80.661,- Kč, připsána na účet v období 12/2021, nebyly čerpány žádné finanční prostředky. Čerpání dotace proběhlo v 1. pololetí roku 2022, zúčtování této dotace bylo k 30. 6. 2022.

Všechny ostatní dotace byly čerpány v plné výši.

Investiční akce

Rada kraje v roce 2019 schválila zahájení přípravy investiční akce 6085-0-10423-2020 Rekonstrukce vytápění objektu tělocvičny, která měla být realizována podle původního plánu v roce 2020. Náklady na projektovou dokumentaci pro zhotovení plynové přípojky ve výši 77.662,- Kč vznikly již v roce 2019 (účet 042) a byly financovány z fondu investic školy, čerpání FI schválila Rada kraje.

Usnesením č. 071-22/2020/KZ ze dne 27. 1. 2020 bylo schváleno poskytnutí finančních prostředků ve výši 900.000,- Kč na tuto akci. V roce 2020 byl zaúčtován předpis nároku na tuto dotaci (účtováno 348//401) pro ÚZ 119, žádná finanční záloha v tomto roce nebyla poskytnuta. Po vyřízení všech potřebných povolení započala realizace na podzim roku 2020.

Plynová přípojka byla dokončena a předána do užívání v období 01/2021. Zřizovatel poskytl investiční příspěvek ve výši 848.258,98 Kč, zbývající část ve výši 9.800,02 Kč byla financována z fondu investic školy, čerpání FI schválila Rada kraje.

V 01/2021 zařazen DHM ve výši 935.721,- Kč, odpisy zahájeny 02/2021.

Opravy

Plánované opravy hrazené z provozních prostředků (výměna dveří v 1. a 2. patře školy – dofinancování, výmalba - 3 kabinety a nový archiv, výměna podlahové krytiny - 3 kabinety, nový archiv, místnost pro server, další nezbytné opravy budovy a DDHM.

- ÚZ 040 Vrácené příjmy z pronájmu – 30 tis. Kč (výměna dveří v 1. a 2. patře školy).
- ÚZ 012 Opravy - studie o posouzení a navržení sanace a hydroizolace objektu.

Pořízení drobného dlouhodobého majetku

Nákup DDHM (1.001 Kč – 40.000 Kč) – 368.704,- Kč (notebook s dokovací stanicí 5x, monitor 5x, wi-fi TP-Link Deco, stojanový rozvaděč, nábytek pro 3 kabinety, křesla 6 ks pro 3 kabinety, plátno projekční, stropní držák, router, regály do archivu 4 ks, policová skříňka, mapa šikana, detektor plynu, konverzační kartičky angličtina).

Nákup DDNM (5.001 Kč – 60.000 Kč) – 37.062,- Kč (webové stránky školy, sw licence Bakaláři 2022, sw licence ESET Secure Office).

Hospodaření školy k 30. 6. 2022

Za 1. pololetí 2022 škola vykázala náklady ve výši 7.857.918,11 Kč, výnosy ve výši 8.205.952,20 Kč a hospodářský výsledek – zisk ve výši 348.034,09 Kč. Tento zisk je tvořen úsporou provozních prostředků. Vzhledem k obrovskému růstu cen všech druhů energií od podzimu roku 2021 a k vysokým zálohám na energie v roce 2022, zřizovatel poskytl v lednu a v únoru roku 2022 finanční prostředky na provoz ve výši 909.400 Kč. V dalších měsících byly již finanční prostředky na provoz rozděleny ze zbývajících částí rozpočtu.

Škola maximálně šetří všechny druhy nákladů, prováděly se pouze nezbytně nutné opravy hrazené z provozních prostředků (oprava interaktivní tabule, pracovního stolu, zahradního traktoru, sekačky, okapů, osvětlení). Další opravy byly plánovány na dobu letních prázdnin (instalátérské práce, oprava omítek v suterénu školy)

K 25. 4. 2022 zřizovatel schválil rozpočet NIV a k 30. 5. 2022 byla schválena změna rozpočtu. Rozpočet dle této změny byl stanoven v celkové výši 17.074.292,- Kč, z toho:

- ÚZ 33353 Přímé NIV – 14.971.170,- Kč
- ÚZ 008 Provozní prostředky – 1.954.897,- Kč
- ÚZ 002 Protidrogová prevence – 3.000,- Kč
- ÚZ 003 Mezinárodní spolupráce – 6.000,- Kč
- ÚZ 33086 Doučování – 56.225,- Kč

- ÚZ 33088 Digitální propast 83.000,- Kč

Přijaté dotace a čerpání dotací k 30. 6. 2022

- účelové dotace MŠMT:
 - ÚZ 33353 Přímé NIV – 7.505.547,- Kč – čerpáno – 6.768.672,98 Kč
 - ÚZ 33086 Doučování – 56.225,- Kč – čerpáno – 44.250,- Kč, je plánováno čerpání dotace ještě v období 08/2022, vratka zbývajících finančních prostředků bude v období 09/2022
 - ÚZ 33088 Digitální propast – 83.000,- Kč – dotace nebyla čerpána
- účelové dotace zřizovatele:
 - ÚZ 008 Provoz –1.202.800,- Kč – čerpáno v plné výši
 - ÚZ 013 Podporované obory vzdělání – 80.661,- Kč (připsáno na účet školy již v období 12/2021) – čerpání pouze v roce 2022 - 76.071,48 Kč, vratka 4.589,52 Kč v období 07/2022
 - ÚZ 002 Protidrogová prevence – 3.000,- Kč – dotace nebyla čerpána
 - ÚZ 003 Mezinárodní spolupráce – 6.000,- Kč – čerpáno v plné výši
- ostatní výnosy z činnosti – 9.179,50 Kč (zřizovatelem poskytnuté antigenní testy pro žáky, účtováno 501/649)
- příspěvek města Kolína na mezinárodní spolupráci – 11.000,- Kč - čerpáno v plné výši

Investiční akce

Na rok 2022 nejsou žádné investiční akce plánovány a rozpracovány.

IX.3 Kontroly hospodaření

V tomto roce nebyly prováděny.

X. Závěr

Školní rok 2021/2022 byl až do počátku druhého pololetí ovlivňován epidemiologickou covidovou situací. Bylo nutné zabezpečit testování žáků i zaměstnanců školy, reagovat na neustále se měnící opatření. Situaci jsme však zvládli.

V prezenční výuce jsme využívali zkušenosti nabyté během distanční výuky. Většina učitelů začala více využívat elektronické podobu výkladů a úložiště pro výuku v Google Classroom. Evidence známek a splněných úkolů v aplikaci Bakalář umožňuje žákům a učitelům sledovat úspěšnost výuky, popř. rychle zareagovat na možné problémy.

Oproti předchozímu roku se zvýšil zájem o naši školu, došlo k nárůstu počtu žáků o 37.

Zájem o nástavbové formy studia byl co do počtu zájemců ustálený. Na rozdíl od předchozích let nedošlo v prvním ročníku k výraznému úbytku.

Úkoly, které jsme si vytyčili v plánu práce, se nám podařilo splnit.

Naplňovali jsme úkoly vzdělávání. Zaměřovali jsme se především na zlepšení klíčových kompetencí, které zvyšují uplatnitelnost absolventů jednotlivých oborů na trhu práce. Důraz byl kladen na odbornou přípravu (všichni naši žáci konali odborný výcvik, praxe a odborné praxe přímo ve firmách, firmy byly s jejich odbornou připraveností a přístupem k zadaným úkolům spokojeny), na rozvoj jazykových znalostí, schopnosti efektivně pracovat s informacemi a moderními informačními a komunikačními technologiemi. Utváření vhodných pracovních návyků učiteli u žáků a systémové kroky vedení školy v nastavení efektivních opatření se odrazily ve vysoké úspěšnosti žáků při ukončování vzdělávání. Důkazem úspěšnosti je nulová nezaměstnanost našich absolventů.

Byla dokončena realizace projektu Šablony pro SŠ II, zrealizovali jsme doučování žáků z Národního plánu obnovy.

Žáci byli zapojováni do environmetální výchovy.

Ve výuce cizích jazyků byly nabízeny dva jazyky - anglický, německý. Zájem o německý jazyk však projevíli pouze žáci dálkové formy nástavbového studia.

Zapojovali jsme žáky do projektové výuky a do výchovných i vzdělávacích akcí.

Pomáhali jsme při humanitárních akcích a získali v nich ocenění.

Zpracovali a předložili jsme projekty k získání finančních prostředků z jiných zdrojů. Z peněžního daru byly zakoupeny pomůcky pro výuku.

Díky dobrému hospodaření jsme ušetřili finanční prostředky, které jsme využili ke zlepšení prostředí školy i jejího materiálního vybavení. Zadali jsme audit ICT a na základě jeho zjištění jsme provedli modernizaci softwaru, hardwaru, byl rozšířen počet licencí ESET Secure Office a Office standard i vybavení učitelů i pracovníků ekonomického úseku. Zavedli jsme Google Workspace. Do dalších učeben byly instalovány reproduktory, dataprojektory a promítací plátna. Ze stipendijního programu Středočeského kraje jsme pořídili pracovní oděvy a učebnice pro žáky oboru pekař. Učitelské kabinety 1. patra jsme

vybavili novým nábytkem. Nemalé finanční prostředky jsme museli vložit do péče o rozlehlý venkovní areál školy (sekání trávy, odvoz kontejnerů trávy a listí).

Opakovaně byla vzhledem k vlhkosti provedena oprava omítek a výmalby suterénu.

Zabezpečili jsme zpracování stavebně technického posouzení a návrhu sanací z hlediska vlhkosti a salinity.

V celém areálu školy byla provedena výměna vodovodních baterií a zprovozněna 2 nová WC pro chlapce.

Byla dokončena investiční akce „Rekonstrukce vytápění objektu tělocvičny“ – vytápění tělocvičny plynem prostřednictvím infrazářiče zlepšilo podmínky pro realizaci tělesné výchovy našich žáků i členů sportovních klubů.

Zajistili jsme nové kvalitně zpracované webové stránky.

Věnovali jsme se oblasti bezpečnosti práce. Žáci byli pravidelně poučováni o možných rizicích. Ve školním roce 2021/2022 bylo v Knize úrazů zaevidováno pět žákovských úrazů. Žádný z nich nevyžadoval vyplnění Záznamu o úrazu. Z uvedených pěti úrazů došlo k jednomu při odborném výcviku (při manipulaci se zbožím) na pracovišti ve firmě Tesco, ke dvěma v učebnách, k jednomu na schodišti a jednomu při TEV.

V žádném z případů nebyly nikým porušeny předpisy. Žáci byli vždy předem poučeni o bezpečnosti a chování. K jejich opětovnému poučení došlo po vzniku úrazu. Poučení žáků o bezpečnosti jsou vedena v třídních knihách jednotlivých tříd.

Zvládli jsme zabezpečit přijímací, maturitní i závěrečné zkoušky.

Pokračovali jsme v zapojení žáků do projektu Hospodářské komory České republiky o získání Europassu, který prokazuje kvalitu výuky.

Zapojili jsme žáky do mezinárodní spolupráce, vědomostních a dovednostních soutěží, vzhledem k hygienickým opatřením v potravinářských firmách se nepodařilo naplnit plán exkurzí.

Kladli jsme důraz na atmosféru na pracovišti, vztahy mezi učiteli a žáky, vztahy mezi vedením a zaměstnanci, mezi pedagogy, klima ve třídách, vztahy mezi školou, rodiči a veřejností. Pracovníci školy, současní i bývalí, se scházeli při neformálních setkáních (životní jubilea, ukončení kalendářního i školního roku, výlety, kulturní akce).

Udrželi jsme kladný výsledek hospodaření.

Záměry pro další období

I nadále poskytovat veřejnosti maximální informace o nabízených oborech a možnostech uplatnění po jejich absolvování. Absolventi oborů obchodu patří dnes k jedněm z nejžádanějších na trhu práce. Naplňovat úkoly ŠAPu pro rok 2022 – 2023.

Realizovat odborný výcvik, praxe a odborné praxe přímo ve firmách. Důsledně propojovat teoretické vyučování s odborným výcvikem a praxemi.

Připravovat žáky na úspěšné zakončení studia závěrečnou i maturitní zkouškou.

Nadále pokračovat v nabídce nastavbového studia.

Zapojovat žáky do odborných soutěží, humanitárních akcí.

Důsledně aplikovat rozpočtovou kázeň, usilovat o zajištění prostředků z dalších zdrojů. Prostředky získané z příjmů z pronájmů využít výmalbu chodeb školy a sanaci suterénu školy.

Komplexní preventivní činností předcházet rizikovým jevům.

Prohlubovat a rozvíjet spolupráci se všemi partnery školy, hledat nové partnery jako budoucí zaměstnavatele našich absolventů.

Zapojovat pedagogické pracovníky do DVPP.

Zpracovatelé výroční zprávy: Mgr. Zdeňka Pavlíková

Datum zpracování zprávy: 23.9. 2022

Datum a výsledek projednání v školské radě, podpis předsedy Školské rady:

20. 10. 2022 *V. Pavlíková*

Podpis ředitele a razítko školy / elektronický podpis:

XI. Přílohová část výroční zprávy

Příloha č. 1

Tabulka č. 40 **Seznam smluvních pracovišť odborného výcviku 2021 – 2022**

Název	PSČ	Adresa
BILLA, spol. s. r. o – Kolín II, Rorejcova OC Futurum	251 01	Říčany u Prahy, Modletice 67
BILLA, spol. s. r. o. – Kolín II, Nám. Republiky	251 01	Říčany u Prahy, Modletice 67
BILLA, spol. s. r. o. – Kolín III, Seifertova 4/2566	251 01	Říčany u Prahy, Modletice 67
BILLA, spol. s. r. o. – Kolín IV, Plynárenská	251 01	Říčany u Prahy, Modletice 67
BILLA, spol. s. r. o. – Kutná Hora, Lorecká	251 01	Říčany u Prahy, Modletice 67
BILLA spol. s. r. o. – Český Brod, Jana Kouly	251 01	Říčany u Prahy, Modletice 67
BILLA spol. s. r. o. – Čáslav, Chrudimská	251 01	Říčany u Prahy, Modletice 67
TESCO STOREC ČR a. s.	100 00	Praha 10, Vršovická 1527/68b
DATART INTERNATIONAL, a. s. OC Futurum	280 02	Kolín, Rorejcova 906
INTERSPORT, OC Futurum	280 02	Kolín, Rorejcova 906
KAPO spol. s. r. o.	280 02	Kolín III, Žižkova
Potraviny Andílek Michal Jeřábek – Benešova 639	280 02	Kolín V, Okružní 594
Potraviny Andílek Michal Jeřábek – Velim	280 02	Kolín V, Okružní 594
Potraviny Andílek Michal Jeřábek – Nová Ves	280 02	Kolín V, Okružní 594
Kolínské uzeniny Kasarda	280 02	Kolín V, U Kostelíčka 60
Maso Třebovle 37	281 63	Kostelec nad Černými lesy
Hračky Bambule, KOA – KAY	280 02	Kolín I, Pražská 945
VF.ELECTRIC,s.r.o.	280 02	Kolín 2, Pražská 417
Potraviny Klement	281 61	Kouřim, Mírové náměstí 118

Název	PSČ	Adresa
Pekárna Žalud s. r. o.	280 02	Kolín II, Pražská 59
Kolínská pekárna s. r. o.	280 02	Kolín V, Brankovická 113

Příloha č. 2

Příkaz ředitelky č. 1/2022

Vyhlášení přijímacího řízení

Střední škola obchodní, Kolín IV, Havlíčkova 42 v souladu s ustanovením § 59 a ustanovením § 60 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, v souladu s vyhláškou č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, v platném znění, s vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, v platném znění,

vyhlašuje

**1. kolo přijímacího řízení do 1. ročníku
školního roku 2022/2023**

66-51-H/01 Prodavač

ŠVP Asistent prodeje – smíšené zboží

Kritéria:

- doručení přihlášky **do 1. března 2022**
- **je požadováno** lékařské potvrzení o zdravotní způsobilosti na přihlášce
- prospěchový průměr v 1. a 2. pololetí předposledního a v 1. pololetí posledního ročníku povinné školní docházky
- přijímací zkouška se nekoná
- ke studiu bude přijato 48 uchazečů
- přihlásí-li se ke studiu více žáků, než kolik lze přijmout, o pořadí bude rozhodovat prospěchový průměr

29-53-H/01 Pekař

ŠVP Pekař - cukrář

Kritéria:

- doručení přihlášky **do 1. března 2022**
- **je požadováno** lékařské potvrzení o zdravotní způsobilosti na přihlášce
- prospěchový průměr v 1. a 2. pololetí předposledního a v 1. pololetí posledního ročníku povinné školní docházky

- ke studiu bude přijato 12 uchazečů
- přihlásí-li se ke studiu více žáků, než kolik lze přijmout, o pořadí bude rozhodovat prospěchový průměr

64-41-L/51 Podnikání – nástavbové studium denní
Podnikání – nástavbové studium dálkové

Kritéria:

- doručení přihlášky **do 1. března 2022**
uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami doloží k přihlášce vyjádření školského poradenského zařízení
- lékařské potvrzení o zdravotní způsobilosti **není** požadováno
- vykonání jednotné (státní) zkoušky z českého jazyka a matematiky:
12. dubna 2022 na škole, která je na přihlášce uvedena na prvním místě
13. dubna 2022 na škole, která je na přihlášce uvedena na druhém místě
náhradní termíny 10. a 11. května 2022
- Uchazečům, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, se při přijímacím řízení promíjí **na žádost** přijímací zkouška z českého jazyka. Jeho znalost bude ověřena rozhovorem.
- **Hodnocení:**
 - výsledky testů jednotné zkoušky 60% z celkového hodnocení
 - prospěchový průměr 1. pololetí 1. ročníku , 2. pololetí 2. ročníku a 1. pololetí 3. ročníku učebního oboru – 40% z celkového hodnocení
- Ke studiu bude v každé formě studia přijato 30 uchazečů dle výsledkového pořadí.

Oznámení výsledků přijímacího řízení

Rozhodnutí o přijetí oznámí ředitelka školy zveřejněním seznamu přijatých uchazečů pod kódovými čísly na www.ssohavlickova.cz a písemně na úřední desce školy pro obory vzdělávání bez maturitní zkoušky dne 22. 4. 2022 a pro obory vzdělávání s maturitní zkouškou dne 28. 4. 2022. **Rozhodnutí o nepřijetí** se doručuje neúspěšným uchazečům dopisem s doručenkou.

Potvrzení přijetí, odevzdání zápisového lístku Svůj úmysl vzdělávat se ve střední škole potvrdí uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče odevzdáním zápisového lístku škole, která rozhodla o jeho přijetí ke vzdělávání, a to nejpozději do 10 pracovních dní ode dne oznámení rozhodnutí. Nepotvrdí-li uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče odevzdáním zápisového lístku úmysl vzdělávat se v naší střední škole (§ 60a odst. 6 ŠZ), zanikají posledním dnem lhůty (§ 60a odst. 6 ŠZ) právní účinky rozhodnutí o přijetí tohoto uchazeče ke vzdělávání v dané střední škole. Zápisový lístek může uchazeč uplatnit jen jednou: to neplatí v případě, že uchazeč chce uplatnit zápisový lístek na škole, kde byl přijat na základě odvolání (§ 60a odst. 7 ŠZ).

Nástavbového a dálkového studia se zápisový lístek netýká!

Odvolání proti rozhodnutí ředitele školy o výsledku přijímacího řízení je možno podat podle § 60e odstavce 3 výše uvedeného zákona odvolání do 3 pracovních

dnů od doručení rozhodnutí. V rámci odvolacího řízení budou využita i místa, jejichž obsazení nebude potvrzeno odevzdáním zápisového lístku.

Volná místa, která nebudou obsazena v prvním kole přijímacího řízení, budou nabídnuta ve 2. kole. Jeho termín a kritéria budou oznámeny bez zbytečného odkladu.

Termíny a pravidla přijímacího řízení mohou být ještě upraveny podle aktuální epidemiologické situace.

V Kolíně 19. 1. 2022
Mgr. Zdeňka Pavlíková
ředitelka školy