

**Koncepce rozvoje školy pro období 2022 – 2027**

Koncepce rozvoje školy vychází z koncepce, předkládané ke konkurzu na pozici ředitelky školy v roce 2021, rozboru stávajícího stavu školy během prvního roku funkčního období, dotazníkových šetření, diskuzí a spolupráce s pedagogickými pracovníky na vizi a směřování školy, komunikace se zřizovatelem.

Je v souladu se Strategií 2030+, dokumentem pro rozvoj vzdělávací soustavy České republiky, jehož cílem je modernizovat vzdělávací systém Česka v oblasti regionálního školství, zájmového a neformálního vzdělávání a celoživotního učení, připravit ho na nové výzvy.

Škola průběžně prochází změnami ve všech oblastech, snažíme se o otevřenou komunikaci, bezpečné klima a postupně o zvyšování kvality vzdělávání s týmem spolupracujících zaměstnanců – jejich pozitivní a profesionální přístup je zárukou naplnění společně vytvořené vize a cílů školy.

VIZE ŠKOLY

Chceme být otevřenou partnerskou školou, která připraví na budoucnost a budeme na ni všichni pyšní.

# Cíle školy

* udržet a dál vytvářet dobré jméno školy
* podporovat sounáležitost ke škole a jejím cílům
* budovat dobře fungující celek všech součástí, projevující se dobrými výsledky a atmosférou, ve které se dobře pracuje dětem, žákům, učitelům i ostatním zaměstnancům
* být školou otevřenou, zapojit do vzdělávacího procesu všechny účastníky a využít všechny dostupné zdroje
* dát žákům kvalitní vzdělání v souladu s cíli vzdělání, rozvíjet osobnost každého žáka tak, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat, a to v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami
* účinnou motivací vzbudit u žáků zájem o celoživotní vzdělávání, podporovat rozvoj kritického myšlení, vnitřní motivace
* smysluplně rozvíjet individuální kompetence každého žáka, pedagoga a zaměstnance školy, efektivně propojovat jejich společné činnosti
* poskytovat odpovídající vzdělání žákům se specifickými vzdělávacími potřebami a žákům nadaným
* průběžně aktualizovat školní vzdělávací program po stránce formální i obsahové,

v souladu s novými prioritami školy, který povede k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí žáků

* zaměstnancům umožnit jejich seberealizaci, poskytovat supervizi a rozvíjet tým a tím celou organizaci
* podporovat rozvíjení klíčových kompetencí pedagogů v rámci dalšího vzdělávání   
  a jejich celoživotním vzděláváním
* vytvořit kvalitní management školy, jasně stanovit role a zodpovědnost
* aktualizovat organizační řád školy se všemi kompetencemi a organizačními dokumenty školy tak, aby odpovídal skutečným potřebám
* úspěšně prezentovat školu na veřejnosti a zlepšit její propagaci, společnými silami se snažit o co nejlepší pověst školy
* podporovat vzájemnou komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci
* pokračovat ve zkvalitňování a modernizování materiálních, prostorových a technických podmínek pro vzdělávání, zvyšovat bezpečnost
* zajistit ve spolupráci se zřizovatelem přísun financí z obecního rozpočtu i z možných grantů a dotací
* realizovat dosud schválené projekty, získávat další dotace na realizaci výchovně vzdělávacího procesu a na modernizaci materiálního vybavení
* zachovat školu jako tradiční kulturní místo

# Strategie k dosažení cílů

## Vzdělávací oblast

* vzdělávat žáky ZŠ, ZUŠ i děti v MŠ dle upravených vzdělávacích programů, zkvalitňovat je tak, aby byly vstřícné k žákům ve všech oblastech vzdělávání
* využít nového způsobu financování škol a udržet rozdělení výuky početných tříd ZŠ s cílem zvýšit efektivitu vyučovacího procesu
* v MŠ věnovat zvýšenou péči řečovému projevu dětí, vést Edukativně-stimulační skupiny ke zkvalitnění přípravy předškoláků
* pro žáky ZUŠ najít dostatek možností prezentovat výsledky své práce
* ve všech školách zajistit kvalifikované pedagogické pracovníky, kteří ke své práci přistupují profesionálně, uplatňují při komunikaci s žáky, rodiči i kolegy vstřícný a respektující přístup, využívají široké spektrum výchovně-vzdělávacích strategií, zohledňují individuální potřeby žáků a dbají na jejich sociální a osobnostní rozvoj
* vytvářet každému žákovi a jeho rodině rovné příležitosti ke vzdělávání, věnovat pozornost osobnostnímu rozvoji žáků, rozvíjet u nich otevřenost a respekt k odlišnostem zaměřit se na výchovu etických vlastností a slušného chování, vést žáky k ohleduplnosti, toleranci
* využívat moderních metod a forem práce, při kterých si žáci osvojí základní vědomosti   
  a dovednosti během vyučování, bez stresu, a které vedou k aktivní činnosti všech žáků
* uplatňovat zásadu – „pro kvalitu vzdělání není rozhodující množství poznatků, ale jejich propojenost, smysluplnost, trvalost a použitelnost“
* chápat učivo jako prostředek k osvojení žádaných kompetencí – učit se řešit problémy aktivním způsobem, motivovat žáky k dosahování dobrých výsledků
* získávat informace o posunech výsledků vzdělávání každého žáka a využívat vnějších evaluačních nástrojů ke sledování úspěšnosti žáků a výsledků vzdělávání žáků, zajistit, aby výsledky odpovídaly očekávaným výsledkům podle vzdělávacích programů
* respektovat individuální tempo vzdělávání
* úspěšně vzdělávat žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, pokračovat v úspěšně nastaveném vzdělávání žáků speciální třídy, spolupracovat s poradnami a speciálně-pedagogickými centry i dalšími subjekty
* pokračovat ve vzdělávání žáků v přípravné třídě
* pečovat o nadané děti a žáky zapojením do projektu k tomu určených, vzdělávat v této oblasti i pedagogické pracovníky
* sledovat rozvoj a strategie moderního vzdělávání, přizpůsobit jim vzdělávání pedagogů   
  a vhodně je aplikovat ve škole, včetně nových způsobů hodnocení v ZŠ
* zvyšovat počítačovou gramotnost a využívání informačních technologií žáky i pedagogy
* podporovat práci školního parlamentu
* dle možností zapojit školu do projektů, které podpoří dosažení cílů školy:

Pomáháme školám k úspěchu

Aktivní škola

Rodiče vítáni

## Klima školy

* zajistit bezpečnost a zdraví všem dětem, žákům, zaměstnancům
* vytvářet otevřenou, klidnou, sdílnou a bezpečnou atmosféru ve škole, budovanou   
  na partnerských vztazích mezi pedagogy, žáky, na toleranci, vzájemné úctě a pocitu zodpovědnosti
* používat všech dostupných prostředků k předcházení sociálně-patologických jevů, okamžitě řešit konflikty, agresivitu mezi žáky, šikanu

## Škola a veřejnost

* vlastním přístupem posilovat prestiž a pozitivní veřejné mínění o práci pedagogů, „učit“ veřejnost vážit si jejich práce
* posilovat vztah dětí, žáků, rodičů a veřejnosti ke škole
* využívat námětů a připomínek rodičů
* rozvíjet mimoškolní činnosti, jejich nabídku efektivně přizpůsobit poptávce
* podporovat úlohu školy v městysi, zapojovat se do veřejného života, pokračovat v nastavené spolupráci
* zdokonalovat formy prezentace školy, doplnit stávající formy poskytování informací o nové
* aktualizovat a obnovovat webové stránky
* vést školní kroniku
* pokračovat ve spolupráci s vnějšími subjekty – zajištění kroužků, příměstských táborů
* udržet zapojení v nastavených projektech

## Personální oblast

* aktivně řídit, pravidelně kontrolovat a vyhodnocovat práci školy a přijímat účinná opatření
* upevňovat vztahy mezi pracovníky vzájemnou důvěrou, spoluprací, snažit se o rozvoj týmové práce, pracovat společně, ne „vedle sebe“, vytvářet zdravé školní klima
* podporovat spolupráci pedagogů všech tří škol, pokusit se případné zajeté stereotypy obohatit novými podněty
* pravidelně vyhodnocovat na společných poradách, co se povedlo a co je třeba zlepšit
* zajistit personální podmínky pro vzdělávání, pečovat o naplnění potřeb každého pedagoga a jeho profesní rozvoj, posilovat kompetence pracovníků, klást důraz na osobní zodpovědnost
* vytvářet podmínky pro výměnu pedagogických zkušeností – vzájemnými hospitacemi, pokračovat zapojení školy do aktivit MAPu, které výměnu zkušeností a spolupráci mezi školami tišnovského regionu zajišťují
* účinně podporovat začínající pedagogy, navázat spolupráci např. s pedagogickou fakultou MU Brno
* dbát na zveřejňování kladů a osobní projednávání nedostatků, klást důraz na podporu realizace ŠVP, osobnostní a profesní rozvoj zaměstnance, zvyšování kvalifikace vyučujících
* vypracovat zavedený systém pravidelného hodnocení pracovníků
* školní systém dalšího vzdělávání plánovat v souladu s výsledky vlastního hodnocení   
  a s důrazem na podporu realizace ŠVP a rozvoj školy
* zajistit odbornou způsobilost školního metodika prevence a koordinátora EVVO, školního psychologa

## Ekonomická a materiální oblast

* efektivně a hospodárně nakládat s finančními prostředky v souladu s účelem, na který byly přiděleny pro další rozvoj školy
* provázat rozpočet se strategickými prioritami, sledovat dílčí výdaje školy ve vybraných oblastech podle priorit
* využít možnosti doplňkové činnosti, umožněné Zřizovací listinou
* využít dle možností rozvojových projektů MŠMT a ESF – k rekonstrukci a vybudování nových odborných učeben, školního bazénu, kuchyně
* získávat mimorozpočtové zdroje financování k obnově vybavení školy
* vytvořit důstojné zázemí pro školní poradenské pracoviště, učebnu speciální pedagogiky
* upravit prostory sekretariátu školy a vestibulu školy – přívětivě pro veřejnost
* postupně obnovit IT vybavení školy a využívat všech možností  této oblasti, které usnadní práci zaměstnancům a zkvalitní vzdělávání žáků, efektivně využívat školní informační systém
* vytvořit pro žáky odpočinkové a případně herní koutky na školních chodbách
* obnovit zabezpečovací systém školy
* pořídit nový školní rozhlas, docházkový systém
* vybudovat nové šatní skříňky pro zvyšující se počet žáků
* vyměnit zámky v budově školy – sjednocení klíčů

## Řízení školy a kontrolní oblast

* být všem pracovníkům a vzorem v přístupu k práci a stále se vzdělávat
* vytvořit strategické řízení zaměřené na dlouholeté plánování a směřování školy
* vytvořit transparentní efektivní systém organizace a vedení, kde organizační struktura podporuje aktuální potřeby a záměry rozvoje školy
* jasně stanovit kompetence a odpovědnost pracovníků
* mít vizi, která bude přijatelná pro všechny strany, průběžně ji hodnotit a přizpůsobit strategie a plány pro realizaci ŠVP – vše musí být propojeno s opravdovým děním ve škole
* nastavit kvalitní kontrolní systém, očekávání, kritéria pro odměňování pracovníků
* vytvořit a pravidelně aktualizovat systém kontrol
* v hodnocení zachovat systematický přístup, sdělit předem daná hlediska a záznamový systém kontrol
* předem nastavit očekávání, zaměstnancům poskytovat zpětnou vazbu
* využít všech možností školního systému tak, aby co nejvíce snížil administrativní zátěž pedagogů
* příjemnou pracovní atmosféru, dobré vztahy a spolupráci mezi zaměstnanci se pokusit vytvářet i „mimoškolními“ činnostmi

# 

Koncepce přibližuje rozvoj a směřování Základní školy, Základní umělecké školy a Mateřské školy Lomnice a věřím, že může naplnit vizi školy a zvýšit kvalitu výchovy a vzdělávání.

Pro dosažení cílů je důležitá spolupráce pracovníků školy, zákonných zástupců, žáků i zřizovatele školy – všichni chceme školu, na kterou budeme pyšní.

Mgr. Helena Hegarová

ředitelka školy