

## Koncepční záměry školy 2022-2026

Obsah:

1. Organizace.....	1
2. Činnost školy.....	1
3. Personální a materiální zabezpečení.....	1 - 2
4. Vztahy s veřejností, rodiči a obcí.....	2
5. Zhodnocení koncepčního záměru z let 2017 – 2021.....	2 - 6
6. Analýza .....	7 - 8
7. Vize a základní cíle.....	8
8. Výchovně vzdělávací proces - cíle a prostředky.....	8 - 9
9. Klima školy – cíle a prostředky.....	10
10. Vztahy rodičů, školy a veřejnosti - cíle a prostředky.....	10
11. Ekonomika - cíle a prostředky.....	10
12. Materiálně prostorové a hygienické podmínky – cíle a prostředky.....	11
13. Závěr.....	11

### 1. Organizace

Úplná základní škola (1 - 9. ročník), která je v právní subjektivitě od roku 2003. Zřizovatelem je Obec Prachovice a nadřízeným orgánem Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, prostřednictvím Krajského úřadu Pardubice, odbor školství.

### 2. Činnost

Škola poskytuje základní vzdělávání dle §§ 44, 45 Zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona). V každém ročníku probíhá výuka v jedné třídě. Školu navštěvují žáci především z Prachovic, výjimečně z jiných měst či obcí. Vzdělávání probíhá dle ŠVP „Tvořivá škola“ ze dne 1.9. 2021.

### 3. Personální a materiálně technické zabezpečení

Budova z roku 1957 se nachází ve středu obce a obzvláště po rekonstrukci obvodového pláště je výraznou dominantou obce. Pro současný počet žáků je škola dostatečně prostorná. Její vybavení je dobré. Po rekonstrukci obvodového pláště, elektroinstalace a svislých rozvodů vody je dle finančních možností obnovováno i zařízení učeben. Ke škole patří rovněž tělocvična a některé třídy jsou využívány jako odborné učebny. Díky dotacím EU a částečně i darům soukromé osoby byla škola v minulosti vybavena interaktivními tabulemi a dataprojektory. Výrazně bylo také obměněno vybavení počítačové učebny. V každé třídě má také vyučující k dispozici počítač, tiskárnu, interaktivní tabuli nebo dataprojektor.

Z dotace pro obce do 3 000 obyvatel bylo před dvěma lety vybudováno víceúčelové venkovní sportovní hřiště. Kompletní rekonstrukcí prošla školní kuchyně a jídelna a sociální zařízení školy.

Celkový počet zaměstnanců se pohybuje mezi 25 - 30, dle počtu přidělených asistentů pedagoga a počtu zaměstnanců na mateřské dovolené. Z toho je obvykle 6 nepedagogických.

#### 4. Vztahy s veřejností, rodiči a obcí

Při škole nepracuje SRPDŠ. Školská rada je šestičlenná. Škola vyhlašuje pravidelné konzultační schůzky s rodiči. Možnost osobních konzultací mají zákonní zástupci po domluvě s vyučujícím po celý rok kdykoliv. K rychlému kontaktu slouží i systém elektronické žákovské knížky. Zákonným zástupcům jsou k dispozici členové školního poradenského pracoviště. O svých aktivitách škola informuje na školním webu a facebooku. Pravidelně přispívá do obecního zpravodaje. Škola organizuje aktivity přesahující rámec školy, jichž se může účastnit široká veřejnost obce.

#### 5. Zhodnocení koncepčního záměru z let 2017 – 2022

##### Silné stránky

- všechny silné stránky se daří v procesu výuky a vzdělávání využívat

##### Slabé stránky

- zůstávají, zlepšila se pouze stabilita pedagogického sboru

##### Příležitosti

- nebyla využita příležitost testování žáků pro vlastní sebehodnocení na webu ČŠI,
- ostatní příležitosti byly plně využity.

##### Hrozby

- akutní hrozba podlimitní školy a spojování ročníků byla odstraněna financováním škol dle nových pravidel,
- ostatní hrozby zůstávají.

<b>Vzdělávání</b> <b>Cíl:</b> Předávat základní vědomostní standardy, podporovat rozvoj tvůrčího myšlení.		
<b>Zaměřit se na zkvalitnění a inovaci výuky s využitím těchto prostředků:</b>		
<b>Prostředky</b>	<b>Plnění</b>	<b>Podrobnosti</b>
Umožnit vyučujícím další vzdělávání v oblasti didaktiky a metodiky výuky.	plněno	Viz přehled absolvovaných seminářů a výroční zprávy školy
Podporovat individuální přístup učitele k žákovi.	plněno částečně	Viz zápisy z porad, nedaří se plně uplatňovat diferencovaný přístup
Podporovat ty vyučovací metody, které rozvíjejí příslušné kompetence žáků a které podněcují jejich zájem	plněno	Viz zápisy z porad a z metodických orgánů, záznamy projektových dnů a vzájemných hospitací.

o vzdělávání.		
Dle možností vybavovat školu takovými moderními didaktickými pomůckami a ICT technologiemi, které lze ve výuce smysluplně využít, ale již jen s ohledem na ICT schopnosti učitelů, kteří je budou využívat.	plněno	Nákup notebooků, tabletů, robotických pomůcek, vybavení počítačové učebny, tiskárny a interaktivní tabule, wifi síť.
Nadále podporovat sdílení zkušeností (vzájemné hospitace, výměna kladných a záporných poznatků z výuky, návštěvy odborných seminářů).	plněno	Viz zápisy z porad a vzájemných hospitací.
V personální práci se dle možností opět zaměřit na personální stabilitu a kvalitu učitelů.	plněno	Bylo dosaženo stability, (odchody – 1x rodičovská dovolená, 1x důchod, 1x nesoulad s vizí školy) a vysoké aprobovanosti (chybí částečně jen u Tv, Hv, Pč, a plně u informatiky“)
V kritériích pro rozdělování nenárokových složek platu vyučujícím zohlednit aktivity vedoucí ke zkvalitňování výuky.	plněno	Viz popis odměn, je ale zapotřebí ještě více specifikovat

<b>Výchova</b>		
<b>Cíl:</b> výchova slušného demokraticky smýšlejícího občana, respektujícího pravidla a zákonné normy, s důrazem na etiku chování		
<b>Vést vyučující k tomu, že vzdělávání žáků je jejich základní pracovní povinností, ale ne povinností jedinou. Stejně důležitou součástí jejich práce je výchova.</b>		
<b>Aktivity</b>	<b>Plnění</b>	<b>Podrobnosti</b>
Vyučující musí dobře rozumět chování žáků, předcházet konfliktům, chápat jejich příčiny a důsledky a správně reagovat	plněno	Viz zápisy z porad, pohovorů s žáky a rodiči, individuální vzdělávací plány.
Další vzdělávání vyučujících orientovat na zvýšení jejich profesionality ve výchovné práci.	plněno	Viz přehled absolvovaných seminářů, výroční zprávy školy.
Při realizaci etické výchovy	plněno	Trvale sledováno vedením

klást důraz na sílu vlastního kladného příkladu.		školy.
Rozvíjet a podporovat kulturní úroveň žáků prostřednictvím vhodných kulturních programů, zájezdů, zájmových aktivit, apod.	plněno	Viz výroční zprávy školy
<b>Respektovat místní specifika – zaměřit se na práci s problémovými žáky a žáky ze sociálně slabého prostředí.</b>		
Spolupracovat s neziskovými organizacemi působícími v obci, se SVP v Chrudimi i Pardubicích, s odborem péče o rodinu a dítě.	Plněno v různé kvalitě	Dobrá spolupráce je s SVP Archa, PPP Chrudim a Ústí nad Orlicí. Zhoršila se spolupráce ne vinou školy s OSPOD Chrudim a Šance pro Tebe.
Sledovat a vyhodnocovat chování žáků, všimnout si neobvyklostí v chování.	plněno	Viz zápisy z porad, deník metodika prevence, zápisy z pohovorů, zápisy třídních učitelů.
Poznávat třídní klima, sledovat anomálie, včas odhalovat sociálně nevhodné chování.	plněno	Viz dotazníková šetření školy, SVP Archa, PPP Ústí nad Orlicí a jejich zprávy
Využívat nižšího počtu žáků ve třídách ke kvalitní výchovně vzdělávací práci.	plněno	Viz práce třídních učitelů a jejich záznamy.
Poskytovat rodičům metodickou pomoc k problematice domácí přípravy žáků a k práci s žáky s SPU.	plněno	Byl zpracován metodický materiál pro rodiče žáků, který je k dispozici na webu školy.
<b>Vzdělávání učitelů musí být nedílnou součástí jejich pracovní povinnosti.</b>		
Pokračovat v realizaci školního systému DVPP	plněno	Viz výroční zprávy a zápisy z osobních pohovorů a porad.

<b>Klima školy</b> Cíl: Škola přátelská všem.		
<b>Prostředky</b>	<b>Plnění</b>	<b>Podrobnosti</b>
Vytvářet přátelskou pracovní atmosféru mezi všemi pracovníky školy.	Částečně, jeden osobnostně problémový pedagog 2018 - 2021, nyní již není zaměstnancem.	Plánované dotazníkové šetření neprovedeno
Posilovat pocit	V plnění	Viz zápisy z porad

zodpovědnosti za práci školy.		
Podporovat iniciativu, oceňovat kvalitní práci.	plněno	Viz popis odměn
Zvyšovat kvalitu práce třídního učitele, klást důraz na dobré třídní klima.	plněno	Viz vzdělávací aktivity a práce metodika prevence v této oblasti
Vnímat a respektovat individualitu žáka, ale vyžadovat důslednost v plnění úkolů.	plněno	Viz vnitřní směrnice školy

<b>Vztah školy, rodičů a veřejnosti</b>		
<b>Cíl:</b> Aktivní spolupráce školy, rodiče a žáka po celou dobu působnosti dítěte ve škole.		
<b>Pravidelně seznamovat veřejnost s děním ve škole</b>		
<b>Prostředky</b>	<b>Plnění</b>	<b>Podrobnosti</b>
Podávat pravidelné informace na školní web a web obce.	plněno	Na web obce již ne, škola vede vlastní facebook přístupný místním občanům
Přispívat do obecního zpravodaje.	plněno	Zástupce školy je jedním z redaktorů
<b>Rodiče musí být hlavními partnery učitele v jeho práci.</b>		
<b>Prostředky</b>	<b>Plnění</b>	<b>Podrobnosti</b>
Podporovat přítomnost rodiče i žáka během konzultačních pohovorů	plněno	Občas naráží na nechuť a nezájem rodičů
Klást trvale důraz na vzájemnou spolupráci žáka, učitele a rodičů.	plněno	Viz zápisy z pohovorů za přítomnosti žáka
Podněcovat rodiče k aktivní spolupráci se školou, ke komunikaci s učiteli.	plněno	Zapojení rodičů do některých projektů
Komunikovat s rodiči dle potřeby, nevyčkávat na konzultační dny.	plněno	Rodiče jsou vyzýváni k osobním schůzkám a konzultacím dle jejich potřeby
Podporovat pravidelnou komunikaci učitelů s rodiči přes elektronickou ŽK	splněno	Jen výjimečně, pokud rodiče nezvládají techniku se tak neděje.

<b>Ekonomika</b>		
<b>Hospodárné využívání přidělených finančních prostředků</b>		
<b>Prostředky</b>	<b>Plnění</b>	<b>Podrobnosti</b>
Kraj, obec,	ano	Všechny kontroly bez nálezů, rozpočet dodržován
<b>Získávání dalších finančních prostředků mimo zákonné příjmy</b>		
<b>Prostředky</b>	<b>Plnění</b>	<b>Podrobnosti</b>
Strukturální fondy	splněno	Realizovány šablony I. – III.
Grantové programy	plněno	V přípravě JAK, z plánu obnovy dotace pro sociálně znevýhodněné oblasti
Rozvojové programy	plněno	Doučování MŠMT, digitalizace

<b>Materiální, prostorové a hygienické podmínky</b>		
<b>Prostředky</b>	<b>Plnění</b>	<b>Podrobnosti</b>
Účelně nakupovat didaktickou techniku a doplňovat sbírky odborných kabinetů.	plněno průběžně	Obnova počítačů v učebně, dataprojektorů, technické stavebnice, výukové programy a další viz inventarizace majetku
Dbát na zdravé prostředí učeben a dalších prostor školy, především obnovit výmalbu a provést rekonstrukci přiček sociálního zařízení.	plněno	Rekonstrukce přiček provedena, rovněž sprchový kout u tělocvičny, výmalba dosud ne – finanční důvody.
Rekonstruovat podlahu ve školní jídelně a vybavit ji novým nábytkem	splněno	Jídelna opravena a vybavena novým nábytkem
Zajistit bezbariérovost školy.	nesplněno	Obcí nebyl využita nabídka dotačního programu MAP, škola doporučovala.
S pomocí vhodných dotačních programů vybudovat venkovní školní hřiště.	splněno	Hřiště bylo vybudováno z prostředků MMR – dotace pro obce do 3 000 obyvatel
Hledat prostorové podmínky pro zřízení odborné učebny	nesplněno	Bude případně řešeno jen z dotačních peněz. Volné

chemie a fyziky.		prostory jsou, ale není ještě prověřeno, zda vhodné.
Vyřešit správu ICT techniky a systém školního zasíťování.	nesplněno	Bude realizováno v roce 2023
Dále vhodně upravovat prostory kolem školy.	Plněno průběžně	Dle finančních a personálních možností. Bude návázána spolupráce s CEMEX-zahradník

## 6. Analýza

### Silné stránky

- nízké počty žáků ve třídách
- individuální přístup k žákům a sledování jejich osobního rozvoje
- dobrá orientaci ve vzájemných vztazích a předcházení některým formám nevhodného chování každodenní komunikace mezi všemi vyučujícími z I. a II. stupně
- znalost rodinného prostředí žáků
- možnost úzkých kontaktů se zákonnými zástupci
- dobrá práce školní družiny, jejíž kapacita byla rozšířena na 50 účastníků
- práce s žáky s nižšími studijními předpoklady
- kvalitní práce školního poradenského pracoviště a spolupráce s ostatními pedagogy

### Slabé stránky

- rezervy v aplikaci modernějších výukových přístupů (badatelská výuka)
- výraznější aplikace diferencované výuky
- absence vybavených odborných učeben fyziky a chemie
- nedostatečné sebehodnocení
- zapojení do vědomostních soutěží a olympiád

### Příležitosti

- pokračovat ve využívání vysoké nabídky dalšího vzdělávání učitelů
- využívání dostupných prostředků pro sebehodnocení školy a pedagogů
- využití dotačních prostředků z Národního plánu obnovy pro vyrovnávání rozdílů, do něhož byla škola v roce 2022 zařazena
- zkvalitnění spolupráce učitele a asistenta pedagoga
- skladba žáků ve třídách umožňuje předat všem žákům kvalitní základy k dalšímu vzdělávání, méně pak rozšiřující učivo

## Hrozby

- nízký počet žáků přináší nebezpečí nedostatečného financování z prostředků MŠMT a nutnost žádosti o výjimku
- v obci se neustále zvyšuje skupina sociálně problémových obyvatel, což klade větší nároky na práci pedagoga s žáky z těchto rodin  
vzdělanost v obci je nízká, převažuje skupina obyvatel s nižšími formami vzdělání, což ovlivňuje rozložení žáků ve třídách dle jejich studijních předpokladů, ve škole je více žáků vzdělávaných podle minimálních výstupů
- rezignace učitelů na vzdělávací výsledky žáků
- věkové složení pedagogického sboru dává předpoklad k odchodu několika kvalitních učitelů do důchodu, což přinese personální problémy

## 7. Vize a základní cíle

### Vize

Základní škola poskytující dobré vzdělání všem, kteří se chtějí něco naučit.

Základní škola přívětivá a pomáhající, objektivní a spravedlivá.

Základní škola trávající na vzájemném slušném chování a respektu.

### Základní cíle

Poskytovat žákům školy vzdělání, utvářet jejich charakter a postoje v souladu s obvyklými pravidly.

Vybavit je takovými znalostmi a dovednostmi, aby se v životě dokázali uplatnit.

Vést je k lidské i občanské zodpovědnosti.

## 8. Výchovně vzdělávací proces – cíle a prostředky

### Vzdělávání

**Cíl:** Předávat základní vědomostní standardy, podporovat rozvoj tvůrčího myšlení.

### Prostředky

**Zaměřit se na zkvalitnění a inovaci výuky s využitím těchto prostředků:**

- Umožňovat vyučujícím další vzdělávání v oblasti didaktiky a metodiky výuky a práce s výukovými softwarem.
- Podporovat individuální přístup učitele k žákovi, sledovat a vyhodnocovat jeho individuální posuny, zkvalitnit diferencovanou výuku.
- Podporovat ty vyučovací metody, které rozvíjejí příslušné kompetence žáků a které podněcují jejich zájem o vzdělávání, podporovat badatelskou výuku.
- Aplikovat do výuky různé formy digitalizace, která je trendem současnosti (programování, robotizace)



- Nadále podporovat sdílení zkušeností (vzájemné hospitace, výměna kladných a záporných poznatků z výuky, návštěvy odborných seminářů).
- V kritériích pro rozdělování nenárokových složek platu vyučujícím zohlednit aktivity vedoucí ke zkvalitňování výuky.

## **Výchova**

**Cíl:** výchova slušného demokraticky smýšlejícího občana, respektujícího pravidla a zákonné normy, s důrazem na etiku chování

### **Prostředky:**

#### **1. Vést vyučující k tomu, že vzdělávání žáků je jejich základní pracovní povinností, ale ne povinností jedinou. Stejně důležitou součástí jejich práce je výchova.**

- Vyučující musí dobře rozumět chování žáků, předcházet konfliktům, chápat jejich příčiny a důsledky a správně reagovat.
- Stanovit pevná pravidla pro spolupráci metodika prevence s ostatními vyučujícími.
- Další vzdělávání vyučujících orientovat na zvýšení jejich profesionality ve výchovné práci.
- Při realizaci etické výchovy klást důraz na sílu vlastního kladného příkladu.
- Rozvíjet a podporovat kulturní úroveň žáků prostřednictvím vhodných kulturních programů, zájezdů, zájmových aktivit, apod.
- Utvářet silné a pozitivní vzájemné emoční vztahy s žáky a mezi žáky.

#### **2. Respektovat místní specifika – zaměřit se na práci s problémovými žáky a žáky ze sociálně slabého prostředí.**

- Aktivizovat spolupráci s neziskovými organizacemi působícími v obci a s OSPOD Chrudim, pokračovat v dobré spolupráci se SVP Archa v Chrudimi a Pyramida v Pardubicích, navázat spolupráci s dalšími pomocnými organizacemi (např. Amalthea Chrudim)
- Sledovat a vyhodnocovat chování žáků, všimnout si neobvyklostí v chování.
- Poznávat třídní klima, sledovat anomálie, včas odhalovat sociálně nevhodné chování.
- Využívat nižšího počtu žáků ve třídách ke kvalitní výchovně vzdělávací práci.
- Poskytovat rodičům metodickou pomoc k problematice domácí přípravy žáků a k práci s žáky s SPU.

#### **3. Vzdělávání učitelů musí být nedílnou součástí jejich pracovní povinnosti.**

- Pokračovat v realizaci školního systému DVPP dle nastavených individuálních vzdělávacích plánů.

## 9. Klima školy - cíle a prostředky

Cíl: Škola přátelská všem

### Prostředky

- Vytvářet přátelskou pracovní atmosféru mezi všemi pracovníky školy.
- Posilovat pocit zodpovědnosti za práci školy.
- Podporovat iniciativu, oceňovat kvalitní práci.
- Zvyšovat kvalitu práce třídního učitele, klást důraz na dobré třídní klima.
- Vnímat a respektovat individualitu žáka, ale vyžadovat důslednost v plnění úkolů.

## 10. Vztah školy, rodičů a veřejnosti - cíle a prostředky

Cíl: Aktivní spolupráce školy, rodiče a žáka po celou dobu působnosti dítěte ve škole.

### Prostředky

#### 1. Pravidelně seznamovat veřejnost s děním ve škole

- Podávat pravidelné informace na školní web, pokračovat v komunikaci pomocí facebooku.
- Přispívat do obecního zpravodaje a dle možností i do okresních novin.

#### 2. Rodiče musí být hlavními partnery učitele v jeho práci.

- Podporovat přítomnost rodiče i žáka během konzultačních pohovorů
- Klást trvale důraz na vzájemnou spolupráci žáka, učitele a rodičů.
- Podněcovat rodiče k aktivní spolupráci se školou, ke komunikaci s učiteli.
- Komunikovat s rodiči dle potřeby, nevyčkávat na konzultační dny.
- Podporovat pravidelnou komunikaci učitelů s rodiči přes elektronickou žákovskou knížku – zajistit oddělená hesla pro rodiče a žáky.
- Rodič je partner ne protivník.
- Iniciovat společná neformální setkávání.

## 11. Ekonomika - cíle a prostředky

#### 1. Hospodárné využívání přidělených finančních prostředků

#### 2. Získávání dalších finančních prostředků mimo zákonné příjmy

- Strukturální fondy
- Grantové programy
- Rozvojové programy
- Dary a sponzorské příspěvky

## 12. Materiální, prostorové a hygienické podmínky - cíle a prostředky

Dle finančních možností a aktuálnosti:

- Účelně nakupovat didaktickou techniku a doplňovat sbírky odborných kabinetů.
- Dbát na zdravé prostředí učeben a dalších prostor školy, obnova výmalby, nákup ergonomicky vhodného nábytku
- Zajistit bezbariérovost školy.
- Hledat finanční možnosti pro zřízení odborné učebny chemie a fyziky.
- Dořešit správu ICT techniky a systém školního zasíťování.
- Vhodně upravovat prostory kolem školy.

## 13. Závěr

Základním prostředkem k dosažení vytčených cílů je

- dobré klima školy (žáci – učitelé – rodiče)
- kvalitní vedení
- kvalitní plánování jednotlivých činností
- kvalitní kontrolní práce
- sledování nových trendů a poznatků v profesi
- dobrá spolupráce s obcí

V Prachovicích dne 11. 9. 2022

Ing. Jitka Holasová  
ředitelka školy

