

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101

Výroční zpráva

o činnosti školy
za školní rok 2021/2022



V Trutnově dne 13. října 2022

Předkládá: Ing. Vladislav Sauer
ředitel školy

Školní 101, 541 01 Trutnov, tel.: 499 813 071, fax: 499 814 729
e-mail: skola@spstrutnov.cz, web: www.spstrutnov.cz

1. Úvod	4
2. Základní charakteristika školy	4
2.1. Základní údaje.....	4
2.2. Charakteristika vzdělávací nabídky	5
2.3. Nemovitý majetek, prostorové a kapacitní zajištění	5
2.3.1. Budova pro teoretické vyučování – ulice Školní 101	5
2.3.2. Budova pro teoretické vyučování - ulice Horská 618	5
2.3.3. Budova pro teoretické vyučování – ulice Horská 59.....	6
2.3.4. Budova pro teoretické a praktické vyučování a budova hospodářské správy - Mladé Buky 5/6	6
2.4. Materiálně technické zajištění výuky	7
3. Přehled oborů vzdělání	11
4. Personální zabezpečení činnosti školy	11
4.1. Pedagogičtí pracovníci.....	11
4.2. Ostatní pracovníci.....	12
5. Přijímací řízení pro školní rok 2021/2022	12
6. Počet žáků a výsledky vzdělávání žáků	12
6.1. Členění podle oborů, ročníků a tříd dle výkonového výkazu ve školním roce 2020/2021 (výkaz o střední škole M8 podle stavu k 30. 9. 2020).....	12
6.2. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2020/2021 včetně výsledků závěrečných zkoušek a maturitních zkoušek	13
6.2.1. Prospěch a docházka žáků všech ročníků k 30. 6. 2021.....	13
6.2.2. Žáci konající opravné či komisionální zkoušky	14
6.2.3. Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek - stav k 30. 6. 2021 a po mimořádném termínu SČ 9. 7. 2021.....	15
6.2.4. Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek - září 2020.....	16
6.2.5. Hodnocení chování žáků	16
7. Prevence sociálně patologických jevů	16
8. Enviromentální výchova	17
9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	17
10. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	17
11. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	18
12. Základní údaje o hospodaření školy	18
12.1. Hlavní předmět činnosti	18
12.2. Doplnková činnost	18
12.3. Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2020	18
13. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	18
14. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	18

15. Realizované projekty v oblasti vzdělávání	18
16. Spolupráce s odborovými organizacemi, zaměstnavateli a dalšími institucemi	19
16.1. Spolupráce s odborovými organizacemi	19
16.2. Spolupráce se zaměstnavateli a dalšími institucemi	19
17. Ostatní aktivity - nadační fond, sportovní klub, soutěže, olympiády, sportovní akce, zájmové kroužky	20
18. Závěr	20

1. Úvod

Na základě rozhodnutí MŠMT č. j.: 15401/99-II/2 ze dne 24. 2. 1999 a Dodatku k rozhodnutí o splynutí č. j.: 15401/99.II/2 ze dne 3. 6. 1999 došlo s účinností od 1. července 1999 ke splynutí dvou příspěvkových organizací, a to Centra odborné přípravy, Trutnov, Horská 618 a Střední průmyslové školy, Trutnov, Školní 101.

Nový název po splynutí je Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště, Trutnov, Školní 101.

Na základě Usnesení Zastupitelstva Královéhradeckého kraje č. 9/493/2005 ze dne 8. prosince 2005 organizace Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště, Trutnov, Školní 101 s účinností od 1. 1. 2006 mění svůj název na Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101.

2. Základní charakteristika školy

2.1. Základní údaje

Název právnické osoby:	Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101
Adresa:	541 01 Trutnov, Školní 101
Právní forma:	příspěvková organizace
Identifikační číslo (IČO):	69174415
Identifikátor zařízení (IZO):	610200381
Zřizovatel školy	Královéhradecký kraj, Pivovarské náměstí 1245, 500 03 Hradec Králové
Ředitel školy:	Ing. Vladislav Sauer, Mladobucká 650, 541 02 Trutnov Jmenování do funkce: 1. 7. 2018
Právnická osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:	Střední škola, IZO: 110 200 403, cílová kapacita 680 žáků
Místa poskytovaného vzdělání:	541 01 Trutnov, Školní 101 541 01 Trutnov, Horská 618 541 01 Trutnov, Horská 59 542 23 Mladé Buky 5/6

Rozhodnutím MŠMT č. j.: 23281/99-21 ze dne 11. 6. 1999 MŠMT zařadilo SPŠ a SOU, Trutnov, Školní 101 do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. 7. 1999.

Usnesením Rady Královéhradeckého kraje č. 15/556/2005 ze dne 8. 6. 2005 byla ke dni 1. 9. 2005 na škole zřízena šestičlenná školská rada. Složení školské rady a zápisy ze zasedání školské rady jsou zveřejněny na webových stránkách školy.

Škola je členem Komise pro strategický rozvoj města Trutnova, členem Krajské hospodářské komory Královéhradeckého kraje, členem řídicího výboru realizace strategického plánu města Trutnova, členem poradního sboru ředitele Úřadu práce v Trutnově.

Telefon: 499 813 071 - ústředna školy
499 814 729 - ředitel

Prezentace na internetu: <http://www.spstrutnov.cz>

2.2. Charakteristika vzdělávací nabídky

Vzdělávací nabídka školy je plně v souladu s potřebami zaměstnavatelů a Královéhradeckého kraje. Je zaměřena na střední vzdělání v oblastech elektrotechniky, strojírenství, automatizace, informačních a komunikačních technologií. Žáci školy mohou získat následující stupně vzdělání:

- střední vzdělání s výučním listem v oborech dle RVP - Nástrojař, Strojní mechanik, Elektrikář
- střední vzdělání s maturitní zkouškou v oborech dle RVP - Strojírenství, Elektrotechnika, Informační technologie.

Počet tříd a počet žáků ve školním roce 2021/2022 uvádí následující tabulka:

Celkové údaje o škole

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu	Počet žáků na učitele
25	574	22,96	10,19

2.3. Nemovitý majetek, prostorové a kapacitní zajištění

Všechny budovy, včetně přílehlých pozemků, jsou majetkem Královéhradeckého kraje, ve správě školy.

2.3.1. Budova pro teoretické vyučování – ulice Školní 101

Kapacita budovy je cca 200 žáků a probíhá zde výuka oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou. Je zde umístěno:

- 7 kmenových učeben pro všeobecně vzdělávací předměty vybavených multimediální technikou (PC nebo notebook, dataprojektor),
- 1 učebna výpočetní techniky (25 pracovních míst, dataprojektor),
- 2 učebny výpočetní techniky (17 pracovních míst, dataprojektor),
- 1 učebna pro dělenou výuku cizích jazyků s PC, interaktivním displejem a 20 tablety iPad,
- 1 laboratoř pro výuku počítačových sítí (15 pracovních míst, dataprojektor).

V budově je situováno 7 kabinetů pro 15 stálých i přecházejících učitelů, 1 kabinet slouží jako místnost pro servery školní počítačové sítě. V budově jsou kanceláře vedení školy (sekretariát, kancelář ředitele školy a kancelář zástupce ředitele pro teoretické vyučování). V přízemí budovy je umístěn archiv.

Šatna pro žáky je v přízemí, pro úschovu oděvů a obuvi slouží uzamykatelné šatní skříňky.

2.3.2. Budova pro teoretické vyučování – ulice Horská 618

Kapacita budovy je cca 240 žáků a probíhá zde výuka oborů středního vzdělání s výučním listem a s maturitní zkouškou (pro oblast strojírenství). Výuka probíhá převážně v týdenních cyklech (u učebních oborů) při vzájemném střídání teoretické a praktické výuky.

Je zde umístěno:

- 6 učeben pro všeobecně vzdělávací a odborné předměty vybavených multimediální technikou (PC nebo notebook, dataprojektor),
- 2 učebny výpočetní techniky (17 pracovních míst, dataprojektor),
- 2 učebny pro dělenou výuku cizích jazyků (PC, dataprojektor nebo interaktivní displej),
- 1 laboratoř pro strojírenská měření (PC, dataprojektor).

V budově je situováno 10 kabinetů pro 15 stálých učitelů, 1 kancelář slouží jako sborovna pro přecházející učitele, 1 kancelář vedoucího učitele pro teoretické vyučování. Dále je zde umístěn technicko-ekonomický úsek školy, školní knihovna, sklad učebnic, sklady školních sbírek.

Šatna pro žáky je v pavilonu A, pro úschovu oděvů a obuvi slouží uzamykatelné šatní boxy.

2.3.3. Budova pro teoretické vyučování – ulice Horská 59

Kapacita budovy je cca 200 žáků a probíhá zde výuka oborů středního vzdělání s výučním listem a s maturitní zkouškou (pro oblast elektrotechniky). Je zde umístěno:

- 7 učeben pro všeobecně vzdělávací a odborné předměty vybavených multimediální technikou (PC nebo notebook, dataprojektor),
- 1 učebna výpočetní techniky (25 pracovních míst, dataprojektor),
- 1 laboratoř s PC pro výuku elektroniky, číslicové, automatizační a mikroprocesorové techniky (17 pracovních míst, dataprojektor),
- 2 jazykové učebny, vybavené multimediální technikou (PC, dataprojektor nebo interaktivní displej, 20 notebooků),
- 1 učebna - laboratoř pro výuku základů elektrotechniky vybavená multimediální technikou (dataprojektor),
- 1 učebna - laboratoř fyziky a chemie vybavená multimediální technikou (PC, dataprojektor).

V budově je 5 kabinetů pro stálé učitele, 1 kabinet slouží jako sborovna pro stálé a přecházející učitele, 1 kancelář zástupce ředitele pro teoretické vyučování. Šatna pro žáky je v přízemí, pro úschovu oděvů a obuvi slouží uzamykatelné šatní skříňky.

2.3.4. Budova pro teoretické a praktické vyučování a budova hospodářské správy - Mladé Buky 5/6

Kapacita budovy je cca 240 žáků, výuka probíhá převážně v týdenních cyklech (učební obory) při vzájemném střídání teoretického a praktického vyučování. Kromě praktického vyučování zde probíhá i teoretické vyučování v odborných učebnách. Jsou zde umístěny laboratoře pro elektrotechnická měření a EIB (evropská instalační sběrnice), laboratoř pneumatických systémů, učebna automatizační techniky pro programování robotů a logických automatů (PLC), učebna technologie SMT (technologie povrchové montáže), učebna pro výuku programování CNC obráběcích strojů a programování robotů FANUC, laboratoř elektronických počítačů, učebna satelitní a audiovizuální techniky.

Rozmístění prostor budovy pro praktické vyučování je následující:

a) 1. podlaží

- 1 dílna pro ruční pracoviště,
- 2 strojní dílny s obráběcími stroji (soustruhy, frézky, brusky na plocho, vrtačky, lis...),
- učebna pro výuku programování s CNC obráběcími stroji (CNC soustruhy, CNC frézky),
- výdejna náradí,
- svařovna, kalírna a kovárna.

b) 2. podlaží

- 3 dílny s ručními pracovišti pro výuku ručního zpracování materiálů (hala pro výuku všech prvních ročníků, ruční pracoviště pro strojní učební obory),
- učebna s 16 PC pro výuku programování CNC obráběcích strojů a programování robotů Fanuc,

- učebna automatizační techniky s roboty Fanuc a programovatelnými automaty
- 2 laboratoře pro elektrotechnická měření a EIB (evropská instalační sběrnice),
- laboratoř pro výuku pneumatiky
- odborná učebna SMT (technologie povrchové montáže) a programování systému ABB Free@home

c) 3. podlaží

- učebna teoretické přípravy (videookruh, multimediální přehrávač, dataprojektor, filmová projekce),
- 6 učeben (dílů) pro praktickou výuku oborů elektro,
- 1 dílna s ručními pracovišti pro výuku ručního zpracování materiálů
- učebna satelitní a audiovizuální techniky,
- učebna navíjení (programovatelná navíječka),
- sklad měřicích přístrojů.

V budově hospodářské správy jsou prostory skladového hospodářství pro všechny vyučované obory, kancelář zástupce ředitele pro praktické vyučování a kancelář správy. Je zde rovněž laboratoř elektronických počítačů.

2.4. Materiálně technické zajištění výuky

Výuka je komplexně zajišťována v prostorách, který je majetkem Královéhradeckého kraje, ve správě školy. Pouze tělesná výchova probíhá v pronajatých objektech (vždy dle počtu odučených hodin), např. plavecký bazén, kluziště, tělocvičny ZŠ a tělocvičny Společenského centra pro volný čas v Trutnově.

Úroveň materiálně technického zabezpečení plně odpovídá koncepci rozvoje SPŠ a je následující:

a) 6 učeben výpočetní techniky

- učebna T1 (Školní 101) – 17 ks PC, Intel i3/3,6 GHz,
- učebna T15 (Školní 101) – 15 ks PC, Intel i5/3,4 GHz,
- učebna T11 (Školní 101) – 17 ks PC, Intel i3/3,7 GHz,
- učebna T16 (Školní 101) – 25 ks PC, Intel i3/3,6 GHz,
- učebna C26 (Horská 618) – 17 ks PC, Intel i3/3,6 GHz,
- učebna C27 (Horská 618) – 17 ks PC, Intel i3/3,6 GHz,
- učebna F5 (Horská 59) – 25 ks PC, Intel i3/3,6 GHz.

Počítače jsou zapojeny v síti Windows 2019, připojené bezdrátovým přenosem rychlostí 200 Mbit/s na internet.

Pro vizualizaci výstupů, potřeby výuky a činnost zájmových kroužků je v každé budově školy k dispozici 3D tiskárna s odpovídajícím programovým vybavením (2 ks 3D tiskárna Průša MK2,5, 6 ks 3D tiskárna Průša MK3, 2 ks Průša SL1, 1 ks 3D tiskárna CubePro Trio). K výuce rovněž slouží 45 datových videoprojektorů a 3 interaktivní displeje.

Je používáno speciální programové vybavení, např.:

- Autodesk Design Academy 2020 (AutoCAD, Autodesk Mechanical, Autodesk Inventor Professional) pro tvorbu výkresové dokumentace, návrh a modelování součástí a sestav,
- CONTROL WEB program pro vytváření průmyslových řídicích aplikací,
- MS Office systém (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Access),
- PADS - návrhový systém pro kreslení elektrotechnických schémát a tvorbu plošných spojů,
- ROBOGUIDE, Robot R32 - simulační software pro robotizovaná pracoviště,
- Workbench, MultiSIM - simulace elektronických obvodů,
- Constructor - program pro kreslení a simulaci elektroreléových obvodů pomocí liniových schémát,

- Mathematica - program pro podporu výuky matematiky,
- Adobe Photoshop, Adobe Bridge, Adobe Illustrator, Adobe InDesign, Adobe Premiere - programy pro práci s grafikou, multimédií, videi, DTP a digitální publikování, CorelDRAW, Corel PHOTO-PAINT,
- Software pro systém ABB Free@home.

b) odborná učebna pro výuku elektroniky, číslicové, automatizační a mikroprocesorové techniky (F14)

Celkem 17 ks PC, Intel i3/3,6 GHz a 16 měřících pracovišť zapojených do školní počítačové sítě. Na těchto pracovištích jsou provozovány tyto systémy:

- výukový systém NI Elvis II – 16 pracovišť pro komplexní výuku, simulaci a měření elektronických obvodů včetně software
- výukový systém Dominoputer - 6 pracovišť pro práci s analogovými i digitálními signály, včetně připojení k počítači (počítač slouží k vyhodnocení průběhu signálů), sada integrovaných obvodů, logické sondy, generátory obdélníkového signálu atd.,
- multifunkční měřicí karty - 2 ks modulárních I/O průmyslových jednotek Datalab IO,
- modely pro výuku automatizační techniky - elektrická pec, řízení dopravy světelnou signalizací, nákladní výtah, regulace výšky hladiny,
- měřicí přístroje - analogové osciloskopy, digitální mikroskop, multimetry METEX, napájecí zdroje,
- programovatelný pohon MICROCON - sestava pro řízení krokových motorů,
- AMS Adon - sestava generátoru a osciloskopu řízená počítačem,
- mikropočítače Atmel - 16 modulárních stavebnic pro výuku mikroprocesorové techniky, simulační program MicroScope, emulátor SICE51 (včetně vstupně/výstupního modulu, LCD a A/D - D/A modulu),
- ISES - výukový systém umožňující realizovat reálné experimenty a jejich průběh a výsledky monitorovat, zpracovávat prostřednictvím počítače,
- 1 ks měřicí karty a 17 licencí programového vybavení LabVIEW pro měření obvodů,
- Control Web - software pro tvorbu aplikací reálného času,

c) laboratoř počítačových sítí

- 15 PC Intel i5/3,4 GHz s příslušenstvím včetně prvků lokálních počítačových sítí, cvičný server pro vytváření sítí, zavádění operačních systémů, instalace programů,
- 10 ks notebook, LAN tester, Wifi Airchecker,
- 1 ks svářečka optických vláken s lámačkou,
- výuková sada pro počítačové sítě Cisco (12 routerů, 3 switche, kabely a SW),
- 15 ks Routerboard - modulární přístupové body pro bezdrátové sítě Wi-Fi,
- operační systémy Microsoft Windows XP, Vista, 7, 8, 10, LINUX,
- kancelářské programy Microsoft Office,
- síťové operační systémy MS Windows 2008 Server, 2012, 2016 server, LINUX,

d) počítačová učebna programování CNC strojů a robotiky

- programovací stanice Heidenhain DataPilot 620,
- simulační program ROBOGUIDE pro programování robotických pracovišť,
- vše ve spojení s 16 pracovišti (PC Intel i3/3,3 GHz) pro programování CNC strojů s programovým vybavením:
 - MIKROPROG - program pro tvorbu a grafickou simulaci obrábění na NC obráběcích strojích,
 - EdgeCAM - program pro programování CNC strojů,

- Autodesk Inventor - program pro modelování strojních součástí a sestav,
- Heidenhain ManualPlus 620 - program pro programování CNC strojů,

e) laboratoř pro elektrotechnická měření (2 učebny)

- standardní elektrické měřicí přístroje řady DU a PU,
- 10 počítačových pracovišť s programovým vybavením LabVIEW a měřicími kartami,
- 10 pracovišť vybavených nástavbou Diametral s digitální měřicí technikou,
- výukový systém PROMAX Radio a PROMAX Zesilovač pro výuku měření spotřební elektroniky,
- výukový systém osobního počítače s diagnostikou pro výuku měření v oblasti ICT,
- osciloskopy jednonábové a dvoukanábové, analogové i digitální do 100 MHz,

f) dílna CNC techniky

- frézka FC 22 CNC,
- soustruh SRL 20 CNC,
- CNC soustruh SE 320 Numeric,
- frézka FV 30 CNCA,

g) laboratoře programování a EIB

- 2 laboratorní pracoviště pro výuku EIB pro praktické procvičování projektování a zapojování (včetně 2 ks PC),
- cvičný panel EIB „Rodinný domek“ od firmy Siemens, 2 cvičné panely pro procvičování úloh,
- ETS II. - systém pro projektování, zapojování, ožiovování a vizualizaci zapojení elektroinstalační sítě se spotřebiči v systému EIB,
- 10 ks PC, všechny úlohy se provádějí a vyhodnocují s podporou počítačů.

h) učebna pneumatiky

- FESTO DIDACTIC - výukový systém pro výuku pneumatických systémů v automatizaci (10 pracovišť),
- FluidSIM - program pro návrh a simulaci pneumatických a elektropneumatických obvodů (11 licencí),
- 10 ks PC Intel i3/3,3 GHz

i) učebna automatizační techniky

- robotické pracoviště FANUC
- 4 MPS stanice FESTO pro nácvik programování PLC Simatic
- Step7 (TiaPortal) - program pro komunikaci a programování PLC Simatic S7-300,
- WinCC flexible - pro programování a simulaci terminálů,
- 11 ks programovatelných logických automatů Simatic S7-300 včetně přídatných modulů pro programování funkce světelné křižovatky, pračky, podávacího zařízení, mísícího zařízení
- Funkční automat na třídění kontaktů (dar od firmy TYCO)
- Část výrobní linky ve skutečné velikosti pro nácvik programování PLC Simatic (dar od firmy Continental)
- 12 ks notebooků

j) učebna technologie SMT a systému ABB Free@home

- 11 ks multifunkčních stanic SDW-5,
- digitální opravářské pracoviště PACE ST115SX s příslušenstvím, vysokorychlostní vrtačky pro vrtání plošných spojů,
- 1 ks vyvrtávací frézky Technodrill na tvorbu plošných spojů,
- 6 ks sestav pro programování inteligentního domovního systému ABB Free@home.

k) učebna satelitní a audiovizuální techniky

- 2 ks satelitních přijímačů HD s USB včetně dekódovacích karet Skylink a paraboly,
- 4 ks měřicích přístrojů pro satelitní techniku a pozemní TV vysílání (včetně DVB-T2),
- 2 ks televizorů LCD v provedení smart se zobrazením ve 3D,
- 1 ks TV přijímače plazma,
- 1 ks přenosné TV LCD,
- 1 ks domácího kina s HDMI,
- 1 ks DVD rekordéru s HDD,
- 1 ks DVD přehrávače,
- 2 ks tunerů DVB-T
- 2 ks setopboxů pro DVB-T2
- 2 ks antény pro DVB-T,
- 1 ks přehrávače CD, DVD včetně USB přenosný.

l) běžné vybavení dílen kovovýroby obráběcími stroji a jiným vybavením, souvisejícím se zaměřením školy, např.:

- 10 ks soustruhů (CQ6232G/750),
- 2 ks soustruhů SN32,
- 8 ks univerzálních frézek,
- 1 ks nástrojařské frézky,
- 4 ks brusek na plocho,
- 18 ks kotoučových brusek,
- 1 ks magnetického nádrhu,
- 2 ks digitálních nádrhů,
- 1 ks obrážičky,
- 1 ks strojních tabulových nůžek,
- 3 ks obloukových svářeček a CO₂,
- 4 ks autogenů,
- 2 ks strojních pil,
- 2 ks strojních rozbrušovaček,
- 7 ks stojanových vrtaček,
- 38 ks stolních vrtaček,
- 1 ks kalící pece,
- 1 ks ohýbačky 2 m,
- 2 ks ohýbaček 1 m,
- 1 ks strojního lisu 25 MPa,
- 3 ks profilových ohýbaček,
- 2 ks tvrdoměrů,
- 1 ks děrovadla,
- 12 ks pákových nůžek,
- 1 ks ruční obrubovačky atd.

m) běžné vybavení dílen elektro slaboproud a silnoproud univerzálními měřicími přístroji (ručkové i digitální) voltmetry, ampérmetry, wattmetry, kmitoměry, můstky, měřiči účinníku a dalšími speciálními přístroji, např.:

- 13 ks osciloskopů,
- 8 ks čítačů,
- 1 ks stabilizovaného zdroje,
- 1 ks polyskopu,
- 7 ks multimetrů METEX M 3850 + další multimetry různých typů,
- 3 ks RLC mostů,
- 9 ks generátorů pulsů,
- 1 ks klešťového multimetru,
- 2 ks MEGMETu,
- 1 ks luxmetru PU 550,
- 1 ks leptacího zařízení na plošné spoje,
- 1 ks zařízení pro výrobu plošných spojů fotocestou,
- 12 ks logických automatů LOGO! s příslušenstvím a rozšiřujícími moduly a software,
- 11 ks Arduino - jednočipové mikropočítače pro nácvik řízení technologických procesů,
- 4 ks 3D tiskárny Průša MK2 atd.

3. Přehled oborů vzdělání

Celková struktura oborů vzdělání je uvedena v Rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol. Struktura vyučovaných oborů ve školním roce 2020/2021 byla následující:

Přehled školních vzdělávacích programů

Kód oboru	Název školního vzdělávacího programu	Schváleno	Platnost od
26-41-M/01	Slaboproudá elektrotechnika	24. 8. 2018	1. 9. 2018
23-41-M/01	Strojírenství - počítačová grafika	24. 8. 2018	1. 9. 2018
18-20-M/01	Elektronické počítačové systémy	24. 8. 2018	1. 9. 2018
18-20-M/01	Informační technologie a management	24. 8. 2018	1. 9. 2018
23-52-H/01	Nástrojař	24. 8. 2018	1. 9. 2018
26-51-H/01	Elektrikář	24. 8. 2018	1. 9. 2018

4. Personální zabezpečení činnosti školy

Průměrný evidenční počet zaměstnanců přepočtený za I. - VI. 2022 (dle výkazu škol MŠMT P 1-04) činil 71,084 zaměstnanců. Průměrný evidenční počet zaměstnanců ve fyzických osobách činil 76,39 zaměstnanců.

4.1. Pedagogičtí pracovníci

Průměrný evidenční počet pedagogických pracovníků přepočtený za I. - VI. 2022 (dle výkazu škol MŠMT P 1-04) činil 56,35. Z toho průměrný evidenční počet učitelů přepočtený činil 48,31 a průměrný evidenční počet učitelů odborného výcviku přepočtený činil 8,05.

Přehled kvalifikace pedagogických pracovníků, jejich dosažené vzdělání, odborná a pedagogická způsobilost a započtená praxe je uvedena v příloze č. 1a, 1b, 1c.

4.2. Ostatní pracovníci

Průměrný evidenční počet ostatních pracovníků školy přepočtený za I. - VI. 2022 (dle výkazu Škol MŠMT P 1-04) činil 14,68 pracovníků. Z tohoto počtu bylo 0,05 pracovníků zaměstnáno v oblasti doplňkové činnosti, tzn. v hlavní činnosti 14,63. Kromě toho byly v případě potřeby (opravy a udržování apod.) uzavírány dohody o provedení práce s externími pracovníky.

Přehled kvalifikace nepedagogických pracovníků, jejich dosažené vzdělání, pracovní zařazení a započtená praxe jsou uvedeny v příloze č. 1d.

5. Přijímací řízení pro školní rok 2022/2023

Výsledky přijímacího řízení pro školní rok 2022/2023

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		Žáci k 30. 9. 2021
		počet přihlášených	počet přijatých	celkem
26-41-M/01	Slaboproudá elektrotechnika	40	28	25
23-41-M/01	Strojírenství - počítačová grafika	32	28	26
18-20-M/01	Informační technologie	113	59	55
26-51-H/01	Elektrikář	77	41	41
23-52-H/01	Nástrojař	40	25	12

6. Počet žáků a výsledky vzdělávání žáků

Počty žáků ve školním roce 2021/2022 jsou uvedeny ve výkazu o střední škole M8 podle stavu k 30. 9. 2021 – příloha č. 3.

6.1. Členění podle oborů, ročníků a tříd dle výkonového výkazu ve školním roce 2021/2022 (výkaz o střední škole M8 podle stavu k 30. 9. 2021)

Kód oboru	Název oboru	Ročník				Počet žáků celkem	Počet tříd celkem
		1.	2.	3.	4.		
26-41-M/01	Slaboproudá elektrotechnika	1	1	1	1	87	4
23-41-M/01	Strojírenství - počítačová grafika	1	1	1	1	92	4
18-20-M/01	Informační technologie	2	2	2	2	210	8
26-51-H/01	Elektrikář	2	2	2	0	125	6
23-52-H/01	Nástrojař	1	1	1	0	60	3

6.2. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2020/2021 včetně výsledků závěrečných zkoušek a maturitních zkoušek

6.2.1. Prospěch a docházka žáků všech ročníků k 30. 6. 2021

Údaje za 2. pololetí školního roku

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	378
Prospěli s vyznamenáním	35
Prospěli	316
Neprospěli ¹	27
Z toho opakující ročník ²	3
Průměrný prospěch žáků	2,27
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	77,56
Z toho neomluvených	0,09
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	177
Prospěli s vyznamenáním	6
Prospěli	152
Neprospěli ³	19
Z toho opakující ročník ⁴	2
Průměrný prospěch žáků	2,40
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	122,31
Z toho neomluvených	1,33

¹ Opravnou zkoušku/zkoušku v náhradním termínu k 31. 8. úspěšně vykonalo 11 žáků.

² Někteří žáci přestoupili na jiný obor/školu

³ Opravnou zkoušku/zkoušku v náhradním termínu k 31. 8. úspěšně vykonalo 8 žáků.

⁴ Někteří žáci přestoupili na jiný obor/školu

Žáci konající opravné či komisionální zkoušky

Ročník	Obor vzdělání	Počet žáků ⁵	Předmět
1.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	18-20-M/01 elektronické počítačové systémy	1	Programování a vývoj aplikací
	18-20-M/01 informační technologie a management	1	Matematika
	26-41-M/01 slaboproudá elektrotechnika	2	Matematika
		1	Základy elektrotechniky
	23-41-M/01 strojírenství – počítačová grafika	0	–
	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem		
	23-52-H/01 nástrojař	1	Anglický jazyk
	26-51-H/01 elektrikář	2	Základy elektrotechniky
2.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	18-20-M/01 elektronické počítačové systémy	0	–
	18-20-M/01 informační technologie a management	0	–
	26-41-M/01 slaboproudá elektrotechnika	4	Elektronika
		2	Základy elektrotechniky
	23-41-M/01 strojírenství - počítačová grafika	0	–
	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem		
	23-52-H/01 nástrojař	0	–
	26-51-H/01 elektrikář	2	Elektronika
		1	Matematika
		1	Anglický jazyk
3.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	18-20-M/01 elektronické počítačové systémy	1	Matematika
		1	Programování a vývoj aplikací
		1	Číslicová a mikroprocesorová technika
	18-20-M/01 informační technologie a management	0	–
	26-41-M/01 slaboproudá elektrotechnika	0	–
	23-41-M/01 strojírenství – počítačová grafika	1	Matematika
		1	Programování CNC strojů
		1	Stavba a provoz strojů

⁵ Někteří žáci konali několik zkoušek, někteří pouze zkoušky v náhradním termínu.

	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem		
	23-52-H/01 nástrojař	0	–
	26-51-H/01 elektrikář	2	Elektrotechnická měření
4.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	18-20-M/01 elektronické počítačové systémy	0	–
	18-20-M/01 informační technologie a management	0	–
	26-41-M/01 slaboproudá elektrotechnika	0	–
	23-41-M/01 strojírenství - počítačová grafika	0	–

Důvodem konání zkoušek je neprospěch žáků v uvedených předmětech. Nejčastěji je způsobený absencí, nedostatečnou domácí přípravou a studijními návyky.

6.2.2. Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek – stav k 30. 6. 2022

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška	75	6	49	20
18-20-M/01 elektronické počítačové systémy	20	2	15	3
18-20-M/01 elektronické počítačové systémy (opravná)	4	0	3	1
18-20-M/01 informační technologie a management	23	1	14	8
18-20-M/01 informační technologie a management (opravná)	2	0	0	2
26-41-M/01 slaboproudá elektrotechnika	12	2	7	3
26-41-M/01 slaboproudá elektrotechnika (opravná)	0	0	0	0
23-41-M/01 strojírenství – počítačová grafika	14	1	10	3
23-41-M/01 strojírenství – počítačová grafika (opravná)	-0-	0	0	0
Závěrečná zkouška	59	4	42	12
23-52-H/01 nástrojař	26	1	21	4
23-52-H/01 nástrojař (opravná)	0	0	0	0
26-51-H/02 elektrikář	32	3	21	8
26-51-H/02 elektrikář (opravná)	1	0	0	0
Celkem	134	10	91	32

6.2.3. Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek – září 2021

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška v podzimním zkušebním termínu	18	0	10	8
Z toho opravná maturitní zkouška	18	0	10	8
maturitní zkouška v náhradním termínu	0	0	0	0
Závěrečná zkouška	4	0	3	1
Z toho opravná závěrečná zkouška	4	0	3	1
závěrečná zkouška v náhradním termínu	0	0	0	0
Celkem	22	0	13	9

6.2.4. Hodnocení chování žáků

	Počet žáků - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Obory vzdělání s maturitní zkouškou			
1. pololetí	369	4	1
2. pololetí	373	4	1
Obory vzdělání s výučním listem			
1. pololetí	181	1	0
2. pololetí	177	0	0

Výchovná opatření	Počet	1. pololetí	2. pololetí
Napomenutí třídního učitele	34	9	25
Důtka třídního učitele	56	22	34
Důtka ředitele školy	5	2	3
Pochvala třídního učitele	66	49	17
Pochvala ředitele školy	1	1	0
Podmíněné vyloučení ze školy	0	0	0
Vyloučení ze školy	0	0	0

Hlavními důvody pro udělení kázeňských opatření jsou neomluvené absence, nekázeň a narušování průběhu výuky. Pochvaly jsou udělovány za vynikající studijní výsledky a reprezentaci školy v soutěžích.

7. Prevence sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů se uskutečňovala v souladu s Plánem výchovného poradce na školní rok 2021/2022 (příloha č. 9) a v souladu s Minimálním preventivním programem na školní rok 2021/2022 (příloha č. 10). V této oblasti nebyly ve školním roce 2021/2022 zaznamenány žádné mimořádné události.

8. Enviromentální výchova

Cíl EVVO: Vychovat vzdělané a odpovědné občany vzhledem k problematice vlivu člověka na životní prostředí, hospodaření se zdroji a následnými odpady, šetrnosti chování k okolní přírodě a chápající zásady trvale udržitelného rozvoje.

Aktivity z oblasti EVVO v roce 2021/2022:

- a) Plnění dlouhodobého a akčního plánu EVVO.
- b) Seminární práce na téma „Chráněná přírodní oblast v našem okolí“.
- c) Účast učitele předmětu Chemie a základy ekologie na setkání škol a institucí KHK s názvem KAPRADÍ. Náplní bylo seznámení s novými trendy v oblasti EVVO.
- d) Zajištěna profesionální ekologická likvidace nevyhovujících chemických látek ze školní laboratoře. Zajistila firma Transport Trutnov.
- e) Zajištěna exkurze do ekologického centra v sídle KRMAP ve Vrchlabí, která byla financována z mimořádného účelového příspěvku KHK pro rok 2022 na podporu EVVO. Téma exkurze Voda v Krkonoších a její podoby.

9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V souladu s rozvojem úrovně výuky a koncepčními záměry se pracovníci školy zúčastňují dalšího vzdělávání, a to především formou kurzů nebo školení. Celkový přehled o dalším vzdělávání pracovníků je uveden v příloze č. 2a, 2b, 2c.

10. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Den otevřených dveří

16. 10. 2021

20. 11. 2021

Škola pro potřebu rodičů a žáků 8. a 9. tříd základních škol vydává a na základní školy regionu rozesílá Informační zpravodaj s informacemi o škole, vzdělávací nabídce, o podmínkách studia, o možnosti uplatnění studentů po ukončení školy (příloha č. 11).

Pro informování rodičů a žáků školy a pro podporu předávání informací mezi školou, rodiči, žáky a všemi, kteří se o dění ve škole zajímají, (navíc kromě webové prezentace - redakční systém), vydává škola interní Zpravodaj (příloha č. 12).

Pro propagaci školy, dnů otevřených dveří a zvýšení zájmu o technické obory byly využity místní a okolní informační a reklamní tiskoviny (zdarma i placené) formou článků nebo inzerce a neadresná roznáška letáků do schránek firem a občanů v Trutnově a okolí do cca 25 km.

Pro propagaci školy a zvýšení zájmu o technické obory byly dále naplánovány ukázkové hodiny pro zájemce o studium, každá v délce 2 vyučovacích hodin, které byly z důvodů opatření kvůli onemocnění COVID-19 zrušeny:

- Úvod do světa programování,
- Upravujeme fotografie v Adobe Photoshopu,
- Tvoříme webové stránky,

- Tvoříme výkresy ve 2D a 3D,
- Vývojářem elektronických obvodů.

K významným propagačním akcím patřila také prezentace v podobě expozice školy při příležitosti konání Výstavy středních škol a zaměstnavatelů v Trutnově.

11. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021/2022 se ve škole neuskutečnila žádná inspekce.

12. Základní údaje o hospodaření školy

12.1. Hlavní předmět činnosti

Škola v hlavním předmětu činnosti v roce 2021 i v prvním pololetí 2022 vykázala kladný výsledek hospodaření.

12.2. Doplnková činnost

Prostřednictvím doplňkové činnosti je efektivně využíváno technické vybavení SPŠ v době, kdy neprobíhá výuka, s příznivým finančním dopadem do hospodaření školy. Celkový zisk po zdanění z doplňkové činnosti v roce 2021 činil Kč 42 254.

V prvním pololetí roku 2022 činí zisk z doplňkové činnosti Kč 186 050.

12.3. Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2021

Souhrnné údaje o hospodaření školy jsou uvedeny ve Výroční zprávě o hospodaření školy za rok 2021, která je zveřejněna na webových stránkách školy <http://www.spstrutnov.cz>.

13. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola aktivně vyhledává příležitosti k zapojení se do programů pro zkvalitnění výuky žáků. Od roku 2003 je škola zapojena do mezinárodního programu Cisco Networking Academy pro výuku počítačových sítí. Od roku 2012 je škola zapojena do mezinárodního programu vzdělávání Mikrotik Academy pro oblast počítačových sítí. Od roku 2005 je škola zapojena do programu Autodesk Academia pro aplikaci CAD systémů v oblasti strojírenství.

14. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Vzdělávací aktivity v oblasti dalšího vzdělávání ve školním roce 2019/2020 a získané certifikáty, akreditace a statuty jsou uvedeny v příloze č. 4.

Souhrnná vzdělávací nabídka vzdělávacích a rekvalifikačních kurzů je uvedena v příloze č. 5.

15. Realizované projekty v oblasti vzdělávání

Škola aktivně vyhledává příležitosti k zapojení se do programů pro získání finančních prostředků. Škola se aktivně zapojuje do projektů s finanční podporou ESF, státního rozpočtu či zřizovatele školy. I ve školním roce

2021/2022 škola implementovala do výuky výsledky projektů realizovaných v uplynulých letech, např. projektů:

- **„Podpora praktické výuky technických oborů na střední škole - SPŠ Trutnov“**. Celkové výdaje projektu dosáhly Kč 37 mil. Přípravu projektu zajišťovalo Centrum investic, rozvoje a inovací, příspěvková organizace Královéhradeckého kraje. Hlavním cílem projektu bylo zlepšení materiálně technického vybavení pro praktickou výuku středního i celoživotního vzdělávání. V rámci projektu došlo k rekonstrukci stávajících prostor budovy - pracoviště pro praktické vyučování školy v Mladých Bukách a zejména k modernizaci vybavení dílen a odborných učeben.
- **„Technika a řemeslo“** ve finanční výši Kč 4 694 397 z prostředků ESF a státního rozpočtu ČR. Projekt navazoval na aktivity v předchozím projektu „ICT a nové technologie ve výuce“.
- **„Moderní výuka praktických znalostí“** ve finanční výši Kč 3 386 767,65 z prostředků ESF a státního rozpočtu ČR.
- **„SPŠ Trutnov - šablony“** ve finanční výši Kč 1 358 050 z prostředků ESF a státního rozpočtu (období realizace červenec 2017 – červen 2019). Projekt byl zaměřen zejména na osobnostně profesní rozvoj pedagogů - DVPP, stáže ve firmách, spolupráce, tandemová výuka, CLIL.

Ve školním roce 2021/2022 škola uskutečňovala projekty:

- **„SPŠ Trutnov – šablony 2“** ve finanční výši Kč 2 141 049 z prostředků ESF a státního rozpočtu (období realizace září 2019 – srpen 2021). Projekt je zaměřen zejména na osobnostně profesní rozvoj pedagogů - DVPP, stáže ve firmách, spolupráce, tandemová výuka, CLIL. Realizace projektu je prodloužena do 31. 12. 2021. Projekt byl ukončen 31. 12. 2021.

16. Spolupráce s odborovými organizacemi, zaměstnavateli a dalšími institucemi

16.1. Spolupráce s odborovými organizacemi

Ve škole nepůsobí odborová organizace.

16.2. Spolupráce se zaměstnavateli a dalšími institucemi

Nejvýznamnější spolupracující firmy jsou:

- **SIEMENS s.r.o., odštěpný závod Nízkonapěťová spínací technika**, Volanovská 516, 541 01 Trutnov - výroba a montáž nejmodernějších technologických linek pro bezdotykovou sériovou výrobu, jističe, spínací přístroje, řízení a ochrana motorů, snímače
- **Vitesco Technologies Czech Republic s.r.o.**, Volanovská 518, 541 01 Trutnov - výroba součástí pro automobilový průmysl, motory pro topení, ventilaci, klimatizaci a ABS, vysokotlaké pumpy pro dieselové a benzinové motory, výfukové kontrolní ventily pro snížení výfukových emisí, atd.
- **TE Connectivity Trutnov s.r.o.**, Komenského 821, 541 35 Trutnov - výroba komunikačních relé, síťových relé, konektorů, rezistorů, výlisků z plastu, Cu vodičů pro automobilový průmysl, výroba nástrojů, konstrukce a vybavení výrobních linek
- **Hitachi Energy Czech Republic s.r.o.**, Průmyslová 137, Dolní Staré Město, 541 01 Trutnov – systémy řízení a chránění v energetice, výroba a testování rozvaděčů a jejich uvádění do provozu
- **KASPER KOVO s.r.o. Trutnov**, Žitná 476, 541 03 Trutnov - zpracování plechů, sváření, řízení a kontrola jakosti, zpracování ušlechtilých materiálů

- **ZPA Smart Energy s.r.o.**, Komenského 821, 541 35 Trutnov - výroba hromadného dálkového ovládání pro energetiku (slaboproudá elektrotechnika, elektronika, mikroprocesorová technika) a zařízení na odečty spotřeby elektrické energie
- **Ekvita, s.r.o.**, Náchodská 6, 541 03 Trutnov - výroba oběhových čerpadel, díly do skartovacích strojů, strojů pro potravinářský průmysl, textilních strojů, obráběcí centra, číslicově řízené obráběcí stroje
- **Stránský a Petržík, pneumatické válce spol. s.r.o.**, Bílá Třemešná 388 - výroba pneumatických automatizačních prvků, vývoj a výroba jednoúčelových strojů
- **ŠKODA AUTO a.s. Mladá Boleslav, pobočka Vrchlabí**, V. Klementa 869, 293 01 Mladá Boleslav - výroba automobilů
- **D&D elektromont s.r.o.**, Lánovská 1475, Vrchlabí - elektromontážní práce
- **MP nástrojárna spol. s r.o.**, Pod Městem 285, 542 32 Úpice – nástrojařská výroba
- **EPRO Trutnov s.r.o.**, Horská 940, 541 01 Trutnov - elektromontáže
- **NAF a.s.**, Bucharova 194, 543 02 Vrchlabí - nástrojařská výroba
- **LH Technik s.r.o.**, Lhota 429, 549 41 Červený Kostelec - výroba nástrojů, montáž textilních strojů
- **Keramtech, s.r.o.**, Horská 139, 542 01 Žacléř - výroba keramických dílů pro elektrotechniku
- **Varia, spol. s r.o.**, K Úpě 84, 541 01 Trutnov - výroba vstřikovacích forem, výroba a navíjení cívek
- **Pepperl+Fuchs Manufacturing, s.r.o.**, Tovární 10, 541 02 Trutnov - výroba průmyslových snímačů
- **Tonava a.s.**, Havlíčkova 437, 542 32 Úpice - výroba vah
- **Avon Automotive, a.s.**, Rudník 472, 543 72 Rudník - výrobce těsnící techniky a pryžových dílů pro automobilní průmysl
- **Elektro Lelek s.r.o.**, Pod Městem 206, 542 32 Úpice - elektromontážní práce
- **Ekvita s.r.o.**, Náchodská 6, 541 03 Trutnov - zakázkové CNC obrábění, výroba skartovacích strojů

Spolupráce je orientována zejména na zajišťování a provádění produktivní práce žáků přímo na pracovištích společností, exkurze žáků ve firmách, pomoc škole v oblasti materiálně technického zabezpečení výuky, poskytnutí finančních darů na rozvoj výchovně vzdělávací činnosti.

17. Ostatní aktivity - nadační fond, sportovní klub, soutěže, olympiády, sportovní akce, zájmové kroužky

Při škole působí Nadační fond SPŠ, Trutnov, Školní 101.

V občanském sdružení AŠSK při škole působí sportovní klub „SPRINT“ (registrace HKR 541 20). Účast žáků školy na aktivitách v rámci školského sportovního klubu – ŠSK SPRINT je uvedena v příloze č. 7.

Úspěchy žáků školy ve školním roce 2021/2022 jsou uvedeny v příloze č. 8.

Ve školním roce 2021/2022 působilo ve škole 4 zájmové kroužky, ve kterých bylo zapojeno 21 žáků:

- mechatroniky,
- počítačových sítí,
- mikroprocesorové techniky a programování,
- programování.

18. Závěr

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101 je moderní a vyhledávanou technicky zaměřenou střední školou s vysokým společenským kreditem. Díky dlouhodobě stabilní nabídce vzdělávání, modernímu vybavení,

kvalitnímu personálnímu zabezpečení a promyšlenému rozvoji školy, žáci školy úspěšně absolvují a dosahují nadprůměrných výsledků vzdělávání. Absolventi školy jsou úspěšní v nalezení uplatnění po ukončení studia.

Důležitou součástí aktivit školy je i realizace tzv. „celoživotního vzdělávání“ v podobě pořádání různých vzdělávacích kurzů a školení pro dospělé v daných odborných specializacích dle požadavku trhu práce, resp. zaměstnavatelů regionu či veřejnosti.

Škola se významně zapojuje i do dalších aktivit - je členem komise pro strategický rozvoj města Trutnova, členem Krajské hospodářské komory Královéhradeckého kraje, členem řídicího výboru realizace strategického plánu města Trutnova a členem poradního sboru ředitele Úřadu práce Trutnov v těchto a dalších aktivitách předpokládá rozvoj.

Takto pojatá vzdělávací instituce je význačným partnerem průmyslových podniků, firem i ostatních institucí v oblasti středoškolského i celoživotního vzdělávání. Ve spolupráci s ostatními partnery je schopna plně zabezpečit vzdělávání v oblasti svého zaměření pro vycházející žáky ZŠ a další uchazeče v severní části Královéhradeckého kraje.

Seznam příloh

Příloha č. 1a, b, c	Přehled kvalifikace pedagogických pracovníků, jejich dosažené vzdělání, odborná a pedagogická způsobilost a započtená praxe
Příloha č. 1d	Přehled kvalifikace nepedagogických pracovníků, jejich dosažené vzdělání, pracovní zařazení a započtená praxe
Příloha č. 2a, b, c	Další vzdělávání pracovníků
Příloha č. 3	Počty žáků ve školním roce 2021/2022 - výkaz ke dni 30. 9. 2021
Příloha č. 4	Přehled uskutečněných vzdělávacích akcí za školní rok 2021/2022
Příloha č. 5	Souhrnná nabídka vzdělávacích a rekvalifikačních kurzů
Příloha č. 6	Nabídkový leták doplňkové činnosti
Příloha č. 7	Aktivity v rámci školského sportovního klubu SPRINT
Příloha č. 8	Úspěchy žáků školy
Příloha č. 9	Plán výchovného poradce pro školní rok 2021/2022
Příloha č. 10	Minimální preventivní program pro školní rok 2021/2022
Příloha č. 11a, b	Informační zpravodaj školy - dvě čísla (určen žákům 9. tříd ZŠ)
Příloha č. 12	Informační zpravodaj - interní pro rodiče a žáky školy

Pedagogičtí pracovníci - učitelé - úsek ZŘTV I, Školní 101, Horská 618

příjmení	jméno	dos. vz.	škola/ fakulta	studijní obor	DPS-škola/fakulta	zap.praxe
Bárta	Pavel, Bc.	VŠ	Univerzita Pardubice Fakulta elektroniky a informatiky	informační technologie		5
Čichovský	Karel Ing.	VŠ	VŠ strojní a textilní v Liberci Univerzita Karlova Praha FTVS	technologie textilu, kůže, gumy TV a sport		43
Dušek	Luděk	USO	Soukromá sociálně právní akademie Ústí n/L.	veřejnoprávní ochrana		18
Fibikarová	Šárka, Mgr.	VŠ	Masarykova univerzita Brno/ přírodovědecká fakulta	učitelství matematika - biologie		28
Fink	Milan, Ing.	VŠ+DPS	VŠ strojní a textilní Liberec/ strojní	stroje a zařízení pro strojírenskou výrobu	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborných předmětů SŠ	41
Hašková	Pavla, Mgr.	VŠ	Univerzita Palackého v Olomouci/ filozofická fakulta	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů čeština - němčina		36
Horáková	Lenka, Mgr.	VŠ	Univerzita Hradec Králové pedagogická	učitelství pro 1.stupeň ZŠ anglický jazyk, TV		12
Jindová	Simona, Ing.	VŠ	VŠE Praha, UK Praha obchodní, pedagogická	ekonomika vnitřního obchodu učitelství SŠ - AJ		31
Jonová	Miloslava, Mgr.	VŠ	Vysoká škola Hradec Králové/ pedagogická	všeobecně vzdělávací předměty český jazyk občanská nauka		43
Košátko	Petr, Ing.	VŠ+DPS	VUT Brno/ elektrotech. a komunik.technologie	elektrotechnika a informatika	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborných předmětů SŠ	19
Krsková	Šárka, Mgr.	VŠ	Vysoká škola Hradec Králové/ pedagogická	učitelství 5. - 12.ročník stat.jaz.zkouška AJ		35
Lattenberg	Jakub, Mgr.	VŠ	Univerzita Hradec Králové pedagogická	učitelství pro střední školy - informatika učitelství pro střední školy - zákl. techniky		11
Luhan	Petr, Ing.	VŠ	SPŠ Jičín ČVUT v Praze	měřicí a automatizační technika Elektronické počítače		37
Lukáčková	Andrea, Mgr.	VŠ	Univerzita Palackého v Olomouci, přírodovědecká fakulta	učitelství matematika, deskriptivní geometrie pro střední školy		15
Marcinčín	Martin, Mgr.	VŠ	UK v Praze matematicko - fyzikální fakulta	učitelství matematiky - informatiky pro SŠ		7
Matějec	Jan, Mgr.	VŠ	Univerzita Hradec Králové pedagogická	učitelství pro SŠ AJ + občanská nauka		18
Michalička	Ondřej	USO	SPŠ Trutnov	elektronické počítačové systémy		9
Nymš	Jan, Ing.	VŠ+DPS	ČVUT Praha/ strojní	stroje a zařízení pro strojírenskou výrobu	NIDV HK, Studium pedagogiky	35
Ondrušová	Petra, Mgr.	VŠ	Univerzita Palackého v Olomouci/ pedagogická	SPP-AJ Speciální pedagogika pro 2.stupeň ZŠ a SŠ,Aj se zaměřením na vzdělávání		15
Pallová	Blanka, Mgr	VŠ	Univerzita Palackého v Olomouci/ filozofická	učitelství čeština-dějepis		19
Řezníček	Ladislav Ing.	VŠ+DPS	ČVUT Praha/strojní	strojírenská technologie	ČVUT Praha/Výzkumný ústav inženýr.studia vyučování strojírenských předmětů na SŠ	46
Šandová	Nikola, Mgr.	VŠ	Masarykova univerzita v Brně/ pedagogická fakulta	učitelství cizích jazyků pro SŠ němčina		25
Šváb	Marek, Ing.	VŠ+DPS	VŠ strojní a textilní Liberec/ textilní	ekonomika a řízení spotřebního průmyslu	VŠ pedagog.v Hradci Králové/pedagogická	27
Zemek	Miloš, Ing.	VŠ+DPS	VŠ strojní a textilní Liberec/ fakulta strojní	strojírenská technologie	VŠ pedagog.v Hradci Králové/pedagogická	33

Pedagogičtí pracovníci - učitelé - úsek ZŘTV I, Školní 101, Horská 59

příjmení	jméno	dos. vz.	škola/ fakulta	studijní obor	DPS-škola/fakulta	zap.praxe
Sauer	Vladislav Ing.	VŠ+DPS	VŠ strojní a textilní Liberec/ strojní	automatizované systémy řízení výrobních procesů ve strojíren.	VŠ strojní a textilní v Liberci/strojní učitelství odbor.před. strojírenských na SŠ	37
Schlindenbuch	Martin, Ing	VŠ+DPS	VŠ báňská v Ostravě/ strojní	strojní zařízení dolů	Školské zařízení pro další vzdělávání ped.prac. Hradec Králové - Studium pedagogiky A	29
Šenkýř	Jakub, Bc.	VŠ	ČVUT Praha/elektrotechnická	výpočetní technika		10

Pedagogičtí pracovníci - učitelé - úsek ZŘTV II., Horská 59

příjmení	jméno	dos. vz.	škola/ fakulta	studijní obor	DPS-škola/fakulta	zap.praxe
Beran	Jaroslav, Ing.	VŠ+DPS	VUT Brno/elektrotechnických a komunikačních technologií	elektrotechnika a informatika	Školské zařízení pro další vzdělávání ped.prac. Hradec Králové - Studium pedagogiky A,B	13
Beránek	Vladimír, Ing.	VŠ	ČVUT Praha/ elektrotechnická fakulta	měření a přístrojová technika	ČVUT Praha/Specializace v pedagogice, Učitelství odborných předmětů	17
Čurdová	Dagmar, Ing.	VŠ+DPS	ČVUT Praha/ elektrotechnická	sdělovací elektrotechnika	VŠ Pedagogická Hradec Králové - 1997	42
Finková	Ludmila, Mgr.	VŠ	Pedagogická fakulta v Hradci Králové	ruský jazyk, český jazyk		37
Gazda	Bronislav, Ing	VŠ + DPS	Policejní akademie ČR Voj.Akademie/vojensko inženýrská	bezpečnostně právní činnost rádiová a radiotechnic.zařízení	NIDV Pardubice studium pedagogiky	31
Jílková	Iva, Mgr.	VŠ	Univerzita Karlova Praha/ pedagogická	učitelství pro školy II.cyklu SŠ matematika - základy techniky		35
Kabrhel	Jaroslav, Mgr.	VŠ	Univerzita Hradec Králové přírodovědná fakulta	učitelství biologie pro SŠ, učitelství chemie pro SŠ		6
Kádrle	Martin, Bc.	VŠ	Univerzita Hradec Králové pedagogická fakulta	vychovatelství-pedagogika volného času se zaměřením na sport a TV		4
Kotek	Libor, Ing.	VŠ+DPS	ČVUT Praha/ elektrotechnická	elektroenergetika	Školské zařízení pro další vzdělávání ped.prac. Hradec Králové - Studium pedagogiky A	29
Kudynová	Eva, Mgr.	VŠ	Univerzita Hradec Králové pedagogická fakulta	učitelství pro 2.stupeň ZŠ - anglický jazyk učitelství pro 2.stupeň ZŠ - německý jazyk	Univerzita Hradec Králové, Pedagog.fakulta pedagogicko-psycholog.základ pro SŠ, Nj pro SŠ	14
Mareš	Jaroslav, Mgr.	VŠ	Vysoká vojenská pedagogická škola/ pedagogická	výchova a vzdělávání dospělých	Univerzita Hradec Králové/ učitel středních škol	25
Nováková	Alena, Mgr.	VŠ	Slezská univerzita v Opavě, filozoficko-přírodovědecká fakulta	učitelství všeobecně vzdělávacích pro SŠ, předmětů angličtina - němčina,italština,němčina		14
Obst	Eduard, Ing.	VŠ+DPS	VŠ strojní a textilní v Liberci	strojírenská technologie	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborných předmětů SŠ	33
Pradáčová	Martina, Mgr.	VŠ	Univerzita Palackého Olomouc/ filozofická	čeština + němčina		32
Sedláček	Petr, Mgr.	VŠ	Univerzita Hradec Králové pedagogická fakulta	informatika		18
Serbousek	Luboš, Bc.	VŠ+DPS	Slezská univerzita v Opavě, fakulta veřejných politik v Opavě	sociální patologie a prevence	Školské zařízení pro další vzdělávání ped. prac Hradec Králové - Studium pedagogiky A,B,vychovatel	31
Šenkýřová	Jitka, Ing.	VŠ+DPS	VŠZ Praha/ agronomická	fytoteknické	Technická univerzita v Liberci učitel středních škol	35
Šimeček	Jan, Mgr.	VŠ	Univerzita Hradec Králové pedagogická fakulta	učitelství 5-12 ročník předmětů fyzika-základy techniky		26
Vaněk	Tomáš, Mgr.	VŠ	Masarykova univerzita v Brně/ přírodovědecká	učitelství matematiky, výpočetní techniky pro SŠ		17
Žďárský	Kamil, Ing.	VŠ	ČVUT Praha/elektrotechnika a informatika (2612T)	Měření a přístrojová technika	Školské zařízení pro další vzdělávání ped.prac. Pardubice - Studium pedagogiky a)	17

Pedagogičtí pracovníci - učitelé odborného výcviku - odloučené pracoviště Mladé Buky

příjmení	jméno	dos.vz.	škola	studijní obor	DPS	zap.praxe
Fišer	Martin	SO+DPS	SPŠ Trutnov	nástrojař	Národní pedagogický institut ČR v Pardubicích, Studium pedagogiky	7
Hobzík	Tomáš	ÚSO	SOU Jaroměř SPŠ Praha 1	kovář a podkovář elektrické stroje a přístroje	Národní pedagogický institut ČR v Pardubicích, Studium pedagogiky	23
Hubálek	Libor	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Dobruška	provozní elektromontér elektroenergetika	Pedagogická fakulta v Hradci Králové pedagog.způsobilst k praktickému vyučování	37
Jandera	Milan	SO ÚSO+DPS	SOU Nová Paka	mechanik automatizační techniky	VŠ pedagogická v Ostravě pedagog.způsobilst k praktickému vyučování	34
Jäger	Arnošt, DiS.	ÚSO Vyšší odborná	Integrovaná stř.škola Nová Paka Vyšší odborná škola Pardubice	mechanik elektronik,organizační a výpočetní technika lékařská elektronika	Národní pedagogický institut ČR v Pardubicích, Studium pedagogiky	17
Kafka	Jan	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ elektrot. Pardubice	sdělovací a radioelektrotechnická zařízení	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	34
Klázar	Václav	ÚSO	SPŠ Trutnov	mechanik automatizační techniky	Školské zařízení pro další vzdělávání ped.prac. Pardubice - Studium pedagogiky a)	28
Klouček	František	SO ÚSO+DPS	VSOŠ Nové Město nad Váhom SPŠ Pardubice	provozní technik polovodičové obvody	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborného výcviku a praktického vyuč.	41
Knap	Zdeněk	ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ strojní Nové Město n.M.	strojírenství	Pedagogická fakulta Hradec Králové pedagog.způsobilst k praktickému vyučování	34
Kožuch	Jan, Bc.	SO+SPŠ VŠ	SO + SPŠ Trutnov Univerzita Hradec Králové	elektrikář-silnoproud, podnikání sportovní management	Národní pedagogický institut ČR v Pardubicích, Studium pedagogiky	5
Morávek	Josef	ÚSO+DPS	SOU strojírenské Pardubice maturita+výuční list	strojírenství pro zpracování kovu a montáž strojů a zařízení	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	32
Pavelka	Max	SPŠ	SPŠ Trutnov	elektrikář		0
Záliš	Ladislav	SO ÚSO+DPS	SOU Úpice ISŠ Úpice	strojní mechanik pro stroje podnikání v oborech strojírenství	Školské zařízení pro další vzdělávání ped.prac. Hradec Králové - Studium pedagogiky A	27
Záruba	Jaroslav	SO	SOU Malé Svatoňovice	mechanik opravář pro stroje	Školské zařízení pro další vzdělávání ped.prac.	19
		ÚSO	SOU Malé Svatoňovice	mechanik strojů a zařízení	Pardubice - Studium pedagogiky a)	

Pedagogičtí pracovníci - učitel praktického vyučování - odloučené pracoviště Mladé Buky

příjmení	jméno	dos.vz.	škola	studijní obor	DPS	zap.praxe
Fišer	Martin	SO+DPS	SPŠ Trutnov	nástrojař	Národní pedagogický institut ČR v Pardubicích, Studium pedagogiky	8
Hubálek	Libor	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Dobruška	provozní elektromontér elektroenergetika	Pedagogická fakulta v Hradci Králové pedagog.způsobnost k praktickému vyučování	37
Jäger	Arnošt	ÚSO Vyšší odborná	Integrovaná stř.škola Nová Paka Vyšší odborná škola Pardubice	mechanik elektronik,organizační a výpočetní technika lékařská elektronika	Národní pedagogický institut ČR v Pardubicích, Studium pedagogiky	17
Pavelka	Max	SPŠ	SPŠ Trutnov	elektrikář		0

Nepedagogičtí pracovníci

příjmení	jméno	dos. vz.	pracovní zařazení	zap.praxe
Cínek	Jindřich	ÚSO	technik - přípravář	34
Cínek	Pavel, Ing.	VŠ	vedoucí technického úseku	27
Čížková	Vlasta	ZV	uklízečka	nesleduje se
Dušek	Luděk	ÚSO	správce ICT	25
Krupková	Jana	ÚSO	samostatný odborný referent	33
Kuhnová	Irena	SO	uklízečka	nesleduje se
Kuřová	Marcela	ÚSO	odborný ekonom práce a mzdy	31
Marel	Oldřich	ÚSO	vedoucí odloučeného pracoviště praktické výuky	40
Michalička	Ondřej	ÚSO	pracovník správy sítě	12
Michaličková	Elvíra	SO	uklízečka	nesleduje se
Mlynářová	Hana, Bc.	VŠ	vedoucí ekonomického úseku	27
Mrkousová	Iva	ÚSO	odborný ekonom financování	26
Nesvadba	Milan	SO	strážný	nesleduje se
Nesvadbová	Jaroslava	SO	uklízečka	nesleduje se
Nymš	Jan, Ing.	VŠ	správce sítě výpočetních systémů	33
Perutková	Lucie	SO	uklízečka	nesleduje se
Schöttner	Jan	SO	údržbář	22
Součková	Irmgard	SO	strážná	nesleduje se
Švábová	Barbora	ZV	uklízečka	nesleduje se

Povinnost předávat údaje stanoví § 28 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Právníká osoba předá individuální údaje elektronicky do **15.10. 2021** na server podle pokynů MŠMT.
Z předaných údajů se vytváří tento výkaz.

VÝKAZ
o střední škole

podle stavu k 30.09.2021

Škola Střední škola
Obec Trutnov PSC 541 01
Ulice Školní 101 Č. p.
Správní úřad B52000 KÚ Královéhradeckého kraje

Resortní identifikátor právnícké osoby (RED_IZO)		Resortní identifikátor školy (IZO)	
610200381		110200403	
Území	Zřizovatel	Škola podle § 16 odst. 9	Škola mimo provoz
CZ0525	7	NE	NE

Odevzdané části: 01, 02, 03, 04,

Výklad pojmů používaných v tomto formuláři a podrobný popis toho, co je zahrnuto v řádcích a sloupcích jednotlivých oddílů výkazu, je součástí **Metodického pokynu** k výkazu.

Výklad pojmů „speciální třídy“ a „běžné třídy“ je uveden v části Společné poznámky, písm. b).

Počet žáků se v **oddílech III a VII** uvádí kromě fyzických osob i jako „počet studií“, kde studium je míněno vzdělávání žáka směřující ke středoškolskému vzdělání. Jeden žák se může vzdělávat ve více studiích (oborech vzdělání, formách vzdělávání).

V ostatních oddílech je uveden vždy počet žáků - fyzických osob.

III. Počet tříd podle ročníků, počet žáků celkem

	Číslo řádku	Celkem denní forma vzdělávání	v tom								Celkem ostatní formy vzdělávání	
			střední s maturitní zkouškou				nástavbové	střední	střední s výuč. listem			
			8 leté	6 leté	4 leté	zkrácené			2-3 leté	zkrácené		
a	b	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Tříd	1. ročník	0301	7	0	0	4	0	0	0	3	0	0
	2. ročník	0302	7	0	0	4	0	0	0	3	0	0
	3. ročník	0303	7	0	0	4	X	X	X	3	X	0
	4. ročník	0304	4	0	0	4	X	X	X	X	X	0
	5. ročník	0305	0	0	0	X	X	X	X	X	X	0
	6. ročník	0306	0	0	0	X	X	X	X	X	X	0
	7. ročník	0307	0	0	X	X	X	X	X	X	X	0
	8. ročník	0308	0	0	X	X	X	X	X	X	X	0
	celkem tříd	0309	25	0	0	16	0	0	0	9	0	0
Celkem žáků - studií		0310	574	0	0	389	0	0	0	185	0	0
Celkem žáků - fyz. osob 1)		0310a	574	0	0	389	0	0	0	185	0	0

1) Počet žáků ve fyzických osobách.

XIII. Žáci plnící povinnou školní docházku podle § 38 a § 41 školského zákona podle ročníků

	Číslo řádku	§ 38	§ 41	
a	b	2	3	
Celkem		1301	0	0
v tom	1. ročník	1302	0	0
	2. ročník	1303	0	0
	3. ročník	1304	0	0
	4. ročník	1305	0	0

Zde jsou uvedeni žáci, kteří jsou kmenovými žáky vykazující školy a plní povinnou školní docházku některým z uvedených způsobů: v zahraničí nebo v zahraniční škole v ČR (§ 38 ŠZ) nebo formou individuálního vzdělávání (§ 41 ŠZ).

Tito žáci nejsou zahrnuti do počtu žáků v ostatních oddílech výkazu, s výjimkou oddílu X, sl. 9.

VII. Žáci vzdělávající se v denní formě vzdělávání a v ostatních formách vzdělávání podle oborů a ročníků (bez rekvalifikačního studia) 2)

Obory vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., ve znění pozdějších předpisů							Po						
kód	název	Délka vzdělávání	Druh vzdělávání	Výuč. jazyk oboru	Forma vzdělávání	Číslo řádku	1.		2.		3.		4
							žáci celkem	z toho dívký	žáci celkem	z toho dívký	žáci celkem	z toho dívký	žáci celkem
a	b	c	d	e	h	i	2	3	4	5	6	7	8
2352H01	Nástrojař	30	21	10	10	0701	15	0	19	0	26	0	0
2651H01	Elektrikář	30	21	10	10	0701	46	0	40	0	39	4	0
1820M01	Informační technologie	40	41	10	10	0701	57	2	57	3	52	4	44
2341M01	Strojrenství	40	41	10	10	0701	27	1	28	0	22	1	15
2641M01	Elektrotechnika	40	41	10	10	0701	25	0	29	0	21	0	12
Celkem v denní formě vzdělávání - počet studií						0716	170	3	173	3	160	9	71
z toho žáci převedení do vyššího ročníku 3)						0717	X	X	0	0	0	0	0
z ř. 0716 žáci opakující daný ročník						0718	8	0	3	0	11	1	1
Celkem v ostatních formách vzdělávání - počet studií						0732	0	0	0	0	0	0	0
Celkem v denní formě vzdělávání - počet fyzických osob						0751	170	3	173	3	160	9	71
Celkem v ostatních formách vzdělávání - počet fyzických osob						0752	0	0	0	0	0	0	0

Sl. c, d, e, h jsou vyplněny kódem podle číselníků uvedených v Metodickém pokynu k výkazu.

2) Denní forma vzdělávání je uvedena v řádcích 0701, 0716, 0717, 0718 a 0751, ostatní formy vzdělávání (večerní, dálková, distanční, kombinovaná) jsou uvedeny v ř. 0719, 0732 a 0752.

3) Zde jsou uvedeni pouze mimořádně nadaní žáci, kteří byli ve stejném oboru vzdělání přefazeni do vyššího ročníku (na základě vykonané zkoušky) bez absolvování předchozího ročníku.

XXI. Žáci podle státního občanství, cizinci podle režimu pobytu

Stát	název	Se zdrav. postížením	Číslo řádku	Počet žáků celkem	z toho				
					žáci v denní formě vzdělávání	dívky	s trvalým pobytem 6)	azylanti 7)	
kód 5)	a	b	c	d	2	3	4	5	7
203	Česko	ne	2101	563	563	17	X	X	
203	Česko	ano	2101	8	8	0	X	X	
703	Slovensko	ne	2101	1	1	0	0	0	
804	Ukrajina	ne	2101	2	2	0	2	0	
	Celkem		2150	574	574	17	2	0	

5) Uveden kód státu podle číselníku RAST.

6) Cizinci s povolením k trvalému pobytu na území ČR (podle hlavy IV a IVa zákona č.326/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

7) Azylanti, osoby požívající doplňkové ochrany a žadatelé o udělení mezinárodní ochrany (podle zákona č.325/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

Sl. c: ano = žáci se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, ne = ostatní žáci (bliže viz. Výsvětlivky).

VII. Žáci vzdělávající se v denní formě vzdělávání a v ostatních formách vzdělávání podle oborů a ročníků (pokračování)

čet žáků vzdělávajících se v ročníku												Absolventi za školní rok 2020/21		Nově přijatí do 1. ročníku 20)		obor	Délka vzdělávání									
5.		6.		7.		8.		celkem			ze sl.18 s IVP 4)	celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky											
z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky						9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60	0	0	28	0	12	0	2352H01	30								
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	125	4	0	37	0	41	0	2651H01	30								
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	210	11	1	38	5	55	2	1820M01	40								
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	92	2	0	21	1	26	1	2341M01	40								
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	87	0	0	13	0	25	0	2641M01	40								
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	574	17	1	137	6	159	3										
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X	X	X	X	X										
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	1	0	X	X	X	X										
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	574	17	1	137	6	159	3										
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										

4) Žáci s IVP za denní formu vzdělávání jsou zároveň uvedeni v odd. XV ve sl. 4 - Ostatní.

20) Jsou uvedeni žáci 1. ročníku, kteří nově zahájili vzdělávání v příslušném oboru, formě, druhu a délce vzdělávání. Nejsou zahrnuti žáci, kteří opakují 1. ročník, ani žáci, kteří pokračují po přerušení vzdělávání.

VIII. Třídy podle oborů vzdělání a ročníků v denní formě vzdělávání

Obory vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., ve znění pozdějších předpisů		Délka vzdělávání	Druh vzdělávání	Vyuč.jazyk oboru	Typ třídy	Forma vzdělávání	Číslo řádku	Počet tříd								
kód	název							1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	celkem
a	b	c	d	e	f	g	h	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2641M01	Elektrotechnika	40	41	10	1	10	7A01	1.00	1.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.00
2341M01	Strojírenství	40	41	10	1	10	7A01	1.00	1.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.00
1820M01	Informační technologie	40	41	10	1	10	7A01	2.00	2.00	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8.00
2352H01	Nástrojař	30	21	10	1	10	7A01	1.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00
2651H01	Elektrikář	30	21	10	1	10	7A01	2.00	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.00
Celkem v denní formě vzdělávání							7A30	7.00	7.00	7.00	4.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00

Sl. c, d, e, g jsou vyplněny kódem podle číselníků uvedených v Metodickém pokynu k výkazu.

Sl. f: 1 - běžná třída,

2 - třída zřízená podle § 16 odst. 9 ŠZ,

3 - třída ve škole zřízené při zařízení pro výkon ústavní-ochranné výchovy.

Počty tříd jsou uvedeny v přepočtu s přesností na dvě desetinná čísla. Pokud jsou v jedné třídě zařazeni žáci vzdělávající se ve více oborech vzdělání, je uveden u každého oboru příslušný přepočtený počet.

V. Žáci učící se cizí jazyk

	Číslo řádku	Počet v běžných třídách	Počet ve speciálních třídách
a	b	2	4
Celkem	0501	568	0
z toho živé jazyky	1 jazyk	463	0
	2 jazyky	105	0
	3 jazyky a více	0	0
z ř. 050	anglický jazyk	568	0
	francouzský jazyk	0	0
	německý jazyk	105	0
	ruský jazyk	0	0
	španělský jazyk	0	0
	italský jazyk	0	0
	latinský jazyk	0	0
	klasická řečtina	0	0
	jiný evropský jazyk	0	0
	jiný jazyk	0	0

Zahrnutý údaje jen za denní formu vzdělávání.

V ř. 0501 - 0504 je uveden každý žák jen jednou.

V ř. 0505 - 0514 je uveden každý žák tolikrát, kolika cizím jazykům se učí.

II. Doplnující údaje

	Číslo řádku	Celkem	z toho dívky	
a	b	2	3	
Žáci se SVP v denní formě vzdělávání	0201	11	0	
z toho	se zdrav. postižením (§ 16 odst. 9 ŠZ)	8	0	
	s jiným zdrav. znevýhodněním	0	0	
	odlišné kulturní a životní podmínky 10)	0	0	
	v tom	kategorie K	0	0
		kategorie Z	0	0
		kategorie V	0	0
	z ř. 0201	s prodlouženou délkou vzdělávání	0	0
s upravenými výstupy		0	0	
v 1. ročníku		1	0	
Nadaní žáci v denní formě vzdělávání	0211	0	0	
z toho mimořádně nadaní	0212	0	0	
Žáci plnící povinnou školní docházku	0213	0	0	
z toho se SVP	0214	0	0	
z ř. 0214 s IVP	0215	0	0	
z ř. 0213	mimořádně nadaní	0216	0	
	cizinci	0217	0	
Žáci s přiznaným PO s kódem NFN	0220	0	0	

10) Rozumí se žáci se speciálními vzdělávacími potřebami z důvodu odlišného kulturního prostředí nebo jiných životních podmínek.

Ř. 0204 až 0207: blíže viz Metodický pokyn k výkazu.

Ř. 0212 a 0216: Uvádějí se žáci mimořádně nadaní, jejichž nadání bylo potvrzeno na základě vyšetření školským poradenským zařízením.

Ř. 0220: Uvádí se počet žáků, kterým jsou ve vykazující škole poskytována podpůrná opatření s kódem NFN.

VIII. Žáci ve speciálních třídách podle druhu zdravotního postižení - denní forma vzdělávání

Žáci	Číslo řádku	Počet celkem	z toho dívky
a	b	3	4
S mentálním postižením	0801	0	0
z toho se středně těžkým	0801a	0	0
s těžkým	0802	0	0
Se sluchovým postižením	0804	0	0
z toho s těžkým	0805	0	0
Se zrakovým postižením	0806	0	0
z toho s těžkým	0807	0	0
Se závažnými vadami řeči	0808	0	0
z toho s těžkými	0808a	0	0
S tělesným postižením	0809	0	0
z toho s těžkým	0809a	0	0
S více vadami	0810	0	0
z toho hluchoslepí	0811	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami učení 8)	0812a	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami učení 9)	0813a	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami chování 8)	0814c	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami chování 9)	0814d	0	0
S poruchami autistického spektra	0815	0	0
Celkem	0818	0	0

Uvádějí se žáci uvedení v § 16 odst. 9 vzdělávající se ve speciálních třídách. V tomto oddíle jsou zahrnuti i zdravotně postižení žáci vzdělávající se **ve třídě zřízené pro jiný druh zdravotního znevýhodnění** uvedeného v § 16 odst. 9 školského zákona. Tito žáci už nejsou započtení v odd. IX.

8) Jen žáci nižšího stupně víceletých gymnázií.

9) Bez žáků nižšího stupně víceletých gymnázií.

X. Přehled tříd

Označení třídy	Typ třídy	Obor vzdělání	Forma vzdělávání	Druh vzdělávání	Délka vzdělávání	Ročník	Počet žáků	§ 38 § 41
a	b	c	d	e	f	g	8	9
1.A	100	2352H01	10	21	30	1	15	0
1.B	100	2651H01	10	21	30	1	23	0
1.C	100	2651H01	10	21	30	1	23	0
1.EP	100	1820M01	10	41	40	1	28	0
1.IT	100	1820M01	10	41	40	1	29	0
1.S	100	2641M01	10	41	40	1	25	0
1.ST	100	2341M01	10	41	40	1	27	0
2.A	100	2352H01	10	21	30	2	19	0
2.B	100	2651H01	10	21	30	2	20	0
2.C	100	2651H01	10	21	30	2	20	0
2.EP	100	1820M01	10	41	40	2	29	0
2.IT	100	1820M01	10	41	40	2	28	0
2.S	100	2641M01	10	41	40	2	29	0
2.ST	100	2341M01	10	41	40	2	28	0
3.A	100	2352H01	10	21	30	3	26	0
3.B	100	2651H01	10	21	30	3	19	0
3.C	100	2651H01	10	21	30	3	20	0
3.EP	100	1820M01	10	41	40	3	27	0
3.IT	100	1820M01	10	41	40	3	25	0
3.S	100	2641M01	10	41	40	3	21	0
3.ST	100	2341M01	10	41	40	3	22	0
4.EP	100	1820M01	10	41	40	4	21	0
4.IT	100	1820M01	10	41	40	4	23	0
4.S	100	2641M01	10	41	40	4	12	0
4.ST	100	2341M01	10	41	40	4	15	0
Celkem							574	0

Sl. b: Uveden typ třídy podle číselníku RATT.

Sl. d, e, f jsou vyplněny kódem podle číselníků uvedených v Metodickém pokynu k výkazu.

Sl. 9: Žáci nejsou zahrnuti do počtů ve sl. 8.

XXIV. Věkové složení žáků - denní forma vzdělávání, ostatní formy vzdělávání, rekvalifikační studium

Rok narození	Se zdravotním postižením	Forma vzdělávání	Číslo řádku	Nižší ročníky 12)		Střední a střední s výučním listem		Střední s maturitní zk. 13)		Nástavbové a zkrácené		Rekvalifikační studium 14)	
				celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
a	b	c	d	2	3	4	5	6	7	10	11	12	13
1998	ne	10	2401	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
1999	ne	10	2401	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
2000	ne	10	2401	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
2001	ne	10	2401	0	0	8	0	6	0	0	0	0	0
2002	ne	10	2401	0	0	14	0	57	1	0	0	0	0
2002	ano	10	2401	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
2003	ne	10	2401	0	0	34	0	68	3	0	0	0	0
2003	ano	10	2401	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
2004	ne	10	2401	0	0	58	4	92	4	0	0	0	0
2004	ano	10	2401	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
2005	ne	10	2401	0	0	47	0	103	3	0	0	0	0
2005	ano	10	2401	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
2006	ne	10	2401	0	0	19	0	53	2	0	0	0	0
Denní forma			2420	0	0	185	4	389	13	0	0	0	0
Ostatní formy			2450	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Členění vzdělávání podle mezinárodní klasifikace ISCED:

12) Uvedeni žáci nižšího stupně šestiletých a osmiletých gymnázií a žáci v oborech vzdělání 1letá a 2letá praktická škola.

13) Uvedeni žáci 4letých maturitních oborů a žáci vyššího stupně šestiletých a osmiletých gymnázií.

14) Pouze účastníci studia v oborech vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., ve znění pozdějších předpisů, nezahrnují se účastníci krátkodobých kurzů vykazovaní ve výkaze R 13-01, odd. XVIII.

Sl. b: Uvádí se jen za denní formu vzdělávání: ano = žáci se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, ne = ostatní žáci.

XXXI. Žáci, kteří se nově stali žáky 1. ročníku denní formy vzdělávání podle věku

Rok narození	Číslo řádku	Střední s maturitní zkouškou				Nástavbové	Střední s výuč. listem		Střední
		8leté	6leté	4leté	zkrácené		2-3leté	zkrácené	
a	b	2	3	4	5	6	7	8	9
1999	3101	0	0	0	0	0	2	0	0
2003	3101	0	0	2	0	0	1	0	0
2004	3101	0	0	1	0	0	1	0	0
2005	3101	0	0	50	0	0	30	0	0
2006	3101	0	0	53	0	0	19	0	0
Celkem	3115	0	0	106	0	0	53	0	0

XXXII. Žáci, kteří se nově stali žáky 1. ročníku denní formy vzdělávání podle předchozího působistě

Přicházející	Číslo řádku	Střední s maturitní zkouškou				Nástavbové	Střední s výuč.listem		Střední
		8leté	6leté	4leté	zkrácené		2-3leté	zkrácené	
a	b	2	3	4	5	6	7	8	9
z 5. roč. ZŠ 15)	3201	0	X	X	X	X	0	X	X
z 6. roč. ZŠ 15)	3202	0	X	X	X	X	0	X	X
ze 7. roč. ZŠ 15) 19)	3203	X	0	X	X	X	0	X	0
z 8. roč. ZŠ 15)	3204	X	0	0	X	X	0	X	0
z 9. roč. ZŠ 15) 16)	3205	X	X	104	X	X	49	X	0
s neukončeným středoškol. vzděláním 17)	3206	X	X	1	X	X	3	0	0
ihned po ukončení stř.vzděl.s výučním listem	3207	X	X	1	X	0	0	0	0
ihned po ukončení středního vzdělání	3208	X	X	0	X	0	0	0	0
ihned po ukončení stř. vzděl. s maturitní zk.	3209	X	X	0	0	0	1	0	0
odjinud 18)	3210	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	3211	0	0	106	0	0	53	0	0

Nejsou uvedeni žáci opakující, ani žáci, kteří nastoupili po přerušení studia (bliže viz Metodický pokyn k výkazu).

15) Včetně základních škol zřízených podle § 16 odst. 9 a ZŠ speciální.

16) Včetně žáků přicházejících ze 4. ročníků osmiletých a 2. ročníků šestiletých gymnázií.

17) Žáci, kteří odešli z jiného oboru nebo z jiné střední školy nebo konzervatoře, aniž by získali středoškolské vzdělání. Zahrnují se i žáci, kteří přestoupili do 1. ročníku vykazující školy z jiné školy v průběhu září.

18) Zahnuti žáci, kteří v minulém školním roce nebyli žáky žádné výše uvedené školy.

19) Včetně žáků přicházejících ze 2. ročníků osmiletých gymnázií.

Ř. 3207-3209: Žáci, kteří uvedené vzdělávání ukončili v minulém školním roce.

Odesláno 11.10.2021 9:57 610200381 110200403 11.10.2021 9:57:33

XXIX. Účastníci rekvalifikačního studia

Obory vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., ve znění pozdějších předpisů		Délka studia	Druh studia	Forma studia	Číslo řádku	Celkem	z toho ženy	Absolventi za minulý školní rok	
kód	název							celkem	z toho ženy
a	b	c	d	e	f	2	3	4	5
Celkem					2916	0	0	0	0

Uvedeni pouze účastníci studia v oborech vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., ve znění pozdějších předpisů, účastníci krátkodobých kurzů vykazovaní ve výkaze R 13-01, odd. XVIII nejsou zahrnuti.

Sl. c, d, e jsou vyplněny kódem podle číselníků uvedených v Metodickém pokynu k výkazu.

XXXIII. Další absolventi a ukončivší vzdělávání ve školním roce 2020/2021

Obory vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., ve znění pozdějších předpisů		Číslo řádku	Další absolventi	z toho absolventky	Ukončivší bez zkoušky	ze sl. 4 dívky
Kód	Název					
a	b	c	2	3	4	5
1820M01	Informační technologie	3301	1	1	9	1
2341M01	Strojírenství	3301	1	0	0	0
2352H01	Nástrojař	3301	1	0	0	0
2641M01	Elektrotechnika	3301	1	0	1	0
2651H01	Elektrikář	3301	4	0	1	0
Celkem - počet fyzických osob		3314	8	1	11	1

Sl. 2 a 3: Absolventi, kteří vykonali závěrečnou zkoušku/maturitu později než 30. září roku, v němž přestali být žáky školy. Nejsou zahrnuti v odd. VII.

Sl. 4 a 5: Osoby, které ukončily vzdělávání bez předepsané zkoušky (ukončily úspěšně poslední ročník, ale zkoušku do 30. září nevykonaly).

XV. Individuální vzdělávací plány

Vzdělávání	Číslo řádku	Nadaní žáci	z toho dívky	Žáci se SVP	z toho dívky	Ostatní	z toho dívky
a	b	2	2a	3	3a	4	4a
Celkem	1501	0	0	0	0	1	0
8leté s maturitou	1502	0	0	0	0	0	0
z toho vyšší stupeň	1503	0	0	0	0	0	0
6leté s maturitou	1504	0	0	0	0	0	0
z toho vyšší stupeň	1505	0	0	0	0	0	0
4leté s maturitou	1506	0	0	0	0	1	0
Zkrácené s maturitou	1507	0	0	0	0	0	0
2-3leté s výučním listem	1508	0	0	0	0	0	0
Zkrácené s výučním listem	1509	0	0	0	0	0	0
Střední	1510	0	0	0	0	0	0
Nástavbové	1511	0	0	0	0	0	0

Zahrnutý údaj je jen za denní formu vzdělávání.

Rozumí se individuální vzdělávací plány podle § 18 školského zákona.

Sl. 2: IVP pro mimořádně nadané žáky.

Sl. 3: IVP pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

IX. Žáci v běžných třídách podle druhu zdravotního postižení
- denní forma vzdělávání 11)

Žáci	Číslo řádku	Počet celkem	z toho dívky
a	b	2	3
S mentálním postižením	0901	0	0
z toho se středně těžkým	0901a	0	0
s těžkým	0902	0	0
Se sluchovým postižením	0904	0	0
z toho s těžkým	0905	0	0
Se zrakovým postižením	0906	0	0
z toho s těžkým	0907	0	0
Se závažnými vadami řeči	0908	1	0
z toho s těžkými	0908a	1	0
S tělesným postižením	0909	0	0
z toho s těžkým	0909a	0	0
S více vadami	0910	0	0
z toho hluchoslepí	0911	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami učení 8)	0912a	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami učení 9)	0913a	6	0
Se závažnými vývoj. poruchami chování 8)	0914c	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami chování 9)	0914d	0	0
S poruchami autistického spektra	0915	1	0
Celkem	0918	8	0

8) Jen žáci nižšího stupně víceletých gymnázií.

9) Bez žáků nižšího stupně víceletých gymnázií.

11) Uvedeni jsou pouze žáci se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě vyšetření školským poradenským zařízením, vzdělávající se v **běžných třídách**.

Odesláno dne: <i>11.10.2021</i>	Razítko:	Podpis ředitele školy:	Výkaz vyplnil (jméno): <i>Ing. Petr Košátka</i>
			Telefon (vč. linky): <i>499813071</i> e-mail: <i>kosatko@spstrutnov.cz</i>

Počet uskutečněných vzdělávacích akcí za školní rok 2021/2022 certifikáty, programy a členství

Akce

Akce obdobného charakteru jsou pořádány pro pracovníky škol i ostatní zájemce z řad firem a veřejnosti. Ve školním roce 2021/2022 se zúčastnilo níže uvedených akcí:

Název kurzu nebo školení	Počet	Rozsah v hod.	Počet účastníků	Cílová skupina
Kurz Pájení v elektrotechnice II.	1	40	50	Pepperl+Fuchs Manufacturing s.r.o.
Školení podle vyhl. 50/78 Sb. EZS	1	4	24	OSVČ a firemní zaměstnanci

Certifikáty a programy

- **Certifikát Autodesk Academy** (vydává Autodesk)
- **Certifikát Cisco Networking Academy** (vydává Cisco)
- **Certifikát Mikrotik Academy** (vydává Mikrotik)

Další

- škola je držitelem **Statutu informačního centra** v rámci SIPVZ (uděluje MŠMT)
- zařazení do programu IQ auto
- členství v Krajské hospodářské komoře Královéhradeckého kraje (vydává Hospodářská komora České republiky)
- členství v Asociaci středních průmyslových škol
- členství v Asociaci školských sportovních klubů

Přehled nabízených kurzů a školení 2021/2022

Kurzy v oblasti informačních a komunikačních technologií

Základy obsluhy PC

- Microsoft Windows
- Internet & E-mail

Microsoft Office systém

- Microsoft Office Excel
- Microsoft Office PowerPoint
- Microsoft Office Word

CAD systémy

- AutoCAD pro začátečníky
- AutoCAD pro pokročilé
- AutoCAD Mechanical
- Autodesk Inventor

Počítačová grafika

- CorelDRAW
- Corel PHOTO-PAINT
- Digitální fotografie

Rekvalifikační kurzy

- Obsluha a programování CNC strojů

Ostatní kurzy, školení a zkoušky

- Elektrotechnická způsobilost podle vyhlášky 50/1978 Sb.
- Praktický výcvik pájení
- PLC Simatic
- Programování v jazyce C#

Kurzy v rámci projektu „Další vzdělávání pedagogických pracovníků v technické oblasti“

- Výuka zabezpečovacích systémů
- Zásady tvorby testů (systém EduBase)
- Základy operačního systému Linux
- Organizace a správa školní počítačové sítě
- Digitální fotografie
- Instalace a správa systému SAS
- Linux v roli komunikačního serveru školy
- Správa a zabezpečení serverů Microsoft
- Redakční systém Plone
- Optimalizace webových stránek
- Základy programování mikroprocesorů Atmel
- Výuka mikroprocesorové techniky
- Výuka elektrotechnických měření
- Řešení automatizačních úloh pomocí PLC Simatic
- Použití MS Word pro rozsáhlejší texty
- Vedení školní matriky v systému SAS
- Praktická výuka technologie povrchové montáže SMT
- Příprava výukových prezentací technických předmětů
- Modelování v Autodesk Inventoru
- AutoCAD - podpora výuku technického kreslení
- Projektové vyučování ve strojírenství



Střední průmyslová škola Trutnov, Školní 101

Nabídka zakázkové výrobní činnosti v oblasti strojírenství

- soustružnické práce na hrotovém soustruhu
- přesné obrábění na frézce FC 32 CNC a na soustruhu SRL20CNC
- frézařské práce
- brousící práce - rovinné broušení
- brousící práce - broušení na kulato
- vrtací práce na sloupových, řadových, stolních vrtačkách a vrtačce radiální
- dělení materiálu na rámových, pásových a frikčních pilách
- ohýbání plechu do tloušťky 2 mm a šířky 2 000 mm
- stříhání plechu do tloušťky 4 mm a šířky 2 000 mm
- děrování, stáčení a vystřihování plechu - klempířská výroba
- svařování elektrickým obloukem, plamenem, v ochranné atmosféře (CO2, AGA-MIX, Messer)
- kovářské práce ve výhni

Bližší informace získáte osobně na odloučeném pracovišti praktického vyučování v Mladých Bukách 5/6 nebo na tel. čísle 499 873 188 p. Oldřich Marel.

Opravy a montáže elektroinstalací

Provádíme práce na elektroinstalaci v bytech, rodinných domcích, kancelářích, prodejnách, provozovnách apod.

- údržba, drobné opravy a opravy středního rozsahu elektroinstalace
- montáže nové elektroinstalace včetně revizní zprávy

Bližší informace získáte osobně na odloučeném pracovišti praktického vyučování v Mladých Bukách 5/6 tel. čísle 608 056 577 p. Jan Kafka.

AŠSK – sportovní klub SPRINT

Příloha č. 7

přehled akcí ve školním roce 2021/2022

<i>datum</i>	<i>akce</i>	<i>počet účastníků</i>	<i>garant akce</i>	<i>poznámka naše umístění</i>
	1. pololetí			
12.10.2021	Velká cena Trutnova v časovce	30	SPŠ Trutnov	1
09.11.2021	Okresní kolo v basketbale	5	Hostinné	2
09.12.2021	Futsal - 2 kolo soutěže středních škol	3	SOU Vocelova HK	3
17.12.2021	Florbal KB Challenge - Subtera cub, okresní kolo, Dvůr Králové n.L.	3	Český florbal	1
23.02.2021	Florbal středních škol - okresní kolo v Hostinném	6	AŠSK	1
	2. pololetí			
16.03.2022	Florbal středních škol - krajské kolo v Hradci Králové	5	AŠSK	2
06.04.2022	Okresní kolo v kopané	4	AŠSK	2
27.06.2022	Sportovní den SPŠ Trutnov	133	SPŠ Trutnov	

Soutěže žáků SPŠ Trutnov, Školní 101

ve školním roce 2021/2022

úseky teoretického vyučování (Školní 101 a Horská 59)

Ekonomická olympiáda

Koncem ledna 2022 proběhlo on-line krajské kolo Ekonomické olympiády. Za školu se zúčastnili dva žáci. Žák 4. ročníku oboru slaboproudá elektrotechnika postoupil z druhého místa do celostátního finále, kde se umístil na 38. místě.

Podnikání v praxi

Tým 6 žáků třetího ročníku oboru informační technologie a management představil 3. nejúspěšnější podnikatelský záměr.

Soutěž Talenty pro firmy

Dne 8. října 2021 jsme zvítězili v okresním kole soutěže T-PROFI - Talenty pro firmy při sestavování, zprovoznění a regulaci funkčního modelu výrobní linky a potvrdili tak výborné výsledky z minulých let.

Dne 12. listopadu naši žáci obsadili 3. místo v krajském kole soutěže T-PROFI. Na postup do celostátního finále to ale nestačilo.

Logická olympiáda 2021

Základního kola celostátní Logické olympiády 2021 se zúčastnilo 9 žáků naší školy. Do krajského kola postoupil jeden žák prvního ročníku oboru informační technologie a management, který dosáhl kvantilu 99,13 za kraj a 98,85 za celou republiku. V krajském kole úspěch nezopakoval.

Přírodovědný klokan

Dne 13. října 2021 proběhla soutěž Přírodovědný klokan, kde náš žák 1. ročníku oboru elektrikář obsadil 2.–3. místo v rámci okresu Trutnov.

Středoškolská odborná činnost ve školním roce 2021/2022

Ve 44. ročníku SOČ 2022 se naši dva žáci oboru slaboproudá elektrotechnika probojovali do krajského kola, kde obsadili krásná druhá místa.

V kategorii Elektrotechnika, elektronika a komunikace s prací Kompaktní laboratorní zdroj a v kategorii Informatika s prací nazvanou Bommbita – webová hra.

Autodesk Academia Design 2022

Letošní on-line soutěže v 3D modelování jsme se nezúčastnili.

Soutěž Strojař roku 2022

20. ročník školní soutěže odborných znalostí a dovedností studijního oboru strojírenství – počítačová grafika pro školní rok 2021/2022 se uskutečnil za podpory společnosti KASPER KOVO s. r. o.

Soutěž Explore MCUs 2021 (Poznej mikrořadiče)

4. ročník soutěže pro naše žáky proběhl v sídle společnosti Hitachi Energy s. r. o. Název úkolu byl „Vzdálené sledování spotřeby a poruch v napájecí síti.“

Soutěž v programování 2022

Ve spolupráci se společností BSSHOP se 21. března 2022 uskutečnila pro naše žáky soutěž v programování.

Technologická olympiáda 2022

Z naší školy se přihlásilo celkem 10 jedno až tříčlenných týmů. Úkolem žáků bylo v co nejkratším čase zodpovědět 25 otázek. Náš nejlepší tým se umístil na 74. místě z 413.

Anglický jazyk

Žák prvního ročníku oboru elektronické počítačové systémy postoupil přes všechna kola až do celostátního finále, kde zvítězil.

Německý jazyk

školní kolo v německém jazyce se v letošním roce nekonalo

Český jazyk

školní kolo v českém jazyce se v letošním roce nekonalo

Matematika

V březnu 2022 se tři naši žáci zúčastnili Celostátní matematické soutěže, kde vynikajícího výsledku dosáhl náš žák oboru elektronické počítačové systémy, který se v kategorii třetích ročníků maturitních oborů umístil na pátém místě s 20 body. Nejlepší řešitelé této kategorie měli jen o dva body více. V případě rovnosti bodů rozhodoval čas.

úsek praktického vyučování, odloučené pracoviště Mladé Buky

Nástrojařem roku 2022

Soutěže o titul „Nástrojaře roku 2022“ se zúčastnili žáci třetího ročníku oboru nástrojař. Soutěž se uskutečnila za podpory KASPER KOVO s. r. o.

Soutěž odborných dovedností oboru Nástrojař

soutěž byla zrušena

Soutěž odborných dovedností oboru Elektrikář – slaboproud

soutěž byla zrušena

Soutěž odborných dovedností oboru Elektrikář – silnoproud

soutěž byla zrušena

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101

tel. 499/813 071

skola@spstrutnov.cz

Plán výchovného poradce pro školní rok 2021/22**Výchovné poradenství plní na škole tyto hlavní úkoly:**

- informační
- poradenské
- odborně metodické
- diagnostické
- koordinační

Jednotlivé oblasti činnosti výchovného poradce jsou realizovány ve spolupráci s:

- vedením školy
- třídními učiteli a ostatními pedagogy
- třídními kolektivy
- jednotlivci
- rodiči
- mimoškolními organizacemi a institucemi

Vymezení činností v jednotlivých oblastech spolupráce**1. Spolupráce s vedením školy**

- při řešení připomínek žáků či rodičů k průběhu výuky, vyučujícím
- při projednávání vážnějších kázeňských problémů žáků, náznaků šikany
- konzultování realizace besed, návštěv podniků, vzdělávacích exkurzí

2. Spolupráce s pedagogy

- s třídními učiteli – předávání informací o žácích se SVP, rodinném, sociálním a odlišně kulturním prostředí žáků
- v 1. ročnících pomoc při realizaci adaptačních programů v souvislosti s vytvářením nových kolektivů
- zajištění průběžné informovanosti pedagogů o žácích se SVP (zajištění dostupnosti materiálů v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů))
- monitorování problémového chování žáků, předcházení konfliktům
- pomoc při řešení výchovných problémů
- sledování projevů záškoláctví, prevence záškoláctví, neomluvených či zvýšených absencí
- pomoc při řešení vzniklých problémů s tím spojených

- přijímání opatření k posílení kázně
- poradenská, konzultační, metodická činnost
- vyplňování dotazníků
- průběžná informace na pedagogických radách, diskuze

3. Spolupráce s třídními kolektivy

- odstraňování neúspěšnosti v učební činnosti
- vstupní informace 1. ročníkům o výchovném poradenství na škole
- monitorování problémového chování žáků
- diagnostika a psychologické intervence v kolektivech
- osvětová činnost
- poradenská, konzultační činnost, metodická pomoc
- poradenská činnost při rozhodování žáků 4. ročníků, kam po ukončení studia
- podpora při realizování volnočasových aktivit
- spolupráce s PPP, SPC a jinými odborníky
- poskytování informací prostřednictvím nástěnek, webových stránek školy, tištěných materiálů, prezentace úspěšných akcí

4. Spolupráce s jednotlivci

- věnovat pozornost a péči studentům v případě zhoršení prospěchu, zdravotních obtíží, osobních problémů či nedostatečného rodinného zázemí.
- v případě potřeby navázat spolupráci se speciálním pedagogem nebo psychologem, doporučit možnosti, kam se obracet v případě problémů.
- v 1. ročnících pomoc při adaptačních potížích v novém prostředí
- pomoc při odstraňování neúspěšnosti v prospěchu, učení
- pomoc při vytváření efektivních studijních návyků
- diagnostika, krizová intervence (problémové vztahy, rodinné zázemí)
- pomoc při vytváření psychosociálních dovedností
- poradenská činnost při rozhodování žáků 4. ročníků, kam po ukončení studia
- poradenská činnost při změně oboru, přestupu
- vedení k zodpovědnosti k sobě samému
- vedení k nápravě nevhodného chování k sobě samému, spolužákům, zaměstnancům školy, rodičům
- podpora žáků při zvládnutí krizových situací a rozvíjení dovednosti je řešit
- získávání informací o uplatnění absolventů školy po ukončení studia
- poradenská činnost při vyplňování formulářů (přihlášky apod.)

5. Spolupráce s rodiči

- účast na schůzkách třídních učitelů s rodiči žáků 1. ročníků
- doporučení a konzultace ohledně vyšetření v PPP
- individuální konzultace a schůzky s rodiči žáků
- informování o problémech, o možných příčinách, nabídka zprostředkování odborné pomoci
- prevence záškoláctví, pomoc při řešení

6. Další činnosti

- spolupráce s mimoškolními orgány (spolupráce se školskými poradenskými zařízeními při zajišťování podpůrných opatření pro žáky se SVP)
- informační panely, nástěnky
- vedení dokumentace VP
- samostudium právních předpisů, metodických pokynů, odborných materiálů
- spolupráce při organizování přednášek, besed, vzdělávacích programů

V Trutnově, dne 1. 9. 2021

Mgr. Pavla Hašková
výchovná poradkyně

Ing. Vladislav Sauer
ředitel školy

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101

Preventivní program

Ředitel školy: Ing. Vladislav Sauer

Školní metodik prevence: Mgr. Pavla Hašková

Školní rok: 2021/22

1. Charakteristika školy a její specifika

Typ školy: střední škola rozmístěná ve čtyřech budovách se sídlem ředitelství ve Školní ulici 101

Počet žáků: 573 (k 1. 9. 2021)

Počet tříd: 25 tříd

Počet oborů: 3 učební obory, 4 studijní obory s maturitou

2. Východiska tvorby PP Střední průmyslové školy, Trutnov, Školní 101

Preventivní program školy je zpracován na základě Metodického pokynu k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (MŠMT ČR č. j.: 21291/2010-28), který do prevence rizikového chování zařazuje předcházení zejména následujícím rizikovým jevům: agrese, záškoláctví, šikana, kyberšikana, násilí, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie, vandalismus, závislostní chování, užívání všech návykových látek, netolismus, gambling, rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, spektrum poruch příjmu potravy, negativní působení sekt a sexuální rizikové chování.

Školní metodik prevence /ŠMP/ poskytuje žákům a jejich zákonným zástupcům poradenství v otázkách rizikových jevů, případně zajišťuje péči odpovídajícího odborného pracoviště.

Přehled nejdůležitějších oblastí, kterými se ŠMP zabývá:

- poskytuje metodické, koordinační, informační a poradenské služby ve škole
- spolupracuje zejména s třídními učiteli a také s dalšími pedagogickými pracovníky
- koordinuje přípravu preventivního programu a jeho realizaci na škole, podle aktuálních podmínek program inovuje, podílí se na jeho realizaci a vyhodnocuje jeho účinnost
- vyhledává a provádí orientační šetření žáků s rizikem či projevy sociálně nežádoucího chování.

Vybavení školy v oblasti prevence:

- schránky důvěry umístěné v budovách školy
- informace na školní webové stránce
- informační materiály
- odborná literatura umístěná u školního metodika prevence
- audiovizuální materiály u vyučujících občanské nauky a u školního metodika prevence

3. Hlavní cíl programu

Základním principem strategie prevence rizikového chování je na škole výchova žáků ke zdravému životnímu stylu s cílem zabránit výskytu rizikového chování v daných oblastech, jejich sociální a osobnostní rozvoj i rozvoj jejich komunikačních dovedností. Předcházení rizikovému chování na škole slouží začlenění PP do osnov a učebních plánů školního

vzdělávacího programu školy, zapracováním do školního řádu a vnitřního řádu a řešením aktuálních problémů souvisejících s výskytem rizikového chování ve škole. PP je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, pestrosti forem preventivní práce, zapojení celého pedagogického sboru školy a spolupráci se zákonnými zástupci žáků školy. Velmi důležitou oblastí je podpora smysluplného využívání volného času a podpora rozvoje nadání a talentu žáků.

4. Garant programu a jeho spolupracovníci

- za koordinaci preventivních aktivit zodpovídá školní metodik, prevence rizikového chování Mgr. Pavla Hašková (dále jen ŠMP)
- ŠMP spolupracuje s ostatními pedagogickými pracovníky školy, s odborníky a institucemi zabývajícími se problematikou rizikového chování žáků
- ŠMP seznamuje ředitele školy s aktualizovaným programem
- ředitel školy je garantem PP

5. Analýza současné situace

- Analýza problematiky rizikového chování žáků ve škole je důležitá pro zjištění aktuálního stavu, stanovení příčin rizikového chování a vytýčení cílů prevence.
- V předchozím roce jsme se setkali na naší škole především s těmito typy rizikového chování: záškoláctví, agresivní chování žáků.
- Ke stanovení cílů programu byla provedena evaluace preventivních aktivit loňského školního roku.
- Z evaluace rizikového chování z předchozího roku vyplývá, že bychom měli vyžadovat striktní dodržování školního řádu a pravidel slušného a bezpečného chování, sledovat absenci žáků a při vyšším počtu zameškaných hodin včas přikročit k řešení této situace. Je třeba snížit jejich počet, dbát důsledně na kontrolu absence a v případech dlouhodobé či opakované absence žádat potvrzení od lékaře.
- Pedagogové a zejména třídní učitelé by měli působit na klima ve třídě a snažit se tak co nejvíce zamezit řešení konfliktů mezi žáky nepřiměřenými prostředky.
- Pedagogové mají zájem o další vzdělávání pedagogů v rámci prevence rizikového chování na témata agresivita a nelátkové závislosti a vedení školy je i nadále podporuje a umožňuje jim to.
- V preventivních aktivitách se zaměříme jak na žáky, tak na učitele.

6. Cíle PP

6.1 Krátkodobé cíle

Pro žáky

- na začátek studia je u všech oborů zařazen adaptační kurz. Jeho absolvování by mělo umožnit žákům lépe se poznat, spolupracovat a fungovat jako tým, ve kterém má každý svou důležitou roli. Tento kurz by měl zároveň vytvořit pozitivních vazby nejen ve třídě, ale i mezi žáky a třídním učitelem
- v průběhu celého školního roku budeme důsledně sledovat absenci všech žáků a při třídnických hodinách budeme pravidelně žákům připomínat nutnost docházky k úspěšnému ukončení studia a motivovat je
- v průběhu školního roku snížíme počet zameškaných hodin u žáků všech oborů
- připravíme přednášku na téma „kyberšikana“ pro žáky všech oborů
- zorganizujeme přednášky na témata související se zdravým životním stylem, motivací k úspěchu, osobnostním rozvojem ve spolupráci s odborníky
- v průběhu školního roku vytvoříme nabídku sportovních a zájmových aktivit, které podpoří nadání a talent žáků a umožní žákům prezentovat své úspěchy
- v průběhu školního roku provedeme monitoring rizikového chování
- v průběhu roku budeme důsledně dbát na dodržování školního řádu a zásad slušného chování

Pro rodiče

- zlepšíme spolupráci s rodiči a motivaci rodičů k většímu zájmu o prospěch a absenci jejich dětí, budeme je motivovat k účasti na třídních schůzkách i dnech otevřených dveří školy

Pro učitele

- během školního roku budou pedagogičtí pracovníci absolvovat tematické semináře s tématy, které si sami vybrali

6.2 Dlouhodobé cíle

- vytvořit funkční preventivní program školy tím, že se do jeho tvorby a realizace zapojí všichni pedagogičtí pracovníci školy
- získat podporu a pochopení všech pedagogických pracovníků školy v otázce nutnosti prevence a její realizace, podporovat průběžné vzdělávání pedagogů v oblasti prevence rizikového chování
- zlepšovat komunikační a asertivní dovednosti žáků, zlepšovat jejich sebeovládání a nenásilné zvládání konfliktů formou interaktivních metod přímo ve výuce

- prostřednictvím třídnických hodin zvyšovat sociální kompetence žáků, vést je k zodpovědnosti za svoje chování
- neustálým zlepšováním školního prostředí a podpory pozitivního klima ve škole zajistit žákům příjemné a podnětné prostředí, aby do školy chodili „rádi“
- zapojit jiné organizace do preventivního programu školy, využívat nabízené programy nestátních organizací, financovat další vzdělávání pedagogů, využívat dotační programy MŠMT a Královéhradeckého kraje
- usilovat nadále o dobré vztahy mezi školou a rodinou, podporovat rodiče ve spolupráci se školou
- podporovat zájmové aktivity pro lepší využívání volného času žáků
- pravidelně navštěvovat a vyhledávat tematická divadelní a filmová představení, přednášky a besedy s odborníky, nabízet četbu knih a časopisů s danou tematikou tak, abychom zvyšovali informovanost žáků v problematických oblastech
- nabídnout rodičům didaktické materiály a poradenskou činnost v pravidelných konzultačních hodinách
- seznámit všechny pracovníky školy s programem proti šikanování
- snížit počet rizikového chování u žáků školy (záškoláctví, potírání projevů šikany, agrese, nadřazenosti atd.)
- vytvořit dlouhodobou funkční strategii školy v oblasti primární prevence
- vytvořit právní vědomí, mravní a morální hodnoty, společenské normy
- udržet příznivé sociální klima – pocit důvěry, atmosféru pohody a klidu
- podporovat výchovu ke zdravému životnímu stylu a osvojení pozitivního sociálního chování

7. Aktivity v rámci školy

a) Činnosti prováděné pedagogy ve výuce

- v hodinách všeobecně vzdělávacích předmětů využít možnost diskuse o problematice zneužívání drog, o kouření, šikaně, rasismu, vandalismu, patologickém hráčství (gambling), netolismu (virtuální drogy) atd.
- v ekologii, občanské nauce vyučovat etické a právní výchově, věnovat pozornost nácviku asertivního chování /odmítnutí návykových látek/.
- v tělesné výchově vést studenty ke zdravému životnímu stylu

b) Preventivní přednášky, besedy, dílny

- ve spolupráci s pedagogy k výše uvedené problematice

c) Další mimoškolní akce pro studenty

- výstavy v muzeích, galeriích
- divadelní představení
- sportovní aktivity, zážitkové programy

d) Akce pro pracovníky školy

- při pedagogických poradách podávat aktuálně informace o nových zákonech a vyhláškách souvisejících s prevencí sociálně patologických jevů
- konzultace u školního metodika prevence - kdykoliv po dohodě

e) Informace pro zákonné zástupce

- nabídka prevence a řešení sociálně patologických jevů
- průběžně informovat rodiče o záměrech a realizaci nabízených programů, jakož i informovat rodiče žáků o záměrech vedení školy v oblasti aktuálních problémech v dané oblasti
- předávat informace rodičům o možnostech volno časových aktivit ve škole
- předávat informace rodičům o příznacích užívání návykových látek, o možnostech případné pomoci při řešení individuálních případů i zařízeních zabývajících se prevencí a léčbou drogových závislostí (přednášky, besedy s odborníky)
- předávat informace rodičům o problematice šikany, seznámit je s prevencí a metodami řešení šikanování na škole

f) Spolupráce s dalšími organizacemi zabývajících se prevencí rizikového chování

- pravidelně vyhodnocovat způsoby řešení, efektivitu a dostatečnost aktivit v rámci primární a sekundární prevence na naší škole
- při zjištění problému užívání návykových látek, šikany, atd. nabízet studentům možnost konzultací ve speciálních zařízeních
- při spáchání trestné činnosti či při jejím podezření přivolat Policii ČR za účelem šetření v dané věci (zde je nutno postupovat v souladu s platnými směrnici, vyhláškami)
- úzce spolupracovat a konzultovat složitější problémy s odpovídajícími organizacemi k zajištění patřičné odborné garance
- konzultovat signály sociálně patologických jevů s patřičnými institucemi (např. podezření ze zneužívání psychotropních a omamných látek, šikana, projevy rasismu, atd.)

g) Monitorování sociálního klimatu tříd

- třídní učitelé a vyučující v dané třídě sledují změny v chování jednotlivých žáků, studijní výkyvy a zhoršení prospěchu, nárůstu absence nebo pravidelné krátkodobé absence a způsob jejich omlouvání, změny ve fyzickém vzhledu a fyzické výkonnosti
- v případě pochybností zajistí třídní učitel kontakt s rodiči, schůzka probíhá též za přítomností ředitele nebo zástupce ředitele a školního metodika prevence, popř. výchovného poradce, rodiče budou upozorněni na možnost zneužívání návykových látek

- v odůvodněných případech se vedení školy a třídní učitel společně s rodiči dohodnou na dalším postupu

h) Specifická prevence

- zájmové kroužky, soutěže

8. Plán evaluace, vyhodnocení efektivity PP

Zda bylo dosaženo cílů preventivního programu, budeme zjišťovat pozorováním po celou dobu běhu preventivních aktivit ve školním roce. V průběhu celého roku budou probíhat jednotlivé preventivní aktivity, po jejichž skončení získáme dotazáním a zhodnocením zpětnou vazbu od žáků i pedagogů.

Vyhodnocení bude probíhat na pedagogických radách, mezi hodnotitelné projevy je zahrnuta školní úspěšnost- prospěch, projevy chování - kázeňské přestupky, záškoláctví, projevy šikany apod., změny v chování, postoje a hodnoty, výskyt sociálně patologických jevů.

V červnu zhodnotíme podle evidence řešených kauz, jak se změnila situace v oblasti záškoláctví, porušování školního řádu apod. a zda se výskyt jednotlivých problémů eliminoval.

V radách pedagogů zjistíme, zda uskutečněné vzdělávací semináře splnily svůj účel, které semináře či lektory lze doporučit i pro další rok.

Preventivní program může být doplňován dle potřeby na základě získání dalších poznatků.

Doplňkové materiály k preventivnímu programu:

1. Strategie prevence (přístupný na stránkách školy)
 - strategie předcházení školní neúspěšnosti, šikaně a dalším projevům rizikového chování
2. Krizový plán proti šikanování (součástí strategie prevence)
3. Klíč pro komunikaci s osobou s autismem (příloha č. 1)
4. Důležité kontakty (příloha č. 2)

Příloha č. 1

Na základě doporučení MŠMT je do preventivního programu naší školy zahrnuta i problematika poruch autistického spektra. Žáci i pedagogové budou s touto problematikou seznámeni.

KLÍČ pro komunikaci s osobou s autismem

Jak se chovat k osobám s autismem, když se ocitnou v potížích a podlehnou panice? Jak těmto situacím předcházet?

1. Jednej předvídatelně

Vyvarujte se situací, kdy se například – byť s těmi nejlepšími úmysly – dotknete ramene člověka s autismem, aniž by předem viděl, že se tak chystáte učinit.

2. Plánuj

Rozhodně se vyplatí, když předem popíšete, co se bude dít. Člověku s autismem to velmi pomůže v orientaci a snáze přečká i nepříjemný rozhovor.

3. Nekřič

Nikdy na člověka s autismem nekřičte ani nezvyšujte hlas, může to zablokovat komunikaci či vyvolat autistickou krizi. Mnoho lidí s autismem má mnohem citlivější sluch, než si dokážete představit.

4. Ptej se jasně

Formulujte otázky jednoduše a jasně, nejlépe aby bylo možno odpovídat ANO/NE, nepoužívejte příměry a nežertujte. Neklad'te více otázek najednou.

5. Mluv jednoduše

Nepokoušejte se ošlit člověka s autismem svou slovní zásobou. Je lepší mluvit pomalu a spíše v kratších větách a předat sdělení srozumitelně a bez odbíhání. Vyvarujte se řečnických otázek.

6. Bud' trpělivý

Pokud člověk s autismem nereaguje na vyřčené, nemusí to znamenat, že odpovědět nechce. Pokud se dlouze rozmýšlí, nepobízejte ho, ale přeformulujte otázku.

7. Rozumět a vědět

Pokud rozumí a přesto se nevyjadřuje, pak je možné, že si v panice nedokáže rozmyslet odpověď. Nebojte se bez afektu zopakovat otázku – pomůžete mu tak se na odpověď soustředit.

8. Jaký je den?

Člověk v autistické krizi může mít zhoršenou orientaci v čase a prostoru – pomozte mu popsáním, co se dělo, děje a dít bude. Pokud váhá při chůzi, tak ho doprovodte, přestože zná cestu.

9. Omezuj pohled do očí

Každý pohled do očí a zejména navázání očního kontaktu může vyvolat v člověku s autismem nejistotu nebo i paniku.

10. Dej najevo pochopení

Rozhodně neproděláte, když vyjádříte účast. Vyvarujte se ale frázi, místo „To přejde“ řekněte raději „Chci vám pomoci“ – bude to srozumitelné a povede to k ujištění, že na to není sám.

Příloha č. 2

Důležité kontakty:

- **Pedagogicko - psychologická poradna**, Hradec Králové, Milady Horákové, tel. 495 265 423, 602 620 020; <http://www.pppkhk.cz/>
 - **Pedagogicko psychologická poradna** Královéhradeckého kraje (školské poradenské zařízení)
Na Okrouhlíku 1371/30, 500 02 Hradec Králové, pracoviště Horská 5, 541 01 Trutnov
tel. 605 448 327, 499 813 080, info@ppptrutnov.cz
 - **Městská policie Trutnov**, Slovanské náměstí 165, 541 16 Trutnov
Mgr. Jan Bábik, koordinátor prevence kriminality
tel. 735 762 817, 499 803 296, babik@trutnov.cz
 - **Policie ČR, ÚO Trutnov**, Roty Nazdar 497, 541 11 Trutnov
prap. Šárka Pižlová, DiS., oddělení tisku a prevence
tel. 725 885 985, 974 539 207, krph.tisk.tu@pcr.cz
 - **Úřad práce Trutnov**
Horská 5, 541 01 Trutnov
tel. 950 168 400, Vaclav.Stanek@tu.mpsv.cz
Bc. Petra Hašková, vedoucí oddělení poradenství a dalšího vzdělávání
Horská 5, Trutnov 541 01 tel. 950 168 450, petra.haskova@tu.mpsv.cz
-
- **RIAPS Trutnov**
Procházkova 818, 541 01 Trutnov
Kontakt: 499 811 214, 499 817 753, soltrutnov@soltrutnov.cz
RIAPS Trutnov - Shelter nízkoprahové zařízení pro děti a mládež
tel. 731 441 268, 499 397 771, shelter@riaps.cz
-
- **SVP Trutnov Varianta**
Mládežnická 532, 541 02 Trutnov 4
tel. 731 389 631 (na sociální pracovníci), svp.varianta@seznam.cz
 - **kliničtí psychologové v Trutnově:**

PhDr. Lenka Hüblová, klinický psycholog, dětský psycholog

Na Struze 30, 541 01 Trutnov
tel. 499 816 696, 603 717 765, hublova.lenka@gmail.com

Mgr. Klára Borůvková, klinický psycholog, dětský psycholog

Na Struze 30, 541 01 Trutnov
tel. 603 814 396

PhDr. Eva Jirásková, klinický psycholog

U Nemocnice 83/5, 541 01 Trutnov
tel. 499 812 445

Mgr. Vladimír Weiss, klinický psycholog
Hornická 461, 541 01 Trutnov

Mgr. Jana Cozlová, klinický psycholog
Na Struze 30, 541 01 Trutnov
tel. 602 119 926, cozlova@tiscali.cz

Mgr. Eva Čapková, klinický psycholog
U Nemocnice 3/85, 541 01 Trutnov
tel. 499 812 445

Oblasní Charita Trutnov

Dřevařská 332, Trutnov, 541 03
tel. 499 817 366, 777 736 071, oblastni.charita.trutnov@seznam.cz

MAJÁK - centrum pro rodiny s dětmi v náhradní rodinné péči

Mgr. Kateřina Romančáková, vedoucí služby, sociální pracovníce
Školní 13, Trutnov 541 01 (rohová budova ZUŠ ve 2 patře)
Kontakt: 739 327 570, majak@tu.hk.caritas.cz

ZVONEK pro rodinu - sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi

Ing. Dagmar Königová, vedoucí služby
Školní 13, Trutnov 541 01 (rohová budova ZUŠ ve 2 patře)
tel. 732 280 054, dasa.konigova@tu.hk.caritas.cz

- Preventivně informační centrum Policie České republiky, Hradec Králové, nrap. Jan Čížkovský, tiskhk@mvcz.cz, tel.:974526209
- Mgr. Jana Kaplanová, DiS., metodik prevence, PPP a Speciálně pedagogické centrum KHK, pracoviště Trutnov, Horská 5, 54101 Trutnov, te. 602 620 020, www.pppkhk.cz
- Záchraná služba 155
- občanské sdružení SALINGER, Gočárova Třída 760, Hradec Králové 500 02,
- SEMIRAMIS o.s., Centrum primární prevence, Ml. Boleslav, tel.:723 179 409, 326 396 754, prevence@os-semiramis.cz, <http://www.os-semiramis.cz>
- ADRA – Pyramida pomoci a rozvoje. Poradna pro oběti násilí a trestných činů, HK, tř. E. Beneše 575, tel. 495262 214
- Linka BEZPEČÍ, tel. 116 111 – zdarma, <http://www.linkabezpeci.cz/>
- celostátní okamžité poradenství pro šikanu - prevence@msmt.cz
- Preventivní programy SPIRÁLA, Mgr. Zdena Lejsková, tel. 734 574 711, 495 262 202, e-mail: leskova@prostorpro.cz

Vypracovala: Mgr. Pavla Hašková

dne 1. 9. 2021

Mgr. Pavla Hašková
školní metodik prevence
výchovná poradkyně

Ing. Vladislav Sauer
ředitel školy



SPŠ TRUTNOV

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA, TRUTNOV, ŠKOLNÍ 101

Určeno žákům 9. tříd ZŠ a jejich rodičům, třídním učitelům a výchovným poradcům ZŠ

NADSTANDARDNÍ VÝUKA ICT A VÝJIMEČNÁ SPOLUPRÁCE S PARTNERY



DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

16. 10. | 20. 11.

ABB

KASPER

PEPPERL+FUCH

SIEMENS



ŠKODA



vitesco
TECHNOLOGIES



ZPA Smart Energy

Nejvýznačnější partneři

Pracoviště školy



Sídlo školy a pracoviště teoretického vyučování, Školní 101, Trutnov



Pracoviště teoretického vyučování Horská 59, Trutnov



Pracoviště teoretického vyučování Horská 618, Trutnov



Pracoviště praktického vyučování Mladé Buky 5/6

Milí žáci, vážení rodiče,

přichází období Vašeho rozhodování o době dalšího vzdělávání po skončení základní školy. Víím, že takové rozhodování není snadné. Je nutné zvážit celou řadu okolností; studijní předpoklady, zájmy a záliby, dovednosti, zručnost a v neposlední řadě i kvalitu a úroveň vzdělání na zvolené střední škole. A rovněž perspektivu dobrého uplatnění po dokončení střední školy či při dalším studiu na vysoké škole.

Jednou z možností získání informací o zvolené škole je její osobní návštěva a prohlídka při příležitosti „Dnů otevřených dveří“. Je to příležitost k rozhovoru s pedagogickými pracovníky, příležitost k získání informací o podmínkách a průběhu studia, o spolupráci s firmami a možnostech uplatnění po ukončení školy, pokračování ve studiu na vysoké škole, možnostech mimoškolní činnosti, zapojení se do kroužků, sportovních soutěží apod. Je to příležitost k posouzení vybavení učeben, dílen pro odborný výcvik či předmět praxe, odborných laboratoří, zapojení výpočetní techniky do výuky atd.

Na naší škole se uskuteční **Dny otevřených dveří v sobotu dne 16. 10. a 20. 11. 2021** vždy od 8 do 12 hodin, a to ve všech budovách školy. Zde připojuji poznámku: organizace studia je, vzhledem k rozmístění budov školy na třech místech v Trutnově, závislá na zvoleném studijním nebo učebním oboru. Teoretické vyučování probíhá u maturitních oborů Elektronické počítačové systémy a Informační technologie a management v budově ve Školní ulici 101, u maturitního oboru Slaboproudá elektrotechnika a učebního oboru Elektrikář v budově Horská 59 - Dolním Starém Městě, u maturitního oboru Strojírenství se zaměřením na počítačovou grafiku a učebního oboru Nástrojař v areálu budov v Trutnově na Horské ulici 618. Praktické vyučování, zahrnující odborný výcvik u učebních oborů nebo výuku předmětu praxe

u studijních oborů, probíhá na odloučeném pracovišti praktického vyučování v Mladých Bukách 5/6. Zde je soustředěna převážná část technického vybavení školy - laboratoře pro výuku elektrotechniky a elektroniky, laboratoře automatizace s pracovišti pro výuku pneumatiky, elektropneumatiky a programovatelných logických automatů firmy FESTO, zabezpečovacích systémů, odborná učebna technologie povrchové montáže a učebna satelitní techniky a videotechniky. Jsou zde rovněž odborné učebny pro výuku strojírenských oborů, včetně učebny pro výuku programování CNC obráběcích strojů. Nadstandardní novinkou ve výuce žáků jsou dvě nová robotická pracoviště. Ke zhlédnutí je zde také připravena expozice výrobků našich žáků, které zhotovují v průběhu studia.

Jako každoročně se i v letošním roce zúčastní Dnů otevřených dveří svými prezentacemi spolupracující firmy.

Ve všech budovách budou připraveni pracovníci školy k zodpovězení všech otázek, které Vás budou zajímat a které mohou hrát roli při rozhodování se, jakou střední školu pro další studium zvolit.

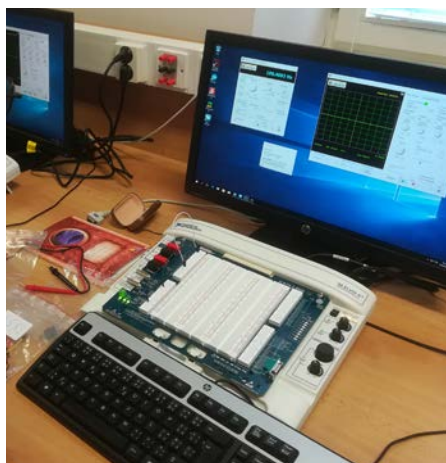
Těším se i se svými spolupracovníky na Vaši návštěvu.



Ing. Vladislav Sauer, ředitel SPŠ Trutnov

Moderní výuka elektroniky - prototypová laboratoř ELVIS

Education Laboratory Virtual Instrumentation Suite



S ohledem na nutnost rychlého vývoje elektronických zařízení a systémů je kladen důraz nejen na dokonalou znalost funkčnosti jednotlivých elektronických součástek, ale je využíváno spojení již existujících dílčích funkčních celků. Proto naše škola pořídila unikátní vybavení od americké společnosti National Instruments, které obsahuje intuitivní programové vybavení pro analýzu elektronických obvodů a systémů. S moderním výukovým zařízením si žák na počítači vybere přístroje jako jsou napájecí zdroj, multimetr, osciloskop, generátor a další, na desce propojí potřebné součástky a na

monitoru získá naměřené signály. Výuka je tak zajímavější, její pochopení je pro žáky snazší a přitom je minimalizováno nebezpečí zničení přístrojů při chybném zapojení.

Prostřednictvím nového vybavení naši studenti oboru Slaboproudá elektrotechnika jedinečně vstupují do oblasti elektroniky formou experimentování a testování.

Toto vše je umožněno i díky modernizaci školního vzdělávacího programu tohoto oboru, neboť byl výrazně navýšen počet praktických cvičení odborných elektrotechnických předmětů.

Výuka počítačových sítí na SPŠ Trutnov

Jsmo školou s nadstandardní výukou informačních a komunikačních technologií a žáci mohou získat mezinárodně uznávané certifikáty Cisco v rámci programu Cisco Networking Academy pro oblast počítačových sítí.

V dnešní době je nezbytné pro většinu činností být „online“. Propojení zajišťují počítačové sítě, které se stále rozšiřují. Dnes jsou k Internetu připojené nejen počítače, ale i většina elektronických zařízení, satelitní a televizní přijímače, různé přehrávače a další zařízení pro volný čas, vzdělávání nebo pro běžný chod firmy nebo domácnosti a jejich automatizaci. Připojení těchto zařízení k Internetu je ve většině zařízení předem připravené tak, aby je zvládl i běžný uživatel. Ale co dělat, pokud je s připojením nebo provozem takovýto zařízení problém? Jak je správně zabezpečit? To již vyžaduje hlubší znalosti o tom, jak komunikace probíhá. A právě tato oblast je na naší škole součástí výuky žáků studijních oborů Elektronické počítačové systémy a Informační technologie a management. U dalších studijních a učebních oborů se zavádějí do výuky nová témata, související s rozvojem komunikačních sítí (modul optická vlákna, audiovizuální technika, elektronické zabezpečovací systémy nebo Wi-Fi sítě).

Ve výuce předmětu Počítačové sítě jsou využívány výukové materiály a e-learningový systém Cisco Networking Academy.



Systém názorně vysvětluje principy komunikace v počítačových sítích a poskytuje nástroje pro praktické procvičení problematiky počítačové komunikace. Žáci po úspěšném absolvování mohou získat až 4 certifikáty Cisco pro jednotlivé oblasti. V minulém školním roce byl nově zahrnut do výuky modul „Cybersecurity Operation“, který je zaměřen na stále důležitější otázku bezpečnosti komunikace.

Pro praktická cvičení je školní síťová laboratoř vybavena výkonnými počítači pro

využívání virtuálních počítačů při výuce předmětů Operační systémy a Počítačové sítě. Laboratoř je vybavena moderními síťovými prvky (routery a switche) přímo od firmy Cisco, které jsou celosvětovým standardem pro počítačové sítě, prvky firmy Mikrotik a nově i profesionální svářečkou optických vláken. Žáci školy jsou s těmito zařízeními nejen teoreticky, ale i prakticky dobře seznámeni a učí se budovat a spravovat výkonné, zabezpečené a spolehlivé sítě, včetně bezdrátových Wi-Fi sítí.

Spolupráce školy s firmami, předpoklad dobrého uplatnění absolventů

K charakteristickým rysům školy patří vzájemná spolupráce s význačnými firmami v regionu.

Existence a rozvoj technicky orientované školy je nemyslitelný bez úzké spolupráce školy s rozhodujícími zaměstnavateli regionu. Vzájemná spolupráce se uskutečňuje v celé řadě oblastí, z nichž nejdůležitější jsou:

- provádění praktické výuky žáků přímo na pracovištích firem,
- poskytování finanční a materiální pomoci – spoluúčast firem na obnově a modernizaci technického vybavení školy,
- podpora sportovních či kulturních akcí žáků,
- exkurze,
- podpora odborných soutěží žáků,

- vzájemná výměna informací pro zkvalitňování výuky a řešení požadavků firem na zaměření oborů,
- uplatnění žáků po ukončení studia.

V loňském školním roce měla škola uzavřeno 28 smluv s firmami regionu. Jsou to např. trutnovské firmy Argotech, EPRO, Hitachi ABB Power Grids, KASPER KOVO, Pepperl+Fuchs, Siemens NST, TYCO Electronic, Vitesco Technologies, ZPA Smart Energy, z mimotrutnovských Broumovské strojírna, D+D Elektromont Vrchlabí, Keramtech Žacléř a další.



Z předání daru od firmy Vitesco Technologies Czech Republic s.r.o.



Z vyhlášení soutěže Nástrojář roku 2019

Stipendium od společnosti KASPER

Po dobu studia lze získat od společnosti podporu až 3.000 Kč za měsíc.

Společnost žákům školy nabízí možnost uzavření „Smlouvy o poskytování stipendia“. Stipendijní program společností umožňuje poskytnout žákovi školu při splnění podmínek peněžní prostředky – stipendium, a to až 3.000 Kč měsíčně.

Jednou z povinností stipendisty je nastoupit po ukončení studia do pracovního poměru u společnosti.

Bližší podmínky poskytování stipendia sdělí paní Mgr. Bc. Dagmar Papíková, personální manažer společnosti KASPER

KOVO s.r.o. Trutnov, tel.: 499 827 163, email: d.papikova@kasperkovo.cz.



Moderní výuková zařízení a pomůcky ve vybavení školy

Disponujeme mimořádně dobrým materiálně-technickým vybavením pro praktickou i teoretickou výuku. Žáci se učí v moderně vybavených specializovaných učebnách a dílnách.



Kvalita výuky v technicky zaměřených školách úzce souvisí, kromě jiného, i s úrovní materiálně-technického vybavení školy. Naše škola disponuje mimořádným materiálně-technickým vybavením pro praktickou i teoretickou výuku. Žáci se učí v moderně vybavených specializovaných učebnách a dílnách.

Obor **Elektrikář** využívá při výuce domovních instalací cvičnou výukovou stěnu, pracoviště pro nácvik instalací v sádkkartonech, četné cvičné panely pro zapojování různých elektrotechnických úloh. Z oblasti slaboproudu využívají zase perfektně vybavenou učebnu audiovizuální techniky, kde se učí pracovat např. se satelitními přijímači a přijímači pozemního TV vysílání, DVD rekordérem, Blu-ray přehrávačem či HD kamerou. K dispozici mají i LED televizory se zobrazením ve 3D a s přístupem k internetu, tzv. smart televizory domácí kino, DVD rekordér. Žáci se učí propojit tyto komponenty tak, aby vznikl funkční audiovizuální systém, jak ho používají lidé v domácnostech. Mají možnost vyzkoušet si také úpra-

vu videa či fotografií na počítači. K dispozici mají též několik výukových panelů z oblasti zabezpečovací techniky, kde si mohou vyzkoušet naprogramování celého zabezpečovacího systému, např. v rodinném domku. Dále se žáci blíže seznámí a vyzkouší si práci se součástkami SMD na učebně technologie povrchové montáže (SMT). Učebna je vybavena pájecími zařízeními nejvyšší třídy od americké firmy PACE. Žáci tohoto oboru se ale seznámí i se základy programování automatizační techniky, a to při práci s moduly LOGO! od firmy Siemens. Kromě těchto odborných učeben mají ještě k dispozici dalších 6 kmenových učeben, vybavených především skvělou technikou, moderními měřicími a diagnostickými přístroji a moderní pájecí technikou.

Slaboproudá elektrotechnika, obor s maturitním vysvědčením, navíc ještě oproti oboru **Elektrikář**, využívá moderně vybavenou učebnu automatizační techniky, kde žáci zvládají programování Programovatelných automatů (PLC) Simatic od firmy Siemens. Na učebně najdete 10 plně vybavených pra-

covišť pro tuto činnost. Jsou zde také k dispozici pracoviště od firmy FESTO, která slouží pro výuku pneumatických systémů. Tato naše pracoviště jsou to nejlepší, co dnes ve světě pro výuku pneumatiky existuje. Něco lepšího byste jinde marně hledali. Ve výuce je také zařazena robotika, pro kterou využíváme dvě pracoviště s roboty od japonské firmy FANUC. Žáci se v rámci výuky naučí tyto roboty ovládat a programovat. Zabývají se pochopitelně také audiovizuální technikou na učebně, která je popsána výše.

Oba obory, **Elektrikář** i **Slaboproudá elektrotechnika**, potom využívají pro praktická elektrotechnická měření laboratoř vybavenou moderní měřicí technikou. Firma Diametral dodala 10 pracovišť osazených špičkovou měřicí technikou, např. digitálními osciloskopy, generátory, multimetry.

Pro žáky oboru s výučním listem **Nástrojař** a oboru s maturitním vysvědčením **Strojírenství – počítačová grafika** jsou na pracovišti praktického vyučování v Mladých Bukách k dispozici konvenční obráběcí stroje – soustruhy, frézky, brusky na plocho, svářečky, tvářecí stroje – ohýbačky, tabulové a pákové nůžky, zakružovačky a další.

Pro výuku programování číslicově řízených obráběcích strojů slouží moderní učebna, vybavená výkonnými počítači. Pro praktické vyzkoušení sestaveného programu slouží nové CNC stroje – soustruh a frézka, pracující s řídicím systémem Heidenhain, který využívá na Trutnovsku mnoho firem, zabývajících se výrobou na CNC strojích.

Prostředí dílen a odborných učeben v Mladých Bukách je nyní velice pěkné a čisté po nedávných stavebních úpravách a má zcela jistě na žáky pozitivní vliv.

Rovněž žáci tohoto oboru si vyzkouší programovat roboty FANUC.



Informační a komunikační technologie

Pravidelně investujeme do těchto technologií značné finanční prostředky, abychom žákům umožnili přístup k nejmodernějším zařízením, špičkovému programovému vybavení z různých oborů a výukovým materiálům.

Nikomu dnes není nutné připomínat význam počítačů a jejich komunikace (zkráceně ICT) ve všech oblastech lidské činnosti. Kvalitu školy v oblasti techniky dokládá i statut „Centra odborného vzdělávání v elektrotechnice a ICT“, který škole udělil Královéhradecký kraj. V rámci středních škol Královéhradeckého kraje je do sítě center odborného vzdělávání zařazena pro každou oblast pouze jedna škola, která v kraji vyniká svou úrovní výuky, personálním a technickým zabezpečením výuky.

Naše škola vychovává nové odborníky v oblasti ICT (zejména v oboru Elektronické počítačové systémy a v oboru Informační technologie a management). Moderní prostředky ICT nejen aktivně využívá, ale průběžně je inovuje a dále rozšiřuje v souladu s vývojem technologií v této oblasti.

Ve škole je v provozu cca 300 počítačů, 100 mobilních zařízení, 45 dataprojektorů, několik serverů, 30 tiskových a kopírovacích zařízení a další zařízení. Za poslední rok bylo obměněno vybavení 1 učebny ICT (celkem 25 výkonných počítačů), 4 dataprojektory, 4 notebooky a 1 server.

Počítačová síť školy se neustále modernizuje. Všechny budovy školy jsou pokryty bezdrátovou Wi-Fi sítí pro učitele i žáky, budovy školy v Trutnově jsou propojeny rychlou Wi-Fi sítí a celá síť má nadstandardní parametry připojení do Internetu. Moderní technika je rozšířena do všech učeben, dílen a laboratoří (počítač nebo notebook a dataprojektor nebo interaktivní displej). O prázdninách byla modernizována počítačová síť v budově Horská 59, kdy byly vybudovány nové páteřní spoje při realizaci vzduchotechniky. To umožní podstatně zvýšit rychlost přenosu dat uvnitř sítě.

Kromě technického vybavení školy v oblasti ICT je nezbytné odpovídající programové vybavení a jeho průběžná obnova - nejen operační systémy a kancelářské programy, ale i další specializované programy, například program Autodesk 3Ds Max Design, Fusion a Inventor (pro multimédia, počítačovou grafiku a technické kreslení), LabVIEW, MultiSIM (pro měření a simulaci elektrických obvodů) a celá řada dalších. Pro oblast práce s grafikou a multimédií byla pořízena sada programů firmy Adobe. K využití těchto ná-

Závěr tématické inspekce České školní inspekce v oblasti informačních a komunikačních technologií na naší škole:

„příklad dobré praxe“

strojů je nezbytná také vysoká odborná úroveň pedagogických pracovníků a jejich další vzdělávání.

V současnosti je škola školicím střediskem Cisco Networking Academy (návrh a správa počítačových sítí), Autodesk Academy (oblast strojírenství a CAD systémů), Mikrotik Academy (oblast bezdrátových sítí). Díky těmto programům jsou žákům dostupné nejnovější poznatky z těchto oborů ICT. Žáci mohou v průběhu studia získat za výhodných podmínek mezinárodně platné certifikáty Cisco, Mikrotik, Autodesk a ECDL. Tím se zvyšují jejich možnosti uplatnění nejen na našem pracovním trhu, ale i v rámci celé EU.

Vybavení školy v oblasti ICT je v době mimo vyučování využíváno pro zájmové kroužky žáků, další vzdělávání pedagogů a veřejnosti.

2. místo v republikovém finále T-profi

Po téměř dvouletém odkladu se poslední prázdninový den uskutečnilo všemi očekávané republikové finále soutěže „T-PROFI“ – Talenty pro firmy. Ve velmi vyrovnaném soupeření se našim žákům podařilo obsadit pěkné druhé místo.

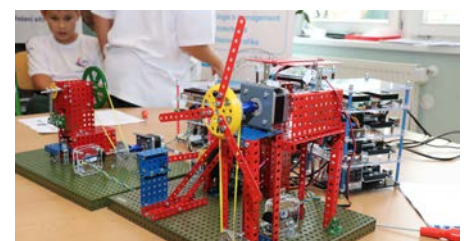
Psal se datum 15. listopadu 2019 a naši tři žáci oboru Slaboproudá elektrotechnika – M. Kopper, J. Smejkal a J. Pecháček, ve spojení s žáky ZŠ Komenského Trutnov – V. Vykusem, V. Ličkou a O. Síčem, pod vedením zástupce firmy ZPA Smart Energy a.s., Trutnov – Ing. J. Holým, obsadili první místo v krajském kole při stavbě konstrukčně náročného modelu otočného jeřábu. Tímto vítězstvím se nominovali na celorepublikové finále v Praze, které se z důvodu „covidu“ odsunulo až 31. srpna 2021.

Do finále se tým sešel v původním složení, ale v distančním pojetí. Zástupci jednotlivých krajů soutěžili z vlastních zázemí – společná komunikace probíhala online.

Naším zázemím se stala ZŠ Komenského.

Soutěžním úkolem bylo sestavit, zprovoznit a regulovat model distribuční sítě. Celá energetická soustava byla rozdělena na čtyři části: větrná elektrárna, tepelná elektrárna, spotřebič a dohledové centrum. Výkon tepelné elektrárny bylo možné regulovat. Výkon větrné elektrárny byl závislý na větrných podmínkách prostředí a měnil se automaticky skokem ve třech krocích. Po sestavení mechanické části a elektrickém oživení jednotlivých podsestav bylo nutné udržet energetickou soustavu ve vyváženém stavu, aby vyráběný výkon pokrýval požadavky spotřebiče připojeného do sítě.

Gratulujeme klukům ke skvělému výsledku a děkujeme našim partnerům za skvělou spolupráci.



ŠKOLA FIRMĚ

Jsmo držitelem mimořádného ocenění Královéhradeckého kraje a Krajské hospodářské komory za příkladnou spolupráci školy a zaměstnavatelů.



Moderní a špičkové vybavení

Máme velmi dobrou úroveň materiálně-technického vybavení učeben, laboratoří a dílen:

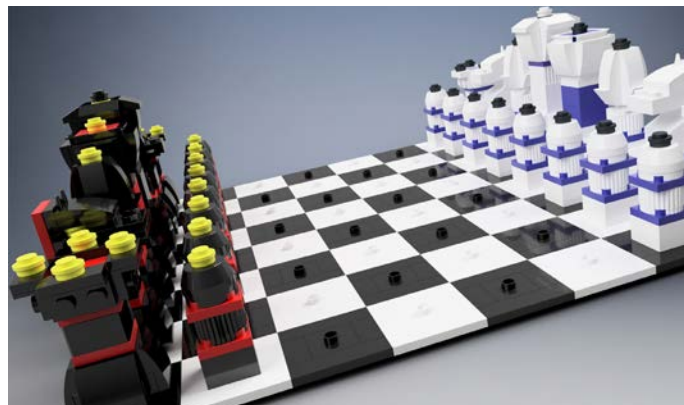


- elektronických počítačů
- robotických pracovišť
- mikroprocesorové, číslicové a automatizační techniky
- strojírenství, kontroly a měření
- programování a obsluhy CNC obráběcích strojů
- programovatelných logických automatů (PLC)
- zabezpečovacích systémů
- technologie povrchové montáže (SMT)
- satelitní a audiovizuální techniky
- automatizace a pneumatiky
- pro ruční a strojní obrábění kovů
- elektrotechnických měření a Evropské instalační sběrnice

Profesionální programy

Ve výuce informačních a komunikačních technologií, odborných předmětů používáme specializované profesionální programy:

- AutoCAD (tvorba 2D výkresové dokumentace)
- Inventor (tvorba 3D modelů součástí)
- Adobe Creative Cloud (grafický design, fotografie, video...)
- 3Ds Max (3D modelování, animace a vizualizace návrhů)
- ControlWeb (kreslení statických a dynamických obrázků ve virtuálních přístrojích panel a drawing)
- Elektronik Workbench (simulátor elektrických obvodů)
- PADS-PowerLogic a PADS-PowerPCB (návrh elektronických schémat a desek plošných spojů)
- EdgeCAM (programování CNC obráběcích strojů)
- ...



Profesionály v grafice a multimédiích

Posouváme výuku grafiky a multimédií s produkty Adobe na vyšší úroveň.



Mezinárodní vzdělávací programy

V průběhu studia se lze zapojit do vzdělávacích programů a získat celosvětově uznávané certifikáty v oblasti informačních a komunikačních technologií, strojírenství a počítačové grafiky.



Využíváme celosvětově rozšířeného vzdělávacího systému v oblasti počítačových sítí.



Program na správu a budování malých a středních počítačových a bezdrátových Wi-Fi sítí.



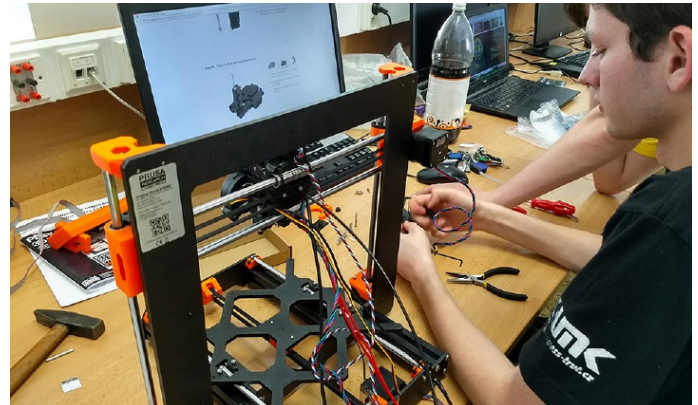
Garance nadstandardní úrovně výuky a znalostí programů Autodesk - AutoCAD, Inventor, 3ds Max.

Rozvinuté volnočasové aktivity

Účastníme se celé řady národních i mezinárodních odborných soutěží a soutěží v oblasti informačních a komunikačních technologií, všeobecně vzdělávacích předmětů a sportu.

Podporujeme rozvoj talentů v různých oblastech prostřednictvím kroužků:

- Počítačových sítí (Cisco)
- Mechatroniky
- Programování
- Robotiky
- Elektroniky a mikroprocesorové techniky
- Skriptování v PowerShellu
- Kovo
- Elektro
- Klub zábavné logiky a deskových her



Stipendium a finanční podpora

Nejenže je studium u nás zdarma, ale navíc za něj dostanete zapláceno.



Podpora od Královéhradeckého kraje

Všechny námi nabízené obory středního vzdělání s výučním listem finančně podporuje zřizovatel školy.

Odměna za produktivní činnost

Studenti mohou získat další finanční odměnu za produktivní činnosti na pracovišti praktického vyučování nebo přímo na pracovištích spolupracujících firem a podnikatelů.

Podpora od společnosti KASPER

Finanční podporu mohou také studenti vybraných oborů zakončených maturitní zkouškou získat od společnosti KASPER KOVO s.r.o.

Závěry České školní inspekce

- jasně formulovaná vize rozvoje školy
- systematická a trvalá podpora odborného vzdělávání žáků
- nadprůměrné materiální a technické zázemí školy
- sestavené a zpřístupněné digitální učební materiály umožňují žákům průběžně opakovat učivo
- škola cíleně podporuje rozvoj nadání žáků



*Naskenuj si kód
a objev další důvody
proč studovat
na SPŠ Trutnov!*



Moderní vybavení ve výuce elektrotechniky

V rámci praktického vyučování se žáci oborů Slaboproudá elektrotechnika a Elektrikář učí pracovat s novými technologiemi v oblasti slaboproudé elektrotechniky.

BEZDRÁTOVÉ SÍŤE

Učebna vybavená potřebnou technikou, kde se žáci učí vytvářet a spravovat bezdrátové Wi-Fi sítě.



AUDIOVIZUÁLNÍ A SATELITNÍ TECHNIKA

Ve špičkově vybavené učebně se žáci učí nastavovat a seřizovat anténní satelitní systémy a systémy pozemního TV vysílání, zprovoznovat satelitní a DVB-T přijímače, instalovat na nich programy, aktualizovat firmware přijímačů. Učebna je také vybavena audiovizuální a televizní technikou (DVD rekordéry, domácí kina, televizní přijímače). Žáci se naučí pospojovat přístroje tak, aby tvořily jeden kompaktní a funkční celek, jak je tomu třeba v domácnosti. Mohou si také vyzkoušet úpravu videa či fotografií na počítači.

MIKROELEKTRONIKA



Počáteční seznámení s mikroelektronikou absolvují žáci na mikropočítačích platformy Arduino, a to zábavnou formou již od 1. ročníku oboru Slaboproudá elektrotechnika.

ZABEZPEČOVACÍ TECHNIKA



Učebna vybavená výukovými panely, které slouží pro výuku programování zabezpečovacích systémů. Žáci se zde naučí naprogramovat ústředny a zprovoznit zabezpečení malých objektů, jako jsou byty či rodinné domky, ale i velkých průmyslových objektů.

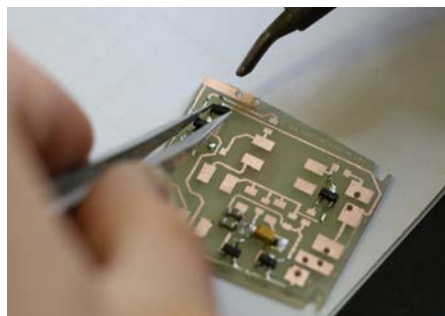
TECHNIKA POVRCHOVÉ



MONTÁŽE SMT

Učebna vybavená technikou, potřebnou pro zvládnutí této supermoderní výrobní technologie. Jedná se o práci s miniaturními součástkami, jejichž vývoj umožnil zmenšit výrobky spotřební elektroniky do rozměrů, které známe. Pro výuku této technologie používáme špičkovou speciální přístrojovou a pájecí techniku od americké firmy PACE.

ROBOTIKA



Máme dvě robotická pracoviště od firmy FANUC, které škola, za přispění sponzorského daru od firmy KASPER KOVO, pořídila na pracoviště do Mladých Buků. Zde se žáci učí základům programování robotických systémů a automatizace, ve kterých je budoucnost průmyslové výroby v mnoha odvětvích.

AUTOMATIZAČNÍ



TECHNIKA

Nově vznikla pro žáky učebna pro programování programovatelných automatů (PLC) Simatic od firmy Siemens, které se dnes v široké míře používají v průmyslové automatizaci. Učebna je vybavena 12 pracovišti pro programování. K praktickému nácviku programování poslouží velmi dobře simulátor výrobní linky či dvě nové špičkové MPS stanice od firmy FESTO.

Pro výuku pneumatických systémů máme k dispozici moderní učebnu, vybavenou od firmy FESTO Didactic, kde se žáci učí zvládnout problematiku pneumatických systémů a prakticky ověřit svoje znalosti zapojováním různých pneumatických obvodů.



MĚŘICÍ TECHNIKA



Při praktických elektrotechnických měřeních žáci využívají dvě laboratoře, vybavené moderním měřicím systémem od společnosti Diametral. Plně vybavená pracoviště disponují progresivními digitálními měřicími přístroji - osciloskop, generátor, multimetry. Cílem zařazení této moderní techniky do výuky je, aby se v ní absolventi dokázali orientovat, uměli ji v praxi využívat a stoupla tak jejich hodnota na trhu práce. V neposlední řadě tato technika také ztraktivňuje výuku ve výše uvedených oborech.

Odborná způsobilost v elektrotechnice

Obory mohou získat kvalifikaci dle § 5 a vyšších vyhlášky č. 50/1978 Sb., o odborné způsobilosti v elektrotechnice.



Ze soutěže ve 3D modelování s využitím programu Autodesk Inventor Professional



Z výuky 3D modelování ve 3Ds Max



Návrh a oživení elektronických zabezpečovacích systémů



Programování CNC obráběcích strojů



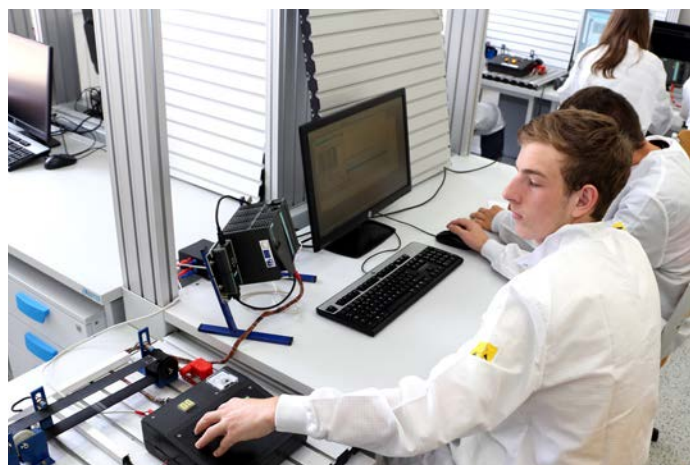
Výuka soustružení



Výuka pneumatických systémů



Výuka anglického jazyka



Výuka programování Programovatelných logických automatů (PLC)



www.spstrutnov.cz

skola@spstrutnov.cz

499 813 071

VZDĚLÁVACÍ NABÍDKA

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA, TRUTNOV, ŠKOLNÍ 101
Centrum odborného vzdělávání v elektrotechnice a ICT



My jsme si již dávno vybrali...

**ELEKTRONICKÉ
POČÍTAČOVÉ
SYSTÉMY**

**INFORMAČNÍ
TECHNOLOGIE
A MANAGEMENT**

**SLABOPROUDÁ
ELEKTROTECHNIKA**

**STROJÍRENSTVÍ
- POČÍTAČOVÁ
GRAFIKA**

ELEKTRIKÁŘ

NÁSTROJAŘ

**STROJNÍ
MECHANIK**



MATURITA

VYUČNÍ LIST



2022

ČERVEN
Příloha c. 11b

SPŠ TRUTNOV

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA, TRUTNOV, ŠKOLNÍ 101

Určeno žákům 8. tříd ZŠ a jejich rodičům, třídním učitelům a výchovným poradcům ZŠ



MATURITA

ELEKTRONICKÉ
POČÍTAČOVÉ
SYSTÉMY

INFORMAČNÍ
TECHNOLOGIE
A MANAGEMENT

SLABOPROUDÁ
ELEKTROTECHNIKA

STROJÍRENSTVÍ
- POČÍTAČOVÁ
GRAFIKA

VYUČNÍ LIST

ELEKTRIKÁŘ

NÁSTROJAŘ

STROJNÍ
MECHANIK



DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

15. 10. | 19. 11.

Milí žáci, vážení rodiče,

pomalu končí školní rok 2021/2022. Vám, žáci, končí i studium v osmé třídě základní školy. Po prázdninách vás škola přivítá jako „devátáky“, jako nejstarší a nejzkušenější žáky školy. Přivítá vás i jako žáky, které čeká důležité životní rozhodnutí správně vybrat střední školu. Školu, která vám umožní kvalitní vzdělání a nabídne studium, které vás bude také bavit a zajímat. Že toto rozhodování není jednoduché, vám jistě potvrdí současní devátáci.

Vaší výhodou je, že na zvolení střední školy nebudete sami. Především Vám poradí rodiče, výchovný poradce na ZŠ, třídní učitel, z pohledu výhledu uplatnění v budoucím zaměstnání může poradit úřad práce. Informace o podmínkách studia,

o úrovni vybavení, školních a mimoškolních aktivitách, o spolupráci s firmami, atd., lze rovněž získat na internetu, osobní účastí při návštěvě Dnů otevřených dveří školy nebo od svých starších kamarádů.

Pro usnadnění rozhodování vám předkládáme informační zpravodaj naší školy.

Zároveň vás srdečně zveme na **Dny otevřených dveří**. Ve Střední průmyslové škole v Trutnově se uskuteční ve všech budovách školy v sobotu od 8 do 12 hod. ve dnech:

- **15. října 2022**
- **19. listopadu 2022**

Přeji Vám pěkné prožití letních prázdnin.

Ing. Vladislav Sauer, ředitel

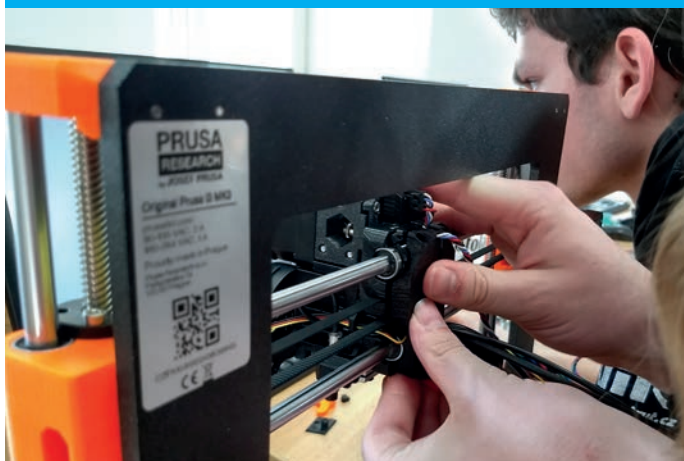
Otázky, na které je vhodné při výběru střední školy hledat odpověď:

- Co mě baví? - posoudit svoje zájmy, záliby a dovednosti.
- Na co mám? - ohodnotit svoje předpoklady ke zvládnutí dalšího studia - maturita?, výuční list?, výuční list a maturita?
- Najdu uplatnění? - posoudit možnosti uplatnění v budoucím zaměstnání.
- Kam mě vezmou? - prověřit, kolik uchazečů se v posledních letech na školu hlásilo a kolik z nich bylo přijato.

Rozvinuté volnočasové aktivity

Pro naše žáky máme pestrou nabídku volnočasových aktivit v různých oblastech.

- Počítačových sítí (Cisco)
- mechatroniky
- Programování
- Elektroniky a mikroprocesorové techniky
- Robotiky
- Skriptování v PowerShellu
- Strojírenství
- Elektro



Závěry České školní inspekce

Jako pomůcka pro rozhodnutí při výběru střední školy je například také inspekční zpráva České školní inspekce:

- jasně formulovaná vize rozvoje školy
- systematická a trvalá podpora odborného vzdělávání žáků
- nadprůměrné materiální a technické zázemí školy
- sestavené a zpřístupněné digitální učební materiály umožňují žákům průběžně opakovat učivo
- škola cíleně podporuje rozvoj nadání žáků



Programy pro studenty zdarma

Všichni naši žáci mohou po dobu studia získat zdarma licence na profesionální počítačové programy:



Kompletní balík nepoužívanějších kancelářských programů společnosti Microsoft - Word, Excel, PowerPoint...



Špičkové programy pro 2D výkresy a 3D modelování společnosti Autodesk - AutoCAD, Inventor, 3Ds Max...



Grafický programovací jazyk společnosti National Instruments pro vývoj testovacích, měřicích a řídicích aplikací.

100.000 Kč od společnosti Vitesco Technologies

Dne 15. 12. 2021 proběhlo on-line setkání ředitele společnosti Vitesco Technologies Czech Republic s.r.o. se sídem v Trutnově se žáky závěrečných ročníků školy a předání daru ve výši 100.000 Kč, jako potvrzení zájmu na rozšiřování spolupráce školy a společnosti.

Jako velmi přínosné hodnotili žáci závěrečných ročníků školy on-line setkání s ředitelem společnosti Vitesco Technologies Trutnov panem Lukášem Rosůlkem a jeho kolegy. Dozvěděli se zajímavé informace o trutnovském závodě, jeho předpokládaném rozvoji a o novinkách, které se připravují v oblasti výroby komponentů pro automobilový průmysl. Součástí bylo i předání finančního daru ve výši 100.000 Kč.

Dalším zajímavým tématem bylo představení možností zaměstnání ve společnosti, možností kariérního růstu, prázdninových brigád a rovněž představení programů pro podporu studentů středních a vysokých škol v průběhu studia.

Společnost Vitesco Technologies Trutnov je s více než 1 800 zaměstnanci nejvýznamnějším zaměstnavatelem v Trutnově. Umožňuje studentům absolvovat odborný výcvik nebo výrobní praxi přímo ve firmě, prázdninové brigády, exkurze, přímo v prostorách společnosti se koná kroužek „automatizace v praxi“, firma každoročně poskytuje finanční dar škole ve výši Kč 100 tis. na pořízení vybavení odborných učeben.

Následovala neformální diskuse o technice, směřování automobilního průmyslu, technickém vzdělávání a potřebě kvalifikovaných pracovníků a možnostech uplatnění ve společnosti.

vitesco
TECHNOLOGIES

KASPER KOVO daroval škole 100 tis. a ocenil Strojaře roku

Při příležitosti vyhlášení výsledků 20. ročníku soutěže Strojař roku z řad žáků 4. ročníku oboru Strojírenství - počítačová grafika předala firma KASPER KOVO s.r.o. škole dar 100 tis. Kč.

V letošním roce již probíhala výuka běžným způsobem, a tak mohla být opět uspořádána tradiční soutěž Strojař roku, která je organizována jako příprava na praktickou maturitní zkoušku.

Žáci řešili záladnosti střížného nástroje, lícování, technickou mechaniku a zpracovali výkresy pro výrobu šroubové svěrky.

Nejlepších výsledků dosáhl Jan Slanina a získal titul Strojař roku 2022. Na dalších místech ho následovali Jakub Míl a Pavel Jarý.

Součástí vyhlášení soutěže a předání finančního daru škole bylo také setkání a neformální diskuse o podnikání, strojírenství a dalších záměrech s majitelem firmy KASPER KOVO panem R. Kasperem.

Škola a společnost KASPER KOVO s.r.o. již více než 15 let úzce spolupracují. Společnost umožňuje žákům školy absolvovat odborný výcvik nebo výrobní praxi, exkurze, prázdninové brigády, poskytuje stipendia žákům v průběhu studia, podporuje školu v oblasti materiální i finanční. Dlouhodobě vzájemně využívá propagaci a popularizaci technických oborů pro získávání žáků.

KASPER®

On-line setkání se zástupci společnosti Hitachi Energy

Žáci závěrečných ročníků se v únoru prostřednictvím on-line konference setkali se zástupci trutnovské společnosti Hitachi Energy.

Zástupci společnosti v čele s naším absolventem panem Jakubem Schwarzem seznámili žáky s činností společnosti a možnostmi uplatnění absolventů našich oborů. Tématem byla i kybernetická bezpečnost, která je nedílnou součástí dnešních řídicích systémů.

Pan Vlastimil Vykus žákům popsal svou studijní a kariérní cestu z trutnovské průmyslovky přes vysokou školu až po vedoucí pozici ve společnosti Hitachi. Setkání bylo zakončeno prohlídkou závodu. Pánové Jan Vincenc a Petr Freisler představili žákům, jak vypadá dokumentace a probíhá montáž a testování rozvaděčů.

Společnost Hitachi Energy s.r.o. (dříve ABB) patří mezi přední světové dodavatele výrobků, systémů a servisních řešení pro energetiku a automatizaci pro celý energetický řetězec, od výroby energie až po její přenos a rozvod.

 **Hitachi Energy**

Prohlubování spolupráce se společností Pepperl+Fuchs

Převzetí věcného daru – senzoru R 2000 s využitím ve výuce automatizace, podpis darovací smlouvy na finanční dar ve výši 20 000 Kč seznámění se s praktickou výukou žáků a s tím spojená prohlídka pracovišť žáků – to a další bylo v březnu předmětem návštěvy vedení společnosti Pepperl+Fuchs Manufacturing, s.r.o. Trutnov na pracovišti školy pro praktické vyučování v Mladých Bukách.

V letošním školním roce se uskutečnilo 7 exkurzí žáků do společnosti. Žáci maturitních oborů v ní absolvují souvislou praxi. Žákům školy společnost nabídla prázdninové brigády. Reciproční návštěva vedení školy ve společnosti se uskutečnila 10. května.

V současnosti je společnost Pepperl+Fuchs mezi zákazníky na celém světě známa jako průkopník a inovátor v oblasti elektrické ochrany před výbuchem a senzorové technologie.

 **PEPPERL+FUCHS**

Nová učebna automatizační techniky pro PLC a roboty



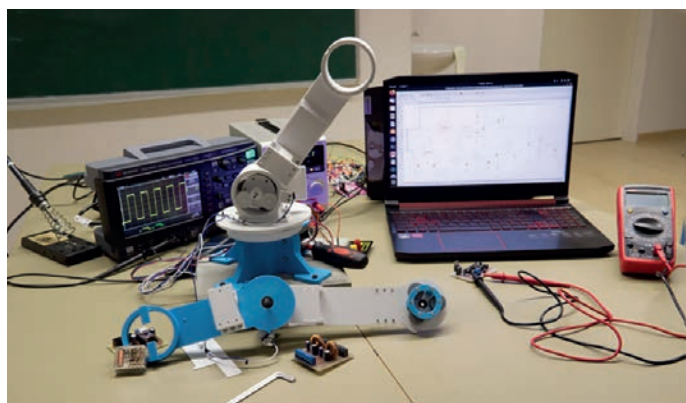
Učebna na pracovišti pro praktické vyučování v Mladých Bukách slouží především pro výuku programování programovatelných automatů (PLC) a robotů. Využívají ji zejména žáci oboru Slaboproudá elektrotechnika. Programovatelné automaty jsou taková zařízení, která dokáží řídit celé složité výrobní linky, včetně mnoha robotů. Pro programování využíváme nejnovější software TiaPortal od firmy Siemens, který je pro žáky nainstalován na deseti notebookech. Pro praktické vyzkoušení programu je potom žákům k dispozici úsek skutečné výrobní linky, kde si žáci mohou prakticky vyzkoušet svůj vytvořený program.

Pro praktická cvičení slouží žákům i dva modely výrobních linek tzv. MPS stanice od firmy FESTO, která škola letos pořídila za více než 350 tisíc Kč. Pro ty žáky, kteří už něco o programování vědí, je k dispozici funkční jednoúčelový stroj pro třídění kontaktů. Od tohoto stroje máme veškerou dokumentaci, takže si na něm mohou žáci procvičovat hledání a odstraňování uměle vytvořených závad.

Nedílnou součástí učebny je i robotické pracoviště od firmy FANUC, které se žáci také učí programovat. Do budoucna bychom rádi nějakého robota instalovali tak, aby dokázal spolupracovat s výrobní linkou.

Znalost problematiky programování těchto zařízení je důležitá z hlediska uplatnitelnosti absolventů na trhu práce. Programovatelné automaty i roboti, které ve výuce využíváme, jsou v praxi v průměru jedny z nejrozšířenějších.

V pátek večer ještě ve škole



Závěr každého týdne patří na průmyslové škole v Trutnově zájmovému kroužku mechatroniky.

Schází se v něm žáci studijních oborů Elektronické počítačové systémy a Slaboproudá elektrotechnika, aby společně vymýšleli, navrhovali, konstruovali a programovali nejrůznější zařízení. Předvést je potom mohou na školních výstavách nebo soutěžích.

Mezi nejnovější projekty kroužku patří robotické rameno vlastní konstrukce, kompaktní laboratorní zdroj, ve fázi proof-of-concept je rovněž několik elektronických her.

V kroužku používáme 3D tiskárny, bezdrátové moduly ESP, počítače Raspberry a mnoho další techniky. Co ve výsledku sestojíme, záleží jen na nás.

Elektrotechnická způsobilost pro naše žáky



Laicky řečeno určuje elektrotechnická způsobilost kvalifikaci elektrotechnika, tj. jakou práci může na elektrotechnickém zařízení vykonávat.

Na naší škole vyučujeme dva obory, po jejichž absolvování mohou žáci získat osvědčení s kvalifikací pracovníka znalého s § 5 zmíněné vyhlášky, který je opravňuje k samostatné práci na elektrotechnickém zařízení. Těmito dvěma obory jsou Slaboproudá elektrotechnika (střední vzdělání s maturitní zkouškou) a obor Elektrikář (střední vzdělání s výučním listem).

Pro absolventy těchto oborů je tedy velice cenné jejich získání přímo ve škole, neboť po odchodu do praxe mohou vykonávat na elektrotechnickém zařízení práci samostatně, což firmy velmi vítají. Předpokladem pro získání tohoto osvědčení je úspěšně ukončené studium v oboru elektrotechniky ve výše jmenovaných dvou oborech a složení zkoušky.

Více se dočtete v již publikovaném článku Informace k získání vyhlášky 50/78 Sb. o elektrotechnické způsobilosti v průběhu studia

Rastrová grafika s Adobe Photoshopem žáky baví!

Retuš je jedna z nejčastějších operací při úpravě fotografií a je součástí výuky práce s rastrovou grafikou v předmětu Počítačová grafika.

Před třemi roky jsme pro výuku rastrové i vektorové grafiky zvolili produkty od firmy Adobe. Naším záměrem je žáky vzdělávat v tom nejlepším, co v daném oboru na trhu je a v praxi využívají profesionální grafická a multimediální studia, reklamní agentury, tiskárny... Prostřednictvím těchto aplikací chceme umožnit žákům rozvíjet jejich kreativní myšlení a vyjadřování a zvýšit jejich kariérní příležitosti.

Pro úpravy rastrové grafiky, zejména fotografií, mají žáci k dispozici program Adobe Photoshop. Žáci se v průběhu výuky naučí

od základních až po pokročilé operace (změny velikosti, otočení, úpravy tonality, práce s maskou, retuše, koláže, jednoduché animace atd.).

Po výuce nutných základů úpravy digitální fotografie je jedním z témat ve 2. ročníku oboru Informační technologie a management a v oboru Elektronické počítačové systémy retuš fotografií.

Získané znalosti při retuši fotografie můžete posoudit sami porovnáním obrázků níže, kde je již jedním z žáků provedena retuše.



Originál



Po retuši

Zkuste spočítat provedené změny... Kolik jste napočítali? Pojďme si projít jaké nejdůležitější úkoly byly při této retuši:

- Vyretušovat některé drobné vady na ploše apod.
- Odstranit lampu a její stín, který zasahoval do sportovkyně.

- Odstranit osoby (stojící zcela vlevo, také uprostřed fotografie, které není vidět hlava a její stín).
- Odstranit stíny objektů (zcela vpravo, objektů, jež nejsou vidět).
- Vyretušovat bláto na nohavici (u sportovkyně).

Chytrá domácnost - systém ABBfree@home na SPŠ Trutnov

Je to systém elektroinstalace, který umožňuje automatizované řízení funkcí, jako je ovládání světla, žaluzií, topení nebo klimatizace, zabezpečení objektu. Ovládání celého domu je možné díky vypínačům, dotykovým panelům, mobilním telefonům nebo tabletům a to i vzdáleně. Na začátku minulého roku jsme tento systém doplnili meteostanicemi, dotykovými panely se 7" dotykovým displejem a systémovými moduly. Nové komponenty umožní učitelé spolu s žáky vytvářet další velice zajímavé úlohy.

Výhodou tohoto systému je snadná obsluha a zejména jednoduchý způsob programování. Nízké pořizovací náklady a vysoká užitná hodnota a jednoduchá obsluha a nastavení tohoto systému jsou předpokladem k jeho brzkému rozšíření mezi širokou veřejnost. Věříme, že znalost tohoto systému naši žáci v budoucnosti velice ocení.



Žáci využívají novou učebnu pro výuku jazyků

Od začátku letošního školního roku slouží studentům oborů Elektronické počítačové systémy a Informační technologie a management kompletně zrekonstruovaná učebna jazyků.

Rekonstrukce učebny zahrnovala, mimo jiné, výměnu podlahové krytiny, nábytku a instalaci akustického stropu.

Žákovské stoly a židle splňují nejpřísnější ergonomické nároky na sezení a moderní přístupy ve výuce a třídě je možné přizpůsobit pro skupinovou výuku nebo individuální programy.

Učebna je nově vybavena tabulí s dotykovým displejem, kterou využíváme při frontální výuce a dále sadou tabletů pro skupinovou a samostatnou práci. Vyučující tak mohou využívat jak tradiční metody, tak nejmodernější online aplikace.



Informační technologie a management

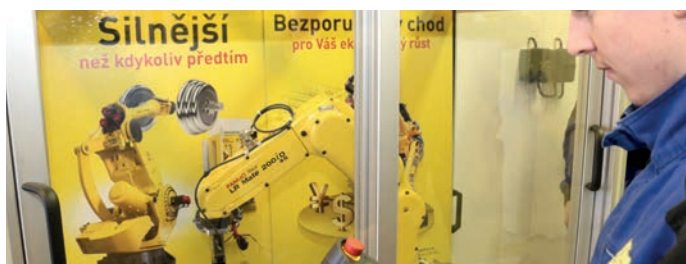
Maturitní obor, ve kterém se „najdou“ chlapci i děvčata

Zajímavý a velmi oblíbený obor mezi chlapci i děvčaty, jehož stěžejní předměty jsou zaměřeny na Informační a komunikační technologie, ekonomiku a komunikaci v anglickém a německém jazyce.

- Komunikace ve dvou cizích jazycích
- Tvorba webů a portálů
- Digitální fotografie v Adobe Photo-shopu
- Návrh log, plakátů a reklamních tiskovin v Adobe Illustratoru
- Střih a úpravy videa v Adobe Premiere
- Modelování 3D objektů v 3dsMax
- Návrh a nastavení bezdrátové sítě
- Instalace, zabezpečení PC a serveru
- Ovládnutí Microsoft Office (Excel, Word, Access, PowerPoint...)
- Řízení firmy a její administrativa
- Informace o právním vědomí mladých lidí o dodržování zákonů v profesním i občanském životě



Výukou robotizace jdeme s dobou Průmyslu 4.0



FANUC je jedním z nejvýznamnějších výrobců automatů, která disponuje divizí robotů. Tato společnost nabízí nejširší sortiment průmyslových robotů na světě.



Z důvodu rozšíření uplatnitelnosti absolventů na trhu práce v době nástupu tzv. čtvrté průmyslové revoluce naše škola připravuje žáky na robotizaci ve firmách.

Očekává se, že objem robotů ve výrobě bude mnohonásobně větší, než tomu je doposud. Na základě pořízení robotických pracovišť, dalšího vybavení a proškolení učitelů jsme schopni žáky připravit na začlenění ve firmách, kde se tyto technologie nachází.

Škola disponuje robotickým ramenem FANUC Lr Mate 200iD ve dvou provedeních. Tento robot je schopen manipulovat s předměty do hmotnost 6 kg. Žáci se učí práci s ramenem také ve 3D aplikaci ROBOGUIDE. Nutno podotknout, že se rozhodně nejedná o školní verze robotů. Jako jedna z mála škol poskytujeme výuku přímo na továrních zařízeních FANUC.

Těší nás, že právě naši absolventi mohou přispět v průmyslu znalostmi problematiky automatizace a robotizace, a tím v rozvoji celé naší republiky.

Problematikou robotiky se zabývají žáci oborů zakončených maturitní zkouškou Slaboproudá elektrotechnika a Strojírenství – počítačová grafika. Robotická pracoviště využívají i žáci oborů s výučním listem Elektrikář a Nástrojař.

NEJVÝZNAČNĚJŠÍ PARTNEŘI ŠKOLY



Nejmodernější výrobní technologie na SPŠ

Žáci se v průběhu studia seznamují s moderními technologiemi číslicově řízeného obrábění (CNC).

Ve strojírenské výrobě mají dnes číslicově řízené obráběcí stroje stěžejní postavení, dokáží totiž pracovat nejen rychle, ale i velmi přesně. Naši žáci maturitního oboru Strojírenství – počítačová grafika se učí tyto stroje nejen ovládat, ale i programovat. Základní kurz programování CNC strojů mají též v osnovách i žáci tříletého oboru Nástrojař. Na počítači vytvořené programy si mohou žáci prakticky vyzkoušet na CNC frézce či CNC soustruhu.

Pro výuku programování CNC obráběcích strojů slouží 2 specializované učebny. Jedna vybavená počítači pro výuku programování, druhá s CNC stroji pro praktické vyzkoušení navrženého programu. CNC soustruha a CNC frézka (s možností obrábění v pěti osách) byly

pořízeny v rámci projektu „Podpora praktické výuky na střední škole“. Oba stroje jsou vybaveny nejmodernějším řídicím programem Heidenhain.

Znalost struktury programu, způsobu programování těchto strojů a znalost obsluhy těchto strojů je velice důležitá při uplatnění našich absolventů v praxi po ukončení studia. Zaměstnavatelé velice oceňují znalosti žáků v této oblasti, neboť se tím výrazně zkracuje doba zaškolení žáka na tuto činnost po nástupu do zaměstnání, kde mohou pracovat jako plně kvalifikovaná obsluha nebo programátoři CNC obráběcích strojů.

Jan Kafka, zástupce ředitele pro praktické vyučování



Frézování



Soustružení na CNC soustruhu SE320 Numeric



Frézování na CNC frézce FV 30 CNC A



Programování programovatelných logických automatů (PLC)



Návrh a oživení elektronických zabezpečovacích systémů



Automat na třídění kontaktů



VZDĚLÁVACÍ NABÍDKA

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA, TRUTNOV, ŠKOLNÍ 101



MATURITA



- Elektronické počítačové systémy
- Informační technologie a management
- Slaboproudá elektrotechnika
- Strojírenství - počítačová grafika

VÝUČNÍ LIST



- Elektrikář
- Nástrojař
- Strojní mechanik

STIPENDIUM
AŽ 7.500 Kč ZA ROK!

VAŠE SPOJENÍ SE VZDĚLÁNÍM



ZPRAVODAJ

Příloha č. 12

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA, TRUTNOV, ŠKOLNÍ 101

Určeno žákům školy a jejich rodičům

VÁŽENÍ RODIČE, MILÍ ŽÁCI,

tak jako každoročně s počátkem školního roku dostáváte do rukou „Zpravodaj“, kterým bych chtěl podpořit předávání informací mezi školou, rodiči, žáky a všemi, kteří se o dění ve škole zajímají.

Naleznete v něm informace ze života školy, možnosti zapojení žáků do různých aktivit, důležité termíny školního roku a rovněž kontaktní adresy pro přímý styk rodičů a žáků s příslušnými vyučujícími i ostatními pracovníky školy.

Budete-li mít k informacím zpravodaje nebo k výuce a ke škole jakékoliv připomínky, náměty či návrhy,

obratte se prosím na mě kdykoliv (tel.: 499 814 729, e-mail: sauer@spstrutnov.cz) nebo mě můžete navštívit. Těším se na vzájemnou spolupráci.

Ing. Vladislav Sauer, ředitel

Základní informace o škole

Pracovišť: 4 (Školní 101, Horská 59 a 618, M. Buky 5/6)**Žáků: 578****Tříd: 25****Učitelů: 74****Oborů: 7 (4 s maturitní zkouškou, 3 s výučním listem)****Žáků 1. ročníků: 172**

INSTALACE REKUPERACE VZDUCHU V BUDOVĚ ŠKOLY V ULICI HORSKÁ 59 A DALŠÍ PRAZDNINOVÉ AKCE

Předáním staveniště koncem června byla zahájena další etapa rekonstrukce budovy školy v Horské ulici č.p. 59. Spočívala v instalaci jednotek rekuperace vzduchu ve všech učebnách. Došlo k výraznému zlepšení hygienických podmínek a prostředí pro výuku žáků.

V budově školy ve Školní 101 byla zmodernizována učebna pro výuku jazyků. Nové osvětlení, rozvody elektro silnoproud i datové, podlahová krytina, snížení a odhlučnění stropu, nový nábytek a zejména pořízení pylonového systému tabule s dotykovým displejem pro multimediální zobrazování a interaktivní využití umožní provádět výuku s použitím digitálních zdrojů. Tento systém s dotykovým displejem byl pořízen i do učebny jazyků v budově školy v ul. Horská 618 a Horská 59.

Ing. Vladislav Sauer, ředitel



Tabule s dotykovým displejem

STATUT AUTODESK ACADEMIA PROGRAM

Od roku 2009 naše škola získala opakovaně statut člena Autodesk Academia Partner. Statut dokládá členství školy ve společenství technicky zaměřených středních a vysokých škol používajících ve své výuce softwarové produkty firmy Autodesk. Statut Autodesk Academia Program garantuje nadstandardní úroveň výuky CAD technologií.

Program umožňuje certifikovaným školám nabízet nejlepším žákům, uživatelům softwarových produktů společnosti Autodesk, získání mezinárodně platného osvědčení Autodesk Certificate of Completion. Žáci školy, zejména oboru Strojrenství - počítačová grafi-

ka, tak mohou na konci 4. ročníku prokázat teoretické a zejména praktické znalosti vybraných softwarových produktů Autodesku (AutoCAD, Inventor, 3ds Max).

Konzultace, kontrolu projektu zpracovaného v rámci certifikačního řízení, závěrečné hodnocení a vystavení certifikátu, mají studenti možnost získat za 500,- Kč.

Podrobnosti naleznete na: <http://www.c-agency.cz/autodesk-academia/certifikace-studentu>.

Bližší informace a přihlášky lze získat u:
Ing. M. Schlindenbucha (schlindenbuch@spstrutnov.cz),
Mgr. T. Vaňka (vane@spstrutnov.cz).

Ing. Martin Schlindenbuch, učitel

STIPENDIJNÍ SMLOUVA

S novinkou pro žáky školy přichází spolupracující společnost KASPER KOVO s.r.o. Trutnov. Společnost žákům školy nabízí možnost uzavření „Smlouvy o poskytování stipendia“. Stipendijní program společnosti umožňuje poskytnout žákovi školy při splnění podmínek peněžní prostředky – stipendium, a to až Kč 3.000,-/měsíc. Jednou z povinností stipendisty je nastoupit po ukončení studia do pracovního poměru u společnosti. Bližší podmínky poskytování stipendia sdělí paní Mgr. Bc. Dag-

mar Papiková, personální manažer společnosti KASPER KOVO s.r.o. Trutnov, tel.: 499 827 163, email: d.papikova@kasperkovo.cz.

Ing. Vladislav Sauer, ředitel



Volnočasové aktivity - kroužky (BEZPLATNÉ)

KROUŽEK SKRIPTOVÁNÍ V POWERSHELLU

Zájmový kroužek Skriptování v PowerShellu je určen zejména žákům oborů informačních a komunikačních technologií (Elektronické počítačové systémy a Informační technologie a management). Jak již název napovídá, je zaměřen na skriptovací jazyk PowerShell.

K čemu je to dobré? PowerShell je v každém operačním systému MS Windows. Na první pohled vypadá jako trochu „lepší“ příkazová řádka, ale možnosti jsou až neuvěřitelné. Komu by se ale chtělo používat zadávání příkazů jejich vypisováním? Je přece jednodušší někde kliknout myší, vybrat ze seznamu a podobně. Ale klikání má svá omezení, než se někde „proklikáte“, tak to zabere nějaký čas a pokud to máte dělat opakovaně, tak máte dojem, že se „uklikáte“ a ne vše

lze jednoduše „vyklikat“. Pokud ale umíte pracovat s PowerShellem, tak si připravíte skript, který jednotlivými příkazy nahradí klikání myší a pomocí běžných programátorských technik (cyklus, rozhodování a další) může najednou udělat práci i za několik hodin klikání.

Například vytvoření uživatele a nastavení nějakých oprávnění není problém naklikat. Ale když to máte dělat pro 100 (nebo 1000?) uživatelů tak to vyžaduje dost času. Nebo připravit skript a jedno jeho spuštění a za pár sekund je hotovo.

Zájemci o skriptování v PowerShellu se mohou hlásit vedoucímu kroužku O. Michaličkoví (michalicka@spstrutnov.cz) nebo prostřednictvím svých třídních učitelů.

Ing. Jan Nymš, učitel

KLUB ZÁBAVNÉ LOGIKY A DESKOVÝCH HER

Klub zábavné logiky a deskových her je určen pro žáky všech oborů na naší škole. V klubu se rozvíjí logické a strategické myšlení pomocí různých deskových a karetních her.

Pokud Vás již omrzelo vymýšlení strategie proti počítačovému protivníkovi, tak můžete navštívit náš klub deskových her a zkusit zákeřnější protivníky. U nás se taktizuje, kombinuje a „blufuje“ jen aby počet vítězných bodů byl na konci vyšší než u soupeřů. Hry jsou

samořejmě doprovázeny přátelskou atmosférou a výbuchy smíchu. Takže jestli byste si rádi zahráli moderní deskové hry, jako je například BANG!, Mars: Terraformace, Fazole a mnoho dalších, tak je klub určen přímo pro Vás.

Zájemci o klub se mohou hlásit vedoucímu kroužku O. Michaličkoví (michalicka@spstrutnov.cz) nebo prostřednictvím svých třídních učitelů.

Ondřej Michalička, správce sítě

STAŇTE SE NAŠIMI FANOUŠKY

<http://www.facebook.com/spstrutnov>

<http://www.youtube.com/spstrutnov>

facebook

YouTube

KROUŽEK ROBOTIKY

Zájmový kroužek robotiky je určený všem mladým technikům se zájmem o robotiku, základy programování, a především dobrou zábavu. Jako jediný ho nabízíme nejenom našim žákům, ale také zájemcům ze ZŠ.

Náplní kroužku je návrh, stavba a programování robotů dle vlastní fantazie. Zaměřujeme se na práci se stavebnicemi LEGO NXT a EV3, které jsou doplněné o senzory a další moduly firem Mindstorms a HiTechnic. Pokročili mohou sáhnout po systému stavebnic TETRIX, který je kompatibilní se součástkami společnosti LEGO a umožňuje stavbu větších a odolnějších konstrukcí. Vrcholem jsou pak stavebnice ROBOTIS, které nabízí bezkonkurenční škálu pohybových možností.

Vedle samotné stavby si členové kroužku vyzkoušejí také základní oživení robota a jednoduché programování. Není ale třeba se bát – náročnost jednotlivých sta-

vebnic je odstupňovaná i po softwarové stránce. Vždy jsou navíc k dispozici i ukázkové programy přímo od výrobce. Ambicím se ovšem žádné meze nekladou – každý robot je stále plně programovatelný podle přání svého tvůrce.

Kroužek je otevřený i pro žáky 2. stupně základních škol a žáky SPŠ Trutnov všech oborů. Zájemci se budou mít možnost hlásit vedoucímu kroužku Mgr. P. Bártovi (barta@spstrutnov.cz) nebo svým třídním učitelům.

Sledujte naše internetové stránky, kde budou později zveřejněny podrobné informace s přihlašovací formulářem. Přihlášeným zájemcům budou včas zaslány potřebné organizační informace – termín informačních schůzek, den konání schůzek kroužku, frekvence jednotlivých schůzek a další důležité informace.

Bc. Pavel Bárta, učitel

KROUŽEK PROGRAMOVÁNÍ

Hledáš lidi se zájmem o programování? Máš nápad na skvělou aplikaci, ale úplně nevíš, jak do toho? Řešíš algoritmický problém, o který se chceš podělit? Nebo třeba jenom hledáš klidné místo a čas na programování, u kterého tě nebude rušit Discord a sourozenci? V našem zájmovém kroužku najdeš přesně tohle a mnohem víc.

Programování není jenom psaní kódu!

Psát kód můžeš doma po nocích. Ale sejít se s kamarády, načrtnout novou myšlenku, debatovat o problémech s vyučujícími nebo se staršími spolužáky, hledat nové členy pro svůj tým - k tomu nejlépe poslouží schůzka kroužku. Programování je především komunikace.

Programování není samotářská činnost!

Víc hlav víc ví!

Málokdo tomu věří, ale programování je efektivnější, když ti někdo kouká přes rameno. Vysvětlíš tak lépe svoje myšlenky, naučíš ostatní v týmu nové triky, nebo společně najdete daleko lepší řešení. Kdokoli s trochou talentu může dokázat pozoruhodné věci, nikdo se ale nevyrovná dobře sladěnému týmu. Pokud se chceš programováním živit, musíš se především naučit spolupracovat s dalšími lidmi.

Začít je jednoduché!

Pošli mail vedoucímu (senkyr@spstrutnov.cz) a nastartuj svoji životní kariéru. **Teď hned!**

Bc. Jakub Senkýř, učitel

KROUŽEK ELEKTRONIKY A MIKROPROCESOROVÉ TECHNIKY

Kroužek je určen pro žáky studijních oborů, kteří mají chuť experimentovat v oblasti elektrotechniky a chtějí využít svůj osobní počítač nebo mobilní telefon v elektrotechnické praxi. Účastníci zdokonalují, rozšiřují a prakticky aplikují doposud získané znalosti z oblasti elektroniky a programování.

V průběhu roku vytváříme produkty, které dokáží pobavit a potěšit nejen doma, ale i s nimi můžeme soutěžit na regionální nebo celostátní úrovni. Takže pokud chceš realizovat vlastní nápady, navrhovat a vyrábět

desky plošných spojů, pájet, hledat a odstraňovat poruchy, provádět 3D tisk, programovat jednočipové mikrořadiče, tak kroužek Elektroniky a mikroprocesorové techniky je určen právě pro tebe.

Kroužek probíhá obvykle jednou za 2 týdny v odpoledních hodinách po skončení výuky. Zájemci se mohou hlásit vedoucímu kroužku Ing. J. Beranovi (beran@spstrutnov.cz) nebo prostřednictvím svých třídních učitelů.

Ing. Jaroslav Beran, učitel

**Video z kroužků
naleznete na našem
kanálu na YouTube**



KROUŽEK MECHATRONIKY

Arduino, Raspberry Pi, internet věcí, chytrá elektronika, autonomní vozidla...

Fascinuje tě svět moderní techniky? Odmalička něco kutíš, ale na větší projekt ti chybějí prostředky nebo vybavení? Nebo se teprve chceš do svého prvního projektu pustit, ale vlastně přesně nevíš, jak začít?

Pak čti dál!

V našem kroužku navrhujeme, konstruujeme a oživujeme nejrůznější elektro-mechanická zařízení od elektronických her přes manipulační roboty až po vlastní počítače. Sami si vyrábíme součásti pomocí 3D tisku, navrhujeme si řídicí obvody, pájíme, programujeme, montujeme. Umiš něco z toho nebo se to chceš naučit?

Pak čti ještě dál!

Není lepší příprava na praktický život než týmová práce na něčem, co jsme si společně vytkli za cíl, k čemu společným úsilím směřujeme. Schopnost inspirovat a vést, schopnost přiložit ruku k dílu, schopnost naslouchat zkušenějším, obětovat čas a energii v zájmu společné věci, překonávat překážky a neztrácet odhodlání, to všechno k praxi patří.

Chceš si na vlastní kůži vyzkoušet, jaké to je? Pošli mail vedoucímu (senkyr@spstrutnov.cz) a přihlas se do kroužku mechatroniky ještě dnes!

Bc. Jakub Šenkýř, učitel odborných předmětů

TECHNICKÉ KROUŽKY NA PRACOVISTI PRAKTICKÉHO VYUČOVÁNÍ

Registrace přihlášek na kroužky a programy nejpozději do 8. října 2021!

Na pracovišti praktického vyučování v Mladých Bukách 5/6 jsou pro žáky připraveny dva technické kroužky. Jsou určeny zejména pro žáky prvních ročníků učebních i studijních oborů. Žáci si v nich prohloubí dovednosti a znalosti v oboru, který si zvolili.

V **kroužku elektro** žáci navrhují a konstruují elektronické výrobky buď dle vlastního námětu nebo dle domluvy s vedoucím kroužku – např. pětispásový ekvalizér, indikátor vybití reproduktorových soustav s LED, hrací kostku s LED diodami, VKV přijímač, do-

movní zvonek s 12 melodiemi, digitální teploměr s LED, nf zesilovač 2 x 25 W atd.

V **kroužku strojním** žáci vyrábějí například sadu nástrojů na grilování, různé svěrky a další praktické věci do domácnosti či pro domácí dílnu, a nebo také upomínkové předměty podle vlastního nápadu či doporučení pedagoga.

Kroužky probíhají vždy jednou za dva týdny odpoledne po ukončení výuky. Přihlásit se je možné osobně u vedoucího učitele odborné výchovy p. J. Morávka (moravek@spstrutnov.cz), nebo prostřednictvím svých učitelů odborného výcviku.

Jan Kafka, zást. ředitele pro praktické vyučování

KROUŽEK POČÍTAČOVÝCH SÍTÍ A KYBERNETICKÉ BEZPEČNOSTI CISCO



Od roku 2002 je škola účastníkem projektu celosvětového vzdělávacího programu v oblasti počítačových sítí a moderních komunikací Cisco Networking Academy (CNA). Všichni žáci školy, kteří mají zájem o problematiku

počítačových sítí, se mohou zapojit a získat certifikát CISCO. Předpokladem je alespoň minimální znalost anglického jazyka.

Žáci mohou získat teoretické i praktické znalosti o návrhu, realizaci a správě počítačových sítí, pochopí principy fungování lokálních sítí a Internetu (včetně bezdrátových sítí a IP telefonie). Naučí se řešit problémy při jejich provozu a spravovat síťové prvky firmy CISCO.

Program CNA je na škole využíván v rámci výuky oboru Elektronické počítačové systémy a Informační

technologie a management ve 2. až 4. ročníku a formou kroužku je dostupný i pro ostatní žáky školy. Od počátku tímto programem prošlo více než 360 žáků školy. Tito žáci si tedy ze školy odnášejí nejen maturitní vysvědčení, ale navíc ještě mezinárodně uznávané certifikáty v oblasti počítačových sítí.

Nově je v rámci kroužku pro všechny zájemce k dispozici další vzdělávací program od firmy Cisco – Cybersecurity Operation“. Kurz je zaměřen na bezpečnost elektronické komunikace. Jakými způsoby probíhají útoky, jak se detekují a jak se proti nim bránit to vše si žáci teoreticky i prakticky vyzkouší.

Zájemci do kroužku se mohou přihlásit v budově školy v ulici Školní 101 u Ing. J. Nymše - správce sítě (nymys@spstrutnov.cz) nebo vyučujících ICT.

Ing. Jan Nymš, učitel

Po dobu studia MS Office ZDARMA! Více na <http://intranet.spstrutnov.cz>

<http://www.spstrutnov.cz> | <http://intranet.spstrutnov.cz>

INFORMACE NADAČNÍHO FONDU ŠKOLY

Nadační fond SPŠ Trutnov podporuje vzdělání, kulturní a sportovní aktivity našich žáků. Finanční prostředky získává žákovskými příspěvky a dary od sponzorů.

Školní rok 2020/2021 byl díky distanční výuce zcela jiný, řada akcí se vůbec nekonala. Přesto Nadační fond podpořil na konci června třídní výlety částkou 17.465 Kč a částkou 3.072 Kč sportovní dny.

Nadační fond tradičně odměňuje dárkovými poukázkami žáky s výbornými studijními výsledky. Žákům s vyznamenáním u maturitních zkoušek, závěrečných zkoušek a na vysvědčení ve 2. pololetí byly předány poukázky v celkové hodnotě 28.400 Kč.

Nadační fond vždy maturantům pomáhá s organizací maturitního plesu. Letos maturitní ples nebyl,

Touto cestou Vás, vážení rodiče, žádáme o zaplacení ročního příspěvku do Nadačního fondu ve výši 300 Kč.

proto jsme třídám 4. ročníku pomohli s organizačním zajištěním ústních maturitních zkoušek částkou 9.722 Kč. Podobně jsme podpořili částkou 6.847 Kč žáky 3. ročníku při ústních závěrečných učňovských zkouškách.

Za vedení Nadačního fondu Mgr. Šárka Fibrikarová

ELEKTRONICKÝ INFORMAČNÍ SYSTÉM ŠKOLY

Žákům, jejich rodičům, a zaměstnancům školy je na adrese <http://intranet.spstrutnov.cz> k dispozici Informační systém školy (Intranet).

Všichni žáci a zaměstnanci mají do tohoto systému přístup automaticky. Rodiče žáků mohou požádat o zavedení účtu prostřednictvím Registračního formuláře, který žáci obdrží od třídního učitele/učitelky nebo na třídní schůzce. O zavedeném účtu budou rodiče informováni prostřednictvím e-mailu.

Luděk Dušek, administrátor portálu

- Informace o studiu
- Podpora výuky (skripta, úlohy, návody...)
- Formuláře
- Vnitřní předpisy
- Plánované události
- Informace o poradenství a prevenci
- Informace o maturitě a závěrečné zkoušce

ELEKTRONICKÝ STUDIJNÍ PRŮKAZ - SYSTÉM BAKALÁŘI

Dalším informačním systémem školy jsou **Bakaláři**. Systém umožňuje žákům a rodičům on-line přímý přístup ke klasifikaci, nepřítomnosti žáka, změnám rozvrhu, ..., ale rovněž i přímé omlouvání nepřítomnosti žáka a jednoduchou komunikaci mezi rodičem, třídním učitelem či ostatními učiteli.

Přístupové údaje obdrží rodiče na třídních schůzkách od třídního učitele/učitelky.

Upozorňujeme, aby si žáci a rodiče přihlašovací údaje (heslo a jméno) pečlivě uschovali, neboť při opětovném vystavení přihlašovacích údajů bude účtován manipulační poplatek ve výši 200 Kč.

Ing. Petr Košátko, administrátor systému

CERTIFIKÁT ECDL - „ŘIDIČÁK NA POČÍTAČ“

Projekt ECDL stanovuje mezinárodně uznávanou, objektivní, standardizovanou metodu pro ověření počítačové gramotnosti pomocí praktických testů. Projekt vznikl v Evropě, jako reakce na problémy spojené s prudkým rozvojem informačních technologií. Bylo třeba definovat pojem počítačová gramotnost a objektivně stanovit minimální znalosti, které člověk potřebuje, aby mohl informační technologie, zejména výpočetní techniku a její programové vybavení, efektivně využívat.

Výhodou žáků studijních oborů naší školy je to, že obsahová náplň programu ECDL je součástí Školního vzdělávacího programu předmětu Informační

a komunikační technologie již v 1. ročníku studia.



Pro zájemce nabízíme možnost získání tohoto certifikátu za zvýhodněnou cenu složením zkoušky v certifikačním středisku v Hradci Králové.

Přihlášky si mohou zájemci vyzvednout osobně u p. L. Duška (budova školní 101). Předběžná cena certifikátu pro žáky naší školy je cca 2.300 Kč.

Podrobné informace o konceptu ECDL získáte na internetové adrese <http://www.ecdl.cz>.

Luděk Dušek, správce ICT

Po dobu studia programy Autodesk ZDARMA! Více na <http://intranet.spstrutnov.cz>



ZPRAVODAJ

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA, TRUTNOV, ŠKOLNÍ 101

Portály školy

<https://www.spstrutnov.cz> (portál školy)

<https://intranet.spstrutnov.cz> (intranet)

<https://bakalari.spstrutnov.cz> (studijní průkaz)

<http://www.odborne-vzdelavani.cz>
(další vzdělávání pedagogů a veřejnosti)

Samostudium na učebnách VT

Žáci mají možnost samostudia na učebnách výpočetní techniky podle stanoveného rozvrhu učeben.

E-mailová komunikace s pedagogy

S našimi pedagogy můžete kromě osobního nebo telefonického kontaktu komunikovat také elektronicky prostřednictvím systému Bakaláři (studijní průkaz). Ke komunikaci můžete také využít mail. E-mailové adresy všech pedagogických pracovníků jsou ve tvaru <prijmeni@spstrutnov.cz>.

Schránky důvěry

Ve všech budovách školy jsou umístěny schránky důvěry. Tyto je možné využít i pro anonymní sdělení názorů, připomínek a námětů k výuce a k činnosti školy.

Školní knihovna

Studenti si mohou knihy zcela zdarma vypůjčit. V případě zájmu kontaktujte Mgr. Miloslavu Jonovou (knihovna v budově Školní 101) nebo Mgr. Tomáše Vaňka (knihovna v budově Horská 618).

Telefonní kontakty

499 814 729 - ředitel

499 813 071 - ústředna Školní 101

499 815 512 - ústředna Horská 618

499 815 145 - ústředna Horská 59

499 873 189 - ústředna Mladé Buky 5/6

Prázdniny

27. - 29. 10. 2021 - podzimní prázdniny

23. 12. 2021 - 2. 1. 2022 - vánoční prázdniny

4. 2. 2022 - pololetní prázdniny

28. 2. - 4. 3. 2022 - jarní prázdniny

14. 4. 2022 - velikonoční prázdniny

1. 7. - 31. 8. 2022 - hlavní prázdniny

Třídní schůzky

6. 9. 2021 - schůzka rodičů žáků 1. ročníků

9. 11. 2021 a 6. 4. 2022 (Horská 59)

- Elektrikář
- Slaboproudá elektrotechnika

10. 11. 2021 a 7. 4. 2022 (Horská 618)

- Strojrenství - počítačová grafika
- Nástrojář

11. 11. 2021 a 7. 4. 2022 (Školní 101)

- Elektronické počítačové systémy
- Informační technologie a management

17. 3. 2022 - schůzky maturitních ročníků

Reprezentační a maturitní ples

4. 2. 2022

Konzultační hodiny

Prostřednictvím konzultačních hodin s vyučujícím jednotlivých předmětů si mohou žáci doplnit chybějící znalosti. Konzultační hodiny si lze sjednat s vyučujícím předmětu na základě osobní nebo telefonické dohody, popř. pomocí elektronické komunikace.

Výchovné poradenství a prevence

Mgr. Pavla Hašková

tel.: 499 813 071

e-mail: haskova@spstrutnov.cz