



**Česká školní inspekce
Zlínský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIZ-655/16-Z

Název právnické osoby vykonávající činnost školy	Základní umělecká škola Uherský Ostroh
Sídlo	Šance 166, 687 24 Uherský Ostroh
E-mail právnické osoby	zusuhostroh@uhedu.cz
IČ	46254277
Identifikátor	600003680
Právní forma	Příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. Radim Havlíček
Zřizovatel	Zlínský kraj
Místo inspekční činnosti	Šance 166, 687 24 Uherský Ostroh nám. Komenského 231, 687 25 Hluk č. p. 306, 687 23 Ostrožská Lhota
Termín inspekční činnosti	23. 5. 2016 – 26. 5. 2016

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školního vzdělávacího programu a platných učebních osnov ve vybraných oblastech ve sledovaném období od školního roku 2014/2015 k datu inspekce.

Zjišťování a hodnocení souladu školního vzdělávacího programu s právními předpisy a s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní umělecké vzdělávání a jeho naplňování ve vybraných oblastech ve sledovaném období k datu inspekce.

Charakteristika

Základní umělecká škola Uherský Ostroh (dále „ZUŠ“, „škola“) sídlí v prostorách Střediska volnočasových aktivit mládeže v Uherském Ostrohu, které jí poskytla na základě smlouvy o bezplatné výpůjčce Tělovýchovná jednota Lokomotiva Uherský Ostroh. Pro žáky z méně dostupných obcí uskutečňuje vzdělávání v dalších dvou místech poskytovaného vzdělávání v Hluku a v Ostrožské Lhotě. Tato místa užívá bezplatně na základě smluv uzavřených s majiteli prostor – městem Hluk a obcí Ostrožská Lhota. Základní umělecká škola Uherský Ostroh (dále „ZUŠ“, „škola“), poskytuje žákům vzdělávání v hudebním oboru (dále „HO“), výtvarném oboru (dále „VO“) a tanečním oboru (dále „TO“). Cílem je vzdělávat a vychovávat budoucí posluchače a návštěvníky kulturních akcí, tedy vychovávat studenty lásce k hudbě a umění, zušlechtovat a formovat osobnost žáka, vybavovat žáky dovednostmi pro uplatnění v různých souborových seskupení různých žánrů, ale také připravovat zájemce o studium na středních uměleckých školách nebo pedagogických fakultách. Škola vzhledem ke své lokalitě se dlouhodobě profiluje hrou žáků ve folklorních souborech, které získávají nejvyšší ocenění v ústředních kolech soutěží vyhlášených MŠMT. Nové vedení školy na tuto tradici navazuje.

Z celkového počtu žáků navštěvuje 83 % hudební obor, 10 % výtvarný obor a 7 % taneční obor. Ze strany žáků je v HO největší zájem o hru na housle, elektronické klávesové nástroje, zobcovou flétnu a klavír. Počet žáků hrajících na dechové nástroje je dlouhodobě stabilní.

Od školního roku 2012/2013 byla ve škole zahájena výuka v hudebním oboru, výtvarném oboru a tanečním oboru dle vlastního Školního vzdělávacího programu ZUŠ (dále „ŠVP“), který byl v době inspekce veřejně přístupný v prostorách školy. Ve školním roce 2015/2016 jsou žáci dle ŠVP vzděláváni v přípravném studiu a v 1. až 4. ročnících základního studia I. a II. stupně. V ostatních ročnících byla výuka realizována podle platných učebních dokumentů vydaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (dále „MŠMT“) v období let 1995 až 2005 pro jednotlivé umělecké obory.

Hodnocení podmínek vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Koncepce zpracována ředitelem školy (dále „ředitel“) při nástupu do funkce v roce 2014 vychází z reálných podmínek školy a je postupně naplňována. Zaměření školy a její vize je definována ve ŠVP a jsou postupně realizovány dílčí kroky v personální a materiální oblasti pro zavádění informačních technologií do výuky s cílem zvýšit schopnost profilace školy při zachování stávající profilace ve folklorní oblasti.

Ředitel zřídil jako svůj poradní orgán pedagogickou radu tvořenou všemi pedagogickým pracovníky. Projednává s ní všechny zásadní otázky týkající se vzdělávacího procesu a zásadních dokumentů školy. Všichni zaměstnanci byli seznámeni s koncepčními záměry školy i s plánem hospitační činnosti, který vychází ze situační analýzy a zjištění ředitele školy ze školního roku 2014/2015. Na řízení školy se podílí mimo ředitele i jeho zástupce, který má dlouholeté zkušenosti s řízením školy.

Ve škole vyučuje 16 pedagogů, z nichž 5 absolvovalo vysokou školu, a v jednom případě předcházející ředitel upustil od předpokladu odborné kvalifikace před novelou zákona o pedagogických pracovnících. Všichni učitelé se zúčastňují dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“), které je plánováno s ohledem na koncepční záměry školy a s tím spojené zavádění informačních technologií do vzdělávání a dle zájmu vyučujících.

Byly stanoveny hospitační záměry a priority směrem k pedagogům a hodnoceným oblastem, které vycházejí ze situační analýzy a byly rozšířeny o další okruhy. Ředitel na základě zjištění činil adekvátní opatření, která byla v praxi účinná a týkala se i zviditelnění školy. Bylo vytvořeno nové logo školy, které je součástí všech interních dokumentů a propagačních materiálů. Pořádáním výchovných koncertů pro děti mateřských škol a žáky základních škol, na kterých se podílí společně všechny obory, škola kvalitně propaguje svou činnost a tím se zvyšuje zájem uchazečů o studium v ZUŠ. Škola o své činnosti informuje zákonné zástupce prostřednictvím interních nástěnek, webových stránek a osobními kontakty vyučujících s rodiči.

Materiální podmínky se nadále průběžně zkvalitňovaly použitím vlastních zdrojů a podporou měst Uherský Ostroh a Hluk. Dokončením rekonstrukce sálu v budově školy v Uherském Ostrohu byly vytvořeny podmínky pro výuku tanečního oboru a soustředění všech vyučovaných oborů do jedné budovy. V budově bylo vytvořeno a vybaveno zákoutí pro žáky a rodiče, které slouží také jako místo zveřejnění potřebných informací pro jednotlivé obory. Dále bylo v budově školy upraveno přízemí budovy, kde byl vyhrazen prostor pro výstavní plochy k prezentaci prací žáků výtvarného oboru. Bezpečnost žáků zajišťoval kamerový systém a technické zabezpečení vchodu do školy. Pobočka v Hluku využívala prostory „staré školy“, které vykazovaly známky morálního i fyzického opotřebení. Vzhledem k záměru města poskytnout škole jiné prostory nebylo do potřebných finančně náročných oprav investováno. V Ostrožské Lhotě měla škola k dispozici potřebné prostory v základní škole. Obě místa byla vybavena technickým zabezpečením vchodu do školy. Dle potřeby byly v jednotlivých místech obměňovány a doplňovány především hudební nástroje, také nábytek, učební pomůcky a notový materiál. Vedení školy se orientovalo také na technickou podporu pro využívání moderních informačních a komunikačních technologií ve výuce. Byly pořízeny notebooky, dataprojektor a další technické vybavení.

Činnost školy byla finančně zajištěna prostředky ze státního rozpočtu, z příspěvků rodičů na úhradu nákladů, příspěvků měst Uherský Ostroh a Hluk a nadačního fondu. Finanční prostředky ze státního rozpočtu byly využity především na výdaje související s personálním zajištěním činnosti (mzdy a zákonné odvody). Škola využila ve sledovaném období účelové dotace rozvojových programů MŠMT i nadačního fondu na pořádání soutěží. Úhrada nákladů na běžný provoz, vzdělávání a zkvalitnění materiálních podmínek byla finančně zajištěna ostatními zdroji. Škola hospodařila v rámci daných finančních zdrojů s kladným hospodářským výsledkem, ze kterého škola tvořila fondy, které měla k dispozici k pokrytí výdajů nezabezpečených rozpočtem

Pravidla k **zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví** byla stanovena ve vnitřních dokumentech školy. Ze zápisů v třídních knihách vyplývá, že žáci byli na začátku roku i průběžně před různými akcemi poučováni o bezpečném chování v prostorách školy. Škola měla vypracovány i organizační směrnice o poučení žáků o bezpečnosti. Zaměstnanci byli periodicky proškoleni ve stanovených termínech v oblasti BOZP a PO. Pravidelně byly prováděny revize elektrických, plynových, hasicích přístrojů a hromosvodu a to i v pronajatých prostorách. Kniha úrazů obsahovala všechny údaje stanovené vyhláškou. Fyzickou kontrolou školy a poboček, bylo zjištěno, že v Hluku byly nevyhovující podlahové krytiny. Tento nevyhovující stav bude vyřešen plánovaným stěhováním do nových prostor. Škola zajišťuje žákům, zaměstnancům i ostatním osobám oprávněným k pohybu v prostorách školy reálnou fyzickou bezpečnost, a to nejen dodržováním právních předpisů, ale také zohledněním konkrétních podmínek a prostředí školy.

Podmínky vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům mají očekávanou úroveň.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Podle platného ŠVP byla instrumentální individuální výuka v **hudebním oboru** hodnocena v 1. – 4. ročníku základního studia ve studijních zaměřeních Hra na akordeon, Hra na zobcovou flétnu, Hra na klavír, Hra na elektronické klávesové nástroje, Hra na klarinet a Hra na trubku. Součástí inspekční činnosti byl také výchovný koncert pro žáky základní školy. Předměty Hra na housle a Hra na kytaru byly vyučovány v souladu s dosud platnými učebními dokumenty. Ve studijních zaměřeních Hra na klavír, Hra na klarinet, Hra na trubku a v předmětu Housle vyučující splňovali kvalifikační předpoklady pro výuku na tomto druhu školy a výuka probíhala v souladu s jejich odbornou kvalifikací. Sledovaná výuka hry na uvedené hudební nástroje měla jasné prvky vynikajících znalostí obecné didaktiky a metodiky vyučovaného nástroje a byla vedena na výborné úrovni. Výuka Hry na elektronické klávesové nástroje, akordeon a zobcovou flétnu byla realizována vyučujícími s odlišnou nástrojovou profilací, ale tato skutečnost neměla negativní vliv na průběh výuky, jelikož učitelé mají s těmito nástroji velmi dobré hráčské zkušenosti a teoretické znalosti. Rovněž zde byly obsaženy jasné prvky znalostí obecné didaktiky a metodiky vyučovaných nástrojů a byla vedena na výborné úrovni.

Vyučovací hodiny byly u většiny vyučujících členěny formálně na část úvodní, pracovní a část závěrečnou. V úvodní části vyučovací hodiny byl cíl vyučovací lekce vyučujícími jasně stanoven a žákům srozumitelně vysvětlen, hodnocení probíhalo také průběžně během vyučování. V úvodní části vyučující formou rozehrání připravili žáky k další hře doma nastudované látky, technické dovednosti projeví žáci v přednesových skladbách. Po obsahové stránce byla hodina sestavena ze studia stupnic, studia etud a technických cvičení a studia přednesových skladeb. Výběr studijní literatury odpovídal individuálním schopnostem žáků a v obtížnostním pásmu respektoval požadavky ŠVP v daném ročníku, učitelé v průběhu výuky prokázali didaktické a metodické znalosti při rozvíjení získaných instrumentálních dovedností jednotlivých žáků. Ve sledovaných hodinách byl žákům poskytnut dostatečný prostor pro relaxaci. Všichni vyučující studovanou látku svým žákům patřičně vysvětlili, procvičili ji, odstranili chyby a nedostatky a podpořili názornými ukázkami hry na hudební nástroj. Žáci, u kterých byla provedena hospitace, mají prokazatelně zvládnuty výstupy minulého ročníku a jsou svými pedagogy cíleně vedeni k získávání znalostí a dovedností odpovídajícím ročníku zařazení v tomto školním roce.

Vyučující v předmětu hudební nauka splňovala kvalifikační předpoklady pro výuku na tomto druhu školy. Výuka probíhala v souladu s odbornou kvalifikací vyučujících. Měla jasné prvky vynikajících znalostí obecné didaktiky a metodiky vyučovaného předmětu a výuka byla vedena na výborné úrovni.

Výuka hudební nauky byla vedena podle didaktických zásad přiměřenosti a individuálního přístupu k žákům. Ti byli také vedeni k tomu, aby porozuměli probíranému učivu a aktivně se do vyučujícího procesu zapojovali. Kontrolou třídních knih a žakovských knížek bylo zjištěno, že výuka je vyučující vedena podle zásady postupnosti a soustavnosti a učivo je logicky řazeno. Dostatečný prostor je věnován také rozvíjení hudebnosti žáků zpěvem písní a rytmických cvičení za doprovodu Orffova instrumentáře. Vědomosti, dovednosti a návyky žáků v hospitované třídě v oblasti hudebně teoretické a oblasti rozvoje hudebnosti žáků odpovídají požadavkům stanoveným ŠVP pro příslušný ročník. Vyučující používá moderní technologie a nové učební pomůcky pro rozvoj hudebnosti žáků. Z hlediska psychohygieny žáků i vyučujících jsou velmi vhodně zařazeny přestávky mezi jednotlivými vyučovacími hodinami i bloky. Prostorové i materiální podmínky, mimo značnou zvukovou prostupnost, byly na velmi dobré úrovni. Sledovaná instrumentální individuální výuka a kolektivní výuka v hudebním oboru byla na výborné úrovni.

V úvodu sledované výuky **výtvarného oboru** byla v prostorové tvorbě použita velmi vhodná motivace i s prezentací příhodných uměleckých děl na nově pořízené interaktivní tabuli. V průběhu tvorby byli žáci vyučující podněcováni k osobitému projevu, upozorňováni na technologické možnosti zpracovávaného materiálu a průběžně hodnoceny jejich dílčí výsledky. Při své tvorbě žáci dokázali správně zacházet s vybraným výtvarným materiálem a pomůckami. Před ukončením výuky byli žáci s dostatečným předstihem vhodně upozorněni na blížící se konec tvorby, aby měli dostatek času na úklid pracovního plochy, výtvarného materiálu a používaných nástrojů a na přípravu následného hodnocení. Průběžné výsledky práce žáků byly individuálně hodnoceny. Žáci byli vedeni k vyjádření zdůvodněného názoru v rámci sebehodnocení a vzájemného hodnocení. V závěru vyučovacího bloku vyučující zhodnotila tvorbu žáků s patřičným zdůvodněním. V průběhu sledované výuky byly zřejmé velmi klidná a tvůrčí atmosféra, velmi dobré vzájemné vztahy mezi vyučující a žáky i žáky navzájem, samozřejmé používání odborné terminologie a dodržování pravidel, která byla v ateliéru funkčně nastavena. Vztah vyučující byl k žákům vstřícný, partnerský a klidný. Ve výtvarném oboru byla vhodnými metodami a formami práce výuka realizována dle platných vzdělávacích programů, dbáno na psychohygienu žáků, pozitivní klima a respektující vzájemné vztahy. Dle svého věku a délky vzdělávání ve výtvarném oboru mají žáci osvojeny základní výtvarné techniky a postupy. Žáci jsou vedeni k čistotě své tvorby a dokončování výtvarných prací. Průběh vzdělávání ve výtvarném oboru ve vztahu ke vzdělávacím programům má převážně očekávanou úroveň s dílčími znaky výborné úrovně.

Průběh vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům má výbornou úroveň.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Záznamy o hodnocení výsledků žáků, které je realizováno v souladu s nastavenými pravidly ve školním řádu a školním vzdělávacím programu, jsou průběžně a průkazně vedeny. Informace o výsledcích vedení školy získává systematicky, jsou projednávány na jednáních pedagogické rady a přijímána vhodná pedagogická opatření vedoucí ke zkvalitňování vzdělávacího procesu.

Škola se pravidelně zúčastňuje soutěží vyhlášených MŠMT, na kterých získává ve všech kolech prestižní ocenění v jednotlivých i souborech. Ve školním roce 2015/2016 v soutěžích vyhlášených MŠMT získala 1. místo v krajském kole ve hře na elektronické klávesové nástroje, 3. místo flétnové trio a duo zobcových fléten, v ústředním kole 3. místo ve hře na elektronické klávesové nástroje. Ojedinělým úspěchem vzdělávacích výsledků v instrumentální výuce je účast žáka po úspěšném absolvování výběrového řízení v Akademii Václava Hudečka v Luhačovicích. Škola je významným kulturním centrem nejen v Uherském Ostrohu, ale také v dalších místech, kde realizuje výuku, v Hluku a Ostrožské Lhotě.

Žáci, kteří mají zájem studovat hru na konkrétní hudební nástroj, jsou u talentových zkoušek na konzervatoři a následně na vysokou školu úspěšní. Současné vedení školy pokračuje v dlouhodobém sledování dalšího uplatnění svých absolventů v amatérské i profesionální sféře. Součástí inspekce bylo také sledování výchovného koncertu pro žáky základní školy v místě. Koncert byl tematicky zaměřen na seznámení žáků se všemi vyučovanými obory, hudebním, tanečním a výtvarným. V komponovaném pořadu vystoupili učitelé i žáci ZUŠ. Dramaturgie celého pořadu byla sestavena tak, že malí posluchači byli udrženi v pozornosti a informace o jednotlivých uměleckých oborech jim byly poskytovány zábavnou a poučnou formou. Efektivní a účelná mezioborová propojenost se pozitivně promítla do celého výchovného koncertu jako příklad dobré praxe.

Ve folklórní oblasti na regionální úrovni škola dlouhodobě spolupracuje na Přehlídce cimbálových muzik Hucký bombóz, Mezinárodních folklórních festivalech Strážnice a Kunovské léto, na kterých se rovněž prezentuje svými cimbálovými muzikami.

Výsledky vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům mají výbornou úroveň.

Další zjištění

Škola se na veřejnosti prezentuje i koncerty učitelů v důstojném prostředí zámku Uherský Ostroh, což je velmi motivující pro žáky ZUŠ v jejich dalším studiu.

Závěry

Zásadní klady

- *Škola poskytuje žákům ve sledovaných studijních oborech velmi dobré možnosti komorní, souborové a orchestrální hry, (např. soubory zobcových fléten, ve škole působí vynikající taneční orchestr a cimbálové muziky).*
- *Vynikající meziodborová spolupráce.*
- *Dobré pracovní a mezilidské vztahy ve škole mezi učiteli.*
- *Vyučující splňovali kvalifikační předpoklady pro výuku na tomto druhu školy a výuka probíhala v souladu s odbornou kvalifikací vyučujících.*
- *Výuka měla jasné prvky vynikajících znalostí obecné didaktiky a metodiky vyučovaných předmětů a byla vedena na výborné úrovni.*

Slabé stránky

- *Přestože je škola přestěhovaná do nových prostor s většími učebnami, rušivě působící velká zvuková prostupnost mezi jednotlivými učebnami.*

Návrhy na zlepšení stavu

- *Zlepšit akusticko-hygienické podmínky ve třídách hudebního oboru.*

Hodnocení vývoje

- *Od nástupu nového ředitele od 1. 8. 2014 se ve škole uskutečnila řada změn. Nadále pokračuje velmi dobrá komunikace se všemi zaměstnanci školy a vzájemné vztahy se zástupci místní samosprávy, která se i finančně podílí na chodu ZUŠ.*
- *Pro výtvarný obor byla pořízena interaktivní tabule a pro nově plánované studijní zaměření zakoupen fotoaparát a grafické programy.*
- *V prvním patře školy bylo vytvořeno příjemné zázemí pro rodiče doprovázející žáky a jsou tam umístěny důležité informace a fotografická prezentace jednotlivých oborů včetně dosažených úspěchů.*
- *V přízemí budovy v Uherském Ostrohu byla vytvořena malá galerie pro prezentaci výsledků žáků výtvarného oboru.*
- *Na základě zjištění ČŠI v roce 2014 o nedostatečném zabezpečení vstupu do budovy školy bylo z výzvy Zlínského kraje zavedeno elektronické zabezpečení vchodu, což přispělo ke zvýšenému bezpečí žáků i zaměstnanců.*
- *Pro činnost ZUŠ v Hluku jsou v současné době v rekonstrukci prostory, které byly pro činnost školy nově vyčleněny.*

- *Finanční podmínky s ohledem na získané zdroje nad rámec rozpočtu umožnily nejen zajištění standardních činností školy, ale také zvýšení úrovně materiálně technických podmínek.*
- *Výhodná spolupráce s městy Uherský Ostroh a Hluk, které podporují činnost školy bezplatným poskytnutím prostor a finančním příspěvkem na zkvalitnění podmínek.*

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Koncepce dalšího rozvoje ZUŠ Uherský Ostroh z dubna 2014
2. Aktualizovaný Školní vzdělávací program ZUŠ s účinností od 1. 9. 2015
3. Evidence žáků (školní matrika) vedena elektronicky k datu inspekce
4. Doklady o přijímání žáků pro školní roky 2014/2015 a 2015/2016
5. Doklady o průběhu vzdělávání a jeho ukončování vedeny k datu inspekce
6. Třídní knihy individuální a kolektivní výuky individuální a kolektivní výuky ve školních letech 2014/2015 a 2015/2016 k datu inspekce
7. Školní řád ZUŠ účinný od 1. 9. 2015 seznámení zaměstnanci školy 28. 8. 2015
8. Organizační řád platný od 1. 4. 2015
9. Pracovní řád školy účinný od 1. 9. 2014
10. Směrnice Vydávání opisů a stejnopisů vysvědčení účinný od 1. 3. 2015
11. Zápis z jednání pedagogické rady vedené ve sledovaném období k datu inspekce
12. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2014/2015
13. Personální dokumentace vyučujících
14. Plány DVPP a dlouhodobý plán DVPP pro jednotlivé školní roky 2014/2015 a 2015/2016
15. Plány hospitační činnosti školy na jednotlivé školní roky 2014/2015 a 2015/2016
16. Hospitační záznamy 2015/2016
17. Kritéria pro odměňování pracovníků ze dne 1. 1. 2015
18. Zřizovací listina ZUŠ včetně dodatků a případných změn
19. Rozhodnutí o zápisu školy do školského rejstříku a o jeho změnách a doklady uvedené v § 147 Školského zákona
20. Smlouvy zajišťující výuku v dalších místech poskytovaného vzdělávání
21. Jmenování do funkce ředitele ZUŠ č. j. KUZL 29382/2014 ze dne 10. června 2014 s účinností od 1. srpna 2014 na dobu určitou do 31. 12. 2020
22. Výkazy o základní umělecké škole S 24-01 podle stavu k 30. 9. 2014 a 30. 9. 2015
23. Smlouva o výpůjčce uzavřená s Tělovýchovnou jednotou Lokomotiva Uherský Ostroh ze dne 2. 1. 2012 včetně Dodatku č. 1 ze dne 8. 12. 2015
24. Smlouva o výpůjčce uzavřená s městem Hluk ze dne 1. 2. 2010 včetně Dodatku č. 1 ze dne 20. 2. 2014
25. Smlouva o výpůjčce uzavřená s městem Hluk ze dne 1. 3. 2016

26. Smlouva o užívání nebytových prostor uzavřená s obcí Ostrožská Lhota ze dne 1. 1. 2000
27. Závazné ukazatele rozpočtu za rok 2013, 2014, 2015
28. Rozbory o hospodaření a účetní závěrky za rok 2013, 2014, 2015
29. Podklady ke sledování příjmů a výdajů školy za rok 2013, 2014, 2015
30. Rizika žáci - Organizační směrnice OS 008 ze dne 18. 8. 2015
31. Metodický pokyn k bezpečnosti žáků v Základní umělecké škole Uherský Ostroh ze dne 9. března 2015
32. Rizika učitelé - Organizační směrnice OS 009 ze dne 18. 8. 2015
33. Zásady první pomoci Organizační směrnice OS 004 ze dne 18. 8. 2015
34. Komplexní prověrka BOZP, zhodnocení rizik na pracovišti ze dne 18. 8. 2015
35. Provozní řády hudebního oboru, výtvarného oboru, tanečního oboru
36. BOZP při činnostech školy Organizační směrnice OS 005 ze dne 18. 8. 2015
37. Záznam o provedení školení řidičů silničních vozidel dle ZP ze dne 31. 8. 201, včetně osnovy, testů a prezenční listiny
38. Protokol o provedení školení a přezkoušení v oblasti BOZP ze dne 31. 8. 2015 včetně osnovy, testů a prezenční listiny
39. Zápis o kontrole plynových zařízení vydaný v Uherském Ostrohu dne 2. května 2016
40. Hromadný protokol o revizi a kontrole nepřipevněných elektrických spotřebičů ze dne 28. 8. 2014
41. Hromadný protokol o revizi a kontrole přípojovacích pohyblivých vedení ze dne 28. 8. 2014
42. Tematický plán školení zaměstnanců o požární ochraně č. 1/2015 ze dne 31. 8. 2015 včetně osnovy, testů a prezenční listiny
43. Zápis o kontrole hasicích přístrojů ze dne 25. 9. 2015
44. Zpráva č 871/2015 O provedení kontroly – čištění spalinové cesty ze dne 30. 12. 2015
45. Požární kniha platná ke dni inspekce
46. Kniha školních úrazů založena 1. září 2013
47. Webové stránky školy <http://www.zusuhostroh.cz/>

Poučení

Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Zlínský inspektorát, Zarámí 88, P. O. Box 125, 760 01 Zlín, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.z@csicr.cz s připojením elektronického podpisu na výše uvedenou adresu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční

zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Marcela Orságová, školní inspektor

Mgr. Marcela Orságová v. r.

Ing. Romana Mikušová, kontrolní pracovnice

Ing. Romana Mikušová v. r.

Ing. Anna Zámečnicková, kontrolní pracovnice

Ing. Anna Zámečnicková v. r.

MgA. Libor Buchta, odborník v oblasti vzdělávání v ZUŠ

MgA. Libor Buchta v. r.

Mgr. Evžen Uher, odborník v oblasti vzdělávání v ZUŠ

Mgr. Evžen Uher v. r.

Ve Zlíně 20. června 2015

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Mgr. Radim Havlíček, ředitel školy

Mgr. Radim Havlíček v. r.

V Uherském Ostrohu 24. 6. 2016