



**Česká školní inspekce
Pražský inspektorát
Arabská 683, 160 66 Praha 6**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIA-1678/25-A
Sp. zn. ČŠIA-S-97/25-A

Název	Základní škola FLOW s.r.o.
Sídlo	Čechova 632/15, Bubeneč, 170 00 Praha 7
E-mail	info@skolaflow.cz
IČO	08 916 403
Identifikátor	691 016 054
Právní forma	společnost s r.o.
Zastupující	Mgr. Tereza Bočanová
Zřizovatel	Ing. Marvan Shamma, M.A., CPT
Místo inspekční činnosti	Přívozní 1064, Praha 7
Inspekční činnost na místě	12. 5. 2025 – 13. 5. 2025

Inspekční činnost byla zahájena doručením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného školským zařízením podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Inspekční činnost podle § 174 odst. 7 školského zákona.

Charakteristika

Základní škola FLOW s.r.o. (dále „škola“ nebo „instituce“) vykonává činnost základní školy od 1. 9. 2022 a školní družiny (dále „ŠD“) od 1. 9. 2024. K termínu inspekční činnosti se v ŠD vzdělávalo 45 účastníků zájmového vzdělávání (dále jen „účastníci“), nejvyšší

povolený počet účastníků (64) byl využit ze 70 %. Vzdělávání je realizováno ve dvou odděleních ŠD.

Zájmové vzdělávání promyšleně navazuje na školní vzdělávací program základního vzdělávání a je zaměřeno na všestranný rozvoj účastníků. Filozofie školy vychází z málopočetných kolektivů a individuálního přístupu k žákům. K prioritám ŠD patří vytvoření pestré nabídky aktivit umožňujících smysluplné využití volného času účastníků, které napomáhají rozvíjet klíčové kompetence účastníků, jejich osobnostní předpoklady a dovednosti. Specifikem vzdělávání je podpora jazykového vzdělání. Zájmové vzdělávání se zaměřuje na propojení učení s reálným životem – uměním, technologiemi, vědou, přírodou. Účastníci mají možnost výběru aktivit, které jsou po celý školní rok neměnné, i aktivit, jejichž nabídka se mění každé pololetí školního roku.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitelka školy (dále „ředitelka“) působí ve své funkci od ledna 2025. Kontinuálně navázala na koncepční záměry předchozího vedení. Nastavená organizační struktura umožňuje plynulý chod ŠD. Ředitelka účelně přenesla část kompetencí na svou zkušenou zástupkyni. Poradním orgánem ředitelky je pedagogická rada, která představuje platformu pro zapojení pedagogů do chodu školy. Vedení instituce účelně využívá výhodu prostředí malé školy podporující včasnou informovanost a operativní řešení problémů. Vedle pravidelných provozních porad využívá k řešení běžných problémů výchovně vzdělávacího procesu každodenní neformální kontakt s vychovateli. Zpětnou vazbu pedagogům poskytuje ředitelka zejména ústní formou a prostřednictvím neformálních setkání. To však není zcela optimální, neboť takto realizovaný způsob kontrolní a hospitační činnosti neumožňuje systematické monitorování kvality poskytovaného zájmového vzdělávání včetně následné kontroly realizace a účinnosti přijatých opatření.

Zájmové vzdělávání k termínu inspekční činnosti zajišťovali 2 pedagogičtí pracovníci, oba splňují předpoklady odborné kvalifikace. Vzhledem ke krátké době působení vychovatelů v ŠD nebylo prozatím jejich další vzdělávání realizováno.

Ředitelka vytváří příznivé podmínky pro rozvíjení partnerských vztahů. Stěžejními partnery školy jsou zákonní zástupci žáků, kteří se účastní akcí školy a ŠD. Škola v rámci zájmového vzdělávání spolupracuje s řadou externích partnerů, např. s KID Domem, Veselou vědou.

Materiální a finanční podmínky umožňují plnění školního vzdělávacího programu. Vzdělávání v ŠD probíhá ve třídách i v ostatních prostorách ZŠ. Zdravý životní styl je podporován pravidelným pobytem žáků venku.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Zájmové vzdělávání vhodně navazuje na výuku v základní škole a poskytuje žákům různé formy relaxace, pohybových aktivit i pracovních činností. Aktivity v hospitované pravidelné zájmové činnosti probíhaly v přátelské atmosféře založené na vzájemném respektu a vstřícné komunikaci. Vychovatelé respektovali věkové zvláštnosti účastníků, empatickým přístupem a pozitivní motivací povzbuzovali jejich zájem o nabízené aktivity. Dostatečný prostor byl věnován i spontánním činnostem. Zájmová činnost „Současný tanec“, sledovaná v jednom z oddělení, byla zaměřena na přirozený rozvoj pohybových dovedností a na podporu kladného vztahu účastníků k tanci a pohybovým aktivitám. Účastníci byli vedeni k dodržování nastavených pravidel. Pro dosažení stanovených cílů byly účelně zvoleny

metody a formy, které napomáhaly zvládnout nové pohybové dovednosti i rozvíjet již zvládnuté činnosti.

Průběh zájmového vzdělávání vhodně doplňují rozmanité vzdělávací aktivity a kroužky, např. jóga, plavání, veselá věda, deskové hry, které si účastníci volí podle svých zájmů. Realizované aktivity přispívají k všestrannému rozvoji osobnosti účastníků i k utváření kamarádských vztahů v kolektivu.

Zapojení rodilé mluvčí do zájmového vzdělávání pak přispívá k systematickému rozvoji jazykových dovedností účastníků.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Výsledky výchovně vzdělávacích aktivit jsou v souladu se stanovenými cíli vzdělávacího programu a jsou průběžně vyhodnocovány vedením školy i vychovateli. Průběžné hodnocení slouží k pozitivní motivaci účastníků a respektuje jejich individuální možnosti a schopnosti.

Pedagogičtí pracovníci poskytují zákonným zástupcům informace o výsledcích vzdělávání jejich dětí prostřednictvím konzultací a tripartitních schůzek (tzv. Demoday). Díky průběžné komunikaci se zákonnými zástupci účastníků získává vedení školy důležitou zpětnou vazbu o kvalitě poskytovaného vzdělávání. Prevence vzniku rizikového chování a úrazů je účinná a vychází z preventivního programu školy.

Závěry

Silné stránky

- podpora všestranného rozvoje osobnosti účastníků prostřednictvím nabízených rozmanitých aktivit (4.1.)
- podpora rozvoje komunikativních dovedností účastníků v anglickém jazyce díky účelnému zapojení rodilé mluvčí (4.1.)
- vstřícná a přátelská atmosféra v průběhu zájmového vzdělávání (2.2.)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Doporučení pro zlepšení činnosti školského zařízení

- průběžně provádět hospitační činnost, vyvozovat z jejich závěrů opatření a doporučení vedoucí ke zlepšení vzdělávání a vyhodnocovat jejich účinnost,
- zapojit pedagogy ŠD do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Pro účely zvýšení dotací právnická osoba vykonávající činnost školského zařízení dosahuje výsledků hodnocení požadovaných dle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Rozhodnutí Magistrátu hlavního města Prahy o zápisu školní družiny do rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 9. 2024
2. Jmenování do funkce ředitelky školy Flow, s.r.o., s účinností od 2. 1. 2025
3. Školní vzdělávací program školní družiny platný v době inspekční činnosti
4. Vnitřní řád školní družiny, platný od 1. 9. 2024
5. Záznamy z pedagogických rad vedené ve školním roce 2024/2025 k termínu inspekční činnosti
6. Výběr z personální dokumentace pedagogických pracovníků vedené k termínu inspekční činnosti
7. Školní matrika vedená k termínu inspekční činnosti
8. Kniha úrazů vedená k termínu inspekční činnosti
9. Třídní knihy školní družiny vedené ve školním roce 2024/2025 k termínu inspekční činnosti

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete prostřednictvím datové schránky (g7zais9), a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna v Registru inspekčních zpráv na webových stránkách České školní inspekce www.csicr.cz.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

PaedDr. Jana Máchalová, školní inspektorka, vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Hana Šinská, školní inspektorka

09. 06. 2025