Mateřská škola Liberk, 517 12, Liberk 4

tel.: 734 573 546, e-mail: skolka.liberk@seznam.cz

Výroční zpráva školy

za školní rok 2021/2022



Zpracovala Tereza Štěpánová

***Obsah***

1. Základní údaje o škole 3
2. Přehled oborů vzdělávání 4
3. Personální zabezpečení školy 4
4. Údaje o přijímacím řízení 5
5. Integrace 5
6. Vzdělávání pedagogických pracovníků 5
7. Vzdělávání provozních pracovníků 5
8. Údaje o výsledcích vzdělávání 6
9. Realizovaná témata ŠVP PV 7
10. Akce a aktivity školy 7
11. Materiální a technické vybavení 8
12. Kontroly, inspekce 9
13. Spolupráce se zřizovatelem 9

***I.***

***Základní údaje o škole***

Název školy: **Mateřská škola Liberk**

Sídlo : Liberk 4, 517 12 Liberk

IČO: 70986312

IZO: 107585961

Zřizovatel: Obec Liberk

Sídlo zřizovatele: Liberk 70, 517 12 Liberk

Ředitelka školy: Tereza Štěpánová

Učitelka: Marie Zaňková

Vedoucí školní jídelny: Jitka Štěpánková

Tel.: 734 573 546

web: [www.](http://www.klicek-skolka.cz) skolkaliberk.cz

E-mail: [skolka.liberk@seznam.cz](mailto:ms-klicek@seznam.cz)

Školská rada: není zřízena

**Součásti školy:**

***1. Mateřská škola*** IZO: 107585961

Adresa: Liberk 4, 517 12 Liberk

Tel.: 734 573 546

Kapacita školy: 26 dětí

Počet a druh tříd: 1 třída pro děti ve věku 2-7 let

***2.*** ***Školní jídelna*** IZO: 102866856

Adresa: Liberk 4, 517 12 Liberk

Tel.: 734 573 546

.

***II.***

***Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku***

Mateřská škola uskutečňuje vzdělávání a výchovu dětí podle vlastního školního vzdělávacího programu „Velký svět kolem nás“, který vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, vydaným MŠMT ČR.

***III.***

***Personální zabezpečení činnosti školy***

Vzdělávání v ***Mateřské škole Liberk*** zajišťovaly 2 pedagogické pracovnice včetně ředitelky školy. Pro práci měly plnou kvalifikaci obě učitelky. Pedagogické pracovnice mají 100% pracovní úvazek.

**Kvalifikace pedagogů**

|  |  |
| --- | --- |
| Vyšší odborná škola a střední pedagogická škola Litomyšl | 1 |
| Mills | 1 |

**Věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2022**

|  |  |
| --- | --- |
| 20 - 30 let | 0 |
| 31 - 40 let | 1 |
| 41 - 50 let | 1 |
| nad 51 let | 0 |

Doba pedagogické praxe činí 22 let u učitelky a 15 let u ředitelky MŠ.

**Ostatní zaměstnanci školy**

|  |  |
| --- | --- |
| Školnice | Úvazek 0,60 |

|  |  |
| --- | --- |
| Vedoucí školní jídelny | Úvazek 0,25 |
| Kuchařka | Úvazek 0,75 |

Školnice i pracovnice ŠJ mají sjednaný prac. poměr na dobu neurčitou.

Součástí školy je ***školní jídelna***, která zajišťuje stravování dětem, zaměstnancům mateřské školy a cizím strávníkům. Stravování bylo v souladu se  spotřebním košem, po celý den byl dětem umožněn pitný režim.

Provoz školní jídelny zajišťovala 1 pracovnice.

***IV.***

***Údaje o přijímacím řízení***

Do mateřské školy jsou přijímány děti dle § 34 zákona 561/2004 Sb., na základě žádosti rodičů.

Mateřskou školu ve školním roce 2021/2022 navštěvovalo 20 dětí, včetně dvouletých. V průběhu školního roku některé děti ukončily školní docházku a jiné děti byly nově přijaty.

Pro tento školní rok mělo odloženou školní docházku jedno dítě.

Jsou vypracována „Kritéria pro přijímání dětí“, podle nichž bylo postupováno při zápisu dětí do MŠ pro školní rok 2022/2023. MŠ zaevidovala celkem 6 žádostí o přijetí a 1 žádost dodatečnou s individuálním vzděláváním a všem bylo vyhověno.

***V.***

***Integrace***

Ve školním roce 2021/2022 nenavštěvovalo naši MŠ žádné dítě se speciálními vzdělávacími potřebami.

***VI.***

***Vzdělávání pedagogických pracovníků***

V letošním školním roce se žádné vzdělávání, vzhledem k situaci s pandemií Covid-19 neuskutečnilo.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Název akce: | Místo konání: | Termín: | Jméno účastníka: |
|  |  |  |  |

***VII.***

***Vzdělávání provozních zaměstnanců***

V letošním školním roce se žádné vzdělávání, vzhledem k situaci s pandemií Covid-19 neuskutečnilo.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Název akce: | Místo konání: | Termín: | Jméno účastníka: |
|  |  |  |  |

***VIII.***

***Údaje o výsledcích vzdělávání***

Cílem mateřské školy bylo zajišťovat všestranný rozvoj osobnosti dítěte s přihlédnutím k individuálním možnostem jednotlivých dětí.

Název dlouhodobého školního vzdělávacího programu ***„Velký svět kolem nás“***, motto: „*Všechno, co opravdu potřebuji znát, jsem se naučil v mateřské školce“.*

Ze školního vzdělávacího programu vycházel třídní vzdělávací program třídy, který si učitelky zpracovávaly s ohledem na složení třídy, počtu dětí mladších tří let a také s přihlédnutím k  individuálním potřebám a zvláštnostem jednotlivých dětí.

Součástí školního vzdělávacího programu jsou tyto programy:

* 1. ***Příroda a my*** *- zaměření na enviromentální výchovu*
  2. ***Chráníme si své zdraví*** *- zaměření na zdravý životní styl*
  3. ***Všichni spolu*** *- zaměření na prevenci patologických jevů*

Ve třídních vzdělávacích programech byly jednotlivé činnosti a programy podrobněji rozpracovány.

Třídní vzdělávací program byl zpracován na základě diagnostiky třídy, vývojových a věkových schopností dětí.

Pro všechny děti byl připravený adaptační program, kdy se dítě nenásilnou a pozvolnou formou seznamovalo s prostředím mateřské školy. Rodičům byl umožněn pobyt s dítětem ve třídě tak dlouho, jak to vyžadovala daná situace. Adaptační program byl individuálně přizpůsobován každému dítěti.

Děti měly možnost aktivně se zapojovat individuálně, v malých skupinkách i v celé skupině, měly prostor k vyjadřování svých námětů, byla jim dána možnost volby aktivit a pomůcek k daným aktivitám. Byly vedeny k samostatnosti a ke schopnosti projevovat se jako osobnost, která je schopná rozhodovat se a nést zodpovědnost za své rozhodnutí.

Velký důraz jsme kladli na učení hrou, prožitkové učení a sociální učení. Individuálními činnostmi a prací ve skupině děti získaly povědomí, jak chránit zdraví své i svých kamarádů, osvojily si základní návyky životního stylu, zdokonalily si dovednosti v oblasti hrubé a jemné motoriky. Hlavně u nejmladších dětí došlo k  pokroku v sebeobsluze a samostatnosti.

Děti byly vedeny k navazování kontaktů mezi sebou navzájem, k posilování samostatnosti a prosociálního chování ve vztahu k druhému. Poznaly, že každý člověk je součástí lidské společnosti, která se řídí určitými pravidly soužití a ve své třídě si svá pravidla vytvořily, snažily se je dodržovat a hodnotit. Učily se pracovat samostatně, v malé i velké skupině, spolupracovat při řešení úkolu a problému. Učily se vyjádřit své pocity a potřeby, vnímat a respektovat druhé.

Děti se seznámily s obcí, ve které žijí i s jejím okolím, s dopravními prostředky, s pravidly bezpečného chování nejen v dopravních situacích, ale i s naší planetou, která je součástí vesmíru. Posilovaly jsme zvídavost, zájem a radost dětí z objevování. Děti měly pochopit, že vše má svůj řád, který je rozmanitý a pozoruhodný, a to jak ve světě lidí, tak i v přírodě. Vedly jsme děti k chápání odlišnosti zemí, k toleranci etnik a jejich zvyků.

Děti získaly poznatky o zvířatech, živé i neživé přírodě, ročních obdobích, starší děti se naučily pojmenovávat dny v týdnu a orientovat se v pojmech včera - dnes – zítra. Seznámily se s různými potravinami, většina dětí dokáže pojmenovat a rozeznat i podle chuti některé druhy ovoce a zeleniny. Negativní postoj dětí k některým druhům ovoce a zeleniny jsme odbourávali prostřednictvím námětové hry „Ochutnávač“, kdy děti ochutnávaly a zkoumaly všemi smysly různé druhy tuzemského i exotického ovoce a zeleniny.

Naučily se poznávat tvary, barvy předmětů, většina předškolních dětí zvládla číselnou řadu 1-6 i více, částečně orientaci v prostoru a pravolevou orientaci.

V oblasti estetické se seznámily s různými výtvarnými technikami, s lidovými i současnými písněmi pro děti, tanečky, učily se vyjadřovat hudbu pohybem, hrály na rytmické nástroje. Seznámily se s poezií, čtenou prózou, dramatizovaly pohádky.

***IX.***

***Realizovaná témata ŠVP PV ve školním roce 2021/2022***

|  |  |
| --- | --- |
| **NÁZEV TÉMATU** | **DOBA REALIZACE** |
| Vítáme Vás ve školce | 1.9. – 08.10.2021 |
| Barevný podzim čaruje | 11.10. – 12.11.2021 |
| Už nastává vánoční čas | 13.11. – 22.12.2021 |
| Paní zima kraluje | 03.01. – 21.01.2022 |
| Pojďme spolu do pohádky | 24.01. – 28.02.2022 |
| Probouzíme jaro | 28.02. – 29.04.2022 |
| Víme, kde jsme doma | 02.05. – 31.05.2022 |
| Letní hrátky a cestování | 01.06. – 30.06.2022 |

***X.***

***Akce a aktivity školy pořádané pro děti, rodiče a veřejnost***

V tomto školním roce se konalo méně akcí, než je obvyklé z důvodu pandemie Covid-19 a omezení vydaných vládou ČR a MŠMT.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NÁZEV AKCE | MĚSÍC | SPOLUPRÁCE NA AKCI |
| Mikuláš v MŠ | prosinec |  |
| Školní výlet do Pekla Čertovina | červen |  |
| Dílnička ke Dni matek | květen | rodiče |
| Den otců | červen | rodiče |
| Besídka a rozloučení s předškoláky | červen |  |

***XI.***

***Materiální a technické vybavení MŠ pořízené ve školním roce 2021/2022***

|  |  |
| --- | --- |
| **Pro potřeby dětí** | - didaktické pomůcky a hračky |
| **K zajištění stravování** | - kuchyňské nože, další kuchyňské potřeby  - hrnce a kastroly |
| **Zázemí pro zaměstnance** |  |
| **Technické vybavení** | - respirátory a nanoroušky pro zaměstnance |
| **Plánované investice do vybavení** | - vybavení herny novými úložnými prostory na hračky  - výměna vnitřních dveří |

***XII.***

***Kontroly, inspekce.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Organizace: | Termín: | Předmět kontroly: | Výsledek kontroly: |
| Obec Liberk | Leden 2022 | Veřejnoprávní kontrola | * bez závad |
| Obec Liberk | Červen 2022 | Veřejnoprávní kontrola | * bez závad |

***XIII.***

***Spolupráce se zřizovatelem.***

**Spolupráce se zřizovatelem MŠ je dlouhodobě bezproblémová a na vysoké úrovni. Obec Liberk se aktivně zapojuje do mimoškolských i školních akcí, kdykoliv je nápomocna s čímkoli pomoci, poradit. Zřizovatel má velký zájem na bezproblémovém chodu mateřské školy a kvalitním vzdělávání jeho malých občanů, proto vychází ředitelce a škole, jako takové maximálně vstříc, ať už finančně, materiálně, nebo lidsky. Toho si v naší škole velice vážíme a děkujeme za takový nadstandardní vztah.**