**Výroční zpráva**

**2020 – 2021**



**Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie arch. Jana Letzela, Náchod, příspěvková organizace**

**Obsah výroční zprávy**

a) Základní údaje o škole 3

b) Přehled oborů vzdělávání 5

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy 6

d) Údaje o přijímacím řízení 13

e) Údaje o výsledcích ve vzdělávání žáků 14

f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů ve školním roce 2020/2021 18

g) Údaje o dalším vzdělávání pracovníků 19

h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 23

i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí 34

j) Základní údaje o hospodaření školy za rok 2020 34

k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů 36

l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení 37

m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů 37

n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání 38

# a) Základní údaje o škole

## a. 1 Název školy, sídlo, právní forma, IČO, adresa pro dálkový přístup

Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie arch. Jana Letzela, Náchod, příspěvková organizace

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 06668275

REDIZO: 691 012 415

Oficiální web školy: www.soanachod.cz

Adresa pro dálkový přístup: podatelna@soanachod.cz

## a. 2 Zřizovatel školy

Královéhradecký kraj, Pivovarské náměstí 1245, 500 03  Hradec Králové

## a. 3 Vedení školy

**Ředitel školy** RNDr. Věra Svatošová

**Zástupci ředitele školy** Ing. Šárka Posnarová

Mgr. Helena Kudelová

## a. 4 Součásti školy

* + Střední škola (IZO 102 266 271)
	+ Domov mládeže (IZO 110 029 232)
	+ Školní jídelna (IZO 110 200 217)

## a. 5 Charakteristika školy

Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie arch. Jana Letzela, Náchod, příspěvková organizace je školou zřízenou Královéhradeckým krajem na základě zřizovací listiny č. j. KUKHK-39909/SM/2017 ze dne 29. 1. 2018, kterou vydalo Zastupitelstvo Královéhradeckého kraje s účinností od 1. července 2018 na základě zákona č. 129/2000 Sb., o krajích, v platném znění a zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, v platném znění, v souladu s usnesením ZK/9/651/2017 ze dne 4. 12. 2017 na základě kterého došlo k 1. 7. 2018 ke splynutí Vyšší odborné školy stavební a Střední průmyslové školy stavební arch. Jana Letzela, Náchod, Pražská 931 s Obchodní akademií, Náchod, Denisovo nábřeží 673.

Od 1. března 2019 došlo ke změně názvu školy dodatkem č. 1 ke zřizovací listině č. j. KUKHK-39909/SM/2017 ze dne 29. 1. 2018. Původní název Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie arch. Jana Letzela, Náchod se doplnil o čestný název a právní formu organizace – nový název je Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie arch. Jana Letzela, Náchod, příspěvková organizace.

Ve školním roce 2020/21 podle stavu k 30. 9. 2020 navštěvovalo školu 303 žáků studijních oborů a 42 žáků učňovských oborů především z Broumovska, Náchodska, okolí Jaroměře i z regionu Nového Města nad Metují, Dobrušky a okresu Trutnov. Na škole bylo 17 tříd: 6 tříd oboru Obchodní akademie, 4 třídy oboru Stavebnictví, 4 třídy smíšené (2x obor Obchodní akademie s oborem Informační technologie a 2x obor Stavebnictví s oborem Informační technologie) a 3 třídy učňovských oborů.

Dobrou vizitkou školy je malá nezaměstnanost absolventů související s připraveností žáků pro praxi i pro další studium. Ti, kteří přecházejí do pracovního poměru, nacházejí poměrně snadno uplatnění na trhu práce.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Počet tříd SOŠ | Celkový počet žáků  | Počet žáků na jednu třídu |
| 14 | 303 | 21,64 |
| Počet tříd SOU | Celkový počet žáků  | Počet žáků na jednu třídu |
| 3 | 42 | 14 |

Pedagogický sbor je stabilní a vesměs kvalifikovaný.

Od června 2020 probíhala rozsáhlá rekonstrukce budovy A školy (budova bývalé SPŠ stavební), která byla dokončena a zkolaudována v lednu 2021. Budova tak získala nové rozvody vody a odpadů, eletro i slaboproudé rozvody, nová sociální zařízení a učebny v suterénu školy, bezbariérový přístup s výtahem a upravené nádvoří s parkovacími místy pro zaměstnance a návštěvy školy.

V říjnu 2020 byla také dokončena i rekonstrukce podlahy a vstupních prostor tělocvičny v Raisově ulici. Po dohodě se zřizovatelem byly původní práce rozšířeny ještě o úpravu přístupové chodby k šatnám. Tyto práce byly dokončeny v prosinci 2020.

**a. 6 Kapacita součástí a oborů školy**

* *Střední škola – kapacita 822 žáků
(555 v maturitních oborech, 267 žáků v učebních oborech)*
* *Domov mládeže – kapacita 163 lůžek*
* *Školní jídelna – kapacita 900 stravovaných*

**a. 7 Rada školy ve školním roce 2020/2021**

 Předseda: Mgr. Jitka Kumpoštová

Místopředseda: Mgr. Libor Mojžíš

Členové: Ing. Pavla Maršíková

Ing. Jitka Rohanová

Ing. Lenka Vítová

Radomíra Hylmarová

# b) Přehled oborů vzdělávání

## b. 1 Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód oboru** | **Název oboru** | **Kapacita oboru** | **Obsazenost oboru (31. 3 .2021)** | **Učební plán** |
| 23–55–H/01 | Klempíř | 30 | 0 | ŠVP Klempíř |
| 36–64–H/01 | Tesař | 25 | 19 | ŠVP Tesař |
| 36–66–H/01 | Montér suchých staveb | 35 | 0 | ŠVP Montér suchých staveb |
| 36–67–H/01 | Zedník | 107 | 19 | ŠVP Zedník |
| 36–69–H/01 | Pokrývač | 35 | 0 | ŠVP Pokrývač |
| 39–41–H/01 | Malíř a lakýrník | 35 | 3 | ŠVP Malíř a lakýrník |

## b. 2 Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód oboru** | **Název oboru** | **Kapacita oboru** | **Obsazenost oboru****(31. 3. 2021)** | **Učební plán** |
| 18-20-M/01 | Informační technologie | 60 | 28 | ŠVP Informační technologie se zaměřením na podnikání |
| 36-47-/01 | Stavebnictví | 255 | 116 | ŠVP Stavebnictví se zaměřením na:- pozemní stavitelství- rozpočtování a kalkulace- navrhování interiéru (design) |
| 63-41-M/02 | Obchodní akademie | 240 | 156 | ŠVP Obchodní akademie se zaměřením na:- podnikání- zahraniční obchod a cestovní ruch |

# c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

**c. 1 Odborná a pedagogická způsobilost pedagogických pracovníků školy**

(stav k 30. září 2020)

|  |
| --- |
| **učitelé přepočtení na plně zaměstnané** |
|  | celkem | z toho ženy | bez kvalifikace |
| Teoretická výuka | 32,881 | 22,2143 | 0,7143  |
| Odborný výcvik |  3,5000 | 0,0000 | 3,0000 |
| Celkem | 36,381 | 22,2143 | 3,7143 |

Dvě ženy s úvazkem 1,9524 jsou na rodičovské dovolené. V tabulce nejsou započítány.

|  |
| --- |
| **Pracovníci domova mládeže** |
|  | celkem | z toho ženy | přepočtení |
| vychovatelé | 2 | 1 | 2,0000 |
| asistenti pedagogů | 0 | 0 | 0 |
| celkem | 2 | 1 | 2,0000 |

**c. 2 Počty všech zaměstnanců**

(stav k 30. září 2020)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Fyzické osoby** | **přepočtení** | **Zaměstnaní na DPP** |
| Pedagogové | 48 | 38,3810 | 4 |
| Nepedagogičtí pracovníci | 28 | 20,5850 | 6 |
| Celkem | 76 | 58,9660 | 10 |

**C. 3 Podrobné údaje o pedagogických pracovnících**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pracovník | Pracovnízařazení | Odborné a pedagogické vzdělání | Délka praxe | Vyučované předměty | Poznámka |
| 1 | učitel OV | SOU, Moravská Třebová – Klempíř | 25 | ODV |  |
| 2 | učitelka | Pedagogická fakulta HK, obor CJL, OBN, Pedagogická fakulta UK Praha, obor FRJ | 35 | CJL, OBN |  |
| 3 | učitel | České vysoké učení v Praze, obor pozemní stavby a učitelství odborných předmětů | DPP | KPS |  |
| 4 | učitelka | ČVUT Praha, fakulta stavebníMÚVS při ČVUT Praha, učitelství odborných předmětů | 28 | KPS, IND, CAD, PRT, PRJ |  |
| 5 | učitelka | VŠE Praha, DPS  | 34 | EKO, PRA, FFM |  |
| 6 | vychovatel | Střední pedagogická škola Praha – Vychovatelství | 48 |  |  |
| 7 | učitel | Masarykova univerzita Brno – Přírodovědecká fakulta, učitelství pro střední školy: Výpočetní technika, Chemie | 21 | CHE, IKT, GRA |  |
| 8 | učitel | Pedagogická fakulta Ústí nad Labem, obor CJL, NEJ | DPP | NEJ |  |
| 9 | učitelka | Pedagogická fakulta Ústí nad Labem, obor CJL, NEJ | 35 | NEJ, ZCN |  |
| 10 | učitelka | Vysoká škola pedagogická Hradec Králové – Pedagogická fakulta, učitelství pro 5. až 12. ročník | 25 | ANJ |  |
| 11 | učitelka | VŠE Praha, DPS VŠE Praha | 35 | EKO ,FFM, EKS, TZC |  |
| 12 | učitelka | Pedagogická fakulta České Budějovice – učitelství pro I. cyklus,Univerzita Palackého Olomouc – učitelství pro II. cyklus: Matematika, Biologie | 40 | MAT, BEK |  |
| 13 | učitelka | Pedagogická fakulta HK, obor RUJ, DEJ; Pedagogická fakulta Liberec, obor NEJ | 33 | NEJ, RUJ,KRJ, ZCR, OKR |  |
| 14 | učitelka | Má oprávnění učit anglický jazyk v zemích, kde není úředním jazykem ANJ | DPP | KAJ |  |
| 15 | učitelka | Pedagogická fakulta Univerzity HK, učitelství pro 2. st. ZŠ, obor CJL, VV | 20 | CJL, DEJ, SKD |  |
| 16 | učitel | ČVUT Praha, fakulta stavebníMÚVS při ČVUT Praha, učitelství odb. předmětů | 30 | ANJ |  |
| 17 | učitelka | UP Olomouc - fakulta přírodovědecká – učitelství matematiky a deskriptivní geometrie pro SŠ | 17 | MAT, DEG, MAC |  |
| 18 | učitel OV | Okresní stavební podnik, zedník | 37 | ODV |  |
| 19 | učitelka | Univerzita Hradec Králové – fakulta pedagogická, učitelství pro střední školy | 13 | MAT, FYZ |  |
| 20 | učitelka | VŠE Praha, DPS VŠE Praha | 35 | EKO, UCE, UPC |  |
| 21 | učitelka | UK Praha, obor ZEM a TEV | 44 | TEV, HOZ, SGE |  |
| 22 | učitelka | UK Praha, obor NEJ a RUJ | 11 | RUJ, KRJ, ZCR |  |
| 23 | učitelka | VŠE Praha, obor účetnictví a finanční řízení podniku | 20 | UCE, UPC, EKO |  |
| 24 | zástupkyně ředitelky | Pedagogická fakulta HK, učitelství pro 5. až 12. ročník, obor Dějepis, Pedagogika | 37 | OBN, DEJ, LEV, CJL |  |
| 25 | učitelka | Pedagogická fakulta UK Praha, PF Ostravská univerzita, obor odborné předměty | 41 | UCE, UPC |  |
| 26 | učitel | Univerzita Pardubice, učitelství anglického jazyka  | 23 | ANJ, OKA, KAJ |  |
| 27 | učitelka | Pedagogická fakulta HK, obor CJL, OBN | 29 | CJL, SPV, LEV, OBN |  |
| 28 | učitel | ČVUT Praha, fakulta stavebníNárodní institut pro další vzdělávání, DPS | 29 | TEK, STK, SME, ODK, KPS, PBU |  |
| 29 | učitelka | Pedagogická fakulta HK, obor RUJ, DEJ, ANJ | 31 | ANJ, RUJ, KAJ, ZCA |  |
| 30 | zástupkyně ředitelky | Univerzita Pardubice, fakulta ekonomicko-správní, DPS | 25 | UCE, FFM |  |
| 31 | učitel | VUT Brno, fakulta stavebníMÚVS při ČVUT Praha, učitelství odb. předmětů | 37 | TEC, MTR, TEZ, STR, INS, STT, STM, STK |  |
| 32 | učitelka | VŠE Praha, Státní jazyková škola HK, DPS | 38 | PEK |  |
| 33 | učitel +učitel OV | ČVUT Praha, fakulta stavebníUniverzita HK, PZ k výuce odb. předmětů | 37 | ODV, STT, TEC, STM, PRX, MTR, PBU, PRJ |  |
| 34 | učitelka | VŠ dopravy a spojů v Žilině, obor dopravní stavbyNIDV, krajské prac. HK | 34 | STP, CAD, CNK, KPS, TEZ, PRJ |  |
| 35 | učitel | VŠ strojní a textilní Liberec, DPS – ČVUT Praha | 33 | IKT, INT, APC, GRA |  |
| 36 | učitelka | Univerzita HK, Pedagogická fakulta, obor MAT, FYZ | 9 |  | x |
| 37 | učitelka | FTVS UK Praha, obor TEV, BRV, rozšiřující studium Státní těsnopisný ústav v Praze, obor technika administrativy a obchodní korespondence | 32 | PEK, TEV |  |
| 38 | učitel OV | SOU stavební a služeb, Rychnov nad Kněžnou – Tesař,  | 23 | ODV |  |
| 39 | učitel | Filosofická fakulta Brno, obor ANJ, latinský jazyk, DPS HK | 22 | ANJ, TAJ, ZCA |  |
| 40 | učitel | MU Brno, Filozofická fakulta - obor Pedagogika a obor učitelství pro střední školy (Informační technologie) | 13 | OPS, INT, POS, PRO, HRW |  |
| 41 | učitelka | VŠE Praha, DPS VŠE Praha | 39 | EKO,FFM |  |
| 42 | ředitelka | Přírodovědecká fakulta UK Praha, obor MAT, ZEM | 36 | MAT, MAC |  |
| 43 | učitel | Univerzita Karlova v Praze - učitelství pro střední školy, Technická a informační výchova, Tělesná výchova | 19 | IKT, OPS, TEV, POS |  |
| 44 | učitel OV | Střední odborné učiliště stavební, Náchod, obor malíř pro stavební výrobu | 31 | ODV |  |
| 45 | učitel | České vysoké učení technické v Praze, obor pozemní stavby | DPP | PRJ |  |
| 46 | učitel | Univerzita Karlova Praha - fakulta pedagogická: učitelství pro střední školy | 41 | MAT, TEV, FYZ, EKO, EKL |  |
| 47 | učitelka | ČVUT Praha, fakulta stavebníMÚVS při ČVUT Praha, učitelství odb. předmětů | 24 | STK, CAD, ODK, PRJ, TEK |  |
| 48 | vedoucívychovatelka | Pedagogická škola Litomyšl – Vychovatelství | 26 |  |  |
| 49 | učitelka | Pedagogická fakulta HK - učitelství Český jazyk a literatura a Německý jazyk (učitelství SŠ ČJ)  | 22 | CJL, NEJ, SPV |  |
| 50 | učitelka | Filosofická fakulta UP Olomouc, historie – česká filologie, DPS | 13 | CJL, OBN | x |

**c. 4 Údaje o nepedagogických pracovnících**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pracovník | Kat. | Pracovní zařazení | Kvalifikace (pouze související s pracovním zařazením) | Praxe | Poznámka |
| 1 | THP | vedoucí školní jídelny | SEŠ Náchod (ÚSO) | 33 |  |
| 2 | D | pomocná kuchařka | nepožadováno |  |  |
| 3 | D | bezpečnostní pracovník | SOU Hronov  | 27 |  |
| 4 | D | uklízečka | nepožadováno |  |  |
| 5 | D | kuchařka | nepožadováno |  |  |
| 6 | D | denní vrátná, telefonistka | nepožadováno |  |  |
| 7 | D | pomocná kuchařka | nepožadováno | 27 |  |
| 8 | D | kuchařka | SOU spol. stravování, Hronov – kuchařka, servírka | 28 |  |
| 9 | THP | sekretářka ředitelky, správa majetku | VŠE Praha | 42 |  |
| 10 | D | pomocná síla v kuchyni | nepožadováno |  |  |
| 11 | D | uklízečka | nepožadováno |  |  |
| 12 | THP | implementátor IKT | Univerzita Pardubice – informatika ve veřejné správě |  |  |
| 13 | D | uklízeč | nepožadováno |  |  |
| 14 | THP | vedoucí správce budov | SPŠ stavební, Náchod | 47 |  |
| 15 | D | uklízečka | nepožadováno |  |  |
| 16 | D | kuchařka | nepožadováno |  |  |
| 17 | D | uklízečka | nepožadováno |  |  |
| 18 | D | uklízečka | nepožadováno |  |  |
| 19 | D | uklízečka | nepožadováno |  |  |
| 20 | THP | správce sítě, asistent VT | Jiráskovo gymnázium Náchod | 38 |  |
| 21 | D | vedoucí kuchařka | RAJ Hradec Králové - kuchařka | 38 |  |
| 22 | D | školník | nepožadováno |  |  |
| 23 | D | uklízečka | nepožadováno |  |  |
| 24 | THP | ekonomka | SEŠ Náchod (ÚSO) | 32 |  |
| 25 | THP | účetní | SEŠ Náchod (ÚSO) | 29 |  |
| 26 | THP | správa sítě | SPŠ pro studující při zaměstnání Pardubice, obor elektronická a sdělovací zařízení | 28 |  |
| 27 | THP | mzdová účetní | OA Náchod (ÚSO) | 23 |  |
| 28 | D | pomocná kuchařka | nepožadováno |  |  |

# d) Údaje o přijímacím řízení

Souhrnný údaj o přijímacím řízení (celkový počet přijatých žáků k 1. 9. 2021)

## d. 1 Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód oboru** | **Název oboru** | **Přihlášení****celkem** | **1. kolo PŘ** | **Další kola PŘ** | **Skutečně****nastoupilo** |
| přihlášení | přijatí | přihlášení | přijatí |
| 23–55–H/01 | Klempíř | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 36–64–H/01 | Tesař | 9 | 9 | 8 | 0 | 0 | 6 |
| 36–67–H/01 | Zedník | 9 | 9 | 9 | 0 | 0 | 4 |
| 39–41–H/01 | Malíř a lakýrník | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 5 |
| Celkem  |  | 26 | 25 | 24 | 1 | 1 | 15 |

## d.2 Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód oboru** | **Název oboru** | **Přihlášení****celkem** | **1. kolo PZ** | **Další kola PZ** | **Skutečně****nastoupilo** |
| přihlášení | přijatí | přihlášení | přijatí |
| 18–20–M/01 | Informační technologie | 25 | 21 | 15 | 4 | 4 | 5 |
| 36–47–M/01 | Stavebnictví | 70 | 67 | 57 | 3 | 2 | 43 |
| 63–41–M/02 | Obchodní akademie | 108 | 105 | 57 | 3 | 3 | 41 |
| Celkem |  | 203 | 193 | 129 | 10 | 9 | 89 |

#

# e) Údaje o výsledcích ve vzdělávání žáků

**e. 1 Prospěch a docházka žáků všech ročníků – k 30. 6. 2021**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou** |
| Žáci celkem | 299 |
| Prospěli s vyznamenáním | 45 |
| Prospěli  | 224 |
| Neprospěli | 30 |
|  z toho opakující ročník | 11 |
| Průměrný prospěch žáků | 2,022 |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka | 21,094 |
|  z toho neomluvených  | 0,341 |
| **Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem** |
| Žáci celkem | 39 |
| Prospěli s vyznamenáním | 1 |
| Prospěli  | 31 |
| Neprospěli | 7 |
|  z toho opakující ročník | 1 |
| Průměrný prospěch žáků | 2,528 |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka | 39,333 |
|  z toho neomluvených | 12,231 |

|  |
| --- |
| e. 2  Žáci konající opravné či komisionální zkoušky |
|  |  |  |  |
| **Ročník** | **Obor vzdělání** | **Počet žáků** | **Předmět** |
| **1.** | **Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou** |
|  36-47-M/01 Stavebnictví | 1 | Český jazyk a literatura |
| 63–41–M/02 Obchodní akademie | 1 | Anglický jazyk |
| **Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem** |
| 36–67–H/01 Zedník | 1 | Chemie |
|  | 2  | Informační a komunikační technologie |
|  | 2 | Technické zobrazování |
|  | 1 | Stroje a zařízení |
|  | 1 | Stavební materiály |
|  | 1 | Odborný výcvik |
| 36-64-H/01 Tesař | 1 | Technické zobrazování |
| **2.** | **Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou** |
|  36-47-M/01 Stavebnictví | 1 | CAD systémy |
|  | 1 | Projekt |
| 63–41–M/02 Obchodní akademie | 1 | Anglický jazyk |
|  | 4 | Ruský jazyk |
| **Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem** |
| 36–67–H/01 Zedník | 1 | Odborný výcvik |
|  | 1 | Informační a komunikační technologie |
| **3.**  | **Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou** |
|  36-47-M/01 Stavebnictví | 6 | Stavební mechanika |
|  | 2 | Stavební konstrukce |
|  | 1 | Ruský jazyk |
| 63–41–M/02 Obchodní akademie | 2 | Český jazyk a literatura |
|  | 2 | Anglický jazyk |
|  | 2 | Matematika |
|  | 2 | Účetnictví na počítači |
|  | 1 | Ruský jazyk |
|  | 1 | Ekonomika |
|  | 1 | Účetnictví |
|  | 1 | Písemná a elektronická komunikace |
|  | 1 | Konverzace v ruském jazyce |
| **4.** | **Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou** |
| 18-20-M/01 Informační technologie | 1 | Ekonomika |
|  36-47-M/01 Stavebnictví | 1 | CAD systémy |
|  | 1 | Stavební konstrukce |
| 63–41–M/02 Obchodní akademie | 1 | Anglický jazyk |
|

|  |
| --- |
| **Komentář** |
| Nejčastější důvodem pro konání opravné zkoušky byl velmi špatný přístup ke studiu během distanční výuky. Z rozhodnutí MŠMT mohl žák 4. ročníků maturitních oborů konat maturitní zkoušku, pokud prospěl v 1. pololetí školního roku 2020/2021. Hodnocení za 2. pololetí nemělo vliv na možnost složení maturitní zkoušky a na ukončení studia, i když žák byl hodnocen známkou neprospěl nebo nebyl klasifikován. Obdobná pravidla platila i pro žáky 3. ročníku učňovských oborů. |

|  |
| --- |
| **e. 4 Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek – stav k 30. 6. 2021** |
| **Kód a název oboru** | **Žáci konající zkoušky celkem** | **Prospěli s vyznamenáním** | **Prospěli** | **Neprospěli** |
| **Maturitní zkouška** |  |  |  |  |
|  18–20–M/01  Informační technologie | 11 + 1 | 0 | 9 + 1 | 2 |
|  36-47-M/01  Stavebnictví | 24 + 2 | 5 | 11 + 1 | 8 + 1 |
|  63–41–M/02  Obchodní akademie | 39 + 3 | 16 | 14 | 9 + 3 |
| **Závěrečná zkouška**  |  |  |  |  |
| 36-67-H/01 Zedník | 4 | 0 | 4 | 0 |
| 36–64–H/01 Tesař | 4 | 1 | 2 | 1 |
| **Celkem** | **88** | **22** | **42** | **24** |
| +Absolventi 2020 konající maturitní zkoušku v roce 2021 **e. 5 Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek – září 2021**  **(po mimořádném a podzimním termínu)** |
| **Kód a název oboru** | **Žáci konající zkoušky celkem** | **Prospěli s vyznamenáním** | **Prospěli** | **Neprospěli** |
| **Maturitní zkouška v podzimním zkušebním termínu** |  |  |  |  |
|  18–20–M/01  Informační technologie | 3 | 0 | 1 | 2 |
|  36-47-M/01 Stavebnictví | 8 + 1 | 1 | 5 | 2 + 1 |
|  63–41–M/02  Obchodní akademie | 10 + 3 | 1 | 7 + 2 | 2 + 1 |
| **Závěrečná zkouška** |  |  |  |  |
| 36–64–H/01 Tesař | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Celkem** | **26** | **2** | **16** | **8** |

+Absolventi 2020 konající maturitní zkoušku v roce 2021

|  |
| --- |
| **e. 7 Hodnocení chování žáků** |
| 2. pololetí 2020/21 | **Počet žáků - hodnocení** |
| **velmi dobré** | **uspokojivé** | **neuspokojivé** |
| Obory vzdělání s maturitní zkouškou | 299 | 0 | 0 |
| Obory vzdělání s výučním listem | 28 | 8 | 3 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  **Výchovná opatření ve šk. roce 2020/21** |  **Počet**  |  |  |
|  Napomenutí třídního učitele  | 2 |  |  |
|  Napomenutí učitele odborného výcviku  | 0 |  |  |
|  Důtka třídního učitele  | 2 |  |  |
|  Důtka učitele odborného výcviku  | 0 |  |  |
|  Důtka ředitele školy  | 0 |  |  |
|  Pochvala třídního učitele  | 2 |  |  |
|  Pochvala učitele odborného výcviku  | 0 |  |  |
|  Pochvala ředitele školy  | 4 |  |  |
|  Podmíněné vyloučení ze školy  | 0 |  |  |
|  Vyloučení ze školy  | 0 |  |  |
|  |  |  |  |
| **Komentář** |  |  |  |
| Pochvaly byly uděleny převážně za vzornou reprezentaci školy. Snížené hodnocení chování, důtky a napomenutí třídního učitele byly uděleny za neomluvenou (pozdě omluvenou) absenci.  |

 |
|  |

# f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů ve školním roce 2020/2021

V rámci prevence výskytu sociálně-patologických jevů proběhly na naší škole následující činnosti:

Na začátku školního roku byli všichni žáci prvních ročníků a jejich rodiče seznámeni s obsahem školního řádu a s pravidly bezpečnosti. Vyšší ročníky si znění školního řádu připomněly a poučení o bezpečnosti zopakovaly při prvních třídnických hodinách.

Rodiče prvních ročníků byli na prvních třídních schůzkách informováni o možnosti využití poradenských služeb v oblasti rizikového chování a kariérního poradenství jak ve škole, tak ve spolupráci s PPP. Zároveň jim byl vysvětlen význam adaptačních pobytů pro první ročníky.

Ty se uskutečnily v září. Žáci absolvovali dvoudenní adaptační pobyt v klášteře v Broumově. Pod vedením Mgr. Kudelové se žáci hravou formou spolu seznámili a vytvořili základy budoucího kolektivu. Třídní učitelé měli možnost vidět svou třídní skupinu v neformálním prostředí a získat představu o možném budoucím vývoji její vnitřní dynamiky a rozdělení rolí.

Vzhledem k uzavření škol kvůli pandemii koronaviru se plánované preventivní akce jako besedy a přednášky neuskutečnily a byly přesunuty na další školní rok. Nabídky online besed škola odmítla vzhledem k tomu, že i bez nich museli žáci trávit dlouhé hodiny u obrazovky počítače.

Prevence se zaměřila na zdravé a bezpečné prostředí při online výuce a preventivní tým tak řešil hlavně narušování výuky zneužíváním různých funkcí programu Office Teams při online hodinách nebo distanční výuky obecně.

Součástí preventivních opatření bylo i následování pokynů a doporučení ministerstva školství pro hodnocení žáků při online výuce a instrukce k jejich krátkému návratu do školních lavic před letními prázdninami s ohledem na těžkosti a psychosociální škody způsobené uzavřením škol a náročnost návratu do školních kolektivů.

Nástěnka prevence začala žáky na začátku školního roku informovat o vybraných rizikových jevech ve společnosti a nabízela kontakty na organizace, zabývající se poradenskou činností nebo pomocí v krizi, během distanční výuky ji nahradily emaily žákům a rodičům nabízející online programy, týkající se jak rizikových jevů obecně, tak zejména rizik a těžkostí vyplývajících z náročnosti dálkové výuky.

Do hodin občanské nauky a jiných předmětů se promítala témata všeobecné prevence rizikových jevů podle ŠVP jednotlivých oborů a Školního plánu prevence.

Speciální pedagožka Mgr. Helena Kudelová pravidelně poskytovala poradenskou činnost učitelům, rodičům i žákům po telefonu nebo pomocí emailů a pomáhala monitorovat případné negativní jevy při komunikaci třídních skupin online.

Pedagogové během návratu do školy po znovuotevření škol absolvovali schůzi, která zahrnovala doporučení pro hladký návrat žáků do lavic a bezpečný a smysluplný přechod zpět k prezenční výuce.

Prevence se řídila Preventivním programem vypracovaným pro školní rok 2020/2021, který vychází ze Strategie prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT a z Metodického pokynu MŠMT k prevenci sociálně patologických jevů.

# g) Údaje o dalším vzdělávání pracovníků

V rámci dalšího vzdělávání se pedagogičtí pracovníci i ostatní zaměstnanci účastnili odborných přednášek a školení, které pořádala akreditovaná školicí střediska, MŠMT, KÚ KHK, NPI ČR, profesní a jiné vzdělávací organizace. Vzhledem k trvání nouzového stavu po velkou část školního roku proběhla většina školení formou webinářů, příp. online setkání.

Z důvodu předpokladu přechodu na distanční výuku proběhlo koncem září 2020 školení práce v prostředí MS Teams, ve kterém probíhala online výuka. 1. část školení pro všechny pedagogy byla pořádaná společností Microsoft (školitel Mgr. Karel Nymsa) - účast 25 osob, 2. část byla organizována naší školou (školitel Mgr. et Mgr. Petr Staněk) sloužila k zopakování a praktickému nácviku zakládání týmu v MS Teams, pozvání na schůzku apod. (účast 17osob).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pořadatel** | **Téma** | **Jméno** |
| Akademie vzdělávání dospělých Náchod | Mzdová témata - cyklus měsíčních školení pro mzdové účetní (prezenčně i online) | Miloslava Žďárská |
| Bakaláři -webinář - Pardubice | Webinář - školní knihovna v Bakalářích | Mgr. Lea Zálišová Mgr. et Mgr. Petr Staněk |
| CANDI ERUDI, a.s., Ostrava | Efektivní využití interaktivní tabule ve výuce pro začátečníky | 19 lidí |
| Česká agentura pro standardizaci | Metoda BIM - Building Information Management (vytváření a správa informací o stavbě) - online | Ing. Martina Ťokanová |
| Česká agentura pro standardizaci | Podpora adaptace metody BIM do výuky na středních školách stavebního zaměření | Ing. Martina Ťokanová Ing. Miloš Novotný |
| DESCARTES, vzdělávací agentura | Úvod do teorie verše - online | Mgr. Kateřina Francová |
| DESCARTES, vzdělávací agentura | Online - IT 6 Základy programování v Pythonu (jeden z nejpoužívanějších programovacích jazyků současnosti). Python se používá v oblastech jako je machine learning, analýza dat, umělá inteligence nebo tzv. deep learning.  | Ing. Miroslav RudolfMgr. et Mgr. Petr Staněk |
| Digicentrum Hradec Králové | Programování ve Scratch - Online setkání v rámci projektu Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání v Královéhradeckém kraji II. | Mgr. Jakub Fabián |
| Econom Press, Ostrava | Spisová služba ve školství - online | Ing. Jaroslava Justová |
| Junior Achievement (JA Czech) | Webinář na téma MÉDIA A ZPRÁVY - KOMU A PROČ (NE)VĚŘIT?  | Mgr. Lea Zálišová  |
| K-net Technical International Group, s.r.o. | Novinky v MS Teams - online | Mgr. Martina Jarolímková |
| Krajská hospodářská komora KHK | Cyklus seminářů pro odborné pedagog. pracovníky v oboru obchod, ekonomika a podnikání: Personalistika a lidské zdroje, Bankovnictví, Moderní marketing, Obchodní etiketa v praxi (1. část prezenčně, ostatní formou webináře). | Ing. Lenka Daňková Ing. Ivana Johnová Ing. Jarmila Hlaváčová (část Personalistika a lidské zdroje) |
| KÚ Královéhradeckého kraje | Online setkání v rámci projektu I\_KAP KHK I.: Sdílení dobré praxe: 3D modely ve výuce přírodních věd - představení Corinthu: využití v distanční výuce a další novinky (Mgr. et Mgr. Martin Bukáček), příběhy úspěšné praxe pro prezenční i distanční výuku (Mgr. Michaela Půlpánová, RNDr. Veronika Balcarová a RNDr. Čeněk Kodejška, Ph.D., prezentace výzkumu UK o vlivu 3D modelů na výuku (RNDr. Milada Teplá, Ph.D. | Mgr. Veronika Jiroušová Mgr. Martina Jarolímková Mgr. Jakub Fabián |
| KÚ Královéhradeckého kraje | Webinář v rámci programu I-KAP KHK I - ETIKA ZA ČASŮ DOBRÝCH I ZLÝCH. Přednáška arm. gen. Petra Pavla "Mobilizace v roce 1938 – měli jsme se bránit?" a Jiřího Padevěta "Když zmizí dobro – české země jaro/léto 1945".  | Mgr. Lea Zálišová  |
| Národní pedagogický institut ČR | Tvořme pojmovou mapu v Informatice - online | Mgr. Jiří Škop, Ph.D. |
| Národní pedagogický institut ČR | Podpora kombinatorického myšlení na 2. a 3. stupni škol. - online | Mgr. Helena Holečková |
| Národní pedagogický institut ČR | Badatelsky orientované vyučování (BOV) - úvod (online). Akreditované školení. | Mgr. Jakub Fabián |
| Národní pedagogický institut ČR | Webinář v rámci Systému podpory profesního rozvoje SYPO HK - Rozvoj kombinatorického myšlení řešením úloh - sbírka příkladů | Mgr. Martina Jarolímková |
| Národní pedagogický institut ČR | Webinář v rámci Systému podpory profesního rozvoje SYPO HK - Gradované úlohy na ZŠ a SŠ. Způsoby, jak připravovat gradované úlohy v matematice, jak je používat ve výuce. Nabídne také možnosti jejich vyhodnocení. | Mgr. Martina Jarolímková |
| Národní pedagogický institut ČR | Základy objektového programování v C# - online | Mgr. Jakub Fabián |
| Národní pedagogický institut ČR | Rozvoj informatického myšlení pro SŠ - online | Mgr. Jakub Fabián |
| Národní pedagogický institut ČR | Webinář v rámci Systému podpory profesního rozvoje SYPO HK - Jak na synchronní e-learning - Tipy pro výuku českého jazyka a literatury | Mgr. Kateřina Francová |
| Národní pedagogický institut ČR | PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA SŠ A MATURITNÍ ZKOUŠKA PRO UCHAZEČE A ŽÁKY SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI - konzultační seminář | Mgr. Helena Holečková |
| Národní pedagogický institut ČR | Čtenářské dílny a lekce v hodinách českého jazyka a literatury | Mgr. Kateřina Francová |
| Národní pedagogický institut ČR | Webinář v rámci Systému podpory profesního rozvoje SYPO HK - Oblastní workshop ICT - Základy objektového programování v C# | Mgr. Jakub Fabián |
| Národní pedagogický institut ČR | Vzdělávací program „Deskové a karetní hry pro rozvoj matematické gramotnosti“ - zdroj inspirace a námětů pro výuku do hodin programování. | Mgr. et Mgr. Petr Staněk |
| NPI ČR, Cermat, CISKOM | Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře - online | Mgr. Kateřina Francová |
| NPI ČR, Cermat, CISKOM | Online konzultační seminář k didaktickým testům z českého jazyka a literatury | Mgr. Kateřina Francová Mgr. Lea Zálišová |
| NPI ČR, Cermat, CISKOM | Online konzultační seminář pro PZMK | Mgr. Jiří Škop, Ph.D. Mgr. Věra Forejtová Mgr. Martina Jarolímková |
| NPI ČR, Cermat, CISKOM | KOSS - Online konzultační seminář k JPZ a maturitním zkouškám pro management škol | Ing. Šárka Posnarová |
| NPI ČR, Cermat, CISKOM | Maturity ve školním roce 2020/2021 | RNDr. Věra Svatošová |
| NPI ČR, Cermat, CISKOM | Semináře pro školní maturitní komisaře - online | Ing. Jana Čejchanová |
| NPI ČR, Cermat, CISKOM | Online seminář pro ŠMK - novela školského zákona a vyhlášky – SČ MZ, Opatření obecné povahy k úpravě MZ, Organizace SČ MZ, Harmonogram - změny | Ing. Jana Čejchanová |
| PARIS vzdělávací agentura s.r.o., Karviná | Majetek školské příspěvkové organizace. Školení akreditované MŠMT. | Ing. Jaroslava Justová   Jana Ulmanová |
| PAVELKA Pavel, PaedDr. | Webinář - Bakaláři -Odesíláme matriku | Ing. Šárka Posnarová |
| PPP Náchod | Online setkání výchovných poradců SŠ v souvislosti s novelou vyhlášky 27/2016 Sb. | Mgr. Helena Holečková |
| ProfiEduca | Financování pedagogické intervence a její vykazování - online | Mgr. Helena Kudelová |
| SCIA CZ, s.r.o., Praha | SCIA - STATIKA & MODELOVANIE 2021 - Filozofie nového uživatelského prostředí, zásadní změny v novém uživatelském prostředí, ukázka práce (online). | Ing. Miloš Novotný |
| Společně k bezpečí, z.s. | Vedení obtížného rozhovoru pedagog/žák nebo pedagog/rodič při poradenské nebo pedagogické činnosti - lektor Mgr. Michaela Veselá (online) | Mgr. Helena Kudelová Mgr. Jan Mach |
| Škoda Josef, Rtyně v Podkr. (osoba odborně způsobilá) | Pravidelné proškolení - lešenář | Ing. Luboš Rejmont |
| Školské zařízení pro další vzdělávání pedagog. pracovníků KHK  | Možnosti efektivní práce s tabulkovým procesorem | 8 lidí |
| Univerzita HK – Přír. a Ped. fakulta | Informatické myšlení na ZŠ a SŠ | Mgr. Jakub Fabián |
| ÚRS – DEK CZ, a.s., Praha | BIM projektování v návaznosti na rozpočtování v SW KROS. Dvoudenní školení pro učitele projektování a rozpočtování. Propojení cenových a projektových modulů (prezenčně). | Ing. Jitka Rohanová |
| VŠE Praha | Pedagogická konference 2020 - online | Ing. Ivana Johnová |
| Vzdělávací institut LETEC Learning and Teaching Centre, s. r. o., Praha | Učební úlohy ve výuce chemie (webinář). Vzdělávací program byl akreditován MŠMT v rámci systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. | Mgr. Jakub Fabián |
| Vzdělávací středisko Ing. Pavel Štohl, Znojmo ve spolupráci se Svazem účetních JM | Webinář - Mzdové aktuality - změny od ledna 2021 (změny Zákoníku práce, změny v oblasti ZP, SP a daních z příjmů FO ze záv. čin.). | Ing. Šárka PosnarováIng. Ivana Johnová |
| Vzdělávací středisko Ing. Pavla Štohla, Znojmo | Webinář - Účtování v rámci účtových tříd – PŘÍPADOVÉ STUDIE“ a „Účetní a daňové aktuality 2021“. | Ing. Šárka Posnarová Ing. Jana KuchařováMgr. Jitka Kumpoštová Ing. Ivana Johnová |

# h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Vzhledem k tomu, že od října 2020 do cca května 2021 probíhala střídavě distanční výuka a i po návratu žáku do škol platila přísná epidemiologická pravidla, příliš mnoho akcí pro žáky neproběhlo. Některé byly zrušeny úplně, některé např. veletrhy FF se přesunuly do online prostředí.

## h. 1 Humanitní

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Datum** | **Hl. organizátor** | **Název akce** | **Krátký popis** |
| 01. 09. 2020 – 04. 09. 2020  | H. Kudelová | Adaptační kurzy 1. A, 1. B a 1. SI | Seznamovací kurz pro první ročníky v Broumovském klášteře za účasti speciálního pedagoga a třídních učitelů. |
| 10. 09. 2020 – 11. 09. 2020 | H. Kudelová | Adaptační kurz 1. S | Seznamovací kurz pro první ročník v areálu penzionu Köhler v Deštném v Orlických horách za účasti speciálního pedagoga a třídní učitelky. |

## h. 2 Tělesná výchova a přírodovědné aktivity

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Datum** | **Hl. organizátor** | **Název akce** | **Krátký popis** |
| 14. 09. 2020 – 18. 09. 2019 | T. Ruprichová | Letní sportovní kurz | Turisticko - cyklistický kurz pro třetí ročníky na chatě Juráška v Olešnici v Orlických Horách |
| 21. 01. 2021  | V. Jiroušová | Energie – budoucnost lidstva | Online přednáška spol. Hejl Servis s.r.o. přes zoom.us pro žáky druhých ročníků na téma všechny energetické zdroje a jejich české i světové zásoby, obnovitelné versus neobnovitelné zdroje, způsoby získávání a výroby energie, typy elektráren a zajištění jejich budoucnosti, výhled do budoucnosti – energetický mix. |
| 07. 06. 2021 | V. Jiroušová | Virtuální návštěva Jaderné elektrárny Temelín se Skupinou ČEZ. | Prohlídka jaderné elektrárny Temelín z virtuálního studia spojená s online přednáškou. |
| 25. 06. 2021 a 28. 06 2021 | Třídní učitelé | Školní exkurze jednotlivých tříd | Jednotlivé třídy se zúčastnily jednodenních exkurzí např. Adršpach, Ratibořice, procházka Náchodem, Pavlišov FotbalGolf, Vízmburk, Praha, Hradec Králové, Deštnév Orl. horách, z Radvanic do Adršpachu, po Úpě z České Skalice. |

## h. 3 Stavebnictví

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Datum** | **Hl. organizátor** | **Název akce** | **Krátký popis** |
| 08.09.2020 - 11.09.2020 | J. Čejchanová  | Série exkurzí pro obor Stavebnictví 2. ročníků pořádaných Krajskou hospodářskou komorou KHK  | 1. den rozestavěné objekty firmy BAK (Smart muzeum Hradec , rezidence Alessandria)  |
| 2. den návštěva firmy K-plasty s.r.o., Nové Město nad Metují a zámku Nové Město nad Metují (komentovaná prohlídka Od půdy až po sklep) |
| 3. den exkurze do betonárky Bezedos na Vysokově |
| 4. den exkurze do Čistírny odpadních vod v Náchodě - Bražci |
| 12.05.2021 | J. Rohanová  | Zkouška znalostí rozpočtování v KROSu pro studenty 4. ročníku oboru Stavebnictví zaměření CNK ve spolupráci se společností ÚRS – DEK CZ, a.s., Praha | Online zkoušku z odborných znalostí v rozpočtování (test obecných znalostí, zpracování rozpočtu podle zadaného výkresu a úprava ceny) |
| 14.05.2021 | J. Rohanová  | Soutěž o nejlepší projekt rodinného domu ve spolupráci se společností Wienerberger s.r.o.  | Studenti 3. ročníků soutěží v kategorii projekt rodinného domu. Dále je v rámci soutěže možné získat speciální ocenění: Nejlepší projekt rodinného domu s použitím produktů Tondach. Vše probíhalo online. |
| 25.05.2021 | M. Novotný  | Cyklostezky v Kladském pomezí - úsek – Žďárky | Začátek exkurze na náměstí Velké Poříčí, přechod k Letišti Velké Poříčí na místo stavby, prohlídka stavby, seznámení se s projektovou dokumentací. Exkurzi pořádala firma STRABAG, a.s., Hradec Králové ve spolupráci s obcí Žďárky |
| 22.06.2021 | J. Rohanová | Přednáška spol. ÚRS – DEK CZ, a.s., Praha | Přednáška "Konstrukce plochých střech" v prostorách školy pro studenty 3. ročníků oboru Stavebnictví. |

## h. 4 Ekonomika a Účetnictví

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Datum** | **Hl. organizátor** | **Název akce** | **Krátký popis** |
| 23. 02. 2021 | Š. Posnarová | Online veletrh FF Hradec Králové | Veletrh FF online pořádaný Obchodní akademií, Střední odbornou školou a Jazykovou školou Hradec Králové. Z naší školy se zúčastnily všechny FF ze 3. ročníků a 2 FF ze 4. ročníků. |
| 17. 03. 2021 – 18. 03. 2021 | J. Hlaváčová, A. Suková | 26. Mezinárodní veletrh FF Praha - online | Každoroční veletrh FF v Praze s účastí i FF ze zahraničí se tentokrát konal online. Za naší školy se ho zúčastnili 2 FF ze 4. ročníků. FF Zenn-Light, s.r.o. obsadila 4. místo v soutěži o nejlepší firmu. |
| 19. 05. 2021 – 20. 05. 2021 | Š. Posnarová, V. Forejtová | Školní online veletrh FF  | Soutěž FF ze 3. ročníků naší školy. Hodnotiteli se stali žáci 2. ročníků oboru OA a IT, kteří zároveň poznali práci ve fiktivních firmách, do kterých měli poté zaslat své žádosti o místo se životopisy. |

## h. 5 Informační technologie

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Datum** | **Hl. organizátor** | **Název akce** | **Krátký popis** |
| 23. 6. 2021 | P. Staněk | Kurz IT Essentials (Cisco) | Studenti prvního ročníku absolvovali v rámci předmětu Hardware kurz IT Essentials: PC Hardware and Software v programu Cisco Networking Academy. Certifikát mezinárodní firmy Cisco získali 23. 6. 2021 čtyři úspěšní řešitelé: David Dvořák, Matěj Žůrek, Arnošt Syrovátko a Matěj Vinter (všichni ze třídy 1.SI). Studenti se seznámili s problematikou sestavování počítačů, řešením problémů a instalací SW. Studium i testování probíhalo on-line podle materiálů vytvořených společností Cisco. Při studiu využívali interaktivní nástroje pro usnadnění pochopení látky. |

## h. 6 Ostatní

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Datum** | **Hl. organizátor** | **Název akce** | **Krátký popis** |
| Podzim 2020 | Vedení školy | Online prezentace středních škola a zaměstnavatelů | Prezentace školy pro žáky základních škol a širokou veřejnost v KHK kraji proběhla tentokrát formou videochatu s ředitelkou školy, které připravila Krajská hospodářská komora KHK. Kromě účasti na těchto videochatech je činnost školy prezentována také v regionálním tisku a na propagačních materiálech zaslaných na základní školy. |
| 27. - 28. 11. 202014. 01. 2021 | Vedení školy | Den otevřených dveří - online | Online prezentace školy formou online setkání s ředitelkou školy prostřednictvím MS Stream |
| 07. – 08. 12. 2020 25. – 26. 01. 2021  | Vedení školy | Přijímací zkoušky nanečisto - online | Přijímací zkoušky vytvořené v MS Forms poskytnuté přihlášeným žákům ZŠ. Učitelky matematiky a českého jazyka poté testy vyhodnotily a poskytly přihlášeným žákům zpětnou vazbu. |
| jaro 2021 | Vedení školy | Přípravné kurzy – online | Online přípravné kurzy z matematiky a českého jazyka pro přijímací zkoušky |
| 29. 06. 2021 | Vedení školy | Burza učebnic a focení tříd |  |

## h. 7 Neuskutečněné akce

## Některé akce se stejně jako v loňském školním roce nepodařilo uskutečnit z důvodu nouzového stavu a přísných epidemiologických opatření. Např. se jedná o tyto akce:

Říjen 2020 - Besedy pro 1. a 2. ročníky v rámci prevence (Nebezpečí internetu, Návykové látky, závislosti). Poskytovatelem měla být společnost SEMIRAMIS.

 Ekonomický tým Junior 2020 v HK

Listopad 2020 – Maturitní ples školy

 Klání žáků deváťáků

Březen 2021 - Lyžařský výcvik 1. ročníků

 Regionální veletrh FF v Náchodě v sále Městského divadla Dr. Josefa Čížka

Červen 2020 - Vodácký kurz

Další akce jsme nestihli ani naplánovat, např. návštěvy divadelních představení jednotlivých tříd v HK nebo Praze apod.

## h. 8 Některé akce podrobněji

**Cykloturistický sportovní kurz**

Dne 14. 9. 2020 se sešli za budovou školy všichni nadšení cyklisté. Ti žáci, kteří preferují spíše turistiku a neholdují upoceným dresům a hořícím lýtkám z jízdy do kopce, se na smluvené místo dopravili samostatně. Po příjezdu na chatu Jurášku v Orlických horách jsme se ubytovali. Následoval oběd, večeře a nakonec seznámení s učiteli, pravidly chování a programem na další den.

Po vydatné snídani se žáci rozdělili do týmů podle tříd a s úsměvem na tváři se účastnili disciplín jako například hod granátem, střílení ze vzduchovky, stolní tenis, ale i volejbal. Žáci s koly měli speciální soutěž, a to konkrétně o nejrychlejší jízdu přes překážky a o co nejpomalejší jízdu. Večer následovalo vyhodnocení soutěží a ti nejlepší byli odměněni sladkým mlsáním.

Na třetí den byl naplánován celodenní výlet. Cyklisté se rozdělili podle zdatnosti do týmů a pěší se vydali směrem Masarykova chata. Ti nejlepší jezdci dokonce objeli celé Orlické hory! Proto není divu, že čtvrtý den byl dnem odpočinku.

Skutečně. Dopoledne jsme poslouchali zajímavou prezentaci o turistickém značení a o první pomoci. Pro žáky byly některé informace nové a velmi přínosné, protože kdyby někteří dopředu věděli něco málo o turistickém značení, nehrozilo by, že se pár žáků místo na Masarykově chatě objeví u Šerlišského mlýna.

Odpolední program nebyl tak relaxační jako dopoledne. Učitelé si připravili krátkou běžeckou trasu + pro cyklisty výjezd k chatě Čihalce. Ale pro některé žáky byla představa toho, že se budou muset zúčastnit dublonu, přímo děsivá. Nakonec však vše dobře dopadlo a všichni se v pořádku s červenými tvářemi dostali do cíle.

Večer bylo vyhodnocení běhu a duatlonu a opět byly připraveny sladké ceny, dokonce ti nejlepší z nejlepších dostali i cyklistickou lahev. Za tak úžasné výkony byla na večer připravena diskotéka, kde se žáci předvedli se svým tanečním nadáním. Opravdu krásné zakončení posledního večera. Ráno na nás čekalo jen balení a odjezd s krásnými vzpomínkami na tento kurz.

*Autor: Michaela Škopová, 3. S*

**Stavaři získali osvědčení o znalostech sw KROS 4 a uspěli i v dalších stavařských soutěžích**

Na základě dlouholeté spolupráce se společností ÚRS CZ a.s. měli žáci čtvrtého ročníku stavebních oborů možnost složit zkoušku ze znalostí oceňování stavebních konstrukcí a prací za využití programu KROS 4.

Stavební software KROS 4 je určen pro tvorbu rozpočtů, kalkulací stavebních prací a sledování stavební zakázky. Jako jediný v ČR obsahuje kompletní podobu Cenové soustavy ÚRS a je schopen pracovat s jakoukoliv jinou databází cen stavebních prací.

Online zkouška se skládala ze dvou částí:

1. test z obecných znalostí

2. praktické provedení rozpočtu podle různých zadání

Je potěšující, že všichni účastníci zkoušky vyhověli požadavkům společnosti a získali certifikát o znalostech. Získaný certifikát je důkazem toho, že tito žáci ovládají SW KROS 4 pro rozpočtování, mají tedy co nabídnout budoucímu zaměstnavateli. Na nákup SW KROS budou moci čerpat 20% slevu. Nabídka slevy trvá 5 let od ukončení studií – včetně studia na vysoké škole.

Společnosti Wienerberger a Tondach i letos vyhlásily soutěž pro nadějné začínající stavaře. Jejich úkolem bylo zpracovat projekt podle propozic těchto firem. Všichni účastníci soutěže podali skvělé výkony. Výsledky školního kola v soutěži společnosti Wienerberger v kategorii Projekt rodinného domu, školní kolo:

1. místo Michaela Škopová

2. místo Štěpán Zaňka

3. místo Filip Van Steelant

4. místo Marek Pasler

Michaela Škopová obsadila zároveň 1. místo v soutěži organizované firmou Tondach. Nejúspěšnější mladé projektanty čeká finanční odměna a zároveň postup do republikového kola.

*Autor: Mgr. Lea Zálišová*

**Fiktivní firmy (FF)**

Výuka předmětu Fiktivní firma byla zahájena ve školním roce 2005/2006.

Fiktivní firma pracuje jako skutečná firma – výrobní, obchodní nebo dopravní. Firma se řídí platnými právními předpisy, využívá podklady z hospodářské praxe a její pracovníci (žáci) provádějí všechny základní činnosti, např. nákup, prodej, reklamu, fakturaci a účtování i činnosti podnikového sekretariátu.

Cílem je, aby žáci využili své teoretické znalosti a dovednosti, pracovali samostatně a získali pocit zodpovědnosti za vlastní práci, schopnost orientovat se v hospodářské praxi.

V letošním školním roce působily ve čtvrtém ročníku FF:

ZENN-LIGHT, s.r.o. – prodej světel a osvětlení;

TERRA SOCKS, s.r.o. – prodej ponožek;

ELDERIEN GRAIN, s.r.o. – prodej kávy a kávovarů;

ROYAL FORCE, s.r.o. –prodej zájezdů

a ve třetím ročníku:

CASPO SAFE, s.r.o. – prodej ochranných pomůcek;

PRIMAFEEL, s.r.o. – prodej léčivých výrobků a mastiček;

STUDENT´S VIEW, s.r.o. – prodej zájezdů.

23.2.2021 proběhl online 18. Regionálního veletrh fiktivních firem v Hradci Králové.

Jak ho viděli žáci:

**Slavíme úspěch z 18. ročníku fiktivních firem**

Dne 23. února 2021 se konal 18. ročník veletrhu fiktivních firem v Hradci Králové. Tentokrát to bylo ale trochu jiné. A to online. Na tento veletrh se přihlásilo celkem 35 fiktivních firem. Z toho bylo 5 firem z naší školy. Jednalo se o firmy Terra Socks, s. r. o., Student´s view, s. r. o., PrimaFeel, s. r. o., ElderienGrain, s.r.o. a CaspoSafe, s. r. o.

Přihlášené firmy mohly soutěžit v kategoriích o nejlepší logo, slogan a také e-prezentaci a katalog. Z výsledků těchto jednotlivých soutěží bylo sestaveno pořadí. Deset firem postupovalo do finále. Velkým úspěchem pro nás bylo, že dvě firmy reprezentující naši školu se probojovaly do TOP 10 fiktivních firem.

Finále veletrhu bylo zrealizováno přes aplikaci MC Team. Soutěž o nejlepší fiktivní firmu probíhala formou prezentace. Jak celé finále probíhalo, nám sdělila jedna z účastnic:„ Museli jsme se vejít do limitu tří minut. Porotci nám pokládali otázky z různých oborů jako např. marketingu firmy, propagace a také z ekonomické sféry. Byli jsme velice nervózní. Byl to náš první veletrh, tak jsme moc nevěděli, co od toho čekat. Ale porotci byli velice milí a ohleduplní i k technickým problémům.“ Jednotlivé firmy mohly mezi sebou obchodovat přes e-maily, rozposílat si navzájem katalogy a poté vytvářet objednávky.

Po finále byly vyhlášeny konečné výsledky. Desáté místo připadlo firmě CaspoSafe, s.r.o., osmou příčku obsadila firma ElderienGrain,s.r.o., která zároveň dosáhla největšího úspěchu, protože v soutěži o nejlepší logo získala bronz.

Myslím si, že tento online veletrh byl pro nás všechny velikou zkušeností. Načerpali jsme spoustu nových informací, celá akce byla pro nás velice poučná. Všichni se určitě znovu rádi zúčastníme dalších veletrhů fiktivních firem, ať online, či osobně.

 *Autor: Hana Vanclová, asistentka FF CaspoSafe, s.r.o., 3A1*

17. – 18. 3 2021 se konal online 26. Mezinárodní veletrh fiktivních firem v Praze. Tohoto veletrhu se zúčastnily ZENN- LIGHT, s.r.o. a ROYAL FORCE, s.r.o. Poměřily síly s 75 fiktivními firmami z Česka, Slovenska, Rumunska, Bulharska, Belgie, Rakouska, Maďarska a Švýcarska.

Soutěžilo se:

o nejlepší FF, o nejlepší katalog, o nejlepší elektronickou prezentaci v POWER POINTU, o nejoriginálnější firemní roušku. Oblíbenou disciplínou je i tzv. 90 sekund ve výtahu, kdy v daném časovém limitu mají dva žáci představit fiktivní firma v anglickém jazyce.

V hlavní soutěži o nejlepší fiktivní firmu mezinárodního veletrhu získal ZENN-LIGHT, s.r.o. nádherné 4. místo.

**Mezinárodní online veletrh v Praze**

Letošní 26. ročník Mezinárodního veletrhu fiktivních firem se konal poprvé online. Zúčastnilo se ho 75 fiktivních firem z České republiky, Slovenska, Rakouska, Rumunska a mnoha dalších zemí.

Ve dnech 17. – 18. března 2021 se na video schůzku dostavilo více než 250 osob, které sledovaly prezentování 20 nejlepších, mezi nimiž byla i firma Zenn-light, s. r. o. pod mým vedením.

V živém přenosu jsme krátce v českém i anglickém jazyce představili náš sortiment a design osvětlení. V celkovém součtu jsme se zařadili na 4. místo v soutěži o nejlepší fiktivní firmu veletrhu a následovala i další umístění (4. místo za prezentaci, 8. místo v soutěži o nejlepší firemní roušku a 10. místo mezi katalogy).

Naši školu zastupovala ještě firma Royal Force, ale té se bohužel nepodařilo probojovat do TOP 20 a celkově obsadila 46. místo. Veletrh nabídl i bohatý doprovodný program, v němž se o slovo přihlásili odborníci na ekonomiku a obchod.

Děkuji pedagogům ze SOA Náchod za čtyřletou přípravu a velké díky patří mému kolegovi Patriku Bergerovi za pomoc s realizací prezentace a představení firmy v anglickém jazyce pro studenty ze zahraničí. Za tuto zkušenost jsme velmi vděční.

*Autor: Anna Steinerová, ředitelka FF, 4A*

19. 5. – 20. 5. 2021 pořádala škola online veletrh FF třetích ročníků. Jejich zákazníky se stali žáci 2. ročníků, kteří se na soutěž připravili velmi zodpovědně. Během online rozhovorů s jednotlivými firmami mohli na základě svých otázek posoudit, která FF je nejlepší. Ale ani soutěžící fiktivní firmy neponechaly nic náhodě, a tak bodové hodnocení bylo velmi těsné:

1. místo STUDENT´S VIEW, s.r.o., která získala 528 bodů;

2. – 3. místo CASPO SAFE, s.r.o. a PRIMAFEEL, s.r.o., které měly stejný počet bodů, tj. 514 bodů.

Národní pedagogický institut CEFIF v Praze uděluje každoročně certifikáty za vzornou práci. V letošním roce jej získalo pět žáků.

# i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

**i. 1 Kontrola ČŠI**

Ve dnech 12. a 13. 5. 2021 proběhla ve škole tematická inspekční činnost (dále TIČ) zaměřená na distanční výuku žáků a dopady mimořádných opatření. Pracovníci české školní inspekce získali připojení do hodin jednotlivých pedagogů a ze závěrečného pohovoru vyplynulo, že škola se s ohledem na možnosti žáků snaží o zapojení všech žáků do výuky, kdy distanční výuka se lépe daří u žáků maturitních oborů. U učňovských oborů, u žáků z ekonomicky i sociálně znevýhodněných rodin byla spolupráce realizována zadáváním úkolů v písemné podobě či formou individuálních konzultací.

## i. 2 Další kontroly v organizaci uskutečněné ve školním roce 2020/21

14. 10. 2020

Kontrola ve školní jídelně provedená oblastním inspektorátem práce pro Královehradecký kraj a Pardubický kraj byla zaměřena na dodržování povinností vymezených v ustanovení § 3 odst. 1 zákona č 251/2005 Sb., o inspekci práce, ve znění pozdějších předpisů, se zaměřením zejména na dodržování povinností vyplývajících z právních předpisů k zajištění bezpečnosti práce.

25. a 27. května 2021

Kontrola dle ustanovení § 9 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů a dále dle ustanovení § 12 zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád).

Kontrola byla zaměřena na mzdovou dokumentaci zaměstnanců, vnitřní platový předpis, organizační řád, namátkově dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr za roky 2020 a2021, výplatní lístky leden, duben 2021, namátkově mzdové listy za rok 2020, výkaz P1c-01 za rok 2020, platová inventura za září 2020.

Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

Druhá část této kontroly byla zaměřena na vnitřní předpisy organizace, účetnictví organizace, ceniny, materiál na skladě i zde nebyly shledány nedostatky. Při kontrole dokladové inventarizace byly zjištěny nedostatky, které škola odstranila v průběhu července a srpna 2021.

# j) Základní údaje o hospodaření školy za rok 2020

V roce 2020 byl vývoj hospodaření školy silně poznamenán pandemií COVID 19 (více jak 103 tis. Kč = prostředky vynaložené výhradně na zabezpečení bezpečného prostředí ve škole v souvislosti s COVID 19). Negativně ovlivnil výnosy ze stravování, pronájmu tělocvičen. Propad nezaznamenaly pouze výnosy z ubytování na domovech mládeže díky ubytování vojáků Armády ČR, která v období duben až červen a říjen až prosinec 2020 využívala DM I, Pražská 931. V této době vypomáhali vojáci při zajištění ostrahy zelené hranice a v podzimních měsících na covidových odděleních náchodské nemocnice.

Vzhledem k přestavbě budovy A (SPŠ stavební) nedošlo ani k výraznějším úsporám na energiích (nutnost vytápět, vyšší nároky na spotřebu vody v souvislosti s úklidem atd.)

Z dotací od zřizovatele škola v r. 2020 kromě jiného vyplácela stipendia žákům vybraných oborů, proplácela náklady na zdravotní prohlídky žáků, posílila mzdy učitelů odborného výcviku, zakoupila pomůcky k polytechnickému vzdělávání, obnovila výpočetní techniku využívanou pro výuku CADu a notebooky pro učitele na distanční výuku a financovala licence Microsoft.

Z rozpočtu Královéhradeckého kraje byly škole poskytnuty mimořádné účelové příspěvky na prevenci rizikového chování a regionální soutěže, které byly využity na částečné pokrytí nákladů adaptačního kurzu žáků 1. ročníků, 9. regionálního veletrhu fiktivních firem v Náchodě. Vzhledem k situaci byla část prostředků určená na 12. ročník Klání žáků deváťáků a odborné besedy žáků zaměřené na prevenci přesunuta do roku 2021. Škola byla a je zapojena do Šablon pro SŠ a VOŠ II. Mzdové prostředky posílila dotace na pokrytí nákladů v souvislosti s podzimními maturitami, bylo podpořeno odborné vzdělávání pedagogických pracovníků, vyučující žáků úspěšných v soutěžích obdrželi odměnu z programu Excelence SŠ a v neposlední řadě byli příspěvkem na nákup pomůcek podpořeni sociálně znevýhodnění romští žáci, vzhledem k situaci i zde byla vratka ve výši 4.366 Kč.

Z investičního příspěvku z rozpočtu zřizovatele (FRR) byla doproplacena projektová dokumentace na akci Rekonstrukce elektrorozvodů v budově SPŠ stavební a zároveň byla tato rozsáhlá rekonstrukce zrealizována. Rekonstrukce, jejímž investorem byl KHK, přispěla k výraznému zlepšení podmínek výuky v budově A školy. V rámci rekonstrukce byly kompletně zrekonstruovány rozvody silno a slaboproudu, rozvody vody a odpadů, zrekonstruovány toalety, odborné laboratoře v suterénu budovy, zrekonstruovány podlahy a podhledy a zajištěny kamerami vstupy do budovy. Byl vytvořen nový přístupový systém do školy. Škola rekonstrukcí získala bezbariérový přístup, konferenční sál/sborovnu, cca 10 parkovacích stání a zlepšila odvody srážkové vody. V souvislosti s rekonstrukcí byly upraveny učebny a nyní jsou v celé budově moderní třídy s interaktivními dataprojektory. Kolaudace stavby proběhla 5. 1. 2021 a celková cena rekonstrukce byla 31.135.139 Kč (včetně projektové dokumentace).

Škola díky provozním prostředkům ušetřeným vzhledem k pandemii obnovila nejstarší nevyhovující inventář, zavedla jednotný přístupový a orientační systém, opravila žaluzie a nahradila nevyhovující nábytek v PC učebnách.

Z prostředků fondu investic byl zakoupen čistící stroj zlepšující hygienické podmínky ve školní jídelně a robotický strouhač.

Z provozních prostředků byl opraven konvektomat, myčka nádobí a ventily rozvodového systému.

Významnou investiční akcí financovanou z FRR KHK byla Rekonstrukce podlahy a vstupu v tělocvičně Raisova 1816 v celkové hodnotě 5.472.754 Kč. Důležitou součástí rekonstrukce bylo rozvedení vody do patra tělocvičny, čímž se výrazně zlepšily podmínky pro úklid. Součástí rekonstrukce byly i opravy vstupních prostor, vyřezání staré vzduchotechniky a položení nové dlažby a samozřejmě nová litá podlaha samotné tělocvičny. Tělocvičnu je od září 2020 možno provozovat.

V současné době je rozpracována PD a žádost o stavební povolení na Snížení energetické náročnosti školních dílen v ulici Elišky Krásnohorské (schválena dotace z ŽOP). Bohužel, projekt postupuje pomalu a budova dílen nutně potřebuje opravu střechy, která je v havarijním stavu a do budovy zatéká.

V závěru roku škola přestala užívat budovu COV, Pražská 677. Na základě jednání se zřizovatelem byla budova 30. 8. 2021 převedena do užívání Praktické škole, Základní škole a Mateřské škole Josefa Zemana, Náchod.

Zároveň škola řeší pro výchovně vzdělávací proces školy nepotřebné budovy Domova mládeže I., Pražská 931 a rekreačního objektu v katastru obce Červený Kostelec (u rybníka Brodský).

|  |
| --- |
| a) Příjmy (zaokrouhleno na Kč) |
|
| **Celkové příjmy investiční** | 5 137 583,00  |
| **Celkové příjmy neinvestiční** | 54 391 754,00 |
| příjmy z doplňkové činnosti | 2 582 644,00 |
| dotace přímé | 38 020 150,00  |
| dotace provozní | 9 083 140,00  |
| ostatní příjmy | 4 705 820,00  |
| b) Výdaje |
|
| **Investiční výdaje celkem** |   |   | 5 424 253,00  |
| **Neinvestiční výdaje celkem** |   | 54 144 397,00  |
| náklady na platy pracovníků |  |  | 27 284 150,00  |
| ostatní osobní náklady |   |   | 475 700,00  |
| zákonné odvody soc. a zdrav. pojištění |  | 9 585 127,00  |
| zákonné pojištění zaměstnanců |   | 111 678,00  |
| zákonné odvody do FKSP |  |  | 566 259,00  |
| výdaje na učebnice, učební texty a pomůcky | 83 743,00  |
| stipendia |  |  |  |  | 109 900,00  |
| ostatní provozní náklady |   |   | 15 927 840,00  |
|  - materiálové náklady |  |  | 3 070 247,00 |
|  - energie |   |   |   | 3 932 397,00  |
|  - opravy, údržba  |  |  |  | 998 563,00  |
|  - cestovné |   |   |   | 34 844,00  |
|  - reprezentace |  |  |  | 3 998,00  |
|  - služby |   |   |   | 1 467 735,00  |
|  - ostatní náklady |  |  |  | 4 219 634,00  |
|  - odpisy |   |   |   | 2 200 422,00  |
|  |  |  |  |  |  |
| HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK |   | 247 357,00  |

# k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola v roce 2019/20 nebyla zapojena do žádného rozvojoveho ani mezinárodního programu.

# l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Vzhledem k organizačně náročné situaci po splynutí škol k 1. 7. 2018 se škola nezapojila do vzdělávání v rámci celoživotního učení. Tomuto zapojení nepřispívá ani situace v regionu, kde na některé kurzy lze získat dotace z evropských peněz, ale škola není schopna konkurovat organizacím, které mohou tyto dotace využít.

# m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovanýchz cizích zdrojů

Škola získala mimořádný účelový prostředek z oblasti Regionální soutěže ve výši 33 000 Kč a byl využit na financování 8. regionálního veletrhu fiktivních firem v Náchodě a druhá část bude využita na organizaci soutěže pro žáky devátých ročníků Klání žáků deváťáků zaměřenou na jejich předpoklady a motivaci pro studium stavebního oboru.

Škola získala mimořádné účelové prostředky z oblasti Prevence rizikového chování ve výši 50 000 Kč, které byly využity k financování adaptačního kurzu žáků 1. ročníků, který se uskutečnil v září 2019. Část této dotace byla využita na prevenci sociálně patologických jevů a žáci první a druhých ročníků absolvovali besedy na téma závislosti a návykové látky s  Bc. Zavadilem, Dis z organizace Semiramis.

V rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (Výzva Šablony II, v aktuálním znění) realizuje škola projekt „Zlepšení kvality vzdělávání na SPŠ a OA arch. Jana Letzela, Náchod“, od 1. 9. 2019 – 31. 8. 2021. Realizace tohoto projektu probíhala po celý školní rok ve vybraných šablonách – aktivitách.

Přehled aktivit realizovaných ve šk. roce 2019/20:

- Školní speciální pedagog SŠ

- Školní speciální pedagog DM

- Školní kariérový poradce

- Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem

- Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V květnu byla poskytovateli předložena 1. monitorovací zpráva, zahrnující absolvování výše zmíněných aktivit. Část aktivit zkomplikovala v jarních měsících pandemie koronaviru.

Zároveň škola podala žádost v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání o zařazení do projektu „Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání v Královéhradeckém kraji“. Výzva podporuje zkvalitnění řízení škol a zvýšení kvality vzdělávání na území krajů prostřednictvím realizace zastřešujících aktivit, které doplňují dílčí aktivity škol. Formou vzdělávání, mentoringu a síťování budou podpořeni pedagogičtí pracovníci, vedoucí pedagogičtí pracovníci i střední management škol. Důraz je kladen také na zvýšení kvality odborného vzdělávání. Aktivity z této výzvy by se měly začít realizovat ve školním roce 2021/22.

# n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemizaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

**n. 1 Odborová organizace**

Na škole působí odborová organizace. Tato organizace v současné době spolupracuje s vedením školy na zajištění rovných podmínek zaměstnanců obou splynutých škol a vytváření podmínek pro kulturní a sociální vyžití zaměstnanců.

**n. 2 Organizace zaměstnavatelů a další partneři při plnění úkolů ve vzdělávání**

Škola je členem:

* Asociace středních průmyslových škol ČR (ASPŠ ČR)
* Asociace obchodních akademií ČR
* Asociace školních sportovních klubů (AŠSK)

Škola je přidruženým členem:

* Svaz podnikatelů ve stavebnictví v ČR – Krajská stavební společnost
* Česká komora autorizovaných inženýrů a techniků
* Cech klempířů, pokrývačů a tesařů ČR
* Cech malířů a natěračů ČR
* Cech lešenářů ČR
* Jednota českých matematiků a fyziků

Škola spolupracuje:

* ČVUT Praha – fakulta stavební
* Univerzita Hradec Králové – Pedagogická fakulta UHK udělila škole od 9. 1. 2020 certifikát fakultního pracoviště

Vzhledem k povinné praxi ve třetích ročnících oborů Obchodní akademie a Informační technologie a v prvních až čtvrtých ročnících oboru Stavebnictví funguje velmi dobrá spolupráce s podniky, stavebními firmami i podnikatelskými subjekty, u nichž žáci vykonávají každoročně povinnou praxi. V posledních letech projevují organizace a podnikatelské subjekty opakovaný zájem o praktikanty, a tak mnohdy žáci v těchto firmách nacházejí letní brigády či předpoklad pro budoucí zaměstnání. Praxe se v tomto školní roce z důvodu omezení koronavirem neuskutečnily a byly přesunuty v některých ročnících do školního roku 2020/2021

Škola spolupracuje s těmito firmami a profesními organizacemi:

Atelier Tsunami s.r.o., Palachova 1742, Náchod

CEGRA s.r.o., centrum pro podporu počítačové grafiky, Jižní 870, Hradec Králové (ArchiCAD)

Průmstav Náchod s.r.o., Dobrošovská 1776, Náchod

Svaz podnikatelů ve stavebnictví ČR – pobočka Hradec Králové, Národní třída 10, Praha 1

Wienerberger s.r.o.

FÚ Náchod

Invia cz, a.s., Praha – pobočka cestovní agentura Náchod

Centrum rozvoje, Česká Skalice, o.p.s. – Vila Čerych, Česká Skalice

Městský úřad, Náchod,

Úřad práce – Náchod,

Okresní soud, Náchod

Ammann Czech Republic, a.s., Nové Město nad Metují

Královská účetní, s.r.o., Náchod

JOSI, s.r.o., Červený Kostelec

Česká pojišťovna, a.s., Náchod

Komerční banka, Náchod

Výroční zpráva školy byla zpracována dle vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv. Následně byla projednána školskou radou ve smyslu § 168, odst. 1 písm. b) zák. č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a vzhledem k nouzovému stavu schválena online**.**

V Náchodě dne

 RNDr. Věra Svatošová

 ředitelka školy

*Děkuji všem pracovníkům školy, kteří se na vydání výroční zprávy podíleli.*

Výroční zpráva Střední průmyslové školy stavební a Obchodní akademie arch. Jana Letzela, Náchod, příspěvkové organizace byla schválena školskou radou při Střední průmyslové škole stavební a Obchodní akademii, Náchod převážně elektronicky (viz příloha).

……………………………………………..

Mgr. Helena Kudelová

……………………………………………..

Ing. Jana Čejchanová

……………………………………………..

 MVDr. Pavel Bělobrádek, Ph. D, MPA

……………………………………………..

Mgr. František Majer

……………………………………………..

Ing. Petr Novotný

…………………………………………….

Daniel Lasch