



**Česká školní inspekce
Inspektorát v Kraji Vysočina
Zborovská 3, 586 01 Jihlava**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIJ-175/24-J
Sp. zn. ČŠIJ-S-29/24 J

Název	Dům dětí a mládeže Náměšť nad Oslavou
Sídlo	Žerotínova 386, 675 71 Náměšť nad Oslavou
E-mail	info@namestddm.cz
IČO	44 065 701
Identifikátor	600 123 073
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. Petr Krátký
Zřizovatel	Město Náměšť nad Oslavou
Místo inspekční činnosti	Husova 579, Náměšť nad Oslavou Jedov 40, Jedov Komenského nám. 53, Náměšť nad Oslavou Žerotínova 386, Náměšť nad Oslavou
Inspekční činnost na místě	5.–7. a 9. 2. 2024

Inspekční činnost byla zahájena doručením oznámení o inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání a zjišťování a hodnocení naplňování školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Charakteristika

Dům dětí a mládeže Náměšť nad Oslavou vykázal v úvodu školního roku 2023/2024 106 zájmových útvarů, do kterých bylo přihlášeno 942 účastníků zájmového vzdělávání. Vedle pravidelné zájmové činnosti uskutečňuje dům dětí a mládeže činnost v dalších oblastech (příležitostná zájmová činnost, organizování letních a příměstských táborů, osvětová činnost, individuální práce a využívání otevřené nabídky spontánních činností).

Hodnocení podmínek vzdělávání

Aktuální koncepce domu dětí a mládeže vychází z reálného zhodnocení výchozí situace a stanovuje cíle v jednotlivých oblastech činnosti. Část z nich se již daří plnit (vyrovnání poklesu počtu účastníků zájmového vzdělávání, které přineslo pandemické období, trvalé zkvalitňování materiálního vybavení), pro další si zařízení postupně připravuje podmínky (zavedení elektronické formy deníků zájmových útvarů).

Osobní přístup je využíván nejen při řízení interních zaměstnanců, ale i při častých setkáních pracovníků domu dětí a mládeže s dalšími spolupracovníky. Současně je využívána obsáhlá kompletní databáze kontaktů všech pracovníků, která slouží k operativnímu předávání informací formou e-mailových zpráv. Informační systém zastřešuje komplexní elektronická aplikace určená domům dětí, do které mají odstupňovaný přístup zaměstnanci, spolupracovníci a zákonní zástupci.

Trvalá pozornost je věnována dalšímu vzdělávání, jsou k němu vedeni nejen interní zaměstnanci, ale řada akcí často účelně spojená s prvky zážitkové pedagogiky je určena i dalším spolupracovníkům. Velmi úspěšně je zařízení v práci s početným sborem externích vedoucích a dalších dobrovolných spolupracovníků. Postupně si vychovává další z řad bývalých účastníků. Výsledkem trvalé pozornosti věnované podpoře vzájemné sounáležitosti je stabilní kolektiv vedoucích zájmových útvarů a aktiv dobrovolných spolupracovníků, kteří zvládají i organizačně náročné akce. Do dalšího vzdělávání se pozitivně promítá čerpání finančních prostředků z Operačního programu Jan Amos Komenský v rámci tzv. šablon.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Sledovaná zájmová činnost probíhala v příznivé a podnětné atmosféře. Účastníci díky vhodné motivaci projevovali upřímný zájem o připravené aktivity. Byli úspěšně vedeni k dodržování stanovených pravidel chování, současně jim vedoucí umožňovali projevovat vlastní iniciativu. Byly rozvíjeny vzájemné pozitivní vztahy a spolupráce.

Různorodé činnosti a aktivity s využitím moderního vybavení (parkour pro nejmenší), relaxačních a herních prvků a jejich střídání s ohledem na věk, doplněné povzbuzením a pochvalou výrazně přispívalo nejen ke zvyšování zdravého sebevědomí nejmenších účastníků zájmového vzdělávání, ale i k účelnému zapojení rodičů do výchovně vzdělávacího procesu.

V útvarech zaměřených na výuku (například anglický jazyk, český jazyk) pedagogové promyšleně sestavovali vyučovací jednotku a důsledně dbali na dodržování vhodných didaktických postupů. Výsledkem byla koncentrace všech přítomných na práci a jejich aktivita.

V zájmových kroužcích s tělovýchovným zaměřením účastníci soutěžili v duchu fair play. Společné působení několika pedagogů vedlo k vysoké efektivitě výuky.

V útvarech tvořivě zaměřených byli účastníci vedeni k trpělivosti a kvalitnímu provedení výrobku, uplatňovali své získané dovednosti, kreativitu, spontánně projevovali radost z úspěchu v rámci vyhodnocení vedoucím zájmového útvaru.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Nabídka zájmových útvarů v rámci pravidelné výchovné a vzdělávací činnosti je velmi pestrá a promyšleně zabezpečuje vzdělávací aktivity účastníkům všech věkových kategorií od nejmenších dětí v doprovodu rodičů po žáky a dospělé. Široké spektrum činností je průběžně doplňováno a počet kroužků se tak postupně navyšuje.

Pravidelná zájmová činnost probíhá i v rámci základních škol, a to jak místních, tak v přílehlém okolí, s cílem zvýšit a rozšířit její dostupnost a podporovat rozvoj vybraných kompetencí. Daří se také získávat zájem škol o výukové programy zážitkové pedagogiky.

Zařízení rovněž pořádá i řadu příležitostných akcí pro děti, mládež i veřejnost, a to s velkým zájmem účastníků. Již tradičně je to Regionální olympiáda dětí a mládeže podporující rozvoj fyzické zdatnosti i vzájemné sounáležitosti všech věkových kategorií. Akce, do jejíž organizace je zapojeno velké množství pořadatelů, se setkává s velkým zájmem veřejnosti a v rámci města a regionu má velký společenský přesah. Dům dětí a mládeže pořádá řadu dalších akcí oceňovaných veřejností.

Otevřenost a vstřícnost školského zařízení směrem k účastníkům, rodičům i veřejnosti vytváří pro účastníky vzdělávání zázemí rodinného charakteru a přispívá k rozvoji jejich sociálních a občanských kompetencí.

V průběhu hlavních prázdnin zařízení každoročně nabízí 5 letních pobytových táborů doplněných o 6 příměstských táborů (tematické, sportovní) promyšleně navazujících na pravidelnou zájmovou činnost a těšící se velkému zájmu všech účastníků. Realizované programy táborové činnosti jsou hodnoceny v samotném průběhu, bezprostředně po ukončení i v rámci závěrečného hodnocení činnosti zařízení. S využitím získaných zkušeností jsou připravovány i na další rok. V rámci pořádání dalších akcí je hojně využíváno táborové základny v Jedově.

Jednotlivé proběhlé aktivity jsou mimo jiné vyhodnocovány i v rámci pravidelných porad. Celoroční hodnocení výsledků zájmových útvarů ze strany jejich vedoucích je však někdy spíše formálního charakteru. Průběžné hodnocení výsledků slovní formou v rámci kroužku má motivační charakter s cílem podávat účelnou zpětnou vazbu všem zúčastněným.

Adekvátní přístup a pomoc poskytují pedagogové v případě potřeby každému účastníkovi. Zařízení však získává podrobnější informace o speciálních vzdělávacích potřebách jednotlivých účastníků od zákonných zástupců pouze sporadicky. Cíleným působením prostřednictvím posilování pozitivních mezilidských vztahů, rozvíjením sociálních dovedností a vytvářením bezpečného prostředí se pedagogům daří předcházet většině projevů nevhodného chování účastníků.

Příkladná je spolupráce a podpora ze strany zřizovatele. Zařízení při své činnosti účelně spolupracuje i s dalšími subjekty, jedná se např. o sportovní organizace, Český svaz žen, Sbor dobrovolných hasičů i dobrovolníky z řad zákonných zástupců. Prezentace činností, jejich průběhu a výsledků probíhá i v různých médiích.

Závěry

Vývoj školského zařízení

- V době pandemie došlo k poklesu účastníků zájmového vzdělávání, ten se postupně podařilo vyrovnat.
- Koncepčním působením se zapojením různých forem financování dochází k trvalému zkvalitňování materiálních podmínek činnosti.

Silné stránky

- Komplexní zaměření na všechny různé formy zájmové činnosti. (1.1)
- Koncepční zkvalitňování materiálních podmínek činnosti. (1.1)
- Efektivní spolupráce s řadou partnerů při organizaci zájmové činnosti. (1.5)
- Účinná práce s početným kolektivem vedoucích zájmových kroužků a dobrovolných spolupracovníků. (3.3)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

- Celkové zhodnocení práce části zájmových útvarů je pouze formální a nevypovídající. (5.4)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Příklady inspirativní praxe

- Organizace Regionální olympiády dětí a mládeže, která je zapojena do sportovního a společenského života města a regionu a vede k osobnostnímu rozvoji účastníků.

Doporučení pro zlepšení činnosti školského zařízení

- Zvážit předání dalších kompetencí interním zaměstnancům s cílem mimo jiné zvýšit účinnost hodnocení práce zájmových útvarů.
- Zavést systém získávání informací o specifických vzdělávacích potřebách účastníků zájmového vzdělávání.

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá řediteli školského zařízení ve lhůtě do 30 dnů od marného uplynutí lhůty pro podání připomínek k obsahu inspekční zprávy, resp. od doručení stanoviska k připomínce, přijmout opatření k odstranění nedostatků zjištěných inspekční činností. Tyto nedostatky jsou formulovány v části slabé stránky (oblasti ke zlepšení). Ve stejné lhůtě písemně informujte Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření, a to prostřednictvím datové schránky (g7zais9).

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Koncepce rozvoje Domu dětí a mládeže Náměšť nad Oslavou na období 2024–2027
2. Výroční zpráva, školní rok 2022/2023
3. Plán akcí Domu dětí a mládeže Náměšť nad Oslavou, školní rok 2023/2024
4. Analýza spokojenosti veřejnosti s pravidelnou zájmovou činností DDM Náměšť nad Oslavou 2023, říjen 2023
5. Školní vzdělávací program pro období 1. 11. 2023 do 31.10. 2027
6. Vnitřní řád, s účinností od 6. 1. 2022
7. Minimální preventivní program, prosinec 2023
8. Záznamy z hospitační činnosti, školní rok 2023/2024
9. Matrika, školní roky 2022/2023 a 2023/2024
10. Záznamy z jednání porad 2018–2024
11. Přehled zájmových útvarů pro školní rok 2023/2024
12. Deníky zájmových útvarů, školní roky 2022/2023 a 2023/2024
13. Přehled uspořádaných akcí 2021–2024 včetně obrazové dokumentace
14. Prezentace činnosti Domu dětí a mládeže, 5. 2. 2024

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete prostřednictvím datové schránky (g7zais9), a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místě příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Miroslav Pospíšil, školní inspektor, vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Petra Koubková, školní inspektorka

19. 2. 2024