



### **Koncepce rozvoje školy na období 2023 – 2025**

Základní škola a mateřská škola Měčín je příspěvkovou organizací zřízenou Městem Měčín. Základní škola poskytuje základní vzdělání v souladu s § 25 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, mateřská škola poskytuje předškolní vzdělávání v souladu s § 34 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, školní družina jako školské zařízení poskytuje zájmové vzdělávání podle § 111 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, školní jídelna jako školské zařízení poskytuje služby podle § 119 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Areál školy sestává z budovy základní školy, budovy tělocvičny a přístavby, v níž je v přízemí umístěna školní jídelna a kuchyně a v 1. patře mateřská škola.

#### **Současný stav – materiální podmínky**

V roce 2019 zřizovatel realizoval v základní škole projekt v rámci IROP. V tomto projektu byla v 1. patře vybudována odborná multimediální učebna s kvalitním zázemím pro výuku humanitních předmětů, informatiky a zejména jazyků. Dále byla vybudována odborná přírodovědná učebna umožňující demonstrační i experimentální činnost pedagogů i experimentální činnost žáků. Kvalitní zázemí pro přípravu pedagogů i uložení pomůcek a potřeb nabízí i rekonstruovaný přírodovědný kabinet v těsném sousedství této učebny. V přízemí vzniklo bezbariérové sociální zařízení a bezbariérový přístup do budovy i v prostorách budovy zajišťuje nový schodolez. V suterénu byly zrekonstruovány a dovybaveny žakovské dílny a byla nově vybudována keramická dílna s hrnčířským kruhem a keramickou pecí. Na školní zahradě byl umístěn dřevěný altán, který slouží jako venkovní učebna a pro výuku pěstitelských prací byly osazeny 3 velké vyvýšené záhony. Realizací tohoto projektu se značně zlepšily podmínky pro výuku humanitních, přírodovědných a technických předmětů a pro výuku jazyků. Celý projekt byl realizován nákladem přesahujícím 9 milionů korun.

V přízemí základní školy se nachází 4 kmenové učebny, informační centrum, které je možné v případě potřeby využít také jako kmenovou učebnu a cvičná kuchyně, sestávající ze dvou částí – kuchyňská část a jídelní část. Jedna učebna je vhodná až pro 24 žáků, tři jsou vhodné maximálně pro 18 žáků a učebna, která je využívána jako školní informační centrum, maximálně pro 16 žáků, protože v této učebně je umístěná i žakovská knihovna, v odpoledních hodinách je tato učebna využívána pro potřeby 2. oddělení školní družiny. 4 kmenové učebny jsou vybaveny interaktivními systémy (tabule + dataprojektor) a vizualizéry. Cvičná kuchyně je vybavená pracovními místy pro 3 maximálně 4členné skupiny. V přízemí základní školy jsou i dvě oddělení školní družiny – jedno oddělení funguje v ranních i odpoledních hodinách, má vlastní učebnu a je vybaveno i vlastním sociálním zařízením, druhé oddělení, které je v provozu jen v odpoledních hodinách, využívá informační centrum.

V 1. patře se nachází ředitelna, sborovna a 4 kmenové učebny, z nichž 2 jsou vhodné až pro 25 žáků, 1 maximálně pro 16 žáků a 1 maximálně pro 18 žáků a multimediální učebna. Vybavení nábytkem plně vyhovuje hygienickým požadavkům. Učebny č. 15, 16, 17 a 19 jsou



## Základní škola a mateřská škola Měčín – p.o. Školní 93, Měčín, 340 12 Švihov

vybaveny interaktivní tabulí, dataprojektorem a vizualizérem, v učebně č. 23 je místo interaktivní tabule interaktivní monitor. Dále je k dispozici digitální videokamera, digitální fotoaparát. Ke zkvalitnění a vyšší názornosti výuky byly v rámci realizace různých projektů pořízeno i množství interaktivních učebnic z nakladatelství FRAUS a NOVÁ ŠKOLA a celá řada dalších pomůcek včetně dvou mobilních ICT učeben. Škola se realizací tzv. „měkkých“ projektů snaží sama si zajistit finanční prostředky na jejich nákup, aby finanční prostředky poskytované zřizovatelem mohly být z větší části využity na investiční akce ve škole.

V učebnách orientovaných na východ, jih a západ je zajištěno kvalitní zatemnění okenními elektro roletami. Ve dvou menších učebnách orientovaných na sever je zatemnění zatím zajištěno jen žaluziemi.

Pomůcky na jednotlivé předměty jsou v kabinetech a podle potřeby jsou do učeben přinášeny. Kabinety jsou umístěny jednak v půdních prostorách školy – kabinet 1. stupně, zeměpisu, dějepisu a sklad učebnic, jednak v 1. patře – kabinet fyzikálně chemický (nově zrekonstruovaný), který je propojený s přírodovědnou učebnou a kabinet na výtvarnou výchovu. Pomůcky na přírodopis jsou uloženy i v nových skříních v jedné učebně v 1. patře. Ve skříních ve sborovně a malém kabinetu vedle sborovny jsou další pomůcky na hudební výchovu, dějepis, český jazyk, cizí jazyk a matematiku. Sborovna i ředitelna jsou vybaveny novým nábytkem, ve sborovně jsou k dispozici dvě multifunkční zařízení (tiskárna-kopírka-skener), jedno umožňuje barevný tisk do formátu A4, druhé pouze černobílý až do formátu A3, nové multifunkční zařízení pro barevný tisk až do formátu A3 je i v ředitelně a pedagogové mají možnost ze svých notebooků na tomto zařízení tisknout. Ředitelka školy a pedagogové mají k dispozici jeden mobilní telefon, vlastní mobilní telefon má k dispozici i mateřská škola a školní družina, aby byla umožněna komunikace zákonných zástupců s pedagogy těchto zařízení. Všichni pedagogičtí pracovníci jsou vybaveni notebooky, které využívají jednak k přípravě výukových materiálů, jednak ke zpracování povinné školní dokumentace.

Nová mateřská škola je v provozu od roku 2007, školní jídelna od roku 2008. Obě pracoviště jsou velice moderně zařízena a další vybavení pravidelně doplňováno, zejména vybavení školní kuchyně začíná dosluhovat a je nutné počítat s jeho obměnou.

### **Současný stav – personální podmínky**

V mateřské škole ve dvou odděleních pracují 4 pedagogické pracovnice, z nichž jedna vykonává i práci asistentky pedagoga. Tři učitelky splňují předpoklady pro výkon své práce, jedna splňuje kvalifikaci pro výkon práce asistentky pedagoga, v letošním školním roce zahájila studium, jímž si doplní kvalifikaci pro výkon práce učitelky. Jedna učitelka v letošním školním roce dosáhla důchodového věku. Podle jejího sdělení chce pracovat do konce školního roku a potom odejít do důchodu. Ráda v případě potřeby vypomůže jako zástup v MŠ pracuje jedna uklízečka.

V základní škole je počet pedagogických pracovníků proměnlivý, odvíjí se od počtu tříd. V následujících třech letech je předpoklad, že výuka na 1. stupni bude organizována malotřídním způsobem – pět ročníků bude vyučováno ve čtyřech třídách, na 2. stupni v následujících čtyřech letech budou pouze 3 ročníky ve třech třídách (v 5. ročníku je v současné době pouze 1 žákyně, která bude muset do 6. ročníku přestoupit do jiné školy). Počet úvazků asistentů pedagoga je závislý na doporučení tohoto podpůrného opatření školským poradenským zařízením, fyzický počet asistentů se pohybuje kolem pěti. Někteří pedagogičtí pracovníci se podílejí i na zajišťování zájmové činnosti pro žáky (vedení zájmových kroužků). Dále zde pracují 2 provozní zaměstnanci na plný úvazek, školník a



## Základní škola a mateřská škola Měčín – p.o. Školní 93, Měčín, 340 12 Švihov

uklízečka, která zároveň vykonává práci správce tělocvičny – část jejího úvazku je v doplňkové činnosti (škola tělocvičnu pronajímá veřejnosti) a zajišťuje úklid ve školní jídelně.

Ve dvou odděleních školní družiny pracují dvě vychovatelky na cca 1,1 pracovního úvazku (závisí na počtu přihlášených žáků a délce provozu 2. oddělení) a působí zároveň jako asistentky pedagoga v základní škole.

Všichni pedagogičtí pracovníci v základní škole i školní družině splňují všechny předpoklady pro výkon činnosti pedagogického pracovníka na příslušné pracovní pozici. Požadované vzdělání má i výchovný poradce, školní metodik prevence a pedagog zajišťující specializované činnosti koordinace v oblasti ICT.

Ve školní jídelně jsou zaměstnány 4 pracovnice (vedoucí, hlavní kuchařka, kuchařka, pomocná kuchařka) na 3,4688 pracovního úvazku. Část jejich úvazku je v doplňkové činnosti (škola provádí hostinskou činnost – vaření obědů pro cizí strážníky). Jedna z pracovnic zajišťuje i úklid školní kuchyně.

### **Současný stav – oblast vzdělávání, spolupráce se subjekty**

Škola umožňuje rovný přístup ke vzdělání všem žákům bez jakékoli diskriminace a vytváří podmínky pro jejich zdravý vývoj. V současné době je z celkového počtu žáků 19,35 % žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – z těchto žáků je 8,3 % s 1. stupněm podpurných opatření, 62,5 % s 2. stupněm podpurných opatření a 29,2 % s 3. stupněm podpurných opatření. Velice úzká je proto spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou a speciálním pedagogickým centrem. Úzce spolupracujeme i s dalšími subjekty (např. Policie ČR, OSPOD, Městská knihovna, Úřad práce, Ekoregion Úhlava). Nadstandardní je i podpora zřizovatele Města Měčín, který investuje do obnovy a udržování objektů nemalé finanční prostředky a podporuje školu i v pořizování pomůcek na výuku.

K 30. 11. 2022 ukončila pracovní poměr kvalifikovaná učitelka s aprobací Aj-Z-Ov. Na její místo byla na zástup od 2. 1. 2023 do 30. 6. 2023 přijata nekvalifikovaná učitelka, protože kvalifikovaného pedagoga se nepodařilo ani přes Úřad práce zajistit. Přestože všichni ostatní kmenoví pedagogičtí pracovníci splňují odbornou kvalifikaci pro přímou pedagogickou činnost, kterou vykonávají, není možné vzhledem k velikosti školy zajistit výuku všech předmětů odborně kvalifikovaným a zároveň aprobovaným učitelem, a to zejména na 2. stupni. Na střednědobé zástupy (několik měsíců) je někdy nutné zaměstnat i nekvalifikovaného pracovníka, který je však v požadovaném oboru dostatečně erudovaný, aby mohl po určitou dobu zastoupit kvalifikovaného pracovníka. Částečně neaprobovaně probíhá informatiky a přírodopisu, zcela neaprobovaně výuka anglického a německého jazyka, zeměpisu a předmětů výchovného charakteru. Proto se snažíme, pokud učitelé 2. stupně vyučují na 1. stupni, aby předměty byly blízké jejich aprobaci, nebo učí-li na 2. stupni učitel 1. stupně, aby vyučoval předmět, na nějž měl zaměření při studiu. Ani to však není vždy možné. Pokud učitelé vyučují předměty neaprobovaně, je snahou, aby se skladba jejich předmětů každoročně příliš neměnila a učitelé tak mohli využívat zkušenosti, které v průběhu let získávají a své vzdělání si doplňují v kurzech pro DVPP.

Důchodového věku je již jedna učitelka mateřské školy, jedna učitelka 1. stupně a jedna učitelka 2. stupně (výuka Rj, Nj, D, Vv, Vz). V důchodovém věku je i jedna asistentka pedagoga. V období 2023 – 2025 nedosáhne důchodového věku žádný ze stávajících pracovníků.



# Základní škola a mateřská škola Měčín – p.o.

Školní 93, Měčín, 340 12 Švihov

---

## VIZE ŠKOLY

- zaměřit vzdělávání více na získávání kompetencí potřebných pro aktivní občanský, profesní a osobní život
- vybavit žáky základními znalostmi a dovednostmi tak, aby dokázali v co nejvyšší míře využít svůj potenciál v dynamicky se měnícím světě ve prospěch nejen svého vlastního rozvoje, ale ve prospěch rozvoje společnosti
- vytvořit podmínky pro další vzdělávání, komunikaci mezi lidmi a uplatnění v životě
- rozvíjet osobnost každého žáka, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat se jako demokratický občan, to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami
- vytvářet příznivé a bezpečné klima pro děti a žáky, pedagogické i provozní pracovníky a rodiče
- neustále zlepšovat materiální zázemí pro práci dětí a žáků, pedagogických i provozních pracovníků
- zapojit moderní technologie do vyučování, rozvíjet kompetence žáků v oblasti práce s informacemi, s digitálními technologiemi a také rozvíjet inženýrské myšlení žáků tak, aby měli možnost uplatnění v informační společnosti v průběhu celého života
- umožňovat individuální rozvoj všech dětí a žáků v oblasti vzdělávání
- pokračovat v realizaci vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných (tzv. společné vzdělávání)
- rozvíjet u žáků schopnost učit se, vyhledávat a zpracovávat informace
- ve spolupráci s rodiči naučit žáky dodržovat pravidla a respektovat autoritu
- naučit žáky aktivně spolupracovat v kolektivu, vycházet a jednat s lidmi
- umožňovat profesní rozvoj všech pracovníků
- prohlubovat spolupráci s rodiči a dalšími subjekty
- co nejlépe využívat vnější a vnitřní podmínky školy



**Základní škola a mateřská škola Měčín – p.o.**  
Školní 93, Měčín, 340 12 Švihov

**Předškolní vzdělávání**

	<b>Cíle</b>	<b>Prostředky</b>	<b>Období realizace</b>	<b>Poznámka</b>
<b>výchovně-vzdělávací oblast, spolupráce se subjekty</b>	posilovat spolupráci mezi rodinou a školním prostředím	realizace v rámci výzev OP, schůzky s rodiči, besídky, tematická setkávání	2023 – 2025	
	zlepšovat komunikační dovednosti dětí	denní činnosti, spolupráce s rodiči a odborníky (logopedy)	2023 – 2025	spolupráce s Ekoregionem Úhlava při zajištění těchto odborníků – realizace v rámci jejich projektu
	využívat ICT ve vzdělávání a zvyšovat digitální pregramotnost dětí	využívání vybavení získaného v rámci Šablon II a III	2023 – 2025	dle finančních možností pořídit další hry a hračky zvyšující digitální pregramotnost – využít OP JAK
	podporovat rozvoj jemné motoriky, manuální zručnosti	zařazovat prvky polytechnické výchovy, práci s nástroji a pomůckami	2023 – 2025	využívání herního inventáře
	rozšiřovat znalosti dětí o světě kolem a zajistit plynulý přechod na ZŠ	denní činnosti, rozhovory, akce mimo školu, spolupráce s odborníky	2023 – 2025	využít OP JAK
	<b>Cíle</b>	<b>Prostředky</b>	<b>Období realizace</b>	<b>Poznámka</b>
<b>personální oblast</b>	zajistit výuku plně kvalifikovanými pedagogy	sledovat personální obsazení v MŠ, zejména věkové složení sboru, v případě odchodu pracovníků do důchodu nebo na mateřskou dovolenou zajistit kvalifikovanou náhradu	2023 – 2025	8/2023 – předpokládaný odchod jedné pracovnice do starobního důchodu; kvalifikovaná pracovnice, která by za ni měla nastoupit, již pracuje v organizaci jako asistentka pedagoga v ZŠ
	zvýšit digitální gramotnost všech pedagogů	využít vzájemné učení	2023 – 2025	



**Základní škola a mateřská škola Měčín – p.o.**  
Školní 93, Měčín, 340 12 Švihov

	<b>Cíle</b>	<b>Prostředky</b>	<b>Období realizace</b>	<b>Poznámka</b>
<b>materiální oblast</b>	podporovat pohybové aktivity dětí	aktivně využívat herní sestavy na zahradě – nutná obnova, rekonstrukce stávajícího vybavení by byla neekonomická	2023 – 2025	ZŘŠ pro MŠ nechá vypracovat projekt firmou 4soft, s.r.o. (cca 2 mil. Kč – projekt zdarma), projekt bude realizován z prostředků IROP, pokud bude vypsán nějaký vhodný dotační titul
	vybavení obou tříd novými NTB	Využití finančních prostředků z OP JAK	2024	

**Základní a zájmové vzdělávání**

	<b>Cíle</b>	<b>Prostředky</b>	<b>Období realizace</b>	<b>Poznámka</b>
<b>výchovně-vzdělávací oblast, spolupráce se subjekty</b>	soustředit se více na pochopení znalostí, jejich využití a vzájemné propojení, rozvoj gramotností a zvyšování kompetencí	inovace metod, obsahu a způsobu vzdělávání	2023 – 2025	po revizi RVP ZV využít modelový školní vzdělávací program a upravit jej na podmínky školy – redukce učiva
	rozvoj digitálního vzdělávání	podpora DVPP v oblasti digitálních technologií a jejich využívání ve výuce	2023 – 2025	využívat nabídky KCV JŠ Plzeň, NPI, Ekoregionu Úhlava
	rozvoj infromatického myšlení žáků	zavedení výuky nové informatiky	2023 – 2025	úprava ŠVP po schválení nového RVP ZV
	zachovat vysokou úroveň práce se žáky se SVP	DVPP v oblasti práce s dětmi se SVP, se zaměřením na práci s heterogenní skupinou a klimatem třídy a školy – rozvíjet kompetence pedagogů pro podporu při začleňování dětí s potřebou podpůrných opatření	2023 – 2025	využívat nabídky KCV JŠ Plzeň, NPI, spolupráce s Ekoregionem Úhlava



# Základní škola a mateřská škola Měčín – p.o.

Školní 93, Měčín, 340 12 Švihov

	<b>Cíle</b>	<b>Prostředky</b>	<b>Období realizace</b>	<b>Poznámka</b>
	rozvíjet práci s nadanými žáky	realizace tematických setkání dle nadání žáků	2023 – 2025	vytvoření nabídky témat dle nadání žáků a možností pedagogů
	poskytování vzájemné zpětné vazby a příkladů dobré praxe	realizace vzájemných hospitací pedagogů	2023 – 2025	dle rozvrhových možností pedagogů
	zvyšovat úroveň komunikačních dovedností žáků v cizím jazyce	aktivně využívat SW jazykové laboratoře	2023 – 2025	v maximální možné míře využívat novou MM učebnu
	rozvíjet aktivity vedoucí ke zdravému životnímu stylu a předcházet tak nežádoucímu chování žáků	i nadále nabízet sportovní zájmové kroužky;	2023 – 2025	udržet zajištění odměňování vedoucích kroužků z příspěvku zřizovatele
	rozvíjet manuální zručnost a kreativitu žáků	v co nejvyšší míře využívat na výuku zrekonstruované žákovské dílny, keramickou dílnu, 3D tiskárny	2023 – 2025	vedle povinné výuky zajistit kroužky v těchto učebnách; udržet zajištění odměňování vedoucích kroužků z příspěvku zřizovatele
	umožňovat profesní rozvoj všech pracovníků	další vzdělávání zejména začínajících pedagogických pracovníků, aby mohli vést výuku činnostně a přizpůsobovat ji změnám i novým poznatkům, umožnit profesní a osobní růst; zvyšováním digitální gramotnosti učitelů zvyšovat kvalitu výuky, resp. ji individualizovat využíváním ICT	2023 – 2025	využívat nabídky KCV JŠ Plzeň, NPI, spolupráce s Ekoregionem Úhlava
	rozvíjet komunikaci se zákonnými zástupci, zvýšit jejich informovanost	vést zákonné zástupce k vyššímu využívání elektronického evidenčního systému Škola Online	2023 – 2025	využít všech možností v současnosti užívaného elektronického evidenčního systému



**Základní škola a mateřská škola Měčín – p.o.**  
Školní 93, Měčín, 340 12 Švihov

	<b>Cíle</b>	<b>Prostředky</b>	<b>Období realizace</b>	<b>Poznámka</b>
<b>personální oblast</b>	zajistit výuku kvalifikovanými a aprobovanými pedagogy	sledovat personální obsazení v ZŠ a ŠD, zejména věkové složení sboru, v případě odchodu pracovníků do důchodu zajistit náhradu – kvalifikovaní pedagogové, vhodné aproby D, Nj, Aj, Z, 1. stupeň	2023 – 2025	včas se u pedagogů informovat, zda zvažují odchod do důchodu
	zajistit podporu AP žákům se SVP	v případě doporučení tohoto PO školským poradenským zařízením oslovit zejména místní kvalifikované AP	dle aktuální potřeby	potřeby zjišťovat již u dětí v MŠ

	<b>Cíle</b>	<b>Prostředky</b>	<b>Období realizace</b>	<b>Poznámka</b>
<b>materiální oblast</b>	zajistit prostorově lepší podmínky pro výuku žáků 1. stupně	přístavba školní družiny (a jedné třídy MŠ) a následné využití současné učebny ŠD pro potřeby 1. stupně	2023 – 2025 dle vypsání grantů	ve spolupráci se zřizovatelem – využití fondu MŠMT (a MF) na podporu kapacit MŠ a ZŠ nebo IROP
	vytvořit podmínky a zvýšit zájem žáků o technické vzdělávání	v půdních prostorách vybudovat a vybavit učebnu robotiky a mechatroniky (sdružuje poznatky mechaniky, elektroniky a informatiky) a implementovat tento předmět do ŠVP	dle vypsání grantů IROP	vybudovat ve spolupráci se zřizovatelem; zajistit pedagoga schopného vyučovat robotiku a mechatroniku
		v půdních prostorách vybudovat kabinety pro uložení učebnic a pomůcek	dle vypsání grantů IROP	vybudovat ve spolupráci se zřizovatelem;
		pořídit robotické stavebnice a zajistit odborníka, který by byl schopen a ochoten vést zájmový kroužek robotiky	dle vypsání grantů	využívat MM učebnu
	vytvářet vhodné pracovní a vzdělávací podmínky	pořízení nového menšího multifunkčního zařízení (tiskárna-kopírka-skener) umožňujícího barevný tisk	2023	zařízení se umístí do ředitelny, větší stroj z ředitelny se umístí do kabinetu vedle sborovny





# Základní škola a mateřská škola Měčín – p.o.

Školní 93, Měčín, 340 12 Švihov

## Provozní úsek

	Cíle	Prostředky	Období realizace	Poznámka
personální oblast	zajistit provoz v ZŠ, MŠ i ŠD	v následujících třech letech je předpoklad, že školník ukončí pracovní poměr – využít na jeho pozici pracovníci, která jej v současné době zastupuje nebo přijmout nového pracovníka, který bude schopen samostatně zajišťovat drobné opravy	2023 – 2025	v případě náhlého odchodu některého pracovníka hledat adekvátní náhradu mezi místními občany
	oprotit ŘŠ od administrativních prací, které může vykonávat středoškolsky administrativně vzdělaný pracovník	přijmout na pozici administrativního pracovníka osobu, která bude koordinovat a vykonávat sekretářské, administrativně technické nebo jiné provozně technické práce (korespondence, vedení příruční registratury, komplexní zajišťování spisové služby, archivační a skartační řízení, objednávky, evidence vydaných a přijatých faktur, kontrola úhrad faktur a školného, ...)	2023 – 2025	podle finančních možností školy

	Cíle	Prostředky	Období realizace	Poznámka
materiální oblast	zajistit vhodné hygienické podmínky pro práci žáků i zaměstnanců	provést tepelnou izolaci nad mateřskou školou	2023 – 2025 dle vypsaní grantů	v létě se ve třídách MŠ nedá vydržet – teplota v místnostech je přes 30° C
		výměna žaluzií v učebnách orientovaných na sever za elektro rolety	2023	s realizací počítáno v rozpočtu na rok 2023
	zefektivnit administrativní práci vedoucích pracovníků	pořídit evidenční a řídicí SW Aptien	2023	

Celá řada zamýšlených aktivit bude vyžadovat nemalé finanční prostředky a nasazení všech pracovníků školy. Vzhledem k velikosti školy a téměř rodinnému prostředí není problémem vzájemná komunikace jak mezi pedagogy, tak mezi provozními pracovníky. Sami pracovníci mají zájem, aby pro děti a žáky vytvářeli co nejlepší podmínky a ti se tak cítili ve škole příjemně a bezpečně a škola pro ně byla nejen zdrojem nových informací, ale i zdrojem informací o nich samotných.



# Základní škola a mateřská škola Měčín – p.o.

Školní 93, Měčín, 340 12 Švihov

---

Finanční prostředky bychom chtěli i nadále získávat nejen od zřizovatele, ale pokud to bude možné i realizací projektů.

.....  
Mgr. Václava Čejková  
ředitelka školy

## **Použité zkratky:**

<i>AP</i> .....	<i>asistent pedagoga</i>
<i>DVPP</i> .....	<i>další vzdělávání pedagogických pracovníků</i>
<i>IROP</i> .....	<i>Integrovaný regionální operační program</i>
<i>KCV JŠ</i> .....	<i>Krajské centrum vzdělávání a jazyková škola</i>
<i>MAS</i> .....	<i>místní akční skupina</i>
<i>MAP</i> .....	<i>místní akční plán</i>
<i>MM</i> .....	<i>multimediální</i>
<i>MŠ</i> .....	<i>mateřská škola</i>
<i>NPI</i> .....	<i>Národní pedagogický institut</i>
<i>OSPOD</i> .....	<i>orgán sociálně právní ochrany dětí</i>
<i>PO</i> .....	<i>podpůrné opatření</i>
<i>RF</i> .....	<i>rezervní fond</i>
<i>SVP</i> .....	<i>speciální vzdělávací potřeby</i>
<i>SW</i> .....	<i>software (programové vybavení)</i>
<i>ŠD</i> .....	<i>školní družina</i>
<i>ŠJ</i> .....	<i>školní jídelna</i>
<i>ŠVP</i> .....	<i>školní vzdělávací program</i>
<i>ZŠ</i> .....	<i>základní škola</i>