



**Česká školní inspekce
Karlovarský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIK-622/22-K

Název	Dům dětí a mládeže Habartov, okres Sokolov
Sídlo	Karla Čapka 573, 357 09 Habartov
E-mail	dumdeti.habartov@seznam.cz
IČO	75006481
Identifikátor	600073301
Právní forma	Příspěvková organizace
Zastupující	Marie Kajanová
Zřizovatel	Město Habartov
Místo inspekční činnosti	Karla Čapka 573, 357 09 Habartov
Inspekční činnost na místě	8. – 9. 11. 2022

Inspekční činnost byla zahájena doručením oznámení o inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného domem dětí a mládeže podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušného školního vzdělávacího programu.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Charakteristika

Dům dětí a mládeže Habartov, okres Sokolov, příspěvková organizace (dále „DDM“ nebo „školské zařízení“) eviduje k datu inspekční činnosti v 18 zájmových útvarech (dále

„kroužky“) 205 účastníků, z toho dva kroužky s 22 účastníky probíhají s Dasnicích. Pravidelné zájmové vzdělávání je poskytováno 182 žákům a 23 dětem, dva účastníci mají odlišný mateřský jazyk. Realizována je také příležitostná, táborová a spontánní zájmová činnost.

Pro svou činnost využívá DDM vlastní prostory a prostory dalších subjektů (např. venkovní sportoviště, prostory Obecního úřadu v Dasnicích). Zájmové vzdělávání uskutečňované formou pravidelné činnosti v zájmových útvarech je poskytováno za úplatu.

Informace o školském zařízení jsou dostupné na webových stránkách www.ddm-habartov.cz.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitelka školského zařízení (dále „ředitelka“) působí ve funkci od 5. září. 2022 a byla dočasně pověřena jeho řízením do 31. prosince. 2022. Ředitelka respektuje záměry zřizovatele a jedná s ním o plánu směřujícím ke sloučení DDM s místní základní školou.

Od inspekční činnosti v roce 2015 postupně klesl počet přihlášených účastníků k pravidelné zájmové činnosti zhruba na polovinu (z 421 na 205 účastníků) a počet pravidelných zájmových útvarů z 33 na 18. Důvody sníženého zájmu účastníků jsou např. vlastní organizování kroužků základní školou v Bukovanech a ukončení její spolupráce s DDM, dojíždění části žáků ze spádové oblasti do základních škol v Sokolově a dopady epidemie covid-19 (děti přestaly pravidelně docházet do DDM a trávit zde smysluplně svůj volný čas s kamarády). Probíhající rekonstrukce tělocvičny v místní základní škole neumožnila v tomto školním roce otevření kroužků florbalu a volejbalu. Snížení počtu účastníků má negativní vliv na výši finančního příspěvku ze státního rozpočtu a zvyšuje finanční částku potřebnou na zajištění fungování DDM ze strany zřizovatele.

Po nástupu do funkce ředitelka zpracovala na základě analýzy silných a slabých stránek školského zařízení koncepci rozvoje DDM a jako jeden z cílů stanovila rozšířit v souladu s požadavky zákonných zástupců a potenciálních účastníků a s novými trendy v zájmovém vzdělávání nabídku zájmových útvarů tak, aby oslovila více zájemců z řad žáků prvního a především druhého stupně místní základní školy. Zapojit starší žáky do činnosti se i přes podniknuté kroky v minulém období dlouhodobě nedaří. Pro další zjišťování požadavků zákonných zástupců a žáků základní školy připravuje ředitelka anketu. Výše úplaty za pravidelné zájmové útvary je nízká, prioritou je umožnit zájmové vzdělávání všem zájemcům bez ohledu na jejich sociálně ekonomické podmínky, naučit je smysluplně využívat volný čas jako prevenci sociálně patologických jevů. Ve školním roce 2022/2023 se podařilo nově otevřít kroužek zumbly, kroužek německý jazyk hrou nezahájil činnost z důvodu malého zájmu.

Vzdělávání v DDM zajišťují ředitelka a vedoucí oddělení a 12 externích pedagogických pracovníků. Pouze dva externisté nesplňují podmínku odborné kvalifikace. Nové potenciální kolegy vedení DDM dlouhodobě hledá, aktuálně např. vedoucí kroužku vaření či pečení, o který je větší zájem, než je stanovená kapacita.

Při nástupu do funkce ředitelka vydala vnitřní řád školského zařízení, další dokumenty převzala od bývalého vedení beze změny (např. školní vzdělávací program, organizační řád atd.). V průběhu inspekční činnosti byly zjištěny dílčí nedostatky v obsahu pedagogické dokumentace (např. ve vnitřním řádu, školním vzdělávacím programu atd.). Kontrola pedagogické dokumentace v některých oblastech není zcela účinná, což může vést k netransparentnosti nastavených pravidel.

Kompetence jednotlivých interních i externích pracovníků jsou stanoveny, a ne vždy realizovány. Například nastavený systém komunikace mezi ředitelkou, vedoucí oddělení a externími pedagogy není zcela funkční, neboť při výkonu hospitační činnosti ČŠI na kroužku fotbalu nebyl na stanoveném místě ani vedoucí, ani účastníci, a ředitelka o této skutečnosti nebyla bezprostředně informována. Hospitační činnost vedení DDM v tomto školním roce nebyla ke dni inspekční činnosti zahájena. V minulém školním roce vedoucí kroužků zpětnou vazbu ke své pedagogické činnosti získávali. Ředitelka a vedoucí oddělení věnují přímé práci s účastníky zájmového vzdělávání velkou část své pracovní doby (nad rámec minimální přímé pedagogické činnosti stanovené právním předpisem). Nejvíce časově náročné je společné vedení zájmového útvaru klub sluníčko, který nahrazuje nedostatečnou kapacitu školní družiny v základní škole. Ředitelce pak nezbývá prostor na kontrolu a hodnocení práce externích pedagogických pracovníků či vedení dokumentace, některé administrativní činnosti vykonávají ředitelka i vedoucí oddělení během činnosti zájmového útvaru.

Materiální a prostorové podmínky umožňují vzdělávání podle školního vzdělávacího programu. Budova DDM má novou fasádu, vnitřní prostory byly postupně rekonstruovány a poskytují podnětné prostředí pro zájmové vzdělávání, část prostor pronajímá DDM dalším subjektům. Materiální podmínky jsou na dobré úrovni, účastníci mají k dispozici dostatek her, stavebnic, sportovních pomůcek, materiálu pro tvoření apod., což přispívá k rozvoji jejich fantazie a zručnosti a různých dovedností.

Školské zařízení se snaží vytvářet účastníkům a dalším osobám reálné fyzické a psychické bezpečí. Účastníci i zaměstnanci jsou pravidelně poučováni v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví. Prostory DDM jsou zabezpečeny proti vniknutí cizích osob. Ve spolupráci s odborně způsobilou osobou jsou identifikována a vyhodnocena rizika pro činnosti, které v rámci volnočasových aktivit probíhají. Při realizovaných pohybových aktivitách v tělocvičně DDM hrozilo zvýšené riziko vzniku úrazu, neboť radiátory nejsou opatřeny ochrannými kryty.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Průběh vzdělávání byl sledován při pravidelné zájmové činnosti DDM. V zájmovém útvaru tanečky a hry určeném pro děti z mateřské školy rozvíjeli účastníci své pohybové dovednosti, prostorovou orientaci, smysl pro rytmus a při společných aktivitách sociální kompetence, prohlubovali svůj vztah k hudbě a tanci. Jednotlivé činnosti (rytmická cvičení, hry, tance) se vhodně střídaly, některé byly tematicky zaměřené na svátek svatého Martina. Pomůcky byly využity přiměřeně věku účastníků, zařazena byla i přestávka na odpočinek. Vedoucí s dětmi komunikovala přátelským způsobem, vhodně je motivovala závěrečné hodnocení zaměřila na vyjádření pocitů účastníků.

Činnosti v kroužku dílnička u Lady vedly k rozvoji zručnosti, jemné motoriky, soustředění a radosti z tvoření. Účastníci pracovali ve skupinách a z odpadového materiálu a přírodnin připravovali adventní výzdobu vstupních prostor DDM. Vedoucí účastníky chválila, v případě potřeby jim poskytovala individuální podporu, svým vstřícným přístupem přispívala k vytvoření příjemné atmosféry v průběhu vzdělávání.

Mezi pravidelné zájmové útvary patří klub sluníčko I, který je v provozu od pondělí do středy v době od 11:30 do 15:00 hodin, a klub sluníčko II, který je otevřen ve čtvrtek a pátek ve stejnou dobu. V obou zájmových útvarech jsou přihlášení stejní účastníci, jde o nejpočetnější zájmové útvary, v aktuálním školním roce je navštěvuje 21 účastníků. Charakterem své činnosti nahrazují nedostatečnou kapacitu školní družiny v základní škole.

Účastníci přicházejí po vyučování a odcházejí individuálně dle potřeb a časů nahlášených zákonnými zástupci. Po svém příchodu si účastníci zpravidla volili aktivity podle svého zájmu, hráli společenské hry, stolní fotbal nebo hokej, k rozvoji své kreativity a zručnosti využívali různé stavebnice a výtvarné potřeby. Účastníci střídali různé typy činnosti, ke spontánním i řízeným činnostem je vedoucí vhodně motivovaly a účastníci se do nich se zájmem zapojovali. Aktivity vedly k posílení sebevědomí, zlepšování dovedností a rozvoji klíčových kompetencí účastníků. Vedoucí přistupovaly k účastníkům s respektem, vhodně s nimi komunikovaly a vytvářely příjemné klima v průběhu vzdělávání.

V kroužku volný klub her účastníci hráli po většinu času počítačové hry dle vlastního výběru, někteří společně s vedoucí hráli deskovou hru. Aktivity probíhaly v příjemné atmosféře. Svým charakterem činnosti se jednalo spíše o spontánní aktivity. Někteří účastníci nerespektují stanovenou dobu konání kroužku, přicházejí a odcházejí dle vlastních potřeb, což představuje bezpečnostní riziko.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Hodnocení činnosti pravidelných zájmových útvarů provádějí jejich vedoucí na konci školního roku a zaznamenávají je do deníků těchto útvarů. Skupinové výsledky posuzují zpravidla ve vztahu k nastaveným cílům a očekávaným výstupům. Způsob hodnocení a jeho kvalita závisí na osobním přístupu jednotlivých pedagogů. K pozitivní motivaci účastníků využívají někteří vedoucí ocenění ve formě např. diplomu. Komplexní hodnocení naplňování školního vzdělávacího programu, které by navazovalo na hodnocení jednotlivých kroužků, však DDM neprovádí. Realizovaná táborová činnost vyhodnocována není. Na základě evidence činnosti ředitelka pravidelně zpracovává zprávu o činnosti školského zařízení za daný školní rok.

Příležitostné akce, které DDM realizuje, pozitivně přispívají k prohlubování vztahu účastníků k prostředí, ve kterém žijí, přibližují jim lidové tradice (vánoční, velikonoční zvyky apod.) a seznamují veřejnost s nabídkou zájmových aktivit. Vlastní pozitivní zkušenosti z aktivního zapojení do těchto činností pomáhají probudit zájem účastníků vyhledat inspiraci k harmonickému smysluplnému naplňování volného času a nalézt komunitu dalších lidí s podobnými zálibami. V tomto školním roce proběhla tradiční sportovní akce určená pro rodiče s dětmi „Šipky ve tmě“. Její organizaci a průběh ředitelka vyhodnotila, poznatky lze využít při realizaci akce v dalších letech. Stálý úspěch mají i pravidelné měsíční soutěže, které rozvíjejí např. kompetence k řešení problémů.

Během letních prázdnin se podařilo zrealizovat jeden příměstský tábor tematicky zaměřený na environmentální výchovu a sportovní aktivity, který byl ze strany rodičů i účastníků hodnocen velice pozitivně. Program byl připraven s ohledem na fyzické a věkové rozdíly účastníků, vedoucí tábora využívali k aktivitám jak prostory DDM, tak organizovali výlety do okolí. Hodnocení jeho průběhu, které by umožnilo využít nabyté zkušenosti a přijmout opatření ke zkvalitňování vzdělávání v dalších letech, provedeno nebylo.

Spontánní aktivity probíhají v areálu DDM na hřišti pro nejmenší „Sluníčko“ určené dětem do deseti let. Provoz je zajištěn každý den ve spolupráci s dalším subjektem.

Pro školské zařízení je klíčová spolupráce se zřizovatelem, který podporuje jeho činnost a bývá i partnerem při pořádání příležitostných akcí. Po celý rok DDM spolupracuje se školskými zařízeními, sportovními a společenskými organizacemi ve městě a obci Dasnice.

K propagaci plánované činnosti využívá DDM letáky a pozvánky na jednotlivé akce, nástěnky ve školách, obecní vývěsky i městský rozhlas, k prezentaci výsledků vzdělávání své webové stránky a městský zpravodaj.

Závěry

Vývoj školského zařízení

- Od 5. září 2022 do 31. prosince 2022 je vedením DDM pověřena nová ředitelka, záměrem zřizovatele je sloučení DDM s místní základní školou od 1. ledna 2023.
- Od inspekční činnosti v roce 2015 klesl počet přihlášených účastníků k pravidelné zájmové činnosti zhruba na polovinu.
- Postupná rekonstrukce vnitřních prostor přispěla k vytvoření podnětného prostředí a zlepšení materiálních podmínek pro činnost školského zařízení.

Silné stránky

- Vzdělávací nabídka a nízká úplata za zájmové vzdělávání v pravidelných zájmových útvarech umožňují smysluplné trávení volného času všem zájemcům, i účastníkům ze sociálně nepodnětného prostředí.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Rozsah přímé pedagogické činnosti nad rámec určený právními předpisy snižuje ředitelce a vedoucí oddělení prostor pro řízení a účinnou kontrolu pedagogických procesů.

Doporučení pro zlepšení činnosti školského zařízení

- Nastavit jednotný a funkční systém komunikace s externími pedagogy, kontrolní činnosti, vedení dokumentace a hodnocení jednotlivých forem vzdělávání. Upravit organizaci vedení zájmového útvaru Sluníčko a snížit rozsah přímé pedagogické činnosti ředitelky školského zařízení.
- Společně s vedoucí oddělení zrevidovat a aktualizovat dokumenty související se vzděláváním v DDM, zajistit jejich provázanost a soulad s platnou legislativou. S přepracovanými dokumenty seznámit i externí zaměstnance.
- V případě, že účastník nemůže být přítomen po celou dobu uskutečňování zájmového vzdělávání v pravidelném zájmovém útvaru, sjednat se zákonnými zástupci individuální dobu příchodu a odchodu účastníků a způsob informování o těchto skutečnostech.

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá ředitelce školského zařízení ve lhůtě do 30 dnů odstranit nedostatky zjištěné při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jak byly nedostatky odstraněny a jaká byla přijata opatření.

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Karlovarský inspektorát, Kollárova 15, 360 09 Karlovy Vary, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.k@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Zřizovací listina školského zařízení ze dne 30. 8. 2022
2. Jmenování ředitelky příspěvkové organizace Dům dětí a mládeže Habartov na dobu určitou od 5. 9. 2022 do 31. 12. 2022 usnesením starosty města č. 180/2022 ze dne 3. 8. 2022
3. Výpis z rejstříku škola školských zařízení ze dne 7. 11. 2022
4. Školní vzdělávací program 2020–2023 ze dne 2. 9. 2020
5. Vnitřní řád platný od 12. 9. 2022
6. Deníky zájmových útvarů vedené ve školním roce 2021/2022 a 2022/2023 k datu inspekční činnosti
7. Rozvrh zájmových útvarů ve školním roce 2022/2023
8. Koncepce rozvoje DDM Habartov 2022–2025 ze dne 31. 10. 2022
9. Hodnotící zpráva o činnosti DDM Habartov ve školním roce 2021/2022 ze dne 19. 10. 2021
10. Přihlášky žáků do zájmových útvarů pro školní rok 2021/2022 a 2022/2023
11. Organizační řád ze dne 5. 9. 2020
12. Zápis z pedagogické rady ze dne 15. 9. 2022
13. Výkaz o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2022
14. Osobní dokumentace pedagogických pracovníků včetně osvědčení o absolvování vzdělávacích akcí
15. Účetní závěrka a rozbor hospodaření za rok 2021
16. Dokumentace BOZ vedená k datu kontroly
17. Zápis z jednání s ředitelkou školského zařízení ze dne 9. 11. 2022

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu, Česká školní inspekce, Karlovarský inspektorát, Kollárova 15, 360 09 Karlovy Vary, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.k@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místě příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Ing. Eva Lorencová, školní inspektorka,
vedoucí inspekčního týmu

.....

Mgr. Eva Nováková, školní inspektorka

.....

Iva Ondřejková, odborník na zájmové
vzdělávání

.....

V Karlových Varech 2. prosince 2022