|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Očekávané výstupy | Školní výstupy | Učivo |
| Žák:  POSLECH S POROZUMĚNÍM  ***CJ-9-1-01 rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně***  ***CJ-9-1-02 rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat***  *CJ-9-1-01p rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech, které se týkají osvojených tematických okruhů*  *CJ-9-1-02p rozumí jednoduchým otázkám, které se týkají jeho osoby*  MLUVENÍ  ***CJ-9-2-01 zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích***  ***CJ-9-2-02 mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech***  **CJ-9-2-03 vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života**  *CJ-9-2-01p odpoví na jednoduché otázky, které se týkají jeho osoby*    ČTENÍ S POROZUMĚNÍM  ***CJ-9-3-01 vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech***  ***CJ-9-3-02 rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace***  *CJ-9-3-01p rozumí slovům a jednoduchým větám, které se týkají osvojených tematických okruhů (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)*  PSANÍ  **CJ-9-4-01 vyplní základní údaje o sobě ve formuláři**  **CJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat**  ***CJ-9-4-03 reaguje na jednoduché písemné sdělení***  *CJ-9-4-03p reaguje na jednoduchá písemná sdělení, která se týkají jeho osoby* | ***POSLECH S POROZUMĚNÍM***   * Rozumí smyslu jednoduchých poslechových textů * Rozumí hlavní myšlence jednoduchého textu   \* Rozumí jednoduchým  informacím v poslechovém  textu, který je podpořen  obrázky    \* Odpoví na jednoduché otázky,  které se týkají jeho osoby  ***MLUVENÍ***   * Komunikuje v běžných situacích vyžadujících jednoduchou přímou výměnu informací o známých tématech a činnostech * Běžně používá ustálené věty a fráze typické pro dané sdělení, do svých sdělení zařazuje fráze i oblasti hovorové angličtiny * Při ústní reprodukci různých textů používá dané fráze a spojení, jednotlivé fráze spojuje, vyjadřuje se i vlastními slovy   \* Umí odpovědět na jednoduché  otázky. Umí říci základní  informace o své osobě  ***ČTENÍ S POROZUMĚNÍM***     * Vyhledá konkrétní předvídatelné informace v jednoduchých každodenních materiálech * Rozumí známým výrazům, vyhledá odpovědi na otázky, posoudí pravdivost výroků, seřadí a přiřadí obrázky podle obsahu textu * Rozumí jednoduchým instrukcím k osvojeným tematickým okruhům s vizuální podporou   ***PSANÍ***   * Samostatně vyplní údaje o sobě do formuláře * Sestaví gramaticky a formálně správně věty, zprávy, jednoduchý text. Používá správné tvary gramatických jevů * Sestaví jednoduchou odpověď, pracuje s dvojjazyčným slovníkem * Umí písemně reprodukovat obsah jednoduchého textu o své osobě | * Moderní technologie, Nákupy a móda, Péče o zdraví, Volba povolání, Bydlení * Poslechová cvičení, Poslechové ukázky k tématům     \* Poslechová cvičení  na témata: popis osoby,  sporty, školní potřeby  \* Rozhovory, konverzace,  dialogy, monology (popis  osoby a blízké rodiny)   * Rádio, Peníze, Doprava, Popis předmětů, Každodenní život, Popis oblečení, Komunikace, Věci na pláži        * Texty a rozhovory s probíranou tématikou, Modelové situace na dané téma * Autentické texty v časopisech     \* Pozdravy, jednoduché  představování, základní  školní povely, Škola,  Rodina, Volný čas,  konverzace - jednoduché  obrázkové příběhy   * Autentické texty v časopisech * Překlady různých textů, Cizojazyčná beletrie * Město, lidské tělo, Volný čas; cestování   Gram. jevy: sloveso být,  sloveso have to,  Přítomný čas prostý,  přítomný čas průběhový   * Formulář * Předpřítomný čas/ just, already, yet,since, for   Minulý čas průběhový,  Used to,  Stupňování př.j.-as.less,  the least  Vztažná zájmena, Neurčitá zájmena   * Osobní dopis * Neformální dopis,   Formální dopis |