|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Očekávané výstupy | Školní výstupy | Učivo |
| Žák:POSLECH S POROZUMĚNÍM***CJ-9-1-01 rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně******CJ-9-1-02 rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat*** *CJ-9-1-01p rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech, které se týkají osvojených tematických okruhů* *CJ-9-1-02p rozumí jednoduchým otázkám, které se týkají jeho osoby*MLUVENÍ***CJ-9-2-01 zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích*** ***CJ-9-2-02 mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech*** **CJ-9-2-03 vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života** *CJ-9-2-01p odpoví na jednoduché otázky, které se týkají jeho osoby* ČTENÍ S POROZUMĚNÍM***CJ-9-3-01 vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech*** ***CJ-9-3-02 rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace****CJ-9-3-01p rozumí slovům a jednoduchým větám, které se týkají osvojených tematických okruhů (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)*PSANÍ**CJ-9-4-01 vyplní základní údaje o sobě ve formuláři****CJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat*****CJ-9-4-03 reaguje na jednoduché písemné sdělení****CJ-9-4-03p reaguje na jednoduchá písemná sdělení, která se týkají jeho osoby* | ***POSLECH S POROZUMĚNÍM**** Rozumí smyslu jednoduchých poslechových textů
* Rozumí hlavní myšlence jednoduchého textu

\* Rozumí jednoduchým  informacím v poslechovém  textu, který je podpořen  obrázky \* Odpoví na jednoduché otázky,  které se týkají jeho osoby***MLUVENÍ**** Komunikuje v běžných situacích vyžadujících jednoduchou přímou výměnu informací o známých tématech a činnostech
* Běžně používá ustálené věty a fráze typické pro dané sdělení, do svých sdělení zařazuje fráze i oblasti hovorové angličtiny
* Při ústní reprodukci různých textů používá dané fráze a spojení, jednotlivé fráze spojuje, vyjadřuje se i vlastními slovy

\* Umí odpovědět na jednoduché  otázky. Umí říci základní informace o své osobě***ČTENÍ S POROZUMĚNÍM**** Vyhledá konkrétní předvídatelné informace v jednoduchých každodenních materiálech
* Rozumí známým výrazům, vyhledá odpovědi na otázky, posoudí pravdivost výroků, seřadí a přiřadí obrázky podle obsahu textu
* Rozumí jednoduchým instrukcím k osvojeným tematickým okruhům s vizuální podporou

***PSANÍ**** Samostatně vyplní údaje o sobě do formuláře
* Sestaví gramaticky a formálně správně věty, zprávy, jednoduchý text. Používá správné tvary gramatických jevů
* Sestaví jednoduchou odpověď, pracuje s dvojjazyčným slovníkem
* Umí písemně reprodukovat obsah jednoduchého textu o své osobě
 | * Moderní technologie, Nákupy a móda, Péče o zdraví, Volba povolání, Bydlení
* Poslechová cvičení, Poslechové ukázky k tématům

 \* Poslechová cvičení  na témata: popis osoby,  sporty, školní potřeby \* Rozhovory, konverzace,  dialogy, monology (popis  osoby a blízké rodiny)* Rádio, Peníze, Doprava, Popis předmětů, Každodenní život, Popis oblečení, Komunikace, Věci na pláži

* Texty a rozhovory s probíranou tématikou, Modelové situace na dané téma
* Autentické texty v časopisech

 \* Pozdravy, jednoduché  představování, základní  školní povely, Škola,  Rodina, Volný čas,  konverzace - jednoduché obrázkové příběhy* Autentické texty v časopisech
* Překlady různých textů, Cizojazyčná beletrie
* Město, lidské tělo, Volný čas; cestování

 Gram. jevy: sloveso být,  sloveso have to,  Přítomný čas prostý, přítomný čas průběhový* Formulář
* Předpřítomný čas/ just, already, yet,since, for

 Minulý čas průběhový, Used to, Stupňování př.j.-as.less, the least Vztažná zájmena, Neurčitá zájmena* Osobní dopis
* Neformální dopis,

 Formální dopis |