



Česká školní inspekce

Pražský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola sv. Voršily v Praze

Ostrovní 11a, 110 00 Praha 1

identifikátor: 600000206

Termín konání inspekce: 11. dubna 2007

Čj.	ČŠI 421/07-01
Signatura	ba1aa410

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovatelem církevní mateřské školy je Českomoravská provincie Římské unie řádu svaté Voršily, Ostrovní 11/139, Praha 1. Škola je dvoutřídní, s kapacitou 52 dětí, s tímto počtem souhlasí i počet zapsaných dětí v letošním školním roce. Děti jsou do tříd zařazovány podle věku. Z celkového počtu jich má pět odložený povinný začátek školní docházky o jeden rok a jedno dítě je cizí národnosti.

Škola vykonává činnost školní jídelny.

Do mateřské školy jsou zapisovány děti z celé Prahy i blízkého okolí.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a), b), zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v mateřské škole k datu inspekce.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek podle vybraných ustanovení školského zákona
2. Zjištění a hodnocení informací o vzdělávání dětí v podpoře výchovy ke zdraví (Agenda 21).
3. Zjišťování poznatků o možnostech rozvoje výuky cizích jazyků.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek podle vybraných ustanovení školského zákona.

Zřízení mateřské školy, s právní formou školská právnická osoba, dokládá zřizovací listina, vydaná Českomoravskou provincií Římské unie řádu sv. Voršily ze dne 22. února 2006. Údaje uvedené v zápise do rejstříku školských právnických osob se shodují s údaji uvedenými ve zřizovací listině i se skutečností. Ve výkazu o mateřské škole S1-01 k 30. září 2006 ředitelka uvedla 52 zapsaných dětí, což odpovídá počtu dětí v Přehledu o docházce v měsíci září 2006 a počtu skutečně evidovaných dětí ve školní matrice. Nejvyšší povolený počet dětí tím nebyl překročen.

Při přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání byla dodržena stanovená kritéria. Ředitelka zapsala 27 dětí a k předškolnímu vzdělávání ve školním roce 2006/2007 jich přijala 22. Zbývajících pět dětí přijala na uvolněná místa v průběhu školního roku.

Formální podmínky vzdělávání byly splněny, povinně zapisované údaje jsou v souladu se skutečností. Nejvyšší povolený počet dětí byl dodržen.

2. Zjištění a hodnocení informací o vzdělávání dětí v podpoře výchovy ke zdraví

Personální podmínky jsou příznivé, všech pět učitelek včetně ředitelky školy splňuje požadovanou odbornou kvalifikaci. Dvě učitelky absolvovaly studium Vyšší odborné školy pedagogické na Svatojánské koleji a jedna v současné době dálkově studuje předškolní pedagogiku na Pedagogické fakultě UK. Celkový počet pracovních úvazků činí 4,5. Ředitelka má dobré předpoklady pro vedení lidí, absolvovala funkční studium a ve funkci působí již řadu let. Učitelky jsou do dalšího vzdělávání zapojeny, vzdělávací akce, kterých se zúčastnily, byly zaměřené na rozvoj osobnosti dětí, nové trendy v předškolní výchově ale i na výchovu ke zdraví (arteterapie, podzimní hrátky s hudbou, výchova ke zdraví, komunikativní dovednosti). Ředitelka se zúčastnila přednášek zaměřených k řízení.

Školní vzdělávací program je zpracovaný podle Rámcového programu pro předškolní vzdělávání. Výchovně vzdělávací cíle vycházejí z křesťanských principů, přičemž „zdravý životní styl“ podporují (Čas kamarádství, Šikulka chce být zdravý, Volání jara, Za dětmi do světa). V programu je zvláštní pozornost věnována pohybovým aktivitám, které vzhledem ke sníženým prostorům škola organizuje i mimo budovu. V dopoledním bloku činností má své trvalé místo ranní cvičení, realizované ve třídách, na zahradě, nebo v tělocvičně církevní základní školy. Pro rozvoj pohybových dovedností škola dětem nabízí plavecký výcvik, kroužek taneční a hudebně-pohybový. Výtvarné a pracovní dovednosti rozvíjí výtvarný kroužek „Malí umělci“ a kroužek keramický. V rámci obvodu Prahy 1 se děti účastní tělovýchovné olympiády a sportovních činností organizovaných školou při oslavách Dne dětí.

Materiální podmínky nejsou vzhledem k menšímu prostorovému zázemí zcela ideální. Každá třída využívá ke hrám a činnostem včetně pohybových jednu nevelkou místnost a sociální zázemí. Vybavení tříd je účelné, moderní. Police a kontejnery na hračky a pomůcky podněcují aktivitu dětí, průběžně jsou dokupovány nové z kvalitních materiálů, včetně pomůcek pro pohybové činnosti (trampolína, skákací gumy, overbaly a míčky). Sedací nábytek a stolky jsou velikostně přiměřené dětem. K částečnému zvětšení prostoru ve třídách a tím i ke zlepšení podmínek pro herní a pohybové aktivity přispěla dřevěná patra v obou třídách, využívaná k odpočinku dětí. Nově byly zakoupeny protialergické lůžkoviny. Celkový příjemný estetický dojem dotváří barevná fasáda budovy, zrekonstruované sociální zařízení pro děti a nové osvětlení v šatnách a ve druhé třídě. K pohybovému vyžití je pro mladší děti určena školní zahrada v areálu kláštera s travnatou plochou a základními dřevěnými herními prvky. Starší děti docházejí na hřiště do ulice V Jirchářích, které zajistila Městská část Prahy 1 a na pravidelné tematické vycházky na Žofín, Petřín, Střelecký a Dětský ostrov.

V rámci zdravotní prevence jsou třídy vybaveny čistíčkami a zvlhčovači vzduchu, děti si pravidelně čistí zuby, v průběhu dne je dodržován pitný režim. Děti se účastní plaveckého výcviku a jedenkrát ročně vyjíždí do stálé školy v přírodě na Šumavu. Stravování je pestré, s prvky zdravé výživy, děti jsou zapojeny do přípravy i úklidu stolování. Bezpečnost a ochrana zdraví dětí je zakomponována do koncepčních dokumentů. Základní pokyny a pravidla obsahuje Školní řád, speciální směrnice přesně vymezuje povinnosti pedagogického dozoru při jednotlivých činnostech v průběhu dne uvnitř budovy i mimo školu. Pro poskytnutí první pomoci je vybavená lékárnička. Při odchodu mimo objekt jsou učitelky vybaveny terčíky a mobilem, děti reflexními vestami. V posledním období nemá škola evidovaný úraz.

Organizace činností je přizpůsobena potřebám dětí. Spontánní hry trvají dostatečně dlouho, přičemž děti mají možnost se ke hrám v průběhu dne vracet. Cvičení je pravidelně zařazováno do dopoledního programu. Při větším počtu přítomných dětí je ranní cvičení organizováno po skupinách, někdy je přesouváno na pobyt venku nebo do tělocvičny. Děti nejsou stresovány nadměrným organizováním, což se projevuje respektováním individuálního tempa při stravování i při činnostech, děti po dojezení samostatně odcházejí a pokračují ve hrách.

Chování dětí je přirozené, samostatně odcházejí na hygienu a zapojují se do přípravy i úklidu stolování.

Sledované činnosti se vyznačovaly příjemnou a vstřícnou atmosférou. Starší děti při spontánních činnostech dávaly přednost pracovním a výtvarným činnostem, spontánním hrám na koberci a skupina chlapců si mezi sebou sdělovala poznatky a zážitky z minulého dne. Děti se pro činnosti rozhodovaly samostatně, učitelka vstupovala do her minimálně, spíše se věnovala skupinové pracovní činnosti. Bezprostřední kontakt s dětmi se podařilo vytvořit zejména učitelce s malými dětmi při jejich příchodu i v průběhu her. Ranní cvičení doprovázené hudbou trvalo dostatečně dlouho, splnilo účel i zdravotní preventivní účinek. Protahání bylo prokládáno uvolněním a relaxací s vydýcháním. Kromě dvou nezadaptovaných dětí, které daly přednost hře, ostatní se cvičení zúčastnily. Učitelka průběžně opravovala provádění cviků a děti projevily radost z pohybu. Poměr činností spontánních a řízených byl vyvážený. Řízená činnost byla vhodně motivovaná oslavou narozenin, podporovala spolupráci mezi dětmi a byla spojena s prožitkem. Děti měly možnost vyjádřit své pocity, reagovaly spontánně.

Vzdělávání dětí v oblasti podpory výchovy ke zdraví je funkční.

3. Zjišťování poznatků o možnostech rozvoje výuky cizích jazyků.

Během inspekce proběhlo zjišťování poznatků o možnostech rozvoje výuky cizích jazyků, poznatky budou souhrnně zpracovány na celostátní úrovni.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina mateřské školy vydaná Českomoravskou provincií Římské unie řádu sv. Voršily, Ostrovní 11, 110 00 Praha 1 – Nové Město ze dne 22. února 2006, č.j. A 20/2006
2. Rozhodnutí ve věci zápisu do rejstříku školských právnických osob, vydané MŠMT dne 26. května 2006, č.j. 7001/06-21 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 20. června 2005, čj. SKU3370/2005
3. Rozhodnutí ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení vydané MHMP dne 28. 7. 2006 č.j. S – MHMP 69262/2006
4. Rozhodnutí ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení (nový název školy) vydané dne 6. 3. 2006, čj. S– MHMP25494/2006
5. Rozhodnutí o změně právní formy vydané Českomoravskou provincií Římské unie řádu sv. Voršily, dne 22. února 2006, č. j.

6. Výpis z rejstříku školských právnických osob, vedeného MŠMT dne 16. ledna 2007 (den zápisu 26. 6. 2006)
7. Výkaz o mateřské škole podle stavu k 30.9.2006, S1-01
8. Výkaz o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních za školní rok 2005/2006 R 36-01
9. Výkaz o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2006 R 13-01
10. Školní řád, Organizační řád, směrnice k zajištění bezpečnosti dětí
11. Přehledy výchovné práce ve školním roce 2006/2007
12. Přehledy o docházce dětí ve školním roce 2006/2007
13. Školní vzdělávací program
14. Personální dokumentace – doklady nejvyšším dosaženém vzdělání učitelek
15. Přehled o dalším vzdělávání učitelek školní rok 2006/2007

ZÁVĚR

Posouzením formálních podmínek vzdělávání bylo zjištěno, že všechny povinně zapisované údaje jsou v souladu se skutečností. Nejvyšší povolený počet dětí není překročen.

Personální podmínky mateřské školy jsou vzhledem k podpoře výchovy ke zdravému životnímu stylu příznivé. Ředitelka má zkušenosti s vedením lidí a všechny učitelky jsou odborně kvalifikované. V přístupu k dětem jsou empatické. Dalším pozitivem je zájem učitelek o získávání nových poznatků formou dalšího vzdělávání, což se příznivě odráží na kvalitě vzdělávací práce. Výchovu ke zdraví lze vysledovat ve všech činnostech mateřské školy. Bezpečnost a zdraví dětí je hlavním cílem školního programu. Vybavení mateřské školy se postupně zlepšuje. Denní režim je flexibilní a kromě pravidelného zařazování pohybu umožňuje dětem dostatečně dlouhou dobu ke hrám.

Vzdělávání dětí v oblasti podpory výchovy ke zdraví ve školním roce 2006/2007 je funkční.

Praha 19. dubna 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Libuše Tláškalová	I. Tláškalová v.r.
Člen týmu	Mgr. Martin Procházka	Martin Procházka v.r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel(ka) školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Arabská 683, 160 66 Praha 6. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Praha 20. 4. 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Anna Luňáčková

Luňáčková v.r.

ředitel nebo jiná osoba oprávněná
jednat za školu

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel Českomoravská provincie Římské unie řádu sv. Voršily	2007-05-11	ČŠI 421/07-01
MHMP		

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly poslány.