



**Česká školní inspekce**

**Plzeňský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola Mrákov, okres Domažlice, příspěvková organizace**

**Mrákov 93, 345 01 Mrákov**

**Identifikátor školy: 600 065 677**

**Termín konání inspekce: 20. – 24. února 2006**

<b>Čj:</b>	ČŠI 1062/06-04
<b>Signatura</b>	bd1cz115

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Mrákov, okres Domažlice, příspěvková organizace není zařazena do sítě Škol podporujících zdraví. Je úplnou školou s jednou třídou v každém ročníku. Vzhledem k nízkému počtu žáků dochází ke spojování ročníků na 1. stupni při výuce výchov. Obec Mrákov není zařazena do národní sítě zdravých měst České republiky.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základních škol.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### 1. Zjistit a zhodnotit podmínky škol k realizaci výchovy ke zdraví

Dle Zřizovací listiny je zřizovatelem školy Obec Mrákov. Základní škola Mrákov je úplnou základní školou s kapacitou 270 žáků. V letošním školním roce navštěvuje 9 tříd 155 žáků, z toho je na 1. stupni 70 žáků. Celkem zde vyučuje 15 pedagogických pracovníků (2 muži, 13 žen), z toho přepočtených je 12,4. Na jeden úvazek přepočtených pedagogických pracovníků je 13 žáků.

Škola hodnotí podmínky výchovy ke zdraví na základě provedené analýzy jako velmi dobré. Do budoucna se plánuje další zlepšování prostředí školy, rozšíření možností relaxace a naplnění volného času žáků zejména sportovními aktivitami. Zpracovaný a řadu let prováděný minimální preventivní program má zatím velmi dobré výsledky. Ve škole na 1. stupni nejsou problémy s návykovými látkami, šikanou a jinými sociálně patologickými jevy.

Školní řád upravuje provoz a stanoví vnitřní režim školy i podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví. Rozvrh hodin dodržuje potřeby žáků při řazení vyučovacích hodin pouze v 1. – 3. ročníku. Ve 4. a 5. ročníku nerespektuje vždy potřeby žáků, hlavním důvodem je vstup učitelů 2. stupně do vedení výuky na 1. stupni. Relaxace žáků je zajištěna, zejména o přestávkách mají žáci široké možnosti uvolnění, a to i venku v rozlehlém, travnatém areálu školy.

Informační systém pro pracovníky školy a žáky je funkční. Spolupráce s rodiči se mimo plánované schůzky a konzultace realizuje i na pravidelných školních akcích a v rámci otevřenosti školy veřejnosti. Získané informace se pomocí zpětné vazby využívají pro zlepšení práce školy.

Materiální podmínky školy umožňují plnit zvolený vzdělávací program Základní škola. Prostory školy jsou vyhovující, každá třída má kmenovou učebnu. Chodby jsou využívány pro prezentaci činnosti školy a práce žáků, slouží i k odpočinkovým aktivitám o přestávkách.

Učebny jsou podnětné pro činnosti žáků, jsou vybavené i pro relaxaci, každý žák má ve třídě místo k uložení svých věcí. Nábytek je na 1. stupni postupně obnovovaný, odpovídá velikosti žáků. Oděv a obuv žáci ukládají v prostorově vyhovujících šatnách v přízemí školy. Podmínky pro dodržování osobní hygieny jsou v základní míře zajištěny. S jejich zlepšením se počítá v nejbližší době v souvislosti s plánovanou rekonstrukcí sociálního zařízení.

Ve škole jsou vedle kmenových učeben i odborné pracovny, učebna výpočetní techniky, kabinety k uložení pomůcek. Kabinet 1. stupně je v současné době prostorově nevyhovující, plánuje se jeho zvětšení. Pro tělesnou výchovu a sportovní aktivity slouží zatravněné hřiště, v dlouhodobém výhledu je plánována jeho rekonstrukce. V roce 2005 byla otevřena zrekonstruovaná tělocvična s umělým povrchem a novým sportovním vybavením.

Stravování žáků probíhá v čisté a estetické školní jídelně, umístěné mimo hlavní budovu v areálu školy.

Prostředky k poskytnutí první pomoci jsou dostupné, školní lékárnička je dobře vybavena. Přiložen je traumatologický plán obsahující základní informace k poskytnutí první pomoci. Prostor k ošetření úrazu a krátkodobému pobytu zraněného je vyhrazen ve sborovně.

Pracovní prostředí školy lze označit jako zdravé. Významnou měrou k tomu přispívají sportovní aktivity, možnosti relaxace a především evidentně dobré vzájemné vztahy ve škole založené na respektování a důvěře.

Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu je plánována a prolíná všemi předměty. Její součástí jsou i projekty, např. Zdravé zuby, Den země, a spolupráce se zdravotnickými zařízeními, např. záchrannou službou. V rámci výuky je zařazen Kurz výchovy ke zdraví ve 4. a 5. ročníku. Žáci používají zejména učebnice vlastivědy a přírodovědy, speciální učebnice k výchově ke zdraví ve škole nejsou. K dispozici jsou vhodné učební pomůcky, texty a vlastní materiály zhotovované učiteli i žáky. Vlastní portfolio výchovy ke zdraví škola nemá.

Při výuce vládla příjemná pracovní atmosféra, žáci měli prostor pro vyjadřování vlastních zkušeností i názorů, učili se spolupracovat. Dodržovali společně vytvořená pravidla chování i řešení konfliktů. Učitelé měli přirozenou autoritu, respektovali osobnost žáků, reagovali na jejich potřeby, byli vstřícní. Činnosti se střídaly, tempo práce bylo přiměřené věku i vyspělosti žáků. V případě únavy žáků byly vhodně zařazeny méně náročné nebo pohybové aktivity. Průběžně bylo dbáno na správné držení těla při sezení. Žáci se ve škole cítili dobře.

***Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni, pozitivem je příznivé sociální klima.***

## **2. Zjistit, zda je problematika výchovy ke zdraví začleněna do vlastních vzdělávacích programů škol**

V souvislosti s Dlouhodobými záměry republiky a kraje je problematika výchovy ke zdraví začleněna do koncepce rozvoje školy. Má své místo i v připravovaném školním vzdělávacím programu. Ve stávajícím vzdělávacím programu Základní škola je Výchova ke zdraví zařazena jako Kurz výchovy ke zdraví ve 4. a 5. ročníku, v dalších ročnících průběžně do všech předmětů i do aktivit pořádaných školou.

Výchova ke zdraví je zapracována do plánů učiva, je realizována i v samostatných projektech. Grantové projekty, společné projekty s jinými subjekty a projektové vyučování s tematikou výchovy ke zdraví se zatím ve škole neprovádí.

***Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy.***

## VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení pro Základní školu Mrákov, okres Domažlice, příspěvková organizace vydané MŠMT dne 21. prosince 2005 pod č.j. 36 270/2005-21
2. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení pro Základní školu Mrákov, okres Domažlice vydané MŠMT pod č. j. 11 478/03-21 ze dne 5. února 2003 (kapacita školy)
3. Zřizovací listina pro Základní školu Mrákov, okres Domažlice vydaná Obcí Mrákov dne 20. září 2002
4. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. září 2005
5. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. září 2005
6. Výroční zpráva o činnosti ZŠ Mrákov za školní rok 2003/2004
7. Výroční zpráva o činnosti ZŠ Mrákov za školní rok 2004/2005
8. Koncepce dalšího rozvoje Základní školy Mrákov, okres Domažlice na období let 2004 – 2008 ze dne 30. září 2004
9. Organizační řád Základní školy Mrákov, okres Domažlice ze dne 25. srpna 2005
10. Školní řád Základní školy Mrákov, okres Domažlice
11. Plán DVPP školy na školní rok 2004/2005 ze dne 28. srpna 2004
12. Plán DVPP školy na školní rok 2005/2006 ze dne 31. srpna 2005
13. Minimální preventivní program „Aby nám bylo spolu dobře“, ze dne 8. února 2005
14. Třídní knihy 1. – 5. ročníku pro školní rok 2005/2006
15. Tematické plány učiva pro 1. – 5. ročník pro školní rok 2005/2006
16. Plán první pomoci, Traumatologický plán ze dne 22. října 2003
17. Záznamy z jednání pedagogické rady od 24. června 2004 do doby inspekce

## ZÁVĚR

*Materiální podmínky umožňují realizovat výchovu ke zdraví, pozitivem je nově zrekonstruovaná tělocvična. Negativem je v současné době nízká úroveň stavu sociálního zařízení.*

*V oblasti prevence sociálně patologických jevů a výchovy ke zdraví je pro školu typické pozitivní sociální klima s evidentně dobrými vzájemnými vztahy, založenými na přátelství a důvěře. K tomu se připojují i široké možnosti pro relaxaci a smysluplné naplňování volného času žáků, řada společných akcí i otevřenost školy veřejnosti.*

*Výchovu ke zdraví má škola začleněnu do vzdělávacího programu Základní škola jako osnovami předepsaný kurz i jako součást jednotlivých vyučovacích předmětů.*

*Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou ve všech sledovaných kritériích celkově na standardní úrovni.*

### *Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy*

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Věra Abelová	Věra Abelová v. r.
Člen týmu	Mgr. Jarmila Mrázková	Jarmila Mrázková v. r.
Člen týmu	Helena Pojarová	Pohárová v. r.

V Mrákově dne 24. února 2006

Razítko

*Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Částkova 78, 326 00 Plzeň*

*Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.*

### **Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 24. 2. 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Vladimír Duffek

Mgr. Vladimír Dufek v. r.

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	13. března 2006	ČŠI 1062/06-04
Školská rada	13. března 2006	ČŠI 1062/06-04
Krajský úřad	13. března 2006	ČŠI 1062/06-04

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány.