

Vize a koncepce ZŠ Jihlava, Demlova 32, příspěvková organizace

Vizi a koncepci školy lze chápat jako pozitivní zobrazení budoucnosti školy, které je vytvořené na základě uznávaných hodnot a idejí, ze kterých se vyvozují cíle a plány činnosti. Definují, jakou školou chceme být, do jakého stavu se chceme v budoucnu dostat a čeho chce škola dosáhnout.

Při zpracování vize vedení školy částečně vycházelo ze závěrů SWOT analýzy školy, kterou provádíme s pedagogickým sborem ve dvouletých cyklech, z hodnotící zprávy ČŠI, podnětů rady SRPDŠ, Školské rady pracující při škole i postřehů členů Žákovské rady.

Naší snahou je, aby vize byla srozumitelná, aby byla akceptována zaměstnanci, byla motivační pro zaměstnance i žáky a pro všechny dosažitelná.

Dosavadní cíle školy jsou formulovány v ŠVP, který má název „ Škola, do které stojí za to chodit „ a jsou a budou i nadále zaměřeny na

- práci s informačními technologiemi
- pomoc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami
- estetickou a dramatickou výchovu
- zvyšování tělesné zdatnosti žáků

Budeme se i nadále snažit o to, aby škola byla i nadále místem, kam bude každé dítě rádo chodit, kde získá základní znalosti a dovednosti, bude v dobře vybavených učebnách vzděláváno kvalitním pedagogickým sborem a při vzdělávání bude mít podporu svých rodičů.

Ze SWOT analýzy školy dále vyplynulo několik závěrů , které by měly v budoucnu vzdělávacím procesem prolínat.

- Vzdělávání by mělo otevírat žákům cestu k plnohodnotnému životu, nejen přípravou pro budoucí zaměstnání
- Vzdělávání by mělo probouzet touhy a přání a uspokojovat různé potřeby a zájmy žáků
- Vzdělávání by mělo být diferencované, mělo by nabízet různé formy pro uspokojování vzdělávacích zájmů a potřeb, umožňovat různé vzdělávací cesty, nemělo by klást hlavní důraz na pamětní učení, memorování a předávání hotových poznatků
- Vzdělávání by mělo rozvíjet schopnosti, dovednosti a fantazii žáků

- **Vzdělávání by mělo být spjato s životem místní komunity a rodičovské veřejnosti, aby u žáků rozvíjelo vztah k občanství, městu, mělo by podporovat participaci na životě školy**

Oblasti, které mohou ovlivňovat rozvoj školy v následujícím období

Pedagogický sbor

Poslední dobou se podařilo stabilizovat pedagogický sbor tak, že v něm pracují mladí i zkušení pedagogičtí pracovníci. Velkou výhodou sboru je téměř stoprocentní aprobovanost, dlouhodobě se nám daří obsazovat kvalitními pedagogy i „nedostatkové“ aprobace jako jsou fyzika, chemie, informatika. Vzhledem k tomu, že pedagogové vyučující právě tyto aprobace jsou ženy, které dosud nezaložily rodinu, bude třeba zajistit kontinuitu v kvalitě výuky získáním dalších pedagogů. Již nyní jsme v kontaktu se studenty pedagogických fakult, z nichž někteří jsou našimi bývalými žáky a projevíli zájem o budoucí spolupráci.

Nezanedbatelným pozitivem je i skutečnost, že většina pedagogických pracovníků ovládá alespoň jeden světový jazyk. Naší snahou bude umožnit zaměstnancům další rozvoj v jazykové vybavenosti, aby se jedním světovým jazykem domluvili všichni. Využijeme k tomu nabídek kurzů, které pořádají NIDV Jihlava, Vysočina Education, pokusíme se využít i učitelů – jazykářů z naší školy.

Na škole velmi dobře pracují metodická sdružení i jednotlivé předmětové týmy. Rezervy máme však ve vzájemné spolupráci a předávání zkušeností a nápadů . Toto se zatím děje nepřímo právě pouze v rámci jednání MS a PT. Pokusíme se zařadit vzájemné hospitace učitelů ve třídách, i když to bude vyžadovat náročnou organizaci z hlediska zásahů do rozvrhů jednotlivých učitelů.

Ve spolupráci s vedoucími MS a PT plánujeme postupné zpracování a doplňování důležitých tematických celků do formy projektové prezentace s cílem vytvořit databázi témat využitelných pro všechny vyučující.

Velkou výhodou je skutečnost, že téměř všichni učitelé jsou v práci s počítačovou technikou na velmi dobré úrovni , dlouhodobě a průběžně procházejí školeními a seznamují se v této oblasti vzdělávání s novými trendy. I díky těmto zkušenostem a dovednostem nebylo v době nouzového stavu problémem v podstatě okamžitě „ přeřadit“ z výuky prezenční na výuku distanční.

Vzhledem k tomu, že poslední dobou stále roste potřeba asistentů pedagoga na škole, bude potřeba věnovat velkou pozornost výběru kvalitních asistentů pedagoga a jejich stálému odbornému růstu, aby byli schopni být učitelům skutečnou odbornou oporou. Někdy se totiž stávalo, že škola byla nucena přijmout pracovníky s téměř žádnou pedagogickou zkušeností, protože na trhu práce prostě kvalitní pracovníci nebyli. Následovalo ukončení pracovního

poměru, změna pracovníka ve třídě....děti si musely zvykat na nového asistenta pedagoga, což některé nesly poměrně těžko.

Významnou součástí vzdělávacího procesu je školní družina. Vzhledem k tomu, že se podařilo navýšit kapacitu členů školní družiny, můžeme již od příštího roku nabídnout zákonným zástupcům více míst. Snahou vychovatelek bude i nadále poskytování smysluplných aktivit, možností seberealizace, kvalitního naplňování volného času dětí, předcházení vzniku sociálně patologických jevů. Zvláštní pozornost budeme věnovat rozvoji manuálních dovedností dětí, více bude školní družina využívat cvičnou kuchyňku, školní dílny a keramickou dílnu. Již tradičně budeme podporovat zdravý životní styl, k vycházkám využívat toho, že škola je umístěna v krásném prostředí na okraji lesa, má k dispozici prostornou školní zahradu, venkovní kurty s umělým povrchem, travnaté hřiště.

V oblasti personální bude důležité udržet kvalitní pedagogický sbor, pro vychovatelky zajišťovat účast na pravidelném odborném vzdělávání.

Rozvoj ICT a výuka informatiky

Zkvalitňování vzdělávacího procesu bude i nadále úzce souviset s dalším rozvojem informačních technologií. V současné době je po stránce ICT škola velmi dobře vybavena ...

- dvě učebny ICT vybavené 55 počítači / tablety
- přenosná učebna vybavená 16 tablety
- všechny třídy jsou vybaveny interaktivními tabulemi Activ Board
- k dispozici jsou tři sady hlasovacích zařízení po 32 kusech
- žáci mohou pracovat se 16 sadami měřicího systému PASCO, 6 sadami systému EDULAB, 2 robotickými sadami OZOBOT a 7 sadami LEGA Mindstorms
- všichni učitelé a vychovatelé mají k dispozici vlastní notebook

V budoucnu se zaměříme hlavně na rozvoj infrastruktury tak, aby byla zachována kontinuita kvalitní výuky informatiky a efektivního využívání techniky.

- obnovení licence na antivirový software ESET
- aktualizace serverových, virtualizačních a zálohovacích softwarů
- modernizace učebny ICT 2 s využitím výhodných cen repasovaných stanic s dostatečným výkonem
- postupná aktualizace WIFI pokrytí – přechod na systém ABUS
- modernizace tříd – vybavení elektronickými katedrami

Při výuce informatiky se zaměříme na modernizaci obsahu výuky (tematické plány) se zaměřením na cloudové služby Office 365, do výuky zařadíme robotiku a programování, 3 D grafiku s využitím 3D tiskárny.

Pro všechny pedagogické pracovníky budou realizována pravidelná školení, která budou mít opakovací charakter a charakter seznamování s novými technologiemi.

Materiální zabezpečení školy

Vzhledem ke stáří školní budovy (45 let) a ke stále narůstajícím potřebám ze strany ICT týkající se bezpečného provozu, bude nutné postupně ve všech budovách vyměnit kompletní rozvody elektřiny.

Postupně dosluhují i zárubně v jednotlivých místnostech školy. Jsou zazděny v luxferech, ve kterých dochází k vypadávaní výplně ve spárách a jejich deformaci, která má za následek to, že dveře nelze zavřít, ale ani upravit, aby fungovaly tak, jak mají. Řešením bude vybourání původních luxferových stěn, vyždění nových a usazení obložkových zárubní a dveří.

Ve vyhovujícím stavu jsou bezpečnostní vstupní prostory, které jsou monitorovány přes počítače na sekretariátu školy, do budoucna uvažujeme o modernizaci venkovních kamer v okolí školy, které by mapovaly prostory v bezprostřední blízkosti školy a přispěly by ke zvýšení bezpečnosti dětí i zaměstnanců.

Modernizací by měly projít i odborné pracovny přírodopisu a chemie i učebna fyziky. Zbytečně velký kabinet fyziky by mohl být přepracován na fyzikální laboratoř, ve které by mohlo pracovat 15 žáků.

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Dlouhodobou profilací školy je vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. V současnosti se nám podařilo stabilizovat tým speciálních pedagožek 1. stupně, které mají speciální pedagogiku přímo vystudovanou ve své aprobaci. Bohužel, jedná se o učitelky které budou v blízké budoucnosti odcházet do důchodu. Bude proto třeba oslovit mladší kolegyně a umožnit jim studium speciální pedagogiky, nebo se pokusit získat absolventy pedagogických fakult s příslušnou odborností. Ke speciální pedagožce, která doposud zajišťuje vše, co se týká speciální pedagogiky (IVP, podpůrná opatření, poradenství, kontakt s poradenskými zařízeními...)na obou stupních školy, bude třeba, vzhledem k velkému nárůstu administrativy i dětí), získat dalšího odborníka a mělo by dojít k rozdělení kompetencí – zvláště první, zvláště druhý stupeň školy. V jednání je i možnost získání školního psychologa na částečný úvazek, čímž by výrazně ubylo práce výchovné poradkyni, která je v současné době i přes snížený úvazek zavalena prací.

Estetická a dramatická výchova ve vyučování

Dlouhodobým trendem naší školy je nenásilné zařazování estetické výchovy a dramatické výchovy do vyučování. Do učebních plánů jednotlivých tříd budeme nadále zařazovat jednohodinovou dotaci dramatické výchovy na 1. stupni, na druhém stupni nabídneme žákům práci v dramatických souborech v rámci nepovinných a volitelných předmětů. Vzhledem k tomu, že jsme přijali novou učitelku s aprobační hudební výchovou, která má do práce s dětmi velkou chuť, plánujeme i znovuoživení flétnových a pěveckých souborů, o které je mezi rodiči i dětmi zájem. Tradiční ročníkové dny, které byly doposud pořádány na prvním stupni školy, bychom chtěli rozšířit i na druhý stupeň. Jedná se o komponované pořady pro spolužáky a rodiče, ve kterých se představují jednotlivé třídy s programem, který si nacvičí společně se svými třídními učiteli.

V divadelním sále, který funguje už víc než dvacet let, bude potřeba obměnit především zvukovou a nahrávací techniku, protože původní zařízení již nevyhovuje. Pokusíme se nabídnout divadelní sál ke komerčnímu využití, prostory v hledišti jsou totiž flexibilní k pořádání schůzí, seminářů, krátkodobých výstav.

Zvyšování tělesné zdatnosti žáků

Škola disponuje velmi dobrým sportovním zázemím – máme prostornou tělocvičnu, venkovní hřiště s umělým povrchem, možnost využití bazénu, přirozených přírodních prostor na školní zahradě, blízkého lesa. Kromě doposud nabízených sportovních aktivit, které žákům nabízíme (kroužky florbalu, volejbalu, všeobecné tělesné průpravy), zařadíme pro děti se zdravotními problémy nepovinný předmět zdravotní tělesná výchova. S tím souvisí i doplnění a vybavení tělocvičny i nářadovny vhodným sportovním vybavením. Uvažujeme i o spolupráci s fyzioterapeutem, který by s dětmi pravidelně pracoval. Do budoucna se velmi dobře rýsuje i spolupráce s baseballovým oddílem Ježci Jihlava, který buduje v prostoru venkovního travnatého hřiště kvalitní baseballový areál.

Závěrem.....

Tuto vizi jsem zpracoval s pomocí zástupců ředitele školy Mgr. Veroniky Burianové a Mgr. Stanislava Novotného. Vzhledem k tomu, že po ukončení šk. roku 2020 /2021 odcházím do důchodu, je možné, že se po nástupu nového ředitele školy změní.

Mgr. Zdeněk Nosek