



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-126/09-14

Název školy/školského zařízení: **Základní umělecká škola, Vítkov,
Lidická 639, příspěvková organizace**

Adresa: Lidická 639, 749 01 Vítkov

Identifikátor: 600 004 228

IČ: 47 813 598

Místo inspekce: Lidická 639, 749 01 Vítkov

Termín inspekce: 3. – 5. března 2009

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní uměleckou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2005 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Cíl inspekční činnosti

Zjistit a zhodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání podle příslušných vzdělávacích programů v základní umělecké škole.

Charakteristika školy

Základní umělecká škola, Vítkov, Lidická 639 (dále ZUŠ nebo škola) je příspěvkovou organizací zřízenou Moravskoslezským krajem, svou činnost vykonává již od roku 1953. Rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky byla k 22. červenci 1996 zařazena do sítě škol. V souladu s posledním rozhodnutím poskytuje žákům vzdělávání ve třech uměleckých oborech – v hudebním (HO), tanečním (TO) a výtvarném (VO) na sedmi pracovištích. Vzdělávání v uměleckých oborech je založeno na základě dobrovolného rozhodnutí uchazečů vzdělávat se ve věku od 5 do dospělosti. ZUŠ připravuje žáky pro studium učebních a studijních oborů ve středních školách s uměleckým zaměřením a pro studium na vysokých školách s uměleckým nebo pedagogickým zaměřením. V letošním školním roce se základní umělecké vzdělávání uskutečňuje pro žáky v přípravném studiu, základním I. a II. stupně a ve studiu pro dospělé. Výuka probíhá dle platných učebních dokumentů vydaných MŠMT ČR od roku 1995 až do roku 2005.

Vzdělávání zajišťuje celkem 18 pedagogických pracovníků včetně ředitele. V roce 2006 došlo k výraznému poklesu žáků, po dva následující roky se podařilo stav stabilizovat. Mírný propad v letošním školním roce je způsoben především nepříznivou sociální situací na Vítkovsku a dnes už i poměrně špatnou dopravní obslužností z okolních obcí. V současnosti docházejí a dojíždějí do ZUŠ žáci z cca 20 obcí.

První, resp. druhý stupeň základního vzdělávání ve školním roce 2005/2006 ukončilo 29 žáků, ve školním roce 2006/2007 32 žáků a ve školním roce 2007/2008 25 žáků, což rovněž ovlivnilo celkový počet žáků. Ve školním roce 2008/2009 je zapsáno celkem 307 žáků, z toho v hudebním oboru 224, v tanečním 40 a ve výtvarném 43 žáků. Celková kapacita 450 žáků je naplněna na 68 %.

Místa poskytovaného vzdělávání:

- Lidická 639, 749 01 Vítkov (ředitelství školy, HO, VO a TO)
- Berounská 379, 747 87 Budišov nad Budišovkou (základní škola, HO)
- 74744 Březová 78 (základní škola, VO)
- 747 84 Melč 192 (základní škola, HO)
- Husova 629, 749 01 Vítkov (MŠ – přípravné studium HO)
- Opavská 34, 749 01 Vítkov (MŠ – přípravné studium HO)
- 749 43 Větkovice 127 (základní škola, HO)

Od poslední inspekce vedení školy výrazně zkvalitnilo materiální podmínky. Došlo k rekonstrukci toalet ve všech patrech školy, k vytvoření bezbariérového WC, k modernizaci zabezpečovacího zařízení, k položení nových podlahovin ve všech učebnách a k celkové rekonstrukci kotelny. Do některých učeben byl zakoupen nový nábytek, do všech učeben pak nové anatomické kancelářské židle pro učitele

Škola poskytuje žákům veškeré materiální zázemí včetně pronájmu hudebních nástrojů. Hudební obor nabízí širokou škálu výuky hry na hudební nástroje (housle, violoncello, kytara, klavír, elektronické klávesové nástroje, akordeon, varhany, zobcová flétna, pikola, příčná flétna, klarinet, basklarinet, saxofon, lesní roh, trubka, pozoun, baskřídlovka, baryton, tuba, bicí nástroje) a pěveckou hlasovou výuku. Výtvarný i taneční obor nabízí všechny předměty v souladu s platným vzdělávacím programem.

Žáci školy se mimo jiné účastní soutěží, festivalů, výstav i dalších hudebních, tanečních či výtvarných prezentací doma i v zahraničí. ZUŠ aktuálně spolupracuje s uměleckými školami a institucemi z řady evropských zemí. Pravidelně pořádá mezinárodní festivaly dechových hudeb ve Vítkově (2001, 2003, 2005, 2007). Rovněž pořádá mezinárodní setkání žáků a učitelů, mezinárodní žakovské a učitelské koncerty i společné metodické akce (2001, 2003, 2004, 2006, 2008).

Kamerový systém se záznamem dat škola nemá.

Ekonomické a materiální předpoklady školy

Hodnocení ekonomických podmínek školy bylo zaměřeno na analýzu celkových finančních výdajů školy v časovém horizontu tří let od roku 2006 do roku 2008. Škola v hodnoceném období hospodařila s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu, s neinvestičním příspěvkem na provoz z rozpočtu zřizovatele, účelovými dotacemi a ostatními zdroji, zejména školním. Dotace ze státního rozpočtu činily v hodnoceném období v průměru 83 % z celkových neinvestičních výdajů školy.

Celková výše finančních prostředků poskytnutých škole v hodnoceném období ze státního rozpočtu má mírně stoupající tendenci. Poskytnuté finanční prostředky státního rozpočtu

na přímé náklady na vzdělávání škola použila v souladu s účelem přidělení, a to zejména na platy, ostatní platby za provedenou práci, související zákonné odvody, přiděl do fondu kulturních a sociálních potřeb, učební pomůcky hradí škola ze svých příjmů.

V roce 2006 škola obdržela ze státního rozpočtu mimo dotace na přímé náklady na vzdělávání a příspěvku na provoz od zřizovatele, účelovou neinvestiční dotaci na realizaci standardu „Informačních a komunikačních technologií“, kterou v souladu s podmínkami účelně použila na nákup počítačového vybavení, výukového softwaru a na vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti informačních a komunikačních technologií. Na základě smlouvy uzavřené s Městem Vítkov obdržela dále škola dotaci na dovybavení hudebního oddělení bicími exotickými nástroji a vybavení tanečního oboru kostýmy. Mezinárodní visehradský fond poskytl škole v roce 2006 v rámci Visehradského programu na podporu uměleckých projektů příspěvek na provoz ze zahraničí na Mezinárodní koncert žáků a Mezinárodní setkání učitelů hudby.

V roce 2007 škola obdržela ze státního rozpočtu mimo dotace na přímé náklady na vzdělávání příspěvek na provoz od zřizovatele účelově určený na „Zabezpečení účasti dechového orchestru v Lotyšsku“. Na základě smlouvy uzavřené s Městem Vítkov obdržela škola neinvestiční příspěvek na podporu volnočasových aktivit žáků (víkendová soustředění souborů a skupin).

V roce 2008 škola obdržela ze státního rozpočtu mimo dotace na přímé náklady na vzdělávání účelové finanční prostředky na rozvojový program „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“, které použila v souladu s vymezením a cílem programu k ocenění pedagogických pracovníků dosahujících kvalitní výsledky, zejména v oblasti přípravy a realizace kurikulární reformy. Na základě smlouvy uzavřené s Městem Vítkov škola dále obdržela účelovou dotaci na „Aktivity k 55. výročí založení ZUŠ“, účelovou dotaci na „Mezinárodní setkání učitelů hudby“, neinvestiční příspěvek na dopravu na „Mezinárodní soutěž mladých instrumentalistů“ v Sighetu Marmatiei v Rumunsku a neinvestiční příspěvek na dopravu na „Mezinárodní žakovský koncert Nyíregyháza 2008“. Mezinárodní visehradský fond poskytl škole příspěvek na provoz ze zahraničí v rámci Visehradského programu na podporu uměleckých projektů na „Mezinárodní setkání učitelů umění“ se zaměřením na nové přístupy k výuce umění. Národní agentura pro evropské vzdělávací programy poskytla škole příspěvek na provoz ze zahraničí na „Projekt partnerství Comenius v rámci Programu celoživotního učení“.

Vývoj platů zaměstnanců školy v hodnoceném období stagnoval, nárůst průměrných platů v roce 2007 oproti roku 2006 činil 2 % a v roce 2008 oproti roku 2007 činil nárůst 5 %.

V roce 2006 nakoupila škola pro žáky hudebního oboru hudební nástroje žesťové, obaly na žesťové a bicí nástroje a pro žáky výtvarného oboru malířské stojany. V roce 2007 pořídila škola z investičního fondu akordeon Weltmeister, z provozních prostředků bicí nástroje perkuse a stojany ke klávesovým nástrojům. V roce 2008 byly nakoupeny učební pomůcky – soubory nástěnných obrazů spolu s DVD s výtvarnými a hudebními motivy pro žáky výtvarného a hudebního oboru.

Výdaje na další vzdělávání pedagogických pracovníků v hodnoceném období mají výrazně stoupající tendenci, což souvisí s přípravou pedagogických pracovníků na realizaci školního vzdělávacího programu.

Škola v hodnoceném období hospodařila s finančními prostředky získanými z různých zdrojů, zásadní objem představuje normativní dotace ze státního rozpočtu; získanými účelovými dotacemi a ostatními zdroji vytváří škola nadstandardní podmínky vzdělávání. V průběhu

sledovaného období nebyly shledány problémy spojené s financováním školy. Rizika, která by nepříznivě ovlivnila schopnost realizovat činnost školy a dosáhnout stanovené cíle, nebyla zjištěna.

Hodnocení školy

Rovnost příležitostí ke vzdělávání

Škola přijímá žáky v souladu s platnou vyhláškou o základním uměleckém vzdělávání. Informuje o vzdělávací nabídce a postupu při přijímání prostřednictvím vývěsních tabulí, využívá plakátovací plochy ve městě a širokém okolí, místního tisku, webové stránky města apod.

Rovný přístup ke vzdělávání zajišťuje ZUŠ všem uchazečům, kteří při přijímání prokážou předpoklady k uměleckému vzdělávání. Výsledky přijímacích zkoušek jsou zaznamenány do příslušných protokolů, stejně tak i postup žáků z přípravných ročníků do I. stupně základního studia. Při přijímání ke studiu jsou dodržována ustanovení platných právních předpisů.

Vedení školy

Ředitel školy je ve funkci od roku 1993, přestože nesplňuje podmínky pro výkon funkce dané příslušnou právní normou, byl na základě periodického hodnocení v minulých letech i v kalendářním roce 2008 zřizovatelem opětovně ve funkci potvrzen. Důvodem je především dlouholeté úspěšné vedení školy a výrazná propagace školy i celého regionu doma i v zahraničí. Funkční organizační struktura je jednoznačně vyjádřena organizačním řádem školy, povinnosti všech zúčastněných jsou podrobně dány školním řádem a některými dalšími vnitřními normami. Tříoborovou školu řídí ředitel ve spolupráci se statutárním zástupcem a ekonomkou školy. Pedagogická rada je tvořena všemi pedagogy, v umělecké radě pracuje ředitel, zástupce a vedoucí předmětových komisí. Ve škole převládá týmová práce, jednotlivé skupiny spolupracují a navzájem doplňují své činnosti. Vedení školy upřednostňuje vlastní názory zaměstnanců a vytváří odpovídající podmínky pro uplatnění tvořivosti a iniciativy všech pracovníků. Mimořádné aktivity pedagogů jsou navíc sledovány v tzv. Personálním portfoliu učitele pro školní rok.

Obsah, cíle plánování a vzdělávání plně korespondují s cíli a posláním umělecké školy a jsou v souladu s jejími reálnými podmínkami. Základní filosofií školy je snaha poskytovat základní umělecké vzdělávání všem zájemcům z řad dětí, mládeže i dospělých, kteří k tomu prokážou dostatečné předpoklady. Cílem je vychovávat zdravě cílevědomého žáka, rozvíjet u něho hudební, výtvarné a pohybové předpoklady, ale i citovou, rozumovou a etickou kulturu. Průběžně uplatňované inovační procesy (např. zavádění nových výukových prvků s výraznou podporou informačních technologií) škole pomáhají při profilaci jednotlivých oborů.

Propagace školy je prováděna mimo jiné formou veřejných vystoupení a vydáváním zvukových nosičů. Veřejnost je o stěžejních akcích školy informována dostupnými sdělovacími prostředky.

Vedení vnitřních dokumentů školy je na příkladné úrovni, umožňuje rychlou a přehlednou kontrolu aktuálního stavu.

Zpráva o vlastním hodnocení je založena na výsledcích vlastního hodnocení školy podle Modelu zvyšování kvality školy realizovaného Metodickým a evaluačním centrem při Ostravské univerzitě v Ostravě a v souladu s příslušnou právní normou. Na hodnocení se podíleli prostřednictvím svých oborových a předmětových zástupců všichni učitelé

i ekonomka školy. K jeho doplnění bylo použito údajů z dotazníkového šetření, do kterého se zapojila rodičovská veřejnost a všichni pedagogové školy. Vlastní hodnocení školy obsahuje závazné ukazatele. Vyhodnocování jednotlivých oblastí slouží ke zvyšování kvality vzdělávání a je dostatečným podkladem i pro externí hodnocení. Závěry vlastního hodnocení se rovněž využívají pro výroční zprávu, kterou škola vypracovává z podnětu zřizovatele.

Kontrolní systém je efektivní i ve vztahu k ostatním pracovištím, navazuje na dlouhodobý plán školy a v postupných krocích se prokazatelně naplňuje. Získané informace se v obecné rovině projednávají na pravidelných pedagogických radách i provozních poradách.

Současný systém vedení školy zaručuje zkvalitňování podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání ve vztahu k rozvoji osobnosti žáků.

Předpoklady pro řádnou činnost školy

Personální podmínky pro zajištění výuky umělecky nadaných žáků jsou dobré. Z celkového počtu 18 pedagogů včetně ředitele je 7 nekvalifikovaných, z toho 2 si doplňují požadované vzdělání na konzervatoři v Ostravě. U jednoho z nich využil ředitel možnosti upustit od plnění odborné kvalifikace z důvodu uznání umělecké praxe v souladu s příslušnou právní normou (viz §10 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů).

Od poslední inspekce došlo k příznivému posunu v kvalifikovanosti pedagogů školy. Tato obměna sboru se velmi příznivě projevila např. v tanečním oddělení, kde došlo k výraznému zkvalitnění a rozšíření aktivit. Učitelství je věkově pestré, s převažujícím podílem žen, s různými délkami odborné praxe i různou mírou úvazků.

Z pravidelných analýz a vlastního hodnocení školy vyplývá stálá potřeba celoživotního vzdělávání pedagogů. S ohledem na potřeby školy a účelnost vynaložených finančních prostředků ředitel využívá vzdělávacích nabídek a účelně koriguje další vzdělávání pedagogů. Pro každý obor je odebírán jeden odborný metodický časopis, k dispozici je rozsáhlá knihovna.

Vlastním pozorováním a na základě informací získaných od ředitele je možno konstatovat, že škola má odpovídající množství materiálních a finančních zdrojů pro realizaci vzdělávacího programu. Finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu jsou používány v souladu s účelem, na který byly přiděleny.

Naplňováním cílů uměleckého vzdělávání jsou učitelé i žáci vedeni k vzájemné úctě a toleranci. Ze zápisů jednání pedagogické rady je patrné, že se ve škole žádné projevy sociálně patologických jevů dlouhodobě nevyskytly, což dokladuje právní postavení základních uměleckých škol a jejich existence jako reálná prevence sociálně patologických jevů. Rizika v této oblasti škola nezpracovává.

Školní řád obsahuje údaje stanovené školským zákonem, seznámení všech zainteresovaných s jeho obsahem bylo prokazatelně doloženo. V oblasti bezpečnosti dokument obsahuje závazné pokyny pro žáky o chování v prostorách školy i mimo ni.

Průběh vzdělávání

Organizace vzdělávání je v souladu s právními předpisy. Škola naplňuje schválené vzdělávací programy ve všech oborech. Cílem vzdělávacího programu je vychovávat děti a mládež ke kulturnosti a pomáhat rozvíjet jejich estetické citění a kladný vztah k umění. V současné době probíhá závěrečná fáze tvorby rámcového vzdělávacího programu pro umělecké vzdělávání. ZUŠ Vítkov je jedna z těch, která do centrálního programu tvorby zapojovala všechny pedagogy prostřednictvím předmětových komisí. ZUŠ se rovnoměrně věnuje všem třem vyučovaným oborům. Hudební obor je vyučován na všech pracovištích s výjimkou jednoho,

nabízí výuku na jednadvacet hudebních nástrojů a výuku pěvecké hlasové výchovy. V hudebním oboru je kromě klasických dechových nástrojů výrazně zastoupena výuka hry na klavír a zobcovou flétnu. Velké oblíbenosti žáků se těší komorní, souborová a orchestrální hra, pro kterou škola systematicky buduje vhodné podmínky. V letošním školním roce se na prezentaci školy aktivně podílejí dechový, akordeonový a smyčcový orchestr, sborový zpěv a různá komorní a pohybová seskupení. Učitelé všech oborů aktivně zapojují své žáky do bohatého školního či mimoškolního dění.

Většina vyučujících využívá ve svých třídách forem zážitkového učení – od veřejné prezentace přes soutěže, pracovní soustředění v neformálním prostředí, návštěvy uměleckých událostí až po zahraniční výjezdy. Převažuje optimismus a snaha dosáhnout úspěchu. Podle návrhu třídních učitelů dochází též k morálnímu oceňování výsledků práce žáků, které může vyvrcholit např. zahraničním zájezdem.

Vedení školy se systematicky snaží o zlepšování podmínek výuky, zejména zaváděním moderních trendů a také zkvalitňováním materiálně technického vybavení. Od poslední inspekce škola výrazně rozšířila fond hudebních nástrojů i ostatních učebních pomůcek, zlepšila počítačové vybavení. Knihovnu, diskotéku i fonotéku dle vlastního hodnocení školy využívají nejvíce učitelé hudebních nauk, méně už ostatní vyučující. Třídy svým vybavením umožňují naplňování vzdělávacího programu v plném rozsahu. Prostorové podmínky výuky tanečního oboru jsou postupně řešeny, v současné době již probíhá ve spolupráci s Městem Vítkovem příprava projektu k rekonstrukci sousední přízemní budovy v majetku města na taneční sál s veškerým moderním vybavením a specializovanou a odhlučněnou učebnou bicích nástrojů. Projekt se uchází o financování z prostředků EU.

Škola je vkusně vyzdobena. Celá budova je udržována v čistotě, chodbová část slouží jako galerie výtvarného oboru. Mezipatra jsou opatřena vitrínami s aktuální fotodokumentací ze stěžejních akcí školy, s trofejemi a suvenýry z domácích i mezinárodních aktivit. Na ostatních pracovištích se většinou vyučuje v kmenových třídách základních škol, jejichž prostředí je pro výuku uměleckých předmětů méně podnětné.

Bezpečné a estetické prostředí, velmi dobré materiální podmínky a profesionální přístup pedagogů příznivě ovlivnily průběh výuky. Žáci se projevovali samostatně a aktivně se zapojovali do výuky, komunikovali na úrovni přiměřené jejich věku. Vyučující volili metody individuálně podle schopností žáků, umožňovali jim svobodnou volbu při výběru z široké nabídky činností. Většina žáků je v procesu učení aktivních. Z vlastního hodnocení školy vyplývá, že si jsou vědomi své zodpovědnosti za výsledky učení. Tito žáci aktivně vystupují na koncertech i soutěžích. Jsou to většinou žáci, jejichž rodiče prošli uměleckou školou a mají jejich plnou podporu.

Jasná pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků jsou součástí školního řádu, vyučující je důsledně dodržují a dbají na odůvodněné hodnocení, které považují za významný motivační faktor vedoucí žáky k systematickému učení. Žáci jsou hodnoceni klasifikační stupnicí. Z vlastního hodnocení školy vyplynula potřeba zaměření na sebehodnocení žáků.

Partnerství

ZUŠ velmi úzce spolupracuje s Asociací rodičů a ta se především prostřednictvím svého výboru účinně podílí na životě školy finančně i při organizaci některých mimoškolních akcí. Rodiče jsou pravidelně a přiměřeně informováni o dění ve škole a prospěchu svých dětí na třídních schůzkách a přehrávkách, dnech otevřených dveří, v průběhu veřejných akcí, popř. individuálně.

Spolupráce se všemi místními a okolními školami není výjimkou, velmi konkrétní je se ZŠ Vítkov, Komenského ul. Užitečná je i profesionální spolupráce s uměleckými školami v okrese Opava, která každoročně vrcholí společným učitelským koncertem. K výměně

informací souvisejícími s činností školy využívá ZUŠ spolupráce s mnoha dalšími ZUŠ v Moravskoslezském kraji.

Velmi dobrá a vedením ceněná je spolupráce se zřizovatelem, který mimo jiné škole před časem pomohl jednorázově překlenout přechodné finanční potřeby a také finančně podporuje jejich zahraniční aktivity.

Významným partnerem a poskytovatelem finanční pomoci je také Město Vítkov, obzvláště při mezinárodní spolupráci. Ředitel je členem zastupitelstva i rady města, takže dokáže určité věci prosadit.

I s ohledem na rozsah mezinárodních aktivit se škola snaží získat další finanční prostředky z různých vnějších i evropských zdrojů. Od termínu poslední inspekce mimorozpočtové příspěvky z různých pramenů vysoce překročily sedmimístné číslo.

Škola má řadu zahraničních kontaktů, spolupracuje se stejně nebo podobně zaměřenými školami na Slovensku – Prešov, v Maďarsku – Nyíregyháza, na Ukrajině – Užhorod, v Srbsku – Bačka Topola, Lotyšsku – Valmiera, Rumunsku - Sighetu Marmatiei. Se všemi jmenovanými existují aktuálně oboustranně podepsané dohody o mezinárodní spolupráci, jejichž obsah se zaměřuje především na spolupráci v oblastech: vzájemné výměnné pobyty žáků a učitelů, uměleckých skupin a souborů, pořádání společných koncertů, festivalů a soutěží, výměna pedagogických zkušeností a pracovních materiálů, organizace uměleckých soutěží a zvaní partnerů k účasti, účast na významných událostech partnera, organizace společných metodických akcí. Škola dále deklaruje spolupráci s dechovým orchestrem a městem Madona v Lotyšsku, dechovým orchestrem a obcí Praso v Itálii, dechovým orchestrem a Hudebním spolkem v Maďarském Móru a dechovým orchestrem a městem Kalety v Polsku, které je současně družebním městem Vítkova, čerstvě s Hudebním gymnáziem v Krefeldu v Německu.

V tomto školním roce zahájila ZUŠ Vítkov spolupráci v rámci Programu celoživotního učení Comenius s dalšími školami v Polsku, Rumunsku, Turecku a Španělsku. Projekt s názvem „Secret Keys of our Region“ obdržel 95 bodů ze 100 možných. Byl úspěšný u všech dotyčných národních agentur a první projektová schůzka proběhla právě ve Vítkově počátkem listopadu 2008. Projekt v podmínkách ZUŠ si klade za cíl zapojit i žáky všech vyučovaných oborů.

ZUŠ je členem Asociace základních uměleckých škol. Toto členství jí přináší legalizaci hudebních produkcí, podléhajících Ochrannému svazu autorských práv k dílům hudebním a možnost konfrontace některých dokumentů školy.

ZUŠ je rovněž členem Sdružení ZUŠ v Moravskoslezském kraji MÚZA, které organizuje většinu soutěží. Ve spolupráci s NIDV (Národní institut dalšího vzdělávání) pořádá semináře pro ředitele škol a hosty, kteří přinášejí podnětné informace a návody k dalšímu rozvíjení programů škol.

Výsledky vzdělávání dětí, žáků a studentů na úrovni školy

Výsledky vzdělávání vedení školy průběžně sleduje formou hospitací v hodinách a na veřejných akcích, které probíhají podle předem stanoveného harmonogramu (celoroční plán, měsíční plán). Jsou také posuzovány na základě úspěšnosti žáků u talentových zkoušek na střední a vysoké školy s uměleckým zaměřením. K podpoře růstu talentovaných žáků a možnosti srovnávání výsledků vzdělávání škola rovněž využívá soutěží i přehlídek. Úspěšnost žáků je velmi dobrá, odpovídá velikosti i podmínkám školy. V individuální výuce dosahují žáci průměrných až nadprůměrných výsledků, s četnými předními umístěními v regionálních soutěžích. Vynikajícím úspěchem jsou za poslední tři roky tři první místa a jedno druhé v mezinárodní soutěži mladých instrumentalistů z Rumunska a dvě první a jedno druhé

umístění z výtvarné soutěže téhož pořadatele. V oblasti kolektivní výuky si svou úroveň standardně drží dechový orchestr, který se každoročně účastní domácích i zahraničních přehlídek s nejvyšším oceněním (zlatá medaile z Maďarska nebo stříbrné pásmo z Polska). Dechový orchestr působí rovněž v oblasti pochodové show. Velmi dobrých výsledků dosahuje akordeonový orchestr, skupiny bicích nástrojů, orchestr lidových nástrojů a některá seskupení tanečního oboru.

Škola si velmi cení mezioborové spolupráce, která se projevuje především ve společných aktivitách typu vystoupení a výstavy v kombinacích TO - HO, VO - HO i TO - VO. Vyvrcholením mezioborové a mezipředmětové spolupráce je nastudování a veřejná prezentace muzikálu. Na jeho vytvoření se podílelo více než 100 žáků a učitelů ve zpívaných i hraných rolích, při hudebním orchestrálním doprovodu a při tvorbě výtvarné scény.

Ve vlastním hodnocení školy jsou výsledky vzdělávání žáků a studentů vyhodnocovány v souladu s příslušnou právní normou.

Od poslední inspekce prokázalo schopnosti dalšího vzdělávání přijetím na vyšší stupeň uměleckého vzdělávání celkem 6 žáků. Úspěšnost přijetí je 100 %.

Celkové hodnocení školy

Základní umělecká škola, Vítkov, Lidická 639, příspěvková organizace poskytuje umělecké vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení.

Systematicky umožňuje rovnost přístupu ke vzdělání, při přijímání dětí a žáků ke vzdělávání postupuje v souladu s právními předpisy. I když kvůli objektivním podmínkám dochází k postupnému poklesu žákovské základny, nově vytvořená místa poskytovaného vzdělávání napomohla zbrzdit tento trend.

Ředitel školy dlouhodobě usiluje o posílení atraktivity, dostupnosti a udržitelnosti uměleckého vzdělávání v mikroregionu, kde je výrazná část obyvatelstva je sociálně a sociokulturně znevýhodněna.

Účelně využívá přidělené zdroje a ostatní prostředky. Poskytnuté finanční prostředky, s nimiž škola ve sledovaném období hospodařila, umožňovaly realizaci vzdělávacích programů všech vyučovaných oborů.

ZUŠ vyučuje podle platných učebních dokumentů a postupnou inovací obsahu vzdělávání se intenzivně připravuje na realizaci ŠVP. S tím souvisí i vedením školy efektivně korigované další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Škola zajišťuje bezpečnost žáků a podporuje jejich zdravý fyzický i psychický vývoj.

ZUŠ je významným nositelem kultury na Vítkovsku, pořadatelem a spolupořadatelem desítek kulturních akcí ročně. Svou činností příznivě ovlivňuje kulturní život v místě působení a okolních obcích, vytváří velmi dobré podmínky pro žádoucí činnost dětí a mládeže. Vytvořené dlouholeté partnerské vztahy se všemi zainteresovanými institucemi jsou nadstandardní a na příkladné úrovni, pro ZUŠ jsou prospěšné a pozitivně se promítají do celého vzdělávacího procesu.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Úplné znění zřizovací listiny ke dni 1. lednu 2006 Základní umělecké školy, Vítkov, Lidická 639, příspěvková organizace, ZL/180/2001
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 10 540/2008-21 ze dne 27. května 2008 s účinností od 1. září 2008 – zápis dalšího místa poskytovaného vzdělávání
3. *Smlouva nájmu nebytových prostor* s Městem Budišov nad Budišovkou ze dne 17. listopadu 1998 na dobu neurčitou
4. *Smlouva o podnájmu nebytových prostor* s Obcí Březová ze dne 10. listopadu 1999 na dobu neurčitou
5. *Smlouva nájmu nebytových prostor* s Obcí Melč ze dne 23. května 2002 na dobu neurčitou
6. *Smlouva nájmu nebytových prostor* s Mateřskou školou Vítkov, Husova 629, okres Opava ze dne 17. dubna 2008 na dobu neurčitou
7. *Smlouva nájmu nebytových prostor* se Základní školou a Mateřskou školou Větkovice ze dne 17. dubna 2008 na dobu neurčitou
8. Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. září 2008 ze dne 6. října 2008
9. Sdělení závazných ukazatelů na rok 2006 vydané Krajským úřadem Moravskoslezského kraje č. j. MSK 164679/2006 ze dne 12. října 2006
10. Sdělení závazných ukazatelů na rok 2007 vydané Krajským úřadem Moravskoslezského kraje č. j. MSK 162374/2007 ze dne 22. října 2007
11. Sdělení závazných ukazatelů na rok 2008 vydané Krajským úřadem Moravskoslezského kraje č. j. MSK 146563/2008 ze dne 8. září 2008
12. Město Vítkov - Smlouva o poskytnutí dotace na „Dovybavení oddělení bicích exotickými nástroji“ ze dne 6. března 2006
13. Město Vítkov – Smlouva o poskytnutí dotace na „Vybavení tanečního oboru kostýmy“ ze dne 12. září 2006
14. International Visegrad Fund – dotace na provoz ze zahraničí „Mezinárodní koncert žáků“ a „Mezinárodní setkání učitelů hudby“ (ke dni 31. prosince 2006)
15. Město Vítkov – Smlouva o poskytnutí neinvestičního příspěvku „Podpora volno časových aktivit žáků – víkendové soustředění souborů a skupin“ ze dne 12. dubna 2007
16. Přípis – Krajský úřad Moravskoslezského kraje – účelově určený příspěvek na provoz „Zabezpečení účasti dechového orchestru v Lotyšsku“ ze dne 12. září 2007
17. Město Vítkov – Smlouva o poskytnutí dotace „Aktivity k 55. výročí založení ZUŠ“ a „Mezinárodní setkání učitelů hudby“ ze dne 2. dubna 2008
18. Město Vítkov – Smlouva o poskytnutí neinvestičního příspěvku „Doprava na Mezinárodní soutěž mladých instrumentalistů v Sighetu Marmatiei v Rumunsku“ ze dne 28. května 2008
19. Město Vítkov – Smlouva o poskytnutí dotace na „Mezinárodní žákovský koncert Nyíregyháza 2008 – doprava“ ze dne 29. září 2008
20. International Visegrad Fund - Příspěvek na provoz ze zahraničí „Visegradský program na podporu uměleckých projektů“ – Mezinárodní setkání učitelů umění (ke dni 31. prosince 2008)
21. Národní agentura pro evropské vzdělávací programy – příspěvek na provoz ze zahraničí „Projekty partnerství Comenius v rámci Programu celoživotního učení“ (ke dni 31. prosince 2008)
22. Rozvaha (bilance) příspěvkových organizací sestavená k 31. prosince 2006, 31. prosince 2007 a 31. prosince 2008
23. Hlavní účetní kniha za rok 2006, 2007 a 2008

24. Účetní závěrka za rok 2006, 2007 a 2008
25. Náklady a výnosy za rok 2006, 2007 a 2008
26. Výkaz zisku a ztrát za rok 2006, 2007 a 2008
27. Finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2006 včetně tabulky č. 1a) ze dne 12. ledna 2007
28. Finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2007 včetně tabulky č. 1a) ze dne 21. ledna 2008
29. Finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2008 včetně tabulky č. 1a) ze dne 19. ledna 2009
30. Jmenování do funkce ředitele školy s platností od 1. srpna 1993
31. Potvrzení ve funkci Radou kraje Moravskoslezského kraje ze dne 16. října 2001
32. Školní řád ze dne 1. září 2005
33. Dodatek ke Školnímu řádu ze dne 1. září 2008
34. Organizační řád čj. V-158/2005-Vá ze dne 1. ledna 2006
35. Dodatek k Organizačnímu řádu ze dne 31. prosince 2006
36. Vlastní hodnocení školy za školní rok 2005/2006 – 2006/2007 z října 2007
37. Koncepce rozvoje ZUŠ Vítkov pro léta 2006 a následující z ledna 2006
38. Zpráva ředitele školy zaměřená na hodnocení výkonu funkce za uplynulé pětileté období – zpracoval ředitel školy, ze dne 10. září 2008
39. Plán práce ZUŠ Vítkov pro školní rok 2008/2009 ze září 2008
40. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2007/2008 ze září 2008
41. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2008/2009
42. Jmenný seznam zaměstnanců školy pro školní rok 2008/2009 ke dni inspekce včetně jejich nejvyššího dosaženého vzdělání
43. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání všech pedagogických zaměstnanců ke dni inspekce
44. Zápisy z pedagogických rad a provozních porad za školní rok 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009 ke dni inspekce

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Husova 17, 746 01 Opava.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
MgA. Stanislava Juchelková	Stanislava Juchelková v.r.
MgA. Libor Buchta	Libor Buchta v.r.
Bc. Zdeňka Trubačová	Zdeňka Trubačová v.r.

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Ing. Leoš Váňa	Leoš Váňa v.r.

Ve Vítkově 3. dubna 2009

Připomínky ředitele školy

Datum	Text
--	Připomínky nebyly podány.