



**Česká školní inspekce
Zlínský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIZ-263 /11-Z

Název kontrolované osoby:	Základní škola Komenského I, Zlín, Havlíčkovo nábř. 3114, příspěvková organizace
Sídlo:	Havlíčkovo nábř. 3114, 761 75 Zlín
IČ:	71 008 021
Identifikátor:	600 114 457
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. Ilonou Gargulákovou – ředitelkou školy
Zřizovatel:	Statutární město Zlín, náměstí Míru/12, 761 40 Zlín
Místo inspekční činnosti:	Základní škola Komenského I, Zlín, Havlíčkovo nábř. 3114, příspěvková organizace; Havlíčkovo nábř. 3114, 761 75 Zlín
Termín inspekční činnosti:	26. – 28. duben 2011

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školního vzdělávacího programu a zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání podle 174 odst. 2 písm. b) a c) školského zákona. Hodnocení vychází z kontextu tříletého vývoje školy se zaměřením na realizaci opatření k odstranění nedostatků zjištěných při řešení stížnosti a na oblast vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Aktuální stav školy

Základní škola Komenského I, Zlín, Havlíčkovo nábř. 3114, příspěvková organizace (dále „škola“) vykonává činnost základní školy, školní družiny a školní jídelny. Vzdělávací nabídka školy a rozsah poskytovaných služeb školských zařízení odpovídá zařazení školy do rejstříku škol a školských zařízení. V době konání inspekce navštěvovalo školu 474 žáků ve dvaceti dvou třídách, což odpovídá využití kapacity školy na 86,2 % a vzdělávali 13 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, což odpovídá 2,7 % z celkového počtu žáků. Před dvěma lety byl počet žáků téměř stabilní, v letošním školním roce se však zvýšil o několik desítek, což svědčí o zajímavé nabídce školy veřejnosti.

Žáci 1. – 4. a 6. – 9. ročníku jsou vzdělávání podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále „ŠVP ZV“) s motivačním názvem „Barevná škola“ a podle ŠVP ZV s motivačním názvem „Moderní škola VÝUKA MONTESSORI“. Vzdělávání žáků 5. ročníku probíhá podle osnov základní škola, č. j. 16847 / 96-2.

Ve škole pracovalo celkem 34 pedagogických pracovníků včetně ředitelky školy a čtyř vychovatelek a jednoho vychovatele školní družiny. Za dobu od poslední inspekce došlo k cca 20 % obnově pedagogického sboru. Důvodem změn byly především odchody některých pracovníků do důchodu. Nyní je kvalifikovanost pedagogického sboru 100 % a průměrný věk pedagogů je 41 let. Plná kvalifikovanost pedagogického sboru je na této škole dlouhodobý stav a to již od poslední inspekce.

Třípatrová cihlová budova školy byla postavena v roce 1937. U školy bylo vybudováno hřiště s běžeckou tratí a byla vystavěna tělocvična. Součástí školy je školní jídelna. Poslední velkou rekonstrukcí prošla budova školy v roce 1994. Byla vyměněna okna, upraveny místnosti, vchod a vnitřní prostory školy získaly velmi zajímavý barevný vzhled. Po této rekonstrukci byla tělocvična školy převedena do správy sousední základní školy.

Materiální zázemí školy je na požadované úrovni a zabezpečuje podmínky pro realizaci ŠVP. Škola vytváří bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický a fyzický vývoj žáků ve všech činnostech. V učebnách je nový nábytek. Prostředí školy je dle finančních možností postupně modernizováno. Škola má velmi dobře vybavené dvě počítačové učebny, které byly pořízeny v rámci finančních prostředků zřizovatele a sponzorských darů. Škola vlastní tři interaktivní tabule a čtyři dataprojektory. Při výuce je účelně využívána i audio-video technika. V rámci rekonstrukce budovy byla rekonstruována veškerá sociální zařízení a vyměněn topný systém, který však do současné doby není plně funkční a tento problém je řešen v rámci reklamací.

Celkem je ve škole 31 tříd, z toho je 8 odborných učeben. Škola je vybavena dílnou a kuchyňkou pro výuku pracovních činností. Ke škole patří pozemek se zahradou a dvorkem. Část zahrady je využívána pro pracovní činnosti a v další části je postaven odpočinkový koutek s průlezkami využívaný dětmi ve školní družině.

Škola nemá vlastní tělocvičnu ani hřiště. Pro výuku tělesné výchovy jsou využívány sportovní prostory sousední základní školy.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola informuje o své vzdělávací nabídce transparentním a veřejnosti dostupným způsobem. Při přijímání žáků k základnímu vzdělávání dodržují příslušné právní předpisy a zásady rovného přístupu. Rozhodnutí ředitelky školy obsahují všechny údaje stanovené zákonem. V souladu se zákonnou normou jsou také vedeny údaje ve školní matrice.

Škola zohledňuje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Na základě doporučení odborných pracovníků jich bylo 13 integrováno do běžných tříd. Výuka integrovaných žáků

probíhá podle kvalitně zpracovaných individuálních plánů. Potřeby a možnosti vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami jsou při jejich integraci v plné míře respektovány, je jim věnována individuální péče. Dokumentace těchto žáků byla po formální stránce v pořádku.

Oblast výchovného poradenství je zaměřena na žáky s vývojovými poruchami učení, péči o integrované žáky, řešení vážnějších kázeňských přestupků a profesní poradenství. Výchovné poradenství vedou dvě výchovné poradkyně 1. a 2. stupně. Společně s třídními učiteli zpracovávají individuální vzdělávací plány, evidují a vedou veškerou dokumentaci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, spolupracují s vyučujícími a pedagogickou poradnou.

Škola má vybudovanou koncepci prevence sociálně patologických jevů, každoročně zpracovává minimální preventivní program a pravidelně jej na konci roku vyhodnocuje. Nejúčinnějším způsobem prevence jsou bohaté aktivity školy. S preventivním programem školy jsou žáci seznamováni i prostřednictvím nástěnek, které jsou pravidelně obměňovány. Jejich součástí jsou ankety, kde mohou žáci vyjádřit svůj názor a poznatky z různých oblastí života a sebepoznávání. Preventivní program školy je realizován prostřednictvím přednášek, besed, zážitkových programů, adaptačních kurzů, výletů, exkurzí, lyžařského výcvikového kurzu a volnočasových aktivit. Ve škole pracuje žákovská samospráva.

Pravidla k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví jsou stanovena ve vnitřních dokumentech školy, především ve školním řádu a směrnicích školy. Z hospitací a zápisů v třídních knihách vyplývá, že žáci byli průběžně poučováni o bezpečném chování, možných rizicích a ohrožení zdraví při různých činnostech v prostorách školy i mimo ni.

Při výuce vládla ve třídách příjemná atmosféra, žáci byli aktivní a s vyučujícími spolupracovali. Na podporu rozvoje osobnosti žáků využívali vyučující frontální, individualizovanou a kooperativní metodu výuky. Žáci při vyučování tvořivě pracovali a při řešení úkolů vycházejících z běžného života logicky reagovali. Učivo bylo žákům podáváno srozumitelně a věcně a vytvářelo soulad se vzdělávacím programem školy. Vyučování mělo přínosný charakter, vhodně bylo využito vzájemné hodnocení a sebehodnocení žáků. Vzhledem k zaměření hospitační činnosti bylo z výuky patrné především rozvíjení matematické, čtenářské a přírodovědné gramotnosti.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Škola splňuje všechny formální náležitosti pro zápis do rejstříku škol a školských zařízení. Vzdělávání žáků probíhá podle platných učebních dokumentů, učební plány realizovaných vzdělávacích programů byly dodrženy. Organizace vzdělávání (počet vyučovacích hodin v jednom dni a sledu, délky přestávek) respektuje požadavky příslušné vyhlášky. Nejvyšší povolené počty žáků ve třídách byly v době konání inspekční činnosti v souladu s právními předpisy. Disponibilní časová dotace byla využita v souladu s prioritami realizovaného ŠVP ZV.

Soulad ŠVP ZV „Barevná škola“ s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (dále „RVP ZV“) posoudila Česká školní inspekce v únoru 2010. ŠVP ZV „Barevná škola“ byl plně v souladu se zásadami RVP ZV a obsahoval jako přílohu ŠVP ZV „Moderní škola VÝUKA MONTESSORI“. Nyní je prezentován každý z výše uvedených ŠVP ZV samostatně.

Ředitelka školy splňuje požadavky stanovené zákonem pro výkon funkce, kterou zastává na základě jmenování. Ve všech oblastech zodpovědně plnila své povinnosti stanovené příslušnými právními předpisy.

Nedostatky zjištěné Českou školní inspekcí při řešení stížnosti, jako je nevhodné prohlášení učitelky o vyloučení žáka z kolektivu pro akce konané školou, přijetí nevhodného kázeňského opatření pro žáka školy a nevhodnou formu písemného dokumentu, ředitelka školy vyřešila s konkrétní pracovníci, znovu projednala s pedagogickým sborem a přijala opatření, aby se situace nemohla opakovat.

Koncepce školy je jasně a srozumitelně formulovaná a je podkladem pro krátkodobější plánování. Kvalitně zpracované výroční zprávy obsahovaly přesné a srozumitelné údaje v požadované struktuře a byly podkladem pro vlastní hodnocení školy, které bylo zpracováno za školní roky 2007/2008 - 2009/2010.

Řízení školy je založeno na demokratickém principu. Vstřícný přístup ze strany ředitelky k pracovníkům školy podporuje partnerskou spolupráci a oboustrannou komunikaci. Pro začínající pedagogy je připravena podpora ze strany vedení školy i metodická pomoc ze strany kolegů. Spolupráce mezi pedagogickými pracovníky je na dobré úrovni.

Kontrolní a hospitační činnost ředitelky školy vychází z celkové koncepce a uspořádání školy, zahrnuje vzdělávací i provozní oblast. Zásadní pedagogické dokumenty, které byly projednávány v pedagogické radě, podporovaly a umožňovaly realizaci ŠVP.

Škola má oporu ve zřizovateli, který hradí zvýšené výdaje na vzdělávání, průběžně investuje finanční prostředky do rekonstrukce budovy školy za účelem zlepšování podmínek ke vzdělávání. Školská rada v současnosti pracuje v počtu šesti členů. Prokazatelně se schází minimálně dvakrát ročně a po celou dobu působení se zúčastňuje všech významných akcí školy. Dalším partnerem a účinným pojítkem mezi školou a rodičovskou veřejností je Občanské sdružení rodičů a Sdružení rodičů Montessori, ve kterých je dáván prostor zástupcům z řad rodičů podílet se na mimovýukových aktivitách školy. Sdružení také podporují školní aktivity svou finanční spoluúčastí. V rámci estetického vzdělávání umožňuje škola činnost pobočky Základní umělecké školy Štefánkova ve Zlíně a to výukou výtvarného oboru a výukou uměleckých oborů soukromé školy Yamaha. Škola je pořadatelem výtvarné soutěže Okno do světa a dvou soutěží v anglickém jazyce. V prostorách „Malé scény“ zlínského divadla škola pravidelně pořádá školní akademii a kulturní vystoupení žáků pro rodiče a veřejnost. V tomto školním roce je spolupořadatelem motivační akce Zlínské jaro. Dalšími partnery pro výchovu a vzdělávání jsou Pedagogicko-psychologická poradna ve Zlíně, Speciální pedagogické centrum Zlín, Odbor sociálních věcí ve Zlíně a další činné složky v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví.

Závěry, celkové hodnocení školy

- ***Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení – škola poskytovala základní vzdělávání v souladu se zásadami a cíli školského zákona.***
- ***Škola systematicky umožňovala rovnost přístupu ke vzdělávání; u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je škola zohledňovala.***
- ***Škola účelně využívala zdroje a prostředky. Celkové ekonomické podmínky školy umožňují realizaci školního vzdělávacího programu.***

- Škola zajišťovala bezpečné prostředí pro vzdělávání žáků. Vyhodnocovala zdravotní a bezpečnostní rizika a přijímala opatření k jejich minimalizaci, včetně účinné strategie prevence rizikového chování, měla zpracován plán preventivní strategie.
- Škola uskutečňovala vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Barevná škola“ a Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Moderní škola VÝUKA MONTESSORI“
- Klima školy vytváří vhodné podmínky pro rozvoj osobnosti žáků, vzdělávání žáků ve škole vycházelo ze ŠVP ZV, žáci byli vedeni ke kompetencím a vlastnímu hodnocení.
- Ředitelka školy plnila své povinnosti při řídicí a kontrolní práci.
- Nedostatky zjištěné Českou školní inspekcí při řešení stížnosti byly odstraněny a ředitelka školy přijala vhodná opatření k zamezení jejich dalšího výskytu.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Zlínský inspektorát, Zarámí 88, P. O. BOX 225, 760 01 Zlín.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Zlínském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Uherském Hradišti dne 26. května 2011

(razítko)

Mgr. Petr Švrček, školní inspektor

Petr Švrček, v. r.

MgA. Libor Buchta, školní inspektor

Libor Buchta, v. r.

Mgr. Libuše Němečková, školní inspektorka

Libuše Němečková, v. r.

Ing. Anna Zámečnicková, kontrolní pracovnice

Anna Zámečnicková, v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Ve Zlíně dne 21. června 2011

(razítko)

Mgr. Ilona Garguláková, ředitelka školy

Ilona Garguláková, v. r.

Připomínky ředitele školy/školského zařízení

21. června 2011

Připomínky nebyly podány.