



**Česká školní inspekce
Inspektorát v Kraji Vysočina**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠIJ-35/16-J

Název právnické osoby vykonávající činnost školy a školského zařízení	Výchovný ústav, dětský domov se školou, střední škola, základní škola a školní jídelna, Počátky, Horní 617
Sídlo	Horní 617, 394 64 Počátky
E-mail právnické osoby	vudds.pocatky@seznam.cz
IČ	70 845 280
Identifikátor	600 028 216
Právní forma	příspěvková organizace
Zastoupená	Mgr. Jiřinou Nesládkovou, ředitelkou školy
Zřizovatel	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Místo inspekční činnosti	Horní 617, Počátky
Termín inspekční činnosti	15. leden 2016

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Předmětem inspekční činnosti je v souladu s § 174 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů:

písm. b) zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušného školního vzdělávacího programu,

písm. c) zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho soulad s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem,

písm. d) vykonání kontroly dodržování vybraných ustanovení zákona č. 561/2004 Sb. a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb.

Inspekční činnost je prováděna v souladu s § 174 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb. na základě podnětu.



Podnětem k inspekční činnosti bylo tvrzení dívky umístěné do ústavní výchovy u právnické osoby Výchovný ústav, dětský domov se školou, střední škola, základní škola a školní jídelna, Počátky, Horní 617. V zápise provedeném dne 8. 10. 2015 na Městském úřadu Český Krumlov uvedla, že „... se domnívala, že se v zařízení bude připravovat na své budoucí povolání a zatím v 1. ročníku obor kuchař číšník opakují násobilku, sčítat a odčítat.“ Inspekční činnost byla provedena v činnosti střední škola oboru vzdělání 65-51-H/01 Kuchař-číšník. Zároveň bylo ověřováno, zda ředitelka školy realizovala doporučení ke zlepšení úrovně poskytovaného vzdělávání a odstranění nedostatků uvedených v Inspekční zprávě čj. ČŠIM-661/15-M a Protokolu o kontrole čj. ČŠIM-662/15-M ze dne 26. černa 2015.

Charakteristika

Právnická osoba vykonává v souladu se zápisem v rejstříku škol a školských zařízení činnost základní školy, střední školy, dětského domova se školou, výchovného ústavu a školní jídelny.

Ke dni inspekční činnosti se ve střední škole vzdělávalo 30 žákyně v jediném oboru vzdělání 65-51-H/01 Kuchař-číšník. Žákyněmi školy jsou děti z výchovného ústavu právnické osoby se závažnými poruchami chování, kterým byla nařízena ústavní výchova, uložena ochranná výchova nebo vydáno předběžné opatření. Studium je tříleté v denní formě. Úspěšným složením závěrečné zkoušky získávají absolventky střední vzdělání s výučním listem. Vzhledem k nejvyššímu povolenému počtu 36 žáků v oboru je naplněnost školy 83 %. Ve třídě KI.-1 bylo zapsáno 17 žákyně.

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Ředitelka školy byla jmenována na základě konkurzního řízení v roce 2012 a splňuje předpoklady pro výkon funkce. Vytváří vhodné podmínky pro výkon inspekční činnosti České školní inspekce (dále ČŠI) a v případě potřeby přijímá následná opatření. Ředitelka školy předložila dokumentaci potvrzující realizaci doporučení ke zlepšení úrovně poskytovaného vzdělávání a odstranění nedostatků, které vyplynuly z inspekční činnosti konané u právnické osoby ve dnech 26. až 29. května 2015.

Výuka v inspektovaném oboru vzdělání probíhá podle školního vzdělávacího programu Kuchař – číšník (dále ŠVP), který je vypracován v souladu s příslušným rámcovým vzdělávacím programem. Cílem je připravit žákyně k výkonu povolání kuchař nebo číšník zejména v pozici zaměstnance ve velkých, středně velkých i malých provozech. Poskytované vzdělávání je připravuje k uplatnění na úseku technologie přípravy jídel a obsluhy v pohostinství. Vzhledem k závažným poruchám chování žákyně jsou dalšími významnými cíli výchovně vzdělávacího procesu zkvalitnění jejich mravního citění a jednání. Důraz je kladen např. na etickou výchovu, rozvoj pozitivních vztahů s okolím, tolerance a ohleduplnosti, zvýšení motivace k učení, rozvoj schopnosti spolupráce a respektování druhých, podněcování potřeby osobnostního i profesního vývoje a odpovědnosti za něj.

Výuka probíhá v teoretickém i praktickém vyučování podle učebního plánu. Učební plán obsahuje tři týdenní hodiny matematiky a 50 týdenních hodin odborného výcviku v souladu s rámcovým vzdělávacím programem pro daný obor vzdělání. Učební osnovy předmětu matematika obsahují v prvním ročníku učivo zaměřené na početní operace s čísly.



Praktické činnosti konané formou odborného výcviku probíhají ve vlastní školní jídelně a na smluvních pracovištích zaměstnavatelů v okolí (Restaurace u Karásků v Počátkách, Restaurace Na sídlišti v Počátkách, restaurace U Suchánků v Horní Cerekvi, Penzion v Žirovnici, závodní jídelna Dvůr Dvořáková – kuchyně v Žirovnici, restaurace U Šebestů ve Studené a vývařovna Eva v Kamenici nad Lipou).

K rozvoji sociální gramotnosti a celé řady kompetencí přispívají zájmové činnosti a aktivity realizované v kroužcích. Při střední škole se jedná o zpívání v angličtině, míčové hry, výtvarný kroužek a jógová a relaxační cvičení.

Vzhledem k tomu, že žákyně jsou přijímány ke školní docházce na různě dlouhou dobu v závislosti na jejich umístění do výchovného ústavu a přicházejí z nepříznivých rodinných poměrů, nedaří se přes veškeré úsilí vždy dosáhnout vytčených cílů v oblasti zdravého vývoje, řádné výchovy a vzdělávání. Velká pozornost všech pedagogických pracovníků je zaměřena na vytváření pozitivních postojů k úspěšnému ukončení vzdělávání. Také individuální i skupinové terapie psychologa zařízení zahrnují aktivity vedoucí ke zvýšení motivace k odpovědné přípravě na budoucí povolání a k jejímu dokončení.

Škola vytváří podmínky k přípravě žákyň na povolání v oboru vzdělání 65-51-H/01 Kuchař-číšník v oblasti odborného výcviku a předmětu matematika na očekávané úrovni. Zároveň poskytuje podmínky pro jejich sociální rozvoj a budování odpovědných občanských postojů.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacímu programu

Žákyně navštěvovala střední školu v době od 1. do 29. září 2015. Z důvodu pravidelného týdenního střídání teoretického a praktického vyučování probíhala výuka matematiky ve třídě KI.-1 ve dnech 8., 11., 22. a 25. září 2015. Žákyně byla vyučování přítomna pouze ve dnech 11. a 25. září. Obsah učiva matematiky ve třídě KI.-1 je v souladu se stanovenými cíli ŠVP. Probíraná látka je průběžně zaznamenávána v třídní knize. Její časová posloupnost koresponduje se zpracovaným tematickým plánem vyučujícího pedagoga. V souladu se ŠVP je v rozvržení učiva matematiky pro 1. ročník v měsíci září úvodní část věnována číselným množinám jako celku a podrobněji množině přirozených čísel a početním operacím na této množině. Současně byl v rámci diagnostiky třídy v úvodní vyučovací hodině proveden vstupní test znalostí ze základní školy.

V hospitované hodině matematiky třídy KI.-1 byla vhodně využita vstupní motivace, přestože u řady žákyň není matematické vzdělávání chápáno jako priorita. K aktivizaci a motivaci žákyň přispívalo vhodné využívání aplikace učiva z praktického života. Výrazným charakterem činnosti vyučujícího byl partnerský přístup k žákyním a poskytování promyšlené pedagogické podpory. Učitel věnoval důkladnou pozornost naplňování klíčových kompetencí dívek, ne u všech se však setkával s odpovídající reakcí. Žákyně měly dostatek prostoru pro vyjádření vlastního názoru při řešení úloh u tabule, což pozitivně přispívalo k rozvoji jejich komunikativních kompetencí. V oblasti afektivních kompetencí byla výuka cíleně vedena k tomu, aby dívky získaly důvěru ve vlastní schopnosti a vytrvalost. Při efektivním řešení několika kolizních situací byla zřetelná pedagogická erudice vyučujícího, jeho empatie a citlivý přístup k dívkám. Účelně využíval znalostí vývojové psychologie a pedagogické diagnostiky.

Obsah i průběh vzdělávání ve vztahu ke ŠVP v předmětu matematika je na očekávané úrovni. Jsou uplatňovány pedagogické metody a přístupy, které podporují vznik a rozvoj požadovaných klíčových kompetencí žákyň.



Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Informace uváděná žákyní z jí navštívených dvou vyučovacích hodin 1. ročníku na začátku školního roku, že se v hodinách matematiky pouze počítá s přirozenými čísly, je pravdivá. Matematika, jako důležitá součást vzdělávacího kurikula, kromě funkce všeobecně vzdělávací plní i velmi důležitou funkci průpravnou pro odbornou složku vzdělávání, která se uskutečňuje formou odborného výcviku. V souladu se ŠVP jsou žákyně školy cíleně vedeny k tomu, aby uměly využívat matematických poznatků v běžném praktickém životě v situacích, které souvisejí s matematikou, tj. aby uměly správně a efektivně porozumět zadání matematické úlohy a vyhodnotit informace kvantitativního charakteru.

Negativní vliv na celkové výsledky vzdělávání má nepřítomnost žákyní ve vyučování (často neomluvená) a velmi nízká motivace k učení. V den kontroly bylo v hospitované hodině přítomno devět dívek, jedna byla nemocná a sedm na úteku. Příčiny vysoké absence a neprospěchu žákyní řeší škola komplexně, ale ne vždy jsou přijímaná opatření úspěšná.

Průběžná práce s výsledky vzdělávání a jejich hodnocení je na očekávané úrovni.

Závěry

Škola realizuje přípravu žákyní na povolání v oboru vzdělání 65-51-H/01 Kuchař-číšník v souladu s příslušným rámcovým vzdělávacím programem a právními předpisy. Ředitelka školy přijímá účinná opatření stanovená ČŠI a promyšleně využívá příležitosti ke zlepšení výchovně vzdělávacího procesu ve střední škole.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení, vydaný Krajským úřadem Kraje Vysočina, ze dne 10. 12. 2015
2. školní vzdělávací program Kuchař – číšník, s platností od 1. 9. 2013
3. rozvrh hodin třídy KI.-1, platný od 1. 9. 2015
4. www stránky školy
5. třídní kniha třídy KI.-1 oboru vzdělání 65-51-H/01 Kuchař-číšník
6. Tematický plán – Matematika 1. r. – 2015/2016, ze dne 24. 7. 2015
7. Inspekční zpráva čj. ČŠIM-661/15-M, ze dne 26. června 2015
8. Protokol o kontrole čj. ČŠIM-662/15-M, ze dne 26. června 2015
9. Zpráva o odstranění nedostatků uvedených v kontrolních zjištěních (Protokol o kontrole čj. ČŠIM-662/15-M), ze dne 29. 6. 2015
10. Vnitřní směrnice VÚ, DDŠ, SŠ, ZŠ a ŠJ Počátky VS – 17/14 – příloha č. 3 – pracovní doba, přestávky v práci – vychovatel – od 1. 6. 2015, ze dne 26. 5. 2015
11. hlášení volného místa etopeda Úřadu práce ČR – krajské pobočce v Jihlavě, ze dne 15. 7. 2014 a 1. 6. 2015
12. Zájmové kroužky vedené ve školním roce 2015/2016
13. Školní vzdělávací program pro dětský domov se školou Počátky, ze dne 1. června 2015
14. Školní vzdělávací program pro výchovný ústav Počátky, ze dne 1. června 2015
15. Vnitřní řád školní jídelny, ze dne 27. 5. 2015



16. dopisy zákonným zástupcům o vydání nových verzí školního řádu pro Výchovný ústav, Dětský domov se školou a vnitřního řádu školní jídelny a jejich zveřejnění na www stránkách, ze dne 27. 5. 2015
17. rozpisy služeb vychovatelů ve školním roce 2015/2016
18. výkazy přímé pedagogické činnosti vychovatelů ve školním roce 2015/2016
19. opatření ve výchově ve školním roce 2015/2016
20. náplně skupinových terapií psychologa zařízení
21. týdenní programy výchovně-vzdělávací činnosti ve školním roce 2015/2016

Poučení

Podle § 174 odst. 10 zákona č. 561/2004 Sb. může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Inspektorát v Kraji Vysočina, Zborovská 3, 586 01 Jihlava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.j@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v České školní inspekci, Inspektorátu v Kraji Vysočina.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Ludmila Dobalová, školní inspektorka

Ludmila Dobalová v. r.

PhDr. Mgr. Milan Matějů, školní inspektor

Milan Matějů v. r.

Jihlava 21. ledna 2016

Datum a podpis ředitelky právnické osoby potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Mgr. Jiřina Nesládková, ředitelka školy

Jiřina Nesládková v. r.

1. 2. 2016

Počátky