



**Česká školní inspekce
Inspektorát v Kraji Vysočina**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

č. j. ČŠIJ-695/12-J

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Mateřská škola Vídeň, příspěvková organizace
Sídlo:	Vídeň 116, 594 01 Velké Meziříčí
IČO:	70 990 271
Identifikátor:	600 129 748
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Zdeňkou Požárovou, ředitelkou školy
Zřizovatel:	obec Vídeň
Místo inspekční činnosti:	Mateřská škola Vídeň, příspěvková organizace
Termín inspekční činnosti:	27. září a 1. říjen 2012

Předmět inspekční činnosti

Předmět inspekční činnosti je v souladu s § 174 odst. 2 písm. a), b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, tj. získávání a analyzování informací o vzdělávání dětí, o činnosti mateřské školy zapsané do školského rejstříku, sledování a hodnocení efektivnosti vzdělávací soustavy, dále zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušného školního vzdělávacího programu, a také zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho soulad s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem.

Aktuální stav školy

Právnícká osoba vykonává činnost mateřské školy (MŠ) s nejvyšším povoleným počtem 30 dětí a školní jídelny (ŠJ) s nejvyšším povoleným počtem 35 stravovaných. Školu navštěvují většinou děti místní a z obce Martinice.

Přízemní účelová bezbariérová budova MŠ se nachází v klidné okrajové části vesnice, její poloha umožňuje dětem častý pobyt v přírodě. Součástí areálu školy je prostorná školní zahrada vybavená starším zahradním vybavením.

Mateřskou školu ke dni inspekční činnosti navštěvovalo v jedné třídě 25 dětí ve věku od 3 do 6 let. V posledním roce před vstupem do základní školy je 7 dětí, žádné dítě nemá odloženou školní docházku. Za sledované období škola nevykazovala děti se speciálními vzdělávacími potřebami ani děti mimořádně nadané.

Vzdělávání probíhá podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání Krok za krokem celým rokem (ŠVP PV), který je platný do 30. 6. 2013. MŠ se zaměřuje mimo jiné i na rozvoj emoční inteligence a pohybových dovedností. MŠ nabízí nejstarším dětem dle zájmu jejich rodičů nadstandartní aktivitu, která není součástí ŠVP PV. Jedná se o hru na flétnu (Zdravé pískání). Ta probíhá pravidelně střídavě dopoledne a odpoledne a je zdarma.

Celodenní provoz mateřské školy vychází z potřeb rodičů a je stanoven od 6:30 do 15:30 hodin.

Stravování dětí v místě poskytovaného vzdělávání včetně pitného režimu zajišťuje ŠJ.

Úplata za předškolní vzdělávání pro děti s celodenní docházkou je pro tento školní rok stanovena ve výši 150 Kč.

Vzdělávání zajišťuje ředitelka a učitelka. Personální předpoklady pro naplňování ŠVP PV jsou velmi dobré. Pedagogický sbor je stabilní a jeho kvalifikovanost je dlouhodobě 100%. Ředitelka kromě odborné kvalifikace splňuje také další předpoklady (studium pro ředitele škol a školských zařízení).

Ve spolupráci se zřizovatelem zajišťuje škola obnovu a rozvoj materiálně technických podmínek. Ve sledovaném období byla vyměněna okna, osvětlení, bylo zrekonstruováno sociální zařízení a kuchyň.

Škola se jako partner zapojila do dvouletého projektu Zdravá záda na Vysočině, jehož cílem byla prevence vadného držení těla, podpora moderní a efektivní výuky tělovýchovných prvků a zpestření pohybových aktivit dětí. Tento projekt byl v letošním roce ukončen.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

O vzdělávací nabídce a podmínkách přijímání dětí ke vzdělávání je rodičovská a širší veřejnost informována dostupným způsobem. K tomuto účelu škola využívá webové stránky obce, vývěsky a místní rozhlas. Přijímání dětí ke vzdělávání se uskutečňuje v souladu s platnými právními předpisy.

ŠVP PV, který je základním dokumentem k realizaci vzdělávání je plně v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (RVP PV). Jeho vypovídající hodnota i úroveň zpracování je velmi kvalitní. Přehledně a srozumitelně informuje o záměrech školy, logicky propojuje jednotlivé části do smysluplného celku.

Vzdělávací obsah zpracovaný formou integrovaných bloků zajišťuje komplexní rozvoj osobností dětí. Naplňování pedagogického úsilí podporuje i podrobné sledování rizik, která

by mohla kvalitu vzdělávání snížit. Většina funkčních gramotností je podporována nastavenou školní vzdělávací strategií jejich rozvoje. Systém průběžného vyhodnocování ověřující kvalitu vzdělávání je optimálně nastaven a v praxi efektivně využíván. Součástí hodnocení dětí (pedagogické diagnostiky) je i sledování naplňování konkretizovaných očekávaných výstupů.

Hlavní vzdělávací cíle školy se daří postupně naplňovat, což vyplynulo z přehledně vedených záznamů v dokumentaci školy. V této oblasti došlo k posunu od poslední inspekční činnosti. Ve třídě je uplatňován pedagogický styl respektující osobnost dítěte. Učitelky vychází z dobré znalosti dětí získané na základě systematického sledování a vyhodnocování jejich pokroků. Nastavená organizace dne zohledňuje potřeby a zájmy dětí, zajišťuje psychohygienické zásady i plynulost činností v průběhu dne. Dosahování stanovených cílů podporují metody a formy práce odpovídající současným trendům v předškolním vzdělávání, dále pestrost vzdělávací nabídky i nabízených činností. Pozornost je věnována i diferenciaci vzdělávacích cílů (kladný posun od poslední inspekční činnosti) a pozitivnímu hodnocení, což děti motivuje a podporuje v dalších aktivitách a činnostech. Při sledovaných činnostech převažovaly aktivizující metody, učitelky vytvářely rovněž podmínky pro skupinovou a samostatnou práci dětí. Ze sledovaných aktivit a také z rozboru ŠVP PV je zřejmé, že učitelky věnují pozornost činnostem, které podporují rozvoj jednotlivých gramotností a upevňování zdravotně preventivních návyků a postojů. Mimoškolní aktivity (výlety, exkurze, soutěže, různorodé kulturní a společenské akce, sportovní události apod.) jsou využívány zejména pro seznamování s místním prostředím a kulturou.

Prostorná třída umožňuje zařazovat souběžně spontánní i řízené činnosti, poskytuje prostor pro pohyb i relaxaci. Na základě zapojení do již zmíněného projektu je věnována velká pozornost rozvoji pohybových dovedností, pravidelně jsou zařazovány pohybové chvilky, cvičení na gymnastických míčích a dynairech (kulatá vzduchová podložka), maximálně je využíván volný pohyb dětí v přírodě apod. V průběhu činností děti projevovaly tvořivost a fantazii, dovedly si samostatně vybrat potřebné hračky a pomůcky ke své aktivitě a většinou se dokázaly domluvit i na společném postupu. Pozornost byla věnována samostatnosti při stolování i pečlivému úklidu. Mezi dětmi převládaly kamarádské vztahy, byly zvědavé, dokázaly srozumitelně formulovat otázky, přirozeně sdělovaly dospělým i kamarádům své zážitky. Měly dobře upevněné hygienické a zdvořilostní návyky.

Výsledky vzdělávání odpovídají rozvojovým předpokladům a individuálním možnostem dětí. Jejich sebedůvěra je účinně posilována, což se pozitivně projevuje při hodnocení sebe sama. Respektování stanovených pravidel soužití vede ke klidné a příjemné pracovní atmosféře.

Učitelky mají velmi dobrý přehled o individuálních vzdělávacích potřebách dětí, zejména v souvislosti s jejich připraveností na školní docházku. Rozvoj dětí evidují formou záznamů o pozorování. Sledují například pokroky v oblasti sociálních a komunikativních dovedností, dovedností předcházejících psaní, úroveň předčtenářské a matematické gramotnosti. V rámci vlastního interního šetření škola zjišťuje školní zralost dětí. V této souvislosti pro rodiče nabízí a zprostředkovává poradenské služby. Počet dětí s odkladem povinné školní docházky se v uplynulých třech letech drží na minimu. V rámci předcházení školní neúspěšnosti v oblasti řečových dovedností škola systematicky zařazuje preventivní logopedická cvičení (dechová cvičení, cvičení rozvíjející artikulační obratnost dítěte, rozvoj hrubé a jemné motoriky, cvičení zaměřená na zrakové i sluchové vnímání atd.).

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Škola splňuje všechny předpoklady pro zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Dle požadavků školského zákona vydala ředitelka ŠVP PV a zveřejnila jej na přístupném místě ve škole. Na zpracování aktuální verze se podílely obě pedagogické pracovnice. Dokument je plně v souladu s RVP PV a pro jeho naplňování má škola optimální personální i kvalifikační podmínky.

ŠVP PV je hlavním strategickým dokumentem pro rozvoj školy. Jeho nedílnou součástí je aktivní podpora spolupráce s rodiči. Škola průběžně informuje rodiče o prospívání jejich dítěte, nabízí jim poradenský servis a v případě potřeby poskytuje kontakt na školská poradenská zařízení. Její snahou je zapojovat rodiče do vzdělávacího programu, jsou pro ně připravována tvořivá odpoledne, společné výlety za poznáním atd.

MŠ úzce spolupracuje s okolními základními školami (ZŠ), sleduje úspěšnost dětí při přechodu na vyšší stupeň vzdělávání. Ředitelka školy získává zpětnou vazbu o dětech osobním kontaktem s učitelkami ZŠ, konzultuje aktuální potřeby a případné problémy, pořádá společné besedy s rodiči. Z uskutečňovaných aktivit lze spolupráci MŠ a ZŠ hodnotit jako oboustranně vstřícnou. Děti v posledním ročníku MŠ se každoročně seznamují s prostředím ZŠ.

Vstřícná spolupráce probíhá se zřizovatelem, MŠ se podílí na obecních akcích (setkání rodáků, posezení se seniory atd.), úzce spolupracuje s poradenskými zařízeními, okolními mateřskými školami i Domem dětí a mládeže (DDM) Velké Meziříčí.

Ředitelka splňuje další kvalifikační předpoklady pro výkon činnosti ředitele. Jejím hlavním úkolem je úspěšné zavedení ŠVP PV do praxe. Škole se daří naplňovat stanovené cíle, širokou nabídku činností přizpůsobuje co nejširšímu spektru dětí. K tomu přispívá i další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), které je orientováno na rozvoj profesních dovedností a znalostí v souladu s novými trendy. Ředitelka se sama aktivně vzdělává a výrazným způsobem podporuje ve vzdělávání i druhou učitelku. Podpora a využívání DVPP je hodnoceno jako výborné, zejména v souvislosti s vyhledáváním a využíváním bezplatných zdrojů pro vzdělávání pedagogů (např. projekt Podpora rozvoje inovačních přístupů k vzdělávání a jejich využívání v MŠ).

Od poslední inspekční činnosti došlo ke změně ředitelky školy. Její řízení se vyznačuje jasně stanovenými pravidly a zásadami pro zajištění kvality vzdělávání i provozu školy, k čemuž přispělo i vysokoškolské studium v oblasti předškolní pedagogiky. Demokratický styl řízení umožňuje všem zaměstnancům fungovat jako tým, kterému se daří zlepšovat výsledky vzdělávání dětí. V současné době poskytují ředitelce uplatňované kontrolní mechanismy dostatek relevantních informací o kvalitě výchovně vzdělávací práce. Komunikace a informovanost je založena zejména na každodenním osobním kontaktu. O zodpovědném přístupu ředitelky k řízení školy svědčí také pečlivě vedená povinná dokumentace školy, jež obsahovala požadované údaje v souladu se školským zákonem. Ředitelka školy zajistila vhodné podmínky pro výkon České školní inspekce.

MŠ věnuje v dokumentech školy i při vzdělávání velkou pozornost oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví. Promyšleně vytváří podmínky pro zdravý vývoj dětí. Zavedla pitný režim, respektuje odpovídající délku pobytu venku, individuální potřebu spánku a odpočinku dětí a vytváří potřebný prostor i vybavení pro jejich pohyb.

Pro svoji činnost má škola odpovídající finanční prostředky ze státního rozpočtu i od zřizovatele. Efektivní nakládání s finančními prostředky se projevilo v materiálovém vybavení. Prostředí školy je podnětné pro vzdělávání dětí, postupně dochází k obměně dětského nábytku. Prostory třídy, šatny a umývárny působí esteticky, jsou vkusně

vybavené. MŠ je přiměřeně vybavena didaktickými pomůckami a dalším materiálem, který je dětem většinou běžně dostupný, průběžně je inovován a doplňován. Seznamování s počítačovou technikou je zajištěno návštěvami DDM Velké Meziříčí.

Závěry, celkové hodnocení školy

Škola dodržuje podmínky přijímání dětí ke vzdělávání podle příslušných právních předpisů a zajišťuje rovné příležitosti pro jejich vzdělávání. Činnost se uskutečňuje v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Vzdělávání probíhá podle ŠVP PV, jehož vypovídající hodnota i úroveň zpracování je velmi kvalitní, hlavní vzdělávací cíle školy jsou postupně naplňovány. Efektivně je v praxi využíván systém průběžného vyhodnocování ověřující kvalitu vzdělávání.

Průběh a výsledky vzdělávání jsou na požadované úrovni, klíčové kompetence dětí jsou naplňovány, pozornost je věnována i rozvoji jednotlivých funkčních gramotností. Vzdělávací nabídka je pestrá, zvolené metody a formy vzdělávání odpovídají moderním trendům.

Velmi pozitivně lze hodnotit přínos výše uvedeného realizovaného projektu v souvislosti s upevňováním zdravotně preventivních návyků a postojů dětí. Tím je zároveň podpořeno naplňování jednoho z hlavních vzdělávacích cílů školy.

Dostatečná pozornost je věnována přípravě dětí na povinnou školní docházku, zákonným zástupcům dětí je poskytován poradenský servis. Škola sleduje úspěšnost dětí při přechodu na vyšší stupeň vzdělávání.

Systém řízení a týmová práce vytváří příznivé pracovní klima školy. Pozitivně je hodnocena podpora a využívání DVPP vzhledem k typu a velikosti zařízení.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina mateřské školy se školní jídelnou, s účinností od 1. 1. 2003, včetně dodatků
2. Výpis správního řízení v zápisu změny v údajích o právnické osobě č. j. KUJI 36214/2012, s účinností od 25. 5. 2012
3. Jmenování do funkce ředitelky školy, s účinností od 1. 7. 2005
4. Potvrzení ve funkci ředitelky školy, ze dne 23. 5. 2012 na dobu určitou 6 let
5. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 29. 8. 2012
6. Rozhodnutí ředitelky školy, školní rok 2012/2013
7. Výpis ze zastupitelstva obce Vídeň, ze dne 23. 5. 2012, povolení výjimky z počtu dětí ve třídě pro školní rok 2012/2013
8. Koncepce rozvoje mateřské školy, bez data vyhotovení
9. Potvrzení o ukončení studia v bakalářském studijním programu Specializace v pedagogice, obor Učitelství pro mateřské školy, ze dne 28. 8. 2012
10. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání Krok za krokem celým rokem, školní rok 2012/2013
11. Roční plán, školní rok 2012/2013
12. Přehled kontrolní činnosti, ke dni inspekční činnosti
13. Vlastní hodnocení mateřské školy, ze dne 24. 8. 2012
14. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků
15. Školní matrika dětí, školní rok 2012/2013 v písemné podobě
16. Třídní kniha, docházka dětí, školní rok 2011/2012

17. Zápisy z pedagogické rady od školního roku 2009/2010, ke dni inspekční činnosti
18. Školní řád, platný od 22. 8. 2012
19. Statistické výkazy, ke dni konání inspekční činnosti
20. Kniha úrazů dětí, žáků a studentů, datum založení 1. 9. 2010
21. Směrnice k zajištění BOZ dětí v mateřských školách, ze dne 2. 6. 2008
22. Vyhodnocení a prevence rizik, ze dne 2. 1. 2007
23. Inspekční zpráva č.j. ČŠI 115156/2002-11073, ze dne 4. 6. 2002

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Inspektorát v Kraji Vysočina, Zborovská 3, 586 01 Jihlava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.j@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu a výše uvedenou adresu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v České školní inspekci, Inspektorát v Kraji Vysočina.

Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Eva Šimečková, školní inspektorka

Eva Šimečková v. r.

Mgr. Pavla Srnská, školní inspektorka

Pavla Srnská v. r.

Ve Žďáře nad Sázavou dne 22. října 2012

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Zdeňka Požárová, ředitelka školy

Zdeňka Požárová v. r.

Ve Vídni 29. 10. 2012

Připomínky ředitelky školy

Připomínky nebyly podány.