



Česká školní inspekce  
Středočeský inspektorát

---

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

### **Základní škola Libušín, okres Kladno**

Komenského 237, 273 06 Libušín

Identifikátor školy: 600 044 408

Vedoucí týmu: Mgr. Vladimír Škuta

Termín konání inspekce: 9. a 11. listopad 2005

Čj.	c3-1090/05-5247
Signatura	tb3cz101

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Úprava vzdělávacího programu 7. ročníku základní školy směřující k rozvoji klíčových kompetencí žáků (projekt HODINA) ve školním roce 2004/2005 a ve školním roce 2005/2006 k termínu konání inspekce:

- zjistit, která z variant stanovených MŠMT pro navýšení počtu vyučovacích hodin byla využita v projektu HODINA,
- zhodnotit personální zajištění výuky v navýšených hodinách v projektu HODINA,
- zjistit a zhodnotit obsah a způsob výuky v navýšených hodinách v projektu HODINA.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### **Koncepční dokumenty, organizace a řízení školy**

Škola má zpracovanou koncepci rozvoje, v níž je jednou z hlavních priorit podpora informační gramotnosti a tvořivého myšlení žáků. V návaznosti na toto zaměření je ve škole realizován i projekt HODINA. V souladu s platnou legislativou byl rozšířen učební plán (vzdělávacího programu Základní škola) 7. ročníku ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006 týdně o jednu vyučovací hodinu zavedením dalšího volitelného předmětu (tj. disponibilní hodiny).

Ve školním roce 2004/2005 se jednalo o předmět *informatika*, ve kterém se vzdělávali všichni žáci 7. ročníku (tj. 18 žáků). Ve školním roce 2005/2006 je zaveden předmět *seminář český jazyk*, ve kterém byli v měsíci září zařazeni všichni žáci 7. ročníku (tj. 28 žáků) a od října byli rozděleni do dvou skupin po 11 a 17 žácích. Výuka jedné skupiny je financována z účelových prostředků na projekt HODINA. Škola si zde vytýčila posílit zejména rozvoj kompetencí komunikativních a kompetencí k řešení problémů, částečně také kompetencí sociálních a personálních.

Vedení školy při výběru volitelného předmětu v rámci disponibilní hodiny zohlednilo pouze zájem žáků bez participace názoru rodičů a dalších subjektů.

Plnění cíle projektu HODINA bylo průběžně analyzováno na jednáních pedagogické rady, avšak bez adekvátní zpětné vazby zaměřené na zkvalitnění celého projektu.

***Vazbu projektu HODINA na strategické dokumenty a realizaci rozvoje příslušných klíčových kompetencí žáků hodnotí ČŠI stupněm 1. Reflexe požadavků žáků a rodičů při výběru volitelného předmětu v rámci disponibilní hodiny v 7. ročníku hodnotí ČŠI stupněm 1.***

### **Personální podmínky**

Obě kvalifikované učitelky, které sledované předměty vyučovaly, si svou odbornost pravidelně rozšiřovaly na dalších vzdělávacích akcích obsahově zaměřených zejména na předmět výuky disponibilní hodiny. Obdobně jako všichni pedagogičtí zaměstnanci školy se vzdělávaly také v oblasti kurikulární reformy. Vyučující *semináře český jazyk* je ustanovena koordinátorkou tvorby školního vzdělávacího programu, čemuž náležitě odpovídá její další vzdělávání.

### **Obsah a způsob výuky**

V navýšených hodinách byl způsob výuky vhodně zvolen tak, že nepřinesl nárůst zátěže žáků a vedl k jejich aktivizaci prostřednictvím činnostního učení. Obsah výuky se v loňském školním roce zaměřoval zejména na rozvoj osobnosti žáků v oblasti informačních

a komunikačních technologií. V letošním školním roce pak na rozvoj osobnosti žáků z hlediska jejich jazykových kompetencí. V obou případech v návaznosti na ostatní předměty. V letošním školním roce je do výuky disponibilní hodiny zařazen i žák se speciálními vzdělávacími potřebami. Vyučující volí metody odpovídající jeho individuálním možnostem vzdělávání.

***Podporu rozvoje osobnosti žáků i podporu rovných příležitostí žáků v projektu HODINA hodnotí ČŠI stupněm 2.***

## DALŠÍ ZJIŠTĚNÍ

Z obsahu tématického plánu pro předmět *seminář český jazyk* je patrné výrazné zaměření na rozvoj výše uvedených klíčových kompetencí žáků.

## VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina Základní školy Libušín, okres Kladno, vydaná Obcí Libušín čj. 717/2002 ze dne 25. 9. 2002
2. Změna zřizovací listiny, dodatek č.1, vydaná Obcí Libušín čj. 717/2002 ze dne 1. 1. 2003
3. Rozhodnutí MŠMT o změně zařazení do sítě škol, předškolních a školských zařízení, čj. 32 652/02-21 s účinností od 1. 1. 2003 ze dne 17. 12. 2002
4. Výkaz o základní škole Škol (MŠMT) V 3-01 podle stavu k 30. 9. 2004, datum odeslání 1. října 2004
5. Výkaz o základní škole Škol (MŠMT) S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2005, datum odeslání 11. října 2005
6. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2005, datum odeslání 11. října 2005
7. Třídní kniha - 7. ročník, školní rok 2004/2005
8. Třídní kniha - 7. ročník, školní rok 2005/2006
9. Záznam o práci ve volitelném předmětu *seminář český jazyk*, školní rok 2005/2006
10. Záznam o práci ve volitelném předmětu *informatika*, školní rok 2004/2005
11. Třídní výkazy letošního 7. ročníku a letošního 8. ročníku
12. Katalogové listy žáků letošního 7. ročníku a letošního 8. ročníku
13. Tématický plán – *seminář český jazyk*, 7. ročník, školní rok 2005/2006
14. Tématický plán – *informatika*, 7. ročník, školní rok 2004/2005
15. Záznamy z jednání pedagogické rady, rok 2004/2005 a rok 2005/2006
16. Dlouhodobý záměr ZŠ Libušín
17. Celoroční plán školy – 2005/2006
18. Vlastní hodnocení školy z 8. 9. 2005
19. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2004/2005
20. Odborný posudek PPP, žák 7. ročníku, číslo v třídním výkazu 1
21. Individuální vzdělávací plán žáka 7. ročníku, číslo v třídním výkazu 1, pro školní rok 2005/2006

22. Doklady o dosažené odborné kvalifikaci vyučujících předmětů *seminář český jazyk a informatika*
23. Doklady o dalším vzdělávání vyučujících předmětů *seminář český jazyk a informatika*
24. Rozvrh hodin tříd i vyučujících, školní rok 2004/2005 a 2005/2006
25. Jmenování Obcí Libušín do funkce ředitelky Základní školy, Libušín, okres Kladno, ze dne 12. 6. 2003, čj. IV/2004

<b>ZÁVĚR</b>
--------------

*Vedení školy využilo v souladu s platnými právními předpisy a metodickými pokyny MŠMT pro navýšení počtu vyučovacích hodin v 7. ročníku zařazení dalšího volitelného předmětu, jehož výuku škola zajišťuje kvalifikovaně. Obsah a způsob výuky v navýšených hodinách vhodně podporuje rozvoj osobnosti žáka.*

**Hodnotící stupnice**

stupeň 0	stupeň 1	stupeň 2
nezjistitelný nebo nejasný přístup	plánovaný a uplatňovaný přístup	plánovaný, uplatňovaný a sledovaný přístup

***Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Vladimír Škuta	Mgr. Vladimír Škuta v. r.
Člen týmu	PaedDr. Jitka Kozáková	PaedDr. Jitka Kozáková v. r.
Člen týmu	Ing. Marcela Orthoberová	Ing. Marcela Orthoberová v. r.
Člen týmu	Mária Kotvanová	Mária Kotvanová v. r.

V Mělníku dne 30. listopadu 2005

Razítko

***Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu, tj. Česká školní inspekce, Mgr. Vladimír Škuta, Tyršova 106, 276 01 Mělník. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.***

**Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 5. prosince 2005

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Jaroslava Blohoňová	Mgr. Jaroslava Blohoňová v. r.

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Obec Libušín, Hálkova 140, 273 06 Libušín	28. prosince 2005	c3-1106/05-5247
Školská rada: nebyla ke dni inspekce zřízena		

**Připomínky ředitele(ky) školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.