



ZÁKLADNÍ ŠKOLA PACOV

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

2019/2020

září 2020

## Obsah

<b>Úvod</b>	<b>3</b>
<b>I. Základní údaje o škole</b>	<b>4</b>
<b>II. Charakteristika školy</b>	<b>5</b>
<b>III. Personální zabezpečení</b>	<b>6</b>
<b>IV. Zápis k povinné školní docházce a vycházející žáci</b>	<b>9</b>
<b>V. Přehled výsledků vzdělávání ve školním roce</b>	<b>11</b>
<b>Přehled akcí školy ve školním roce (VI. – XII. kapitola)</b>	<b>17</b>
<b>VI. Školní výchovně-vzdělávací projekty a projekty pro veřejnost</b>	<b>17</b>
<b>VII. Akce a projekty spojené s pobytem mimo školu</b>	<b>19</b>
<b>VIII. Akce a pořady pořádané školou</b>	<b>20</b>
<b>IX. Výchovně-vzdělávací akce, exkurze a pořady, kulturní pořady</b>	<b>20</b>
<b>X. Akce pořádané třídními učiteli pro jednotlivé třídy</b>	<b>23</b>
<b>XI. Přehled účasti v soutěžích</b>	<b>23</b>
<b>XII. Akce školní družiny a školního klubu</b>	<b>25</b>
<b>XIII. Poradenská činnost a prevence sociálně patologických jevů</b>	<b>30</b>
<b>XIV. Činnost školy v oblasti environmentální výchovy (EVVO)</b>	<b>33</b>
<b>XV. Údaje o účasti na akcích dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků</b>	<b>34</b>
<b>XVI. Údaje o hospodaření školy za rok 2019</b>	<b>36</b>
<b>XVII. Údaje o inspekční a kontrolní činnosti České školní inspekce</b>	<b>38</b>
<b>XVIII. Spolupráce školy se sociálními partnery</b>	<b>38</b>
<b>XIX. Realizace projektů a čerpání mimořádných dotací</b>	<b>40</b>
<b>Závěr</b>	<b>44</b>

## Úvod

Školní rok 2019/2020 byl na začátku plný očekávání a minimálně ve dvou oblastech jsme počítali s dalším značným rozvojem školy. Vedle běžné výuky škola připravovala i velké množství různorodých akcí pro žáky i učitele. Tentokrát díky úspěšným projektům v rámci evropských grantů Erasmus+ také celou řadu akcí mezinárodní spolupráce, včetně řady pracovních setkání v zahraničí. Znovu jsme se velmi důkladně připravovali na již déle plánovanou rekonstrukci a modernizaci učeben a vybavenosti školy. Bohužel slibně rozjetý školní rok se ve své druhé části velmi zkomplikoval, když dne 12. března (v průběhu našich jarních prázdnin) vláda všechny školy uzavřela z důvodu zamezení šíření nemoci Covid-19. Plány tak braly postupně za své. Už těsně před vyhlášením omezení jsme po těžkém rozhodování zrušili výjezd žáků I. stupně do Satu Mare na mezinárodní setkání v rámci projektu *Together (Erasmus+)* a zakoupené letenky tak zůstaly nevyužity. Žáci i učitelé se těšili na setkání s kolegy z Irska, Walesu, Rumunska, Španělska a Portugalska, ale nakonec se setkání konalo bohužel bez naší účasti. Spolu s rodiči jsme dali raději přednost bezpečnosti a nechtěli jsme riskovat případnou karanténu žáků I. stupně v cizí zemi. Od 18. března jsme pak museli řešit věci dosud pro nás neznámé a postupně rušit veškeré naplánované akce běžného režimu. A mimořádná situace se neustále prodlužovala, až nakonec částečně zmírněná přetrvala až do konce školního roku. A i když pak pro dobrovolníky v samém závěru nakonec probíhala omezená a improvizovaná prezenční docházka do školy, běžnou výuku nám ani tehdy ministerstvem nastavené podmínky objektivně nedovolily. Rekonstrukce a modernizace školního areálu se nakonec také nerealizovala.

A tak školní rok přinesl spíše velké rozpaky. Vedle ztráty spousty pro žáky nachystaných zážitků z poznávání i mimo vyučování pak hodně utrpěla hlavně samotná běžná výuka. Přes veškerou snahu všech pedagogů přeci jen výuka na dálku nedokázala nahradit školní prezenční docházku. I hodnocení na vysvědčení dle pokynů ministerstva neslo spíše rozčarování. Distanční výuka byla pro všechny velmi náročná, každý do ní vstupoval s individuálními předpoklady a možnostmi, a to na obou stranách. Vše ovlivnila i nejistá časová perspektiva. Myslíme si, že většina pedagogů se snažila udělat maximum. Ne stejně to bylo na straně některých žáků nebo zákonných zástupců. Převážnou část pedagogů ve většině vyučovacích předmětů to stálo velké úsilí a nadstandardní časové vyčerpání. Ne vždy asi byli všichni schopni v krátkém čase a při časovém vyčerpání stoprocentně ovládnout informační technologie pro dálkovou komunikaci takového rozsahu, ale na druhou stranu toho nového museli vstřebat a zvládnout hodně. O to více nás pak mrzela některá negativní, byť většinou pouze neoficiální, externí hodnocení ze strany veřejnosti.

Celá mimořádná doba ale přinesla spoustu nových zkušeností a podnětů. Mimo jiné podtrhla osobní zodpovědnost, sebekázeň, samostatnost, vůli a svědomí v mimořádné situaci. Ukázala na možnosti v oblasti využití informačních technologií pro výuku (nejen na dálku) a komunikaci s žáky a zákonnými zástupci. Mnohdy vzniklo díky intenzivnější a otevřenější osobní komunikaci a snaze o spolupráci i silnější pouto a vzájemné porozumění mezi učiteli a žáky, školou a domácnostmi. Otevřely se silněji např. otázky smysluplného hodnocení žáků a samotného obsahu výuky.

Věřme, že vše nepříjemné bude brzy zapomenuto nebo napraveno a že to pozitivní přetrvá a bude se dále rozvíjet.

Jaromír Havel, ředitel školy

## I. Základní údaje o škole

<b>Název:</b>	Základní škola Pacov
<b>Adresa:</b>	náměstí Svobody 321 395 01 Pacov
<b>IZO:</b>	107 721 538
<b>IČO:</b>	75000474
<b>Zřizovatel:</b>	Město Pacov právní forma obec, IČO: 24 878 9 se sídlem náměstí Svobody 320
<b>Zařazena do sítě škol:</b>	s účinností od 1. 2. 1996, s aktuálním názvem od 1. 1. 2014
<b>Právní forma:</b>	příspěvková organizace
<b>Druh školy:</b>	plně organizovaná základní škola s dvěma třídami pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
<b>Vedení školy:</b>	ředitel školy: Mgr. Jaromír Havel zástupce ředitele – statutární zástupce: Mgr. Jitka Špačková zástupce ředitele – vedoucí učitel: Mgr. Ladislav Janál

<b>Hlavní kontakty:</b>	<b>Základní škola Pacov</b> adresa: náměstí Svobody 321, 395 01 Pacov hlavní adresa kanceláře ředitelství: Za Branou 1184, 395 01 Pacov ředitel školy: <b>Mgr. Jaromír Havel</b> E-mail: reditel@zspacov.cz, tel.: 565 442 914, 607 939 224 zástupkyně ředitele: <b>Mgr. Jitka Špačková</b> E-mail: zastupce@zspacov.cz, tel.: 565 442 914, 604 262 080 internetové stránky školy: <b>www.zspacov.cz</b>
-------------------------	--

<b>Pracoviště školy:</b>	budova náměstí Svobody 321 budova Za Branou 1184 budova Za Branou 1185 budova Španovského 319
--------------------------	--

<b>Součásti školy:</b>	Právnícká osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení: Základní škola, kapacita: 894 žáků, IZO: 107 721 538 Školní družina, IZO: 114 500 207 Školní klub, IZO: 150 019 165
------------------------	---

### Obory vzdělání podle klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

#### 1. 79-01-B/001 Pomocná škola

denní forma vzdělávání	délka vzdělávání: 10 roků
nejvyšší povolený počet žáků v oboru:	6
dobíhající obor	

#### 2. 79-01-B/01 Základní škola speciální

denní forma vzdělávání	délka vzdělávání: 10 roků
nejvyšší povolený počet žáků v oboru:	6
dobíhající obor	

#### 3. 79-01-C/01 Základní škola

denní forma vzdělávání	délka vzdělávání: 9 roků
nejvyšší povolený počet žáků v oboru:	894

Ve škole se v aktuálním školním roce vyučovalo dle školního vzdělávacího programu **Škola pro nás, školní vzdělávací program Základní školy Pacov**, platném od d 1. 9. 2014.

## II. Charakteristika školy

**Základní škola Pacov** je plně organizovanou školou s I. stupněm, II. stupněm, speciálními třídami pro výuku žáků se specifickým postižením, školní družinou a školním klubem, organizuje doplňkovou činnost v souladu se zřizovací listinou. Celkem škola vzdělávala v aktuálním školním roce ve 29 třídách, k 1. 1. 2020 bylo evidováno 549 žáků. Od 1. 2. 2020 došlo z důvodu snížení počtu žáků ke zrušení třídy 3.A, žáci byli rozděleni do zbývajících tříd 3.B a 3.C.

Základní škola Pacov se zaměřovala na podporu rozvoje všech stanovených klíčových kompetencí dle *Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV)* ve všech vzdělávacích oblastech, oborech i jednotlivých vyučovacích předmětech, snažila se vést žáky ke zdravému životnímu stylu a podporovat jejich přirozený zájem o vzdělání, snažila se všestranně podněcovat rozvoj osobnosti každého žáka v souladu s cíli základního vzdělávání dle RVP ZV. Školní vzdělávací program (ŠVP) je koncipován tak, aby jeho realizace poskytovala žákům dostatečně kvalitní a rozmanité základy všeobecného vzdělávání.

Škola se i nadále zaměřovala na podporu rozvoje osobnosti žáků zejména v oblasti Člověk a zdraví, Jazyk a jazyková komunikace a Umění a kultura. Snahou bylo vytvářet podmínky pro širší podporu rozvoje zvláště uvedených oblastí i nad rámec základních učebních dokumentů a požadavků RVP.

Vedle běžných forem výuky jsme usilovali o co možná nejpestřejší nabídku dalších činností, které by měly žáky motivovat k hlubšímu sebepoznání, prohlubování svých osobních zájmů a motivovaly by je k dalšímu profesnímu nebo zájmovému směřování. Hlavním cílem bylo naučit žáky uvažovat v souvislostech, využívat nabyté znalosti v každodenních praktických situacích, snažit se dále rozvíjet své dovednosti, tříbit si úsudek a postoje i ve spojení s volnočasovými aktivitami nebo s aktivitami spojenými s uvažováním o celospolečenských tématech. Usilovali jsme o to zprostředkovávat žákům kontakt také s odlišnými národy a kulturami, vnímat sociokulturní různorodost, umožnili jsme zájemcům vycestovat za poznáním do zahraničí nebo do jiných regionů naší země. Žáci měli příležitost vidět a porovnávat věci a jevy v širších nadregionálních a nadnárodních souvislostech.

Usilovali jsme o to, aby zásadním zájmem zřizovatele, pedagogů, zaměstnanců, žáků i jejich zákonných zástupců bylo spoluvytváření pozitivní a aktivní pracovní atmosféry a přívětivého prostředí, ve kterém budou mít možnost se rozvíjet všichni žáci podle svých možností a schopností.

### Materiálně-technické zázemí školy

Činnosti školy probíhaly celkem ve 4 samostatných budovách – náměstí Svobody 321, Za Branou 1184, Za Branou 1185 a Španovského 319.

**Budova na náměstí Svobody** poskytovala zázemí 9 třídám 3. – 5. ročníku. Budova má mj. vlastní učebnu informatiky, žákovskou dílnu, čítárnu a posluchárnu hudební výchovy, dílnu keramiky, hřiště s umělým povrchem a samostatnou šatnou, venkovní altánovou učebnu.

V **areálu budov Za Branou** (1184, 1185) bylo k dispozici 18 kmenových tříd pro žáky 1., 2., 6. – 9. ročníku. V budově je dále učebna jazyků a hudební výchovy, učebna fyziky, přírodopisu a chemie, výtvarné výchovy, 2 počítačové učebny, cvičná kuchyně, dílny, 2 tělocvičny a přilehlé hřiště s umělým povrchem, venkovní učebna a pracovní pozemek – zahrada, samostatná keramická dílna. V areálu se nachází i samostatně zřizovaná školní jídelna. Dvě kmenové třídy jsou umístěny v samostatné budově školní jídelny a školní družiny (Za Branou 1185).

V budově ve **Španovského ulici** se nacházely 2 učebny speciální třídy, šatna, školní cvičná kuchyně, sborovna. Budova je ve správě zřizovatele a je sdílena společně se základní uměleckou školou a dalšími subjekty.

V rámci **modernizace a zkvalitňování materiálně-technického zázemí** byly dále zmodernizovány elektroinstalace ve sborovnách budovy Za branou. Byla nainstalována a zprovozněna další technická zabezpečení budovy 1184, rozšířeny služby pro dálkový zámek, zvonky a videotelefony do jednotlivých oddělení družiny. Byla částečně obnovena didaktická informační technika, nahrazeny některé počítače a projektory.

Během školního roku byly nadále průběžně zpracovávány podklady pro odloženou realizaci projektu k modernizaci odborných učeben.

### III. Personální zabezpečení

Vedení školy tvořili ředitel a dva zástupci ředitele. Pedagogický sbor byl složen z kvalifikovaných učitelů pro 1. a 2. stupeň vzdělávání, speciálních pedagogů, dvou výchovných poradců, metodika prevence sociálně-patologických jevů, koordinátora EVVO, dvou koordinátorů ICT, vychovatele školní družiny a školního klubu, asistentů pedagoga. Ve škole dále pracovali na poloviční pracovní úvazek školní speciální pedagog a na částečný úvazek školní asistent.

Pedagogický sbor byl odborně i věkově rozmanitý. Sbor měl odpovídající pedagogické vzdělání. Ve sboru byli hojně zastoupeni pedagogové školení pro péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, většina pedagogů absolvovala v minulosti kurzy pro práci s informačními technologiemi a školení k problematice prevence patologických jevů. Během školního roku se pedagogové vzdělávali v rámci aktivit a plánu dalšího vzdělávání, a to dle stanovených priorit školy nebo vlastního profesního zájmu a zaměření. Rozšiřovali tak své znalosti a kompetence formou odborných školení (viz přehled v kap. XIV). Realizace těchto aktivit byla od března 2020 zásadně omezena v důsledku zvláštních opatření v pandemické situaci vzhledem k šíření nemoci Covid-19. Zároveň řada učitelů patří do epidemiologicky rizikové skupiny vymezené ministerstvem zdravotnictví.

#### Počet vybraných skupin přepočtených pracovníků

Údaj k 1. 1. 2020

učitelé	38,91
vychovatelé	6,96
asistenti pedagoga	9,23
nepedagogičtí pracovníci	9,65
<b>celkem</b>	<b>64,75</b>

**Přehled tříd, počtu žáků a třídních učitelů v jednotlivých třídách**

Třída	Chlapci	Dívky	Celkem	Třídní učitel
1.A	10	8	18	Mgr. Lapáčková Martina
1.B	10	11	21	Mgr. Krátošková Jitka
1.C	11	7	18	Mgr. Kozáková Lenka
<b>1. ročník</b>	<b>31</b>	<b>26</b>	<b>57</b>	
2.A	14	10	24	Mgr. Ing. Puchnerová Monika
2.B	13	12	25	Mgr. Ilona Strnadová
<b>2. ročník</b>	<b>27</b>	<b>22</b>	<b>49</b>	
3.A	6	6	12	Mgr. Kaisrová Dagmar
3.B	10	10	20	Mgr. Jirků Pavla
3.C	12	10	22	Mgr. Hovorková Alžběta
<b>3. ročník</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>54</b>	
4.A	10	9	19	Mgr. Jírová Jana
4.B	9	14	23	Mgr. Hojovcová Martina
4.C	12	9	21	Mgr. Hodinková Kateřina
<b>4. ročník</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>63</b>	
5.A	7	13	20	Mgr. Mašátová Stanislava
5.B	11	10	21	Mgr. Pravečková Šárka
5.C	10	13	23	Mgr. Chramostová Jana
<b>5. ročník</b>	<b>28</b>	<b>36</b>	<b>64</b>	
6.A	10	9	19	Mgr. Štolbová Hana
6.B	8	12	20	Mgr. Barešová Martina
6.C	11	8	19	Mgr. Gabrielová Olga
6.D	9	11	20	Mgr. Pavlíková Marie
<b>6. ročník</b>	<b>38</b>	<b>40</b>	<b>78</b>	
7.A	9	12	21	Mgr. Vaňková Marie
7.B	6	12	18	Mgr. Zbořilová Marie
7.C	11	7	18	Mgr. Přibyl Jaroslav
7.D	14	7	21	Mgr. Vondráková Lenka
<b>7. ročník</b>	<b>40</b>	<b>38</b>	<b>78</b>	
8. A	10	9	19	Mgr. Vitovský Radek
8.B	9	8	17	Mgr. Plášilová Věra
8.C	7	9	16	Mgr. Praveček Jiří
<b>8. ročník</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>52</b>	
9.B	13	6	19	Mgr. Klátilová Lenka
9.C	9	8	17	Mgr. Matoušková Miluše
<b>9. ročník</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>36</b>	
E1	5	3	8	Mgr. Plášilová Ivana
E2	7	3	10	Mgr. Maršík Ivan
<b>Speciální třídy</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	

## **Pracovníci školy v roce 2019/2020**

### **Třídní učitelé**

Lapáčková Martina, Mgr.  
Krátošková Jitka, Mgr.  
Kozáková Lenka, Mgr.  
Puchnerová Monika, Mgr. Ing.  
Ilona Strnadová, Mgr.  
Kaisrová Dagmar, Mgr.  
Jirků Pavla, Mgr.  
Hovorková Alžběta, Mgr.  
Jírová Jana, Mgr.  
Hojovcová Martina, Mgr.  
Hodinková Kateřina, Mgr.  
Mašátová Stanislava, Mgr.  
Pravečková Šárka, Mgr.  
Chramostová Jana, Mgr.  
Štolbová Hana, Mgr.  
Barešová Martina, Mgr.  
Gabrielová Olga, Mgr.  
Pavlíková Marie, Mgr.  
Vaňková Marie, Mgr.  
Zbořilová Marie, Mgr.  
Příbyl Jaroslav, Mgr.  
Vondráková Lenka, Mgr.  
Vitovský Radek, Mgr.  
Plášilová Věra, Mgr.  
Praveček Jiří, Mgr.  
Klátilová Lenka, Mgr.  
Matoušková Miluše, Mgr.  
Plášilová Ivana, Mgr.  
Maršík Ivan, Mgr.

### **Další vyučující mimo třídních učitelů**

Arapovic Lenka, Bc.  
Drbalová Zdeňka, Mgr.  
Havel Jaromír, Mgr.  
Hovorková Lucie, Mgr.  
Janál Ladislav, Mgr.  
Janoušková Lenka, Mgr.  
Maršík Michal, Mgr.  
Martincová Petra, Bc.  
Příbyl Jaroslav, Mgr.  
Růžičková Jana, Mgr.  
Špačková Jitka, Mgr.  
Tušilová Lenka, Mgr.

### **Vychovatelky školní družiny**

Bartošová Natálie  
Bezemková Radka  
Habichová Jindřiška  
Kliková Jana, DiS.  
Lendrová Libuše  
Marešová Zdeňka  
Maršíková Ivana, Bc.  
Štěpánková Mirka – vedoucí vychovatelka  
Veselková Lenka, DiS.

### **Asistentky pedagoga**

Arapovic Lenka, Bc.  
Bartošová Natálie  
Hronková Hana  
Jirků Soňa  
Marešová Zdeňka  
Martincová Petra, Bc.  
Mourková Iveta  
Votápková Naděžda, Ing.  
Mašátová Ivana  
Kaisrová Dagmar, Mgr.  
Zemanová Pavlína  
Zemanová Jitka  
Zíková Miroslava

### **Školní speciální pedagog**

Kopkan Jiří, Mgr.

### **Školní asistent**

Červenková Jaroslava

### **Správní nepedagogičtí zaměstnanci**

Válek Stanislav  
Šulová Pavla  
Šmídová Markéta, Ing.  
Míková Jaroslava  
Mařincová Jana  
Hovorková Milena  
Hrobská Martina  
Brodský Jaroslav  
Halašková Vladimíra  
Málková Miroslava



## **IV. Zápis k povinné školní docházce a vycházející žáci**

### **Zápis nových žáků školy**

Ve školním roce 2019/2020 nastoupilo do 1. tříd nově 57 žáků, byli rozděleni do 3 tříd, 2 žáci zahájili docházku ve speciální třídě.

Zápis žáků do 1. tříd ve školním roce 2020/2021 se z důvodu nepříznivé epidemiologické situace konal bez přítomnosti dětí a jejich zákonných zástupců. Škola obdržela do konce dubna 82 žádostí. K základnímu vzdělávání bylo přijato 60 žáků, z tohoto 2 žáci využili možnosti k předčasnému nástupu a 3 žáci se budou vzdělávat ve speciální třídě. Ve 22 případech byl povolen odklad školní docházky.

### **Vycházející žáci**

Povinnou školní docházku ukončilo 39 žáků. Všichni byli přijati do zvolených oborů středních škol (do studijních oborů zakončených maturitou 17 žáků, do oborů s vyučením i maturitou 4 žáci, do učebních oborů s výučním listem 17 žáků a do praktické školy 1 žák). Na víceletá gymnázia bylo přijato 20 žáků (jeden na osmileté, ostatní na šestiletá).

### Přehled vycházejících žáků podle oborů

počet	střední škola	obor	sídlo SŠ
1	Gymnázium P. Coubertina	VG šestileté gymnázium	Tábor
18	Gymnázium Pacov	VG šestileté gymnázium	Pacov
1	Gymnázium P. Coubertina	VG osmileté gymnázium	Tábor
1	SŠ hotelová SČMSD, s.r.o.	hotelnictví	Pelhřimov
2	SŠ obchodu, služeb a řemesel	mechanik opravář motor. vozidel	Tábor
2	SŠ spojů a informatiky	informační technologie	Tábor
1	SŠ spojů a informatiky	mechanik elektrotechnik	Tábor
1	SPŠ strojní a stavební Tábor	stavebnictví	Tábor
1	SŠ, COP Sezimovo Ústí	elektrotechnika	Sezimovo Ústí
2	SZŠ Tábor	praktická sestra	Tábor
1	OA, SOŠ, SOU Třeboň	cestovní ruch	Třeboň
1	SOŠ ekologická a potravinářská	ekologie a životní prostředí	Veselí nad Lužnicí
1	SOŠ ekologická a potravinářská	technologie potravin	Veselí nad Lužnicí
1	Česká zemědělská akademie	zemědělec – farmář	Humpolec
1	SPŠ Písek	elektrotechnika	Písek
1	SŠ obchodu, služeb a řemesel	informační služby	Tábor
1	SZŠ České Budějovice	zdravotnické lyceum	České Budějovice
1	SZŠ České Budějovice	laboratorní asistent	České Budějovice
1	SPŠ a SOU Pelhřimov	mechanik elektrotechnik	Pelhřimov
1	SPŠ a SOU Pelhřimov	mechanik opravář motor. vozidel	Pelhřimov
1	SPŠ stavební	stavebnictví	České Budějovice
2	SPŠ a SOU Pelhřimov	elektrikář	Pelhřimov
1	Akademie – SOŠ um.-prům.	uměleckořemeslné zpracování kovů	Světlá nad Sázavou
1	Střední lesnická škola Písek	lesnictví	Písek
1	SŠ rybář. a vodohospodářská	ekologie a životní prostředí	Třeboň
1	SŠ cestovního ruchu	gastronomie	České Budějovice
1	SOŠ služeb	kadeřník	Jihlava
1	SOŠ veter., mech. a zahrad.	zahradnictví	České Budějovice
2	SŠ obchodu, služeb a řemesel	cukrář	Tábor
1	SŠ hotelová SČMSD, s.r.o.	kuchař – číšník	Pelhřimov
1	SŠ obchodu, služeb a řemesel	kuchař – číšník	Tábor
1	SPŠ strojní a stavební Tábor	tesař	Tábor
1	SŠ rybář. a vodohospodářská	rybář	Třeboň
1	SŠ Horažďovice	aranžér	Horažďovice
1 (8. r.)	SPŠ a SOU Pelhřimov	truhlář	Pelhřimov
1	SPŠ a SOU Třešť	strojírenské práce	Třešť (prac. Černovice)
1	SPŠ a SOU Třešť	praktická škola dvouletá	Třešť (prac. Černovice)

## V. Přehled výsledků vzdělávání ve školním roce 2019/20

Hodnocení chování a prospěchu v 1. pololetí školního roku 2019/20 - I. stupeň																					
Třída	Počet žáků	Z toho dívek	P/U	Hodnocení chování						Hodnocení prospěchu						Zameškané hodiny					
				Pochvala	NTU	TD	ŘD	2.	3.	Počet žáků s 4	Počet žáků s 5	Počet 5	V	P	N	Nekl.	Omluvené	Neomluvené	Průměr		
1. A	18	8		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	541	0	30,05
1. B	21	11		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0	0	0	594	0	28,29	
1. C	18	7		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	466	0	25,89	
2. A	24	10		0	1	0	1	0	0	0	1	2	23	0	1	0	0	697	0	29,04	
2. B	25	12		0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0	0	0	985	0	39,40	
3. A	12	6		0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	451	0	37,58	
3. B	20	10		0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	534	0	26,70	
3. C	22	10		0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0	0	0	0	900	0	40,91	
4. A	9	19		0	1	0	0	0	0	0	0	0	11	8	0	0	0	654	0	34,42	
4. B	14	23		0	2	1	0	0	0	0	1	2	18	3	0	0	0	864	0	37,57	
4. C	9	21		0	0	0	0	0	0	0	1	2	15	6	0	0	0	1242	0	62,10	
5. A	20	13		0	0	0	0	0	0	0	4	6	8	10	1	1	1	851	0	42,55	
5. B	21	10		0	0	0	0	0	0	0	2	2	14	7	0	0	0	701	0	33,81	
5. C	23	13		0	0	0	0	0	0	0	1	1	19	4	0	0	0	1311	0	57,00	
1. E	8	3		8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	460	0	57,50	
<b>Celkem</b>	<b>264</b>	<b>176</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>244</b>	<b>46</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>11251</b>	<b>0</b>	<b>38,85</b>

Hodnocení chování a prospěchu v 1. pololetí školního roku 2019/20 - II. stupeň																				
Třída	Počet žáků	Z toho dívek	P/U	Hodnocení chování						Hodnocení prospěchu						Zameškané hodiny				
				Pochvala	NTU	TD	ŘD	2.	3.	Počet žáků s 4	Počet žáků s 5	Počet 5	Nekl.	V	P	N	Omluvené	Neomluvené	Průměr	
6. A	19	9		9	1	2	2	1	1	6	11	0	0	0	7	12	0	1133	0	59,63
6. B	20	12		0	0	0	0	0	0	1	3	0	0	0	14	6	0	832	0	41,60
6. C	19	8		3	0	0	0	0	0	3	12	0	0	0	10	9	0	1075	0	56,57
6. D	20	11		10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10	0	1024	0	51,20
7. A	21	12		0	0	0	0	0	0	2	4	0	0	0	8	13	0	816	0	38,86
7. B	18	12		7	0	1	0	0	0	4	15	0	0	0	6	12	0	728	0	40,44
7. C	18	7		5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	10	0	592	0	32,89
7. D	21	7		3	7	0	0	0	0	3	6	0	0	0	10	11	0	1293	0	61,57
8. A	19	9		5	0	1	0	0	0	4	7	0	0	0	7	12	0	929	0	48,89
8. B	17	8		2	0	0	0	0	0	2	6	0	0	0	6	11	0	888	0	52,24
8. C	16	9		5	2	1	0	0	0	6	11	0	0	0	2	14	0	806	0	50,38
9. B	19	6		7	0	0	0	0	0	4	21	0	0	0	5	14	0	919	0	48,37
9. C	17	8		5	6	0	0	0	0	7	28	0	0	0	3	14	0	1318	0	77,53
2. E	10	3		5	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	546	0	54,60
<b>Celkem</b>	<b>254</b>	<b>121</b>	<b>0</b>	<b>66</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>42</b>	<b>124</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>96</b>	<b>158</b>	<b>0</b>	<b>12899</b>	<b>0</b>	<b>51,06</b>
<b>Celkem za školu</b>	<b>518</b>	<b>297</b>	<b>0</b>	<b>74</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>51</b>	<b>137</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>340</b>	<b>204</b>	<b>2</b>	<b>24150</b>	<b>0</b>	

Hodnocení chování a prospěchu v 2. pololetí školního roku 2019/20 - I. stupeň																					
Třída	Počet žáků	Z toho dívek	P/U	Hodnocení chování						Hodnocení prospěchu						Zameškané hodiny					
				Pochvala	NTU	TD	ŘD	2.	3.	Počet žáků s 4	Počet žáků s 5	Počet 5	V	P	N	Nekl.	Omluvené	Neomluvené	Průměr		
1. A	18	8		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	409	0	22,72
1. B	21	11		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0	0	0	0	515	0	24,52
1. C	18	7		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	294	0	16,30
2. A	23	10		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0	0	0	0	479	0	20,83
2. B	25	12		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0	0	0	681	0	28,24
3. B	27	15		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	0	0	0	0	752	0	27,85
3. C	27	11		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0,00
4. A	19	9		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	4	0	0	0	565	0	29,74
4. B	23	14		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	3	0	0	0	588	0	25,57
4. C	21	9		20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0	0	0	0	532	0	25,33
5. A	20	13		18	0	0	0	0	0	0	1	1	1	15	4	1	0	0	409	0	20,45
5. B	21	10		2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	19	2	0	0	0	418	0	19,90
5. C	23	13		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	3	0	0	0	327	0	14,21
1. E	8	3		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	119	0	14,88
<b>Celkem</b>	<b>294</b>	<b>145</b>	<b>0</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>277</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6088</b>	<b>0</b>	<b>19,37</b>

Hodnocení chování a prospěchu v 2. pololetí školního roku 2019/20 - II. stupeň																					
Třída	Počet žáků	Z toho dívek	P/U	Hodnocení chování						Hodnocení prospěchu						Zameškané hodiny					
				Pochvala	NTU	TD	ŘD	2.	3.	Počet žáků s 4	Počet žáků s 5	Počet 5	Nekl.	V	P	N	Omluvené	Neomluvené	Průměr		
6. A	18	9		0	0	0	0	0	0	0	4	7	0	0	0	0	9	0	456	0	25,30
6. B	20	12		0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0	14	6	377	0	18,85
6. C	20	8		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	6	543	0	27,15
6. D	20	11		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	4	520	0	26,00
7. A	21	12		10	1	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	13	8	256	0	12,19
7. B	17	12		2	0	0	0	0	0	0	2	7	0	0	0	0	8	9	471	0	27,71
7. C	18	7		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	6	477	0	26,50
7. D	21	7		0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	13	8	537	0	25,57
8. A	19	9		14	0	0	0	0	0	0	4	3	0	0	0	0	8	11	523	0	27,52
8. B	17	8		0	0	0	0	0	0	0	1	5	0	0	0	0	9	8	448	0	26,35
8. C	16	9		2	0	0	0	0	0	0	5	5	0	0	0	0	4	12	399	0	24,94
9. B	19	6		3	0	0	0	0	0	0	3	13	0	0	0	0	5	14	404	0	21,26
9. C	17	8		13	0	0	0	0	0	0	7	21	0	0	0	0	5	12	663	0	39,00
2. E	10	3		4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	2	176	0	19,56
<b>Celkem</b>	<b>253</b>	<b>121</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>67</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>137</b>	<b>115</b>	<b>6250</b>	<b>0</b>	<b>24,85</b>
<b>Celkem za školu</b>	<b>547</b>	<b>266</b>	<b>0</b>	<b>89</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>69</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>414</b>	<b>131</b>	<b>12338</b>	<b>0</b>	

### **Poznámka k tabulkám přehledu o výsledcích vzdělávání:**

Ve školním roce 2019/20 prospěli na II. stupni všichni žáci. Na I. stupni byl jeden žák v 5.A hodnocen nedostatečnou, jelikož v minulosti opakoval ročník, postupuje automaticky na II. stupeň.

### **Seznam zkratk k přehledům o výsledcích vzdělávání**

P/U – přibyl/ubyl (počet žáků)

NTU – napomenutí třídního učitele

TD – důtka třídního učitele

ŘD – důtka ředitele školy

2., 3. – druhý stupeň z chování, třetí stupeň z chování

4,5 – nedostatečné, dostatečné

V, P, N, Nekl. – vyznamenání, prospěl, neprospěl, neklasifikován

Poznámka: Celkové a průměrné hodnoty v přehledu výsledků vzdělávání na II. stupni jsou částečně zkresleny faktem, že ve speciální třídě (2.E) byli umístěni částečně i žáci I. stupně daného oboru.

### **Základní údaje o výsledcích jednotné přijímací zkoušky (JPZ) na středních školách s maturitní zkouškou 2020**

#### **Poznámky k následné tabulce se souhrnem průměrných výsledků:**

- **PŘIHLÁŠENÍ** – počet uchazečů přihlášených v rámci JPZ ke zkoušce z matematiky a z českého jazyka
- **KONALI** – počet uchazečů, kteří zkoušku z matematiky a českého jazyka konali
- **PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ** – průměrná hodnota percentilového umístění uchazečů dané skupiny. Percentilové umístění jednotlivého uchazeče poskytuje údaj o tom, kolik procent uchazečů dosáhlo stejného či horšího výsledku.
- **% SKÓR** – bodové hodnocení uchazeče, který zkoušku dokončil, vyjádřené procenty z maximálního dosažitelného počtu bodů. Do výpočtu je zahrnut vždy lepší výsledek zkoušky ze dvou možných pokusů, pokud je uchazeč využil.
- **PRŮMĚR** (v tabulce označeno „CELKEM“; průměrný procentní skór) – průměrná úroveň bodového hodnocení v testu
- **KVARTILY** – hodnota procentního skóru v jednotlivých kvartilech. Jedná se o výsledek uchazeče/uchazečů, kteří se nacházejí přesně na úrovni dolní čtvrtiny (1. kvartil), poloviny (2. kvartil nebo též medián) a horní čtvrtiny (3. kvartil) souboru všech uchazečů, kteří zkoušku konali, pokud bychom je seřadili podle výsledku od nejhoršího po nejlepšího. Tento ukazatel je zpracován pouze v případě, že se v dané skupině vyskytuje 10 a více uchazečů, kteří zkoušku konali a tudíž obdrželi nějaké bodové hodnocení.
- **MAXIMUM** – vyjadřuje nejvyšší hodnotu % SKÓRU, které dosáhli žáci v dané skupině.

#### **Komentář:**

Výsledek školy je zásadně ovlivněn strukturou (procentem) a výsledky žáků, kteří odcházejí na šestiletá gymnázia a u čtyřletých oborů strukturou žáků, kteří ve škole zůstávají v 8. a 9. ročníku.



JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2020  
VÝSLEDKOVÁ SESTAVA

izo\_107721538 Základní škola

nám. Svobody 321, Pacov, psč 395 01

	ČESKÝ JAZYK										MATEMATIKA					
	PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR			PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	KONALI	PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
				PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN						HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM M	PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	66306	50,0	60,2	46	60	74	100	69068	66470	50,0	43,8	26	42	60	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5342	50,0	55,2	44	56	68	98	5564	5348	50,0	45,2	30	44	60	100
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	19299	50,0	56,4	40	56	74	100	19299	18307	50,0	51,3	34	52	68	100
ŠKOLA	ŠKOLA CELKEM	41	41	x	x	x	x	x	41	41	x	x	x	x	x	x
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	21	21	39,9	54,3	44,0	64,0	82,0	21	21	45,4	39,5	30,0	41,0	51,0	72,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	19	19	30,1	43,5				19	19	27,3	30,6				
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	1	1	93,5	88,0				1	1	94,0	86,0				

Zdroj: CERMAT, Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání, příspěvková organizace Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy



## Přehled akcí školy ve školním roce 2019/2020

### VI. Školní výchovně-vzdělávací projekty

9. 9. 2019 – **Lesní pedagogika** (Křemešník)

7 žáků E2, Mgr. Ivan Maršík, Bc. Petra Martinová; 9 žáků 4.C, 17 žáků 4.A, Mgr. Jana Jírová, Miroslava Zíková

12. 9. 2019

8 žáků E1, Mgr. Dagmar Kaisrová, Iveta Mourková, Jaroslava Stiborová; 10 žáků 4.C, 22 žáků 4.B, Mgr. Martina Hojovcová, Hana Hronková

- *Lesní pedagogika je aktivita v rámci koncepce EVVO, hlavním cílem je přiblížení žáků k přírodě a představení lesa jako životního prostoru, včetně činností člověka v lese. Program zajistila Městská správa lesů Pelhřimov s. r. o., která má pro tuto činnost vyškolené lesníky. Program se uskutečnil na Křemešníku, kde byla v lese připravena krátká okružní trasa s několika stanovišti, tuto trasu žáci ve skupinkách v doprovodu lesních pedagogů procházeli. Doprava byla finančně hrazena z grantového programu Životní prostředí 2019 (Fond Vysočiny).*

9. 9. 2019 – 6. 3. 2020 – **Rodilý mluvčí v hodinách anglického jazyka** (Základní škola Pacov)

žáci 3. – 9. třídy, Mgr. V. Plášilová, Mgr. M. Pavlíková, Mgr. Z. Drbalová, Mgr. M. Matoušková  
- *realizovaná tandemová výuka v hodinách anglického jazyka za přítomnosti rodilého mluvčího*

18. 9. 2019 – **Cyklovýlet** (Pacov – Bedřichov – Hartvíkov – Babčice – Zadní Lomná – Zadní Střítež – Zhoř - Zhořec – Pacov)

55 žáků 6. – 9. ročníku

Pedagogický dozor: Mgr. Radel Vitovský, Mgr. Jiří Praveček, Mgr. Michal Maršík, Mgr. Šárka Pravečková, Jaroslav Brodský, Mgr. Martina Hojovcová, Mgr. Stanislava Mašátová

- *výjezd skupin žáků v rámci projektu Týden mobility podpořeného zřizovatelem Městem Pacov, podpora dopravy bez aut*

1. 10. 2019 – **Mezinárodní vzdělávací projekt *How could SEL make school a happier***

žáci a učitelé 2. stupně, Mgr. Věra Plášilová

- *Zahájen mezinárodní vzdělávací projekt *How could SEL make school a happier place?* v rámci programu Erasmus+, partnerství škol 2019 - 2021 je realizován od 1. 10. 2019 za účasti čtyř evropských škol. Koordinátorem projektu je škola v Libramontu (Belgie). Partnerské školy jsou v Pacově (Česká republika), v Manacorú (Španělsko) a v Barreiru (Portugalsko). Součástí tohoto projektu je i etwinningový projekt *How could SEL make school a happier place?*. Projektové aktivity jsou především zaměřeny na poznávání partnerských škol a zemí, na rozvíjení sociálně emocionálních kompetencí a využívání metodik SEL (Sociální a emocionální učení) a CLIL.*

1. 10. 2019 – **Mezinárodní vzdělávací projekt *Together***

žáci a učitelé 1. stupně, Mgr. Věra Plášilová

- *Zahájena realizace mezinárodního vzdělávacího projektu *Together* v rámci programu Erasmus+, partnerství škol 2019 - 2021 je realizován od 1. 10. 2019 za účasti šesti evropských škol. Koordinátorem projektu je škola v Castletinu (Irská republika). Partnerské školy jsou v Pacově (Česká republika), ve Swansea (Wales), v Satu Mare (Rumunsku), v Leónu (Španělsko), v Povoia de Varzim (Portugalsko). Součástí tohoto projektu je i etwinningový projekt *Together*, na kterém pracují žáci ze 4.A. Projektové aktivity jsou především zaměřeny na poznávání partnerských škol a zemí – kulturní dědictví, přírodní bohatství, tradice a vzdělávací školní systém.*

1. 10. 2019 – **Mezinárodní vzdělávací projekt *You are what you eat***

žáci a učitelé 2. stupně, Mgr. Věra Plášilová

- Zahájen mezinárodní vzdělávací projekt *You are what you eat* v rámci programu Erasmus+, partnerství škol 2019 - 2021 je realizován od 1. 10. 2019 za účasti čtyř evropských škol. Koordinátorem projektu je škola ve Schwerinu (Německo). Partnerské školy jsou v Pacově (Česká republika), ve Skopje (Severní Makedonie) a v městě Braga (Portugalsko). Součástí tohoto projektu je i etwinningový projekt *You are what you eat*. Projektové aktivity jsou především zaměřeny na poznávání partnerských škol a zemí a hlavním tématem je zdravý životní styl.

1. 10. 2019 – **Exkurze do firmy ŠKODA Mladá Boleslav** (Mladá Boleslav – muzeum, provozy)

18 žáků 9.B, Mgr. Lenka Klátilová

16 žáků 9.C, Mgr. Miluše Matoušková

- exkurze do ŠKODA Muzeum spojená s návštěvou výrobních provozů; akce se konala v rámci aktivit k Týdnu mobility, doprava byla hrazena Městem Pacov

1. 10. 2019 – **Dopravní výchova** (dopravní hřiště MŠ Za Branou Pacov)

19 žáků 4.A, Dana Kliková, Miroslava Zíková

- seznámení se s dopravní tematikou, značkami, předpisy

2. 10. 2019

21 žáků 4.B, Mgr. Martina Hojovcová, Hana Hronková

9. 10. 2019

19 žáků 4.C, Mgr. Kateřina Hodinková

15. 10. – 11. 12. 2019 – **Etické dílny** (Základní škola Pacov)

žáci a třídní učitelé 1. – 5. třídy, Mgr. Věra Plášilová, lektorka Eliška Donátová

- Projekt *Etické dílny pro žáky 1. – 5. tříd* je realizován v rámci primární prevence sociálně patologických jevů. Etické dílny se uskutečnily na tato témata: *Buďme kamarádi (1. třídy)*, *Jak se stát dobrým kamarádem (3. třídy)*, *Jak se chránit v nebezpečných situacích (2. třídy)*, *Jak správně využívat IT a média (4. třídy)* a *Bezpečně na internetu (5. třídy)*.

9. 12. 2019 – **Poznáváme evropské země – European Christmas** (Základní škola Pacov)

18 žáků 5.A, Mgr. Stanislava Mašátová

- workshop na téma *European Christmas* pro žáky 5. tříd za účasti zahraničních dobrovolníků na EDS z občanského sdružení *Hodina H Pelhřimov*

10. 12. 2019 – **Jak správně využívat IT média** (preventivní program)

20 žáků 4.C, Mgr. Kateřina Hodinková

11. 12. 2019

18 žáků 4.A, Mgr. Jana Jírová, Miroslava Zíková

22 žáků 4.B, Mgr. Martina Hojovcová, Hana Hronková

- zásady správného používání IT techniky

11. 12. 2019 – 30. 6. 2020 – **Introduce yourself** (Pacov – Björndammens, Partille, Švédsko)

žáci 6.B., Mgr. Věra Plášilová

- etwinningový třídní projekt mezi žáky 6.B ze Základní školy Pacov a třídou 6.A z Björndammens skola, Partille (Švédsko)

16. 12. 2019 – **Abeceda peněz** (Česká spořitelna, pobočka Pacov)

žáci 4.C, Mgr. Kateřina Hodinková

- seznámení se s významem peněz, finanční gramotnost

22. 1. 2020

19 žáků 4.A, Mgr. Jana Jírová, Miroslava Zíková

## VII. Akce a projekty spojené s pobytem mimo školu

### 5. 9. – 6. 9. 2019 – Přípravení pro život (LT Eš u Pacova)

72 žáků, 6.ABCD, Mgr. Věra Plášilová, Mgr. Jiří Praveček, Mgr. Hana Štolbová, Mgr. Martina Barešová, Mgr. Olga Gabrielová, Mgr. Marie Pavlíková

- preventivní pobytová akce pro žáky 6. tříd, program zaměřený na upevnění vztahů v třídních kolektivech, na rozvoj sociálních kompetencí a pozitivní klima ve třídách

### 2. 10. – 8. 10. 2019 – Cesta za poznáním Londýna, Anglie a Walesu (Londýn, Llandudno)

29 žáků (7. – 9. třídy), Mgr. Jaromír Havel, Mgr. Věra Plášilová

- sedmidenní studijně poznávací zájezd s nocováním v britských rodinách do Londýna, střední Anglie a severního Walesu – země starých legend, hradů, keltských tradic a překrásné přírody

### 10. 11. – 15. 11. 2019 – Projektové setkání projektu Erasmus+ *How could SEL make school a happier place?* (Libramont, Belgie)

6 žáků 7. – 9. třídy, Mgr. Věra Plášilová, Mgr. Lenka Janoušková

- zahajovací projektové setkání partnerských škol v belgickém Libramontu (program Erasmus+, partnerství škol, projekt)

### 4. – 11. 1. 2020 – Výchovně-vzdělávací lyžařský zájezd (Rokytnice nad Jizerou, hotel Krakonoš)

33 žáků, 7.A (11 žáků), 7.B (19 žáků), 8.A (3 žáci), Mgr. Michal Maršík, Mgr. Radek Vitovský, Ing. Radek Lapáček, MUDr. Jan Konečný, David Záhora

- Žáci rozdělení podle výkonnosti do tří družstev absolvovali výcvik v lyžování a jedno družstvo se věnovalo snowboardingu. V úterý se uskutečnil výlet na běžkách do Harrachova. Kromě každodenní výuky na svahu se večer konaly společenské hry a odborné přednášky z oblasti souvisejícími s aktivitami na horách a pobytu v zimní přírodě. Na závěr kurzu proběhla diskotéka.

### 5. – 10. 1. 2020 – Výchovně-vzdělávací lyžařský zájezd (Rokytnice nad Jizerou, hotel Krakonoš)

43 žáků, 5. ročník, Mgr. Lenka Kozáková, Mgr. Šárka Pravečková, Mgr. Lenka Tušilová, Radka Bezemková, Ing. Radek Lapáček.

- Na začátku kurzu byli žáci rozdělení podle výkonnosti do čtyř družstev, ve kterých probíhal po celý týden lyžařský výcvik. Kromě každodenní výuky na svahu se večer konaly společenské hry, soutěže a aktivity související se zásadami pobytu na horách a v zimní přírodě. Závěrem kurzu proběhla diskotéka.

### 18. – 25. 1. 2020 – Výchovně-vzdělávací lyžařský zájezd (Paseky nad Jizerou, penzion Sokol)

28 žáků, 6.B (1 žák), 7.C (13 žáků), 7.D (14 žáků), Mgr. Jiří Praveček, Mgr. Radek Vitovský, Mgr. Lenka Kozáková (18. – 21. 1.), Mgr. Michal Maršík (22. – 24. 1.)

- Na začátku akce byli žáci rozdělení podle výkonnosti do tří družstev, ve kterých probíhal po celý týden lyžařský výcvik. V úterý se uskutečnil výlet na běžkách k nedaleké rozhledně Štěpánka. Kromě každodenní výuky na svahu se konaly na klubovně také přednášky s lyžařskou tematikou. Ve středu se uskutečnila zajímavá beseda s členem horské služby, který žáky seznámil se zásadami bezpečného pobytu na horách. V pátek dopoledne proběhly tradiční závody ve slalomu a večer oblíbená diskotéka. Lyžařský kurz se po všech stránkách vydařil. Jeho stínem byla zlomená ruka jednoho žáka (úraz na chatě, ošetřen v jilemnické nemocnici).

### 1. 2. – 7. 2. 2020 – Projektové setkání projektu Erasmus+ *You are what you eat* (Skopje, Severní Makedonie)

8 žáků 8.AB, Mgr. Jaromír Havel, Mgr. Věra Plášilová

- projektové setkání partnerských škol ve Skopje se zastávkou v tureckém Istanbulu (program Erasmus+, partnerství škol, projekt)

## VIII. Akce a pořady pořádané školou (pro školu a veřejnost)

30. 11. 2019 – **Advent ve škole, den otevřených dveří** (školní budova náměstí Svobody)  
Mgr. Stanislava Mašátová, Mgr. Lenka Janoušková, pedagogové 1. a 2. stupně, vychovatelky ŠD  
- *Základní škola Pacov ve spolupráci se spolkem rodičů a přátel školy pořádala opět **Den otevřených dveří – Advent ve škole** pro žáky, rodiče a širokou veřejnost. V rámci této akce proběhly výtvarné a rukodělné dílny s vánoční tematikou, byla umožněna prohlídka školní budovy a proběhly prezentace školních činností. Akce měla tradičně hojnou návštěvnost ze strany veřejnosti.*

25. 6. 2020 – **Slavnostní vyřazení a rozloučení se školou žáků 9. tříd** (KC Pacov)  
19 žáků 9. B, Mgr. Lenka Klátilová; 17 žáků 9. C, Mgr. Miluše Matoušková  
- *slavnostní veřejné vyřazení a rozloučení se školou žáků 9. tříd v komunitním centru*

## IX. Výchovně-vzdělávací akce, exkurze a pořady, kulturní pořady pro žáky

17. 9. 2019 a 19. 9. 2019 – **Za krásami Národního parku Podyjí a Telče** (NP Podyjí, Telč)  
73 žáků 7.ABCD, Mgr. Martina Barešová, Mgr. Jana Růžičková, Jaroslava Červenková, Pavla Zemanová  
- *komplexní exkurze pro žáky 7. ročníku do NP Podyjí, 8 km dlouhá procházka národním parkem spojená s plněním úkolů, prohlídka zámeckého parku a náměstí Zachariáše z Hradce v Telči, zapsaného do Seznamu světového kulturního dědictví UNESCO, doprava hrazena z Fondu Vysočiny v rámci projektu Environmentální výchova na Základní škole Pacov v roce 2019*

18. 9. – 28. 11. 2019 – **Plavecký výcvik** (plavecký bazén Pelhřimov)  
12 žáků 3.A, Mgr. Dagmar Kaisrová, 20 žáků 3.B, Mgr. Pavla Jirků, 22 žáků 3.C, Mgr. Alžběta Hovorková, 18 žáků 4.A, Mgr. Jana Jírová, Miroslava Zíková, 21 žáků 4.B, Mgr. Martina Hojovcová, Hana Hronková  
- *plavecký výcvik žáků*

25. 9. 2019 – **Savci afrických savan** (lektor: Radek Klimeš, Wild Africa)  
34 žáků 8.ABC, Mgr. Jana Růžičková, Mgr. Miluše Matoušková, Mgr. Lenka Vondráková; 19 žáků 5.A, Mgr. Stanislava Mašátová  
- *program zaměřený na etologii velkých afrických savců a problematiku pytláctví, hrazeno z Fondu Vysočiny v rámci projektu Environmentální výchova na Základní škole Pacov v roce 2019*

27. 9. 2019 – **výstava ZOO Park** (Zámek Pacov)  
18 žáků 5.A, Mgr. Stanislava Mašátová, 18 žáků 5.B Mgr. Šárka Pravečková  
- *výstava exotického ptactva*

7. 10. 2019 – **Exkurze Praha**  
19 žáků 5.A, Mgr. Stanislava Mašátová, 21 žáků 5.B, Mgr. Šárka Pravečková; 21 žáků 5.C, Mgr. Jana Chramostová  
- *Pražský hrad, procházka historickou Prahou*

10. 10. 2019 – **Pohled do světa hmyzu a bezobratlých** (lektor: Karel Švec, Ždírec nad Doubravou)  
73 žáků 6.ABCD, Mgr. Lucie Brázdová, Mgr. Jana Růžičková, Mgr. Miluše Matoušková, Mgr. Olga Gabrielová  
- *naučný a poznávací program zaměřený na zástupce hmyzu a dalších bezobratlých, ukázka živých zvířat, u některých s možností kontaktu, prohlídka kolekce největších brouků světa, hrazeno z Fondu Vysočiny v rámci projektu Environmentální výchova na Základní škole Pacov v roce 2019*

16. 10. 2019 a 17. 10. 2019 – **Projektové dopoledne „Recyklace očima mladého vědce“**

(Recyklohraní, o. p. s., vyškolení odborní lektoři)

34 žáků 8.ABC, Mgr. Jana Růžičková, Mgr. R. Vitovský, Mgr. Jiří Praveček, Mgr. L. Janoušková, Mgr. Lenka Vondráková

- *badatelsky orientovaná výuka zaměřená na vodu, terénní pozorování a sběr materiálu v přírodě, hravé pokusy, práce s informacemi s cílem pochopit zákonitosti v přírodě, uvědomit si následky svého chování a přijmout za ně zodpovědnost*

18. 10. 2019 – **Kouzelné křesadlo** (Divadlo Pohádka, Sokolovna Pacov)

21 žáků 2.A, Mgr. Monika Puchnerová; 24 žáků 2.B, Mgr. Ilona Strnadová, 16 žáků 1. C, Mgr. Lenka Kozáková; 18 žáků 5.A, Mgr. Stanislava Mašátová, 20 žáků 3.B, Mgr. Pavla Jirků; 21 žáků 3.C, Mgr. Alžběta Hovorková, 19 žáků 4.A, Dana Kliková, Miroslava Zíková, 23 žáků 4.B, Mgr. Lenka Tušilová, Hana Hronková, 20 žáků 4.C, Mgr. Kateřina Hodinková

- *divadelní představení*

22. 10. 2019 – **Exkurze Pražský hrad a Petřín** (hlavní město Praha)

19 žáků 4.A, Mgr. Jana Jírová, Miroslava Zíková

21 žáků 4.B, Mgr. Martina Hojovcová, Hana Hronková

20 žáků 4.C, Mgr. Kateřina Hodinková

- *prohlídka Pražského hradu a rozhledny na Petříně*

1. 11. 2019 – **Návštěva knihovny** (Městská knihovna Pacov)

lektorka: Lenka Vlachová

žáků 5.A, Mgr. Stanislava Mašátová; 21 žáků 5.B, Mgr. Šárka Pravečková; 18 žáků 5.C, Mgr. Jana Chramostová

- *katalogy, orientace v knihovně*

8. 11. 2019 – **Exkurze rybárna Pacov** (MO ČRS Pacov)

16 žáků 7.B, Mgr. Janoušková; 18 žáků 7.C, Mgr. Jana Růžičková; 8 žáků E1, Mgr. Ivana Plášilová, Bc. Lenka Arapovic, Iveta Mourková; 9 žáků E2, Mgr. Ivan Maršík, Bc. Petra Martincová; 24 žáků 2.A, Mgr. Puchnerová; 24 žáků 2.B, Mgr. Strnadová; 18 žáků 5:A, Mgr. Stanislava Mašátová

- *den otevřených dveří, ukázka druhů ryb s komentářem*

12. 11. 2019 – **Nebezpečí virtuální komunikace** (Policie ČR)

18 žáků 5.A, Mgr. Stanislava Mašátová; 20 žáků 5.B, Mgr. Šárka Pravečková; 20 žáků 5.C, Mgr. Jana Chramostová

- *beseda o nástrahách virtuálního prostředí*

4. 12. 2019 – **Exkurze OU Třešť** (pracoviště Černovice)

5 žáků E2, Mgr. Ivan Maršík, pí. Hentschelová

- *exkurze do odborného učiliště - beseda o budoucím povolání, ukázka jednotlivých pracovišť*

10. 12. 2019 – **Kanada** (Pohodáři Pelhřimov sokolovna Pacov)

16 žáků E1, E2, Mgr. Ivan Maršík, Mgr. Ivana Plášilová, Bc. Lenka Arapovic, Bc. Petra Martincová, Iveta Mourková; 18 žáků 5.A, Mgr. Stanislava Mašátová, 18 žáků 5.B, Mgr. Šárka Pravečková; 19 žáků 5.C, Mgr. Jana Chramostová

- *zeměpisný pořad o cestování po Kanadě*

11. 12. 2019 – **Exkurze žáků 9. ročníku do Humpolce** (Muzeum Dr. A. Hrdličky v Humpolci,

Rodinný pivovar Bernard Humpolec)

33 žáků 9.BC, Mgr. Martina Barešová, Mgr. Jana Růžičková, Jaroslava Červenková

- návštěva antropologické a mineralogické expozice Hrdličkova muzea s výkladem, komentovaná prohlídka Rodinného pivovaru Bernard v Humpolci

11. 12. 2019 – **Knihovna nejsou jen knihy** (Městská knihovna Pacov)

lektorka: Lenka Vlachová

16 žáků 6. A (11. 12.), Mgr. Marie Zbořilová

27 žáků 6. D (11. 12.), Mgr. Marie Zbořilová

- přednáška v městské knihovně o systému vyhledávání v on-line katalogu

12. 12. 2019 – **Večerníček** (Městská knihovna Pacov)

lektorka: Lenka Vlachová

16 žáků 4.A, Mgr. Jana Jírová, Miroslava Zíková,

20 žáků 4.B, Mgr. Martina Hojovcová, Hana Hronková

20 žáků 4.C, Mgr. Kateřina Hodinková

- beseda na téma „Večerníček“

13. 12. 2019 – **Workshop technických zážitků a soutěží** (SŠ spojů a informatiky Tábor)

Lektoři: Mgr. Karla Machoňová, Ing. Lukáš Jalovecký, Mgr. Jiří Vozábal

33 žáků 9.BC, Mgr. Jana Růžičková, Mgr. Jiří Praveček, Mgr. Michal Maršík

- netradiční forma výuky, pásmo experimentů z oblasti elektrochemie, akustiky a mechaniky spojené se soutěžením a možností získat různé technické pomůcky a upomínkové předměty

18. 12. 2019 – **Setkání s myslivci** (Klubovna Mysliveckého spolku Hubert Pacov, lektoři: Jiří Zamrzla, Zdeněk Holý)

72 žáků 7.ABCD, Mgr. Jana Růžičková, Mgr. Lenka Vondráková, Mgr. Martina Barešová, Mgr. Marie Vaňková

- přednáška spojená s besedou o myslivosti na Pacovsku a práci myslivců, ukázky vycpanin, kůží, loveckých trofejí, loveckých zbraní a představení pomocníků myslivce – loveckých psů

18. 12. 2019 – **Miloš Macourek** (Městská knihovna Pacov)

lektorka: Lenka Vlachová

10 žáků 7. B (18. 12.), Mgr. Marie Zbořilová

- přednáška v městské knihovně o životě a tvorbě spisovatele Miloše Macourka

30. 1. 2020 – **Prevence úrazů u dětí**

20 žáků 3.B, Mgr. Pavla Jirků; 22 žáků 3.C, Mgr. Alžběta Hovorková

- preventivně bezpečnostní program

24. 1. 2020 – **Romeo a Julie** (Divadlo ABC Praha)

35 žáků 9.BC, Mgr. Miluše Matoušková, Mgr. Marie Zbořilová, Mgr. Lenka Vondráková

- divadelní představení

19. 2., 21. 2. a 6. 3. 2020 – **Cechovní výroba v Pacově** (Městské muzeum Pacov),

lektorka: Mgr. Marie Tušilová

16 žáků 7. C (19. 2.), Mgr. Marie Pavlíková

20 žáků 7. D (21. 2.), Mgr. Hana Štolbová

33 žáků 7. A, 7. B (6. 3.), Mgr. Marie Pavlíková



## X. Akce pořádané třídními učiteli pro jednotlivé třídy

22. 10. 2019 – **Exkurze Pražský hrad a Petřín** (hlavní město Praha)

19 žáků 4.A, Mgr. Jana Jírová, Miroslava Zíková

21 žáků 4.B, Mgr. Martina Hojovcová, Hana Hronková

20 žáků 4.C, Mgr. Kateřina Hodinková

- *poznávací prohlídka Pražského hradu a rozhledny na Petříně*

25. 10. 2019 – **Návštěva knihovny** (Městská knihovna Pacov)

23 žáků 2.A, Mgr. Monika Puchnerová; 22 žáků 2.B, Mgr. Ilona Strnadová

- *seznámení se s provozem knihovny*

8. 11. 2019 – **Den otevřených dveří na rybárně**

19 žáků 3.B, Mgr. Pavla Jirků; 22 žáků 3.C, Mgr. Alžběta Hovorková, 19 žáků 4.A, Mgr. Jana Jírová, Miroslava Zíková, 23 žáků 4.B, Mgr. Lenka Tušilová, Hana Hronková

- *návštěva místní rybárny*

12. 12. 2019 – **Večerníček** (Městská knihovna Pacov)

lektorka: Lenka Vlachová

16 žáků 4.A, Mgr. Jana Jírová, Miroslava Zíková,

20 žáků 4.B, Mgr. Martina Hojovcová, Hana Hronková

20 žáků 4.C, Mgr. Kateřina Hodinková

- *beseda na téma „Večerníček“ – pořad a literatura pro děti*

20. 12. 2019 – **Třídní vánoční besídka**

6 žáků E1, Mgr. Ivana Plášilová, Bc. Lenka Arapovic, Iveta Mourková; 9 žáků E2, Mgr. Ivan Maršík, Bc. Petra Martinová; 23 žáků 2.A, Mgr. Monika Puchnerová; 21 žáků 2.B, Mgr. Ilona Strnadová; 19 žáků 5.A, Mgr. Stanislava Mašátová, 20 žáků 3.B, Mgr. Pavla Jirků; 22 žáků 3.C, Mgr. Alžběta Hovorková, 18 žáků 4.A, Mgr. Jana Jírová, Miroslava Zíková, 22 žáků 4.B, Mgr. Martina Hojovcová, Hana Hronková, 19 žáků 4.C, Mgr. Kateřina Hodinková

- *třídní besídka s programem*

## XI. Přehled účasti v soutěžích

24. 9. 2019 – **Přespolní běh, okresní kolo** (Dům dětí a mládeže Pelhřimov, Městské sady Pelhřimov)

12 žáků, Mgr. Radek Vitovský

- *přebor Pelhřimovska pro žáky základních škol (6. – 9. ročníku) a středních škol*

1. místo (dívky 6. – 7. ročník)

9. 10. 2019 – **Přespolní běh, krajské kolo** (Asociace školních sportovních klubů, Žďár nad Sázavou)

4 žáci, Mgr. Radek Vitovský

- *Krajský přebor pro žáky základních škol (6. – 9. ročníku) a středních škol*

5. místo (dívky 6. – 7. ročník)

16. 10. 2019 – **Školní kolo soutěže Přírodovědný klokan**

žáci 8. a 9. tříd, Mgr. Jana Růžičková, Mgr. Marie Vaňková, Mgr. Jana Kůrková, Mgr. Jiří Praveček

- *soutěž pořádá Přírodovědecká fakulta Univerzity Palackého v Olomouci ve spolupráci s Pedagogickou fakultou UP v Olomouci, cílem soutěže je vzbudit zájem žáků o technické a přírodovědné obory*

- *kategorie Kadet pro žáky 8. a 9. tříd ZŠ*

1. Josef Pražák (9. B), 2. Adam Krátoška (8. B), 3. Adam Hrubý (8. B)

1. 11. 2019–13. 12. 2019 – **Soutěž rybářských vědomostí**

- *soutěž pro žáky 8. a 9. tříd základních škol pořádá Střední škola rybářská a vodohospodářská Jakuba Krčína v Třeboni*

V testu o 30 otázkách si nejlépe vedl a zvítězil žák Základní školy Pacov Štěpán Křivánek z 8. A.

6. 11. 2019 – **Florbal, okresní kolo** (DDM Pelhřimov, Sportovní hala Pelhřimov)

11 žáků, Mgr. Jiří Kopkan

- *přebor Pelhřimovska (8. – 9. ročník)*

27. 11. 2019 – **Olympiáda v českém jazyce, školní kolo** (DDM Pelhřimov, ZŠ Pacov)

12 žáků, učitelé českého jazyka daného ročníku

- *soutěž pro žáky 8. a 9. ročníku*

Úspěšní řešitelé školního kola: 8. C – Kateřina Havlíková, 9. B – Petra Rokosová

6. 1. 2020 – **Matematická olympiáda, školní kolo** (DDM Pelhřimov, ZŠ Pacov)

18 žáků, učitelé matematiky daného ročníku

- *soutěž pro žáky 5. a 9. ročníku*

Úspěšní řešitelé školního kola: 5. B – Jakub Koubík, Vojtěch Vondrášek

13. 1. 2020 – **Soutěž v anglickém jazyce, školní kolo** (Základní škola Pacov)

14 žáků, Mgr. Věra Plášilová, Alex Karavas (lektor, rodilý mluvčí)

- *soutěž v anglickém jazyce pro žáky 6. – 9. tříd*

*kategorie I.A (6. – 7. třída) 1. Lucie Kocourová (6.B), 2. Elena Strnadová (6.B), Dominik Daněk (6.C), 3. Adéla Jilichová (6.B)*

*kategorie II.A (8. – 9. třída) 1. Pavla Rokosová (9.B), 2. Marie Novotná (9.B), 3. Tereza Štěpánková (9.B)*

20. – 29. 1. 2020 – **Pythagoriada, školní kolo** (DDM Pelhřimov, ZŠ Pacov)

Žáci 5. – 8. ročníku, Mgr. Jaroslav Příbyl, Mgr. Marie Vaňková, Mgr. Jaroslava Frycová, Mgr. Jiří Praveček, třídní učitelé 5. ročníku

- *školní kolo matematické soutěže pro žáky 5. – 8. ročníku*

Do okresního kola postoupili: Martin Kuba (5.B), Jakub Hájek (5.C), Šimon Kapalín (5.B), Jakub Koubek (5.C), Vojtěch Vondrášek (5.B), Filip Střádal (5.C), Michal Král (6.D), Kateřina Havlíková (8.C)

27. 1. 2020 – **Zeměpisná olympiáda, školní kolo** (DDM Pelhřimov, ZŠ Pacov)

32 žáků 6. – 9. ročníku, Mgr. Jiří Praveček, Mgr. Michal Maršík, Mgr. Radek Vitovský

Postup do okresního kola: Lucie Kocourová, 6.B (kategorie A), Luděk Šlechta, 7.C (kategorie B), Václav Loskot, 9.C (kategorie C)

3. – 17. 2. 2020 – **Poznej Vysočinu, školní kolo** (Krajský úřad Kraje Vysočina, ZŠ Pacov)

80 žáků 8. – 9. ročníku, Mgr. Jiří Praveček, Mgr. Hana Štolbová, Mgr. Radek Vitovský

- *školní kolo vědomostní soutěže o Kraji Vysočina*

Postup do krajského kola: Kateřina Havlíková (8.C), Lukáš Strnad (9.B)

13. 2. 2020 – **Basketbal, okresní kolo** (Dům dětí a mládeže Pelhřimov, Sportovní hala Pelhřimov)

7 žáků, Mgr. Radek Vitovský

- *přebor Pelhřimovska pro žákyně základních škol (6. – 9. ročníku)*

Žákyně 4. místo

13. 2. 2020 – **Soutěž v anglickém jazyce, okresní kolo** (Dům dětí a mládeže Pelhřimov)

2 žáci školy, Mgr. Věra Plášilová



- okresní kolo Soutěže v anglickém jazyce pro kategorie žáků I.A (6. – 7. třídy) a II.A (8. – 9. třídy)  
Lucie Kocourová (6.B), Pavla Rokosová (9.B)

#### 14. 2. 2020 – Školní kolo recitační soutěže

28 žáků, Mgr. Lenka Klátílová, Mgr. Olga Gabrielová, Mgr. Marie Zbořilová, Mgr. Martina Hojovcová

- školní kolo recitační soutěže pro žáky 1. – 9. tříd

Postupují: Nela Papežová, Adéla Šašková, Daniela Kolářová, Agáta Hronková, Anežka Hlavinková, Karolína Hladíková, Kateřina Havlíková, Pavla Rokosová

#### 20. 2. 2020 – Memoriál Pepy Šlaka, okresní kolo v lyžování a snowboardingu (Dům dětí a mládeže Pelhřimov, sjezdovka Křemešník)

6 žáků, Mgr. Radek Vitovský

- přebor Pelhřimovska v lyžování a snowboardingu pro žáky základních škol (6. – 9. ročníku)

2. Marie Novotná (9.B), 3. Andrea Lapáčková (7.A), 5. Filip Strádal (5.C)

#### 26. 2. 2020 – Zeměpisná olympiáda, okresní kolo (DDM Pelhřimov, sál Policie ČR Pelhřimov)

3 žáci

- okresní kolo Zeměpisné olympiády pro žáky 6. – 9. ročníku

Luděk Šlechta (7.C) – 2. místo (postup do krajského kola), Lucie Kocourová (6.B), Václav Loskot (9.C), Mgr. Hana Štolbová

#### 5. 3. 2020 – Místní kolo recitační soutěže (Zámek Pacov)

20 žáků, organizátor Mgr. Lenka Klátílová

- místní kolo recitační soutěže pro žáky 1. – 9. tříd ze ZŠ Pacov, ZŠ a MŠ Lukavec, ZŠ a MŠ Košetice

Postupující do okresního kola: Anežka Hlavinková (7. r.), Pavla Rokosová (9. r.)

#### 27. 4. 2020 – Zeměpisná olympiáda, krajské kolo (online)

Luděk Šlechta (7.C)

- krajské kolo Zeměpisné olympiády

8. místo

## XII. Akce školní družiny a školního klubu

#### 19. 9. 2019 – Šipkovaná

82 žáků, I. – V. oddělení, Radka Bezemková, Lenka Veselková, DiS., Jana Kliková, DiS., Jindřiška Habichová, Bc. Ivana Maršíková

- Pro účastníky byl připraven bohatý program zacílený na pohybové hry, koordinační cvičení, vzájemnou spolupráci a environmentální výchovu.

#### 25. 9. 2019 – Loučení s létem

45 žáků, VI. – VII. oddělení, Zdeňka Marešová, Libuše Lendrová

- vzpomínky na letní zážitky zachycené na papír

#### 23. 9. 2019 – 27. 9. 2019 – Veřejná sbírka podzimní Srdíčkové dny

5 žáků, školní klub, Miroslava Štěpánková

- Žáci ze školního klubu se zapojili do podzimní sbírky občanského sdružení Život dětem. Nabízeli a prodávali magnetky se zvířátky a různobarevné propisovací tužky. Veškerý výtěžek prodeje – 4800 Kč jsme odeslali na účet občanského sdružení Život dětem. Život dětem je projekt, který pomáhá vážně nemocným dětem v České republice získat finanční prostředky na úhradu léčby, zdravotních pomůcek, přístrojů a zlepšení kvality jejich života.

**3. 10. 2019 – Jógové cvičení (Relax ŠD)**

3., 10., 17., 24., 31. října, 7., 14., 22., 28. listopadu, 12. prosince, školní klub, Miroslava Štěpánková  
- *V lekcích jógy se učíme poznávat své tělo, svůj dech a svou mysl. Pracujeme s pozorností, děláme vše vědomě, klidně, volně a lehce. Cílem je získání zájmu účastníka o pohyb a dané cvičení. Akce se uskutečnila v rámci projektu Šablony II. 2V/8 Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání v ŠK.*

**4. 10. 2019 – Korálkohraní**

28 žáků, školní klub, Miroslava Štěpánková  
- *Odpolední tvořivá dílna, účastníci zájmového vzdělávání si vyrobili brože s růžičkami a korálkové náramky. Akce se uskutečnila v rámci projektu Šablony II. 2V/12 Projektový den v ŠK.*

**14. 10. 2019 – 15. 10. 2019 – Říjen plný her – závodivá odpoledne**

35 žáků, VI. – VII. oddělení, Libuše Lendrová, Zdeňka Marešová  
- *sportovní odpoledne plné her a soutěží*

**7. – 11. 10. 2019 – Lupínkový den**

58 žáků, I. – V. oddělení, Radka Bezemková, Lenka Veselková, DiS., Jindřiška Habichová, Bc. Ivana Maršíková, Jana Kliková, DiS.,  
- *Poznávání přírody: strom, plod, list. Pomocí přírodnin žáci vyráběli na téma „Strom, dle vlastní předlohy“.*

**10. 10. 2019 – Vítání 1. tříd do ŠD**

58 žáků, I. – IV. oddělení, Jana Kliková, DiS., Bc. Ivana Maršíková  
- *Žáci soutěžili na různých stanovištích, kde plnili zadané úkoly, výsledkem bylo získání symbolického klíče od školní družiny. Akce se uskutečnila v rámci projektu Šablony II. 2V/7 Tandemové vzdělávání v ŠD.*

**21.10.2019 – Den bez aut – Cars autosalon**

68 žáků, I. a III. oddělení, Bc. Ivana Maršíková, Jana Kliková, DiS.  
- *Výroba modelů aut – výstava, autosalon. Akce se uskutečnila v rámci projektu Šablony II. 2V/7 Tandemové vzdělávání v ŠD.*

**1. 11. 2019 – Podzimní dílna – výroba domácí kosmetiky**

27 žáků, školní klub, Miroslava Štěpánková  
- *Odpolední tvořivá dílna, účastníci zájmového vzdělávání si vyrobili balzám na rty a tělový krém s bambuckým máslem. Akce se uskutečnila v rámci projektu Šablony II. 2V/12 Projektový den v ŠK.*

**5. 11. 2019 – Podzimní dílničky I – slané těsto**

28 žáků, VI. – VII. oddělení, Libuše Lendrová, Zdeňka Marešová  
- *výroba podzimních stromů pomocí slaneého obarveného těsta*

**8. 11. 2019 – Parkourový workshop**

25 žáků, školní klub, Miroslava Štěpánková  
- *Sportovní akce, na které si účastníci zájmového vzdělávání zatrenovali s parkouristou z JUMP&KIDS ARÉNA Sezimovo Ústí. Akce se uskutečnila v rámci projektu Šablony II. 2V/12 Projektový den v ŠK.*

**11. 11. 2019 – Cross cars – závody aut**

75 žáků, I. a III. oddělení, Bc. Ivana Maršíková, Jana Kliková, DiS.  
- *Závody posádek vyrobených aut na hřišti. Akce se uskutečnila v rámci projektu Šablony II. 2V/7 Tandemové vzdělávání v ŠD.*

**13. 11. 2019 – Podzimní dílničky II – tiskátka**

40 žáků, VI. – VII. oddělení, Zdeňka Marešová, Libuše Lendrová

- výroba tiskátek z brambor, tvoření obrázků pomocí tiskátek

**14. 11. 2019 – Podzimní dílničky III – práce s podzimními listy**

35 žáků, VI. – VII. oddělení, Natálie Bartošová, Libuše Lendrová

- vytváření společných obrazů pomocí podzimních listů

**18. 11. 2019 – Podzimní dílničky II – postavičky**

33 žáků, VI. – VII. oddělení, Zdeňka Marešová, Libuše Lendrová

- výroba postaviček z brambor, listů, plodů a jiných přírodnin

**19. 11. 2019 – Podzimní dílničky I – listy**

32 žáků, VI. – VII. oddělení, Libuše Lendrová, Zdeňka Marešová

- dotváření a zdobení vylisovaných listů flitrovými lepidly

**21. 11. 2019 – Větrníkový den**

110 žáků, I. – VII. oddělení ŠD, školní klub, Miroslava Štěpánková, Zdeňka Marešová, Natálie Bartošová, Jindřiška Habichová, Lenka Veselková, DiS., Jana Kliková, DiS., Libuše Lendrová, Radka Bezemková, Bc. Ivana Maršíková

- 21. listopadu rozfoukali žáci ze školní družiny a školního klubu vyrobené větrníky na podporu Evropského dne pro cystickou fibrózu. Pacientům s touto chorobou se těžko dýchá a není pro ně jednoduché svým dechem roztočit větrník, jak to dokáže zdravý člověk. Účastníci zájmového vzdělávání z I. až IV. oddělení se zúčastnili v klubu soutěživého odpoledne plného dýchání. Akce se uskutečnila v rámci projektu Šablony II. 2V/12 Projektový den v ŠK.

**25. - 29. 11 2019 – Dny keramiky – vánoční dekorace**

63 žáků, I. 2 V. oddělení, Lenka Veselková, DiS., Radka Bezemková, Jana Kliková, DiS., Jindřiška Habichová, Bc. Ivana Maršíková

- Výroba vánočních dekorací – anděl a zvonek z keramické hlíny (modelování, zdobení vrypy a otisky, barvení engobou, vysypávání skleněnou drtí).

**2. 12. 2019 – Zdobíme svůj stromeček (areál školy)**

140 žáků, I. – VII. oddělení ŠD, školní klub, Miroslava Štěpánková, Radka Bezemková, Jana Kliková, DiS., Lenka Veselková, DiS., Bc. Ivana Maršíková, Jindřiška Habichová, Libuše Lendrová, Natálie Bartošová, Zdeňka Marešová

- Každé oddělení si vyzdobil svůj vánoční stromeček v areálu školy.

**5. 12. 2018 – Mikulášská nadílka**

6 žáků z 9. B, školní klub, Miroslava Štěpánková

- mikulášská nadílka v prostorách školní družiny a školního klubu.

**6. 12. 2019 – Družinový Picasso – pohlednice pro seniory**

52 žáků, I. a III. oddělení, Bc. Ivana Maršíková, Jana Kliková, DiS.

- Výtvarná soutěž, malování vánočních přáníček pro seniory. Akce se uskutečnila v rámci projektu Šablony II. 2V/7 Tandemové vzdělávání v ŠD.

**10. 12. 2019 – Vánoční dílničky I – jmenovky**

39 žáků, VI. – VII. oddělení, Zdeňka Marešová, Libuše Lendrová

- výroba dárkových jmenovek z papíru pomocí inkoustu a zmizíku

**11. 12. 2019 – Vánoční dílničky II – zápich do květináče**

35 žáků, VI. – VII. oddělení, Libuše Lendrová, Zdeňka Marešová

- výroba ozdobného zápichu do květináče v podobě stromku

**12. 12. 2019 – Vánoční dílničky III – přání**

29 žáků, VI. – VII. oddělení, Natálie Bartošová, Libuše Lendrová

- výroba vánočního přání z papíru a knoflíků

**12. 12. 2019 – Třídí celá družina**

32 žáků, I. a III. oddělení, Bc. Ivana Maršíková, Jana Kliková, DiS.

- Soutěž v třídění odpadu. Akce projektu Šablony II. 2V/7 Tandemové vzdělávání v ŠD.

**13. 12. 2019 – Pískování**

30 žáků, školní klub, Miroslava Štěpánková

- Odpolední tvořivá dílna, účastníci zájmového vzdělávání si pomocí barevných písků a papírových předloh vyrobili obrázky s vánoční tematikou. Akce se uskutečnila v rámci projektu Šablony II. 2V/12 Projektový den v ŠK.

**19. 12. 2019 – Vánoční besídka**

53 žáků, I. – V. oddělení, Radka Bezemková, Lenka Veselková, DiS., Jana Kliková, DiS., Jindřiška Habichová, Bc. Ivana Maršíková

- tvořivá dílnička – výroba svícnu, povídání o vánočních tradicích a zvycích, zpívání koled

**19. 12. 2019 – Jógové cvičení (Relax ŠD)**

9. 16. ledna 2020, 6. 20. 27. února, 5. března, školní klub, Miroslava Štěpánková

- Účastníci cvičí jógu především pro radost z pohybu, z poznání svého těla a všeho, co je pro ně nové. Jóga přináší především radost, pozitivní naladění a sebevědomí, což je základ pro celoživotní duševní pohodu a zdraví. Akce se uskutečnila v rámci projektu Šablony II. 2V/8 Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání v ŠK.

**6. 2. 2020 – Ptáčci kolem nás**

18 žáků, III. oddělení, Kristýna Špačková

- Poznávání ptáků a výroba krmítek. Akce se uskutečnila v rámci projektu Šablony II. 2V/12 Projektový den v ŠD.

**15. 1. 2020 – Fond Sidus**

6 žáků, školní klub, Miroslava Štěpánková

- Školní klub se zapojil do veřejné sbírky Fondu Sidus, jehož cílem je dlouhodobě podporovat nemocné děti, a to po finanční i materiální stránce. Účastníci zájmového vzdělávání prodávali originální různobarevné náramky s obrázkovými piny. Pro tuto sbírku žáci naší školy utržili 3 600 Kč. Za realizovaný prodej obdržela škola poděkování a certifikát.

**16. 1. 2019 – Bláznivé zimní disciplíny**

37 žáků, II. a V. oddělení, Radka Bezemková, Lenka Veselková, DiS

- Soutěž týmů složených z žáků prvních, druhých a třetích tříd; čtyři týmy plnily úkoly ve kterých se hodnotila spolupráce; cílem bylo se pobavit, ale hlavně zase sdružování a poznání se mezi sebou.

**4. 2. 2020 – Rytíři**

24 žáků, I. oddělení, Bc. Ivana Maršíková

- Odpoledne s rytířem, rytířské soutěže a klání. Akce se uskutečnila v rámci projektu Šablony II. 2V/12 Projektový den v ŠD.

**10. 2. 2020 – Plackohraní**

28 žáků, školní klub, Miroslava Štěpánková

- *Odpolední tvořivá dílna, výroba placek, magnetek a zrcátek. Účastníci zájmového vzdělávání zažili kreativní aktivitu při výrobě placek s vlastním obrázkem. Akce se uskutečnila v rámci projektu Šablony II. 2V/12 Projektový den v ŠK.*

**13. 2. 2020 – Valentýnský běh**

75 žáků, I. a III. oddělení, Bc. Ivana Maršíková, Kristýna Špačková

- *Závody družstev v běhu do schodů. Akce se uskutečnila v rámci projektu Šablony II. 2V/7 Tandemové vzdělávání v ŠD.*

**16. 1. 2019 – Hry bez hranic**

63 žáků, I. - V. oddělení, Radka Bezemková, Lenka Veselková, DiS., Kristýna Špačková, Bc. Ivana Maršíková

- *soutěž týmů složených z žáků prvních až třetích tříd; osm týmů plnilo úkoly na stanovištích v tělocvičně, ve kterých se hodnotila spolupráce; cílem bylo se pobavit, ale hlavně sdružování a poznání se mezi sebou*

**19. 2. 2020 – Masky**

34 žáků, VI. – VII. oddělení, Zdeňka Marešová

- *výroba masopustních masek z papíru, karneval*

**25. 2. 2020 – Jogínci v ŠD**

62 žáků, V. oddělení, Radka Bezemková

- *Odpoledne pod vedením jógového instruktora v rámci projektu Šablony II. 2V/12 Projektový den v ŠD.*

**25. 2. 2020 – Karneval**

48 žáků, I. a III. oddělení, Bc. Ivana Maršíková, Kristýna Špačková

- *Karneval a soutěže. Akce se uskutečnila v rámci projektu Šablony II. 2V/7 Tandemové vzdělávání v ŠD.*

**4. 3. 2020 – AZ kvíz junior 2020**

22 žáků, VI. – VII. oddělení, Zdeňka Marešová, Libuše Lendrová

- *soutěž ve znalostech, vědomostech a dovednostech*

**6. 3. 2020 – Pedig**

22 žáků, školní klub, Miroslava Štěpánková

- *Odpolední tvořivá dílna, účastníci zájmového vzdělávání samostatně řešili pracovní úkol – výroba malé mističky, větší rozměrné mísy, tužkovníku či obalu na květináč. Akce se uskutečnila v rámci projektu Šablony II. 2V/12 Projektový den v ŠK.*

**16. 6. 2020 – Dinosauří odpoledne**

46 předškoláků s rodiči, školní družina a školní klub, Miroslava Štěpánková, Zdeňka Marešová, Bc. Ivana Maršíková, Radka Bezemková, Natálie Bartošová, Lenka Veselková, DiS., Kristýna Špačková, Pavlína Zemanová, Jana Kliková, DiS.

- *zábavné odpoledne v areálu školy pro předškoláky a jejich rodiče, vystoupení „živého“ dinosaura Valentýna*

### 23. 6. 2020 – Tabla žáků 9.BC

36 žáků, školní klub, Miroslava Štěpánková

- fotografie žáků 9.BC na fotoplátně, grafické úpravy pan Petr Hájek, motto 9.B: I DON'T CARE I'M A UNICORN; motto 9.C: KISS MY CLASS GOOD BYE, upomínka na žáky, kteří v letech 2011 – 2020 navštěvovali Základní školu Pacov

## XIII. Poradenská činnost a primární prevence rizikového chování

### Výchovné poradenství na II. stupni

#### Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Na začátku školního roku 2019/2020 bylo v Základní škole Pacov na 2. stupni integrováno celkem 35 žáků, dva z nich byli uvedeni v § 16, odst. 9. Sedmi žákům přidělilo školské poradenské zařízení třetí stupeň podpůrných opatření, ostatním byla poskytována podpora v rámci druhého stupně. Nejčastějším typem znevýhodnění u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami byly specifické poruchy učení, ve čtyřech případech se jednalo o poruchy chování, u jednoho žáka byla poradnou potvrzena středně těžká porucha řeči, jeden žák byl integrován pro odlišné jazykové prostředí ve své rodině a jeden pro kombinaci středně těžké sluchové a zrakové vady. V péči Speciálního pedagogického centra Jihlava byli pro poruchy autistického spektra dva žáci.

Pro 23 žáků se **speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)** byl vypracován individuální vzdělávací plán. Dva žáci 2. stupně pracovali během školního roku s pedagogickou podporou ve formě asistenta pedagoga. Žákům se SVP byly na základě doporučení školského poradenského zařízení zakoupeny kompenzační pomůcky. Pět žáků s mírnými výukovými a výchovnými obtížemi pracovalo v rámci 1. stupně podpůrných opatření podle plánu pedagogické podpory (PLPP).

V průběhu školního roku v kontextu s kontrolními vyšetřeními žáků se SVP vyhodnocovali třídní učitelé ve spolupráci s výchovnou poradkyní a učiteli zajišťujícími pedagogické intervence účinnost podpůrných opatření, které danému žákovi stanovilo školské poradenské zařízení. Poradenští pracovníci se v prvním pololetí scházeli vždy jednou v měsíci, aby diskutovali nad aktuálními problémy poradenského pracoviště, ve druhém pololetí vzhledem k epidemiologické situaci (v souvislosti se šířením onemocnění covid-19) vzájemně komunikovali telefonicky nebo mailem. Tímto způsobem komunikovali také se školskými poradenskými zařízeními. Třídní učitelé se snažili ve spolupráci se školními poradenskými pracovníky a asistenty pedagoga zajistit žákům se SVP optimální podmínky pro výuku na dálku.

Na konci školního roku bylo na 2. stupni vedeno celkem 34 žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními 2. až 3. stupně, z toho jeden žák byl uveden v § 16, odst. 9.

#### Žáci s výchovnými a výukovými problémy

Výchovná komise se sešla v letošním školním roce dvakrát. Projednávala se zákonnými zástupci žáků 6. ročníku i s žáky samotnými narušování výuky, nerespektování pravidel daných školním řádem, neplnění si školních povinností a nedostatečnou přípravu na vyučování. Po jednání došlo u obou žáků ke zlepšení stavu. V jednom případě byla rodičům žáka doporučena návštěva pedagogicko-psychologické poradny.

#### Volba povolání, kariérové poradenství

Škola i v letošním školním roce spolupracovala se SPŠ a SOU Pelhřimov v projektu Technické vzdělání. V dílnách byly žákům 9. ročníku zajímavou formou přiblíženy obory, které tato škola nabízí zájemcům o studium.

V letošním školním roce se z důvodu nařízení vlády k omezení šíření koronavirové infekce neuskutečnila návštěva Informačního a poradenského střediska při Úřadu práce Pelhřimov žáky 8. tříd. Žáci však o cenné informace o možnostech dalšího studia nepřijdou, neboť se podařilo návštěvu střediska přesunout na září následujícího školního roku. Pro snadnější orientaci v problematice volby povolání a pro nasměrování k vhodnému oboru střední školy vyplňovali žáci



8. ročníku zájmové a profesní dotazníky. Následné vyhodnocení jim pomohlo získat představu o budoucím povolání a o středních školách, které je na něj nejlépe připraví.

Žáci 9. ročníku a jejich rodiče byli i v letošním školním roce informováni o burzách středních škol a upozorňováni na dny otevřených dveří vybraných středních škol v regionu. V prosinci 2019 se uskutečnila schůzka s rodiči vycházejících žáků věnovaná podrobnému průběhu přijímacího řízení. Rodičům byl nabídnut tisk přihlášek na střední školy, této možnosti všichni zákonní zástupci využili. Předání zápisových lístků zákonným zástupcům uchazečů proběhlo letos vzhledem k epidemiologické situaci neobvyklou formou, a to prostřednictvím služeb České pošty.

Uchazeči i jejich zákonní zástupci byli průběžně upozorňováni pomocí elektronické žákovské knížky a společně sdíleného disku určeného pro distanční výuku na změny v letošním přijímacím řízení. Rodiče vycházejících žáků se obraceli na výchovnou poradkyni, pokud si nebyli jisti svým postupem, případně s žádostí o pomoc při vyplňování zápisového lístku.

## Výchovné poradenství na I. stupni

### Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Na začátku školního roku 2019/2020 bylo na Základní škole Pacov na 1. stupni integrováno celkem 24 žáků. Osmi žákům přidělilo školské poradenské zařízení 3. stupeň podpůrných opatření, ostatním byla poskytována podpora v rámci druhého stupně. Nejčastějším typem znevýhodnění u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami byly specifické poruchy učení, ve dvou případech se jednalo o poruchy chování, u jednoho žáka byla diagnostikována socializovaná porucha učení. V péči Speciálního pedagogického centra Jihlava byli dva žáci – porucha autistického spektra, atypický autismus. Podle §16 odst. 9. se vzdělávalo na I. stupni 11 žáků, se kterými pracovali dva asistenti pedagoga.

Pro 13 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami byl vypracován individuální vzdělávací plán. Šest žáků pracovalo pod vedením asistenta pedagoga, přičemž dva asistenti byli sdílení pro dva žáky. Žákům se SVP byly na základě doporučení školského poradenského zařízení zakoupeny kompenzační pomůcky. Sedm žáků s mírnými výukovými a výchovnými obtížemi pracovalo v rámci 1. stupně podpůrných opatření podle plánu pedagogické podpory.

V průběhu školního roku v souvislosti s kontrolními vyšetřeními žáků se SVP vyhodnocovali třídní učitelé ve spolupráci s výchovnou poradkyní a učiteli zajišťujícími pedagogické intervence účinnost podpůrných opatření, které danému žákovi stanovilo školské poradenské zařízení.

V prvních třídách byl v září 2019 integrován jeden žák se speciálními vzdělávacími potřebami, který vzhledem ke svému závažnému postižení (těžká vada řeči a těžká porucha chování) pracoval s pedagogickou podporou ve formě asistenta pedagoga. V průběhu školního roku byl v prvním ročníku poradnou potvrzen ještě jeden žák se SVP, a to pro středně závažnou poruchu chování. Podle §16 odst. 9. se vzdělávali dva žáci.

Ve druhých třídách byli vedeni dva žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, jeden pro kombinaci středně závažné poruchy chování a středně závažné poruchy učení, jeden pro vadu řeči a z ní pramenící potíže při čtení a psaní. S matkou jednoho žáka 2. ročníku projednávali poradenští pracovníci spolu s třídní učitelkou výukové a výchovné potíže žáka, nedostatečnou domácí přípravu na vyučování a podezření na zanedbávání péče o dítě. Třídní učitelka v tomto smyslu několikrát písemně i telefonicky informovala OSPOD. Konečný výsledek jednání není škole znám, neboť matka v závěru školního roku změnila místo bydliště a žák přešel na jinou školu. Podle §16 odst. 9. se vzdělával jeden žák.

Ve třetích třídách byli vedeni čtyři žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. S matkou jednoho žáka proběhlo jednání za přítomnosti třídní učitelky a výchovné poradkyně z důvodu problémového chování a úmyslného poškozování školního majetku. Škola doporučila z důvodu stupňujících se problémů navštívit ŠPP. Podle §16 odst. 9. se vzdělávali dva žáci.

Ve čtvrtých třídách bylo integrováno deset žáků se SVP, z toho 5 žáků má 3. stupeň PO. V každé třídě působí asistent pedagoga, přičemž v jednom případě je od února 2020 sdílený asistent pedagoga. Podle §16 odst. 9. se vzdělávalo pět žáků.

V pátých třídách bylo integrováno se SVP osm žáků. Ve všech třídách pátého ročníku působí asistent pedagoga. Podle §16 odst. 9. se vzdělával jeden žák.

### Prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2019/2020 byla prevence sociálně patologických jevů uskutečňována podle *Minimálního preventivního programu (MPP)*, jehož součástí je i *Program proti šikanování*. Minimální preventivní program Základní školy Pacov vycházel z preventivní strategie školy a platné legislativy vztahující se k prevenci sociálně patologických jevů. Hlavním cílem bylo především vytváření pozitivního sociálního klimatu v jednotlivých třídách, vzdělávání a výchova v oblasti zdravého životního stylu, občansko-právní i etické výchova. Pozornost byla věnována zejména rizikovým skupinám žáků, spolupráci s rodiči a jasnému vytyčení řešení výchovných problémů. Základní škola Pacov i v tomto školním roce byla zapojena do internetového projektu *Nenech to být*, který bojuje proti šikaně a vylučování z kolektivu na školách.

Ve školním roce 2019/2020 probíhala prevence sociálně patologických jevů zejména v těchto oblastech:

1. V rámci školy byly vytvářeny takové podmínky, aby se riziko sociálně patologických jevů minimalizovalo. Velká pozornost byla věnována především práci s třídním kolektivem – třídnické hodiny, stanovené dozory pedagogů o přestávkách, pravidelná činnost Školního parlamentu, spolupráce s rodiči – třídní schůzky, konzultační hodiny. Problematika sociálně patologických jevů byla projednávána na pedagogických radách a při pravidelných schůzkách Školního poradenského pracoviště. Základní škola spolupracovala s PPP Pelhřimov, OSPOD a Policií ČR.

2. V rámci vyučování a při třídnických hodinách byli žáci vedeni ke zdravému životnímu stylu a ke smysluplnému využití volného času. Během září 2019 třídní učitelé provedli základní diagnostiku vztahů ve své třídě. Při výuce byla věnována pozornost osobnostní a sociální výchově. Žáci získávali během výuky teoretické poznatky o rizikových oblastech (drogy a jiné závislosti, poruchy příjmu potravy, prevence úrazů, kriminalita dětí a mládeže, nebezpečí šikany a kyberšikany, mezilidské vztahy a komunikace). Během školního roku byly zařazovány akce, které upevňovaly dobré vztahy v třídních kolektivech. Během školního roku 2019/2020 byla realizována preventivní pobytová akce Přípravení pro život pro žáky 6. tříd.

3. V rámci osvětové činnosti byly žákům poskytovány informace související s prevencí sociálně patologických jevů v interaktivních besedách a workshopech, které byly vedeny lektory, kteří se zabývají problematikou prevence sociálně patologických jevů.

Realizované besedy a programy: Budme kamarádi, Jak se stát dobrým kamarádem, Jak se chránit v nebezpečných situacích, Bezpečně na internetu – kyberšikana, První pomoc do škol, Prevence úrazů, Dopravní výchova, Jak správně využívat IT a média. Od 11. března 2020 byla prezenční výuka zrušena a nahrazena distanční výukou. Plánované akce od tohoto termínu byly zrušeny.

Mezi standardní činnosti školního metodika prevence patřily metodické, koordinační, informační a poradenské činnosti. Jestliže se objevil výskyt nebo náznak některých sociálně patologických jevů, byla přijata opatření, aby se zabránilo dalšímu šíření ve školním nebo i mimoškolním prostředí.

### Výskyt sociálně patologických jevů ve školním roce 2019/2020

	(školní prostředí)
Projekt Nenech to být (nahlášení)	0
Samopoškození	0
Šikana a kyberšikana	0
Záškoláctví	1
Užívání návykových látek	0
Přechovávání návykových látek	0



## Práce školního asistenta a školního speciálního pedagoga

**Školní asistentka** zajišťovala komunikaci mezi zákonnými zástupci a školou, pomoc zákonným zástupcům při komunikaci na úřadě a s vyplňováním dokumentů, komunikaci s úřady a OSPOD, organizačně a administrativně zajišťovala výchovné komise, pomáhala učitelům při zajištění školní administrativy a při organizaci školních a mimoškolních akcí.

**Školní speciální pedagog** zajišťoval zejména komunikaci s ŠPZ, koordinoval výchovné komise, hledal a konzultoval způsoby řešení výchovných a výukových problémů žáků spolu s pracovníky ŠPZ, pracoval s třídním kolektivem v případě diagnostiky sociálních vztahů, pracoval s jednotlivými žáky, diagnostikoval chování žáků ve třídě při vyučování, koordinoval, posuzoval a konzultoval účinnost realizace pedagogických intervencí a prováděl výběr a konzultoval využití speciálních pomůcek. Podílel se na komunikaci se zákonnými zástupci, koordinoval a konzultoval práci asistentů pedagoga. Zpracovával školní dokumentaci k vyšetření žáků ŠPZ a evidenci žáků s postižením a SVP na I. stupni.

## XIV. Činnost školy v oblasti environmentální výchovy (EVVO)

Ve škole působil koordinátor environmentální výchovy, který zajišťuje v souladu s ročním plánem EVVO a školními vzdělávacími plány plnění úkolů a aktivit v této oblasti připravovaných pro žáky. V rámci nich bylo realizováno rozvíjení klíčových kompetencí v kontextu vzájemných vztahů mezi člověkem a životním prostředím.

Naše škola EVVO nevyučuje jako samostatný předmět, ale jako v předcházejících letech jsme prvky environmentální výchovy smysluplně zařazovali do jednotlivých předmětů jako je prvouka, přírodověda, přírodopis, zeměpis, chemie, fyzika a výchova ke zdraví. Realizace environmentální výuky navíc probíhala prostřednictvím exkurzí, projektů a soutěží. Tyto akce žáky vzdělávaly a motivovaly k ochraně přírody. Dlouhodobě škola navíc pro plnění úkolů v oblasti EVVO zajišťuje další vzdělávání pedagogických pracovníků, spolupráci školy s ostatními subjekty a environmentálně vhodný provoz školy.

Spolupracovali jsme s těmito organizacemi: Město Pacov, Myslivecké sdružení Hubert Pacov, Obec Zhořec, Svaz rybářů Pacov, ČSOP Pacov, Městské lesy Pelhřimov s.r.o., SEV Mravenec Pelhřimov, Recyklohraní (projekt MŠMT), Sdružení TEREZA Praha, Agentura Pohodáři. Naše školní ekologické aktivity jsme prezentovali veřejnosti prostřednictvím stránek školy a místního zpravodaje.

V rámci pravidelné akce Týden mobility proběhl cyklovýlet pro zájemce druhého stupně (září 2019), 3. třídy absolvovaly výukový program Doprava a ovzduší (SEV Mravenec Pelhřimov, září 2019) a 9. třídy navštívily Muzeum ŠKODA Mladá Boleslav a výrobní provozy (říjen 2019). Finančně tento projekt podpořilo Město Pacov. Žáci 4. tříd absolvovali program Lesní pedagogiky na Křemešníku (Městská správa lesů Pelhřimov, září 2019). Doprava žáků na Křemešník byla financována z Grantového programu na podporu environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty 2019, Kraje Vysočina. Z tohoto projektu byly hrazeny ještě další akce: exkurze do NP Podyjí pro 7. ročník (září 2019); projektové dopoledne s tématem Recyklace a voda pro 8. ročník (říjen 2019); výukový program Pohled do světa hmyzu a bezobratlých pro 6. ročník a MŠ Za Branou Pacov (říjen 2019); Savci afrických savan 5. a 8. ročník a třídy E1 a E2 (září 2019).

I v letošním školním roce jsme podali žádost do Grantového programu na podporu environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty Kraje Vysočina „Environmentální výchova na Základní škole Pacov 2020“, ale byl více než čtyřnásobný převis poptávky nad alokovanými prostředky a naše škola grant nezískala. Dále jsme pokračovali v zapojení do mezinárodního výukového programu Les ve škole.

Během tohoto školního roku proběhla řada dalších exkurzí, besed a přednášek (Výstava ryb na místní rybárně první stupeň a 7. ročník, listopad 2019; Beseda se členy Mysliveckého spolku Hubert Pacov 7. ročník, prosinec 2019; Cestopisný pořad Kanada 5. – 9. ročník, prosinec 2019; Workshop technických soutěží a zážitků 9. ročník, prosinec 2019). Další plánované akce (Exkurze do jaderné elektrárny Temelín pro 8. a 9. ročník, Přírodovědná exkurze do Záchrané stanice Pavlov a prohlídka expozice Vodního domu s výukovým programem pro 8. ročník, Den Země pro žáky prvního stupně,

výukové programy Význam býložravců, masožravců a mrchožroutů v naší přírodě pro 6. ročník a O ježkovi Bodlince pro 1. ročník) nemohly proběhnout vzhledem k distanční výuce. Aktivity s ekologickou tematikou zařazovala do své činnosti i školní družina. Jako každoročně proběhly sběrové akce (papír, hliník, baterie, PET víčka a lahve, kaštiny, žaludy, byliny a pomerančová kůra). Při pracovních činnostech a při pravidelných prázdninových službách na školním pozemku se žáci starali o květinovou výzdobu na chodbách a ve třídách, pečovali o školní zahradu a zeď v okolí školy. Ve spolupráci s provozními zaměstnanci jsme usilovali o šetření energiemi, třídění odpadu a hospodárnost v administrativě. Učitelé výtvarné výchovy a pracovních činností se snažili předcházet vzniku odpadu využíváním odpadového materiálu při rukodělných činnostech. Učitelé přírodovědných předmětů aktualizovali nástěnky s přírodovědnou tematikou, doplňovali knihovnu přírodovědnými publikacemi a klíči pro poznávání přírody.

Učitelé přírodovědných předmětů se účastnili dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. V říjnu proběhla exkurze pro koordinátory EVVO a učitele přírodopisu do provozů a stanovišť s odborným komentářem (Větrná elektrárna Kámen, Záchraná stanice Pavlov, Meteorologická stanice Košetice, Vodní elektrárna Sedlice a Školní statek Humpolec). V listopadu se učitelé přírodopisu zúčastnili školení s tématem Inspirativní metody k rozvoji ekologické výchovy, kde byly představeny hry a aktivity rozvíjející ekologické myšlení žáků.

## **XV. Údaje o účasti na akcích dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků**

### **3. 10. 2019 – Změny klimatu (Krajský úřad Kraje Vysočina)**

Lektoři: Ing. Eva Navrátilová a vedoucí jednotlivých provozů a stanovišť, 10 hodin

Mgr. Jana Růžičková, Mgr. Martina Barešová

*- tematická exkurze pro koordinátory EVVO a učitele ekologické výchovy do provozů a stanovišť s odborným komentářem (větrná elektrárna Kámen, Záchraná stanice Pavlov, meteorologická stanice Košetice, vodní elektrárna Sedlice, školní statek Humpolec)*

### **12. 10. – 13. 10. 2019 – Poruchy autistického spektra (MAS Pacov, Váňův statek)**

Lektor: Mgr. Ilona Dohnalová (MŠ a SPC Jihlava)

Mgr. Lenka Janoušková, Mgr. Jana Růžičková, Pavla Zemanová, Jaroslava Červenková, Mgr.

Stanislava Mašátová, Mgr. Pavla Jirků, Mgr. Kateřina Hodinková, Mgr. Jana Jírová, Mgr. Martina Hojovcová, Mgr. Alžběta Hovorková, Mgr. Ivana Plášilová, Mgr. Jitka Krátošková

*- víkendová vzdělávací akce pro učitele*

### **23. 10. 2019 – Seminář pro výchovné poradce a poradenské pracovníky základních škol (PPP**

Pelhřimov, PaedDr. Jana Svobodová, PhDr. Věra Trávníková), 2 hodiny

Mgr. Jana Růžičková, Mgr. Jiří Kopkan, Mgr. Kateřina Hodinková

*- změny v legislativě týkající se žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, informace spojené s volbou povolání, spolupráce školského poradenského zařízení a základních škol*

### **7. 11. 2019 – Pracovně-právní vztahy, Fond kulturních a sociálních potřeb od ledna 2020**

Lektor: Mgr. Markéta Seidlová, Mgr. Martin Káplán

Mgr. Miluše Matoušková

*- seminář zaměřený na pracovně-právní vztahy a FKSP*

### **7. 11. 2019 – Inspirativní metody k rozvoji environmentální výchovy (NIDV Jihlava)**

Lektor: Mgr. Aleš Máchal, 8 hodin

Mgr. Martina Barešová, Mgr. Jana Růžičková

*- vzdělávací program zaměřený na hry a aktivity rozvíjející ekologické myšlení žáků*

**29. 11. 2019 – Využití a tvorba pomůcek do výuky dějepisu**

Lektor: Mgr. Jitka Vyplašilová

Mgr. Marie Pavlíková, Mgr. Olga Gabrielová

- *vzdělávací program zaměřený na tvorbu materiálů potřebných k procvičení, prohloubení a upevnění učiva dějepisu*

**2. 12. 2019 – Workshop pro výchovné poradce (PPP Pelhřimov)**

Lektorka: PhDr. Markéta Švamberk Šauerová, PhD., 6 hodin

Mgr. Jana Růžičková

- *diagnostika učebních stylů, prevence školní neúspěšnosti, techniky osobnostního rozvoje*

**16. 3. – 26. 4. 2020 – Metodika mezinárodních vzdělávacích projektů eTwinning (DZS Praha)**

lektori Mgr. Martina Filipi, Mgr. Zita Havránková, Mgr. Vlastimil Špínka, 24 hodin

Mgr. Věra Plášilová

- *seznámení s metodikou mezinárodních vzdělávacích projektů eTwinning, s novými nástroji eTwinning a jejich praktické využití v mezinárodních projektech (online, webináře)*

**4. 5. – 7. 5. 2020 – AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník (Nová škola, s. r. o.)**

Lektor: Mgr. Miloš Novotný

Mgr. Lenka Kozáková

- *on-line seminář zaměřený na vzdělávací materiály pro 1. ročník, interaktivní využití učebnic s propojením pracovních sešitů*

**13. 5. 2020 – Pohyb organizovaného útvaru chodců (BESIP)**

Lektor: Mgr. Ivana Pařízková

Miroslava Štěpánková, Radka Bezemková, Lenka Veselková, DiS., Zdeňka Marešová, Bc. Ivana Maršíková, Jana Kliková, DiS.

- *on-line seminář se zaměřením na dopravní výchovu – pohyb organizovaného útvaru chodců pro družinu*

**20. 5. 2020 – Jak pracovat s metodikou dopravní výchovy pro družiny a jiná mimoškolní zařízení**

Lektor: Mgr. Ivana Pařízková

Miroslava Štěpánková, Radka Bezemková, Lenka Veselková, DiS., Zdeňka Marešová, Bc. Ivana Maršíková, Jana Kliková, DiS.

- *on-line seminář se zaměřením na metodiku dopravní výchovy pro družinu*

**4. 6. 2020 – Čtením a psaním ke kritickému myšlení – ochutnávka (MAS Pacov, Zámek Pacov)**

lektorka PaedDr. Jitka Jandová, 8 hodin

učitelé II. stupně

11. 6. 2020

učitelé I. stupně

- *Program ochutnávka metody Čtením a psaním ke kritickému myšlení (RWCT) obsahoval metody zaměřené na aktivní učení, efektivní komunikaci, rozvoj kritického myšlení, celoživotní učení, práci s informacemi, rozvíjení respektu k druhým a spolupráci s nimi.*

**19., 20., 26., 27. 6. 2020 – Splývavé čtení – Sfumato (ABC Music, Brno)**

Mgr. Stanislava Mašátová, Mgr. Šárka Pravečková, Mgr. Pavla Jirků

- *letní škola metody splývavého čtení*

**22. 6. 2020 – Anglická gramatika efektivně a snadno (Středisko služeb školám Brno)**

lektorka Mgr. Silvie Doláková, 8 hodin

Mgr. Věra Plášilová

- vzdělávací kurz (on-line) zaměřený na různé techniky při výuce anglického jazyka na 1. a 2. stupni základních škol, které umožňují procvičování základních gramatických jevů a poskytují přehledné a srozumitelné členění gramatických pravidel v anglickém jazyce

#### 23. 6. 2020 – Využití ICT v zájmovém vzdělávání (NPI Jihlava)

Lektor: Mgr. Daniel Janata

Miroslava Štěpánková, Radka Bezemková

- Vzdělávací program byl zaměřen na seznámení s méně známými programy a aplikacemi přes počítače, tablety i chytré telefony, které pomohou oživit práci pedagogických pracovníků s dětmi a mládeží.

#### 14. 7. – 24. 8. 2020 – Letní webináře „Pojďme se společně inspirovat“ (DZS Praha)

lektori ambasadoři eTwinning a DZS Praha, 8 hodin

Mgr. Věra Plášilová

- cyklus letních webinářů pro učitele, který byl zaměřen na výměnu zkušeností a seznámení s osvědčenými online nástroji a aplikacemi ve školní výuce a v mezinárodních projektech (Hry pro mladší a starší žáky, QR kódy, Actionbound, Tvorba komiksů ve výuce, Kvízy ve výuce, Tvorba videí)

#### 26. 8 a 27. 8. 2020 – Čtením a psaním ke kritickému myšlení – dílna čtení a formativního hodnocení (MAS Pacov, Zámek Pacov)

lektorka PaedDr. Jitka Jandová, 8 hodin

učitelé školy

- Dílna čtení byla navazujícím kurzem programu Čtením a psaním ke kritickému myšlení (RWCT). Obsahem byly metody zaměřené na aktivní učení, efektivní komunikaci, řešení problémů, rozvoj kritického myšlení, zásady a principy formativního hodnocení.

#### 31. 8. 2020 – Erasmus+ Interim report – Call 2019 (DZS Praha)

lektorka Ing. Pavla Nováková, 4 hodiny

Mgr. Věra Plášilová

- informační webinář k podání dílčí zprávy projektů Erasmus+ školní vzdělávání – Partnerství škol

## XVI. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2019

### Prostředky ze státního rozpočtu

Dotace:	35 833 021 Kč
Výnosy:	35 833 021 Kč
Náklady:	
mzdové prostředky	25 715 073 Kč
dohody PP, PČ	160 000 Kč
odvody, ONIV, náhrady	9 957 948 Kč

### Mezikrajové rozdíly v odměňování pedagogických pracovníků

výše dotace	636 875 Kč
čerpání	636 875 Kč

### Exelence základních škol (odměny učitelům za vybrané sportovní soutěže, Kraj Vysočina)

výše dotace	3 840 Kč
čerpání	3 840 Kč

**Mimořádné projekty, dotace, granty:**

**Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2019 (Kraj Vysočina)**

výše dotace	76 800 Kč
čerpaní	76 800 Kč

**Projekt – Fond Vysočiny 2018 a 2019 – Ekologická výchova (Kraj Vysočina)**

výše dotace: Kraj Vysočina	40 000 Kč
zřizovatel	14 835 Kč
čerpaní celkem	54 835 Kč

**Projekt – Fond Vysočiny 2019 – Odpady a ekologická výchova (Kraj Vysočina)**

výše dotace: Kraj Vysočina	40 000 Kč
zřizovatel	14 151 Kč
čerpaní celkem	54 151 Kč

**Dotiční program Šablony pro ZŠ I. na roky 2017, 2018 a 2019 (MŠMT)**

dotace celkem	1 519 040 Kč
vyčerpano	1 519 040 Kč

**Dotiční program Šablony pro ZŠ II. na roky 2019, 2020 a 2021 (MŠMT)**

dotace celkem	2 070 648 Kč
vyčerpano 9. – 12. 2019	249 306 Kč

**Fondy EU**

**Program Erasmus+ 2017 – 2019, školní vzdělávání, klíčová akce 1, vzdělávací mobility**

**Projekt Chceme učit trochu jinak – moderní škola bez hranic**

výše dotace	194 095 Kč
vyčerpano	194 095 Kč

**Program Erasmus+ 2017 – 2019, školní vzdělávání, klíčová akce 2, partnerství škol**

**Projekt SMART WELLNESS (IES Blas Infante, Córdoba, Španělsko)**

výše dotace	637 980 Kč
vyčerpano	637 980 Kč

**Program Erasmus+ 2019 – 2021, školní vzdělávání, klíčová akce 2, partnerství škol**

**Projekt You are what you eat (Integrierte Gesamtschule Bertolt Brecht, Schwerin, Německo)**

výše dotace	788 677 Kč
vyčerpano	20 850 Kč

**Program Erasmus+ 2019 – 2021, školní vzdělávání, klíčová akce 2, partnerství škol**

**Projekt How could SEL make school a happier place? (Institut Saint Joseph Libramont, Belgie)**

výše dotace	444 268 Kč
vyčerpano	86 797 Kč

**Program Erasmus+, 2019 – 2021, školní vzdělávání, klíčová akce 2, partnerství škol**

**Projekt Together (St Mary's National School, Castlefin, Irská republika)**

výše dotace	625 246 Kč
vyčerpano	59 456 Kč

## **XVII. Údaje o inspekční a kontrolní činnosti České školní inspekce**

Ve školním roce 2019/20 nebyla ve škole provedena inspekční činnost Českou školní inspekci.

## **XVIII. Spolupráce školy se sociálními partnery**

Škola se snažila být maximálně otevřena všem podnětům ze strany zákonných zástupců, zřizovatele, veřejnosti a dalších partnerů.

### **Spolupráce s rodiči**

Rodiče dostávali informace o výsledcích vzdělávání, chování žáků a akt. org. opatřeních pomocí elektronických žákovských knížek, žáci 1. a 2. ročníku pak i prostřednictvím papírových žákovských knížek (zápisníků). Dále prostřednictvím internetových stránek školy, příp. e-mailů nebo telefonicky. Od 18. března 2020 v době mimořádných epidemiologických opatření a distanční výuky pak i dalšími prostředky informačních technologií a aplikacemi dálkové komunikace. Do března se konala setkání rodičů a učitelů formou rodičovských schůzek (září, říjen, prosinec). Byly organizovány konzultační hodiny (listopad). Další konzultace probíhaly i osobně v domluveném termínu nebo formou telefonického rozhovoru, prostřednictvím elektronické pošty a on-line aplikací. V případě problémů s on-line komunikací při realizaci distančního vzdělávání byly podpůrné materiály a úkoly doručovány některým rodinám i fyzicky, včetně rozvozu do okolí. Od poloviny dubna pak měli možnost úkoly výjimečně vyzvedávat a doručovat přes sběrné místo obsluhované kanceláří školy. Naprostá většina rodin byla schopna funkčního využití on-line podpory. Některým žákům byla dočasně zapůjčena ICT technika.

Zákonní zástupci žáků měli možnost podpořit činnost školy a příp. i hájit zájmy žáků prostřednictvím spolku **Sdružení rodičů a přátel školy při Základní škole Pacov, z. s.** (SRPŠ). Z každé třídy školy je členem spolku nejvýše jeden statutární zástupce žáků, členové jsou přijímáni radou SRPŠ na základě členské přihlášky na návrh statutárních zástupců dané třídy. Předsedou spolku byl Ing. Pavel Hájek. Vedení školy bylo zváno na členské schůze sdružení a informovalo o aktuálních činnostech a problémech školy, o hospodaření, záměrech a dalším rozvoji školy. SRPŠ hospodařilo podle rozpočtu schváleného pro daný školní rok, který obsahoval zejména příspěvky na akce pořádané školou, odměny při soutěžích, částečně dotoval výuku plavání, dopravu na akce apod. SRPŠ částečně dotovalo společný nákup školních potřeb žáků, zejména sešitů a papírů z příspěvku zákonných zástupců za jednotlivé žáky.

### **Školská rada**

Školská rada při Základní škole Pacov má šest členů, dva volené z řad zákonných zástupců žáků a dva zvolené z řad pedagogických zaměstnanců na funkční období tří let. Dva členy rady jmenuje zřizovatel. Za zákonné zástupce působili Ing. Pavel Hájek a paní Ivana Kumžáková, za pedagogy školy Mgr. Miluše Matoušková a Mgr. Pavla Jirků. Zřizovatelem byli jmenováni MUDr. Ilona Buřičová a Ing. Lukáš Vlček, DiS, starosta města. Předsedou byl Ing. Pavel Hájek.

Školská rada projednala a schválila zásadní dokumenty školy, spolupracovala na jejich formulaci, projednala zprávu o činnosti školy a podílela se na neformálním hodnocení školy. Školská rada se v tomto školním roce neobrátila na vedení školy s žádnými závažnými podněty.

### **Spolupráce s dalšími sociálními partnery – výběr**

#### **- Zřizovatel – Město Pacov**

Se zřizovatelem škola spolupracovala systematicky a velice úzce. Uplatňoval pravidelně zřizovatelské kompetence, podporoval rozvoj materiálního zabezpečení, zásadní byla také finanční podpora vybraných vzdělávacích a výchovných aktivit školy, metodická a kontrolní činnost, neformální hodnocení školy, hodnocení ředitele školy ad.

#### **- Městský úřad v Pacově**

Spolupracoval v oblasti lokální a školní projektové činnosti a plánování rozvoje materiálního zabezpečení, zabezpečoval zejm. kontrolní činnost a metodickou podporu v této oblasti, metodickou podporu ve věcech administrativního nebo ekonomického charakteru, podporu při



zajištění akcí, zásadní byla spolupráce s orgány OSPOD (orgán sociálně-právní ochrany dětí) Odboru péče o děti a mládež městského úřadu Pacov.

**- Svazek obcí mikroregionu Stražiště**

Škola spolupracovala v oblasti lokální i nadregionální projektové činnosti a plánování projektů a čerpání dotací, organizace poskytovala poradenství a administraci projektových žádostí, metodickou pomoc při vlastní administraci, aktuálně probíhala úzká spolupráce v rámci realizace **Místního akčního plánu v oblasti rozvoje vzdělávání v ORP Pacov** (MAP).

**- Středisko volného času Síť Pacov**

Bylo významným partnerem v organizování a financování volnočasových aktivit žáků školy. Řada učitelů vedla zájmové kroužky přímo ve prostorech školy pro žáky školy pod záštitou střediska.

**- Pedagogicko-psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Vysočina, pracoviště Pelhřimov a SPC Jihlava, další poradenská zařízení**

Zařízení poskytovala poradenskou, dohledovou a konzultační činnost při vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení (SPU) a mentálním postižením, zabezpečovala služby pro rodiče a školu v dané oblasti. Průběžně vypracovávala doporučující zprávy a stanovovala míru podpůrných opatření.

**- Městská knihovna Pacov**

Byly společně organizovány besedy a další akce, knihovna připravila speciální pořady a akce např. *Pasování na čtenáře pro žáky 1. tříd.*

**- Informační centrum Pacov**

Spolupráce probíhala při organizaci akcí a využívání prostor zámeckého sálu pro akce pořádané školou.

**- tiskový zpravodaj Z mého kraje**

Se všemi svými důležitými aktivitami seznamovala škola veřejnost mimo jiné i prostřednictvím uvedeného tiskového zpravodaje Z mého kraje, který je vydáván zřizovatelem.

**- Nadační fond města Pacova pro talentované**

Škola spolupracuje při vyhledávání jednotlivců z řad žáků, kteří by mohli obdržet případnou finanční podporu určenou pro rozvoj jejich talentu.

**- Spirála, nízkoprahové zařízení pro děti a mládež Pacov**

Spolupráce probíhala v oblasti prevence sociálně-patologických jevů, specializovaných pořadů pro žáky i volnočasové aktivity pro žáky.

**- Záchranný integrovaný systém**

Žáci se zúčastnili besed, které jsou doplňovány praktickými ukázkami a nácvikem první pomoci.

**- Mateřské školy**

Děti z předškolní třídy letos nenavštívily vyučování v první třídě z důvodů uzavření školy a mimořádné epidemiologické situace. Učitelky a vedení školy odpovídaly na dotazy týkající zahájení školní výuky.

Škola úzce spolupracovala s místními školami, **Gymnáziem Pacov a Základní uměleckou školou Pacov**, zejména vzájemnou účastí na akcích nebo při organizování společných akcí.

Škola spolupracovala i s dalšími školami v regionu, mezi ně patřily např. **Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště Pelhřimov, Základní škola Lukavec, Základní škola Načeradec, Základní škola Nová Cerekev, Základní škola Hořepník, Základní škola Osvození Pelhřimov.**

**- Muzeum Antonína Sovy**

- návštěvy stálé expozice a příležitostných výstav

**- o. s. Hodina H, Pelhřimov**

Spolupráce probíhala na projektech zaměřených na podporu výuky cizích jazyků, dobrovolníci z různých evropských zemí se zúčastnili některých akcí školy. Realizace některých tradičních akcí byla omezena díky omezení provozu školy v době mimořádné epidemiologické situace.

**- Plavecká škola Delfín Pelhřimov**

spoluorganizace výuky plavání pro 1. – 4. třídy

**- Asociace školních sportovních klubů ČR**

Část žáků byla členy školního sportovního klubu, asociace částečně dotovala zabezpečení sportovních akcí.

**- Spolupráce s odborovou organizací**

Vedení školy partnersky spolupracovalo s profesní odborovou organizací na škole a společně byly projednány zejména záležitosti pracovní právní povahy, organizační změny, rozvázání pracovních poměrů pracovníků, rozvržení pracovní doby, zabezpečení hygieny práce, čerpání fondu kulturních a sociálních potřeb, otázky kolektivního vyjednávání ad.

**- Škola dále spolupracovala s řadou dalších místních zájmových sdružení a spolků.** Poskytovala jim prostor pro jejich činnost, informovala o jejich akcích, případně spolupracovala při jejich pořádání. Zájmové spolky a organizace částečně organizovaly a zabezpečovaly zájmovou činnost žáků školy. Řadě místních organizací a spolků škola poskytuje prostory pro jejich činnost.

O své činnosti škola pravidelně průběžně informovala prostřednictvím vlastních samostatně spravovaných webových stránek, prostřednictvím svých zástupců ve školské radě nebo na jednání výboru spolku rodičů, v tiskovém zpravodaji *Z mého kraje*, v Radě Města Pacov a jinde.

## **XIX. Realizace projektů a čerpání mimořádných dotací**

Pro svoji činnost a rozvoj v aktuálním školním roce se škole podařilo získat finanční prostředky navíc nad rámec běžného financování škol z dalších externích zdrojů. Dařila se vlastní realizace rozvojových projektů, až na omezení činnosti a tedy i čerpání související s **mimořádnou epidemiologickou situací a omezením možností realizovat některé aktivity** škol.

Vedle mnoha běžných akcí škola realizovala řadu vlastních projektů a zapojila se aktuálně do projektů regionálních, projektů vyhlášených na úrovni kraje nebo projektů celostátních. Současně realizovala i činnosti v rámci řady mezinárodních projektů.

Systematické a strategické plánování je pro školu důležitou prioritou. Aktivně se tak zapojovala do spolupráce v projektu **Místní akční plán (MAP) rozvoje vzdělávání v ORP Pacov II**. Realizace je plánována v období 1. 9. 2018 – 31. 8. 2022. Projekt primárně realizuje **Svazek obcí mikroregionu Stražiště** a je mj. zaměřen i na rozvoj vzdělávání dětí a žáků do 15 let. Do práce na MAP byli aktuálně zapojeni čtyři pracovníci školy včetně ředitele, kteří aktivně spolupracují na projektu v rámci činnosti řídicího výboru a pracovních skupin (pracovní skupina financování, skupina pro rozvoj matematické gramotnosti, skupina čtenářská gramotnost, skupina pro rovné příležitosti a pro polytechnické vzdělávání). Projekt byl a je příležitostí jak otevřít širší diskusi i s externí účastí a přímou účastí zřizovatele, spoludefinovat potřeby a záměry školy, vytvářet a rozvíjet další partnerství formou strategického, komunitního a akčního plánování. Výstupem projektu je dohoda mezi zřizovatelem, školami, rodiči a dalšími aktéry o podobě a směřování vzdělávání v regionu. Byly definovány problémové oblasti, navrženy priority a záměry škol v regionu.

V rámci projektu se realizovaly některé konkrétní aktivity v těsné spolupráci se školou:

V říjnu 2019 se konalo dvoudenní školení pro zájemce z řad učitelů na téma *Autismus a PAS* v Dubovicích. V červnu se tři vyučující I. stupně zúčastnily vícedenní metodické školy pro výuku splývavého čtení SFUMATO. Všichni vyučující se zúčastnili dvou na sebe navazujících školení, jejichž obsahem bylo seznámení s metodami kritického myšlení (RWCT) a jejich převedení do praxe. Byla spolufinancována účast rodilých mluvčích ve výuce. Podrobnější výstupy projektu je možno nalézt na webových stránkách [www.straziste.cz](http://www.straziste.cz).

Z pravidelného školního projektu **Třída plná pohody** se uskutečnila jen část – dvoudenní pobytová akce určená pro žáky 6. tříd **Připravení pro život**. Organizační záležitosti jsou zde v kompetenci nových třídních učitelů; vytváření přátelské atmosféry v kolektivech tříd, navozování pocitu důvěry a bezpečí, podpory zdravého životního stylu. Pro žáky 6. tříd byla zorganizována dvoudenní pobytová adaptační a preventivní akce zaměřená mj. i na motivaci k zdravému životnímu stylu a sebepoznání. Jejím cílem je zprostředkovat žákům pobyt mimo rodinné a školní prostředí a pod vedením odborníků se seznámit např. s problematikou prevence šikany, kyberšikany a dalších



nežádoucích jevů. Žákům byly poskytovány informace z oblasti prevence patologických jevů, na které během běžné výuky není dostatečný prostor, ověřili si svoji schopnost spolupracovat v kolektivu, vzájemně komunikovat a vše proložili i aktivním odpočinkem a společnou zábavou.

**Vzhledem k nepříznivé epidemiologické situaci se nebyly realizovány** mj. tyto plánované tradiční školní projekty: **Noc s Andersenem** - akce určená žákům 7. tříd, plánovaná na duben 2020; **Dobrých přátel není nikdy dost** – projekt tří základních škol (Pacov, Lukavec, Načeradec) plánovaný na červen 2020; **Budulínkova pěšinka** – dvoudenní akce pro žáky 2. tříd, plánovaná na červen 2020

Projekt **Škola zahradou – zahrada školou** vznikl roku 2014 a byl původně podpořen z grantového projektu Kraje Vysočina *Environmentální osvěta*. I v tomto školním roce pokračoval revitalizací a průběžnou údržbou vybudované zahrady a okolní zeleně. Jarní žákovský výpadek jsme se snažili dohnat i prací zainteresovaných učitelů a prázdninovými dobrovolnými brigádami žáků.

Škola zůstala zapojena do projektu **Světová škola** (*Vzdělávacího programu Varianty spol. Člověk v tísní*). Od roku 2015 má škola přidělen tento titul za to, že se ve výuce a dalších činnostech zabývá otázkou řešení globálních problémů týkajících se udržitelného způsobu života, prevence chudoby ve světě, poškozování životního prostředí, přístupu ke vzdělávání pro všechny, konfliktů ve světě, dětí v ohrožení a nadměrné spotřeby ad. Titul se každoročně aktuální činností obhájuje.

Škola aktivně využila výzvu Kraje Vysočina a zpracovala úspěšný projekt **Environmentální osvěta na Základní škole Pacov** v rámci **Grantového programu na podporu environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty Odpady a ekologická výchova 2019 Kraje Vysočina** Z projektu se hradila doprava žáků na Křemešník, kde žáci 4. tříd absolvovali program *Lesní pedagogika*. Z projektu byly hrazeny dále akce: exkurze do NP Podyjí pro 7. ročník (září 2019); projektové dopoledne s tématem *Recyklace a voda* pro 8. ročník (říjen 2019); výukový program *Pohled do světa hmyzu a bezobratlých* pro 6. ročník a MŠ Za Branou Pacov (říjen 2019); *Savci afrických savan* 5. a 8. ročník a třídy E1 a E2 (září 2019).

Také v letošním školním roce jsme pokračovali v zapojení do mezinárodního výukového programu **Les ve škole**.

Prostředky z krajského projektu **Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2019** jsme využili na příspěvek na dopravu na výuku plavání v Pelhřimově.

Škola opět opakovaně spolupracovala s partnerskou školou SPŠ a SOU Pelhřimov v projektu **Přírodovědné a technické obory - výzva pro budoucnost**. Tento projekt byl financován z fondů EU. Žáci 9. ročníku vycestovali do Pelhřimova, kde pracovali v kroužcích podle svých zájmů a vyzkoušeli si různé technické dovednosti v prostředí odborných středoškolských učeben. Projekt podporuje zájem o vzdělávání v technických oborech.

**Z Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání financovaného z Evropských strukturálních a investičních fondů Evropské unie** škola využívala dotaci Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy na základě žádosti ze dne 22. 3. 2019 v rámci Výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - **Šablony pro MŠ a ZŠ II**.

Škola získala na projekt **Základní škola Pacov – šablony pro ZŠ II** částku 2 070 648 Kč pro období 1. 9. 2019 až 31. 8. 2021. Projekt podporoval osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti matematické gramotnosti a cizích jazyků, dal možnost posílit personální zabezpečení o školního asistenta a školního speciálního pedagoga. Pro žáky, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, byl organizován Klub zábavné logiky a deskových her. Finanční prostředky čerpala i školní družina na projektové dny ve školní družině a na tandemové vzdělávání.

Pro žáky 5. tříd byl ve spolupráci s o. s. *Hodina H Pelhřimov* realizován celoroční projekt **Poznáváme evropské země**. Žáci se zúčastnili během školního roku workshopu s dobrovolníky na *Evropské dobrovolnické službě* a seznamovali se s tradicemi a svátky v jednotlivých evropských zemích.

Během celoročního projektu škola spolupracovala s dobrovolníky ze Španělska, Francie a Německa. Dorozumívacím jazykem byl anglický jazyk.

Ve školním roce 2019/2020 byl realizován projekt **Rodilý mluvčí na hodinách anglického jazyka** za finanční podpory zřizovatele školy Města Pacov a místní akční skupiny. Výuka anglického jazyka na Základní škole Pacov byla obohacena přítomností rodilého mluvčího v hodinách anglického jazyka ve 3. – 9. třídách. V každé skupině po dobu 15 týdnů v období září 2019 – březen 2020 byla vedena jedna hodina týdně rodilým mluvčím za spolupráce s vyučujícím anglického jazyka. Zapojení kvalifikovaného rodilého mluvčího má za cíl pomáhat žákům překonat ostych při používání angličtiny, snažit se porozumět a umět reagovat v cizím jazyce. Přímý kontakt s rodilým mluvčím by měl být pro žáky další motivací k výuce anglického jazyka.

Základní škola Pacov byla aktuálně zapojena do tří mezinárodních projektů v rámci **programu Erasmus+, 2019 – 2021, školní vzdělávání, klíčová akce 2, partnerství škol**.

Mezinárodní vzdělávací projekt **You are what you eat** je realizován za účasti čtyř evropských škol. Celková výše přiděleného grantu na realizaci dvouletého projektu je 30 658 EUR. Koordinátorem projektu je německá škola **Integrierte Gesamtschule Bertolt Brecht ve Schwerinu**. Partnerské školy jsou Základní škola **Pacov**, Agrupamento de Escolas de Maximinos, **Braga, Portugalsko**, OOU Petar Pop Arsov, **Skopje, Severní Makedonie**. Naplánované projektové aktivity jsou zaměřeny na poznávání partnerských škol a zemí, kooperativní učení, rozvoj jazykových a digitálních kompetencí. Hlavním tématem projektových aktivit, které probíhají v mateřském jazyce partnerských škol a v anglickém jazyce, je zdravý životní styl, zdravá výživa a stravování. Součástí projektu je i etwinningový projekt **You are what you eat**, na kterém spolupracují všechny zapojené evropské školy. Dle projektového plánu se uskutečnila první vzdělávací aktivita v koordinátorské škole ve Schwerinu. Cílem bylo především upřesnit naplánované projektové aktivity na první rok projektového období, upřesnit obsah projektových aktivit a stanovit časový harmonogram projektových aktivit a mobilit pro první rok realizace projektu. Na projektu pracovali aktivně žáci 8.A a 8.B v rámci školních předmětů a na speciálních schůzkách pro účastníky projektu a vzdělávacích mobilit na partnerských školách. Projektové aktivity byly zahájeny již začátkem školního roku 2019/20, kdy všechny partnerské školy vytvořily dotazníky a provedly dotazníkové šetření pro žáky a učitele o způsobech stravování na svých školách. Dotazníkové šetření bylo vyhodnoceno. Všechny partnerské školy se seznámily i s výsledky na ostatních školách. Žáci se aktivně zapojili do aktivity, která se týkala návrhu loga projektu. Vítězné logo (dle návrhu naší žákyně) bylo vybráno na druhé vzdělávací aktivitě (mobilitě), která se uskutečnila v únoru 2020 ve Skopje. Žáci si připravovali prezentace, ve kterých představili svou školu, město a zemi. Projektového setkání ve Skopje se zastávkou v Istanbulu se zúčastnilo 8 žáků (8.A, 8.B). Program byl připravován partnerskou školou ve Skopje a podrobně byl prezentován na webových stránkách školy a v regionálním tisku. Během prvního roku projektu se žáci podíleli také na projektových aktivitách (*Healthy lunch box, Nutritional traffic lights, Sports activities at school*), které měly být prezentovány na další vzdělávací mobilitě v Portugalsku (květen 2020). Z důvodu nepříznivé epidemiologické situace se nemohla uskutečnit tato plánovaná vzdělávací aktivita.

Mezinárodní vzdělávací projekt **How could SEL make school a happier place?** je realizován za účasti čtyř evropských škol. Celková výše přiděleného grantu na realizaci dvouletého projektu je 17 484 EUR. Koordinátorem projektu je **belgická škola Institut Saint Joseph v Libramontu**. Partnerské školy jsou Základní škola Pacov, Agrupamento de Escolas do **Barreiro, Portugalsko** a Sant Vicenç de Paül, **Manacor, Španělsko**. Program zahajovací vzdělávací aktivity (mobility) pod názvem *Get to know each others!* zajišťovala koordinátorská škola v Belgii. Cílem bylo představení všech zapojených škol, regionů a zemí. Program setkání byl vytvořen s důrazem na aplikaci metodiky sociálně emotivního učení do vzdělávacího procesu. Sociální a emocionální kompetence je schopnost porozumět, řídit a vyjadřovat sociální a emocionální aspekty života člověka způsobem, který umožňuje úspěšné

řízení životních úkolů, jako je učení, utváření vztahů, řešení každodenních problémů a přizpůsobování se komplexním požadavkům růstu a rozvoje. Zahrnuje sebeuvědomění, kontrolu impulzivity, spolupráci a péči o sebe a ostatní. Vhodně sestavený program z několika workshopů (přírodovědný, zážitkový – jóga, výtvarný) a z prohlídky města i okolí odpovídal tématu tohoto projektu. Nedílnou součástí setkání byla i možnost sdílet a vyměňovat si osvědčené postupy a vzájemně se podporovat v současných vzdělávacích systémech a vzniklých problémech. Projektové aktivity jsou zaměřeny na rozvíjení sociálně emocionálních kompetencí, digitálních a jazykových kompetencí a využívání metodik **SEL (Sociální a emocionální učení)** a metodiky CLIL v mezinárodních projektech. Hlavním komunikačním prostředkem mezi partnerskými školami je anglický jazyk. Součástí tohoto projektu je i etwinningový projekt *How could SEL make school a happier place?*, do kterého jsou zapojeny všechny čtyři partnerské školy. Již před termínem první vzdělávací aktivity začali zúčastníci z řad žáků 6. – 9. třídy pracovat na realizaci projektových aktivit (prezentace, kvízy o škole, městě a zemi). Projektového setkání v Libramontu se zúčastnilo 6 žáků. V období mezi vzdělávacími aktivitami vytvářeli komiks, navrhovali logo projektu, natáčeli video a začali připravovat program a workshopy na plánovanou vzdělávací aktivitu v České republice. Z důvodu nepříznivé epidemiologické situace se vzdělávací aktivita v Pacově nemohla uskutečnit.

Mezinárodní vzdělávací projekt **Together** je realizován za účasti šesti evropských škol. Celková výše přiděleného grantu na realizaci dvouletého projektu je 24 305 EUR. Koordinátorem projektu je **irská škola St Mary's National School v Castlefinu**. Partnerské školy jsou Základní škola Pacov, Penllergaer Primary School, **Swansea, Wales**, Spojené království, Liceul de Arte Aurel Popp, **Satu Mare, Rumunsko**, CRA Cerecedo, **León, Španělsko**, Agrupamento de Escolas de Aver-o-Mar, **Póvoa de Varzim, Portugalsko**. Projektové aktivity pro mladší žáky, které probíhají v mateřském jazyce partnerských škol a v anglickém jazyce, jsou zaměřeny na poznávání partnerských škol a zemí – kulturní dědictví a přírodní bohatství, tradice (národní kuchyně, sport a hry, folklórní tanec a hudba, řemesla, lidové vyprávění a pohádky) a vzdělávací systém. Cílovou skupinou tohoto projektu jsou žáci 1. stupně základních škol, kteří jsou během dvou let zapojeni do projektových aktivit, na kterých společně pracují s partnerskými školami. Součástí projektu je i etwinningový projekt **Together**, na kterém spolupracují všechny zapojené školy. Již od počátku školního roku se žáci podíleli na projektových aktivitách (návrh loga projektu, prezentace školy, vytvoření maskota projektu), které byly prezentovány na první vzdělávací aktivitě v Irsku v listopadu 2019.

Žáci 5. tříd si aktivně připravovali svůj kulturní program (hudba, tanec, sport) na setkání v partnerské škole v Satu Mare, které bylo naplánováno na začátek března 2020. Z důvodu nejisté a nepříznivé epidemiologické situace a obav z případné karantény v zahraničí byla účast 12 žáků (5.ABC) a pedagogů zrušena.

Vedení školy děkuje všem spolupracovníkům za spoluautorství této zprávy, za jejich případné příspěvky a sdílení podkladů. Chceme jim i poděkovat za odvedenou práci v tomto školním roce. I zde pak chceme znovu také poděkovat zvláště těm zákonným zástupcům, kteří v době uzavření a omezení provozu škol aktivně spolupracovali, převzali mnohdy značnou část vzdělávání dětí do svých rukou nebo žáky zásadně podporovali vytvořením řádných podmínek a domácího režimu. Děkujeme také všem ostatním, kteří jakkoliv pomohli škole ke zdárnému průběhu tohoto složitého školního roku nebo dokázali naší společnou práci pochopit a ocenit.

Pacov 30. září 2020

Mgr. Jaromír Havel  
ředitel školy