



Střední škola technická, Most, příspěvková organizace
Dělnická 21, Velebudice, 434 01 Most



Výroční zpráva

Školní rok 2019 - 2020

Obsah

Úvodní slovo	5
O škole	6
Základní údaje	6
Školská rada	10
Zelená škola	10
Místní centrum celoživotního učení	10
Přehled oborů vzdělání	11
Obory vyučované ve školním roce 2019-2020	111
Nabídka volitelných předmětů	12
Způsob zabezpečení odborného výcviku a odborné praxe	12
Údaje o pracovnících školy	18
Pedagogické obsazení	20
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	24
Další vzdělávání pedagogických pracovníků na střední škole	24
Další vzdělávání interních pedagogických pracovníků domova mládeže	25
Údaje o přijímacím řízení	26
Žáci přihlášení ke studiu pro školní rok 2020-2021	26
Kritéria pro přijímací řízení pro školní rok 2020-2021	27
Odvolací řízení ve školním roce 2019-2020	31
Žáci přijatí ke studiu pro školní rok 2020-2021	31
Žáci, kteří skutečně nastoupili ke studiu pro školní rok 2020-2021 v denní formě	32
Počet přijatých žáků do 1. ročníku dle jednotlivých oborů pro školní rok 2020-2021	33
Výsledky výchovy a vzdělávání	35
Celkový prospěch žáků za 1. pololetí školního roku 2019-2020	35
Celkový prospěch žáků za 2. pololetí školního roku 2019-2020	36
Hodnocení chování žáků za 1. a 2. pololetí školního roku 2019-2020	37
Skladba žáků u závěrečné a maturitní zkoušky	38
Prospěch žáků konajících poprvé skládanou závěrečnou zkoušku	38
Prospěch žáků konajících poprvé skládanou maturitní zkoušku	38
Prospěch žáků u opravné závěrečné resp. maturitní zkoušky	39
Docházka žáků denního studia ve školním roce 2019-2020	39
Komentář analyzující prospěch žáků včetně problematiky neprospěchu	39
Zhodnocení úrovně maturitních zkoušek	40

Zhodnocení závěrečných zkoušek	41
Dobrý list komory.....	41
Poznatky z uplatnění absolventů školy na trhu práce, úspěšnost přijetí ke studiu na VŠ	41
Hodnocení výsledků výchovného působení.....	42
Pochvaly a ocenění	42
Podmíněné vyloučení ze studia, vyloučení ze studia	42
Údaje o integrovaných žácích.....	42
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	43
Aktivity žáků a pedagogů školy.....	43
Prezentace školy na veřejnosti	49
Výpočetní technika a síť školy	53
Projektová činnost, mezinárodní spolupráce, rekvalifikace a celoživotní vzdělávání	55
Projekty realizované školou ve školním roce 2019-2020	55
Projekty v udržitelnosti - školní rok 2019-2020	60
Údaje o kontrolní činnosti ČŠI	62
Základní údaje o hospodaření školy	62
Základní hospodářské ukazatele za rok 2019	62
Výnosy hlavní činnosti za rok 2019.....	63
Výnosy doplňkové činnosti za rok 2019.....	63
Tvorba a čerpání peněžních fondů	65
Údaje o spolupráci	66
Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, zaměstnavateli a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	66
Členství ve sdruženích	67
Závěr výroční zprávy	68

Úvodní slovo

Střední škola technická, Most, příspěvková organizace je státní školou, poskytující střední vzdělání v oborech z oblasti:

- ▶ **STROJÍRENSTVÍ A STROJÍRENSKÉ VÝROBY**
- ▶ **ELEKTROTECHNIKY**
- ▶ **STAVEBNICTVÍ**
- ▶ **ZPRACOVÁNÍ DŘEVA**
- ▶ **EKONOMIKY A ADMINISTRATIVY**
- ▶ **LOGISTIKY**
- ▶ **CHOVATELSTVÍ KONÍ A SPORTOVNÍHO JEZDECTVÍ**
- ▶ **BEZPEČNOSTNĚ PRÁVNÍ ČINNOSTI**

Na základě usnesení Rady Ústeckého kraje č. 36/68R/2011 ze dne 05. 01. 2011 byl škole udělen certifikát **Páteří škola Ústeckého kraje**.



Škola disponuje odbornými učebnami, jako jsou písárny, laboratoře k výuce elektrotechnických a stavebních oborů, rýsozny, počítačové učebny s hardwarovým a softwarovým vybavením na vysoké úrovni apod. Z cizích jazyků vyučujeme anglický, německý, francouzský a ruský.

Praktické vyučování probíhá v prostorách odborného výcviku, vybavených odbornými dílnami a učebnami, kde se vzdělávají nejen žáci, ale i dospělí v rekvalifikačních a odborných kurzech a školeních. V průběhu studia mají žáci možnost získat řidičské oprávnění, svářečský průkaz, osvědčení znalosti vyhlášky č. 50, absolvování paličského kurzu, kurzu svařování plastů a mědi apod.

Škola je významným partnerem domácích i zahraničních vzdělávacích zařízení, úřadů práce a institucí. Aktivně se podílí na řešení problematiky nezaměstnanosti a deficitu ve vzdělání obyvatelstva v našem regionu.

O škole

Základní údaje



Název	Střední škola technická, Most, příspěvková organizace (dále jen SŠT)
Sídlo	Dělnická 21, Velebudice, 434 01 Most
Právní forma	Příspěvková organizace
IČ	00125423
DIČ	CZ00125423
Identifikátor právnické osoby	600 170 641
Zřizovatel	Ústecký kraj Velká Hradební 3118/48, 400 02 Ústí nad Labem
Vedení školy	PaedDr. Karel Vokáč ředitel Ing. Radka Arandjić zástupce ředitele pro ekonomiku, správu majetku a služeb - statutární zástupce Ing. Radmila Krastenicsová zástupce ředitele pro teoretické vyučování Ing. Bc. Tomáš Kučera zástupce ředitele pro teoretické vyučování – obory STES Ing. Markéta Vintrová zástupce ředitele pro teoretické vyučování – obory EKO Bc. Pavel Barták zástupce ředitele pro praktické vyučování

Kontakty

Telefon 476 137 211, 476 137 311, 476 137 501
Fax 476 137 493
Web www.sstmmost.cz
Email director@sstmmost.cz

Zaměstnanec školy oprávněný k podávání informací o vzdělávání

Ing. Radmila Krastenicsová
zástupce ředitele pro teoretické vyučování
Telefon 476 137 301
email: krastenicsova.radmila@sstmmost.cz

Založení školy 01.09.1957

Datum zahájení činnosti dle zápisu do sítě škol

01.08.1996

Součásti školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity

- | | | | |
|------------------|-----------------|-----------------|------------------|
| ▶ Střední škola | IZO 108 006 891 | cílová kapacita | 1820 žáků |
| ▶ Domov mládeže | IZO 110 033 639 | cílová kapacita | 475 lůžek |
| ▶ Školní jídelna | IZO 110 033 647 | cílová kapacita | 500 stravovaných |

Poslední aktualizace v zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení byla vydána pod č. j. MŠMT-33339/2013-3 s platností od 01.09.2013.

Počet tříd	Denní studium	Dálkové studium
Celkem	42	2
z toho střední vzdělání s výučním listem tříleté	23	0
z toho střední vzdělání s maturitou	19	2

Počet žáků	Denní studium	Dálkové studium
Počet žáků celkem	921	35
z toho střední vzdělání s výučním listem tříleté	515	0
z toho střední vzdělání s maturitou	406	35

Graf 1 Porovnání počtu žáků – denní a dálkové studium

Kapacita	Celkový počet vydaných jídel za školní rok	Počet zapsaných dětí, žáků, studentů	Počet v závodním stravování
500	29 057*	138	116

* 24 223 obědů, 894 snídaní, 2 341 svačin, 1 599 večeří

Kapacita	Počet žáků ubytovaných	Počet pedagogických pracovníků fyzicky	Počet nepedagogických pracovníků fyzicky
420	46 ¹	3	2

Na naší škole studují v rámci denního studia žáci ve věku 15 - 26 let:

- střední vzdělání s maturitní zkouškou**- délka studia 4 roky, ve studiu převažuje teorie nad praxí – 90% k 10%. Absolventi odcházejí do zaměstnání nebo pokračují studiem na vysoké škole;
- střední vzdělání s výučním listem**- délka studia 3 roky, poměr teorie a praxe je 50% na 50% nebo 60% na 40%. Absolventi vykonávají především řemeslná a dělnická povolání, mohou také pokračovat ve studiu;

Dále u nás studují i žáci v rámci dálkového studia:

- střední vzdělání s maturitní zkouškou** – pro absolventy středního vzdělání s výučním listem, délka studia 3 roky.

K výuce využíváme rozsáhlý areál členěný na tyto části:

- ▶ teoretické vyučování s 78 učebnami, z toho 15 odborné; laboratoř pro elektrická měření, pro zkoušení stavebních materiálů, učebny výpočetní techniky;
- ▶ praktické vyučování s 39 dílnami a 7 odbornými učebnami; svářečská škola a strojírenské centrum pro CNC obrábění, mechatroniku a elektropneumatiku;
- ▶ sportovní zařízení - víceúčelové sportovní zařízení – atletický stadion s fotbalovým hřištěm, 6 tenisových kurtů, 2 volejbalová a basketbalová hřiště, 1 hala, 2 tělocvičny, 1 posilovna, 1 specializovaná učebna sebeobran, 1 herna stolního tenisu;
- ▶ domov mládeže - 2 až 3 lůžkové pokoje s vlastním sociálním vybavením, klubovny, společenská místnost, vybavená kuchyňka, 1 kuželna, 1 herna stolního tenisu; kuchyň, jídelna.

Školská rada

Školská rada Střední školy technické, Most (dále jen školská rada) je orgán školy, který umožňuje zákonným zástupcům nezletilých studentů, zletilým studentům, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy. Ve své činnosti se školská rada řídí § 167 a § 168 školského zákona (zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění).

Školská rada byla zřízena Ústeckým krajem. Má 9 členů, z nichž 3 byli zvoleni zákonnými zástupci nezletilých žáků, 3 pedagogickými pracovníky školy a 3 členové byli jmenováni zřizovatelem školy.

<i>Zástupci zletilých studentů a rodičů</i>	<i>Zástupci pedagogických pracovníků SŠT</i>	<i>Zástupci zřizovatele (Ústecký kraj)</i>
Olga Jebavá Libor Rejč Marcela Veverková	Vladimír Černík Mgr. Jiřina Rychtářová Aleš Rothanzl	Ing. Jiří Novák Ing. Martina Francírková Ing. Václav Zahradníček

Zelená škola



Střední škola technická, Most, příspěvková organizace je zapojena do projektu „Zelená škola“. V prostorách dílen odborného výcviku je umístěn sběrný box na elektroodpad a škola se tak podílí na plnění cíle projektu, kterým je ochrana životního prostředí zabezpečením zpětného odběru a efektivní recyklace nepotřebných elektrozařízení. Iniciátorem projektu je společnost REMA Systém a.s., která zajišťuje organizaci sběru, třídění, recyklaci a nakládání s elektroodpadem v celé České republice.

Místní centrum celoživotního učení



Střední škola technická, Most, příspěvková organizace je nositelem titulu „Místní centrum celoživotního vzdělávání“ v rámci projektu UNIV 2 KRAJE.

Přehled oborů vzdělání

Obory vyučované ve školním roce 2019-2020

<i>Kód oboru</i>	<i>Název oboru</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Forma studia</i>
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	SV s MZ	DE
23-51-H/01	Strojní mechanik	SV s VL	DE
23-56-H/01	Obráběč kovů	SV s VL	DE
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	SV s VL	DE
26-41-M/01	Elektrotechnika	SV s MZ	DE
26-51-H/01	Elektrikář	SV s VL	DE
64-41-L/51	Podnikání	SV s MZ	DA
33-56-H/01	Truhlář	SV s VL	DE
36-52-H/01	Instalatér	SV s VL	DE
36-66-H/01	Montér suchých staveb	SV s VL	DE
36-67-E/01	Zednické práce	SV s VL	DE
41-52-E/01	Zahradnické práce	SV s VL	DE
33-56-E/01	Truhlářská a čalounická výroba	SV s VL	DE
41-53-H/02	Jezdec a chovatel koní	SV s VL	DE
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	SV s MZ	DE
66-53-H/01	Operátor skladování	SV s VL	DE
68-42-M/01	Bezpečnostně právní činnost	SV s MZ	DE

Vysvětlivky:

SV s MZ - střední vzdělání s maturitní zkouškou

SV s VL - střední vzdělání s výučním listem

DE – denní studium

DA – dálkové studium

Nabídka volitelných předmětů

Škola nabízí nadstandardní nabídku volitelných předmětů.

Volitelné předměty pro 2. – 4. ročník

► **v oborech elektrotechniky**

elektrická zařízení, automatizační technika, elektrické stroje a přístroje, elektrické pohony, konverzace v cizím jazyce, cvičení z matematiky;

► **v oborech strojírenství**

strojírenství, programování, cvičení z matematiky, konverzace v cizím jazyce, elektrotechnika;

► **v oborech ekonomiky**

konverzace v cizím jazyce, cvičení z matematiky;

► **v oboru bezpečnostně právním**

cvičení z matematiky a konverzace v cizím jazyce, cvičení z českého jazyka.

Způsob zabezpečení odborného výcviku a odborné praxe

Odborný výcvik je členěn na 3 úseky:

- a) PV 1 – mechanik seřizovač, obráběč kovů, elektrikář, operátor skladování a zahradnické práce,
- b) PV 2 - truhlář, montér suchých staveb, jezdec a chovatel koní, zednické a truhlářské práce,
- c) PV 3 – mechanik opravář motorových vozidel, strojní mechanik, instalatér,

Hlavní pilířem odborného výcviku je získávání skutečných odborných kompetencí v jednotlivých oborech ve školních dílnách. Tyto odborné kompetence a převážné skutečné dovednosti žáci získávají v rámci odborného výcviku (týden škola / týden odborný výcvik), který je realizován učiteli odborného výcviku, to jest lidmi se skutečnými zkušenostmi z praxe. Většina učitelů OV, jsou odborníci, kteří mají bohaté zkušenosti v jednotlivých oborech, které během manuálních dovedností předávají mladé generaci.

Vzdělávání v učňovských oborech je v současné době důležitým faktorem, neboť zájem z podnikatelského prostředí o odborníky v jednotlivých oborech je enormní. Je důležité žákům prakticky dokladovat důležitost jednotlivých oborů a hlavně upotřebitelnost na trhu práce. Proto také škola úzce spolupracuje s mnoha společnostmi z podnikatelského prostředí, kde mohou žáci v průběhu své externí praxe



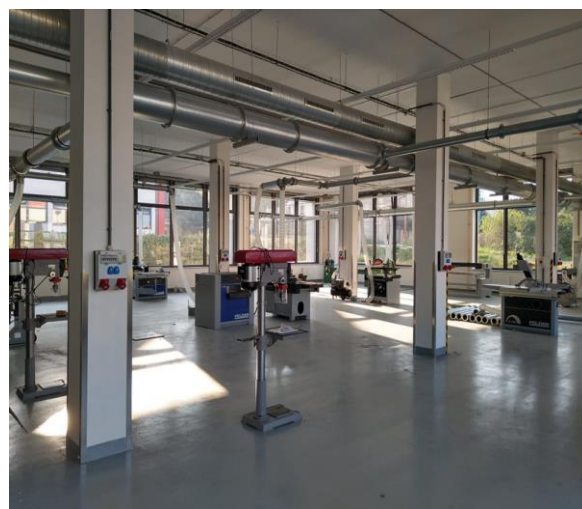
(většinou žáci 3. ročníků) získat skutečné praktické každodenní zkušenosti. Škola se snaží své žáky dostatečně připravit pro skutečný a reálný život. Žáci ve školních dílnách získávají prvotní praktické znalosti a zkušenosti, které později využívají ve skutečném pracovním prostředí.

V současné době se odborný výcvik připravuje na stěhování do nových prostor školních dílen, které jsou moderně vybavené a jsou



obrazem 21. století. Tyto nové dílny odpovídají nejnovějším trendům a technologiím nejen v ČR, ale i na světě.

Zde žáci budou mít možnost se setkat a pracovat pod dozorem odborníků na strojích, které jsou v současné době nejmodernější na trhu.



Odborný výcvik probíhá ve dvou rovinách:

a) **Školní dílny - skupinový**

- v dílnách a speciálních učebnách školy,
- učitelé odborného výcviku a učitelé odborných předmětů
- získávání prvotních odborných kompetencí a silný základ v jejich specializaci
- vztah k oboru

b) **Externí pracoviště – smluvní partneři školy - individuální**

- na externích pracovištích smluvních partnerů školy
- pod vedením instruktorů odborného výcviku
- získávání skutečných a reálných zkušeností a dovedností
- rozvoj specializace



Odborný výcvik oboru „Jezdec a chovatel koní“ probíhá na smluvních pracovištích školy EQUIPARK o.p.s. Svinčice a Selský dvůr s.r.o., Braňany, kde žáci pod vedením zkušených učitelů odborného výcviku získávají odborné kompetence v práci s koňmi a jejich chovem.

Na externích pracovištích se žáci setkávají s reálným životem v oboru, získávají bohaté zkušenosti, které následně využijí ve svém budoucím pracovním životě. Tyto zkušenosti jsou velice dobře hodnoceny na trhu práce a proto mnozí po dokončení školy zůstávají ve společnostech jako kmenový zaměstnanci. Hlavní myšlenkou odborného výcviku je dobře odborně připravit mladou generaci.



Strojírenské centrum



KRAJSKÉ VZDĚLÁVACÍ STŘEDISKO STROJÍRENSTVÍ PRO NC STROJE

Financováno z prostředků
strukturálních fondů Evropské unie,
Společného operačního regionálního programu SROP
a státního rozpočtu České republiky
Číslo operačního programu CZ 04.1.053.1.00.2/0615

Toto centrum škola využívá k výuce žáků v oboru „obráběč kovů a mechanik seřizovač – mechatronik. Výuka a odborný výcvik probíhá v prostorách strojírenského centra, které bylo vybudováno v rámci projektu SROP.

K výuce se využívá nejen moderní CNC stroje, tak učebny výpočetní techniky spolu s moderní výukovou linkou mechatroniky a s výukovými moduly robotických stavebnic.



Strojírenské centrum - dílna CNC obrábění



Svářečská škola

Ve svářečské škole mají žáci oborů Strojní mechanik, Instalatér a Mechanik opravář motorových vozidel možnost získat osvědčení pro různé technologie svařování díky moderním a novým zařízením. Kurzy absolvují žáci oboru Instalatér v průběhu 2. ročníku a žáci oboru Strojní mechanik v průběhu 3. ročníku v rozsahu učebních osnov. V prostorách nových dílen, získá svářečská škola nové prostory vybavené podle nejnovějších parametrů. V nové svařovně jsou vytvořeny samostatné kóje (11) opatřené moderní technologií dle současné legislativy.

<i>Typ absolventů</i>	<i>Metoda</i>	<i>Počet žáků</i>
Žáci SŠT Most	ZK 135	9/6
	ZK 111	/
	ZK 311	6
Učitelé SŠT Most	ZK 135	1
	EN ISO 311	2
	EN ISO 141	1
	EN ISO 111	2
	EN ISO 135	1
Rekvalifikace - fyzických a právnických osob	ZK 135	2
	ZK 111	5/1
	ZK 311	/
	ZK 141	/
	EN ISO	/

Každoročně svářecí škola pořádá již celostátní soutěž žáků středních škol ve svařování pod názvem „O zlatou kuklu společnosti SIAD“. Bohužel v letošním roce z důvodu zákazu přítomnosti žáků ve školách, nebyl 8. ročník realizován.

Ve svářecí škole také probíhají po celý školní rok dílčí kvalifikace, rekvalifikace a přezkoušení ve všech možných metodách svařování. Také se specializujeme na výuku dospělých zaměstnanců firem v rámci firemních rekvalifikací a rekvalifikací od Úřadu práce.

Další aktivity v rámci odborného výcviku

Odborné soutěže

Řemeslo / SKILL 2019 – 17. - 19. září 2019, Vysoké Mýto
– Montér suchých staveb

Učitelé odborného výcviku: Miroslav Vaic, Antonín Dohnal

Žáci: Miloš Filipowicz a Georgekas Konstantinos – 2. místo

8. ročník „O zlatou kuklu spol. SIAD“ – 24. března 2020

Bohužel z důvodu zákazu přítomnosti žáků ve školách nemohla tato soutěž proběhnout.



V tomto školním roce 2019/2020 se žáci nemohli účastnit odborných soutěží, neboť většina probíhá v jarním období a v této době byl vydaný zákaz přítomnosti žáků ve škole.

Profesní kvalifikace a odborné kurzy

Další činností, kterou se zabývá odborný výcvik je vzdělávání dospělých v rámci profesních kvalifikací, které nabízí široké veřejnosti. Škola nabízí několik těchto profesních kvalifikací, které má ve svém portfoliu. Finanční prostředky z těchto profesních kvalifikací a odborných kurzů jsou významným příjmem pro školu.

Škola má autorizované na Ministerstvu průmyslu a obchodu tyto profesní kvalifikace:

- Opravář strojů a zařízení
- Montér suchých staveb
- Obsluha CNC obráběcích strojů
- Soustružení kovových materiálů
- Frézování kovových materiálů
- Broušení kovových materiálů
- Vrtání kovových materiálů
- Elektrická instalace
- Elektrické rozvody
- Elektrická zařízení
- Zámečnick

Kroužek mladých truhlářů

Ve volném čase se několik mladých truhlářů pod vedením pana Tomáše Hubeného věnuje renovaci starých aut. Tato specializovaná odborná práce vyžaduje soustředění a také je velice náročná na čas. I přes to mladým truhlářům ukazuje kouzlo oboru a odkrývá taje, které v běžné truhlářské dílně nenaleznou.



Údaje o pracovnících školy

Činnost školy zajišťuje 150² interních zaměstnanců, z toho je 139 zaměstnanců v rámci hlavní činnosti školy a 11 zaměstnanců v doplňkové činnosti včetně projektů.



Střední škola

140 zaměstnanců, z toho:

- 91 pedagogických pracovníků
- 24 THP (vč. projektů)
- 25 provozních zaměstnanců

Ve škole pracují 3 výchovní poradci a 2 metodici prevence sociálně patologických jevů, kteří zároveň působí i jako protidrogoví koordinátoři.



Domov mládeže

5 zaměstnanců, z toho:

- 3 vychovatelé
- 2 dělníci



Školní jídelna

5 zaměstnanců, z toho:

- 1 THP
- 4 obchodně provozní zaměstnanci

Počty pracovníků dle věku	Do 34 let		35 let – 44 let		45 let – 54 let		55 let – 64 let		65 let a více		Celkový souhrn	
	celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy
Střední škola	12	9	17	13	20	8	35	9	7	0	91	39
Domov mládeže	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	3	3
Celkem	12	9	17	13	23	11	35	9	7	0	94	42

<i>Interní pracovníci</i>	<i>Počet PP fyzicky</i>	<i>Počet PP přepočteno</i>	<i>Počet NP fyzicky</i>	<i>Počet NP přepočteno</i>
Střední škola	91	89,85	49	44,78
Domov mládeže	3	3	2	2
Školní jídelna	0	0	5	5
Za subjekt jako celek	94	92,85	56	51,78

<i>Externí pracovníci</i>	<i>Počet PP fyzicky</i>	<i>Počet PP přepočteno</i>	<i>Počet NP fyzicky</i>	<i>Počet NP přepočteno</i>
Střední škola	12		45	
Domov mládeže	0		0	
Školní jídelna	0		0	
Za subjekt jako celek	12		45	

Externími zaměstnanci je zabezpečována ostraha objektů školy, úklid a práce v projektech zajišťovaná odborníky z praxe.

Pedagogické obsazení

Úsek teoretického vyučování

Kód oboru	Název oboru	ŠVP
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	Management a právo ve veřejné správě
68-42-M/01	Bezpečnostně právní činnost	Bezpečnostně právní činnost
64-41-L/51	Podnikání – dálková forma	Podnikání

Vedoucí učitelka TV EKO	Ing. Markéta Vintrová
Učitelé	Třídnictví
Mgr. Jana Adamcová	BP 2B
Ing. Eliška Angelov	BP 4A
Ing. Miroslava Dvořáčková	BP 3B, metodik prevence
Ing. Jiřina Filipová	-
Ing. Pavel Javorek	BP 4B
Mgr. Andrea Hříbalová	BP 3A, PD 2, vých. poradce
Ing. Alexandra Křištofiková	BP 2A
Mgr. Denisa Markaczová	BP 1B, PD 3
Ing. Miroslava Marková	VS 3
Mgr. Milan Mierný	-
Mgr. Ivana Miloševič	BP 4C
Ing. Jan Mísař, Ph.D.	BP 1C
Ing. Antonín Novák	-
Čestmír Miroslav Olič	-
Ing. Andrea Ondřejková	BP 1A
Ing. Vít Pech	-
Mgr. Barbora Procházková	
Aleš Rothanzl	BP 2C
JUDr. Jaromír Říha	-
JUDr. Jaroslav Strolený	
Bc. Tereza Švarcová	VS 4
Ing. Pavla Trpková	
Ing. Šárka Varhulíková	-
Ing. Petr Václavík Ph.D.	-
Ing. Zdeňka Vrzáková	
Ing. Markéta Vintrová	
Bc. Andrea Zemanová	

Kód oboru	Název oboru	ŠVP
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	Mechanik seřizovač-mechatronik
23-51-H/01	Strojní mechanik	Strojní mechanik
23-56-H/01	Obráběč kovů	Obráběč kovů
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	Automechanik
66-53-H/01	Operátor skladování	Operátor skladování-logistik
41-52-E/01	Zahradnické práce	Zahradnické práce

Zástupce ředitele TV STES	Ing. Bc. Tomáš Kučera
Učitelé	Třídnictví
Ing. Jana Bělíková	OKO 3
Ing. Zdenka Březinová	ZAP 1
Mgr. Eva Dundeková	-
Mgr. Darina Fenclová	ELT 2, AM 3
Ing. Vladimír Jošek	AMT 2
Mgr. Karolína Kopáčková	ZAP 2, ZAP 3
Ing. Šárka Kratochvílová	MSM 2
Ing. Valentina Merhoutová	AM 1
Ing. Kamila Rybínová	OKO 1, MOS 2
Ing. Vladimíra Slábová	SM 1
Ing. Jitka Šimůnková	SMO 2, SM 3
Bc. Lucie Vavro	-
Mgr. Jan Voda	-

Kód oboru	Název oboru	ŠVP
26-41-M/01	Elektrotechnika	Počítačové systémy
26-51-H/01	Elektrikář	Elektrikář
33-56-H/01	Truhlář	Truhlář – dřevěné konstrukce
36-52-H/01	Instalatér	Instalatér
36-66-H/01	Montér suchých staveb	Montér suchých staveb
33-56-E/01	Truhlářská a čalounická výroba	Truhlářské práce
36-67-E/01	Zednické práce	Zednické práce
41-53-H/02	Jezdec a chovatel koní	Jezdec a chovatel koní

Zástupce ředitele TV STES	Ing. Bc. Tomáš Kučera
Učitelé	Třídnictví
Soňa Bastýánová	VSE 1
Mgr. Alena Bulová	ELT 4
Mgr. Milan Bunganič	TZP 2
Ing. Josef Cafourek	TRP 1
Josef Cimrman	-

Ing. Antonín Gorschenek	E 3
Ing. Jaroslav Hermann	IM 3
Mgr. Zuzana Hubínková	J 1
Martin Charvát	-
Ing. Vladimíra Ješátková	-
Bc. Josef Jurkovič	E 1
Bc. Jana Lavičková	-
Bc. Karel Neumann	-
Bc. Monika Psiková	INJ 2, JT 3
Mgr. Jiřina Rychtářová	EME 3
Klára Smrčková	-
Jiří Steklý	ZP 1
Ing. Jaroslava Škoudlilová	E 2
Petra Turbová	IMT 2
Ing. Radim Uher	-
Mgr. Petr Zamazal	-

Úsek praktického vyučování

Vedoucí učitel odborného výcviku		Ing. Tomáš Baumruk
<i>Učitelé odborného výcviku</i>		
Michael Drtík	Elektrikář, Mechanik seřizovač-mechatronik	
Vladimír Dušovský	Elektrikář	
Pavel Jiráček	Obráběč kovů	
Bc. Josef Jurkovič	Elektrikář	
Tomáš Kunz	Obráběč kovů, Elektrikář	
Ing. Jaroslav Míča	Operátor skladování, Zahradnické práce	
Ing. Jana Rogulová	Operátor skladování	
Ladislav Víla	Mechanik seřizovač-mechatronik, Obráběč kovů, klasické obrábění a CNC obrábění	
Jan Vochomůrka	Elektrikář, Zahradnické práce	
Vedoucí učitel odborného výcviku		Miroslav Vaic
<i>Učitelé odborného výcviku</i>		
Vladimír Černík	Operátor skladování, Truhlářské práce	
Antonín Dohnal	Montér suchých staveb	
Tomáš Hubený	Truhlář, Truhlářské práce	
Vojtěch Lang	Truhlář, Truhlářské práce	
Andrea Neradová	Jezdec a chovatel koní	
Miroslav Mašek	Zednické práce	
Martin Vávra	Jezdec a chovatel koní	
Jan Vrátil	Zednické práce	
Kateřina Franko	Jezdec a chovatel koní	
Vedoucí učitel odborného výcviku		Bc. Ivan Baláž
<i>Učitelé odborného výcviku</i>		
Vlastimil Balcar	Strojní mechanik	
Přemysl Moc	Strojní mechanik	
Leopold Muraňski	Strojní mechanik, svařování	
Václav Raichl	Instalatér	
Miroslav Rek	Instalatér, Strojní mechanik	
Josef Sábí	Mechanik opravář motorových vozidel	
Lubomír Skurovec	Mechanik opravář motorových vozidel	
Pavel Tyrner	Mechanik opravář motorových vozidel	

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků na střední škole

Počet účastníků akcí dle Vyhlášky č. 317/2005 Sb.	Počet účastníků akcí ostatních	Počet PP, kteří se nezúčastnili žádné vzdělávací akce
21	9	30

Ve školním roce 2019-2020 dokončili vzdělání

Úsek	Doplňkové pedagogické studium	Úsek	Bakalářské / Magisterské studium
TV	7		0
OV	0		0

V průběhu školního roku se pedagogičtí pracovníci úseku teoretického a praktického vyučování zúčastnili níže uvedených seminářů a školení:

Název semináře, školení	Počet zúčastněných PP
9. setkání ředitelů škol Holešov	1
II. Ročník vzdělávacího veletrhu, matematická gramotnost	2
Volební oblastní konference	1
Školení Pneumatiky 1 - TPMS	1
Školení – přepěťové ochrany pro výuku elektrikář a elektrikář silnoproud	2
Matematika a její aplikace, přírodovědné vzdělávání	2
Den autodiagnostiky ČR	1
Konzultační seminář k PP MZ - AJ	2
Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí	1
Školení na zdvihací zařízení	8
Profesní řídičské zkoušky	1

<i>Název semináře, školení</i>	<i>Počet zúčastněných PP</i>
Hodnotitel ústních zkoušek AJ	2
MAT a její aplikace	3
OMV – projekt IKAP B	1
Studium pro koordinátory ŠVP	1
Školení na tlakové nádoby	4
Základní kurz svařování ZK 135	2
Úřední kurz svařování EN ISO 311	4
Úřední kurz svařování EN ISO 141	2
Úřední kurz svařování EN ISO 111	4
Úřední kurz svařování EN ISO 135	2
Celostátní setkání učitelů MAT	2
Listopadové události roku 2019	1
Školení na zdvihací zařízení	4
Profesní řidičské zkoušky	1
Školení na tlakové nádoby	2
Základní kurz svařování ZK 135	1
Úřední kurz svařování EN ISO 311	2
Úřední kurz svařování EN ISO 141	1
Úřední kurz svařování EN ISO 111	2
Úřední kurz svařování EN ISO 135	1

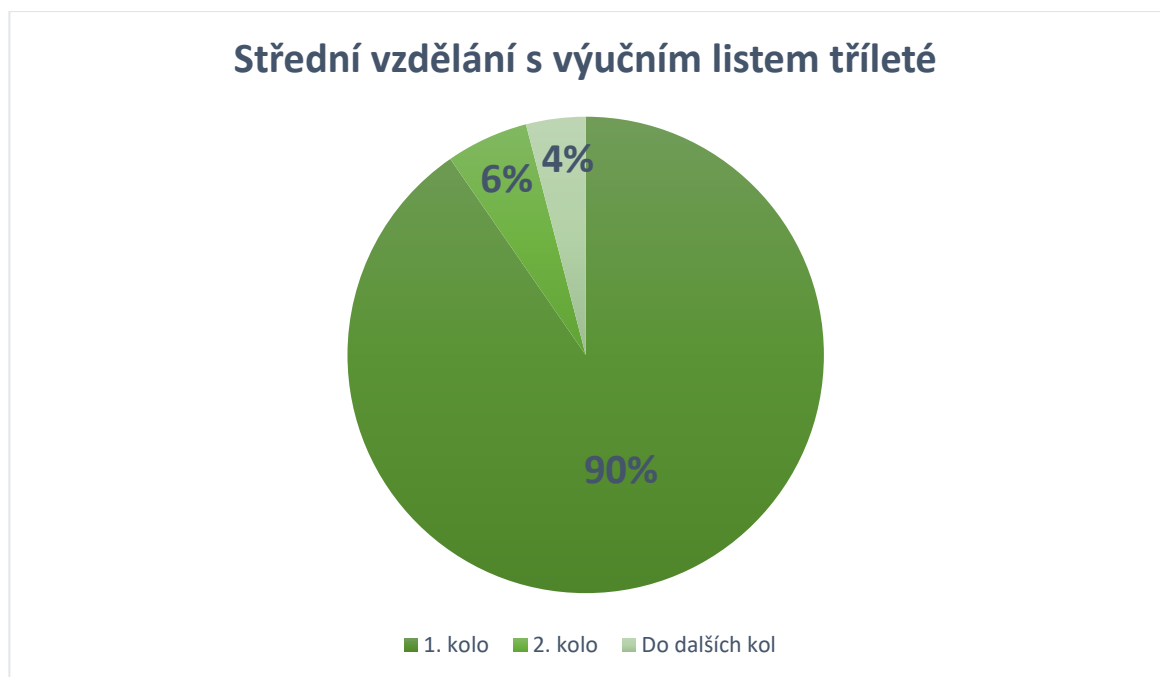
Další vzdělávání interních pedagogických pracovníků domova mládeže

<i>Počet účastníků akcí dle Vyhlášky č. 317/2005 Sb.</i>	<i>Počet účastníků akcí ostatních</i>	<i>Počet PP, kteří se nezúčastnili žádné vzdělávací akce</i>
-	0	3

Údaje o přijímacím řízení

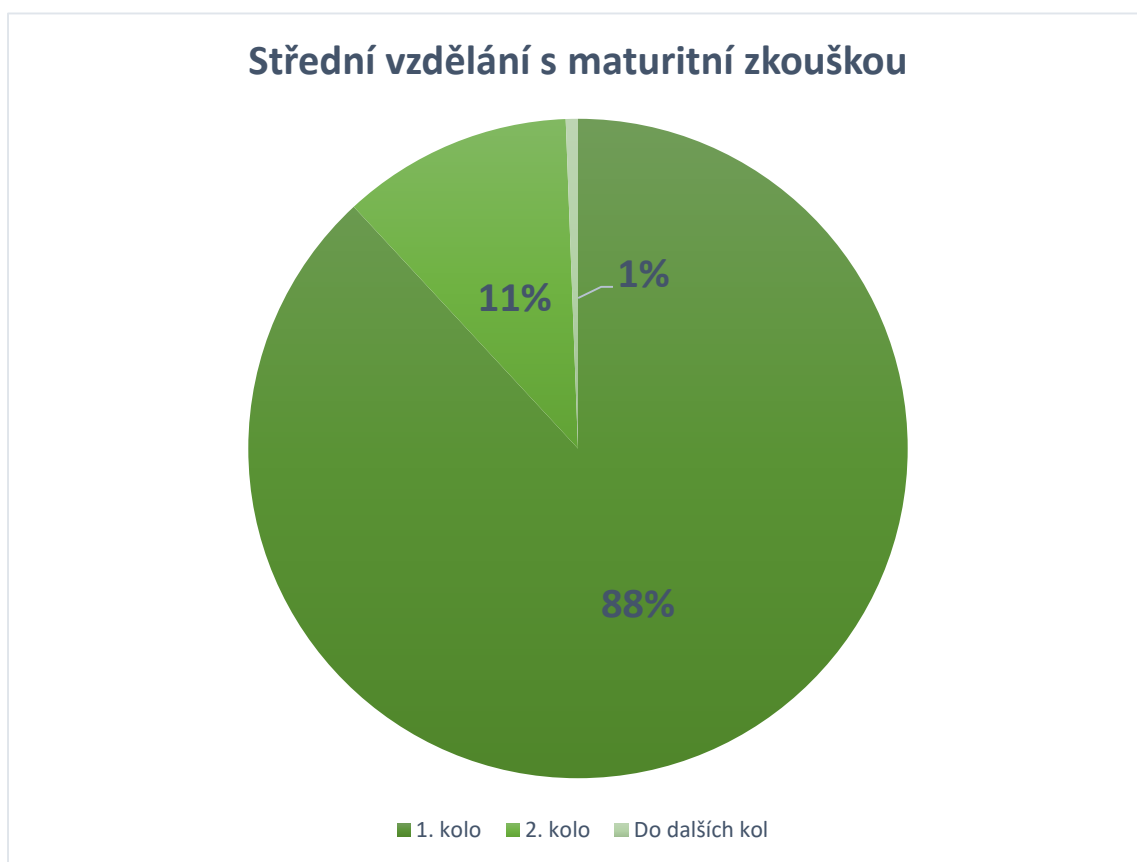
Žáci přihlášení ke studiu pro školní rok 2020-2021 denní

Střední vzdělání s výučním listem tříleté		
1. kolo	2. kolo	Do dalších kol
291	18	13



Graf 3 Střední vzdělání s výuční listem

Střední vzdělání s maturitní zkouškou		
1. kolo	2. kolo	Do dalších kol
148	19	1



Graf 4 Střední vzdělání s maturitní zkouškou

Kritéria pro přijímací řízení pro školní rok 2020-2021

Kritéria

Přijímací řízení proběhne v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, vyhláškou č. 353/2016 Sb., ve znění vyhlášky č. 243/2017 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání.

Přijímací zkouška v roce 2020 do oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou v denní formě studia se bude na naší škole konat z Českého jazyka a literatury a Matematiky. Výsledek přijímací zkoušky bude jedním z rozhodujících kritérií k přijetí žáků do studijních oborů denní formy středního vzdělávání s maturitní zkouškou dle stanovených kritérií pro studijní obory.

Řádné termíny přijímací zkoušky jsou stanoveny na dny:

1. řádný termín 14. dubna 2020
2. řádný termín 15. dubna 2020

V prvním řádném termínu budou konat přijímací zkoušku uchazeči na škole uvedené v přihlášce v 1. pořadí. V druhém řádném termínu budou konat přijímací zkoušku uchazeči na škole uvedené v přihlášce v 2. pořadí. Uchazeči, kteří se nemohou dostavit na řádný termín, se musí písemně omluvit řediteli školy do třech pracovních dnů (stejný termín zkoušky na jiné škole není důvodem). Omluvený uchazeč se dostaví k přijímací zkoušce v náhradním termínu :

13. května 2020 (první termín),
14. května 2020 (druhý termín).

Uchazeči o studium ve střední škole budou přijímáni do maximální kapacity každého oboru.

Bez přijímacích zkoušek budou přijímáni uchazeči, kteří se budou hlásit do oboru středního vzdělání s výučním listem v denní formě.

Uchazeči o studium v denní formě ve střední škole budou přijímáni na základě výsledků ze základní školy do maximální kapacity každého oboru.

V případě nenaplnění kapacity oborů z 1. kola, budou vyhlášena další kola přijímacího řízení.

Podle ustanovení zákona č. 135/2020 Sb. o zvláštních pravidlech pro přijímání k některým druhům vzdělávání a k jejich ukončování ve školním roce 2019/2020, ze dne 25.03.2020, dle platné vyhlášky proběhla přijímací zkouška formou jednotných testů z Matematiky a z Českého jazyka a literatury dne 08. června 2020. Náhradní termín konání jednotných testů je stanoven na 23. června 2020. Tento náhradní termín je určen pouze pro uchazeče, který se z vážných důvodů nemůže dostavit k jednotným testům v řádném termínu a svoji neúčast řádně omluví řediteli školy do 3 dnů po termínu stanoveném pro jednotné testy (§ 60 z. číslo 561/2004 Sb.). Jednotnou přijímací zkoušku koná uchazeč pouze jednou, a to ve škole uvedené na přihlášce v prvním pořadí. Nepřijatým uchazečům nebo zákonným zástupcům nepřijatých nezletilých uchazečů ředitel školy odešle rozhodnutí o nepřijetí. Ředitel školy dále zveřejní výsledky hodnocení prvního a posledního přijatého uchazeče v anonymizované podobě. Uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče potvrdí úmysl vzdělávat se na SŠT Most odevzdáním zápisového lístku řediteli do 5 pracovních dnů ode dne oznámení rozhodnutí (§ 19 zákona č. 135/2020 Sb.). Zápisový lístek se může uplatnit opakovaně i tehdy, pokud je přijat na základě nového rozhodnutí vydaného podle správního řádu.

Podání přihlášky do prvního kola přijímacího řízení

- ▶ Přihlášku podává zletilý uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče řediteli střední školy na předepsaném tiskopise Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky a ve stanoveném termínu.
- ▶ Pokud bude žák požadovat uzpůsobení podmínek přijímací zkoušky, musí společně s přihláškou podat doporučení Školského poradenského zařízení. Ke všem přihláškám přikládá uchazeč totožné doporučení. V případě, že se z doporučení školského poradenského zařízení vyplývá možnost využít počítač nebo služeb podporující osoby, musí být tento informovaný souhlas učiněn ve škole, a to nejpozději do 10 dní před konáním příslušné zkoušky do 02.04.2020. V ostatních případech se informovaný souhlas uděluje ve školském poradenském zařízení. Náležitosti přihlášky musí být v souladu s platnými předpisy.
- ▶ K přijímacímu řízení bude uchazeč pozván písemnou pozvánkou po 28.03.2020.
- ▶ Podání přihlášky je bez poplatků.
- ▶ Ke studiu na střední školu se přijímají uchazeči, kteří splnili povinnou školní docházku nebo úspěšně dokončili základní vzdělání před splněním povinné školní docházky, a kteří při přijímacím řízení splnili kritéria pro přijetí.
- ▶ U všech oborů vzdělání škola vyžaduje potvrzení zdravotní způsobilosti uchazeče o zvolený obor.
- ▶ Uchazeč použije formulář přihlášky stanovený MŠMT.
- ▶ Formulář je k dispozici www.msmt.cz i na webu www.sstmst.cz.

Termín podání přihlášek

- ▶ Do 1. března 2020 – denní forma vzdělávání

Kritéria pro studijní obory – denní forma středního vzdělání s maturitní zkouškou

- ▶ Doložit prospěch za 1. pololetí posledního ročníku základní školy, žádný předmět nesmí být hodnocen stupněm nedostatečný.
- ▶ Výsledky testu z Českého jazyka a literatury a Matematiky dle zadání MŠMT.
- ▶ Skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (doklady o absolvování soutěží přínosných pro zvolený obor).

Kód oboru	Název oboru	Délka studia	2019/2020 plánováno	Forma studia	OZP	Lékařská prohlídka
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	4,0	30	DENNÍ	Ne	Ano
26-41-M/01	Elektrotechnika	4,0	30	DENNÍ	Ne	Ano
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	4,0	30	DENNÍ	Ano	Ano
68-42-M/01	Bezpečnostně právní činnost	4,0	72	DENNÍ	Ne	Ano

- ▶ Uchazeči, kteří se hlásí na obor 68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost musí být klasifikováni z předmětu tělesná výchova známkou 1 nebo 2.

Váha kritérií: 80 % - přijímací zkouška, 20% - dosavadní prospěch na ZŠ a další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče pro zvolený obor vzdělávání (např. účast na zájmových kroužcích, účast na školních i mimoškolních soutěžích apod.)

Stanovený počet pro odvolání: 4 místa u každého oboru vzdělání.

Kritéria pro učební obory – denní forma středního vzdělání s výučním listem

- ▶ Splnění podmínek zdravotní způsobilosti uchazečů o vzdělávání v daném oboru.
- ▶ Doložit prospěch za 1. pololetí 9. třídy základní školy, žádný předmět nesmí být hodnocen stupněm nedostatečný.
- ▶ U všech oborů vzdělání s výučním listem škola vyžaduje potvrzení zdravotní způsobilosti uchazeče o zvolený obor.
- ▶ Při překročení kapacity daného oboru studia a při shodném průměru u více uchazečů rozhodne průměr známek.
- ▶ Při přijímacím řízení se bude přihlížet k absolvování soutěží, olympiád, projektů. Uchazeči prokáží úspěšnost řešitele soutěží, aktivní zájmové činnosti mající vztah ke zvolenému oboru (uchazeči mohou doložit své školní aktivity získanými osvědčeními či diplomy, příp. potvrzením školy).

Kód oboru	Název oboru	Délka studia	2019/2020 plánováno	Forma studia	OZP	Lékařská prohlídka
23-51-H/01	Strojní mechanik	3,0	30	DENNÍ	Ne	Ano
23-56-H/01	Obráběč kovů	3,0	30	DENNÍ	Ne	Ano
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	3,0	30	DENNÍ	Ne	Ano
26-51-H/01	Elektrikář	3,0	30	DENNÍ	Ne	Ano
33-56-H/01	Truhlář	3,0	30	DENNÍ	Ne	Ano
36-52-H/01	Instalatér	3,0	30	DENNÍ	Ne	Ano
36-66-H/01	Montér suchých staveb	3,0	30	DENNÍ	Ne	Ano
36-67-H/01	Zedník	3,0	30	DENNÍ	Ne	Ano
41-53-H/02	Jezdec a chovatel koní	3,0	30	DENNÍ	Ne	Ano
66-53-H/01	Operátor skladování	3,0	30	DENNÍ	Ne	Ano
36-67-E/01	Zednické práce	3,0	16	DENNÍ	Ne	Ano
41-52-E/01	Zahradnické práce	3,0	16	DENNÍ	Ne	Ano
33-56-E/01	Truhlářská a čalounická výroba	3,0	16	DENNÍ	Ne	Ano

- ▶ Obory 36-67-E/01 Zednické práce, 41-52-E/01 Zahradnické práce a 33 – 56 - E/01 Truhlářská a čalounická výroba jsou určeny pro žáky základních speciálních škol. a žáky vycházející z 8. třídy základní školy.

Stanovený počet pro odvolání: 3 místa u každého oboru vzdělání.

Výsledky přijímacího řízení

Rozhodnutí o nepřijetí bude odesláno střední školou zletilému uchazeči nebo jeho zákonnému zástupci u oborů středního vzdělání s výučním listem v termínu od 23. dubna 2020. U oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou ředitel školy ukončí hodnocení přijímacího řízení a zveřejní seznam přijatých uchazečů do 8 kalendářních dnů po dni konání řádného termínu jednotné přijímací zkoušky. Bude zveřejněn seznam uchazečů s přidělenými registračními čísly a u každého uchazeče bude uveden výsledek řízení. Seznam

bude umístěn na přístupném místě v budově školy a zároveň bude zveřejněn způsobem umožňujícím dálkový přístup – webové stránky školy.

Uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče, který se hlásí do denní formy vzdělávání musí doručit zápisový lístek řediteli školy, a to nejpozději do 5 pracovních dnů ode dne oznámení rozhodnutí o přijetí. Jestliže uchazeč zápisový lístek neodevzdá, zanikají účinky rozhodnutí a uchazeč se žákem školy nestává.

Odvolací řízení ve školním roce 2019-2020

Ve školním roce 2019/2020 nebylo podáno v prvním kole přijímacího řízení pro školní rok 2020/2021 žádné odvolání proti rozhodnutí o nepřijetí uchazeče ke studiu ve střední škole do prvního ročníku.

Žáci přijatí ke studiu pro školní rok 2020-2021

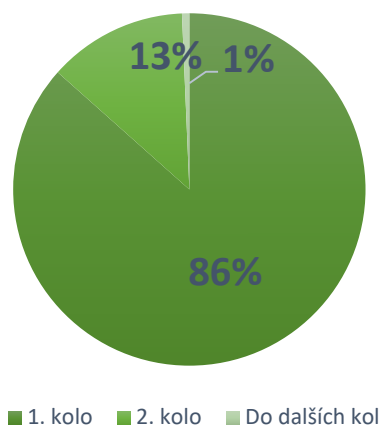
Střední vzdělání s výučním listem tříleté		
1. kolo	2. kolo	Do dalších kol
275	16	12



Graf 5 Střední vzdělání s výučním listem

Střední vzdělání s maturitní zkouškou		
1. kolo	2. kolo	Do dalších kol
129	19	1

Střední vzdělání s maturitní zkouškou

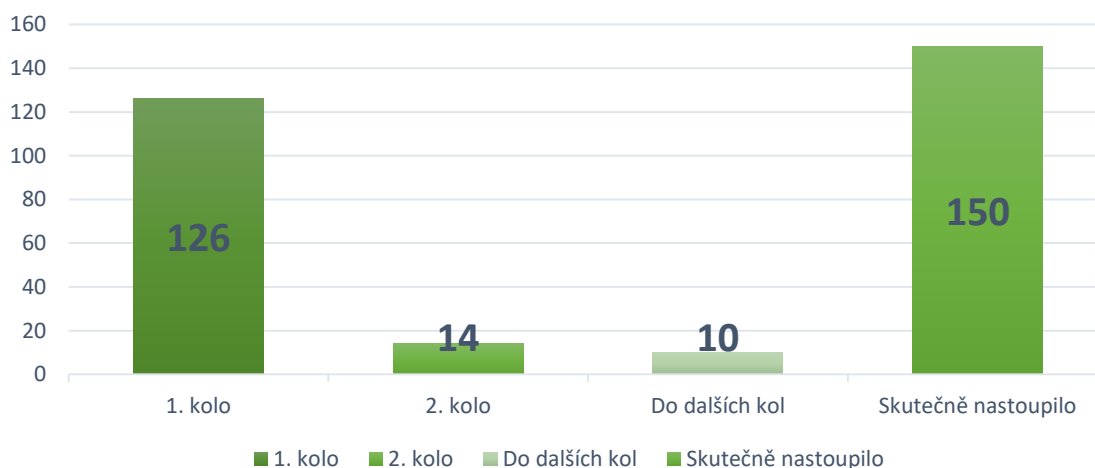


Graf 6 Střední vzdělání s maturitní zkouškou

Žáci, kteří skutečně nastoupili ke studiu pro školní rok 2020-2021 v denní formě

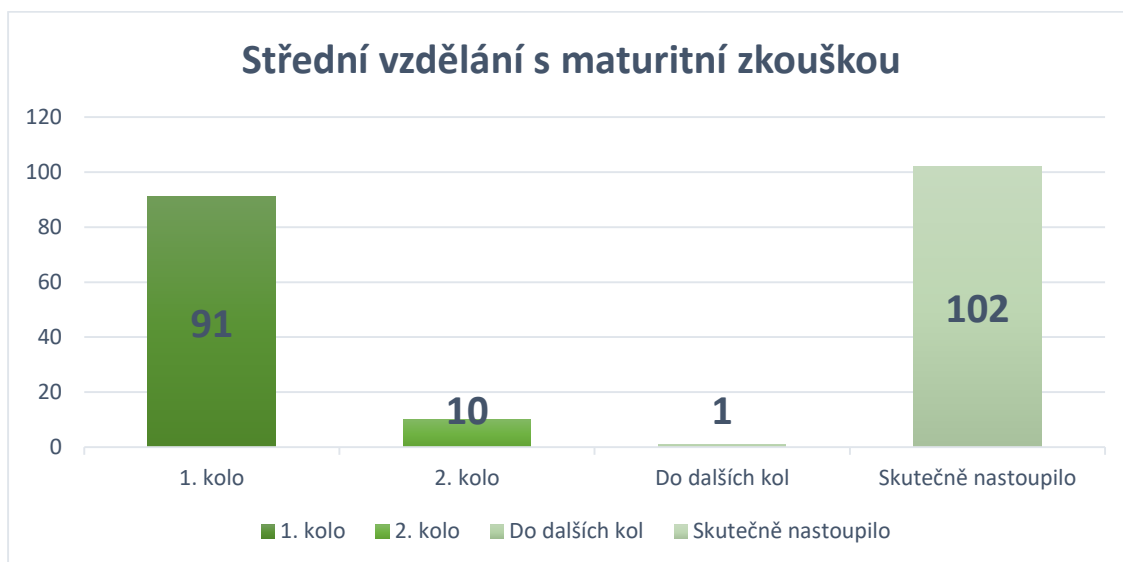
Střední vzdělání s výučním listem tříleté			
1. kolo	2. kolo	Do dalších kol	Skutečně nastoupilo
126	14	10	150

Střední vzdělání s výučním listem tříleté



Graf 7 Výsledky přijímacího řízení pro vzdělání s výučním listem

Střední vzdělání s maturitní zkouškou			
1. kolo	2. kolo	Do dalších kol	Skutečně nastoupilo
91	10	1	102



Graf 8 Výsledky přijímacího řízení pro vzdělání s maturitní zkouškou

Počet přijatých žáků do 1. ročníku denní formy dle jednotlivých oborů pro školní rok 2020-2021, kteří odevzdali Zápisové listky.

STŘEDNÍ VZDĚLÁNÍ S MATURITNÍ ZKOUŠKOU					
Kód oboru	Název oboru	1. kolo	2. kolo	Další kola	Celkem nastoupilo
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	8	5	1	14
26-41-M/01	Elektrotechnika	13	0	0	13
68-42-M/01	Bezpečnostně právní činnost	70	5	0	75
Celkem střední vzdělání s MZ		91	10	1	102

STŘEDNÍ VZDĚLÁNÍ S VÝUČNÍM LISTEM					
Kód oboru	Název oboru	1. kolo	2. kolo	Další kola	Celkem nastoupilo
23-51-H/01	Strojní mechanik	13	0	1	14
23-56-H/01	Obráběč kovů	8	1	0	9
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	17	4	0	21
26-51-H/01	Elektrikář	28	1	0	29
33-56-H/01	Truhlář	10	1	0	11
36-52-H/01	Instalatér	12	2	0	14
36-67-E/01	Zednické práce	12	2	1	15
33-56-E/01	Truhlářská a čalounická výroba	8	0	0	8
36-66-H/01	Montér suchých staveb	3	1	1	5
41-53-H/02	Jezdec a chovatel koní	12	2	0	14
41-52-E/01	Zahradnické práce	3	0	7	10
Celkem střední vzdělání s VL		126	14	10	150
CELKEM PŘIJATO		217	24	11	252

Porovnání počtu přijatých žáků podle oborů

(zahrnutí žáci, kteří skutečně nastoupili do 1. ročníku denního studia)

STŘEDNÍ VZDĚLÁNÍ S MATURITNÍ ZKOUŠKOU			
Kód oboru	Název oboru	Školní rok 2019-2020	Školní rok 2020-2021
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	0	14
26-41-M/01	Elektrotechnika	17	13
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	11	0
68-42-M/01	Bezpečnostně právní činnost	55	75
Celkem střední vzdělání s MZ		83	102

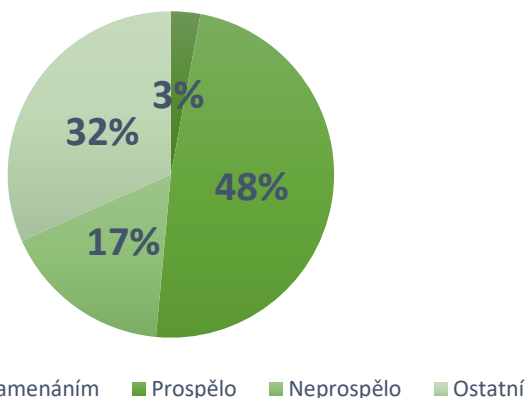
STŘEDNÍ VZDĚLÁNÍ S VÝUČNÍM LISTEM			
<i>Kód oboru</i>	<i>Název oboru</i>	<i>Školní rok 2019-2020</i>	<i>Školní rok 2020-2021</i>
23-51-H/01	Strojní mechanik	24	14
23-56-H/01	Obráběč kovů	8	9
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	25	21
26-51-H/01	Elektrikář	29	29
33-56-H/01	Truhlář	8	11
36-52-H/01	Instalatér	3	14
36-66-H/01	Montér suchých staveb	2	5
36-67-E/01	Zednické práce	11	15
33-56-E/01	Truhlářská a čalounická výroba	16	8
41-53-H/02	Jezdec a chovatel koní	23	14
41-52-E/0	Zahradnické práce	9	10
66-53-H/01	Operátor skladování	9	0
Celkem střední vzdělání s VL		167	150
CELKEM		250	252

Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkový prospěch žáků za 1. pololetí školního roku 2019-2020

<i>Počet žáků</i>	<i>Celkem</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Ostatní</i>
Střední vzdělání s výučním listem tříleté	480	14	233	81	152

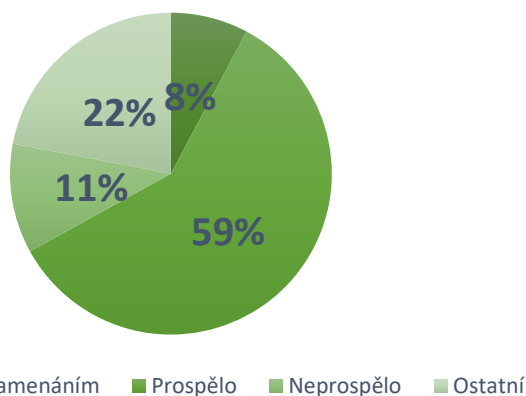
Střední vzdělání s výučním listem tříleté



Graf 9 Střední vzdělání s výučním listem

Počet žáků	Celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Ostatní
Střední vzdělání s maturitní zkouškou	436	34	258	48	96

Střední vzdělání s maturitní zkouškou

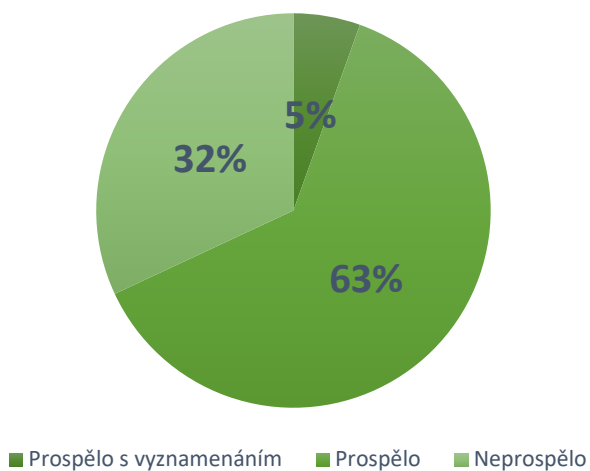


Graf 10 Střední vzdělání s maturitní zkouškou

Celkový prospěch žáků za 2. pololetí školního roku 2019-2020

Počet žáků	Celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Ostatní
Střední vzdělání s výučním listem tříleté	457	25	286	146	0

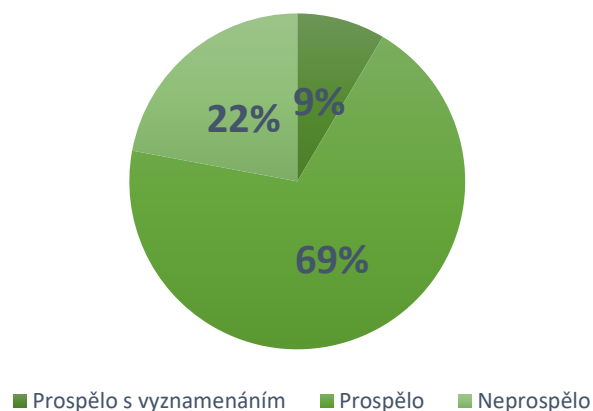
Střední vzdělání s výučním listem tříleté



Graf 11 Střední vzdělání s výučním listem

Počet žáků	Celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Ostatní
Střední vzdělání s maturitní zkouškou	435	37	302	96	0

Střední vzdělání s maturitní zkouškou



Graf 12 Střední vzdělání s maturitní zkouškou

Hodnocení chování žáků za 1. a 2. pololetí školního roku 2019-2020

Počet žáků	2. stupeň	3. stupeň	Podmíněné vyloučení	Vyloučení
1. pololetí	53	83	0	0
2. pololetí	40	36	0	0

Skladba žáků u závěrečné a maturitní zkoušky

Počet žáků	Konající poprvé zkoušku	z toho žáci z daného školního roku	z toho žáci z minulého školního roku	z toho žáci z předchozích školních let	Konajících opravnou zkoušku
Střední vzdělání s výučním listem 3leté	117	117	0	0	31
Střední vzdělání s maturitní zkouškou	115	115	0	0	56

Prospěch žáků konajících poprvé skládanou závěrečnou zkoušku

Počet žáků celkem	z toho u ZZ prospělo s vyznamenáním	z toho u ZZ prospělo	z toho u ZZ neprospělo
117	3	69	45



Graf 13 Prospěch žáků konajících poprvé skládanou závěrečnou zkoušku

Prospěch žáků konajících poprvé skládanou maturitní zkoušku

Počet žáků celkem	z toho u MZ prospělo s vyznamenáním	z toho u MZ prospělo	z toho u MZ neprospělo
115	2	52	61

Graf 14 *Prospěch žáků konajících poprvé skládanou maturitní zkoušku*

Prospěch žáků u opravné závěrečné resp. maturitní zkoušky

Počet žáků konajících opravou ZZ v oborech s VL 3leté	z toho u ZZ prospělo s vyznamenáním	z toho u ZZ prospělo	z toho u ZZ nespělo
31	0	18	13
Počet žáků konajících opravou MZ v oborech s MZ	z toho u MZ prospělo s vyznamenáním	z toho u MZ prospělo	z toho u MZ nespělo
56	0	23	33

Docházka žáků ve školním roce 2019-2020

1. pololetí		2. pololetí	
Zameškané hodiny celkem	z toho neomluvené	Zameškané hodiny celkem	z toho neomluvené
91862	18461	40131	9112

Komentář analyzující prospěch žáků včetně problematiky nespěchu

► Obory středního vzdělání s maturitní zkouškou

- Nejlepší výsledky vykazují žáci oborů 68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost, 63-45-M/01 Ekonomika a podnikání, 26-41-M/01 Elektrotechnika. Žáci, kteří studují v těchto oborech, přicházejí na naši školu s dobrými výsledky ze základní školy a o vybraný obor jeví zájem.
- Největší nedostatky vykazují žáci v předmětu matematika.

► Obory středního vzdělání s výučním listem

- Nejlepší výsledky vykazují žáci oborů 26-51-H/01 Elektrikář, 23-68-H/01 Automechanik a 41-53-H/01 Jezdec a chovatel koní. Žáci jsou smluvně vázáni podnikatelskými subjekty (INELSEV s.r.o., Most, Bilfinger s.r.o., Most, SD Bílina) a škola s nimi úzce spolupracuje po celou dobu studia žáků. Po úspěšně vykonaných závěrečných zkouškách žáci získávají u nich zaměstnání. Motivace pro žáky, aby dosahovali dobrých výsledků ve výuce, je motivační program daného subjektu k získání zaměstnání.
- Vlivem společného působení pedagogů školy (doučování žáků, práce v zájmových kroužcích, fiktivních firmách, soutěžích apod.) zaznamenáváme lepší výsledky jak v prospěchu, tak i chování.
- Největší problém je absence žáků, která je způsobena především tím, že nelze vyžadovat lékařská potvrzení o nemoci žáka.

Zhodnocení úrovně maturitních zkoušek

Maturitní zkoušky probíhají v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů a v souladu s vyhláškou MŠMT č. 177/2009 Sb. v platném znění o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou.

Závěrečné zkoušky probíhají v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), vyhláškou č. 13/2005 Sb., v platném znění. Škola prováděla závěrečné zkoušky dle jednotného zadání.

Účelem maturitních a závěrečných zkoušek je zjistit, jak si žáci osvojili vědomosti a dovednosti v rozsahu učiva stanoveného učebními osnovami a prověřit jejich připravenost pro výkon povolání, odborných činností nebo pro další studium.

V hodnoceném období došlo k dalšímu zvýšení úspěšnosti žáků u maturitní zkoušky, což prokazuje kvalitnější práci pedagogů se žáky, kdy mj. méně nadaným žákům, kteří učivo nezvládají, jsou v průběhu jejich studia nabízeny a umožňovány přestupy do méně náročnějších, a to technických učebních oborů s výučním listem. Podobně lze v budoucnu předpokládat v této oblasti i pozitivní vliv přijímacích zkoušek do maturitních oborů, které naše škola již několik let realizuje.

Škola nabízí v rámci přípravy žáků k maturitní zkoušce dostatečné množství volitelných předmětů. Někteří pedagogové nabízejí a provádějí doučování žákům v předmětech matematika, český jazyk, cizí jazyk, ale i v předmětech odborných.

Zhodnocení závěrečných zkoušek



Ve školním roce 2019-2020 probíhaly závěrečné zkoušky dle jednotného zadání zkoušky (dále jen JZZZ) podle novelizovaného školského zákona ve všech tříletých oborech středního vzdělání s výučním listem. Úspěšnost žáků u závěrečných zkoušek je stále vyšší, díky jejich přípravě učiteli odborných předmětů, kteří se jim maximálně věnují.

Úspěšnost JZZZ ve všech tříletých oborech

středního vzdělání s výučním listem dosáhla vynikajících výsledků a zaznamenala návrat školy k původním hodnotám řemeslných oborů.

Dobrý list komory

Ve školním roce 2019/2020 ve spolupráci s **Okresní hospodářskou komorou v Mostě** byl udělen **Dobrý list komory 2 žákům oboru vzdělání Ekonomika a podnikání**. Držitelé listu komory mohou požadovat pomoc při výběru prvního zaměstnání ve svém oboru prostřednictvím OHK.

Poznatky z uplatnění absolventů školy na trhu práce, úspěšnost přijetí ke studiu na VŠ

Někteří naši absolventi našli uplatnění u podnikatelských subjektů působících na okrese Most - především v oborech vzdělání Montér suchých staveb, Automechanik, Truhlář, Elektrotechnika, Mechanik seřizovač a Obráběč kovů. S absolventy oborů vzdělání Strojní mechanik a Elektrikář, kteří již měli uzavřeny smlouvy s partnerskými subjekty školy během studia, byla uzavřena pracovní smlouva v těchto společnostech. V případě oboru Bezpečnostně právní činnost již řada absolventů byla přijata do služebního poměru příslušníka Policie ČR, Celní správy a Vězeňské služby a justiční strážže jak v okrese Most, tak i v dalších regionech včetně hl. m. Prahy. Uplatnitelnost absolventů na trhu práce je ovlivňována celkovou úrovní nezaměstnaností v našem regionu a považujeme za velmi pozitivní, že v seznamu uchazečů o práci na Úřadu práce Most nejsou absolventi naší školy téměř vůbec evidováni. Úspěšnost přijetí žáků ke studiu na vysoké školy je velmi dobrá. Ve školním roce 2019 - 2020 bylo přijato ke studiu 75% procent našich absolventů oborů Elektrotechnika, Ekonomika a podnikání, Mechanik seřizovač a Bezpečnostně právní činnost..

Hodnocení výsledků výchovného působení

- Problematika výchovného poradenství na škole a prevence sociálně patologických jevů
- ve škole je vytvořena síť výchovného poradenství, které se řídí plánem výchovných poradců a preventistů patologických jevů dle tzv. „Minimálního preventivního programu“, ve kterém jsou zakotveny základní principy výchovného působení na žáky, preventivními opatřeními proti užívání návykových látek, spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou, SPC Centrem a dalšími institucemi, které se touto problematikou zabývají, spoluprací s rodiči, zákonnými zástupci žáků apod.;
- plán výchovných poradců a minimální preventivní program je na konci školního roku vyhodnocován,
- díky účinnému působení výchovných poradců se daří ve škole řešit veškerá porušení školního řádu ihned v zárodcích tak, aby nepřerostly v hromadný jev a nemohly tak narušit pozitivní klima ve škole,
- výchovní poradci také účinně pomáhají žákům ze sociálně slabých a neúplných rodin ve spolupráci s třídními učiteli začlenit se mezi ostatní žáky tak, aby se tito v kolektivu ostatních žáků necítili nikterak handicapováni.

Pochvaly a ocenění

Ve školním roce 2019-2020 ředitel školy, třídní učitelé a učitelé odborného výcviku udělili 22 žákům pochvalu za příkladný přístup ke vzdělávání a výborné studijní výsledky.

Podmíněné vyloučení ze studia, vyloučení ze studia

Ve školním roce 2019-2020 nebyl ze studia na naší škole podmíněně vyloučen ani vyloučen žádný žák.

Údaje o integrovaných žácích

Ve školním roce 2019-2020 nebyli žádní integrovaní žáci na střední škole.

Ve škole máme vytvořen bezbariérový přístup pro tělesně postižené žáky (vozíčkáře).

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Aktivity žáků a pedagogů školy

Humanitární činnost

- | | |
|-----------------------------------|-------------|
| ▶ Den, kdy svítí světlušky | září 2019 |
| ▶ Pomozte dětem – „Srdíčkový den“ | září 2019 |
| ▶ Liga proti rakovině | květen 2020 |

Sportovní aktivity

Učitelé tělesné výchovy se s žáky pravidelně zúčastňují sportovních soutěží, na kterých dosahují velmi dobrých výsledků v rámci Ústeckého regionu i celé ČR.

- | | |
|--|-------------------------|
| ▶ Pohár Josefa Masopusta - kopaná | říjen 2019 |
| ▶ Turnaj ZŠ Mostecka v sálové kopané
o „Pohár ředitele SŠT Most “ - pořádala naše škola | listopad 2019 |
| ▶ Středoškolská futsalová liga chlapců | říjen 2019 – leden 2020 |
| ▶ Okresní finále ve florbalu (chlapci + dívky) | únor 2020 |

Aktivity v rámci teoretické a praktické výuky

- ▶ Ve školním roce 2019 - 2020 na naší škole působily tyto **fiktivní firmy**:
- **CUKRÁRNA SLADKÉ POKUŠENÍ** – cukrárna
 - **SATER BAR s.r.o.** – tetovací studio
 - **ROYAL BLOOD s.r.o.** – tetovací studio
 - **SWEET CAFE s.r.o.** – kavárna a cukrárna
 - **LAPIK ZOO s.r.o.** - zverimex

Učitelé odborných předmětů organizují výuku fiktivních firem v rámci předmětu odborný výcvik. Fiktivní firmy reprezentují naši školu na pravidelných veletrzích, které se konají každoročně v listopadu v Mostě a v únoru v Žatci a v lednu v Sokolově za účasti 30-40 fiktivních firem ze středních škol celé České republiky.

- ▶ **Regionální veletrh fiktivních firem v Mostě**
V Mostě se veletrh fiktivních firem uskutečnil ve dne 6. 11. 2019
- ▶ **Regionální veletrh fiktivních firem v Žatci**
V Žatci se veletrh fiktivních firem uskutečnil ve dnech 12. a 13. 2. 2020

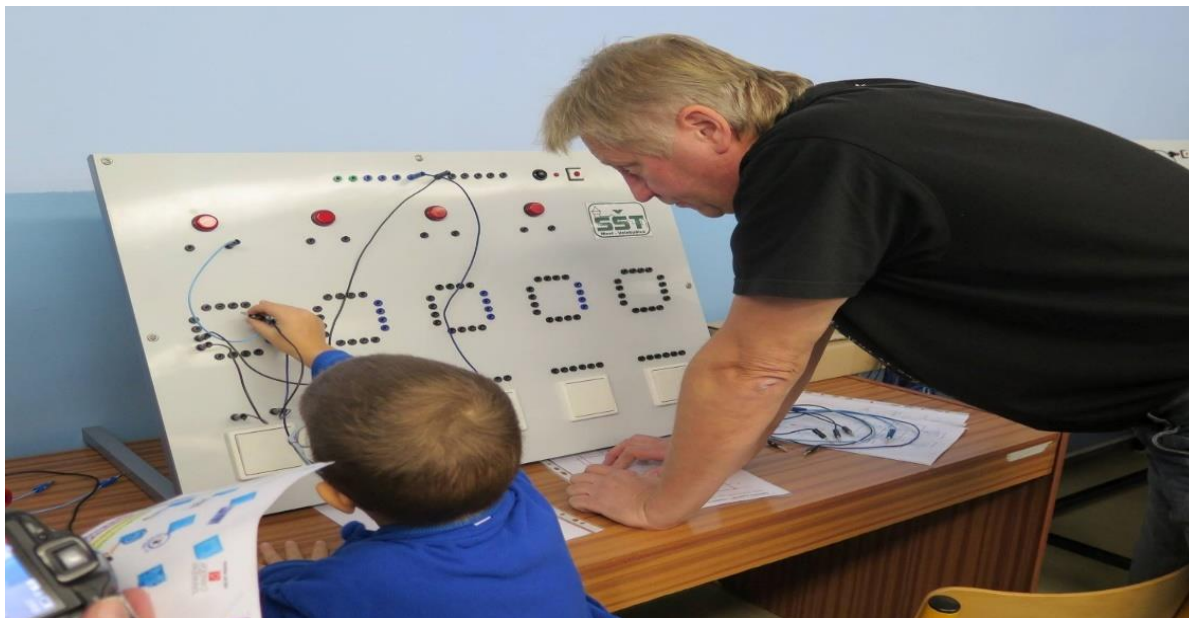
Soutěže v rámci teoretického a praktického vyučování

Měsíc školního roku 2019-2020	Soutěž	Umístění žáků naší školy
ZÁŘÍ	- Adaptační pobyt pro 1. ročníky - 11.9.2019 odborná praxe – věznice Bělušice - 17.9.2019 dopravně bezpečnostní akce pro začínající řidiče (BESIP) - Řemeslo – SKILL 2019 - 17. – 19. 9. 2019– Vysoké Mýto - Montér suchých staveb	1.místo 2.místo
ŘÍJEN	- 17. října se naši žáci zúčastnili branného víceboje smíšených družstev Military Cross Country Run - 2019 (pořadatel SLŠ a SOŠ Šluknov). - 4. a 25.10.2019 – věznice Ruzyně - 18.10.2019 – fyzické testy BP 3.roč. - 22.10.2019 soutěž První pomoc (pořadatel Vyšší odborná zdravotnická škola a Střední zdravotnická škola, Praha) - 25.10.2019 – Gaudeamus Brno	6.místo
LISTOPAD	- Turnaj v Kicboxu BPC, dne 13. 11. 2019 - Burza pracovních příležitostí, dne 13.11.2019 - 18.11.2019 – „Last Wish“ – divadlo Vaj - Školní kolo olympiády v českém jazyce (pořádala SŠT Most dne 26. 11. 2019) - Ekonomická olympiáda dne 28.11.2019 - 21.11.2020 projekt EU Chemnitz – zlepšení bezpečnosti v Česko – saském příhraničí	
PROSINEC	- 9. – 11. prosince se žáci 3. a 4. ročníků zúčastnili soutěže Malý právníček 2019 (pořadatel Střední škola diplomacie a veřejné správy, s.r.o. Most). - 18.12.2019 běh do schodů – školní policejní středisko PČR - Přednáška armády ČR a University obrany, dne 3.12.2019 - Školní kolo olympiády v anglickém, německém, ruském jazyce (pořádala SŠT Most, dne 16. 12. 2019)	1.místo (jednotlivci) 2.místo (družstva)
LEDEN	V tomto měsíci neproběhly žádné akce.	
ÚNOR	- Okresní kolo v anglickém jazyce, dne 11. 2. 2020 - Krajské kolo ekonomické olympiády, dne 14. 2. 2020 - Okresní kolo v německém jazyce, dne 19. 2. 2020	
BŘEZEN	- O zlatou kuklu společnosti SIAD, 8. ročník soutěže, který se konal v prostorách SŠT Most - Kovo Junior 2019 – obor Automechanik - Kovo Junior 2019 – obor Zámečník	Z důvodu zákazu přítomnosti žáků ve škole byly akce ZRUŠENY
DUBEN	- Kopos Cup 2019 soutěž žáků oboru Elektrikář	

KVĚTEN	- V tomto měsíci neproběhly žádné akce.	
ČERVEN	- V tomto měsíci neproběhly žádné akce.	

Technohraní

Smyslem této akce je hravou formou přiblížit dětem technické obory, ukázat jim co školy s technickým zaměřením nabízejí a zároveň jak dětem, tak jejich rodičům vysvětlit, že pokud



jejich děti budou studovat školy s technickým zaměřením, tak s největší pravděpodobností uspějí na trhu práce.

- Naši žáci a pedagogové se v rámci teoretického i praktického vyučování zúčastňují exkurzí, prezentací, veletrhů, výstav, besed a seminářů.

Ve školním roce 2019 - 2020 se zúčastnili těchto exkurzí, prezentací, veletrhů a výstav:

- 18. 9. 2019 navštívili žáci oboru instalatér, automechanik, elektrikář, mechanik seřizovač, elektrotechnika veletrh FOR ARCH 2019 v areálu výstaviště Praha Letňany
- Září 2019 Exkurze Svinčice – Výkonnostní zkoušky 3-letých klisen, 2. a 3. ročník oboru Jezdec a chovatel koní
- Exkurze – Unipetrol, divize Montáž a Servis, pracoviště Bilfinger v areálu Chemparku – obráběč kovů
- 18. října proběhla praxe studentů 3. ročníku BP – fyzické testy, pod vedením mjr. Bc. Jaroslava Hotového
- 25. října přednáška – Rozvody spalovacích motorů – mechanik opravář motorových vozidel
- V říjnu se žáci oboru Bezpečnostně právní činnost zúčastnili exkurze ve Věznici v Bělušicích

- Regionální veletrhy fiktivních firem v Mostě, v Žatci , aktivní účast dvou fiktivních firem naší školy – pro obor Ekonomika podnikání
- 3. prosince proběhly u 4. ročníků BP přednášky Armády ČR a Univerzity obrany Ústí nad Labem
- přednášky ve všech ročnících oboru Bezpečnostně právní činnost na témata: Jak se nestát obětí protiprávního jednání, Činnost městské policie a Tiskový mluvčí
- exkurze 2. ročníků BP ve věznici Bělušice
- praxe studentů 3. ročníků BP – psychotesty
- střelecký výcvik 3. ročníků BP v Chomutově
- Tematický zájezd –ŠKODA Auto Mladá Boleslav a IVECO Bus Czek – Vysoké Mýto
- Seminář – TPMS Diagnostika
- 29. ledna 2020 e 40 žáků zúčastnilo akce „Podpora a pomoc psům v Útulku Jimlín“
- 30. ledna 2020 proběhla u 4. roč. odborná přednáška „Bezpečnostní výzvy a zločin v ČR“
- 25. února 2020 se všichni žáci 4. roč. BP zúčastnili policejní akce „Mladí policisté mladým – Chceme víc než jen pomáhat a chránit, jdete do toho s námi?“

Z důvodu nařízení vlády a mimořádného opatření způsobené pandemií Covid-19 byly všechny plánované akce a odborné praxe zrušeny.

1.- 3. května 2020 se vybraní žáci 3. roč. BP zúčastnili odborné praxe Generálního ředitelství cel, oddělení Odhalování celních podvodů. Žáci získali od mjr. Bc. Noseka písemnou pochvalu za velmi dobře odvedenou práci.

Mimoškolní aktivity žáků

Hlavní mimoškolní činnost je zajišťována na domově mládeže. Žáci mají k dispozici ucelený komplex sportovišť se šatnami a sociálním zařízením - víceúčelové sportovní zařízení, jehož součástí je atletický stadion s fotbalovým hřištěm, tenisové kurty, volejbalová a basketbalová hřiště, dále pak sportovní halu, dvě tělocvičny, dvě posilovny, dvě herny stolního tenisu, střelnici pro sportovní střelbu ze vzduchovky a kuželnu. Zároveň během roku navštěvují mostecký Aquadrom za dozoru vychovatele a také mají možnost využít horská kola, která jsou na domově mládeže pro ně k dispozici. K zájmovým a dalším volnočasovým aktivitám mají k dispozici na každém patře klubovny, kde během roku probíhají soutěže a společenské hry. Dále mají možnost navštěvovat kinosál ve škole. Všechny tyto prostory jsou vybaveny na dobré úrovni.





Tenisové kurty lze využívat i v chladných měsících. Tento komfort je zajišťován zakrytím dvou kurtů nafukovací halou s vytápěním a osvětlením.



Údaje o dalších aktivitách

- ▶ Konzultace pro žáky ve všech všeobecných a odborných předmětech.
- ▶ Ve školním roce 2019 – 2020 se konal v dílenských prostorách Střední školy technické kroužek mladých truhlářů pod vedením učitele odborného výcviku Tomáše Hubeného.



SŠT spolupracuje s úřady práce regionu jak v oblasti mapování trhu práce při zavádění nových oborů, tak v oblasti rekvalifikací vyučovaných oborů a uplatnění našich absolventů na trhu práce.

Prezentace školy na veřejnosti

Dny otevřených dveří

Tradičně se škola představila na **DNECH OTEVŘENÝCH DVEŘÍ**, které se uskutečnily ve dnech **26. 11. 2019, 14. 1. 2020, 11. 2. 2020** v době od 9:00 do 17:00 hodin. Žákům a pedagogům základních škol, rodičům, a široké veřejnosti byly zpřístupněny všechny prostory naší školy a za asistence pedagogických pracovníků tak měli možnost blíže se seznámit s filozofií, koncepcí a politikou školy, vybavením, zázemím, zařízením a podmínkami ke studiu.

Náborové akce v kraji

Ve školním roce 2019-2020 se naše škola prezentovala na níže uvedených prezentačních akcích středních škol - veletrzích vzdělávání, které se konaly v ústeckém regionu:

Okres	Místo konání	Název výstavy	Datum konání
Kladno	Kladno	Veletrh celoživotního vzdělávání	8. – 9. 10. 2019
Teplice	Teplice	Šance 2019	20. – 21. 10. 2019
Louny	Louny	Vzdělávání 2020	15. 11. 2019
Most	Most	Sokrates 2019	3. – 4. 11. 2019
Chomutov	Chomutov	Vzdělávání 2020	5. – 6. 11. 2019

Litoměřice	Litoměřice	Škola 2019	12. 11. 2019
Louny	Žatec	Vzdělávání 2020	22. 11. 2019

Na těchto akcích jsou návštěvníkům k dispozici v dostatečném množství propagační materiály - letáky k jednotlivým oborům, letáky se stručnými a přehlednými informacemi o škole a nabídce vzdělávání, a zvláštní letáky o možnostech dalšího vzdělávání (možnost individuálního studijního plánu, dílčí kvalifikace a rekvalifikační a odborné kurzy).

Webové stránky

Škola má vlastní webové stránky, které podávají veškeré informace o škole, možnostech studia a vzdělávání, jednotlivých oborech, ubytování na domově mládeže, stravování ve školní jídelně a mimoškolních aktivitách žáků a pedagogů. Dále stránky obsahují informace o dalších činnostech školy v oblasti tvorby, dalšího vzdělávání a poskytování ostatních služeb v rámci doplňkové činnosti školy. Celý web naší školy se postupně rozšiřuje o další informace. Stránky prošly opravou po modernizaci a byly přesunuty na nový hostingový server v Praze (Active24).

Prostřednictvím odkazu „PROSPĚCH ŽÁKA“ mají pedagogové, žáci i rodiče možnost vstoupit do aplikace **BAKALÁŘI**. Nebo také na internetové adrese: sstmost.bakalari.cz

Prezentace SŠT na jiných webových stránkách

Na níže uvedených webových stránkách se prezentuje naše škola nabídkou oborů a dalších důležitých informací nebo odkazem a vlastní webové stránky.

www.stredniskoly.eu - možnost rychlého výběru školy. Na těchto stránkách má naše škola umístěnu svoji prezentaci, nabídku oborů, další důležité informace a fotogalerii.

www.stredniskoly.cz - možnost rychlého výběru školy. Na těchto stránkách má naše škola umístěnu svoji prezentaci, vč. nabídky oborů, dalších důležitých informací a fotogalerie, prezentaci zde vedeme cca od roku 2008.

Prezentace školy na stránkách partnerských subjektů

www.biscezech.cz - spolupracující subjekt. Nabídka oborů vzdělání s podporou společnosti Bilfinger Industrial Services Czech s.r.o., především oboru Strojní mechanik.



Společnost | Produkty a služby | Dokumenty | [Pro veřejnost](#) | Kontakty



[Pro veřejnost](#) ▶ Učební obory

🔧 NABÍDKA UČEBNÍCH OBORŮ

Ve spolupráci se Střední školou technickou Most nabízíme žákům základních škol možnost získání kvalifikace v učebních oborech:

- **Strojař** - opravy čerpadel, kompresorů a turbín
- **Potrubář** - výroba a montáž potrubních systémů

📌 Výhody studia těchto oborů

Strojírenství je jednou z nejperspektivnějších oblastí budoucího pracovního uplatnění. Díky silnému zázemí naší společnosti můžeme zájemcům o tuto oblast nabídnout i další nadstandardní výhody:

- Jistota budoucího zaměstnání v Bilfinger Industrial Services Czech s.r.o. (předem uzavřená smlouva)
- Finanční podpora během studia
- Bonusy a motivace - např. mobility, kredity do mobilů, zdarma dopravné a stravné, pracovní oděv, výpůjčka notebooků - a to po celou dobu studia
- Odborný výcvik ve škole i přímo v praxi v provozech Bilfinger Industrial Services Czech s.r.o.
- Možnost souběžného studia angličtiny nebo němčiny
- Možnost doplnění maturitní zkoušky
- Svářečské zkoušky

📌 Střední škola technická, Most, příspěvková organizace

Je největším komplexním vzdělávacím zařízením v České republice. Nabízí obory zaměřené na oblast strojírenství, elektrotechniky, stavebnictví, ekonomiky, administrativy a výpočetní techniky.

Svým studentům škola nabízí:

- Odborné učebny, laboratoře, výškovy, písárny, počítačové učebny a učebny pro výuku jazyků
- Strojírenské centrum pro výuku žáků k práci na moderních technologických zařízeních
- Domov mládeže, kvalitní stravování ve školní jídelně
- Široké kulturní a sportovní vyžití: sportovní hala, sportovní kroužky, bohatá zájmová činnost.

Zde můžete shlédnout videoupoutávku na učební obory [Zámečnick](#) a [Obráběč kovů](#), které nabízí [Střední škola technická, Most, příspěvková organizace](#).



POHOTOVOSTI

Báse pohotovosti
Středoškolská pohotovost
Všeobecná pohotovost

PRO VEŘEJNOST

- ▶ Učební obory
- ▶ Svářečská škola
- ▶ Nabídka zaměstnání
- ▶ Podporujeme

NABÍDKA ZAMĚSTNÁNÍ

- ▶ Obchodní manažer
- ▶ Specialista reportingu
- ▶ Inženýr kvality
- ▶ Technik
- ▶ Zkušební technik NDT
- ▶ Obráběč kovů
- ▶ Pracovník technické kontroly
- ▶ Vedoucí skupiny - lešenář
- ▶ Lešenář - manipulační dělník

KONTAKT

Bilfinger Industrial Services Czech s.r.o.

Václava Řezáče 313
434 01 MOST

tel.: +420 476 456 802
fax: +420 476 456 803
e-mail: info.bisczech@bilfinger.com

[Právní subjektivita »](#)

www.inelsev.cz- spolupracující subjekt. Podpora oborů Elektrikář a Elektrotechnika. Nabídka pro vybrané studenty, nabídka pro vybrané absolventy.

The screenshot displays the INELSEV website. At the top is a banner image of an industrial facility at night with the INELSEV logo and tagline 'společensví INELSEV'. Below the banner is a navigation menu with links: INELSEV, INELSEV SERVIS, INELSEV MOTORY, INELSEV CONTROL, OSTATNÍ, and INELSEV GROUP. On the left is a sidebar menu for 'INELSEV Servis s.r.o.' with categories: O společnosti, Předmět podnikání, Kontakty, Reference, Zaměstnání, Pro dodavatele, and Sponzoring. The main content area is titled 'VZDĚLÁNÍ / PODPORA UČEBNÍCH OBORŮ'. It states that INELSEV is a partner of secondary schools and lists three partners: Střední škola technická Most - Velebudice, Střední škola EDUCHEM, a.s., and Střední odborná škola Meziboří. Below this, it details support for specific subjects: ELEKTRIKÁŘ and ELEKTROTECHNIKA at the Most school, and MECHANIK ELEKTRONIK at the Meziboří school. Contact information for Ing. Vlasta Biolková is provided. A section titled 'Pro vybrané studenty nabízíme:' lists benefits such as free transport, food, work clothes, and practical training opportunities.

Prezentace v rámci náboru na ZŠ

Naše škola se prezentuje v rámci každoročně prováděného náboru žáků ke studiu v oborech středního vzdělání pro nadcházející školní rok. Za tímto účelem navštěvují pedagogové osobně základní školy Mostecká a dalších okolních regionů, kde společně s výchovnými poradci představují naši školu a formou účasti, např. na třídních schůzkách, informují rodiče o možnostech studia na naší škole. Pro potřeby náboru jsou k dispozici letáky ke každému oboru a informační letáky ke studiu.

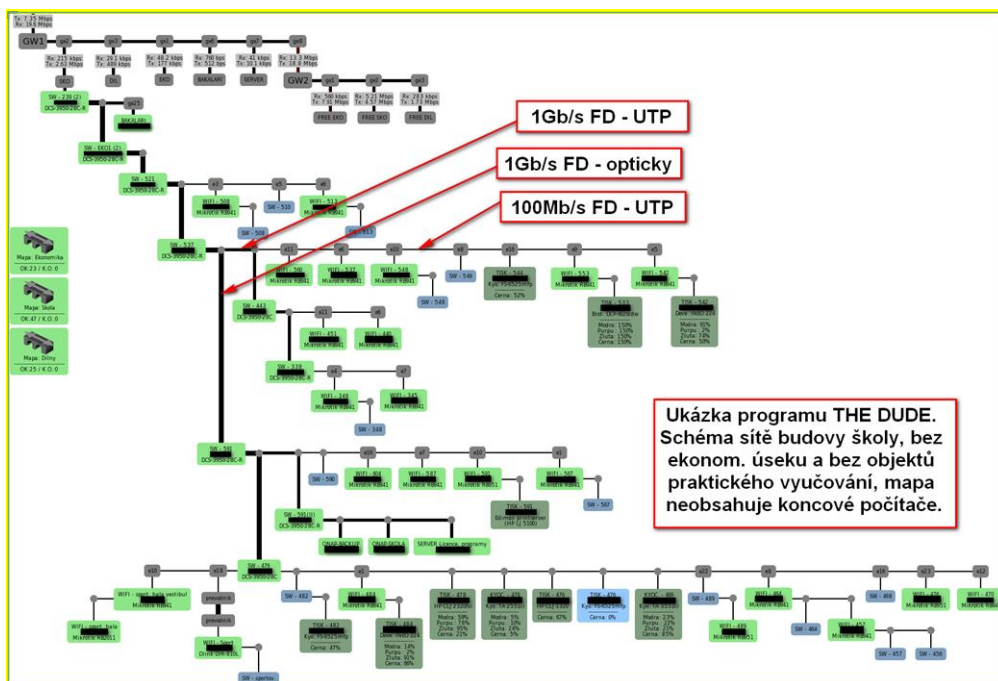
Prezentace v rámci projektové činnosti

Naše škola se prezentuje prostřednictvím úřadů práce, vzdělávacích zařízení, institucí apod. v rámci projektové činnosti na úrovni předkladatele či partnera projektu (viz následující kapitola).

Výpočetní technika a síť školy

Stav sítě školy.

- Aktivní **dohledový systém** nad sítí školy „The Dude“ od společnosti, kompletní detailní stav sítě byl zakreslen do mapy. Systém „The Dude“ monitoruje výpadky dostupnosti služeb a aktivních zařízení sítě, switche, tiskárny atp.



- **DHCP server** (v bráně Mikrotik) všechny aktivní prvky mají dynamickou konfiguraci IP (**600 aktivních prvků sítě**, počítače, tiskárny, switche apod. + cca 300 až 500 aktivních soukromých zařízení na Free Wi-Fi)
- Přepracované a přepočítané rozsahy IP adres pro každou třídu zvlášť, ekonomický úsek školy, teoretické a praktické vyučování.
- **Aktivní DNS ochrana** pro třídy a pro free Wi-Fi síť s volitelně upravitelným filtrem, kategoricky i manuálně (*opendns*).
- **Síť přepracována pomocí masek a VLAN** pro každou třídu apod. tak, aby spadaly veškeré úseky do vlastních virtuálních sítí a nesdíleli tak společné rozsahy.
- **Zabezpečení proti útokům zvenčí přímo na bráně Mikrotik a jsou použity filtry pro zvýšení zabezpečení proti hrozbám přímo z budovy** (cizí zařízení v síti, například cizí zařízení **po odcizení Wi-Fi hesla dostane pouze adresu, která nemá přístup do školní sítě a veškerá komunikace tohoto zařízení bude přesměrovaná** na webovou stránku s popisem problému a kontaktem na správce sítě školy).
- **Podniková Wi-Fi síť** (zařízení Mikrotik rozmístěná po objektech školy)
- **FREE Wi-Fi síť** (ze stejných zařízení jako v případě podnikové Wi-Fi) pro soukromá zařízení kantorů, návštěv a studentů školy, která nemá přístup k podnikové síti školy, v minulosti se tato zařízení nacházela přímo v síti pod NATem některého z klasických Wi-Fi routerů nasazených přímo do podnikového adresního rozsahu.

- ▶ Ze sítě byly postupně odstraněny propustnost snižující prvky a z několika rozvaděčů byla odstraněna špatná logika zapojení.
- ▶ **Rychlá práce serveru pro účetní systém VEMA** (*Samsung 850 PRO*) a systém Windows Server 2012R2.
- ▶ Je zaveden systém vzdálené pomoci pro zrychlení práce správce sítě i správce VT (*iTalc*).
- ▶ Hosting u spol. Active24, která spravuje doménu školy (sstmost.cz).
- ▶ **Interní systém pro rezervaci sportoviště, salónku a jiných pronajmutelných míst** školy s předpokladem a přípravou, aby bylo v budoucnu možno rezervovat přímo zákazníkem (rezervace.sstmost.cz).
- ▶ **Došlo k modernizaci některých koncových PC** v kabinetech a učebnách.

Síť školy, dohled a správa sítě, její logika zapojení, funkčnost, propustnost a zabezpečení, odpovídají požadavkům současnosti.

Projektová činnost, mezinárodní spolupráce, rekvalifikace a celoživotní vzdělávání

Projekty realizované školou ve školním roce 2019-2020



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt: „Zábavou k odbornému vzdělávání: Podpora rovnováhy mezi formálním a neformálním učením jako nástroj k otevřené mysli žáka i pracovníka na cestě k odbornému vzdělávání“

Střední škola technická, Most, příspěvková organizace jako předkladatel projektu.

Reg. číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_032/0008305

Doba realizace projektu: 01. 05. 2018 - 30. 04. 2021

Projekt je spolufinancován Evropskou unií.

Tento projekt, pro který se používá zkratka ZOV, pomáhá v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) řešit jeden z klíčových problémů českého vzdělávacího systému, kterým je podpora zavádění formativního hodnocení, vzdělávání vedoucích pedagogických pracovníků škol a propojování formálního a neformálního vzdělávání. Projekt se zaměřuje na aktivitu č. 4: Propojování formálního a neformálního vzdělávání – rozvoj klíčových kompetencí. Tímto podporuje realizaci opatření Koncepce podpory mládeže na období 2014-2020. V rámci jeho realizace dojde k navázání partnerství mezi školami a organizacemi neformálního vzdělávání. Snahou projektu ZOV je zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích. Projekt řeší ztrativnost činnosti, podporující zájem o rozvoj technických a digitálních dovedností s cílem eliminovat výše popsané jednotlivé problémy, dále řeší překážky ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen „žáci se SVP“), především poruchy učení a nedostatky současně využívaných přístupů pro jejich odstraňování.

Cílem projektu ZOV je vytvořit takové prostředí v podobě kroužků v rámci volnočasových aktivit žáků, které se cíleně zaměřuje na rozvoj schopnosti žáků práce s digitálními technologiemi, matematických schopností, rozvoj základní schopnosti v oblasti vědy a technologií a schopnosti učit se. Podpora této interakce má za cíl vyústit v přidanou hodnotu v podobě rozvoje jednotlivých forem vzdělávání, jejich sblížení, v podobě výtěžnosti toho nejlepšího, co propojení obou systémů vzdělávání může přinést, a tím je pozitivní asociace žáků se vzděláváním. Zvýší se kompetence pedagogů, pracovníků ve vzdělávání a pracovníků v neformálním vzdělávání mj. i formou kolegiální podpory. K propojování formálního a neformálního vzdělávání slouží setkání, workshopy a konference. Účastní se min. 1 za pololetí setkání v Centru kolegiální podpory, které odpovídá požadavkům KA 04

Propojování formálního a neformálního vzdělávání – rozvoj klíčových kompetencí. V rámci kolegiální podpory daného CKP je vždy formulován konkrétní cíl, který je posléze CS naplňován a vyhodnocován.

Projekt ZOV, s dobou realizace tři roky, který začal běžet v květnu 2018, se soustředí na žáky zapojených základních škol a žáky zapojené střední školy, a povede a přivede propojením formálního a neformálního vzdělávání tyto žáky k poznání, že odborné (technické) vzdělávání je oblast, která může být zábavná.

Předkladatel projektu: Střední škola technická, Most, příspěvková organizace

Partneři s finančním příspěvkem:

Partner č. 1: Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem
Partner č. 2: Základní škola, Most, Jakuba Arbesa 2454, příspěvková organizace
Partner č. 3: Základní škola, Most, Rozmarýnová 1692, příspěvková organizace

Partner bez finančního příspěvku:

Krajská hospodářská komora Ústeckého kraje

Spolupracující subjekty:

Základní škola Most, Zlatnická 186
Dům romské kultury o.p.s.
Základní škola Jaroslava Pešaty, Duchcov,
Základní škola Čestmíra Císaře, Hostomice,
Pobočka Diakonie Církve bratrské v Mostě
Magistrát města Mostu

V období únor až květen 2019 úspěšně proběhlo pilotní ověřování následujících vytvořených vzdělávacích programů:

Zábavou k odbornému vzdělávání 1 (vzdělávací program pro žáky ZŠ, 3. až 5. tříd), ověřováno na ZŠ:

Základní škola, Most, Rozmarýnová 1692, příspěvková organizace;
Základní škola Most, Zlatnická 186;
Základní škola Jaroslava Pešaty, Duchcov.

Zábavou k odbornému vzdělávání 2 (vzdělávací program pro žáky ZŠ, 6. až 7. třídy), ověřováno na ZŠ:

Základní škola, Most, Jakuba Arbesa 2454, příspěvková organizace;
Základní škola Jaroslava Pešaty, Duchcov,
Základní škola Čestmíra Císaře, Hostomice.

Více informací o vytvořených vzdělávacích programech, videa z průběhu pilotního ověřování a další zajímavé příspěvky naleznete na sociálních sítích (Facebook, Instagram) a na největší platformě pro sdílení videí (YouTube).

V tomto školním roce probíhala dále tvorba vzdělávacích programů pro žáky 8. a 9. tříd ZŠ (VP 3) a pro SŠ (VP 4), jako i tvorba a pilotní ověření vzdělávacího programu pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (VP 5).



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt: „Vzdělávání pedagogů - nástroj ke zkvalitnění výuky“

Střední škola technická, Most, příspěvková organizace jako předkladatel projektu.

Reg. číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0016621

Doba realizace projektu: 01. 11. 2019 - 31. 10. 2021

Projekt je spolufinancován Evropskou unií.

Projekt je realizován v rámci Výzvy č. 02_18_065 pro Šablony pro SŠ a VOŠ II - MRR v prioritní ose 3 OP.

Projekt je zaměřen na podporu školy v oblasti personální, osobnostně profesního rozvoje pedagogů, společného vzdělávání žáků, extrakurikulárních /rozvojových aktivit či aktivit rozvíjejících ICT, jako i v oblasti spolupráce s rodiči žáků a s veřejností.

Projektové aktivity:

Personální podpora:

- 2.III/5 Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele
- 2.III/6 Školní kariérový poradce

Osobnostně profesní rozvoj pedagogů:

- 2.III/7 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ
- 2.III/9 Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ
- 2. III/11 Tandemová výuka v SŠ
- 2.III/12 CLIL ve výuce v SŠ

Aktivity rozvíjející ICT v SŠ:

- 2.III/17 Zapojení ICT technika do výuky v SŠ
- 2.III/18 Využití ICT ve vzdělávání v SŠ - 64 hodin/64 týdnů

Extrakurikulární a rozvojové aktivity SŠ:

- 2.III/19 Klub pro žáky SŠ
- 2.III/20 Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem
- 2.III/21 Projektový den ve škole
- 2.III/23 Komunitně osvětová setkání



EEA GRANTS 2014-2021 - FONDY EHP 2014-2021



Projekt: „Ekologie na druhou“ – „Ecology Squared“

Střední škola technická, Most, příspěvková organizace jako hlavní řešitel projektu.

Reg. číslo: EHP-CZ-ICP-2-021

Doba realizace projektu: 01. 08. 2020 - 31. 07. 2022

Projekt je financovaný z fondů EHP 2014 – 2021, jejichž prostřednictvím přispívají Island, Lichtenštejnsko a Norsko ke snižování ekonomických, sociálních rozdílů v Evropském hospodářském prostoru a k posilování spolupráce s 15. evropskými státy.

Od 01. 08. 2020 realizuje Střední škola technická, Most, příspěvková organizace, projekt „Ekologie na druhou“. Jde o projekt institucionální spolupráce, realizovaný v rámci Programu Vzdělávání. Zprostředkovatelem programu je Dům zahraniční spolupráce (DZS). Jde o příspěvkovou organizaci Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, která administruje mezinárodní aktivity v oblasti vzdělávání.

Partneři projektu:

RE-INNOVASJON AS, Bodø

THE STUDY ORGANISATION "FOLKEUNIVERSITETET", Bodø;

Obecným cílem projektu je podporovat rozvoj a sdílení inovativních metod a příkladů dobré praxe ve vzdělávání s následným dopadem na inovaci kurikul. Konkrétním cílem projektu je prohloubit a dát do souvislostí aktivní občanské postoje středoškolských žáků a pedagogů a jejich pozitivní význam pro ochranu životního prostředí, a to cestu vytvoření inovativních metodických materiálů k úpravě ŠVP. Na společných setkáních (vzdělávací akce jako workshopy, přednášky, kulaté stoly) připravíme spolu s partnerskými organizacemi z Norska modulové programy environmentální výchovy do jednotlivých oborů tak, aby byl každý vytvořený modul zařazen do všech oborů jako průřezové téma. Bude bezesporu přínosné, aby byl každý, na škole vyučující obor, obohacen o implementaci prvků aktivního občanského environmentálního přístupu v kontextu jeho výuky. Výuka bude atraktivnější a žáci uvidí i jiný rozměr předmětu, který se učí a oboru, který si zvolili. Ekologický rozměr je tak důležitý a tak obsažný, že při vhodně připravených modulech bude výuka daného předmětu v rámci jednoho konkrétního vzdělávacího oboru obohacena v rámci environmentálních témat k podpoře aktivního přístupu při ochraně životního prostředí také o kompetence matematické, ICT, komunikační, kompetence v oblasti demokracie, apod. Pedagogové zvýší své kompetence a získají inovativní metodické materiály, ve kterých bude frontální způsob výuky u ekologie, občanské nauky i odborných předmětů efektivně doplněn a obohacen jinými metodami i obsahem, než který jim dosud nabízely ŠVP. V rámci realizace projektu bude vytvořený vzdělávací modul o rekultivacích na Mostecku, v místě devastačně postiženého životního prostředí průmyslem. Modul bude mít kromě vzdělávací hodnoty také inovativní, přidanou hodnotu. Přiměje studenty uvažovat, polemizovat a správně se rozhodovat o kladech a záporech těžby fosilních paliv v Norsku, o jejím rozšíření nebo naopak poklesu v rámci budoucího udržitelného rozvoje.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt: „Nové postupy při vzdělávání chanovských žáků“

Střední škola technická, Most, příspěvková organizace jako partner projektu.

Reg. číslo: CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_039/0011694

Doba realizace projektu: 01. 09. 2019 - 31. 08. 2022

Příjemce: Dům romské kultury, o.p.s., Most, IČ: 254 41 892

Projekt je spolufinancován Evropskou unií.

Projekt se zaměřuje na podporu chanovských žáků ZŠ a SŠ. Plánované aktivity podpoří úspěšné zvládnutí základní školy. Přispěje pomocí exkurzí, kariérového poradenství a ochutnávek oborů k širšímu přehledu o středoškolském studiu, zvládnutí přechodu na SŠ a její úspěšné absolvování. Důraz klade i na spolupráci s rodiči a jejich zapojení do aktivit. Osvědčené partnerství základní a střední školy s naší společností a rodiči je předpokladem pro úspěšné završení vzdělávací dráhy jejich dětí.

Partneři projektu:

Základní škola Most, Zlatnická 186, p. o., – partner bez finančního příspěvku

Střední škola Technická v Mostě p. o., – partner bez finančního příspěvku

OMNI TEMPORE o.p.s. – partner bez finančního příspěvku

Cílovou skupinou jsou žáci ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí. Rodiče dětí a žáků. Pracovníci škol a školských zařízení. Pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže. Veřejnost. Žáci základních a středních škol se speciálními vzdělávacími potřebami a ti žáci, kteří jsou ohroženi předčasným odchodem ze vzdělávání.



Projekt: „Modulární výukový systém pro elektro- obory“

Střední škola technická, Most, příspěvková organizace jako příjemce finančního daru.

Doba realizace projektu: 01. 09. 2019 - 31. 08. 2022

V 11/2019 škola získala finanční dar (podání 09/2019) za podaný projektový záměr „MODULÁRNÍ VÝUKOVÝ SYSTÉM PRO ELEKTRO-OBORY“ v rámci projektové akce „Chytré hlavy pro Sever“ na vybudování učebny - elektro laboratoře (Vršanská uhelná a.s.). Termín dodání vybavení učebny na základě zrealizované VZMR do 30. 4. 2020. Učebna se v období 7-9/2020 připravuje k instalaci pořízeným vybavením - elektroinstalace, malování, obklady, nákup podlahové krytiny, vše z vlastních zdrojů. Výstupem bude moderně vybavená učebna pro elektro obory, která podpoří kvalitní výuku technických oborů na naší škole.

Projekty v udržitelnosti - školní rok 2019-2020



Europäische Union. Europäischer
Fonds für regionale Entwicklung.
Evropská unie. Evropský fond pro
regionální rozvoj.



Ahoj sousede. Hallo Nachbar.
Interreg V A / 2014 – 2020

Projekt: Zlepšení bezpečnosti v sasko-českém příhraničí pomocí koordinované práce s veřejností

Střední škola technická, Most, příspěvková organizace jako projektový partner (PP4)
Registrační číslo projektu: 100253277

Doba trvání projektu: 01. 07. 2016 - 31. 12. 2018, prodloužení realizace projektu do 30. 6. 2019

Projekt financován z Programu spolupráce na podporu přeshraniční spolupráce mezi Českou republikou a Svobodným státem Sasko 2014 – 2020.

V tomto projektu v oblasti práce s veřejností úzce spolupracovali:

- Policejní ředitelství Zwickau – leadpartner
- PP 1 Krajské ředitelství policie Ústeckého kraje - kraj Ústí nad Labem
- PP 2 Policejní ředitelství Chemnitz
- PP 3 Krajské ředitelství policie Karlovarského kraje - kraj Karlovy Vary
- PP 4 Střední škola technická Most

Aktivita projektu:

- ▶ práce s médii při společných akcích a nasazení české a německé policie
- ▶ realizace preventivních akcí ve školách k tématu drogy a sociální média
- ▶ realizace plánovaných a na situaci závislých informačních akcí pro obyvatelstvo na obou stranách příhraničí
- ▶ rozšíření a prohloubení znalostí obou právních systémů a evropského práva
- ▶ jazykové vzdělávání spolupracovníků osob účastnících se kooperačních partnerů
- ▶ pořízení inovativní technik

Pevnou součástí projektových aktivit byly hospitace studentů Střední školy technické Most u policie v Německu s cílem seznámit studenty oboru Bezpečnostně právní činnost s prací policejních složek na druhé straně hranice. Zapojením studentů do projektové činnosti se dále zvýšily jejich kompetence v oblasti cizojazyčného vzdělávání, obecná úroveň znalostí o Evropské unii a konkrétní úroveň znalostí o příhraničním regionu, kde sami žijí.

Z důvodu epidemiologické hrozby šíření COVID 19 byly aktivity v rámci udržitelnosti projektu přesunuty na školní rok 2020/2021.



Regionální operační program regionu soudržnosti Severozápad
Podporováno z Evropského fondu pro regionální rozvoj
„Vize přestane být snem“

www.nuts2severozapad.cz

www.europa.eu

Projekt: Implementace moderních technologií do výuky odborných předmětů na Střední škole technické v Mostě

Registrační číslo projektu: CZ.1.09/1.3.00/68.00148

Doba trvání projektu: 01. 03. 2014 - 02/2015, prodlouženo do 30. 06. 2015

Cílem projektu bylo vytvořit takové technické zázemí, které umožní posílení teoretické i praktické složky výuky, iniciovat vyšší zapojení firem a zaměstnavatelů do výuky a upravit výuku tak, aby žáci získali požadované konkrétní praktické zkušenosti požadované od zaměstnavatelů. Vybavení, technické pomůcky, stroje a nástroje, které byly pořízeny v rámci realizace předkládaného projektu, spočívaly především v nákupu náradí, měřících prostředků a strojových prostředků pro dílny praktického vyučování a v pořízení nábytku, učebních pomůcek, laboratorních prostředků a dalšího zařízení pro teoretické vyučování.

Po dobu 5 let od data finančního ukončení projektu jsme povinni dodržet udržitelnost projektu dle Smlouvy č. CZ.1.09/1.3.00/68.01148 o poskytnutí dotace z rozpočtových prostředků Regionální rady regionu soudržnosti Severozápad, tj. do 3.5.2021.

Zprávy o udržitelnosti projektu jsme povinni předkládat vždy do 20 pracovních dnů po uplynutí každého roku po dobu 5-ti let od data finančního ukončení projektu. Těmito termíny jsou:

- ▶ 01.6.2017 - odevzdaná a schválená
- ▶ 01.6.2018 - odevzdaná a schválená
- ▶ 03.6.2019 - odevzdaná a schválená
- ▶ 01.6.2020 - odevzdaná a schválená
- ▶ 31.5.2021

V rámci projektu „SŠT MOST – REKO objektu šaten na dílny pro praktické vyučování“ – kdy byla stavební akce byla zahájena 09. 07. 2018 a předání dokončené stavby ze strany zhotovitele tj. společnosti Herkul a.s. proběhlo 15. 07. 2020, nastane v období 5. roku udržitelnosti projektu, přesun položek pořízených z projektu „Implementace moderních technologií do výuky odborných předmětů na Střední škole technické v Mostě“ do zrekonstruovaného objektu dílen pro praktické vyučování.

Údaje o kontrolní činnosti ČŠI

Ve školním roce 2019-2020 proběhla 1 kontrola České školní inspekce:

Předmět kontroly

Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb.

Termín inspekční činnosti: 14. 01. 2020 – 17. 01. 2020

Základní údaje o hospodaření školy

Základní hospodářské ukazatele za rok 2019

v tis. Kč

Vybrané položky	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
Náklady celkem	117 759	1 675	119 434
Spotřeba materiálu	2 725	530	3 255
Spotřeba energie	6 921	90	7 011
Opravy a udržování	1 334	2	1 337
Ostatní služby	6 792	79	6 871
Mzdové náklady	62 997	752	63 749
Odpisy dlouhodobého majetku	10 924	0	10 924
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	323	40	363
Výnosy celkem	117 592	1 877	119 469
Výnosy služby, pronájmy, prodané zboží	5 509	1 877	7 386
Čerpání fondů	1 064	0	1 064
Ostatní výnosy z činnosti	275	0	275
Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů celkem	110 740	0	110 740
Výnosy z nároků na prostředky ÚK celkem, z toho:	22 185	0	22 185
ZU – příspěvek na provoz	21 482	0	21 482
ZU – příspěvek na velkou údržbu	4	0	4

Ostatní účelové příspěvky z rozpočtu ÚK	699	0	699
Výnosy z transferů ze SR	86 594	0	86 594
Ostatní transfery mimo rozpočet ÚK	1 213	0	1 213
Časové rozlišení přijatého investičního transferu	747	0	747
Výsledek hospodaření po zdanění	-167	202	35

Výnosy hlavní činnosti za rok 2019

v tis. Kč

Výnosy ze školní jídelny	1 041
Výnosy z ubytování na domově mládeže	534
Výnosy z realizace učňovských zařízení	63
Výnosy z pronájmu sportovních areálů	1 704
Výnosy z bytového hospodářství	224
Výnosy z pronájmu nebytových prostor	543
Výnosy za služby – nebytové prostory	643
Výnosy ostatní	1 021
Výnosy z prodeje stravovacích čipů	15
Zúčtování fondů	1 064
Transfery a dotace	110 740
Výnosy celkem	117 592

Výnosy doplňkové činnosti za rok 2019

v tis. Kč

Výnosy za ŠJ – cizí strávníci + akce	687
Výnosy za rekvalifikace	449
Výnosy za služby ostatní	12
Výnosy z ubytování veřejnosti	633
Výnosy ostatní	6
Výnosy za prodané zboží	90
Výnosy celkem	1 877

V rámci doplňkové činnosti zajišťovala naše škola v roce 2019 tyto aktivity:

- ▶ Rekvalifikační kurzy a školení.
- ▶ Stravovací a ubytovací služby pro veřejnost a v rámci sportovních soustředění.
- ▶ K 31.12.2019 doplňková činnost vykazuje kladný hospodářský výsledek 202 tis. Kč.

Vybrané položky rozvahy za rok 2019

<i>Vybrané položky</i>	<i>Stav k 1. 1. 2019</i>	<i>Stav k 31. 12. 2019</i>	<i>Rozdíl</i>
Aktiva celkem	527 740	533 711	5 970
Dlouhodobý nehmotný majetek	0	0	0
Dlouhodobý hmotný majetek	497 370	487 545	-9 825
Zásoby	230	312	82
Krátkodobé pohledávky	12 967	16 456	3 489
Pasiva celkem	527 740	533 711	5 970
Výsledek hospodaření předcházejících účetních období	-517	0	517
Krátkodobé závazky	13 140	23 002	9 862

Doplňkové informace za rok 2019

Podíl tržeb za vlastní výkony a za zboží na celkových nákladech v %	6,18 %
Pohledávky více než 1 rok po splatnosti k 31.12. v tis. Kč	443
Průměrný plat měsíčně v Kč (bez OON)	30 613
Zadlužení – úvěr, kontokorent, výpůjčka apod. k 31.12. v tis. Kč	0

Tvorba a čerpání peněžních fondů

Fond odměn nebyl v roce 2019 tvořen.

Fond kulturních a sociálních potřeb (FKSP) byl tvořen přidělem ve výši 2 % z ročního objemu nákladů zúčtovaných na platy, náhrady platů a odměny za pracovní pohotovost.

Rezervní fond byl tvořen zůstatky projektů a níže uvedenými dary:

- darem ve výši 170 210,- Kč, který organizace obdržela od společnosti Severočeská teplárenská a.s. na vybavení školní jídelny,
- darem ve výši 10 000,- Kč od Odborového svazu STAVBA ČR na sportovní aktivity,
- darem ve výši 580 000,- Kč od společnosti Vršanská uhelná a.s. na vybavení elektrolaboratoře pro výuku.
- darem ve výši 5 000,- Kč od společnosti JV-Constructs, s.r.o. na náklady související s pořádáním maturitního plesu.

Dále byly organizaci v roce 2019 poskytnuty věcné dary pro výuku od těchto společností:

- Nadace Unipetrol – 16 ks PC monitorů
- FLAME Systém s.r.o. – 5 ks projekčních pláten

Fond investic byl tvořen odpisy hmotného a nehmotného investičního majetku movitého a nemovitého a darem od společnosti Severočeská teplárenská a.s. na nákup konvektomatu ve výši 259 790,- Kč..

Z fondu investic byly financovány opravy v celkové výši 1 283 tis. Kč:

Dále byly z fondu investic financovány investice v celkové výši 1 099 tis. Kč:

v Kč

Název fondu	Peněžní fondy		Tvorba	Čerpání	Stav k 31. 12. 2019	Změna stavu
	Č.účtu	Stav k 1. 1. 2019				
Fond odměn	411	0	0	0	0	0
FKSP	412	1 274 910	1 180 700	-743 171	1 712 439	437 529
Rezervní fond	413	0	520 195	-517 493	2 702	2 702
Rezervní fond	414	2 965 135	3 021 491	-3 073 070	2 913 556	- 51 579
Fond investic	416	3 866 462	10 437 051	-10 156 009	4 147 504	281 042

Údaje o spolupráci

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, zaměstnavateli a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole působí **odborová organizace ČMOS**, s kterou je spolupráce na dobré úrovni. Škola vytváří podmínky pro činnost odborové organizace. Předseda organizace Ing. Kamila Rybínová je v souladu se zákonem č. 262/2006 Sb., zákoník práce, v platném znění, pravidelně informovaná o dění a práci vedení školy formou zápisů z porad. Jsou s ní projednávány organizační změny, tvorba vnitřních dokumentů a čerpání FKSP.

Spolupráce s partnery ve školním roce 2018-2019

- ▶ Bilfinger Industrial Services Czech s.r.o., Most
- ▶ INELSEV Group a.s., Most
- ▶ Krušnohorské strojírný Komořany a.s., Most – Komořany
- ▶ SD – 1. strojírenská, a.s., Bílina
- ▶ Divize RIGIPS, Saint-Gobain Construction Products CZ a.s.
- ▶ ROS Czech s.r.o., Most
- ▶ HERKUL, a.s. Praha
- ▶ EQUIPARK o.p.s. Svinčice
- ▶ HIPODROM Most
- ▶ AUTODROM MOST a.s.
- ▶ HASMAN Výtahy Most
- ▶ Městská policie Litvínov, Most a Bílina,
- ▶ Krajské ředitelství Policie ČR Ústeckého kraje a Krajské ředitelství Policie ČR hl.m. Prahy,
- ▶ Generální inspekce bezpečnostních sborů Praha,
- ▶ Policejní prezídium ČR, Letecká služba Praha, Ředitelství služby pořádkové policie, Ředitelství služby pro zbraně a bezpečnostní materiál, Ředitelství služby cizinecké policie, Národní centrála proti organizovanému zločinu a další,
- ▶ Vězeňská služba a justiční stráž ČR – Věznice Bělušice a Praha-4 Pankrác,
- ▶ Sbor dobrovolných hasičů ČR – Stanice Nová Ves v horách

Výše uvedení partneři pomáhají škole v oblasti materiálního zabezpečení, a předávání technických informací a v případě bezpečnostních sborů ČR se přímo podílejí na výchově a vzdělávání žáků – jak formou přednášek a exkurzí, tak i umožňováním společného výcviku žáků s policisty uvedených útvarů. Partneři v případě technických oborů pak přispívají k rozvoji odborného výcviku žáků a poznání reálného pracovního prostředí přímo na pracovištích.

Členství ve sdruženích

- ▶ Krajská hospodářská komora ÚK - Okresní hospodářská komora Most
- ▶ Hospodářská a sociální rada Mostecka, o. s., Most - Rada rozvoje lidských zdrojů při HSRM
- ▶ Euroregion Krušnohoří - Erzgebirge
- ▶ Regionální rozvojová agentura Ústeckého kraje
- ▶ Lokální partnerství Most
- ▶ Cech suché výstavby ČR
- ▶ Cech obkladačů ČR

Závěr výroční zprávy

Střední škola technická je školou s moderní budoucností, která zajišťuje vzdělávání v oborech s maturitní zkouškou nebo s výučním listem. Kromě teoretické výuky a odborné přípravy se škola snaží o celkový rozvoj osobnosti žáka realizací celé řady vzdělávacích akcí, kurzů a exkurzí.

Velký význam měla účast žáků na různých mimoškolních aktivitách, ať už humanitárního, nebo sportovního zaměření. Nelze opomenout přípravu žáků na různé technické, jazykové a další vědomostní soutěže. V souvislosti se zhoršenou epidemiologickou situací v ČR (šíření epidemie onemocnění covid-19) a v návaznosti na nařízení vlády ČR vzdělávat žáky distančním způsobem od 11. 3. 2020, byly tyto aktivity značně omezeny, zrušeny, či zcela přesunuty do nového školního roku. Z tohoto důvodu neproběhla např. již tradiční celostátní akce „O zlatou kuklu společnosti SIAD“. Ze stejného důvodu se nemohla pořádat celostátní přehlídka 42. ročníku Středoškolské odborné činnosti, která se měla konat ve dnech 12. – 14. června 2020 v prostorách SŠT Most. Při přípravě na tuto akci se nám povedlo vybavit celý objekt domova mládeže novým nábytkem, zrekonstruovat jeho jedno celé patro a tím navýšit ubytovací kapacitu o 40 lůžek na celkových 320 lůžek.

Distanční vzdělávání, které vedla škola od března 2020, bylo rodiči žáků přijímáno pozitivně, vedení školy nezaznamenalo žádné negativní ohlasy.

Školu navštěvuje i řada žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, jejichž počet se neustále zvyšuje. Někteří se vzdělávají podle individuálního vzdělávacího plánu. Práce s nimi je náročná a vyžaduje dlouholeté zkušenosti. Výchovní poradci úzce spolupracují se školskými poradenskými zařízeními, zejména pedagogickou psychologickou poradnou a speciálním pedagogickým centrem, které sídlí přímo v prostorách školy.

Výhodou školy je prostupnost řady oborů, kdy někteří žáci navštěvující obor „H“, po úspěšném absolvování mohou pokračovat ve vybraných maturitních oborech.

Učitelé spolupracují také s koordinátorem školních vzdělávacích plánů, s cílem kurikulární reformy ke sladění požadavků trhu práce a obsahu vzdělávání našich budoucích absolventů.

Významnou součástí činnosti školy je realizace rozmanitých projektů. Kopíruje naplňování potřeb na evropské, celorepublikové a krajské úrovni, či konkrétních potřeb základních a středních škol v regionu Mostecká. Multiplikační efekt je vysoký, od posílení přírodovědného a technického vzdělávání na středních a základních školách, poskytnutí investiční a neinvestiční podpory s cílem zvýšení atraktivity výuky na škole, zvýšení motivace a zájmu žáků ZŠ o odborné studium na naší škole, až po propojování počátečního vzdělávání se zaměstnavateli v regionu, propojování formálního a neformálního vzdělávání, mimoškolní volnočasové aktivity, projekty zaměřené na ekologii apod. Díky projektové činnosti dochází k možnosti čerpat finanční prostředky na nákup moderního zařízení pomůcek pro výuku všeobecných předmětů i odborných předmětů přírodovědných věd, jako i na vylepšení vnitřních či vnějších prostor školy. Přidanou hodnotou realizace projektů je však především podpora žáků i pedagogů při získávání a zvyšování jejich vědomostí, znalostí a kompetencí průřezově ve všech oblastech, podporujících jejich osobností a sociální rozvoj.

Škola dostala možnost participovat také na projektu svého zřizovatele. Ve spolupráci s Ústeckým krajem, se povedlo zrealizovat další ze záměrů vedení školy, rekonstrukci prostor praktického vyučování. Investiční akce s názvem „SŠT Most – REKO objektu šaten na dílny pro praktické vyučování“ v celkové hodnotě 170 mil. Kč, která byla úspěšně ukončena v červenci 2020, přinesla škole nejen snížení energetické náročnosti, ale zejména zajistila pedagogům odborného výcviku a žákům naší školy odpovídající pracovní podmínky ve vysoce moderním a inovativním výukovém prostředí.

Nadále usilujeme o rozvoj spolupráce školy s podnikatelskými subjekty, např. s OHK, KHK, profesními cechy a s mnoha dalšími sociálními partnery. Prohlubujeme spolupráci s významnými podnikatelskými subjekty v našem regionu. Recipročně jako vzdělávací instituce a současně autorizovaná osoba těmto subjektům nabízíme spolupráci na vzdělávání jejich pracovníků formou rekvalifikačních kurzů, dílčích a ucelených kvalifikací a zakázkové činnosti. Firmy zase s naší školou spolupracují při organizování soutěží a v rámci materiálové pomoci.

Soustavně se věnujeme náborové činnosti tak, aby byl výstup našeho snažení co nejefektivnější. Organizujeme ukázkové dny pro žáky ZŠ, spolu s firmami se zúčastňujeme veletrhů vzdělávání a návštěv na ZŠ. Důraz klademe na technické obory středního vzdělání s výučním listem a maturitní zkouškou.

Neopomínáme vzdělávání žáků ze sociálně vyloučených lokalit či lokalit sociálním vyloučením ohrožených. Teoretická výuka probíhá v multifunkčním centru při Domu romské kultury v Chanově; praktická výuka probíhat jak v Chanově, tak v dílenských prostorách SŠT Most p. o.

Naším záměrem je všechny vzdělávací aktivity dále zkvalitňovat a rozšiřovat i v dalším vzdělávacím období tak, abychom pro naši školu zajistili co nejvíce spokojených a úspěšných žáků a absolventů uplatnitelných v dalším vzdělávání či na trhu práce. Změny, které jsme již uskutečnili a zároveň v nich budeme pokračovat, jsou nutné k tomu, aby se naše škola stala smysluplným vzdělávacím zařízením celoživotního vzdělávání, a to nejen v Ústeckém kraji. Do příštího školního roku vstoupíme se závazkem ještě intenzivněji pracovat na vylepšování celkového obrazu Střední školy technické, Most, příspěvková organizace.

Závěrem chci využít prostor k poděkování. Poděkování všem kolegům, pedagogům, za jejich pečlivou a poctivou práci, se kterou se věnují naším žákům. Právě v současné, velmi náročné době, chci vyzvednout jejich obětavý přístup, který dokazuje, že naši pedagogové vnímají svou práci nikoliv jako povolání, ale poslání. Přejít na distanční výuku, který nebyl jednoduchý, ověřil sílu osobnosti našich pedagogů, jejich schopnost adaptace na nové přístupy ke vzdělávání, profesionální přístup, jejich pracovní i odborné schopnosti i snahu učit se novým věcem. Zapomenout s poděkováním nelze na provozní zaměstnance, kteří zajišťovali v náročných podmínkách chod školy a snažili se vytvářet komfortní prostředí pro práci nás všech. Žákům chci poděkovat za výdrž při výuce na dálku a hlavně za vzorné dodržování hygienicko-organizačních pravidel při znovuotevření školy. Poděkovat bych se

chtěla také rodičům, kteří ve spolupráci s pedagogy pomáhali zvládnout svým dětem výuku on-line. Vážíme si Vaší podpory.

V Mostě, dne 12. října 2020

Ing. Radmila Krastenicsová v. r.
ředitelka školy

Výroční zpráva byla Školské radě předložena k projednání a ke schválení dne **12. 10. 2020**

Výroční zpráva byla Školskou radou schválena dne **14. 10. 2020**

Předseda Školské rady, Libor Rejč v. r.

Výroční zpráva je zveřejněna na webových stránkách školy.