KONCEPCE

ROZVOJE A ŘÍZENÍ ŠKOLY



MATEŘSKÁ ŠKOLA LÍSEK

592 94 LÍSEK

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

KONCEPCE

ROZVOJE A ŘÍZENÍ ŠKOLY

*Jedinečnost dítěte je pro nás významnou hodnotou, která zakládá předpoklad úspěšného soužití v mateřské škole.*

*Kdo si hraje, nezlobí a hodně se naučí.*

Koncepční záměr rozvoje mateřské školy vychází z úkolů, které jsou deklarovány v hlavních dokumentech schválených MŠMT pro rozvoj školství. Tyto dokumenty jsou zaměřeny na rozvoj a změny ve výuce, ale i na změny v ekonomickém zabezpečení škol a v dalším vzdělávání a kariérním postupu pedagogických pracovníků.

Vize mateřské školy

Aby naše mateřská škola nadále fungovala jako optimálně sladěný celek, který dosahuje efektivních výsledků ve výchovně a vzdělávání, je třeba při plánování dalšího rozvoje směrem k zvyšování kvality:

* Nabídnout kvalitní výchovu a vzdělávání přiměřené osobnosti a věku dítěte, které povede k získávání potřebných kompetencí a jejich způsob i obsah bude odrážet očekávání dětí a jejich rodičů
* Budovat ve škole zdravé klima, které bude směřovat k tomu, aby děti chodily do MŠ rády a mohly prožívat radostné a spokojené dětství.
* Nabídnout podnětné prostředí, které by se podílelo na rozvoji fantazie, myšlení, kreativity, komunikace, tvůrčího potencionálu, zkrátka takové prostředí, jenž všestranně rozvíjí jeho osobnost.
* Stát se pro rodiče dětí partnery, kteří jim budou nápomocni při výchově jejich dětí.
* Snažit se zapojovat rodiče do akcí školy, zkvalitnit s nimi vzájemnou komunikaci.
* Motivovat učitelky k potřebě nadále se vzdělávat v oblastech, které vnesou nové možnosti a inovativní postupy do výchovy a vzdělávání dětí v mateřské škole.
* Rozvíjet osobnost učitelek, jejich tvořivost, koncepčnost, osobní odpovědnost a schopnost respektovat dítě a jeho individualitu.

Koncepční záměr

Našim záměrem je nabídnout dětem kvalitní výchovu a vzdělávání, aby při odchodu z mateřské školy byly komplexně vybaveny po všech stránkách a do základní školy přicházely s patřičným zdravým sebevědomím.

Analýza současného stavu mateřské školy

Mateřská škola je dvoutřídní. Její součástí je školní jídelna s výdejnou pro žáky ZŠ. Budova je v současné době po rekonstrukci interiéru i exteriéru, čímž byl zkvalitněn technický stav školy (zateplení fasády, okna, odvlhčení přízemních prostor elektroosmózou, sociální zařízení, vybavení herny a jídelny novým nábytkem, revitalizace školní zahrady).

Dlouhodobý záměr v oblasti materiální

Vytvářet dětem optimální a zajímavé materiální zázemí, které umožňuje smysluplnou realizaci každodenního programu.

* Pečovat a udržovat stávající vybavení.
* Zvelebit prostředí školní zahrady novými herními a relaxačními prvky.
* Pořídit počítač s výukovými programy do třídy.
* Postupně doplňovat výukové pomůcky a materiál.

Dlouhodobý záměr v oblasti životosprávy

Navozovat a udržovat pocit dobré tělesné, duševní a sociální pohody, vyrovnanosti s vnějšími i vnitřními nároky, tedy dobrého zdraví.

* Udržovat zdravé prostředí mateřské školy a jejího okolí, vnitřní pohodu, podporovat zdravou výživu a zdravý pohyb.
* Podporovat a udržovat zdraví všech aktérů vzdělávání.
* Vytvářet a podporovat příležitosti pro aktivní život dětí, pro společnou tvorbu hodnot.
* Dodržováním zásad zdravého životního stylu dětí, poskytováním vhodného příkladu dospělých zajišťovat prevenci civilizačních chorob a závislostí.

Dlouhodobý záměr v oblasti psychosociální:

Rozvíjet a udržovat kvalitní mezilidské vztahy mezi dětmi i dospělými, které podporují a stimulují přirozený přechod od nezávazného dětství k systematickému vzdělávání.

* Respektovat vývojové hledisko dítěte, podporovat jeho přirozenou zvídavost zajímavými náměti k činnosti.
* Posilovat vědomí dítěte, že již něco umí a zná.
* Respektovat individualitu každého dítěte.
* Promyšlenými postupy a vzdělávací nabídkou směrovat dítě ke svobodné volbě činností a aktivit.
* Dávat dítěti příležitost hrát si, řešit samostatně různé praktické úkoly, ale také respektovat pravidla, naslouchat druhým a srozumitelně se vyjadřovat.
* Podporovat samostatné a tvořivé jednání dětí, vytvářet podmínky pro přirozené vyrovnání se se svými prostředím.
* Systematicky přispívat k naplnění potřeby citových a sociálních vazeb, vytvářet a udržovat prostředí pro rovnocenné postavení všech dětí.

Dlouhodobý záměr v oblasti organizační

Být dítětem dobrým průvodcem na jeho cestě za poznáním, připravovat prostředí a nabízet příležitosti k poznávání, přemýšlení a porozumění. Zajistit takové vzdělávací prostředí, jež podporuje aktivní učení dětí a umožňuje jejich optimální rozvoj v souladu s individuálními dispozicemi.

* Vytvářet a realizovat vzdělávací projekty a podpůrné programy vycházející ze života dětí nebo navazující důležité události v jejich okolí.
* Společně sdílet příklady dobré praxe, nové poznatky a zkušenosti pro zvýšení kvality vzdělávání.
* Podporovat individualizaci ve vzdělávání, systematicky rozvíjet vnitřní potenciál každého dítěte a umožnit mu navázání na vlastní zkušenosti a dovednosti.
* Věnovat pozornost cílevědomé přípravě dětí před zahájením povinné školní docházky, posilovat jejich aktivitu, samostatnost a tvořivost, poskytnout podporu při vyrovnávání vývojových nerovnoměrností před vstupem do základní školy.
* Uplatňovat činnostní a prožitkové metody, objevování, experimentování, řešení problému, rozvíjet kritické myšlení dětí (podpora rozvoje zdravého životního stylu, rozvoj kulturní, předmatematické gramotnosti, podpora polytechnické a ekologické výchovy).
* Podporovat sociální a emoční vývoj dětí (vytváření a dodržování pravidel, posilování prosociálnosti a pozitivního vztahu k ostatním lidem, rozvíjení zdravého sebevědomí a odpovídajícího sebeovládání, poskytování příležitosti všem dětem zažít úspěch).
* Podporovat zdravý tělesný rozvoj a posilovat tělesnou zdatnost dětí.
* Vytváření inkluzivní prostředí, zajistit odpovídající podpůrná opatření pro nadané děti i pro děti s přiznanými podpůrnými opatřeními.

Dlouhodobý záměr v oblasti řízení školy

Posilovat týmové řízení založené na týmové práci, vytvářet zdravé pracovní klima podporující vytváření zdravých pracovních vztahů a žádoucí kultury.

* Zkvalitňovat existující funkční organizační strukturu, zařazovat správné lidi na správná místa.
* Orientovat se na participativní způsob řízení, podporovat práci v týmu.
* Posilovat funkční evaluační, kontrolní a hospitační systém, konstruktivně využívat výstupy k optimalizaci vzdělávacího procesu a celkové působnosti školy.
* Zefektivňovat materiálně technické podmínky (stabilní ekonomika školy, materiálně technické vybavení, úzká spolupráce s ekonomkou a školní jídelnou).
* Využívat a rozvíjet informační systém, uplatňovat přímou a otevřenou komunikaci rozvíjející sdílení zkušeností, soudržnost týmu, vzájemnou důvěru a odpovědnost, podporovat pozitivní přístup ve vedení lidí.
* Motivovat a sjednocovat zaměstnance společně sdílenými hodnotami, přesvědčením, představami a normami, rozvíjet univerzální morálku, kterou přijímají a dodržují.

Dlouhodobý záměr v oblasti personální

Podporovat profesní rozvoj zaměstnanců tak, aby uměli konstruktivně využívat svůj potenciál ve prospěch růstu procesní kvality a ostatních funkcí školy.

* Vycházet z principů učící se organizace, vytvářet podmínky pro týmové učení.
* Sestavit a realizovat plán osobního a profesního rozvoje všech zaměstnanců v souladu s potřebami školy i vlastních zájmů na základě pravidelné reflexe práce jednotlivců i školy jako celku.
* Uplatňovat kolegiální podporu, vytvářet příležitosti pro společné sdílení informací a zkušeností směřující k rozvoji kreativity a inovace v oblasti profesních kompetencí.
* Podporovat možnosti samostudia, využívat odborné literatury, tiskovin a dalších relevantních informačních zdrojů rozvíjejících schopnost propojit terorii s prací.

Dlouhodobý záměr v oblasti spolupráce s rodiči

Rozvíjet aktivní spolupráci s rodiči, podporovat vzájemnou komunikaci, zvyšovat důvěru ke školnímu prostředí, stát se vyhledávaným místem s dobrou pověstí.

* Pokračovat v optimálně nastavené spolupráci s rodinou založené na otevřené komunikaci.
* Podporovat a udržovat optimální partnerství, ochotu vzájemné spolupráce.
* Společně sdílet informace o vzdělávacích potřebách, pokrocích a dosažených výsledcích dětí, domlouvat se na dalších postupech ve výchově a vzdělávání.
* Nadále realizovat společné aktivity, pořádat tematické semináře a besedy pro rodiče, poskytovat poradenský servis.
* Dostat se více do podvědomí rodičovské i širší veřejnosti, propagovat a prezentovat mateřskou školu prostřednictvím pravidelně aktualizovaných školních webových stránek, účastí na kulturních akcích, výtvarných soutěžích.

Dlouhodobý záměr v oblasti vzdělávání dětí se SVP

Vytvářet kvalitní inkluzivní prostředí, jež umožňuje všem dětem v maximální míře rozvoj jejich vnitřního potenciálu a prostřednictvím získané jistoty, bezpečí, psychické stability a formování optimální osobní samostatnosti.

* Uplatňovat princip diferenciace a individualizace vzdělávacího procesu při plánování a organizaci činností, včetně určování obsahu, forem a metod vzdělávání.
* Realizovat všechna stanovená podpůrná opatření při vzdělávání dětí.
* Směřovat k osvojení specifických dovedností na úrovni odpovídající individuálním potřebám a možnostem dítěte zaměřených na samostatnosti, sebeobsluhu a základní hygienické návyky.
* Intenzivně spolupracovat s rodiči, školskými poradenskými zařízeními i s dalšími odborníky.
* Zajistit přítomnost asistenta pedagoga podle stupně přiznaného podpůrného opatření.

Dlouhodobý záměr v oblasti vzdělávání dětí nadaných

Vytvářet kvalitní podnětné prostředí, jež umožňuje všem dětem v maximální míře rozvoj jejich vnitřního potenciálu, vlastní aktivity, samostatnosti a tvořivosti.

* Uplatňovat princip diferenciace a individualizace vzdělávacího procesu při plánování a organizaci činností, včetně určování obsahu, forem a metod vzdělávání.
* Realizovat všechna stanovená podpůrná opatření při vzdělávání dětí.
* Nabízet aktivity podle zájmů a mimořádných schopností dětí.
* Zajišťovat rozvoj a podporu takovým způsobem, aby nebyla jednostranná a neomezila pestrost a šíři obvyklé vzdělávací nabídky.
* Intenzivně spolupracovat s rodiči, školskými poradenskými zařízeními i odborníky.

Závěr

Hlavní cíle a záměry jsou nastaveny tak, aby naše mateřská škola nadále rozvíjela a posilovala svoji dobrou pozici instituce v obci i blízkém okolí s kvalitním a podnětným zázemím jež získá velkou pozornost a sympatie všech účastníků a příznivců předškolního vzdělávání.