

Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2021/2022



vypracovala Mgr. Soňa Pokorná, ředitelka školy

ZŠ Pastelka o.p.s.
Jiříkovská 962/49
408 01 Rumburk
tel.: +412 332 065 - zspastelkaops@atlas.cz

OBSAH

1. Základní údaje o škole

- identifikační údaje
- charakteristika školy
- zřizovatel školy
- údaje o vedení školy
- údaje o školské radě
- pověřenec pro ochranu osobních údajů
- adresa pro dálkový přístup

2. Přehled oborů vzdělávání

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

- počet pracovníků
- organizační schéma školy

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

- rozdělení žáků do tříd
- výsledky vzdělávání žáků
- hodnocení výsledků výchovného působení
- školní docházka
- žáci se SVP

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- výchovně vzdělávací akce, mimoškolní aktivity
- zájmové kroužky

9. Údaje o výsledcích provedených kontrol

- Audit

10. Základní údaje o hospodaření

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

13. Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Přílohy

- výsledky testování žáků 5. ročníku
- rozbor hospodaření

1. Základní údaje o škole

• Identifikační údaje

Název: Základní škola Pastelka, o.p.s.

Sídlo: 408 01 Rumburk, Jiříkovská 962/49

Právní forma: obecně prospěšná společnost

Datum založení společnosti: 26. 7. 2004

Datum zápisu do rejstříku: 6. 10. 2004

Datum zařazení do sítě škol: 1. 9. 2005

IČO: 25 495 488

IZO: 650 074 734

• Charakteristika školy

Právnícká osoba Základní škola Pastelka, o.p.s. vykonává činnost základní školy, školní družiny a školní jídelny - výdejny.

Škola provádí obecně prospěšné služby: poskytování základního vzdělání, zabezpečování rozumové výchovy ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie a poskytování mravní, estetické, pracovní, zdravotní, tělesné a ekologické výchovy žáků. Poskytuje vzdělávání žákům 1. stupně základní školy z Rumburku a okolních obcí (Jiříkov, Varnsdorf, Krásná Lípa, Království, Šluknov, Dolní Podluží, Jiřetín pod Jedlovou...).

Výše školného je stanovena na 1000,- Kč měsíčně a zahrnuje i možnost využívání školní družiny a zájmových kroužků.

Škola spolupracuje v rámci **mezinárodního projektu SCHKOLA** se školou Schkola Oberland - Freie Schule an der Haine a dalšími partnerskými školami v Euroregionu Nisa. Spolupráce v rámci mezinárodního projektu SCHKOLA je závazně zakomponována do školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále „ŠVP ZV“) s motivačním názvem „Škola bez hranic“. Jedná se o intenzivní dlouhodobé prohlubování oboustranných sociálních a komunikačních vazeb. Základem spolupráce škol je výuka jazyka partnerské země povinně od 1. ročníku a společná pravidelná výuka střídavě v domovské a partnerské škole. Spolupráce je rozšířena i na akce mimo vyučování a jsou do ní zapojeni také zákonní zástupci žáků. Ve všech školách Svazu škol SCHKOLA vznikla ekologická pracoviště, pro která jsou zpracovány didaktické postupy pro environmentální výchovu a vzdělávání. Pracoviště jsou využívána při projektových dnech s partnerskými školami i v běžné výuce.

Škola je moderně zařízena, žáci běžně pracují s **počítačovou technikou** – interaktivní tabule ve všech třídách, notebooky.

Velkým přínosem pro zefektivnění výuky je využití školní zahrady, která je rozčleněna na jednotlivé zóny určené k výuce, k aktivnímu pobytu i k odpočinku žáků. Součástí **ekologické učebny** na zahradě je malé arboretum, bylinná zahrádka, venkovní geologická expozice, stanoviště „strom pamětník“. Pozitivem je zapojení dětí do péče o školní zahradu. V rámci dlouhodobého projektu školy „Zasad' si svůj strom“ se žáci sami starají o stromy, které se svými rodiči vysadili.

V rámci **projektu Řemesla v Trojzemí** je využíván tzv. **Dům řemesel** k polytechnické výchově žáků. Nachází se zde řemeslná, textilní a keramická dílna. Žáci se seznamují s řezbářstvím, tkaním, batikou, tiskem na látku, drátenictvím a keramikou.

2. Přehled oborů vzdělávání

79-01-C/01 Základní škola
studium denní
délka studia: 9r.

Všechny ročníky se vzdělávaly podle ŠVP ZV „Škola bez hranic“

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

- **Počet pracovníků**

12 pedagogických pracovníků

Škola:

7 učitelek, z toho 5 kvalifikovaných pro 1. st. ZŠ, 1 studující učitelství 1. stupně ZŠ na TU v Liberci a 1 s kvalifikací učitelství 2. st. obor ČJ a NJ studující speciální pedagogiku s učitelstvím na 1. stupni ZŠ na Dolnoslezské vysoké škole ve Wroclawi

asistenti pedagoga:

1 AP ve 2. třídě

1 AP ve 4. třídě

Školní družina:

3 kvalifikovaní vychovatelé

4 nepedagogičtí pracovníci

- 1 školní asistentka

- 3 zaměstnanci zajišťující školnické, uklížečské a topičské práce, výdej obědů

- **Organizační schéma**

Statutární orgán školy:

Mgr. Soňa Pokorná - ředitelka

- zodpovědná správní radě školy

zástupce ředitele: Mgr. Anna Jindrová

- zodpovědná ředitelce školy

třídní učitelé:

1. třída tř. učitelka Mgr. Michaela Houžvičková, koordinátor ŠVP

2. třída tř. učitelka Mgr. Marta Papežová

3. třída tř. učitelka Mgr. Bc. Olga Hottmarová, metodička prevence

4. třída tř. učitelka Mgr. Alena Brožová

5. třída tř. učitelka Eliška Papežová

- zodpovědné ředitelce školy

asistenti pedagoga:

4. tř. Ivana Čermáková

2. tř. Martina Rýdlová

- zodpovědné ředitelce školy

vychovatelé ŠD:

Ivana Geislerová – ved. vychovatelka
-zodpovědná ředitelce školy

Irena Mencová

- zodpovědná ved. vychovatelce

Mgr. Alexandr Jindra

- zodpovědný ved. vychovatelce

nepedagogičtí pracovníci:

Bc. Michala Kobajová - školní asistentka

-zodpovědná ředitelce školy

Mgr. Alexandr Jindra - školník, topič

-zodpovědný ředitelce školy

Alena Tatíčková - úklid ZŠ, výpomoc při výdeji obědů

-zodpovědná ředitelce školy

Lenka Benešová - výdej obědů, úklid ŠD a ŠJ

-zodpovědná ředitelce školy

4. Zápis k povinné školní docházce

Do 1. roč. školního roku 2022/2023 bylo přijato 21 žáků.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

● Rozdělení žáků do tříd

Školní rok byl ukončen s 92 žáky, kteří byli rozděleni do 5-ti ročníků v pěti třídách

1. ročník	20 žáků
2. ročník	18 žáků
3. ročník	18 žáků
4. ročník	20 žáků
5. ročník	16 žáků

90 žáků navštěvovalo 3 oddělení školní družiny

● Výsledky vzdělávání žáků

Veškerý vzdělávací obsah i aktivity a činnosti, které na škole probíhaly, směřovaly k cílům základního vzdělávání, které si škola vytyčila ve ŠVP.

Žáci byli

- vedeni k zodpovědnosti za své vzdělání
- motivováni pro celoživotní učení
- vychováni jako osobnosti zodpovědné za svůj život, své zdraví a za své životní prostředí, jako ohleduplné bytosti, schopné a ochotné pomoci v různých situacích
- vedeni k pozitivnímu vztahu k práci
- podněcováni k tvořivému myšlení a k řešení problémů
- vedeni ke spolupráci, práci v týmu, respektování a hodnocení práce vlastní i druhých

Třída	Prospěli s vyznamenáním		Prospěli		Neprospěli	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
1. třída	20	20	0	0	0	0
2. třída	18	18	0	0	0	0
3. třída	18	18	0	0	0	0
4. třída	20	19	1	1	0	0
5. třída	16	16	0	0	0	0
Celkem	92	91	1	1	0	0

Ke studiu na víceleté gymnázium bylo přijato 8 žáků 5. ročníku.

7 žáků z 5. ročníku přešlo na 2. stupeň ZŠ do ZŠ U Nemocnice Rumburk a 1 žák do ZŠ Jiříkov.

- **Hodnocení výchovného působení**

Počet žáků s 2. st. chování v 1. i 2. pololetí 0

Počet žáků s 3. st. chování v 1. i 2. pololetí 0

Počet žáků s ředitelskou důtkou v 1. pololetí 0

Počet žáků s ředitelskou důtkou ve 2. pololetí 0

- **Školní docházka**

Zameškané hodiny

Počet zameškaných hodin/neomluvené		Celkem	Průměr na žáka	
1. pol.	2. pol.		1. pol.	2. pol.
5350/0	4763/0	10113/0	57,53	51,77

- **Žáci se SVP (vyhl. 27/2016 Sb.) k 31. 8. 2022**

třída	Počet žáků	Individuální vzdělávací plán	Realizovaná podpůrná opatření
1.	0	0	-
2.	1	0	asistent pedagoga
3.	2	0	pomůcky pro rozvoj učení
4.	1	1	asistent pedagoga, pomůcky pro rozvoj učení
5.	1	0	pomůcky pro rozvoj nadání

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

(zpracovala Mgr. Bc. Olga Hottmarová, školní metodik prevence)

Evaluace MPP ZŠ Pastelka, o.p.s.

(kvantitativní hodnocení MPP)

za školní rok: 2021/2022

Škola: ZŠ Pastelka, o. p. s., Jiříkovská 962/49, Rumburk	
Školní MP (1. stupeň ZŠ):	
Počet žáků, studentů:	92
100% zapojení žáků (studentů) ve volnočasových aktivitách:	92
Žáci se SVP	5

I. ŽÁCI

A. Aktivity pro žáky: Jaké?

Kdo realizoval?

1. jednorázové tematické aktivity:	
<ul style="list-style-type: none">• přednášky: Besedy se žáky individuální a skupinové <i>Dospívání – vím, jak pečovat o své tělo (chlapci a dívky)</i> <p>Přednáška a beseda se žáky 4. a 5. třídy na téma Dospívání děvčat a chlapců (děvčata a chlapci zvlášť) Bavím se i bez alkoholu a moderní je nekouřit – program pro 4. a 5. tř. Program pro 2. a 3. třídu - Mám svá práva a povinnosti Z důvodu mimořádného opatření týkající se COVID-19 a následné karantény jednotlivých tříd, nemohly být uskutečněny všechny naplánované akce.</p>	Mgr. Jitka Čapíková
<ul style="list-style-type: none">• besedy Knihovna – program Kniha pro prvňáčka	
<ul style="list-style-type: none">• komponované pořady: S přírodovědcem do přírody– NPCŠ – exkurze do NPCŠ pro 1. – 5. tř. – přírodovědná exkurze a environmentální výchova	
<ul style="list-style-type: none">• jiné akce k primární prevenci (PP): Červnová návštěva partnerské třídy ve škole v Ebersbachu. Poznávání jiné kultury i výukových programů. Návštěva NPCŠ – poznám a chráním Návštěva knihovny – beseda s autory, motivace k aktivně trávenému volnému času žáků Zdravý životní styl – projekt Ovoce do škol. Žáci se setkávají a pravidelně konzumují ovoce a zeleninu. Setkávají se také s cizokrajnými druhy a atypickými pro pěstování v našich podmínkách. Projekt Mléko do škol – žáci dostávají mléko nebo mají ochutnávku různých mléčných výrobků.	
2. aktivity specifické primární prevence:	
<ul style="list-style-type: none">• v rámci řešení výchovných problémů: individuální konzultace s hlavní metodičkou Mgr. Evou Michalinovou a psycholožkou Mgr. Věrou Forferovou	(PPP) Mgr. Eva Michalinová Mgr. Zdeněk Staněk
<ul style="list-style-type: none">• téma závislosti (návykové látky): besedy s žáky, individuální, skupinové – možnost videoprojekce Bezpečná komunikace na internetu – poučné video ze stránek MŠMT	Třídní učitelka
<ul style="list-style-type: none">• šikana (sociální klima třídy): práce se třídou pondělní ranní kruh, komunitní kruh podle potřeby skupiny	Třídní učitelka, metodik prevence
<ul style="list-style-type: none">• PP kriminality: beseda kriminalita, beseda bezpečná cesta ze školy, bezpečná ulice nekonala se z důvodu Covid. opatření	Policie ČR
<ul style="list-style-type: none">• téma tolerance: občanská výchova v předmětech PRV, VL, PŘ, TV – učitelé předmětů	Třídní učitelka

● téma násilí: občanská výchova – učitelé předmětů	Třídní učitelka
● záškoláctví: individuální rozhovory s žáky	Třídní učitelka
● sekty: občanská výchova – učitelé předmětů	Třídní učitelka
● extrémismus: občanská výchova – učitelé předmětů	Třídní učitelka
● rasismus: občanská výchova – učitelé předmětů	Třídní učitelka
● jiné: trestní odpovědnost – právo – učitelé předmětů	Třídní učitelka
3. dlouhodobé programy PP realizované jinými organizacemi:	
● projekt PČR, bezpečná cesta ze školy	
● projekt PČR, dopravní výchova – kontrola řidičů za asistence žáků Škola úzce spolupracuje s Komisí prevence kriminality při Městě Rumburk	
4. Vlastní projekty PP:	
1. Nebezpečný internet, regulace PC ve volném čase žáků	Třídní učitelka
2. Rozvoj a posílení čtenářských dovedností	Třídní učitelka
3. Aktivity pro posílení dobrého klimatu ve třídě	Třídní učitelka
4. Pravidelný pondělní komunitní kruh, příp. dle potřeby	Třídní učitelka

B. Jakým způsobem je MPP realizován (formy, metody): ano ne

1. poskytování informací:		
● přednáška	ano	
● beseda	ano	
● konzultace	ano	
● osvětový materiál	ano	
● videoprojekce	ano	
● filmové představení	ano	
● jiné (divadelní představení)	ano	
prožitkové programy (jaké): Zážitková pedagogika – sportovní dopoledne, naučné a prožitkové výlety do okolí.	ano	
3. pobytové akce (jaké, kdo realizoval): PPP tým metodiků prevence a výchovných poradců na víkendovém semináři ve Starých Splavech v září 2021. Školení ohledně psychohygieny učitele – téma: Jak nevyhořet. Seminář včetně sdílení a setkání kolegů z dalších rumburských škol. Diskuse ohledně prevence ve výběžku. Z důvodu mimořádného opatření týkající se COVID-19 a následné karantény jednotlivých tříd, nemohly být uskutečněny všechny naplánované akce.	ano	
4. peer programy (jaké, kdo realizoval):	ne	
5. aktivní učení v modelových situacích:	ano	
6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků Viz další příloha		

C. Hodnocení významu volnočasových aktivit pro MPP:

1. nabídka	1	2	3	4	5
2. dostupnost	1	2	3	4	5
3. splňuje nabídka potřeby žáků?	1	2	3	4	5

Oznámkujte prosím jako ve škole, 1 nejlepší, 5 nejhorší

II. PODÍL PEDAGOGŮ ŠKOLY NA REALIZACI MPP

A. Vzdělávání pedagogů v oblasti (za školní rok 2021/2022):

- Absolvování školení z nabízených programů PRIPRE
- Pravidelné setkání metodiků prevence a školení a intervence

TYP ŠKOLENÍ	Organizátor	Délka trvání (počet hodin)	Počet proškolených pracovníků		
			metodik prevence	výchovný poradce	ostatní
K problematice drog	PPP	15	ano		
Výchova k toleranci	PPP	20	ano		
K problematice šikany	PPP	30	ano		
Zdravý životní styl	PPP	15	ano		
Školní dokumenty, platné právní normy	PPP	15	ano		
Komunikace	PPP	30	ano		
Vzdělávání celých pedagogických sborů Výchovné poradenství Speciální pedagogika – rizikové chování	PPP	30	ano		

B. Školní metodik prevence (ŠMP) spolupracuje s:

ano ne

• hlavním metodikem prevence v Rumburk@pppuk.cz	ano	
• třídními učiteli	ano	
• vedením školy	ano	
• ostatními, i nepedagogickými pracovníky školy	ano	
• je ŠMP současně výchovný poradce?		ne

C. Podmínky pro výkon funkce ŠMP:

ano ne

(má:)

• místnost pro konzultace s žáky a rodiči		ne
• vymezené konzultační hodiny		ne
• k dispozici odbornou literaturu	ano	
• přístup k vyhláškám MŠMT	ano	

• přístup k PC	ano	
• přístup k internetu	ano	
• podporu vedení školy k dalšímu vzdělávání	ano	
• možnost předávat informace pedagogickému sboru	ano	
pokud ano, jak často: <ul style="list-style-type: none"> • dle potřeby a pravidelně 1x měsíčně na poradě všech pracovníků ZŠ Pastelka Rumburk, o.p.s. • Preventivní tým pravidelně 1x týdně 	ano	
jednou za měsíc (porada)	ano	
jednou za 3 měsíce – porada preventivního týmu s pedagog. pracovníky	ano	
jednou za 6 měsíců – setkání pedagogických pracovníků z partnerské školy v Ebersbachu	ne	
jednou za rok – setkání pracovníků prevence všech ZŠ v Rumburku	ne	

D. ŠMP se přímo účastní:

ano ne

• mapování výskytu projevů rizikového chování na škole	ano	
• řešení projevů rizikového chování na škole	ano	
• spolupráce s odbornými zařízeními	ano	
• jednání s rodiči v oblasti rizikového chování	ano	
• spolupráce s MP PPP	ano	

E. Evidence projevů rizikového chování na škole:

řešil ŠMP Celkem
ano ne věk: případů:

návykové látky: kouření, alkohol, marihuana, pervitin, heroin		ne		
záškoláctví		ne		
šikana		ne		
gambling		ne		
kriminalita		ne		
rasismus		ne		
Jiné: Úzkost	ano		6,11	2
Sprostá slova, neslušné a neohleduplné chování,	ano		11	4
Nepřímá kyberšikana z prostředí domova	ne			
Poškození majetku školy	ne			
Nevhodné chování ke spolužákům	ano		9,10	2
Nevhodné chování učitele – komunikace s rodiči	ano		1	ŠD

III. SPOLUPRÁCE S RODIČI V RÁMCI MPP

ano ne

• rodiče jsou informováni o strategii MPP na nástěnce a na webu	ano	
---	-----	--

1. aktivní spolupráce s rodiči:	ano	
• přímá účast v MPP	ano	
• školní akce určené pro rodiče s dětmi – setkání s psychologkou	ano	
• přednášková činnost (besedy pro rodiče)	ne	
• účast ŠMP na třídních schůzkách	ano	
2. pasivní spolupráce s rodiči:		
• písemná sdělení rodičům	ano	
• informační letáky	ano	
• jiné (jaké?): dotazník – zpětná vazba	ano	

IV. SPOLUPRÁCE S INSTITUCEMI A ORGANIZACEMI

využíváme:	ano	ne	forma spolupráce:
PPP	ano		Konzultace, přednášky, šetření žáků, sociometrické šetření tříd, školení a vzdělávání
SVP	ano		Konzultace, řešení rizikového chování, ambulantní péče žáků
Policie ČR	ano		Preventivní program, Program bezpečného chování
Městská policie	ano		Den otevřených dveří pro školy
K-centrum		ne	Společné setkání s MPP
OSPOD (OPD)	ano		Společné setkání s MPP
Magistrát (MěÚ...)			Společné setkání s MPP
Jiná školská zařízení(jaká):	ano		SPC Rumburk
Odborníci(psychiatr,psycholog,pediatr,atd.)	ano		Dětský lékař – potvrzení o řádném proočkování
Neziskové organizace	ano		Střední zdravotnická škola Rumburk České Švýcarsko o.p.s. MAS Varnsdorf Schrödingerův institut Rumburk
Jiné (jaké):			

V. METODY HODNOCENÍ EFEKTIVITY REALIZACE MPP

A. Využívám metod hodnocení:

1. Zkoumání krizových situací
2. Dotazníkové šetření mezi žáky a jejich rodiči
3. Pozorování jako přirozený způsob shromažďování informací o vzdělávacích potřebách
4. Reflexe uskutečněného preventivního programu

B. Konkrétní výsledky strategie MPP za tento školní rok:

Podařilo se:

1. Předejít krizovým situacím.

2. Naplnění aktivně tráveného volného času žáků.
3. Dobře nastavená komunikace s rodiči – symbol otevřených dveří, vstřícnost a empatie pedagogických pracovníků
4. Možnost aktivního zapojení rodičů do volnočasových aktivit

Nepodařilo se:

1. Zrealizovat všechny naplánované akce včetně prožitkových aktivit s partner. školou
2. Více prožitkových programů pro všechny žáky školy
3. Pobytové programy pro pedagogické pracovníky
4. Projekt – financování vzdělání pedagogický pracovníků – proškolení sborovny Hromadné proškolení všech pedagogických pracovníků odborníky.

C. Co pro vás vyplývá z hodnocení MPP jako hlavní cíle pro tvorbu MPP pro další školní rok:

1. Nabídka aktivit pro žáky naší školy – aktivně strávený společný čas se svými vrstevníky
2. Větší informovanost rodičů o nebezpečném internetu, facebooku a dalších sociál. sítích.
3. Apel na rodičovskou kontrolu - předcházení rizikovému chování – kyberšikaně a netolismu
4. Výzva rodičů ke kontrole – kontrola obsah a historie mobilního telefonu, počítače, internetu.
5. Písemný zápis pedagogických pracovníků o nevhodném nebo jinak rizikovém chování žáků. Zápis jako nutný podklad pro informovanost rodiče.
6. Motivace k aktivně trávenému volnému času nejen ve ŠD.
7. Motivace žáků ke sportu.

D. Klady a zápory při realizaci MPP:

Kladné připomínky:

1. Týmovost kolektivu při řešení rizikového chování – průkaznost
2. Maximální zájem celého pedagogického sboru o bezpečné prostředí pro vzdělávání žáků na naší škole.

Záporné připomínky:

1. Okamžitá informovanost o nevhodném chování žáka - zápis, telefonický kontakt, setkání rodiče za přítomnosti kolegy v odpoledních hodinách.
2. Souhra pedagogů v řešení nevhodného chování ve skupině. Zavedení komunitních kruhů – k řešení problémů
3. Nesoulad kolegů ohledně komunikace s rodiči při řešení problému - mimo školu, mimo pracovní dobu – ve večerních hodinách,... neprofesionální návyk

Datum vypracování: 30. 6. 2022

ŠMP: Mgr. Bc. Olga Hottmarová

Ředitel školy: Mgr. Soňa Pokorná

Kvantitativní vyhodnocení strategie MPP školy (školského zařízení) – vypracovává ŠMP.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Zaměstnanci školy	Počet zúčastněných	Název vzdělávací akce
vedení školy	1	Jak na revizi RVP ZV v oblasti ICT
	1	Výjezdní konference MAP II
učitelé	1	Osobnostně sociální rozvoj pedagogů
	1	Zažijte s námi České Švýcarsko hravě
	1	Hry a interaktivní metody na hodinách cizích jazyků
	1	Komunikace ve vypjatých konfliktních situacích
	1	Formativní hodnocení pro 1.st. ZŠ
	1	Jak pracovat v centrech aktivit
	1	Revize RVP ZV – Práce s daty, základy informatiky
	1	Formativní hodnocení jako nástroj pro zvýšení efektivity v MAT 1. st.
	1	Vztahy v rodině a význam rodinných rituálů
	1	Oblastní workshop MAT – Efektivní hospitace
	1	Specifické poruchy učení u žáků 1. st.
	1	Práce se třídou aneb proč a jak vytvořit ze třídy fungující tým
	1	Třídnické hodiny
	1	Dyskalkulie u žáků 1.st.
	1	Role učitele ve vzdělávacím procesu
	1	Komunikace rodina a škola
	1	Jak na rozvoj digitální kompetence na 1. st.
	1	Praktické nápady jak na rozvoj čtenářské gramotnosti
	1	Problematika dětí z náhradní rodinné péče
	1	Revize RVP ZV – Vzdělávání koordinátorů změny
1	Revize RVP ZV – Základy algoritmizace a programování	
1	Interaktivita Taktik hravě: Nové trendy 1. st.	
1	Čtenářská gramotnost 1. st.	
1	Jak na informatiku v primárním vzdělávání	
1	Dílna čtení a psaní pro malé školáky	
1	Podpora učitelských dovedností na 1. st.	
vychovatelé	2	Přírodovědné činnosti ve školní družině
	1	Reaguj – kurz první pomoci
	1	Jak na informatiku v primárním vzdělávání
	1	Knihy o přírodě jako klíč k dětským srdcím
asistenti pedagoga	1	Chraňte se v kyberšikaně
	1	Zvládání chování náročného na péči s PAS
	1	Podpora žáka s PAS v běžné základní škole
	1	Strukturované učení v praxi – pro žáky s PAS bez mentál. handicapu
	1	Dětský autismus a těžká vývojová dysfázie
1	Jak motivovat děti s poruchami autistického spektra	
všichni pedagogové	13	přednáška - Formativní hodnocení
všichni zaměstnanci	15	kurz První pomoci

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Uskutečněné akce 2021 - 2022

datum	název akce	1.tř.	2.tř.	3.tř.	4.tř.	5.tř.	ZŠ	ŠD
01. 09.	Slavnostní zahájení školního roku							
09. 09.	NP "Mláďata zvířat" - K. Lípa							
15. 09.	NP "Pod hladinou vod a rybníků" - K. Lípa							
21. 09.	Divadelní hudební představení H. Krejčík							
21. 09.	Den zdraví (nám. RBK)							
24. 09.	NP "Mláďata zvířat" - K. Lípa							
30. 09.	NP "Šelmy a lidé" - K. Lípa							
01. 10.	Zahájení činnosti zájmových kroužků							
05. 10.	Záchytné kotce Rumburk							
05. 10.	Čokoládovna - K. Lípa							
05. 10.	Muzeum Rumburk							
05. 10.	Knihovna							
05. 10.	Výtvarný ateliér – Schrödingerův institut							
11. 10.	Prevence "Mám svá práva a povinnosti"							
12. 10.	NP "Mláďata zvířat" - K. Lípa							
12. 10.	Kino Rumburk							
12. 10.	Knihovna							
12. 10.	Muzeum Rumburk							
15. 10.	Divadelní představení DK Rumburk							
03. 11.	Den otevřených dveří soukromých škol							
03. 11.	Podzimní hrátky							
08. 11.	Prevence "Žiju zdravě"							
08. 11.	Prevence "Mám svá práva a povinnosti"							
08. 11.	ČŠI Testování ČJ a M							
22.11.	Prevence "Dospívání"							
24. 11.	Zahájení PLAVECKÉHO VÝCVIKU							
03. 12.	Mikulášská nadílka							
07. 12.	Povídání o Adventu							
07. 12.	"Krabice od bot"							
08. 12.	Plavání							
14. 12.	Předání dárečků a přáníček do DD Filipov							
15. 12.	Plavání							
22. 12.	Třídni vánoční besídky							
22. 12.	Plavání							
05. 01.	Plavání							
12. 01.	Plavání							
13. 01.	Knihovna							
19. 01.	Plavání							
20. 01.	Karlovarský skřivánek - školní kolo							
25. 01.	Plavání (náhradní)							
26. 01.	Plavání							
31. 01.	Pololetní vysvědčení							
02. 02.	Plavání (závěr)							
24. 02.	Karlovarský skřivánek - regionální kolo							
01. 03.	Masopust							

23. 06.	Vycházka do lesa									
27. 06.	Školní výlet -EKOpark Liberec									
27. 06.	Vycházka do lesa									
27. 06.	Návštěva u spolužáka - Šluknov									
27. 06.	Loučení s 5. třídou									
28. 06.	Knihovna - pasování na čtenáře									
28. 06.	Výlet na Dýmník - Fotbalgolf									
28. 06.	Setkání budoucích prvňáčků a rodičů									
29. 06.	Návštěva u spolužáka - Studánka									
30. 06.	Slavnostní zakončení šk. roku + vysvědčení									

● Zájmové kroužky na škole

NABÍDKA ZÁJMOVÝCH KROUŽKŮ 2021/2022

Pondělí: COUNTRY TANCE 13:00 – 14:00 / 2. – 5. tř.
 SPORTOVKY 14:00 – 15:00 / 1. + 2. + 3. tř.(dívky)
 SPORTOVKY 15:00 – 16:00 / 3.(chlapci) + 4.+ 5. tř.

Úterý: ZPÍVÁNÍ S KYTAROU 13:00 - 14:00 / 2. – 5. tř.
 ČTENÁŘSKÝ KLUB 13:00 – 14:00 / 2. – 5. tř.
 VÝTV. DÍLNA MALÁ 14:00 – 15:00 / 1. + 2. tř.
 DESKOVÉ HRY 15:00 – 16:00 / 3. – 5. tř.

Středa: BIBLICKÉ PŘÍBĚHY 13:00 – 14:00 / 1. – 5. tř.
 KERAMIKA MALÁ 13:00 14:00 / 1. + 2. tř.
 DÍLNY PRO KLUKY 15:00 – 16:00 / 4. +5. tř. (3.tř.)
 VÝTV. DÍLNA VELKÁ 15:00 – 16:00 / 3. – 5. tř.

Čtvrtek: SBOREČEK 13:00 – 14:00 / 1. – 5. tř.
 JÓGA PRO DĚTI 13:00 – 14:00 / 2. + 3. tř.
 JÓGA PRO DĚTI 14:00 – 15:00 / 4. + 5. tř.
 DÍLNY PRO HOLKY 15:00 – 16:00 / 3. – 5. tř.

Pátek: KERAMIKA VELKÁ 13:00 – 14:00 / 3. – 5. tř.
 KERAMIKA VELKÁ 14:00 – 15:00 / 3. – 5. tř.
 TURISTICKÝ KR. 15:00 – 16:30 / 1. – 5. tř.

9. Údaje o výsledcích provedených kontrol

- **Audit** - Zpráva auditora ze dne 6. 6. 2022 potvrdila správnost čerpání poskytnutých dotací a použití hospodářského výsledku v souladu s platnými předpisy. Na základě této skutečnosti podal auditor výrok k účetní závěrce k 31. 12. 2021 **BEZ VÝHRAD.**

10. Základní údaje o hospodaření

dle výkazu zpracovaného k 31. 8. 2022 - viz příloha

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola získala finanční podporu v následujících rozvojových programech:

Projekt "Podpora návratu žáků do škol"

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy připravilo Národní plán doučování, jehož cílem bylo pomoci zmírnit negativní dopady výluky prezenční výuky z důvodu mimořádných opatření v souvislosti se šířením onemocnění Covid - 19. Plán podporoval všechny základní a střední školy a konzervatoře v České republice v realizaci individuálního i skupinového doučování žáků. V první fázi probíhalo přímé doučování žáků od 1. 9. 2021 do 31. 12. 2021



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt "Tvořivá škola III"

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0020280

Projekt je spolufinancován Evropskou unií a je zaměřen na podporu školního asistenta, školních klubů, projektových dní a doučování žáků.

Realizace projektu: od 1. 9. 2021 do 30. 6. 2023

12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů



Českoněmecký fond budoucnosti

Z důvodu mimořádného opatření v souvislosti s šířením onemocnění Covid – 19 neproběhl v tomto školním roce žádný projekt na podporu společného vyučování, společných výletů, společného plavání a mimoškolních aktivit.



Europäische Union. Europäischer
Fonds für regionale Entwicklung.
Evropská unie. Evropský fond pro
regionální rozvoj.

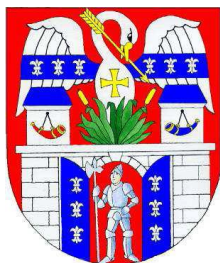


Ahoj sousede. Hallo Nachbar.
Interreg V A / 2014 – 2020

ŘEMESLA V TROJZEMÍ

K 31. 12. 2020 byl na škole ukončen tříletý česko-německý projekt „Řemesla v Trojzemí“, v rámci kterého škola vytvořila technické zázemí pro realizaci vzdělávacích programů zaměřených na polytechnickou výchovu. V rámci udržitelnosti projektu je žákům všech věkových kategorií umožněno:

- vytvořit si základy manuální zručnosti (např. při práci s hračkami, stavebnicemi, drobným materiálem, ve výtvarných a tvořivých aktivitách)
- umět bezproblémově zacházet s běžnými předměty denní potřeby při hře, činnosti, při sebe obslužných a úklidových činnostech
- získat přiměřené dovednosti při práci s některými materiály, náčiním a nářadím
- dokázat obsluhovat některé jednoduché přístroje
- znát a respektovat základní bezpečnostní zásady a pravidla při práci s materiály, nářadím i jednoduchými nástroji
- na základě vlastních činností získat některé elementární zkušenosti ze světa vědy a techniky
- zkusit aplikovat získané zkušenosti a poznatky i do nových situací, snažit se je řešit
- seznámit se s některými řemesly, znát jejich název a význam
- zajímat se o informace, používat různé encyklopedie, dětské časopisy a knihy



Město Rumburk poskytlo neinvestiční dotaci na mimoškolní činnost v roce 2022.

13. Údaje o spolupráci s dalšími partnery

- Dlouhodobá spolupráce s partnerskou školou Schkola Oberland - Freie Schule an der Haine a dalšími školami zapojenými do mezinárodního projektu SCHKOLA
- Spolupráce se ZŠ Rumburk U Nemocnice – partner v mezinárodním projektu SCHKOLA
- Spolupráce s NP České Švýcarsko v rámci ekologické výchovy
- Spolupráce s MěÚ Rumburk – škola využívá nabídek akcí určených pro základní školy ve městě, zapojení do preventivního programu města
- Spolupráce s kulturním domem, knihovnou, DDM – kulturní pořady, vzdělávací programy, soutěže
- Spolupráce s policií ČR
- Spolupráce s PPP v Rumburku a Děčíně, SPC Rumburk
- Agentura Pondělí
- Biskupské Gymnázium Varnsdorf
- Gymnázium Rumburk
- Schrödingerův institut

Závěr

Poděkování

Děkujeme rodičům, firmám a ostatní veřejnosti za věcné dary, pracovní výpomoc a pomoc při organizaci školních akcí.