



Česká školní inspekce
Pražský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola, Praha 4, Plamínkové 2

Plamínkové 2/1593, 140 00 Praha 4

Identifikátor školy: 600 037 355

Termín konání inspekce: od 16. do 18. ledna 2007

Čj.:	ČŠI 118/07-01
Signatura:	ba4ca126

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovatelem základní školy, která je příspěvkovou organizací, je Městská část Praha 4. Školu navštěvuje 348 žáků v 17 třídách. Vzdělávají se podle vzdělávacího programu Základní škola, část tříd na 2. stupni se učí podle učebního plánu s rozšířenou výukou tělesné výchovy. Škola vykonává činnost školní družiny a školní jídelny.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) a b) odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole.

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona
2. Zjišťování a hodnocení zastoupení cizinců a postupy školy při jejich zařazování do vzdělávání

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání dle vybraných ustanovení školského zákona

Škola předložila dokumenty ověřující vznik školy - zřizovací listinu v úplném znění a zřizovatelem ověřený výpis z rejstříku škol a školských zařízení. Kontrolované údaje dokumentů jsou v souladu se skutečností. Nejvyšší povolený počet žáků ve škole nebyl ke dni konání inspekce překročen. Jednotky výkonu byly v příslušných výkazech vykázány v souladu se skutečností.

Od podání žádosti o zápis do rejstříku škol a školských zařízení ve škole nedošlo k žádným změnám.

Ve sledovaných formálních podmínkách vzdělávání nebyly zjištěny nedostatky.

2. Zastoupení cizinců a postupy školy při jejich zařazování do vzdělávání

Zkušenosti školy se začleňováním žáků-cizinců jsou dlouhodobé. Na jejich bezproblémovou adaptaci má dle sdělení ředitele výrazný vliv celková atmosféra školy, vedená ve sportovním duchu s důrazem na fair play, zapojení do projektového vyučování a esteticky příjemný interiér budovy. Vedení tudíž nepocituje potřebu věnovat této problematice zvýšenou pozornost v koncepčních, případně dalších materiálech školy. K jejímu sledování řediteli slouží vedle hospitací i systém videonahrávek vyučovacích hodin a následného rozboru výuky s vyučujícími. Určitý vhléd do problematiky mu přináší také *Příspěvek k tématu adaptace žáků odlišného sociokulturního prostředí na některých základních školách v Praze* (3 školy v Praze 4, mezi nimi i tato ZŠ), zpracovaný v roce 2006 studenty PF UJEP v Ústí nad Labem. Výzkumem bylo zjištěno a učitelé to potvrzují, že žáci-cizinci jsou převážně motivováni k ovládnutí češtiny, neboť své znalosti z dřívějších škol chtějí dále rozvíjet a prohlubovat.

Z 348 žáků školy je 28 žáků-cizinců, z toho 3 žáci ze států Evropské unie. Nejvíce těchto žáků přichází z mateřské školy již se znalostí českého jazyka. Při přijímacím pohovoru u starších žáků pedagogové zjišťují kromě jazykové úrovně také znalosti v matematice a fyzice.

Umístění do případně nižšího ročníku (u některých žáků pouze v předmětu český jazyk) řeší vedení školy s výchovnou poradkyní individuálně, stejně tak termín následného přerazení do odpovídajícího ročníku po zvládnutí adaptační fáze.

Třetina žáků-cizinců navštěvuje třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy. Pro žáka ve 2. ročníku byl vypracován individuální vzdělávací plán, zohledňující jeho specifické potřeby, systém náprav dysfunkcí je zde směřován k jazykové edukaci. Učitelé cizích jazyků se s žáky domluví světovými jazyky, ostatní vyučující např. rusky. Statisticky nelze postihnout všechna specifika, která vyžadují kreativitu přístupu vedení i učitelů (pro ilustraci: komunikačním jazykem žáka s německým státním občanstvím je arabština, libanonští žáci mluví anglicky apod.). Určitým handicapem se jeví výskyt potíží v užití latinky u žáků zvyklých na azbuku. Žák ovládající pouze angličtinu je v hodinách cizího jazyka vyučován opačným způsobem než ostatní žáci. Tematika národnostních specifik je využívána např. i na funkčních nástěnkách.

Žáci-cizinci se svými reakcemi, přístupy a chováním nijak neliší od ostatních. Jejich integrace ve škole se proto realizuje přirozeným způsobem, včetně využívání kvalitního materiálního zázemí (zejména pro Tv), jímž škola disponuje. Ve školních srovnávacích testech a také mezi žáky-sportovci prokazatelně patří k nejlepším i někteří žáci-cizinci. Mají rovné příležitosti a přístup ke všem vzdělávacím i mimoškolním aktivitám dle svého výběru, aktivně se zapojují při výuce. Běžně se realizují v mimoškolní činnosti, navštěvují kroužky, zúčastňují se soutěží a olympiád. Škola zatím nepotřebovala využít připravený sociometrický průzkum tříd s těmito žáky, nevyskytují se nestandardní problémy, které by bylo zapotřebí řešit

Kladný vztah cizinecké veřejnosti ke škole se projevil i zápisem dalších dětí do prvních tříd, který probíhal v době inspekční činnosti. O žácích, kteří zde navštěvovali školu více let a pokračují v dalším studiu v ČR, škola zpravidla ví a se zájmem sleduje jejich další osudy. Jejich uplatnění je srovnatelné s českou populací. Rodiče nepožadují umožnění zkoušek pro cizince.

Přístup školy k průběhu a výsledkům vzdělávání žáků-cizinců, včetně realizace multikulturní výchovy, nevyžaduje zásadní změnu.

Hodnotící stupnice

Plánovaný, uplatňovaný a sledovaný přístup	Plánovaný a uplatňovaný přístup	Nezjištěný nebo nejasný přístup
Příklad dobré praxe Zjištěn nadstandardní stav oproti běžné praxi	Zjištěn stav odpovídající běžné praxi, nevyžaduje zásadní změnu	Zjištěny nedostatky oproti běžné praxi, zjištěna rizika

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 9. září 2005
2. Zřizovací listina Základní školy č. j. 2005/0691/OŠ/OSTA/STAR vydaná dle usnesení Zastupitelstva městské části Praha 4 dne 30. března 2005

3. Dodatek č. 1 ke zřizovací listině č. j. 2006/0909/OŠ/OSTA/STAR s účinností od 1. září 2006 vydaný Městskou částí Praha 4 dle usnesení Zastupitelstva městské části Praha 4
4. Jmenování ředitele školy ze dne 23. 6. 2000 ke dni 1. 8. 2000
5. Výkaz S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. září 2005
6. Výkaz S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. září 2006 ze dne 12. října 2006
7. Výkaz Z 17-01 o činnosti školského zařízení podle stavu k 31. říjnu 2006 ze dne 7. listopadu 2006
8. Výkaz Z 2-01 o školní družině – školním klubu podle stavu k 31. říjnu 2006 ze dne 14. listopadu 2006
9. Katalogové listy žáků z 1. a 2. stupně za školní rok 2006/2007
10. Třídní výkazy pro 1. a 2. stupeň ZŠ za školní rok 2006/2007
11. Záznamy o strážnících k 31. říjnu 2006
12. *Koncepce řízení Základní školy, Praha 4, Plamínkové 2*
13. *Roční plán práce 2006/2007*
14. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006

ZÁVĚR

Ve sledovaných formálních podmínkách vzdělávání nebyly zjištěny nedostatky.

Důrazem na sportovního ducha a jednání fair play škola uplatňuje vhodnou strategii vzdělávací i mimoškolní činnosti pro vytváření rovných příležitostí ke vzdělávání a rozvoji osobnosti také pro žáky-cizince. Průběžně sleduje, zda jsou tito žáci integrováni bez problémů a s respektem k jejich kulturní a národnostní odlišnosti. Schopnost řady pedagogů komunikovat v cizím jazyce usnadňuje žákům-cizincům jejich vzdělávání.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jana Turečková	Turečková v. r.
Člen týmu	Mgr. Josef Černý	Josef Černý v. r.
Členka týmu	Anna Kuruczová	Kuruczová v. r.

V Praze dne 21. února 2007

Razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu, tj. Česká školní inspekce, Arabská 683, 160 66 Praha 6. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 9. 3. 2007

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Mgr. Ivan Tuček, ředitel školy

Tuček v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel školy: Městská část Praha 4, Táborská	30. 3. 2007	ČŠI 118/07-01
Školská rada ZŠ, Praha 4, Plamínkové 2 140 00 Praha 4	30. 3. 2007	ČŠI 118/07-01

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány

